

國立勤益科技大學 103 學年度第 1 學期第一次臨時校務會議紀錄

時間：103 年 11 月 20 日(四) 上午 10 時 10 分

地點：行政大樓 4 樓會議室

主席：趙敏勳 校長

出席人員：103 學年度校務會議代表(如簽到表)

記錄：陳韋如

壹、宣布開會：應到 103 人，實到 74 人，出席人數已過半，宣布開會。

貳、主席致詞

感謝各位代表撥冗出席本次臨時校務會議，會前報告校務發展近況如下：

本校參與今年 11 月 5-9 日於大台中國際會展中心舉辦的台灣國際工具機展盛會，有近 650 家廠商參展，盛況空前。此次策展工作人員皆由本校承辦，特別感謝人文創意學院胡院長帶領本校應用英語系、管理學院與工程學院 140 位訓練有素的學生，擔任展場中英文導覽及接待工作人員，實屬不易。在為期 5 天的工具機展結束後，本校學生的能力也備受肯定與讚賞，廣受業界迴響，讓本校名聲在工具機產業更為遠播。

今年對本校而言是非常忙碌的一年，11 月 13 日接受典範科技大學計畫年度實地訪視，訪視委員們親赴各學院參觀計畫成果，對本校能落實典範科技大學計畫深表肯定；為申請 104-105 年教學卓越計畫，教務處已將申請計畫書提報予教育部，12 月 20 日將進行簡報審查；緊接 12 月 27 日將進行典範科技大學計畫的年度總結報告。本校除執行典範科技大學、技職再造、教學卓越等計畫外，12 月 4-6 日更將接受教育部綜合評鑑實地訪視，再次特別拜託大家，預先作好準備工作，期許本校能獲得最佳的評鑑成績。在此感謝全體教職員生的努力，讓校務得以順利推展，相信在大家齊心共同的努力下，終將獲得豐碩的成果。

因典範科技大學、創意教學示範學校、教學卓越、技職再造等計畫經費挹注，讓本校得以提供師生更多的教學研究資源，在其他學校擔心 105 年少子化面臨招生危機問題的同時，本校更擔心的是學校競爭力的問題，謹此呼籲學校教師在教學、產學研發方面應朝品質化、精緻化的目標加強努力，以提昇本校競爭力，讓學生的第一志願選擇就是勤益。

參、進度管考報告

前次校務會議暨重大工作列管事項計 7 件：

申請解除列管，予以結案者 6 件；繼續辦理，持續列管者 1 件。

一、落後案件(無)

二、展延中案件(無)

三、進行中案件

案 號：1022A0301

提案單位：學生事務處

案 由：本校申請教育部 103 年度補助「公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」案。

決 議：本校性別主流化推動小組請李鴻濤副校長擔任召集人，小組成員為鄭志敏學務長、諮商中心林金雄主任、通識教育學院劉柏宏院長、進修推廣部賴建榮主任、人事室羅淑惠主任、企管系高寒梅老師、流管系陳彥廷老師、學生議會副議長詹怡華同學。

執行情形：

1.本案教育部於 103 年 9 月 16 日臺教學(三)字第 10301248771 號函同意補助，本計畫申請經費教育部核定 111,500 元，核定補助經費計 91,500 元，學校自籌款 20,000 元。

2.惟教育部函中說明：本案補助經費將俟立法院審議通過教育部經費解凍案後，將另案函請本校備文掣據請款，如 103 年底前仍未獲審議通過，且無其他攢餘經費可資挹注，則取消辦理或取消補助。

3.有關本計畫如教育部取消辦理或取消補助，本校是否繼續辦理？已簽請校長核定。2014/9/30

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1022A0302

提案單位：產學營運總中心

案 由：本校「研發成果與技術移轉管理要點」部分條文修訂案

執行情形：本校「研發成果與技術移轉管理要點」部分條文修訂案已經 103 年 9 月 3 日校務會議提案審議通過，並於 103 年 9 月 29 日函頒，函頒文號為勤益科大產字第 1034000171 號。2014/9/30

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1022A0307

提案單位：研究發展處

案 由：希望學校科技獎勵能再仔細通盤檢討

執行情形：

1.有關本校「推動研究發展獎勵要點」將進行通盤檢討，以利完成修法作業。 2014/7/9

2.於 103 年 8 月 25 日召開「推動研究發展獎勵要點」修法會議。 2014/8/18

3.提送 103 年 10 月 23 日行政會議審議。 2014/10/20

4.續提送 103 年 11 月 11 日校務基金管理委員會審議通過。 2014/11/12

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1031A0101

提案單位：秘書室

案 由：選舉本校 103-104 學年度經費稽核委員會委員案。

選舉結果：103-104 學年度經費稽核委員會委員正取 4 名依序為工業工程管理系廖麗滿老師、基礎通識教育中心林碧川老師、電機工程系趙貴祥老師、資訊工程系林宗宏老師；備取 4 名依序為化工與材料工程系錢玉樹老師、資訊工程系林基源老師、機械工程系陳志明老師、企業管理系林麗嬌老師。

執行情形：業於 103 年 9 月 25 日以勤益科大秘字第 1039500069 號函發 103 學年度經費稽核委員會委員名冊公告予各一級單位。 2014/10/28

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1031A0102

提案單位：產學營運總中心

案 由：本校「研發成果與技術移轉管理要點」部分條文修訂案。

決 議：照案通過。

執行情形：本校「研發成果與技術移轉管理要點」部分條文修訂案業經 103 年 9 月 3 日校務會議提案審議通過，並於 103 年 9 月 29 日函頒，函頒文號為勤益科大產字第 1034000171 號。2014/9/30

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1031A0103

提案單位：教務處

案 由：修正本校學則及附設專科部學則部分條文案。

決 議：照案通過。

執行情形：教育部於 103 年 10 月 6 日以臺教技(四)字第 1030143501 號函存部備查在案
2014/10/8

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1031A0104

提案單位：人事室

案 由：「國立勤益科技大學教師聘任及升等審查辦法」第 20 條、第 21 條、第 22 條、第 23 條修正案。

決 議：一、第二十三條後段酌作文字修正，將「並報教育部備查」修正為「並報請教育部備查」。二、餘照案通過。

執行情形：本修正案經校長核定後，已於 103 年 9 月 18 日以勤益科大人字第 1031700393 號函發布實施在案。 2014/11/7

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

肆、本次校務會議討論議案

案 號：1031A0201

提案單位：教務處

案 由：105 學年度申請新設博士班排序案，提請 討論。

說 明：

- 一、依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，新設博士班屬特殊項目，每校提報以三案為限，並向高教司提出申請。(教育部正式公文尚未寄達本校)。
- 二、申請設立博士班：本校預擬提出新設博士班案，係由學院統籌資源申請設立獨立研究所方式辦理。
- 三、學校相關數據：(資料基準日：103 年 10 月 15 日)
 - (一)日間部生師比→19.19：1
 - (二)全校生師比 A→23.55：1 (不含進修專校、進修學院)
 - (三)全校生師比 B→24.72：1 (含進修專校、進修學院)
 - (四)專任講師佔專任教師總數→9.61 %。
 - (五)研究生生師比→2.89：1
- 四、案經彙整各教學單位申請計畫書，並提請 103 年 11 月 11 日校務發展委員會議審議，決議略以：105 學年度申請新設博士班者計 1 案，電資學院：資電科技研究所博士班。
- 五、如蒙 審議通過，擬依程序提送教育部審查；惟計畫書正式報部前，仍請各申請單位就計畫書內容再次審稿，務求計畫之完整呈現。

決 議：照案通過。

案 號：1031A0202

提案單位：教務處

案 由：105 學年度申請停招排序案，提請 討論。

說 明：

- 一、105 學年度增調所系科班第一階段(特殊管制項目)申請作業，依據教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」(教育部正式公文尚未寄達本校)，屆時依規定時間提報計畫書送達教育部，完成報部程序。
- 二、謹彙整本校 102~104 學年度停招案件，分別為：
 - (一)102 學年度：資訊管理科進修專校二專(教育部 100 年 5 月 4 日臺技(二)字第 1000071437A 號函)。

(二)103 學年度：無停招案件通過。

(三)104 學年度：

1.機械工程系進修部二技(依據教育部 102 年 5 月 29 日臺技(二)字第 10020080572D 號函)

2.電機工程系進修部二技(依據教育部 103 年 5 月 30 日臺技(二)字第 1030076094B 號函)

三、案經彙整各教學單位申請計畫書，並提請 103 年 11 月 11 日校務發展委員會議審議，決議略以：105 學年度停招者計 1 案，資訊管理系：二技進修學院(1 班 23 人，103 學年註冊率 0)。

四、如蒙 審議通過，擬依程序提送教育部審查；惟計畫書正式報部前，仍請各申請單位就計畫書內容再次審稿，務求計畫之完整呈現。

決 議：照案通過。

案 號：1031A0203

提案單位：教務處

案 由：105 學年度申請整併案，提請 討論。

說 明：

一、自 104 學年度起，非特殊項目之院所系科學位學程之調整(改名、整併)改為第一階段提報。由於教育部正式公文尚未寄達本校，屆時依規定時間提報計畫書送達教育部，完成報部程序。

二、鑑於服務產業廣泛地受到重視，同時考量校務政策方向及校務資源有效整合運用，將「專案管理研究所」與「休閒產業管理系」合併為「休閒產業管理系專案管理碩士班」，期能培育符合休閒服務產業實務需求的專案管理之專案企劃人才。

三、案經彙整各教學單位申請計畫書，並提請 103 年 11 月 11 日校務發展委員會議審議，決議略以：105 學年度整併者計 1 案，「休閒產業管理系」與「專案管理研究所」以「一系一所」方式整併。「專案管理研究所」將整併成為「休閒產業管理系專案管理碩士班」。

四、如蒙 審議通過，擬依程序提送教育部審查；惟計畫書正式報部前，仍請各申請單位就計畫書內容再次審稿，務求計畫之完整呈現。

決 議：照案通過。

案 號：1031A0204

提案單位：教務處

案 由：本校「教學傑出教師遴選辦法」第四條修正案，提請 討論。

說 明：

一、本案經 103 年 10 月 14 日法規審查委員會、10 月 23 日行政會議、11 月 11 日校務基金管理委員會通過，續提本會審議。

二、本辦法以鼓勵教師用心教學為目標，為達鼓勵之效，將辦法第四條第一項第一款所定之基本條件：教師定期成效評估教學面排名前 10%增加為前 15%。

三、附表—「教學傑出教師遴選評分表」項目配分比例與文字酌做修正。

四、檢附「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法第四條修正草案條文對照表」及修正後全文如附件所示。

決 議：照案通過。

案 號：1031A0205

提案單位：學生事務處

案 由：本校「輔導服務傑出教師遴選辦法」第四條及第六條修正案，提請 討論。

說明：

- 一、本案業經 103 年 9 月 25 日行政會議及 103 年 11 月 11 日校務基金管理委員會決議通過，續提本會討論。
- 二、本校輔導服務傑出教師遴選辦法修正條文對照表及修正後全文草案如附件。
- 三、本案如獲審議通過，將陳請校長核定後發布實施。

決議：照案通過。

案 號：1031A0206

提案單位：學生事務處

案由：本校「學生獎懲規定」部分條文修正案，提請 討論。

說明：

- 一、本案業於 103 年 6 月 27 日經學生獎懲委員會審議通過。
- 二、本次修正學生獎懲規定第八條、第九條、第十條、第十二條及第十三條及修正後全文，如附件。
- 三、本案如蒙通過，陳請核定後實施，並報部備查。

決議：照案通過。

案 號：1031A0207

提案單位：研究發展處

案由：本校「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正案，提請 審議。

說明：

- 一、依據本校中程校務發展計畫第陸章節「追蹤管制與檢討修訂」規定，本校中程發展計畫每年依實際狀況需求作微幅修正。
- 二、為配合 103 學年度科技大學綜合評鑑，本校擬修正 102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫。
- 三、本案經 103 年 11 月 11 日校務發展委員會審議通過，續提本會討論。
- 四、檢附「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」內容修正對照表，敬請參閱。

決議：一、更正第 62 頁表標題說明文字。

二、餘照案通過。

案 號：1031A0208

提案單位：人事室

案由：本校「留用人員人事管理辦法」修正案，提請 審議。

說明：

- 一、為期本校留用人員相關權益保障更臻完整，爰修訂本辦法。本辦法修正前，已符合第十條規定者，亦得適用之。
- 二、本辦法修正草案業經 103 年 11 月 11 日第 3 次法規審查委員會審議通過，修正對照表及修正後全文如後附。

決議：照案通過。

伍、臨時動議

工業工程與管理系 陳水凜代表：本系學生期盼勤益學舍 1 樓規劃設置的餐廳能儘速完成招租、進駐與營運作業，校內能提供一個「食在安全、食在健康、食在便利」的用餐環境。

工業工程與管理系 康鶴耀代表：本系學生與勤益學舍住宿生皆殷切期待校內餐廳的設置，建議可參考中興大學餐廳經營的成功模式，提供設備或降低租金等其他誘因，以提昇廠商進駐意願。

總務處 鄭文達總務長：勤益學舍 1 樓餐廳招租案於上學期歷經六次招租作業未果，本月再次公告招租仍舊無廠商投標，本處將繼續努力、研擬其他替代方案來吸引廠商進駐，俾能提供師生更優質的用餐環境。

【主 席】感謝總務長的說明。與校長有約的座談會上，亦有學生針對學校餐廳提出意見。本校餐廳的經營環境與虎尾科技大學相似，囿於寒暑假、附近商家競爭者眾等因素，讓多數廠商評估經營不易而卻步，故造成多次流標的情況。後續請總務處繼續努力，在此也與各位分享大學社區化的觀念，學校可與附近店家相互結合，共存共榮。學校可推薦優質店家資訊供師生選擇，並與衛生局定期進行稽核檢查，負起提供師生食的健康、食的安全責任。

應用英語系 黃靜雲代表：

- 一、建議開學前預先表定臨時校務會議的開會時間，避免與教師正常上課或開會的時間衝突。
- 二、業界專家協同教學授課時數有 3 小時及 12 小時兩種不同計畫的落差，除排課上有執行面的困難，同時還要求教師及業師拍照紀錄外，皆要撰寫複雜的報告，嚴重影響教師與業師參與協同教學的意願，建請學校能簡化報告內容並提供更彈性的教學支援空間。
- 三、系上教師反應校門施工期間仍應進行適當的門禁管理，而非門戶大開、任由外人自由出入，以維護校園安全並保障已繳納停車費之教職員生權益。

教務處 杜景順教務長：本校業界專家協同教學多是專案向教育部申請的，囿於教育部補助經費有限，本校另提供典範科技大學及教學卓越計畫之經費補助，故因計畫補助經費不同，產生授課時數不同的情況。

研究發展處 姚賀騰研發長：本於鼓勵教師申請協同教學的初衷，有關簡化協同教學報告內容及作業程序的建議，會後本處另行檢討後再向黃代表報告。

【主 席】一、請秘書室參考建議，評估預先表定臨時校務會議開會時間之可行性。
二、請總務處依建議加強前後校門的門禁管制。

流通管理系 邱素伶代表：

- 一、近來發現本校汽車停車位數量略顯不足，建議另行檢討管理機制以為因應。例如：管制停車證發放數量、規劃不同類別的停車證輔以限制停放區域等管理方式。
- 二、學校餐廳可透過契約關係有效管理廠商，並透過衛生及膳食委員會定期檢測食物營養、衛生與安全，提供教職員生優質的用餐環境。

總務處 鄭文達總務長：本校各樓館地下室合計約有 160 個室內汽車停車位，室外汽車停車位則相當充足，綽綽有餘滿足全體教職員生汽車停車的需求。只因多數人偏好將汽車停置於室內空間，才会有汽車停車位不足的錯覺。

【主 席】感謝總務長的說明，若想將汽車停置於室內停車位的同仁請自行提早到校，依優先順序以符合公平原則。有關學校餐廳後續招標設置事宜，請總務處繼續努力。

學生代表 蘇曉毅同學：

- 一、進修推廣部同學反應本學期舉辦的校園演唱會，讓當晚於籃球場上體育課的班級無法上課，雖然後來有以延長授課時間或補課的方式彌補，但仍希望社團指導單位多加注意，儘量避免利用夜間上課時間舉辦社團大型活動，以維護學生權益。
- 二、建議學校於機車停車場增建停車棚。

學務處 鄭志敏學務長：本處日後會儘量避免於上課時間舉辦校園演唱會。

體育室 羅龍飛主任：校園演唱會當天因使用籃球場舉辦活動，故影響到部份班級的體育課。當天雖有其他運動場地可供替代使用，但由於學生仍堅持上籃球場，故授課教師最後折衷以延長授課時間或補課的方式處理。

【主 席】校園演唱會僅使用籃球場一晚，請體育室與教師及學生多加溝通，可彈性使用其他運動場館空間替代，以避免停課。另外，學校目前的機車停車場皆為臨時性設置，故不能搭建停車棚，待爾後機車停車場規劃完成，再考量興建停車棚。

陸、散會：11 時 25 分。

「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法」修正後全文

- 第一條 為鼓勵本校教師專心致力於教學，肯定教學發展之努力與成就，依據教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」及本校「五項自籌收入統籌款運用要點」，特訂定「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 為辦理教學傑出教師遴選，設立「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選委員會」（以下簡稱本會），置委員十三至十五人，由學術副校長（召集人）、教務長（副召集人）、各學院院長、曾獲本校教學傑出獎之教師三至五位及校外委員一至三人組成，由校長遴聘之，任期二年。
- 第三條 前項會議須有三分之二以上委員出席，出席委員三分之二以上審查同意為通過。本會於進行遴選時，委員若為候選當事人或與候選人有配偶、三親等內之血親或姻親關係時，應依迴避原則參與評選作業。
- 第四條 凡本校編制內專任教師，連續任教滿三年以上，且致力於提升教學品質，並符合下列所有基本條件者，得申請參加遴選：
- 一、教師定期成效評估自評作業「教學面」項目總分排名於全校教師前 **15%**。
 - 二、每學期教學評量平均成績達 4.0 分以上。
 - 三、於時限內上傳任教科目之教學資料(含教學內容綱要與數位化教材)。
 - 四、於時限內上傳學生期中、期末成績。
 - 五、正常授課、無缺課紀錄。
 - 六、參加教師成長活動之時數(分數)符合認證標準。
- 第一項第一款採計前一學年成績，若符合免評估資格之教師欲提出申請，仍須依程序完成教師定期成效評估自評作業；第一項第二款至第六款採計前三學年成績。
- 第五條 申請人所附資料若經查證有不符、偽造及其他違反學術倫理之情形者，五年內不得提出申請。獲獎人如有前述情形，應撤銷獲獎資格並追回獎勵金。
- 第六條 每學年辦理遴選教學傑出教師乙次。遴選程序如下：
- 一、初選：符合第四條資格者可填寫推薦表提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過後向學校提出推薦。
 - 二、複選：由教務處召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。
 - 三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。
- 第七條 教學傑出教師之獲獎名額，以不超過本校當學年度編制內專任教師總數4%為限，小數點以後無條件捨去，必要時亦得從缺。
- 第八條 本辦法所頒獎項為「教學傑出教師獎」，一次核給最高新台幣拾萬元之獎助金。
- 第九條 「教學傑出教師獎」獲獎者，三年內不得再接受推薦。
- 第十條 「教學傑出教師獎」獲獎者，須配合進行公開演講及接受經驗分享之專訪，推廣傑出教學技巧與傳承經驗，以提升本校教學品質。
- 第十一條 本辦法之經費來源為本校校務基金五項自籌收入統籌款、學雜費收入及教育部補助教學卓越計畫經費。
- 前項獎勵經費來源如於本校自籌收入支出，應於自籌收入得用於支應編制校內教

師本薪（年功薪）、加給之外之給與及編制外人員人事費之50%比率上限內支給，並依本校行政程序辦理。

第十二條 本辦法之經費支出，須編列年度計畫並經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後辦理。其支用程序依本校經費動支、結報相關作業規定辦理。

第十三條 本辦法經行政會議、校務基金管理委員會及校務會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

國立勤益科技大學 學年度
(教學單位)教學傑出教師遴選評分表

候 選 人：_____

項 目	說 明	請候選人繕打填列，以便作為評分依據	評分	分項成績
教學準備 35%	● 教材編撰或教科書出版 (請列舉 3 年內編撰之教材或出版之教科專書，含參與本校數位化教材之編撰，並檢附資料)		15%	
	● 教學內容綱要與數位化教材(請列舉 3 年內開設課程之教材檔案，並檢附資料)		5%	
	● 教師數位學習平台內容的豐富性 (請擷取 3 年內所開設課程之操作圖示以供佐證資料)	(1)課程公告 ☐ 有 ☐ 無 (2)討論區使用 ☐ 有 ☐ 無 (3)教材數量 (4)其他，請自行補充。	10%	
	● 教師部落格內容的豐富性 (請擷取操作圖示以供佐證資料)	(1)瀏覽與參與人數 (2)文章數量與更新程度 (3)版面設計與美工	5%	

其他 15%	● 教學專業成長(過去 3 年參加校內外教學相關研討會、教育訓練、取得專業證照等，並檢附資料)		5%	
	● 過去 3 年曾擔任校內外教學相關委員會委員或代表 (請檢附資料)		5%	
	● 學生反應教師教學之情形 (以問卷方式抽樣訪問授課班級之學生，本項由承辦單位呈現資料調查情形)		7%	
	● 配合行政單位教學相關作業之情形 例：期中考成績是否於時限內上傳；缺課紀錄… (本項由承辦單位呈現資料調查情形)		5%	

※本人以上填列表單及附送資料如有不實情事，願放棄候選人資格及得獎榮譽，並接受校規處置。

候選人簽名：_____ 年 月

單位主管核章：_____

國立勤益科技大學輔導服務傑出教師遴選辦法(修正草案)¹⁰³⁰⁹²⁵

100 年 9 月 7 日校務會議通過

101 年 12 月 20 日校務會議通過

第一條 為鼓勵本校教師專心致力於輔導服務，肯定輔導服務發展之努力與成就，特依據教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」及本校「五項自籌收入統籌款運用要點」，訂定「國立勤益科技大學輔導服務傑出教師遴選辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 為辦理輔導服務傑出教師遴選，設立「國立勤益科技大學輔導服務傑出教師遴選委員會」（以下簡稱本會），本會置委員，由副校長（召集人）、學務長（副召集人）、進修推廣部主任、諮商輔導中心主任、創辦人辦公室主任及各學院院長、曾獲本校輔導服務傑出獎之教師三至五位及校外委員一至三人組成，由校長遴聘之，任期二年。前項會議須有三分之二以上委員出席，出席委員三分之二以上審查同意為通過。

第三條 本會於進行遴選時，委員若為候選當事人或與候選人有配偶、三親等內之血親或姻親關係時，應依迴避原則參與評選作業。

第四條 凡本校編制內專任教師，於本校連續任教滿三年以上，且致力於提升輔導服務品質，並符合下列所有基本條件者，得申請參加遴選：

一、教師定期成效評估自評作業「服務(含輔導)面」項目總分排名分別於全校教師兼一、二級主管(評估期間領有聘書且任職滿一年)前 15%(小數點以後無條件捨去)以及全校非一、二級主管(評估期間)前 15%(小數點以後無條件捨去)列入候選名單。

二、前款所稱評估期間全校教師人數以每學年度七月底之在職編制內專任教師總人數計算。

三、如有擔任導師~~或職涯導師~~者，並符合下列條件：

(一) 擔任導師期間，於時限內將輔導紀錄上傳至教(導)師管理系統，累計點數達 20 點。

(二) 擔任導師期間，全程參加導師相關研習或導師會議，前一學年該項導師評量指標點數累計達 4 點以上。

(三) 擔任導師期間，於時限內繳交學生操行成績。

~~(四) 擔任職涯導師期間，有繳交職導種子名單及學生通訊資料之職涯導師。~~

前項採計前一學年成績，若符合免評估資格之教師欲提出申請，仍須依程序完成教師定期成效評估自評作業。

第五條 申請人所附資料若經查證有不符、偽造及其他違反學術倫理之情形者，五年內不得提出申請。獲獎人如有前述情形，應撤銷獲獎資格並追回獎勵金。

第六條 每學年辦理遴選輔導服務傑出教師乙次，以前一學年成績為評選基準。遴選程序如下：

一、初選：符合第四條資格者可填寫本校輔導服務傑出教師推薦表(如附件一)提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過，於十月底前向學校提出推薦。

二、複選：每年十二月中旬前召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。

三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。

第七條 輔導服務傑出教師之獲獎名額，以不超過本校當學年度編制內專任教師總數4%為限，小數點以後無條件捨去，必要時亦得從缺。

前一學年兼任一二級主管滿一年者之獲獎人數，不得超過全部獲獎人數之一半。

第八條 本辦法所頒獎項為「輔導服務傑出教師獎」，一次核給最高新台幣拾萬元之獎助金。

第九條 「輔導服務傑出教師獎」獲獎者，三年內不再接受推薦。

第十條 「輔導服務傑出教師獎」獲獎者，須配合進行公開演講及接受經驗分享之專訪，以推廣傑出輔導服務技巧與傳承經驗，以提升本校輔導服務品質。

第十一條 本辦法之經費來源為本校校務基金五項自籌收入統籌款、學雜費收入及教育部補助教學卓越計畫經費。

前項獎勵經費來源如於本校自籌收入支出，應於自籌收入得用於支應編制校內教師本薪（年功薪）、加給外之給與及編制外人員人事費之50%比率上限內支給，並依本校行政程序辦理。

第十二條 本辦法之經費支出，須編列年度計畫並經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後辦理。其支用程序依本校經費動支、結報相關作業規定辦理。

第十三條 本辦法先經行政會議、再送校務基金管理委員會及校務會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

國立勤益科技大學學生獎懲規定(103年11月20日校務會議修正草案)

88年10月26日(88)勤技學字第4416號函訂頒
89年3月15日(89)勤技學字第1166號函修訂
90年11月15日(90)勤技學字第905803號
90年12月21日(90)勤技學字第906518號
91年5月3日(91)勤技學字第912281號函修頒
91年8月5日(91)勤技學字第914287號函修頒
92年12月9日勤技學字第0920200944號函修頒
93年11月9日勤技學字第0930201958號函頒
95年3月13日勤技學字第0950200313號函頒
96年5月17日勤益科大學字第0961100237號函頒
96年10月9日勤益科大學字第0961100557號函頒
97年5月7日勤益科大學字第0971100312號函頒
97年11月25日勤益科大學字第0971100858號函頒
99年1月12日勤益科大學字第0991100007號函頒
100年6月15日勤益科大學字第1001100523號函頒
101年3月12日勤益科大學字第1011100255號函頒
101年6月15日勤益科大學字第1011100594號函頒

第一章 總則

第 一 條 本規定依據大學法第三十二條規定訂定。

第 二 條 本校學生(含研究生)之獎懲,除其他規章另有規定外,悉依本規定處理。

第二章 獎懲區分

第 三 條 獎勵區分嘉獎、記小功、記大功、頒發獎狀或獎牌等(獎章部份另列章則)。

第 四 條 有下列各款情形之一者,予以嘉獎:

- 一、 服務公勤熱心努力者。
- 二、 參與校內、外各種比賽成績優良者。
- 三、 參加各社團及課外活課成績特優者。
- 四、 辦理各項活動,表現優異之人員。
- 五、 禮貌週到,儀表服裝經常整潔,堪為同學模範者。
- 六、 拾物(金)不昧,其價值較低者。
- 七、 勸勉同學向善,實踐校園倫理建設,有具體事蹟及成效者。

八、 其他相當於上列各款情形者。

第 五 條 有下列各款情形之一者,予以記小功:

- 一、 服務公勤成績特優者。
- 二、 參加校內外各種比賽,成績特優者。
- 三、 參加校內外實習,服務或集訓表現優異,光大校譽者。
- 四、 增進團體福利具有優異事實者。
- 五、 扶助同學解決困難,具有優異事實證明者。

六、 擔任班級、社團、宿舍等各級幹部或義工，能負責盡職，成績優異者（期末辦理獎勵）。

七、 檢舉弊害，經查屬實者。

八、 拾物（金）不昧，其價值較貴重者。

九、 實踐校園倫理建設，有具體事實足資示範者。

十、 其他相當於上列各款情形者。

- 第 六 條 有下列各款情形之一者，予以記大功，或頒發獎狀，獎牌
- 一、 對協助推行國策與實踐校園倫理建設足資示範，而有特殊表現者。
- 二、 在校期間，有所創造發明而有益於國家、民族、社會及學校。
- 三、 洞燭機先，對危害國家、社會、學校之情事，能事先檢舉，或適時予以抑制，未造成巨大災害者。
- 四、 在校期間編著或譯述有價值之作品，有益於國家或社會及學校。
- 五、 冒險犯難，捨己為人，堪為他人矜式者。
- 六、 代表學校參加全國性各項競賽，獲得最優成績者。
- 七、 擔任班級、社團、宿舍幹部或義工，表現優異，貢獻卓著，對促進學校進步，爭取團體榮譽有顯著效果者。
- 八、 有其他相當於上列各款之情事者。

第 七 條 懲罰區分為申誡、記小過、記大過、定期察看、退學及開除學籍等六種。

第 八 條 有下列各款情事之一者，予以申誡：

- 一、 在校內外對師長禮節不週者。
- 二、 不愛惜公物或擅自移動公物者。
- 三、 言行態度輕浮者。
- 四、 不遵守秩序者。
- 五、 不遵守交通規則，如未戴安全帽、違規停車者。
- 六、 幹部查點人數不確實者。
- 七、 張貼或分發宣導品，而有毀損校譽或他人名譽之情事者。
- 八、 對師長交辦公務無故推諉者。
- 九、 違反宿舍管理規範，情節較輕者。
- 十、 有其他相當於上列各款情事者。

第 九 條 有下列各款情事之一，予以記小過以上之處分：

- 一、 累犯本辦法第八條各款，不知悔改者。
- 二、 對師長有不禮貌行為，或欺騙師長，情節較輕者。
- 三、 惡意攻訐同學或助長同學間之糾紛，言行上顯然違背校園倫理精神者。
- 四、 破壞團體規定，妨礙公共秩序者。
- 五、 以文字圖畫破壞他人名譽者。

- 六、 查點人數冒名頂替者。
- 七、 於禁煙區吸煙者。
- 八、 亂丟煙頭、紙屑、果皮有礙整潔者。
- 九、 塗畫牆壁或不依規定肆行張貼圖畫文字者。
- 十、 在校外實習或服務表現欠佳，有損校譽者。
- 十一、 違反校外學生活動安全輔導辦法者。
- 十二、 損壞公物情節尚屬輕微者。
- 十三、 擔任班級、自治團體、社團及其他幹部不盡職責，
或對師長交辦公務無故推諉者。
- 十四、 居住校外擾亂鄰居安寧者。
- 十五、 違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公
約之行為，情節較輕者。
- 十六、 違反性別平等教育相關法令規定，經「性別平等教
育委員會」決議，情節較輕者。
- 十七、 違反宿舍管理規範，情節較重者。
- 十八、 其他相當於上列各款情事者。

第 十 條

有下列各款情事之一者，予以記大過以上之處分：

- 一、 累犯本辦法第九條各款屢誠不悛者。
- 二、 未經許可撕揭塗畫校內佈告或其他公用表冊文件者。
- 三、 不遵師長約束態度傲慢或凌辱同學或管理員，嚴重違背
校園倫理精神者。
- 四、 妨害教職員或同學執行公務者。
- 五、 賭博。
- 六、 鬥毆。
- 七、 玷辱校譽之行為者。
- 八、 辦理團體財務及福利事宜，行為不當者。
- 九、 要挾師長遂行其意願，情節尚輕者。
- 十、 惡意損壞公物或意圖侵佔公物者。
- 十一、 欺騙師長或塗改證件資料者。
- 十二、 擔任班級、自治團體、社團及其他幹部執行公務不
負責任情節較重者。
- ~~十三、未經核准辦理校外團體活動，若有違法之情事者。~~
- ~~十四、參加未經政府認許之非法集會結社活動者。~~
- 十三、 寄宿校外聚賭，或將房間借予他人賭博者。
- 十四、 違反本校考試規則第七條者。
- 十五、 違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約
之行為，情節重大，嚴重影響校譽者。

十六、 違反性別平等教育相關法令規定，經「性別平等教育委員會」決議，情節較重者。

十七、 其他相當於上列各款情事者。

第 十 一 條 有下列左列各款情事之一者，予以記大過兩次小過兩次，並定期察看：

一、 惡意批評或公然侮辱師長或同學，嚴重破壞校園倫理者。

二、 誣告他人或為他人作偽證者。

三、 酗酒滋事、進出風化場所或吸食強力膠、迷幻藥、安非他命者。

四、 犯偷竊行為情節較輕者。

五、 不接受懲罰、強詞奪理、態度蠻橫者。

六、 非屬有意偶犯校規情節嚴重，但深知悔悟者。

七、 學生對他人進行性侵害，經「性別平等教育委員會」決議，情節嚴重者。

八、 其他相當於上列各款事項者。

第 十 二 條 有下列各款情事之一者，予以退學：

一、 定期察看期間再違犯校規，記小過以上處分。

二、 偽造或冒用他人證件者。

三、 操行成績不及格者。

四、 惡意污損國旗、國父遺像者。

五、 犯有嚴重過失，或經報章刊載，重大損害校譽者。

六、 違法犯紀，經法院明令判刑確定為緩刑者。

~~七、參加未經政府認許之集會結社活動，經勸導仍不接受者。~~

七、 違反本校教務處學則第四十五條內相關規定者。

第 十 三 條 有下列各款情形之一者，予以開除學籍：

一、 侮辱師長情節重大者。

二、 故意違反國家（政府）法令，或妨礙學校行政措施者。

三、 有竊盜行為情節重大者。

~~四、造謠惑眾或散佈危害國家、民族、社會、學校之文字或語言者。~~

四、 違法犯紀經法院明令判刑確定者。

五、 有其他不良行為，情節特殊嚴重者。

六、 違反本校教務處學則第四十六條內相關規定者。

第三章 處理程序

第 十 四 條 以上功過事項，其未詳列者，得依其相關規定，參酌相關條文辦理或經學生獎懲審議委員會決定之。

第 十 五 條 學生在校期間，功過累積計算，所受之獎懲，功過可以互抵，但不能取消記錄，退學及開除學籍，概不得因以前曾受獎勵，要求折抵減免。

第 十 六 條 學生之獎懲處理程序，依左列規定辦理：

一、 嘉獎、記小功、申誡、記小過之獎懲，以提升學生品德

為原則，學校有關的教職員應提供參考資料，由學生事務處會同導師處理，並由學務長核定公佈之。

二、記大功或大過以上之獎懲應提學生獎懲審議委員會審議通過，惟性別平等案件之懲處有保密之必要，由性別平等委員會審議，經校長核定之。

三、學校學生獎懲審議委員會審議有關學生重大獎懲時，除通知有關係主任，班級導師及有關人員列席外，並應通知學生代表及當事學生列席，俾其有說明之機會以維護學生權益。

四、學生受記大功或小過以上之獎懲，均應通知其家長或監護人。

第 十七 條 休學學生復學後，其原有獎懲仍屬有效。

第四章 申訴

第 十八 條 凡對核定之獎懲事宜有異議之當事人，得向學生申訴評議委員會提請申訴。

第五章 附則

第 十九 條 本規定與各處組獎懲有關而未列舉者，參照各相關章則處理之。

第 二十 條 本規定經校務會議通過，送請校長核可後實施，並報教育部備查，修訂時亦同。

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

貳、總體目標－四、策略

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
7	(五)整合教學資源 ...(前略)，經由教學管理、數位學習、圖書服務、廣播教學等資訊平台的整合，再輔以線上資訊能力 <u>學習、推廣數位教材、改良教務資訊系統等提升資訊服務品質的措施，建置有效率之教學資源服務環境，並打造綠色節能環保機房，以提高 IT 設備之能源利用效能及整合伺服器服務效益</u> ，落實永續資源共享及無紙化的創新綠能校園理念。	(五)整合教學資源 ...(前略)，經由教學管理、數位學習、圖書服務、廣播教學等資訊平台的整合，再輔以線上資訊能力檢定、推廣數位教材認證、改良教務資訊系統等提升資訊服務品質的措施，來落實永續資源共享及無紙化的創新綠能校園理念。	酌作文字修正。
8	9. 落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，持續有效控管各項資安風險、加強同仁資訊安全管理知識與經驗、強化資訊安全應變能力，以實踐本校資訊安全管理及業務永續營運之理念。	9. 落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，持續有效控管各項資安風險、加強同仁資訊安全管理知識與經驗、強化資訊安全應變能力，以實踐本校資訊安全管理及業務永續營運之理念。	酌作文字修正。

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

貳、總體目標－五、特色

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
11			重新檢視各系所發展特色，並作部分修正。

【圖 2-5-1】本校發展特色之魚骨圖

【圖 2-5-1】本校發展特色之魚骨圖

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況－三、人力資源

頁碼	修正後版本	現行版本	說明																																																				
22	本校 101 學年度講師級以上專任教師師資(含校務基金進用教學人員)共計有 277 人(含校長)，併同部派軍訓教官 6 人共計 283 人。講師以上專任教師中教授 <u>73</u> 人、副教授 <u>109</u> 人、助理教授 <u>63</u> 人(含 5 名校務基金進用教學人員)、講師 <u>32</u> 人；其助理教授以上師資佔全部專任教師比例達 <u>88.45%</u>。相較於改制技術學院後的第一年(88 學年度)之助理教授以上師資比例 29.55% ，十餘年來成長率以倍數成長，再與本校改名科技大學時(95 學年度)之助理教授級以上師資結構 62 %相較，其成長亦達 <u>26.45%</u>(詳細資料請參閱表 3-3-1 本校現有師資結構一覽表、圖 3-3-1 本校近三年師資結構分析圖、圖 3-3-2 本校助理教授以上師資成長圖)。	本校 101 學年度講師級以上專任教師師資(含校務基金進用教學人員)共計有 277 人(含校長)，併同部派軍訓教官 6 人共計 283 人。講師以上專任教師中教授 77 人、副教授 114 人、助理教授 57 人(含 5 名校務基金進用教學人員)、講師 29 人；其助理教授以上師資佔全部專任教師比例達 89.53%。相較於改制技術學院後的第一年(88 學年度)之助理教授以上師資比例 29.55% ，十餘年來成長率以倍數成長，再與本校改名科技大學時(95 學年度)之助理教授級以上師資結構 62%相較，其成長亦達 27.53%(詳細資料請參閱表 3-3-1 本校現有師資結構一覽表、圖 3-3-1 本校近三年師資結構分析圖、圖 3-3-2 本校助理教授以上師資成長圖)。	配合校務基本資料庫修正數據。																																																				
23	【表 3-3-1】本校現有(101 學年度)師資結構一覽表 <table><tr><th>學歷 職級</th><th>博士</th><th>碩士</th><th>學士</th><th>小計</th><th>師資結構</th><th>助理教授以上師資所佔 %</th></tr><tr><td>教授</td><td><u>68</u></td><td>5</td><td>0</td><td><u>73</u></td><td><u>26.35%</u></td><td rowspan="3"><u>88.45%</u></td></tr><tr><td>副教授</td><td><u>89</u></td><td><u>18</u></td><td>2</td><td><u>109</u></td><td><u>39.35%</u></td></tr><tr><td>助理教授</td><td><u>33</u></td><td><u>28</u></td><td>2</td><td><u>63</u></td><td><u>22.75%</u></td></tr></table>	學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %	教授	<u>68</u>	5	0	<u>73</u>	<u>26.35%</u>	<u>88.45%</u>	副教授	<u>89</u>	<u>18</u>	2	<u>109</u>	<u>39.35%</u>	助理教授	<u>33</u>	<u>28</u>	2	<u>63</u>	<u>22.75%</u>	【表 3-3-1】本校現有(101 學年度)師資結構一覽表 <table><tr><th>學歷 職級</th><th>博士</th><th>碩士</th><th>學士</th><th>小計</th><th>師資結構</th><th>助理教授以上師資所佔 %</th></tr><tr><td>教授</td><td>72</td><td>5</td><td>0</td><td>77</td><td>27.82%</td><td rowspan="3">89.53%</td></tr><tr><td>副教授</td><td>93</td><td>19</td><td>2</td><td>114</td><td>41.15%</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>28</td><td>27</td><td>2</td><td>57</td><td>20.58%</td></tr></table>	學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %	教授	72	5	0	77	27.82%	89.53%	副教授	93	19	2	114	41.15%	助理教授	28	27	2	57	20.58%	配合校務基本資料庫修正數據。
學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %																																																	
教授	<u>68</u>	5	0	<u>73</u>	<u>26.35%</u>	<u>88.45%</u>																																																	
副教授	<u>89</u>	<u>18</u>	2	<u>109</u>	<u>39.35%</u>																																																		
助理教授	<u>33</u>	<u>28</u>	2	<u>63</u>	<u>22.75%</u>																																																		
學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %																																																	
教授	72	5	0	77	27.82%	89.53%																																																	
副教授	93	19	2	114	41.15%																																																		
助理教授	28	27	2	57	20.58%																																																		

	<table><tr><td>講師</td><td>2</td><td><u>29</u></td><td>1</td><td><u>32</u></td><td><u>11.55%</u></td></tr><tr><td>小計</td><td><u>192</u></td><td><u>80</u></td><td>5</td><td>277</td><td>100.00%</td></tr></table>	講師	2	<u>29</u>	1	<u>32</u>	<u>11.55%</u>	小計	<u>192</u>	<u>80</u>	5	277	100.00%	<table><tr><td>講師</td><td>2</td><td>26</td><td>1</td><td>29</td><td>10.47%</td></tr><tr><td>小計</td><td>195</td><td>77</td><td>5</td><td>277</td><td>100.00%</td></tr></table>	講師	2	26	1	29	10.47%	小計	195	77	5	277	100.00%																	
講師	2	<u>29</u>	1	<u>32</u>	<u>11.55%</u>																																						
小計	<u>192</u>	<u>80</u>	5	277	100.00%																																						
講師	2	26	1	29	10.47%																																						
小計	195	77	5	277	100.00%																																						
23	<table><tr><th></th><th>99學年度</th><th>100學年度</th><th>101學年度</th></tr><tr><td>教授</td><td>59</td><td>67</td><td>73</td></tr><tr><td>副教授</td><td>110</td><td>112</td><td>109</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>68</td><td>64</td><td>63</td></tr><tr><td>講師</td><td>44</td><td>37</td><td>32</td></tr></table> ■教授 ■副教授 ■助理教授 ■講師 【圖 3-3-1】本校近三年師資結構分析圖		99學年度	100學年度	101學年度	教授	59	67	73	副教授	110	112	109	助理教授	68	64	63	講師	44	37	32	<table><tr><th></th><th>99學年度</th><th>100學年度</th><th>101學年度</th></tr><tr><td>教授</td><td>59</td><td>67</td><td>77</td></tr><tr><td>副教授</td><td>110</td><td>112</td><td>114</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>68</td><td>64</td><td>57</td></tr><tr><td>講師</td><td>44</td><td>36</td><td>29</td></tr></table> ■教授 ■副教授 ■助理教授 ■講師 【圖 3-3-1】本校近三年師資結構分析圖		99學年度	100學年度	101學年度	教授	59	67	77	副教授	110	112	114	助理教授	68	64	57	講師	44	36	29	配合校務基本資料庫修正數據。 (修正101學年度資料)
	99學年度	100學年度	101學年度																																								
教授	59	67	73																																								
副教授	110	112	109																																								
助理教授	68	64	63																																								
講師	44	37	32																																								
	99學年度	100學年度	101學年度																																								
教授	59	67	77																																								
副教授	110	112	114																																								
助理教授	68	64	57																																								
講師	44	36	29																																								
23	<table><tr><th></th><th>99學年度</th><th>100學年度</th><th>101學年度</th></tr><tr><td>百分比</td><td>84.34</td><td>86.79</td><td>88.45</td></tr></table> 【圖 3-3-2】本校助理教授以上師資成長圖		99學年度	100學年度	101學年度	百分比	84.34	86.79	88.45	<table><tr><th></th><th>99學年度</th><th>100學年度</th><th>101學年度</th></tr><tr><td>百分比</td><td>84.34</td><td>87.09</td><td>89.53</td></tr></table> 【圖 3-3-2】本校助理教授以上師資成長圖		99學年度	100學年度	101學年度	百分比	84.34	87.09	89.53	配合校務基本資料庫修正數據。																								
	99學年度	100學年度	101學年度																																								
百分比	84.34	86.79	88.45																																								
	99學年度	100學年度	101學年度																																								
百分比	84.34	87.09	89.53																																								
24	(二)職技人員概況 本校職技人員內涵計有公務人員、助教、駐駐衛警、技工、工友、及以校務基金進用工作人員，與臨時人員等，其 100 及 101 年之人數統計表參見表 3-3-2。	(二)職技人員概況 本校職技人員內涵計有公務人員、助教、駐駐衛警、技工、工友、及以校務基金進用工作人員，與臨時人員等，其 100 及 101 年之人數統計表參見表 3-3-2。	文字修正																																								

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況－四、校園資訊化

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
24	<u>40M</u>	20M	因應現況，由 20M 提升至 40M。
25	<u>3F</u> 教室配置	教室配置	酌作文字修正。
25	(6)與高雄應用科技大學簽訂兩校技術合作協議，將本校重要會議決議事項管考系統與該校議事資訊系統進行技術移轉與合作，節省相互的時間與成本，達資源共享之效。	(6)與高雄應用科技大學簽訂兩校技術合作協議，將本校重要會議決議事項管考系統與該校議事資訊系統進行技術移轉與合作，節省相互的時間與成本，達資源共享之效。	整段刪除。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況—七、推廣教育成果

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
35	七、推廣教育成果- (二)<u>勞動部</u>雙軌訓練旗艦計畫：<u>勞動部勞動力發展署</u>補助學生學費，每週上課二天，在合作企業上班四天，修業 2 至 4 年可獲本校二專、二技或四技學位。 (四)配合<u>勞動部勞動力發展署中彰投分署</u>辦理之<u>產學訓合作訓練計畫</u>，本校加入培訓夥伴學校，共同辦理 <u>3+4(高職+四技)扎根型及 1+3(四技)培育型</u>。 (五)<u>勞動部勞動力發展署勞工在職進修計畫</u>：由<u>勞動部</u>補助 80%學分費，鼓勵在職勞工先修得本校相關系所學分後，可抵免入學後之學分(二技或研究所)；另開設相關非學分班課程，培養在職勞工第二專長。 (六)各類職業訓練委訓課程：由<u>勞動部勞動力發展署</u>及臺中市政府補助在職勞工訓練或失業勞動人口訓練，結訓後由學校輔導就業。 (七)<u>勞動部勞動力發展署中彰投分署</u>移地訓練：由<u>中彰投分署</u>委託本校辦理移地訓練課程。	七、推廣教育成果- (二)勞委會雙軌訓練旗艦計畫：勞委會職訓局補助學生學費，每週上課二天，在合作企業上班四天，修業 2 至 4 年可獲本校二專、二技或四技學位。 (四)配合中區職訓中心辦理之產學訓攜手合作計畫，本校加入培訓夥伴學校，共同辦理 3+4(高職+四技)扎根型及技專端培育型(四技)產學訓攜手合作計畫。 (五)中區職訓中心產業人才投資計畫：由職訓中心補助 80%學分費，鼓勵在職勞工先修得本校相關系所學分後，可抵免入學後之學分(二技或研究所)；另開設相關非學分班課程，培養在職勞工第二專長。 (六)各類職業訓練委訓課程：由職訓局及臺中市政府補助在職勞工訓練或失業勞動人口訓練，結訓後由學校輔導就業。 (七)中區職訓中心移地訓練：由職訓局中區職訓中心委託本校辦理移地訓練課程。	1. 政府部門及計畫更改名稱。 2. 3+4 扎根型為教育部攜手計畫之專班，為避免混淆，僅保留 1+3 培育型。

36	(九)配合政府塑造終身學習環境目標，辦理回流教育。 本部配合當前技職教育重要政策－縮短產學落差、積極與產業界合作辦理各類專班，其辦理之推廣教育發展特色及執行成果如下： (一)產業碩士專班：自 94 年度開辦至今，已累積辦理 72 班，人數達 565 人。 (二)產學攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 85 班，人數達 2910 人。 (三)雙軌訓練旗艦計畫：自 92 年度開辦至今，已累積辦理 47 班，人數達 1062 人。 (四)產學訓攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 32 班，人數達 1463 人。	(九)配合政府塑造終身學習環境目標，辦理回流教育。 本部配合當前技職教育重要政策－縮短產學落差、積極與產業界合作辦理各類專班，其辦理之推廣教育發展特色及執行成果如下： (一)產業碩士專班：自 94 年度開辦至今，已累積辦理 72 班，人數達 565 人。 (二)產學攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 85 班，人數達 2910 人。 (三)雙軌訓練旗艦計畫：自 92 年度開辦至今，已累積辦理 47 班，人數達 1062 人。 (四)產學訓攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 32 班，人數達 1463 人。	相關刪除文字已於表 3-7-1 列表呈現。
----	---	---	------------------------------

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況—十一、校務行政規劃

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
44	(四)改進管制考核 1. 依據行政院「內部控制設計原則」建立本校內部控制制度，以提升辦學績效、遵循法令規定、保障資產安全、提供可靠資訊為目標，訂定本校健全內部控制專案小組設置要點，並頒布本校內部控制作業手冊。每年度辦理內部控制查核作業，另結合各單位標準作業流程，增列控制重點及風險評估，以稽核各項標準作業流程均能達到預期目標。 2. 訂定「校務自我評鑑 工作 辦法」，定期辦理行政單位績效考評，作為持續精進及自我改善依據。	(四)改進管制考核 1. 依據行政院「內部控制設計原則」建立本校內部控制制度，以提升辦學績效、遵循法令規定、保障資產安全、提供可靠資訊為目標，訂定本校健全內部控制專案小組設置要點，並頒布本校內部控制作業手冊。每年度辦理內部控制查核作業，另結合各單位標準作業流程，增列控制重點及風險評估，以稽核各項標準作業流程均能達到預期目標。 2. 訂定「校務自我評鑑工作辦法」，定期辦理行政單位績效考評，作為持續精進及自我改善依據。	刪除「工作」字樣。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫—三、人力資源

頁碼	修正後版本							現行版本							說明
62	【表 4-3-1】102 至 107 學年師資規劃及教師員額							【表 4-3-1】102 至 107 學年師資規劃及教師員額							配合校務基本資料庫修正數據。
學年度		102	103	104	105	106	107	學年度		102	103	104	105	106	107
專任教師	教授	<u>77</u>	82	84	83	84	85	專任教師	教授	79	82	84	83	84	85
	副教授	<u>119</u>	115	114	111	113	115		副教授	117	115	114	111	113	115
	助理教授	<u>57</u>	62	63	69	67	66		助理教授	61	62	63	69	67	66
	講師	<u>27</u>	24	21	18	16	14		講師	26	24	21	18	16	14
	小計	<u>280</u>	283	282	281	280	280		小計	283	283	282	281	280	280
	助理教授以上師資比例	<u>90.36%</u>	91.51%	92.55%	93.59%	94.28%	95.00%		助理教授以上師資比例	90.81%	91.51%	92.55%	93.59%	94.28%	95.00%
軍訓教官		6	7	7	7	7	7	軍訓教官		6	7	7	7	7	7
助教		16	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	<u>14</u>	助教		16	16	16	16	16	16
合計		305	<u>304</u>	<u>303</u>	<u>302</u>	<u>301</u>	<u>301</u>	合計		305	306	305	304	303	303
63	【表 4-3-2】102 至 107 學年行政人力規劃							【表 4-3-2】102 至 107 學年行政人力規劃							配合校務基本資料庫修正數據。
學年度		102	103	104	105	106	107	學年度		102	103	104	105	106	107
公務人員	公務人員	<u>78</u>	77	77	77	77	77	公務人員	公務人員	77	77	77	77	77	77
	駐衛警	5	5	5	5	5	5		駐衛警	5	5	5	5	5	5
	技工	4	4	4	4	4	4		技工	4	4	4	4	4	4
	工友	23	22	21	21	20	19		工友	23	22	21	21	20	19

	校務基金進用專案工作人員	100	100	98	97	96	95		校務基金進用專案工作人員	100	100	98	97	96	95		
	合計	<u>210</u>	208	205	204	202	200		合計	209	208	205	204	202	200		

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫－四、校園資訊化

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
66-67	目前已建置<u>網路同步視訊系統</u>、數位學習<u>平台</u>、<u>教材資料庫</u>、線上資訊能力學習<u>系統</u>，其架構如圖 4-4-4 所示，以提供本校師生一個優質的數位教與學環境。 【圖 4-4-4】整合數位教與學相關系統示意圖	目前已建置線上同步教學、數位學習、學生學習歷程檔案管理、教師部落格及班級部落格與線上資訊能力學習與檢定等數位平台，其架構如圖 4-4-4 所示，以提供本校師生一個優質的數位教與學環境。 【圖 4-4-4】整合數位教與學相關系統示意圖	因應現況酌作調整
67	(五)資訊安全管理 確實執行資訊安全管理系統之各項機制，確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅。持續推動並落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，持續有效控管各項資安風險，加強	(五)資訊安全管理 確實執行資訊安全管理系統之各項機制，確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅。持續推動並落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，	酌作文字修正

	同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	持續有效控管各項資安風險，加強同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	
--	---	--	--

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫－六、產學合作

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
71	(4) 本校以創新導向優質產業科技大學為辦學目標，配合產學營運總中心推動工具機產業技術與綠能科技相關資源整合，並挹注至教師研發團隊以提升創新研發與 <u>產學合作</u> 的質與量。	(4) 本校以創新導向優質產業科技大學為辦學目標，配合產學營運總中心推動工具機產業技術與綠能科技相關資源整合，並挹注至教師研發團隊以提升創新研發與產合作的質與量。	文字更正

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫—七、推廣教育

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
72	(一)近程重點(102-103 學年度) 7.持續積極辦理<u>勞動部勞動力發展署「勞工在職進修計畫」</u>及「移地訓練課程」，並依照本校發展特色，鼓勵各系所開班，以促進產學合作機會。 8.加入產學訓合作訓練計畫合作夥伴學校，循以往建教訓合作模式，將技能層次及訓練內涵予以精進、延伸，規劃高職三年及大學四年，共七年的訓練課程，透過長期且計畫性培育，提高青少年職業技能，穩定青少年就業，創造產、學、訓三贏優勢。 9.為促進青少年就業及培訓契合企業需求之優質專業技術人力，自民國 92 年與教育部合作，持續辦理以德國雙軌制訓練制度為基礎之雙軌訓練制度。本校目前已有機械工程系、電機工程系、休閒產業管理系及冷凍空調與能源系參與開班，未來將擴大各系參與此培訓計畫。 11.持續辦理學士後第二專長學士學位學程，提供大學畢業生跨領域學習與進修，學生可藉此訓練第二專長，畢業後更可取得第二張大學學位文憑，增加其職場競爭力。本校目前有電機工程系辦理學士後再生能源科技應用學士學位學程，而休閒產業管理系規劃承辦之學士後休閒服務產業學士學位學程亦正在招生中，未來將擴大各	(一)近程重點(102-103 學年度) 7.持續積極辦理中區職訓中心「產業人才投資計畫」及「移地訓練課程」，並依照本校發展特色，鼓勵各系所開班，以促進產學合作機會。 8.加入產學訓攜手合作計畫合作夥伴學校，循以往建教訓合作模式，將技能層次及訓練內涵予以精進、延伸，規劃高職三年及大學四年，共七年的訓練課程，透過長期且計畫性培育，提高青少年職業技能，穩定青少年就業，創造產、學、訓三贏優勢。 9.為促進青少年就業及培訓契合企業需求之優質專業技術人力，自民國 92 年與教育部合作，持續辦理以德國雙軌制訓練制度為基礎之雙軌訓練制度。本校目前已有機械工程系、電機工程系、休閒產業管理系及冷凍空調與能源系參與開班，未來將擴大各系參與此培訓計畫。 11.持續辦理學士後第二專長學士學位學程，提供大學畢業生跨領域學習與進修，學生可藉此訓練第二專長，畢業後更可取得第二張大學學位文憑，增加其職場競爭力。本校目前有電機工程系辦理學士後再生能源科技應用學士學位學程，而休閒產業管理系規劃承辦之學士後休閒服務產業學士學位學程亦正在招生中，未來將擴大各	1. 政府部門及計畫更改名稱 2. 產學訓合作訓練計畫本簿子 96 年第起辦理的是 1+3 培育型，為避免與教育部攜手計畫混淆，刪除相關文字。 3. 雙軌計畫前身為台德菁英計畫，且與勞動部合作，刪除相關字樣更新至最新訊息。 4. 學士後第二專長班學生已經畢業，刪除相關字樣更新至最新狀況。

	系參與此培訓計畫。	系參與此培訓計畫。	
P73	(二)中程重點(104-107 學年度) 5.持續辦理 <u>勞動部勞動力發展署辦理「勞工在職進修計畫」</u> 、「產學訓攜手合作計畫」、「 產業碩士專班 」、「雙軌訓練旗艦計畫」及「移地訓練課程」。	(二)中程重點(104-107 學年度) 5.持續辦理中區職訓中心發展「產業人才投資計畫」、「產學訓攜手合作計畫」、「產業碩士專班」、「雙軌訓練旗艦計畫」及「移地訓練課程」。	政府部門及計畫更改名稱
P73	8.規劃成立「產業創新學院」，開辦符合業界需求之課程，擴大協助產業培育可用人才。	8.規劃成立「產業創新學院」，開辦符合業界需求之課程，擴大協助產業培育可用人才。	產業創新學院計畫不屬本部業務範圍，刪除相關文字。

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫一九、圖書設備

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
76	(一)持續 <u>提昇</u> 「圖書館自動化系統」功能，加強館藏目錄檢索功能、強化電子資源編目與線上連結、書目檔與權威檔連結，書目檔主題標目的著錄與連結及館藏資源資訊品質控制，以因應圖書館內外環境的急遽變化，滿足使用者的多元需求，提升圖書館整體資訊服務效能。並分析讀者使用行為，瞭解不同讀者的需求，由讀者需求及學校發展重點特色擴充各類圖書資源，包含圖書、電子書、影片及講座等給讀者，並以不同方式推廣，提升圖書館整體資訊服務效能。	(一)持續改善「圖書館自動化系統」功能，加強館藏目錄檢索功能、強化電子資源編目與線上連結、書目檔與權威檔連結，書目檔主題標目的著錄與連結及館藏資源資訊品質控制，以因應圖書館內外環境的急遽變化，滿足使用者的多元需求，提升圖書館整體資訊服務效能。並分析讀者使用行為，瞭解不同讀者的需求，由讀者需求及學校發展重點特色擴充各類圖書資源，包含圖書、電子書、影片及講座等給讀者，並以不同方式推廣，提升圖書館整體資訊服務效能。	酌作文字修正

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫—十四、第二期技職再造計畫之整體規劃

頁碼	修正後版本	現行版本	說明																																								
101	在教師赴公民營機構部分，本校將鼓勵教師進行深度與深耕研習，目前規劃如下： <table> <tr> <th><u>學</u>年度 項目</th><th>103 學年度</th><th>104 學年度</th><th>105 學年度</th></tr> <tr> <td>深度研習</td><td>文化系 電子系</td><td>工管系 化材系</td><td>文化系 資工系</td></tr> <tr> <td>深耕研習</td><td>機械系 <u>冷凍系</u> 資管系</td><td>景觀系 電機系</td><td>休管系 冷凍系</td></tr> </table>	<u>學</u> 年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度	深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系	深耕研習	機械系 <u>冷凍系</u> 資管系	景觀系 電機系	休管系 冷凍系	在教師赴公民營機構部分，本校將鼓勵教師進行深度與深耕研習，目前規劃如下： <table> <tr> <th>年度 項目</th><th>103 學年度</th><th>104 學年度</th><th>105 學年度</th></tr> <tr> <td>深度研習</td><td>文化系 電子系</td><td>工管系 化材系</td><td>文化系 資工系</td></tr> <tr> <td>深耕研習</td><td>機械系 冷凍系 資管系</td><td>景觀系 電機系</td><td>冷凍系 休管系</td></tr> </table>	年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度	深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系	深耕研習	機械系 冷凍系 資管系	景觀系 電機系	冷凍系 休管系	修正為103年實際填報基準。																
<u>學</u> 年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度																																								
深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系																																								
深耕研習	機械系 <u>冷凍系</u> 資管系	景觀系 電機系	休管系 冷凍系																																								
年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度																																								
深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系																																								
深耕研習	機械系 冷凍系 資管系	景觀系 電機系	冷凍系 休管系																																								
102	自 103 至 105 學年度本校關於產業學院計畫之申請規劃如下： <table> <tr> <th>年度 提案單位</th><th>103 年</th><th>104 年</th><th>105 年</th></tr> <tr> <td>電資學院</td><td><u>電機系、電子系、資工系</u></td><td>電機系</td><td>電子系</td></tr> <tr> <td>人文創意學院</td><td><u>文創系</u></td><td><u>應英系</u></td><td>景觀系</td></tr> <tr> <td>管理學院</td><td>工管系、流管系</td><td>企管系、資管系</td><td>休管系</td></tr> <tr> <td>工程學院</td><td>化材系、<u>機械系</u></td><td>機械系</td><td>冷凍系</td></tr> </table>	年度 提案單位	103 年	104 年	105 年	電資學院	<u>電機系、電子系、資工系</u>	電機系	電子系	人文創意學院	<u>文創系</u>	<u>應英系</u>	景觀系	管理學院	工管系、流管系	企管系、資管系	休管系	工程學院	化材系、 <u>機械系</u>	機械系	冷凍系	自 103 至 105 學年度本校關於產業學院計畫之申請規劃如下： <table> <tr> <th>年度 提案單位</th><th>103 年</th><th>104 年</th><th>105 年</th></tr> <tr> <td>電資學院</td><td>資工系</td><td>電機系</td><td>電子系</td></tr> <tr> <td>人文創意學院</td><td>應英系</td><td>文化系</td><td>景觀系</td></tr> <tr> <td>管理學院</td><td>工管系 流管系</td><td>企管系 資管系</td><td>休管系</td></tr> <tr> <td>工程學院</td><td>化材系</td><td>機械系</td><td>冷凍系</td></tr> </table>	年度 提案單位	103 年	104 年	105 年	電資學院	資工系	電機系	電子系	人文創意學院	應英系	文化系	景觀系	管理學院	工管系 流管系	企管系 資管系	休管系	工程學院	化材系	機械系	冷凍系	修正為103年實際填報基準。
年度 提案單位	103 年	104 年	105 年																																								
電資學院	<u>電機系、電子系、資工系</u>	電機系	電子系																																								
人文創意學院	<u>文創系</u>	<u>應英系</u>	景觀系																																								
管理學院	工管系、流管系	企管系、資管系	休管系																																								
工程學院	化材系、 <u>機械系</u>	機械系	冷凍系																																								
年度 提案單位	103 年	104 年	105 年																																								
電資學院	資工系	電機系	電子系																																								
人文創意學院	應英系	文化系	景觀系																																								
管理學院	工管系 流管系	企管系 資管系	休管系																																								
工程學院	化材系	機械系	冷凍系																																								

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表															
肆、中程發展計畫－十一、校務行政規劃－(六)資金管理(102-107 年)															
頁碼	修正後版本						現行版本				說明				
83-84	本校年度經費來源，主要為教育部補助款，次為學雜費收入暨建教合作、推廣教育、財務收入、其他雜項收入。未來六年資金經費來源預估如表 4-11-1，資金需求預估如表 4-11-2，經費籌措運用預估如表 4-11-3。						本校年度經費來源，主要為教育部補助款，次為學雜費收入暨建教合作、推廣教育、財務收入、其他雜項收入。未來六年資金經費來源預估如表 4-11-1，資金需求預估如表 4-11-2，經費籌措運用預估如表 4-11-3。				依本校 104 年度預算案編列數(目前立法院審議中)，配合修正 104 年度數據，暨參照編列數額，一併修正 105 至 107 年度相關數據。				
	【表 4-11-1】 <u>102-107 年度資金來源</u> 預估表(詳說明 1)						【表 4-11-1】經費來源預估(102-107 年)								
	單位：千元						單位：千元								
	年度 項目	102	103	104	105	106	107	年度 項目	102	103		104	105	106	107
	學雜費收入(淨額)(詳說明 2)	445,202	443,149	449,249	443,149	443,149	443,149	學雜費收入(淨額)(詳說明 2)	445,202	443,149		443,149	443,149	443,149	443,149
	政府教學研究及其他補助收入(詳說明 3)	575,127	604,937	608,162	608,162	608,162	608,162	政府教學研究及其他補助收入(詳說明 3)	575,127	604,937		575,127	575,127	575,127	575,127
	推廣教育收入(詳說明 4)	50,000	65,000	70,000	77,227	84,177	91,752	推廣教育收入(詳說明 4)	50,000	65,000		70,850	77,227	84,177	91,752
	建教合作收入(詳說明 5)	90,000	100,610	102,700	111,100	131,100	135,100	建教合作收入(詳說明 5)	90,000	100,610		111,100	111,100	131,100	135,100
	受贈收入(詳說明 6)	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000	受贈收入(詳說明 6)	1,500	1,600		1,700	1,800	1,900	2,000
	財務收入(詳說明 7)	12,000	16,000	16,000	13,000	10,000	11,000	財務收入(詳說明 7)	12,000	16,000		16,000	13,000	10,000	11,000
	其他收入(詳說明 8)	21,037	35,318	33,009	36,053	36,400	36,750	其他收入(詳說明 8)	21,037	35,318		35,709	36,053	36,400	36,750
	典大計畫教育部補助款(詳說明 9)	16,285	16,285	16,285	16,285	-	-	典大計畫教育部補助款(詳說明 9)	16,285	16,285		16,285	16,285	—	—
典大計畫廠商配合款(詳說明 10)	10,464	6,792	7,896	9,160	-	-	典大計畫廠商配合款(詳說明 10)	10,464	6,792	7,896	9,160	—	—		
合計	1,221,615	1,289,691	1,305,001	1,315,936	1,314,888	1,327,913	合計	1,221,615	1,289,691	1,277,816	1,282,901	1,281,853	1,294,878		
說明：						說明：									
1. <u>本表為經常門收入</u> ；102 年度以後為預算概估數。						1. 102 年度以後為預算概估數。									
2. 學雜費收入：受少子化影響學雜費收入預估自 <u>105</u> 年度以後無增加。						2. 學雜費收入：受少子化影響學雜費收入預估自 103 年度以後無增加。									
3. 政府教學研究及其他補助收入：包括學校教學研究補助收入、其他補助收入等，其中 <u>103 年度較 102 年度增加</u> ，主要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助收入 3,000 萬元(經常門)。						3. 政府教學研究及其他補助收入：包括學校教學研究補助收入、其他補助收入等，其中 103									

	4. 推廣教育收入：為推廣教育學分班及非學分班、產業大學、產學攜手、產碩專班等收入，由業務單位預估提供。 5. 建教合作收入：建教合作計畫及科技部等收入，其中 106 年度建教合作收入較 105 年度增加，主要係本校與典範科技大學計畫廠商配合款併入所致，以上由業務單位預估提供。 6. 受贈收入：為各界捐款，預估小幅成長，由業務單位預估提供。 7. 財務收入：為利息收入。 8. 其他收入：包括招生收入、權利金收入、招標文件收入、場地收入、報廢品收入、停車場收入等，由業務單位預估提供；103 至 107 年度其他收入較 102 年度增加，主要係因本校後校門學生宿舍於 102 年 9 月啟用，相關學生宿舍收入增加所致。 9. 103 年至 105 年典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 10. 103 年至 105 年典大計畫廠商配合款係估列數。	年度政府教學研究及其他補助收入較 102 年度增加，主要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助收入 3,000 萬元(經常門)。 4. 推廣教育收入：為推廣教育學分班及非學分班、產業大學、產學攜手、產碩專班等收入，由業務單位預估提供。 5. 建教合作收入：建教合作計畫及國科會等收入，其中 106 年度建教合作收入較 105 年度增加，主要係本校與典大計畫廠商合作收入併入所致，以上由業務單位預估提供。 6. 受贈收入：為各界捐款，預估小幅成長，由業務單位預估提供。 7. 財務收入：為利息收入。 8. 其他收入：包括招生收入、權利金收入、招標文件收入、場地收入、報廢品收入、停車場收入等，由業務單位預估提供；103 至 107 年度其他收入較 102 年度增加，主要係因本校後校門學生宿舍於 102 年 9 月啟用，相關學生宿舍收入增加所致。 9. 103 年至 105 年典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 10. 103 年至 105 年典大計畫廠商配合款係估列數。																																																																																																																																													
85	本校未來六年資金需求預估如下表【表 4-11-2】所示： 【表 4-11-2】102-107 年度資金需求預估表 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>學雜費收入(淨額) (詳說明 2)</td><td>752,870</td><td>769,311</td><td>784,811</td><td>771,865</td><td>772,870</td><td>777,870</td></tr><tr><td>經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1 及 2)</td><td>319,824</td><td>367,564</td><td>352,093</td><td>359,614</td><td>348,824</td><td>350,324</td></tr><tr><td>經常支出小計</td><td>1,072,694</td><td>1,136,875</td><td>1,136,904</td><td>1,131,479</td><td>1,121,694</td><td>1,128,194</td></tr><tr><td>資本支出需求 工程費</td><td>156,210</td><td>9,300</td><td>17,300</td><td>9,300</td><td>9,300</td><td>9,300</td></tr><tr><td>資本支出需求 設備費</td><td>137,178</td><td>168,691</td><td>159,238</td><td>138,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td></tr><tr><td>資本支出需求 (典範科技大學計畫)工程費(詳說明 3)</td><td>8,788</td><td>500</td><td>10,000</td><td>200,000</td><td>178,500</td><td>-</td></tr><tr><td>資本支出需求 (典範科技大學計畫)設備費</td><td>42,163</td><td>53,403</td><td>44,121</td><td>46,017</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>資本支出小計</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>230,659</td><td>394,008</td><td>326,491</td><td>147,991</td></tr><tr><td>合計</td><td>1,417,033</td><td>1,368,769</td><td>1,367,563</td><td>1,525,487</td><td>1,448,185</td><td>1,276,185</td></tr></table>	年度 項目	102	103	104	105	106	107	學雜費收入(淨額) (詳說明 2)	752,870	769,311	784,811	771,865	772,870	777,870	經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1 及 2)	319,824	367,564	352,093	359,614	348,824	350,324	經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,136,904	1,131,479	1,121,694	1,128,194	資本支出需求 工程費	156,210	9,300	17,300	9,300	9,300	9,300	資本支出需求 設備費	137,178	168,691	159,238	138,691	138,691	138,691	資本支出需求 (典範科技大學計畫)工程費(詳說明 3)	8,788	500	10,000	200,000	178,500	-	資本支出需求 (典範科技大學計畫)設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	-	-	資本支出小計	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991	合計	1,417,033	1,368,769	1,367,563	1,525,487	1,448,185	1,276,185	本校未來六年資金需求預估如表 4-11-2 所示。 【表 4-11-2】資金需求預估(102-107 年) 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>人事費支出需求 (詳說明 1、2)</td><td>752,870</td><td>769,311</td><td>766,865</td><td>771,865</td><td>772,870</td><td>777,870</td></tr><tr><td>經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1、2)</td><td>319,824</td><td>367,564</td><td>353,114</td><td>359,614</td><td>348,824</td><td>350,324</td></tr><tr><td>經常支出小計</td><td>1,072,694</td><td>1,136,875</td><td>1,119,979</td><td>1,131,479</td><td>1,121,694</td><td>1,128,194</td></tr><tr><td>資本支出需求 工程費 (詳說明 3、4)</td><td>156,210</td><td>9,300</td><td>36,300</td><td>210,300</td><td>133,300</td><td>9,300</td></tr><tr><td>資本支出需求 設備費</td><td>137,178</td><td>168,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td></tr><tr><td>資本支出需求 典大計畫工程費 (詳說明 5、6)</td><td>8,788</td><td>500</td><td>135,700</td><td>252,800</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>資本支出需求 典大計畫設備費</td><td>42,163</td><td>53,403</td><td>44,121</td><td>46,017</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>資本支出小計</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>354,812</td><td>647,808</td><td>271,991</td><td>147,991</td></tr><tr><td>合計</td><td>1,417,033</td><td>1,368,769</td><td>1,474,791</td><td>1,779,287</td><td>1,393,685</td><td>1,276,185</td></tr></table> 說明：	年度 項目	102	103	104	105	106	107	人事費支出需求 (詳說明 1、2)	752,870	769,311	766,865	771,865	772,870	777,870	經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1、2)	319,824	367,564	353,114	359,614	348,824	350,324	經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,119,979	1,131,479	1,121,694	1,128,194	資本支出需求 工程費 (詳說明 3、4)	156,210	9,300	36,300	210,300	133,300	9,300	資本支出需求 設備費	137,178	168,691	138,691	138,691	138,691	138,691	資本支出需求 典大計畫工程費 (詳說明 5、6)	8,788	500	135,700	252,800	—	—	資本支出需求 典大計畫設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	—	—	資本支出小計	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991	合計	1,417,033	1,368,769	1,474,791	1,779,287	1,393,685	1,276,185	依本校 104 年度預算案編列數(目前立法院審議中)，配合修正 104 年度數據，暨參照編列數額，一併修正 105 至 107 年相關數據。
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																																									
學雜費收入(淨額) (詳說明 2)	752,870	769,311	784,811	771,865	772,870	777,870																																																																																																																																									
經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1 及 2)	319,824	367,564	352,093	359,614	348,824	350,324																																																																																																																																									
經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,136,904	1,131,479	1,121,694	1,128,194																																																																																																																																									
資本支出需求 工程費	156,210	9,300	17,300	9,300	9,300	9,300																																																																																																																																									
資本支出需求 設備費	137,178	168,691	159,238	138,691	138,691	138,691																																																																																																																																									
資本支出需求 (典範科技大學計畫)工程費(詳說明 3)	8,788	500	10,000	200,000	178,500	-																																																																																																																																									
資本支出需求 (典範科技大學計畫)設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	-	-																																																																																																																																									
資本支出小計	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991																																																																																																																																									
合計	1,417,033	1,368,769	1,367,563	1,525,487	1,448,185	1,276,185																																																																																																																																									
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																																									
人事費支出需求 (詳說明 1、2)	752,870	769,311	766,865	771,865	772,870	777,870																																																																																																																																									
經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1、2)	319,824	367,564	353,114	359,614	348,824	350,324																																																																																																																																									
經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,119,979	1,131,479	1,121,694	1,128,194																																																																																																																																									
資本支出需求 工程費 (詳說明 3、4)	156,210	9,300	36,300	210,300	133,300	9,300																																																																																																																																									
資本支出需求 設備費	137,178	168,691	138,691	138,691	138,691	138,691																																																																																																																																									
資本支出需求 典大計畫工程費 (詳說明 5、6)	8,788	500	135,700	252,800	—	—																																																																																																																																									
資本支出需求 典大計畫設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	—	—																																																																																																																																									
資本支出小計	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991																																																																																																																																									
合計	1,417,033	1,368,769	1,474,791	1,779,287	1,393,685	1,276,185																																																																																																																																									

	說明： 1. 102 年度以後為預算概估數。(其中 103 年度包含「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」人事費及經常支出需求 3,000 萬元，資本支出需求 1,000 萬元) 2. 102 年至 107 年人事費及經常支出已含典範科技大學計畫所需經常支出。 3. <u>工具機學院大樓新建工程，總經費約 3 億 8,900 萬元，其中 6,050 萬元申請典範科技大學計畫教育部補助款，其餘 3 億 2,850 萬元由校務基金(廠商配合款及以前年度結餘款)支應。計畫起迄年限為 103 至 106 年，逐年編列之經費為 103 年 50 萬元，104 年 1,000 萬元，105 年 2 億元，106 年 1 億 7,850 萬元。</u>	1. 102 年度以後為預算概估數。(其中 103 年度包含「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」人事費及經常支出需求 3,000 萬元，資本支出需求 1,000 萬元)。 2. 102 年至 107 年人事費及經常支出已含典範科技大學計畫所需經常支出。 3. 新校區整地排水工程(雜項工程)，總經費約 3 億 2,700 萬元，全數由校務基金支應。計畫起迄年限為 104 至 106 年，逐年編列之經費為 104 年 2,700 萬元，105 年 2 億元，106 年 1 億元。 4. 新校門工程總經費約 2,500 萬元，全數由校務基金支應。計畫起迄年限為 105 至 106 年，逐年編列之經費為 105 年 100 萬元，106 年 2,400 萬元。 5. 創新研發大樓地下室等修建工程總經費 878 萬 8 千元，預計於 102 年度完成，全數申請典範科技大學計畫教育部補助款。 6. 工具機學院大樓新建工程，總經費約 3 億 8,900 萬元，其中 2,337 萬 7 千元申請典範科技大學計畫教育部補助款，其餘 3 億 6,562 萬 3 千元由校務基金(廠商配合款及以前年度結餘款)支應。計畫起迄年限為 103 至 105 年，逐年編列之經費為 103 年 50 萬元，104 年 1 億 3,570 萬元，105 年 2 億 5,280 萬元。																																																																																																																															
86	本校未來六年經費籌措運用預估如下表【表 4-11-3】所示： 【表 4-11-3】102-107 年度經費籌措運用預估表 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>可用資金</td><td>1,349,746</td><td>1,302,385</td><td>1,383,389</td><td>1,476,778</td><td>1,358,100</td><td>1,313,464</td></tr><tr><td>經常結餘轉入</td><td>148,921</td><td>152,816</td><td>168,097</td><td>184,457</td><td>193,194</td><td>199,719</td></tr><tr><td>以前年度資金結餘(期初)(詳說明 1)</td><td>1,070,738</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,152,730</td><td>1,082,770</td><td>1,031,609</td></tr><tr><td>資本支出教育部補助款(詳說明 2)</td><td>82,136</td><td>90,259</td><td>89,242</td><td>82,136</td><td>82,136</td><td>82,136</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)</td><td>4,236</td><td>10,188</td><td>11,844</td><td>13,740</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>減：資本支出</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>230,659</td><td>394,008</td><td>326,491</td><td>147,991</td></tr><tr><td>可用資金(期末)</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,152,730</td><td>1,082,770</td><td>1,031,609</td><td>1,165,473</td></tr></table> 說明： 1. 102 年 1 月 1 日現金為 13 億 2,641 萬 4 千元，可用資金為 10 億 7,073 萬 8 千元。 2. 102 年度以後為預算概估數。〔其中 103 年度資本支出教育部補助款較 102 年度增加，主	年度 項目	102	103	104	105	106	107	可用資金	1,349,746	1,302,385	1,383,389	1,476,778	1,358,100	1,313,464	經常結餘轉入	148,921	152,816	168,097	184,457	193,194	199,719	以前年度資金結餘(期初)(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609	資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	89,242	82,136	82,136	82,136	資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	-	-	資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	-	-	減：資本支出	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991	可用資金(期末)	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609	1,165,473	本校未來六年經費籌措運用預估如下表【表 4-11-3】所示。 【表 4-11-3】經費籌措運用預估(102-107 年) 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>可用資金</td><td>1,349,746</td><td>1,302,385</td><td>1,366,023</td><td>1,302,224</td><td>896,711</td><td>873,540</td></tr><tr><td>經常結餘轉入</td><td>148,921</td><td>152,816</td><td>157,837</td><td>151,422</td><td>160,159</td><td>166,684</td></tr><tr><td>以前年度資金結餘(詳說明 1)</td><td>1,070,738</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,011,211</td><td>654,416</td><td>624,720</td></tr><tr><td>資本支出教育部補助款(詳說明 2)</td><td>82,136</td><td>90,259</td><td>82,136</td><td>82,136</td><td>82,136</td><td>82,136</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)</td><td>4,236</td><td>10,188</td><td>11,844</td><td>13,740</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>減：資本支出</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>354,812</td><td>647,808</td><td>271,991</td><td>147,991</td></tr><tr><td>資金餘絀</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,011,211</td><td>654,416</td><td>624,720</td><td>725,549</td></tr></table> 說明： 1. 102 年 1 月 1 日現金為 13 億 2,641 萬 4 千元，可用資金為 10 億 7,073 萬 8 千元。	年度 項目	102	103	104	105	106	107	可用資金	1,349,746	1,302,385	1,366,023	1,302,224	896,711	873,540	經常結餘轉入	148,921	152,816	157,837	151,422	160,159	166,684	以前年度資金結餘(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720	資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	82,136	82,136	82,136	82,136	資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	—	—	資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	—	—	減：資本支出	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991	資金餘絀	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720	725,549	依本校 104 年度預算案編列數(目前立法院審議中)，配合修正 104 年度數據，暨參照編列數額，一併修正 105 至 107 年度相關數據。
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																											
可用資金	1,349,746	1,302,385	1,383,389	1,476,778	1,358,100	1,313,464																																																																																																																											
經常結餘轉入	148,921	152,816	168,097	184,457	193,194	199,719																																																																																																																											
以前年度資金結餘(期初)(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609																																																																																																																											
資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	89,242	82,136	82,136	82,136																																																																																																																											
資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	-	-																																																																																																																											
資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	-	-																																																																																																																											
減：資本支出	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991																																																																																																																											
可用資金(期末)	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609	1,165,473																																																																																																																											
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																											
可用資金	1,349,746	1,302,385	1,366,023	1,302,224	896,711	873,540																																																																																																																											
經常結餘轉入	148,921	152,816	157,837	151,422	160,159	166,684																																																																																																																											
以前年度資金結餘(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720																																																																																																																											
資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	82,136	82,136	82,136	82,136																																																																																																																											
資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	—	—																																																																																																																											
資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	—	—																																																																																																																											
減：資本支出	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991																																																																																																																											
資金餘絀	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720	725,549																																																																																																																											

	要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助款 1,000 萬元(資本門)。 3. 103 年至 105 年資本支出典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 4. 103 年至 105 年資本支出典大計畫廠商配合款係估列數。	2. 102 年度以後為預算概估數。其中 103 年度資本支出教育部補助款較 102 年度增加，主要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助款 1,000 萬元(資本門)。 3. 103 年至 105 年資本支出典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 4. 103 年至 105 年資本支出典大計畫廠商配合款係估列數。	
--	---	--	--

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

伍、計畫績效評估

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
103	<u>本中程校務發展計畫之年度指標，依據本校整體校務發展，且結合整體教育政策、科技發展與社會變遷，配合中程校務發展計畫，朝下列指標邁進，以完善校務發展有效之管理機制；其量化績效指標值分為學生面、教師面、資源面等項目，如表 5-1-1 所示。</u>	本校特選定下列指標，將策略、年度績效目標及衡量指標分別納入本校中程校務發展計畫及年度計畫中，每學年定期追蹤檢討，以確實掌握前項策略績效目標達成之程度，提升行政效能。	新增量化績效指標說明
103	【表 5-1-1】量化績效指標(如附件 1)	無	新增

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

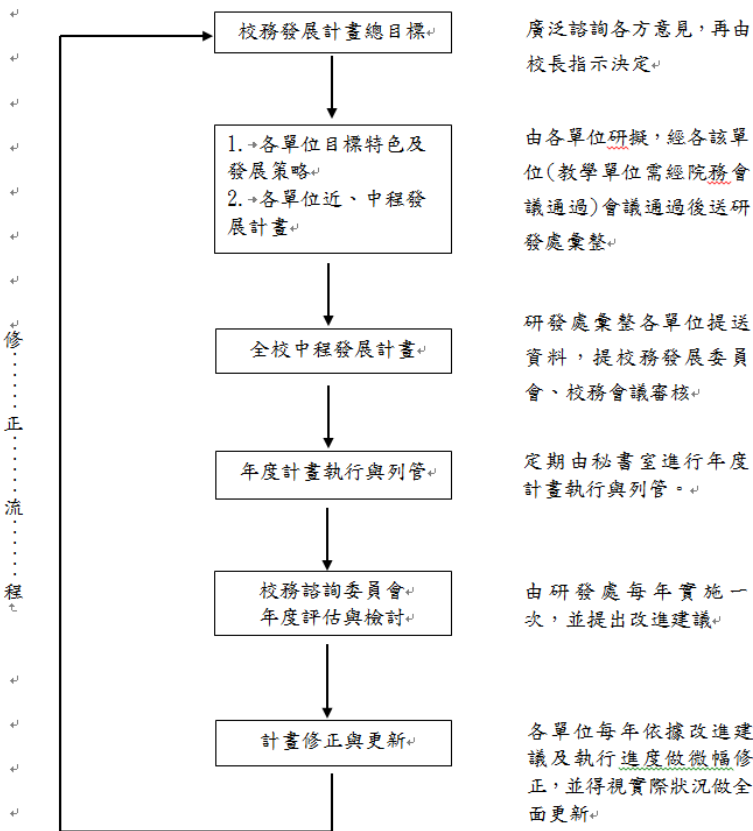
陸、追蹤管制與檢討修訂

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
104	陸、追蹤管 <u>考</u> 與檢討修訂	陸、追蹤管制與檢討修訂	修改「制」為「考」。
104	<u>本校之中程校務發展計畫之管考，配合重要會議決議事項管考系統，承辦單位定期於行政會議或相關會議場合報告計畫執行進度，予以檢討改進，以確實掌握中程校務發展策略之績效目標達成情形，以提升本校之行政效能；且每年定期召開校務諮詢委員會，諮詢校務發展之落實與展望，本校研究發展處每年得依校務諮詢委員建議與實際執行狀況進行修正與調整，每二年由研究發展處檢視未來發展規劃作全面更新後逕送校務發展委員會與校務會議審議，以期整體計畫順利推動。本計畫之擬定、執行、檢討與更新流程如圖 6-1-1 所示。</u>	本校中程發展計畫為因應整體教育政策、科技發展及社會變遷，相對重視其適切性及可行性之評估，因此每年依實際狀況需求做微幅修正；每 2 年由研究發展處檢視未來發展規劃做全面更新，以期整體計畫順利推動。本計畫之擬定、執行、檢討與更新流程如圖 6-1-1 所示。	重新撰擬追蹤管考與檢討敘述。

105



【圖 6-1-1】校務發展計畫修訂流程圖



【圖 6-1-1】校務發展計畫修訂流程圖

新增擬定內文撰擬格式及時程；並修正「年度評估與檢討」為「諮詢校務發展之落實與展望」

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一三、電資學院中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
145	(一)人才培育的目標 1. <u>電機人才培育：電力與電能轉換人才，綠能科技人才，電機控制人才及計算機應用人才。</u> 2. <u>電子人才培育：綠能晶片與系統應用人才，網路多媒體暨遊戲機人才，智慧電子產品設計人才。</u> 3. <u>資訊人才培育：多媒體人才，資料庫人才，嵌入式系統人才及智慧行動設計人才。</u>	(一)人才培育的目標 1. 電機人才培育：電力技術人才，綠能技術人才，電機技術人才及計算機技術人才。 2. 電子人才培育：通訊技訓人才，半導體技術人才，遊戲機技術人才及產業電子技術人才。 3. 資訊人才培育：多媒體技術人才，資料庫技術人才，嵌入式系統技術人才及動漫畫技術人才。	更新內容。
145	(二)技術研發的目標 1. <u>電機技術研發：電能轉換技術研發，再生能源技術研發，機電控制技術研發及微處理機應用技術研發。</u> 2. <u>電子技術研發：綠能晶片應用技術研發，網路多媒體技術研發，智慧電子產品應用技術研發。</u> 3. <u>資訊技術研發：多媒體技術研發，嵌入式系統技術研發及智慧行動應用技術研發。</u>	(二)技術研發的目標 1. 電機技術研發：電力技術研發，綠能技術研發，電機技術研發及計算機技術研發。 2. 電子技術研發：通訊技術研發，半導體技術研發，遊戲機技術研發及產業電子技術研發。 3. 資訊技術研發：多媒體技術研發，資料庫技術研發，嵌入式系統技術研發及動漫畫技術研發。	更新內容。
147	(二)產學研發特色 電資學院配合教育部推展產學合作計畫，成立相關之研究團隊，並以『 <u>資通訊</u> 科技研發中心』為平台，……(後略)	(二)產學研發特色 電資學院配合教育部推展產學合作計畫，成立相關之研究團隊，並以『智慧生活科技研發中心』為平台，……(後略)	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。
150	四、本院策略方案 ……(前略)因此訂定四項 策略方案 ：如發展型策略、拓展型策略、爭取型策略及保守型策略。	四、本院策略方案 ……(前略)因此訂定四項發展策略：如發展型策略、拓展型策略、爭取型策略及保守型策略。	修改文字：「發展策略」改成「策略方案」。

152	(表格內文字) 配合院 <u>資通訊</u> 科技研發中心強化院系整合研發能量。	(表格內文字) 配合院智慧生活科技研發中心強化院系整合研發能量。	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。
157	(三) <u>資通訊</u> 科技研發中心之產學重點	(三)智慧生活科技研發中心之產學重點	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。
157	(二)每學期舉辦 10 <u>場</u> 電資產業趨勢論壇 <u>及職場倫理論壇</u> ，強化同學對電資產業趨勢變化之認識 <u>及正確工作態度</u> 。	(二)每學期舉辦 10 電資產業趨勢論壇，強化同學對電資產業趨勢變化之認識。	增補文字：增加「場」、「及職場倫理論壇」、「及正確工作態度」。
157	(三) <u>資通訊</u> 科技服務中心產學重點 4. 整合電資學院相關專長教師成立 <u>資通訊</u> 科技技術服務中心，包含 <u>半導體微機電研發群、智慧型機器人研發群、綠色能源科技研發群、ICT 應用研發群及工具機電控系統設計研發群</u> 。	(三) 智慧生活科技服務中心產學重點 4.整合電資學院相關專長教師成立智慧生活科技技術服務中心，包含消費性電子研發群、數位家庭科技研發群、通訊技術研發群、微晶片應用研發群與遊戲機設計研發群。	1.修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。 2.更新內容。
158	(七) <u>資通訊</u> 科技服務中心產學中程重點： (中略)..... 3. 落實 <u>資通訊</u> 科技技術服務中心之技術發展與產學合作。	(七) 智慧生活科技服務中心產學中程重點： (中略)..... 3.落實智慧生活科技技術服務中心之技術發展與產學合作。	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一六、教務處中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
183	2.新進教師薪傳計畫，由資深教師帶領新進教師組成傳習團隊，提供新進教師諮詢的管道。 102 學年度共 6 位新進教師，受輔導率達 100% ，使新進教師獲得所需支援以迅速投入教學，維持本校辦學品質。	2.新進教師薪傳計畫，由資深教師帶領新進教師組成傳習團隊，提供新進教師諮詢的管道。102 學年度共 6 位新進教師，受輔導率達 100%，使新進教師獲得所需支援以迅速投入教學，維持本校辦學品質。	刪除「。102 學年度共 6 位新進教師，受輔導率達 100%」
183	3.教師成長課程認證，本校每學期皆會舉辦以教師教學專業成長為主題之演講、研習， 如「激發學習動機之教學策略」、「從如何教到如何幫助學生學」等活動，提供本校教師於教學專業之精進，並能將理論應用於教學現場，提昇教學量能。同時也要求教師每學期皆須參與一定時數之教師專業成長活動，以鼓勵教師自我提昇，增進教學專業知識、能力和素養。101-102 學年度全校共辦理 210 場與教學成長相關之活動，共 2611 人次參與。	3.教師成長課程認證，本校每學期皆會舉辦以教師教學專業成長為主題之演講、研習，如「激發學習動機之教學策略」、「從如何教到如何幫助學生學」等活動，提供本校教師於教學專業之精進，並能將理論應用於教學現場，提昇教學量能。同時也要求教師每學期皆須參與一定時數之教師專業成長活動，以鼓勵教師自我提昇，增進教學專業知識、能力和素養。101-102 學年度全校共辦理 210 場與教學成長相關之活動，共 2611 人次參與。	刪除「如「激發學習動機之教學策略」...學生學」等活動，」 刪除「101-102 學年度全校共辦理...人次參與。」
184	5.推動教師專業教學社群，全校每年成立 25 至 29 組教學社群，藉由專長領域相近教師組成教學社群，針對重要教學題進行研究與探討、形成創新教材，以活化教學方式。 102 年度共 29 組教學社群成立，共有 172 名教師參與，提昇本校教師教學討論之風氣。	5.推動教師專業教學社群，全校每年成立 25 至 29 組教學社群，藉由專長領域相近教師組成教學社群，針對重要教學題進行研究與探討、形成創新教材，以活化教學方式。102 年度共 29 組教學社群成立，共有 172 名教師參與，提昇本校教師教學討論之風氣。	刪除「102 年度共 29 組教學社群成立，...提昇本校教師教學討論之風氣。」
184	7.鼓勵開發數位化教材，獎勵教師製作數位教材，透過數位教材的製作，使教師能不斷創新教學、開發新教材，增進教學效果，使與教師教學專業相輔相成，創造多元、豐富的教學環境。也藉由教材數位化、網路化，跟上數位時代潮流，提供學生自主學習之材料，鼓勵學生掌握自我學	7.鼓勵開發數位化教材，獎勵教師製作數位教材，透過數位教材的製作，使教師能不斷創新教學、開發新教材，增進教學效果，使與教師教學專業相輔相成，創造多元、豐富的教學環境。也藉由教材數位化、網路化，跟上數位時代潮流，提供學生自主學習之材料，鼓勵學生掌握自我學	刪除「102 年度共進行 20 件教材開發案。並辦理 4 場次教材製作及數位能力相關培訓，提供有興趣之教

	習步調。 102 年度共進行 20 件教材開發案。並辦理 4 場次教材製作及數位能力相關培訓，提供有興趣之教師、TA 參加，共有 55 人次參與。	習步調。102 年度共進行 20 件教材開發案。並辦理 4 場次教材製作及數位能力相關培訓，提供有興趣之教師、TA 參加，共有 55 人次參與。	師、TA 參加，共有 55 人次參與。」
184	8.發展教學創新，配合本校發展願景「IP」：Innovation 創新導向、Professionalism 專業教學，將創新教學概念植入教師心中，成為教師設計課程的元素之一，使本校課程持續活化、符合社會脈動。 102 年 9 月 6 日辦理「2013 中區教學創新研討會暨種子教師培訓」，探討如何藉由與業界教師合作來活化課程、貼近實務，達到學用合一的目標；討論能怎樣帶入活潑的教學法，使課程生動有趣；分享合作學習的教學效果，以及各種帶領技巧；瞭解 PISA 的理念，建立未來世代的競爭力。將教學創新的概念逐步推廣至教師心中，並提供實作方法的參考。活動共 38 人參與，其中校內 24 人、中區夥伴學校 11 人、中區高中職 3 人。並於 12 月 6 日在教學精進講座中，探討關於「教出實務個案思考與實作力」之創新教學主題。教學創新補助要點(草案)已通過教務會議審議並進行函發作業，預定於 103 學年度實施。	8.發展教學創新，配合本校發展願景「IP」：Innovation 創新導向、Professionalism 專業教學，將創新教學概念植入教師心中，成為教師設計課程的元素之一，使本校課程持續活化、符合社會脈動。102 年 9 月 6 日辦理「2013 中區教學創新研討會暨種子教師培訓」，探討如何藉由與業界教師合作來活化課程、貼近實務，達到學用合一的目標；討論能怎樣帶入活潑的教學法，使課程生動有趣；分享合作學習的教學效果，以及各種帶領技巧；瞭解 PISA 的理念，建立未來世代的競爭力。將教學創新的概念逐步推廣至教師心中，並提供實作方法的參考。活動共 38 人參與，其中校內 24 人、中區夥伴學校 11 人、中區高中職 3 人。並於 12 月 6 日在教學精進講座中，探討關於「教出實務個案思考與實作力」之創新教學主題。教學創新補助要點(草案)已通過教務會議審議並進行函發作業，預定於 103 學年度實施。	刪除「102 年 9 月 6 日辦理「2013 中區教學創新研討會暨種子教師培訓」...預定於 103 學年度實施。」 新增「並補助教師開設教學創新課程。」
189	(2)數位 學習 平台建置雲端課輔 教室 ，由教學助理提供受預警學生或學習成效不佳學生線上學習資源，落實學生線上學習輔導。	(2)數位學習平台建置雲端課輔教室，由教學助理提供受預警學生或學習成效不佳學生線上學習資源，落實學生線上學習輔導。	刪除「數位學習平台」 新增「線上」 「教室」改為「教材」

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一十二、圖書館中程校務發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
233	(一)人力整合配置與館員專業素養之提昇 1.成立跨組性任務小組、推動 義工 與志工制度。	(一)人力整合配置與館員專業素養之提昇 1.成立跨組性任務小組、推動義工與志工制度。	酌 作 文 字修正。
238	(二)評估人力資源 1.檢討人力配置，以勝任未來工作：分析館內人力專長，優化人力配置，充分利用校內 志 工與校外志工之人力結合，並貫徹專業理念及提昇優質管理訓練，館員必須不斷再教育並透過參加各種研習課程、討論會、觀摩、參訪等達到自我充實專業知識並具備宏觀視野，以因應新世紀之教育環境與多元化社會，提供讀者高效率與高滿意度之服務。	(二)評估人力資源 1.檢討人力配置，以勝任未來工作：分析館內人力專長，優化人力配置，充分利用校內義工與校外志工之人力結合，並貫徹專業理念及提昇優質管理訓練，館員必須不斷再教育並透過參加各種研習課程、討論會、觀摩、參訪等達到自我充實專業知識並具備宏觀視野，以因應新世紀之教育環境與多元化社會，提供讀者高效率與高滿意度之服務。	酌 作 文 字修正。
240	(九)深耕閱讀風氣 3.規劃舉辦系列活動，如每年校慶的「文化藝術季活動」、 丹 全國「圖書館週」活動及二手書義賣等活動；推動閱讀達人榮譽榜，辦理專題講座及主題影展；成立讀書交流研習會等活動，藉由「行銷館藏推廣閱讀」為主軸，吸引讀者到圖書館學習，透過認識圖書館瞭解本館多方面資源及知識趣味，養成時時注意新知並達到終身學習之目的。	(九)深耕閱讀風氣 3.規劃舉辦系列活動，如每年校慶的「文化藝術季活動」、月全國「圖書館週」活動及二手書義賣等活動；推動閱讀達人榮譽榜，辦理專題講座及主題影展；成立讀書交流研習會等活動，藉由「行銷館藏推廣閱讀」為主軸，吸引讀者到圖書館學習，透過認識圖書館瞭解本館多方面資源及知識趣味，養成時時注意新知並達到終身學習之目的。	酌 作 文 字修正。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一十三、體育室中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
245	本校體育發展總體目標為推動全民運動為主軸，以培養體育運動專業知能為目標。透過體育教學鍛鍊學生強健體魄，養成終身運動習慣，並藉由競技體育活動培養學生團隊合作表現，守法守紀的觀念，進而達到德、智、體、群、美五育均衡發展之目的。另運動場地及設施以營造永續校園為導向，達成永續、安全、友善、健康、環保、和諧、節能、清新與愛心的綠色目標。 <u>本校秉持體育教學不僅只是運動技能，更包括人格養成、君子風度、毅力、決斷力等精神，確實規劃及落實各類體育運動課程，以提升學生自我競爭力。</u>	本校體育發展總體目標為推動全民運動為主軸，以培養體育運動專業知能為目標。透過體育教學鍛鍊學生強健體魄，養成終身運動習慣，並藉由競技體育活動培養學生團隊合作表現，守法守紀的觀念，進而達到德、智、體、群、美五育均衡發展之目的。另運動場地及設施以營造永續校園為導向，達成永續、安全、友善、健康、環保、和諧、節能、清新與愛心的綠色目標。	配合校務評鑑新增總體目標
245	(四) <u>課程多元:設有游泳補救加強班、體育特殊教育班。</u>	(四)推動社區體育、建立鄰里休閒品質	原第四目刪除，修正內容
245	<u>(五)進行跨領域產學合作案。</u>		新增第五目
245	<u>(六)提升服務水準、教師教學知能。</u>		新增第六目

245	【7-13-1】體育室重點目標魚骨圖	【7-13-1】體育室重點目標魚骨圖	修正體育室重點目標魚骨圖
246	(二)持續推動運動體育性社團發展及校代表隊訓練。	(二)持續推動運動性社團發展及校代表隊訓練。	文字修正
246	(三)體育教學落實理論講解及實際練習，並於每學年實施體適能檢 <u>查測</u> ，以建立學生及教職員工良好運動習慣。	(三)體育教學落實理論講解及實際練習，並於每學年實施體適能檢查，以建立學生及教職員工良好運動習慣。	文字修正
246	(五)定期辦理水上活動安全教育宣導，指導學生預防戲水意外事件之發生。		新增第(五)款
246	5.持續推動身體健康適能檢測，並使用 E 化軟體： <u>健康體適能管理系統，作業簡單化、服務網路化</u> ，減少紙張浪費，並提供運動建議處方，以有效提升全校學生及教職員工健康。	5.持續推動身體適能檢測，並使用 E 化軟體，減少紙張浪費，並提供運動建議處方，以有效提升全校學生及教職員工健康。	文字修正並增加

246	7. <u>體育室人力有限，透過服務志工的協助，管理各場館門禁。</u>		新增第 7 目
246	8. <u>持續開設女性喜愛的體育選修課程:有氧塑身、健康與塑身、身心瑜珈、皮拉提斯。</u>		新增第 8 目
247	3. 提升老師學術研究能力及推動產學合作，積極鼓勵老師與他系老師合作，以增進體育老師產學合作，補助本室每位教職員每人每年 10,000 <u>10,500</u> 元，鼓勵參加體育相關研習、學術研討會，以增加本室產值。	3. 提升老師學術研究能力及推動產學合作，積極鼓勵老師與他系老師合作，以增進體育老師產學合作。 4. 補助本室每位教職員每人每年 10,000 元，鼓勵參加體育相關研習、學術研討會，以增加本室產值。	第 3、4 目合併並增加補助每人多 500 元。
247	6. <u>加強在職訓練，改善工作績效；鼓勵行政人員參加各類研習，以增進專業知能，服務理念與技巧。</u>		新增第 6 目
247	7. <u>持續規劃 E 化場地借用系統。</u>		新增第 7 目

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄—十四、電算中心中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
248	(七)落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，持續有效控管各項資安風險。	(七)落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，持續有效控管各項資安風險。	酌作文字修正。
249	【圖 7-14-1】電子計算機中心重點目標魚骨圖	【圖 7-14-1】電子計算機中心重點目標魚骨圖	刪除學生學習歷程。
251	(九)資訊安全管理 持續推動並落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，持續有效控管各項資安風險，加強同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	(九)資訊安全管理 持續推動並落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，持續有效控管各項資安風險，加強同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	酌作文字修正。

252	(六)持續推動並落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	(六)持續推動並落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	酌作文字修正
256	(二)網路及系統服務組 3.資訊能力檢定教室及國秀樓 E 化講桌教室作業系統管理採用 <u>WINPXE</u> 無硬碟系統管理	(二)網路及系統服務組 3.資訊能力檢定教室及國秀樓 E 化講桌教室作業系統管理採用 WINPXE 無硬碟系統管理	刪除 WINPXE
260	(四)網路及系統服務組 2. <u>提升遠距教學暨資訊能力檢定教室軟硬體設備</u> 為配合 <u>資訊能力檢定畢業門檻及開設電腦國際證照課程</u> 之需求，提供師生多元化的教學及學習管道，將進行 <u>56 人電腦專用教室之軟硬體設備提升</u> 。	(四)網路及系統服務組 2. 建置遠距教學專用教室 為配合開設遠距教學課程之需求，提供師生多元化的教學及學習管道，將進行 50 人遠距教學專用教室之建置並規劃同步遠距教學系統。	因應現況酌作文字修正

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表																																																																						
柒、附錄一十五、進修推廣部中程發展計畫																																																																						
頁碼	修正後版本						現行版本			說明																																																												
262	壹、發展目標 一、總體目標 本校進修推廣部配合國家發展及區域特色，推動產業界人員在職訓練，提供進修及發展機會，以養成各類技術、經營及服務人才，招收高中、高職、二專及大學畢業之社會在職青年，同時辦理在職進修教育及終身學習教育訓練推廣事項，開設在職四技、二技與碩士在職專班，並推廣各類計畫專班，包括 勞動部勞動力發展署產學訓合作訓練計畫 、教育部產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦專班，及教育部產業碩士專班。亦配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道，推動教育社區化，結合地方資源，積極籌畫開辦勤益社區學苑及各種非學分班課程。本部秉持「創新、服務、務實、卓越」的理念，規劃符合產業與時代需要、兼具專業與智能課程，及優良學習環境，並適時調整組織架構，期許成為中部地區最優質的進修推廣教育機構。						壹、發展目標 一、總體目標 本校進修推廣部配合國家發展及區域特色，推動產業界人員在職訓練，提供進修及發展機會，以養成各類技術、經營及服務人才，招收高中、高職、二專及大學畢業之社會在職青年，同時辦理在職進修教育及終身學習教育訓練推廣事項，開設在職四技、二技與碩士在職專班，並推廣各類計畫專班，包括勞委會職訓局產學訓攜手合作計畫、教育部產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦專班，及教育部產業碩士專班。亦配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道，推動教育社區化，結合地方資源，積極籌畫開辦勤益社區學苑及各種非學分班課程。本部秉持「創新、服務、務實、卓越」的理念，規劃符合產業與時代需要、兼具專業與智能課程，及優良學習環境，並適時調整組織架構，期許成為中部地區最優質的進修推廣教育機構。			政府部門及計畫更改名稱。																																																												
263	二、重點目標 (一)持續辦理與開發各類產學訓計畫專班 在既有各類產學計畫專班之開設基礎下，持續辦理教育部產學攜手合作計畫、 勞動部勞動力發展署 雙軌訓練旗艦計畫、 產學訓合作訓練計畫 ，及教育部產業碩士專班。並積極參與中部產學訓策略聯盟核心成員，確定企業需求，規劃課程內容、師資及訓練認證，開發招生及職業訓練的機制。						二、重點目標 (一)持續辦理與開發各類產學訓計畫專班 在既有各類產學計畫專班之開設基礎下，持續辦理教育部產學攜手合作計畫、勞委會職訓局雙軌訓練旗艦計畫、產學訓攜手合作計畫，及教育部產業碩士專班。並積極參與中部產學訓策略聯盟核心成員，確定企業需求，規劃課程內容、師資及訓練認證，開發招生及職業訓練的機制。			政府部門及計畫更改名稱。																																																												
264	(一)學制及規模 目前本部學制有四技、二技、碩士在職專班、 產學訓合作訓練專班 、產學攜手專班，未來將朝向停招二技學制，並逐年轉以四技、碩士在職專班 及各類產學專班為主 ，以達到教學最適規模。表 7-15-1 及表 7-15-2 分別為進修學制與推廣教育 102-107 學年度計畫班級與人數。						(一)學制及規模 目前本部學制有四技、二技、碩士在職專班、產學訓攜手專班、產學攜手專班及學士後第二專長學士學位學程專班。未來將朝向停招二技學制，並逐年轉以四技、碩士在職專班、產學訓攜手專班及產學攜手專班為主，以達到教學最適規模。表 7-15-1 及表 7-15-2 分別為進修學制與推廣教育 102-107 學年度計畫班級與人數。			政府部門及計畫更改名稱。																																																												
264-266	【表 7-15-1】102-107 學年度進修部預估班級數及人數 <table><tr><th rowspan="2">學年度</th><th colspan="3">預估班級數(四技)</th><th colspan="3">預估班級數(二技)</th><th rowspan="2">備註</th></tr><tr><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th></tr><tr><td rowspan="2">102</td><td>機械工程系</td><td>5</td><td>212</td><td rowspan="2">機械工程系</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>冷凍空調與能源系</td><td>4</td><td>188</td></tr></table>						學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)			備註	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數	102	機械工程系	5	212	機械工程系	1	7		冷凍空調與能源系	4	188	【表 7-15-1】102-107 學年度進修部預估班級數及人數 <table><tr><th rowspan="2">學年度</th><th colspan="3">預估班級數(四技)</th><th colspan="3">預估班級數(二技)</th><th rowspan="2">備註</th></tr><tr><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th></tr><tr><td rowspan="4">102</td><td>機械工程系</td><td>5</td><td>214</td><td rowspan="2">機械工程系</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>冷凍空調與能源系</td><td>4</td><td>188</td></tr><tr><td>化工與材料工程系</td><td>4</td><td>139</td><td rowspan="2">電機工程系</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">47</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>電機工程系</td><td>4</td><td>198</td></tr></table>			學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)			備註	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數	102	機械工程系	5	214	機械工程系	1	4		冷凍空調與能源系	4	188	化工與材料工程系	4	139	電機工程系	2	47		電機工程系	4	198	修改處如修正後版本之紅色處及自 104 學年度起刪除電機工程系二技。
學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)				備註																																																														
	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數																																																																
102	機械工程系	5	212	機械工程系	1	7																																																																
	冷凍空調與能源系	4	188																																																																			
學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)			備註																																																															
	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數																																																																
102	機械工程系	5	214	機械工程系	1	4																																																																
	冷凍空調與能源系	4	188																																																																			
	化工與材料工程系	4	139	電機工程系	2	47																																																																
	電機工程系	4	198																																																																			

		化工與材料工程系	4	<u>136</u>	電機工程系	2	47	
		電機工程系	4	<u>194</u>				
		電子工程系	4	<u>188</u>	電子工程系	0	<u>2</u>	
		資訊工程系	4	<u>167</u>				
		工業工程與管理系	5	<u>212</u>	工業工程與管理系	2	<u>31</u>	
		資訊管理系	4	<u>190</u>				
		企業管理系	1	47	企業管理系	2	<u>32</u>	
		休閒產業管理系	4	177				
		應用英語系	4	<u>175</u>	合計	7	<u>119</u>	
		合計	43	<u>1886</u>				
	103	機械工程系	4	<u>199</u>	機械工程系	<u>1</u>	<u>11</u>	
		冷凍空調與能源系	4	<u>177</u>				
		化工與材料工程系	4	<u>153</u>	電機工程系	2	<u>43</u>	
		電機工程系	4	<u>185</u>				
		電子工程系	4	<u>187</u>	電子工程系	0	0	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	6	<u>253</u>	工業工程與管理系	2	<u>30</u>	
		資訊管理系	4	<u>195</u>				
		企業管理系	2	<u>84</u>	企業管理系	2	<u>38</u>	
		休閒產業管理系	4	<u>187</u>				
		應用英語系	4	<u>185</u>	合計	7	<u>122</u>	
		合計	44	<u>1975</u>				
	104	機械工程系	4	180	電子工程系	0	0	<u>機械工程系、 電機工程系二 技自 104 學年 度起停招。</u>
		冷凍空調與能源系	4	180				
		化工與材料工程系	4	140				
		電機工程系	4	160				
		電子工程系	4	180	工業工程與管理系	2	40	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	7	244	企業管理系	2	44	
		資訊管理系	4	190				
	103	電子工程系	4	190	電子工程系	0	0	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	5	216	工業工程與管理系	2	33	
		資訊管理系	4	192				
		企業管理系	1	47	企業管理系	2	34	
		休閒產業管理系	4	177				
		應用英語系	4	176	合計	7	118	
		合計	43	1907				
		機械工程系	4	184	機械工程系	0	0	
		冷凍空調與能源系	4	180				
		化工與材料工程系	4	140	電機工程系	2	61	
		電機工程系	4	170				
	104	電子工程系	4	180	電子工程系	0	0	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	6	240	工業工程與管理系	2	37	
		資訊管理系	4	190				
		企業管理系	2	90	企業管理系	2	41	
		休閒產業管理系	4	170				
		應用英語系	4	170	合計	6	139	
		合計	44	1884				
	104	機械工程系	4	180	電機工程系	2	60	機械工 程系二 技自 104 學 年度起 停招。
		冷凍空調與能源系	4	180				
		化工與材料工程系	4	140	電子工程系	0	0	
		電機工程系	4	160				
		電子工程系	4	180	工業工程與管理系	2	40	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	7	244	企業管理系	2	44	
		資訊管理系	4	190				
		企業管理系	3	141	合計	6	144	
		休閒產業管理系	4	170				
	105	應用英語系	4	170	電機工程系	2	60	
		合計	46	1925				
		機械工程系	4	162	電子工程系	0	0	
		冷凍空調與能源系	4	158				
		化工與材料工程系	4	120	工業工程與管理系	2	40	
		電機工程系	4	130				
		電子工程系	4	165	企業管理系	2	44	
		資訊工程系	4	155				
		工業工程與管理系	8	230				

		企業管理系	3	141	合計	4	84	
		休閒產業管理系	4	170				
		應用英語系	4	170				
		合計	46	1925				
		105	機械工程系	4				
	冷凍空調與能源系		4	158				
	化工與材料工程系		4	120	工業工程與管理系	2	40	
	電機工程系		4	130				
	電子工程系		4	165				
	資訊工程系		4	155				
	工業工程與管理系		8	230				
	資訊管理系		4	166	企業管理系	2	44	
	企業管理系		4	173				
	休閒產業管理系		4	166	合計	4	84	
	應用英語系		4	155				
	合計		48	1780				
	106		機械工程系	4	175	電子工程系	0	0
		冷凍空調與能源系	4	165				
		化工與材料工程系	4	120				
		電機工程系	4	110				
		電子工程系	4	175	工業工程與管理系	2	35	
		資訊工程系	4	160				
		工業工程與管理系	8	240				
		資訊管理系	4	170	企業管理系	2	38	
		企業管理系	4	180				
		休閒產業管理系	4	170	合計	6	128	
		應用英語系	4	175				
		合計	48	1840				
		107	機械工程系	4	170	電機工程系	2	50
	冷凍空調與能源系		4	170				
	化工與材料工程系		4	140	電子工程系	0	0	
	電機工程系		4	110				
	電子工程系		4	180	工業工程與管理系	2	30	
資訊工程系	4		170					
工業工程與管理系	8		160	企業管理系	2	32		
資訊管理系	4		170					
企業管理系	4		173	合計	6	112		
休閒產業管理系	4		175					
應用英語系	4	180						
合計	48	1798						

			化工與材料工程系	4	140	工業工程與管理系	2	30			
			電機工程系	4	110						
			電子工程系	4	180						
			資訊工程系	4	170						
			工業工程與管理系	8	160	企業管理系	2	32			
			資訊管理系	4	170						
			企業管理系	4	173						
			休閒產業管理系	4	175	合計	4	62			
			應用英語系	4	180						
			合計	48	1798						
271	參、中程發展計畫 一、近程重點(102-103 學年度) (二)推廣教育業務 7.持續積極辦理<u>勞動部勞動力發展署「在職勞工進修計畫」</u>及「移地訓練課程」，並依照本校發展特色，鼓勵各系所開班，以促進產學合作機會。 8.加入<u>產學訓合作訓練計畫</u>合作夥伴學校，循以往建教訓合作模式，將技能層次及訓練內涵予以精進、延伸，<u>規劃高職三年及大學四年，共七年的訓練課程，透過長期且計畫性培育</u>，提高青少年職業技能，穩定青少年就業，創造產、學、訓三贏優勢。 9.為促進青少年就業及培訓契合企業需求之優質專業技術人力，<u>自民國 92 年與教育部合作</u>，持續辦理以德國雙軌制訓練制度為基礎之雙軌訓練制度，未來將擴大各系參與此培訓計畫。									參、中程發展計畫 一、近程重點(102-103 學年度) (二)推廣教育業務 7.持續積極辦理中區職訓中心「產業人才投資計畫」及「移地訓練課程」，並依照本校發展特色，鼓勵各系所開班，以促進產學合作機會。 8.加入產學訓攜手合作計畫合作夥伴學校，循以往建教訓合作模式，將技能層次及訓練內涵予以精進、延伸，規劃高職三年及大學四年，共七年的訓練課程，透過長期且計畫性培育，提高青少年職業技能，穩定青少年就業，創造產、學、訓三贏優勢。 9.為促進青少年就業及培訓契合企業需求之優質專業技術人力，自民國 92 年與教育部合作，持續辦理以德國雙軌制訓練制度為基礎之雙軌訓練制度，未來將擴大各系參與此培訓計畫。	1. 政府部門及計畫更改名稱 2. 產學訓合作訓練計畫本簿子 96 年第起辦理的是 1+3 培育型，為避免與教育部攜手計畫混淆，刪除相關文字。 3. 雙軌計畫前身為台德菁英計畫，且與勞動部合作，刪除相關民國 92 年等字樣，更新至最新訊息。
273	(二)推廣教育業務 5.持續配合<u>勞動部勞動力發展署</u>辦理「<u>勞工在職進修計畫</u>」、「<u>產學訓合作訓練計畫</u>」、「<u>產業碩士專班</u>」→「雙軌訓練旗艦計畫」及「移地訓練課程」。									(二)推廣教育業務 5.持續辦理中區職訓中心發展「產業人才投資計畫」、「產學訓攜手合作計畫」、「產業碩士專班」、「雙軌訓練旗艦計畫」及「移地訓練課程」。	4. 政府部門及計畫更改名稱。 5. 產業碩士專班不屬於勞動部管轄業務，因此刪除。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一十七、諮商輔導中心中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
280	(3)設置身心靈紓活室，鼓勵教職員工透過紓壓放鬆儀器之體驗與使 <u>用</u> ，達到減壓與放鬆效果。	(3)設置身心靈紓活室，鼓勵教職員工透過紓壓放鬆儀器之體驗與使，達到減壓與放鬆效果。	詞句有缺漏： 使「用」
281	(2)舉辦性別平等 <u>教育</u> 、生命教育、生涯規劃等各項主題之推廣講座、電影欣賞、班級輔導、知能研習與工作坊等活動。	(2)舉辦性別平等、生命教育、生涯規劃等各項主題之推廣講座、電影欣賞、班級輔導、知能研習與工作坊等活動。	新增文字以完整表達
282	1.繼續強化三級預防制度，個別諮商、心理測驗、團體輔導、同儕輔導與預防推廣工作並重，及推動院心理師駐點服務，依各院系需求提供適性服務。預計個別諮商於 102 學年度為 1100 人次，103 學年度為 1200 人次。個別與團體心理測驗於 102 學年度為 1700 人次，103 學年度為 1800 人次。團體輔導與諮商於 102 學年度為 140 人次，103 學年度為 <u>140</u> 人次。	1.繼續強化三級預防制度，個別諮商、心理測驗、團體輔導、同儕輔導與預防推廣工作並重，及推動院心理師駐點服務，依各院系需求提供適性服務。預計個別諮商於 102 學年度為 1100 人次，103 學年度為 1200 人次。個別與團體心理測驗於 102 學年度為 1700 人次，103 學年度為 1800 人次。團體輔導與諮商於 102 學年度為 140 人次，103 學年度為 160 人次。	修正數據資料

附件一

【表 5-1-1】量化績效指標

<u>自訂量化績效指標</u>		<u>業管單位</u>	<u>現況</u> <u>102</u> <u>(學)年度</u>	<u>103</u> <u>(學)年度</u>	<u>104</u> <u>(學)年度</u>	<u>105</u> <u>(學)年度</u>	<u>106</u> <u>(學)年度</u>	<u>107</u> <u>(學)年度</u>
學 生 面	<u>核心證照張數(張)</u>	<u>研發處</u>	<u>1,013</u>	<u>1,043</u>	<u>1,074</u>	<u>1,106</u>	<u>1,139</u>	<u>1,173</u>
	<u>畢業班服務學習畢業門檻通過率(%)</u>	<u>博雅通識教育中心</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>
	<u>畢業班資訊能力畢業門檻通過率(%)</u>	<u>電算中心</u>	<u>96.27%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>
	<u>畢業班英語能力畢業門檻通過率(%)</u>	<u>語言中心</u>	<u>92.66%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>
	<u>畢業班英語證照張數(張)</u>	<u>語言中心</u>	<u>1048</u> <u>(初級)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>
	<u>參與校外實習人次</u>	<u>研發處</u>	<u>909</u>	<u>936</u>	<u>964</u>	<u>993</u>	<u>1023</u>	<u>1054</u>
	<u>學生生涯輔導人次</u>	<u>諮商輔導中心</u>	<u>4,811</u>	<u>4,850</u>	<u>4,860</u>	<u>4,870</u>	<u>4,880</u>	<u>4,890</u>
	<u>學生就學獎補助金(元)</u>	<u>學務處</u>	<u>29,690,719</u>	<u>30,000,000</u>	<u>30,300,000</u>	<u>30,600,000</u>	<u>30,900,000</u>	<u>31,200,000</u>
	<u>體育績優獎學金(元)/人數</u>	<u>體育室</u>	<u>1,179,182</u> <u>/</u> <u>1,101</u>	<u>1,200,000</u> <u>/</u> <u>1,200</u>	<u>1,250,000</u> <u>/</u> <u>1,250</u>	<u>1,300,000</u> <u>/</u> <u>1,300</u>	<u>1,400,000</u> <u>/</u> <u>1,350</u>	<u>1,500,000</u> <u>/</u> <u>1,400</u>
	<u>契合式專班人才培育數(人)</u>	<u>進修推廣部</u>	<u>1,854</u>	<u>2014</u>	<u>2074</u>	<u>2104</u>	<u>2119</u>	<u>2119</u>
教 師 面	<u>獲得推動研究獎勵(人次)</u>	<u>研發處</u>	<u>387</u>	<u>390</u>	<u>392</u>	<u>394</u>	<u>396</u>	<u>398</u>
	<u>技術移轉(件數/金額)</u>	<u>產學營運總中心</u>	<u>35</u> <u>/</u> <u>4,417,950</u>	<u>36</u> <u>/</u> <u>5,036,951</u>	<u>37</u> <u>/</u> <u>6,036,951</u>	<u>38</u> <u>/</u> <u>7,036,951</u>	<u>39</u> <u>/</u> <u>7,250,000</u>	<u>40</u> <u>/</u> <u>7,500,000</u>

資源面	專利件數	產學營運總中心	<u>165</u>	<u>166</u>	<u>168</u>	<u>170</u>	<u>172</u>	<u>174</u>
	教學社群數(組數)	教務處	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>
	學生國際交流人數	國際事務處	<u>94</u>	<u>99</u>	<u>104</u>	<u>109</u>	<u>114</u>	<u>119</u>
	全校樓地板面積(m ²)	總務處	<u>151,629</u>	<u>151,629</u>	<u>151,629</u>	<u>151,629</u>	<u>165,659</u>	<u>165,659</u>
	助理教授級以上教師佔講師級以上教師之師資結構(%)	人事室	<u>90.36</u>	<u>91.51</u>	<u>92.55</u>	<u>93.59</u>	<u>94.28</u>	<u>95</u>
	專任教師投入通識課程人次比率	博雅通識教育中心	<u>12.02%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>
	教學助理(TA)人數/輔導人次	教務處	<u>621</u> <u>/</u> <u>22,614</u>	<u>624</u> <u>/</u> <u>22,664</u>	<u>624</u> <u>/</u> <u>22,664</u>	<u>627</u> <u>/</u> <u>22,714</u>	<u>627</u> <u>/</u> <u>22,714</u>	<u>627</u> <u>/</u> <u>22,714</u>
	一般產學合作計畫件數/計畫經費(元)	研發處	<u>196</u> <u>/</u> <u>54,137,839</u>	<u>202</u> <u>/</u> <u>54,800,000</u>	<u>204</u> <u>/</u> <u>55,300,000</u>	<u>206</u> <u>/</u> <u>55,800,000</u>	<u>208</u> <u>/</u> <u>56,300,000</u>	<u>210</u> <u>/</u> <u>56,800,000</u>
	科技部計畫件數及經費(元)	研發處	<u>114</u> <u>/</u> <u>66,557,439</u>	<u>115</u> <u>/</u> <u>67,223,013</u>	<u>116</u> <u>/</u> <u>67,895,243</u>	<u>117</u> <u>/</u> <u>68,574,195</u>	<u>119</u> <u>/</u> <u>69,259,936</u>	<u>120</u> <u>/</u> <u>69,952,535</u>
	海外姊妹校總數	國際事務處	<u>91</u>	<u>93</u>	<u>95</u>	<u>97</u>	<u>99</u>	<u>101</u>
	圖書收藏總冊數	圖書館	<u>241,722</u>	<u>246,000</u>	<u>250,000</u>	<u>254,000</u>	<u>258,000</u>	<u>262,000</u>
	線上及光碟資料庫檢索人次	圖書館	<u>342,312</u>	<u>343,000</u>	<u>344,000</u>	<u>345,000</u>	<u>346,000</u>	<u>347,000</u>

國立勤益科技大學留用人員人事管理辦法(修正草案)

96 年 5 月 31 日 95 學年度第二學期第 1 次臨時校務會議審議通過

102 年 9 月 6 日 102 學年度第一學期校務會議審議通過

- 第一條 為明確規範本校留用人員權益，特依據本校組織規程第 45 條及相關法令規定訂定本辦法。
- 第二條 本辦法所稱留用人員，係指本校 81 年 7 月 1 日改設國立學校前，已進用現仍在職且未具法定任用資格之佔缺留用人員，得任原職繼續留用至離職為止。
- 第三條 留用人員自 81 年 7 月 1 日起至 93 年 7 月 31 日止之服務年資，於留任原職等職務所支最低俸級起，按年核計加級至原職等最高年功俸，並自 93 年 8 月 1 日生效，嗣後得於留任原職稱原官等之職務列等範圍內辦理考成晉級及升等。
- 前項因按年核計加級、考成晉級及升等事由，致俸給、年終工作獎金、考核獎金及未休假加班費等 4 項異動而產生差額，其差額之補發或追繳，應由學校辦理支付或收回繳庫；補發或追繳之方式，應由學校與留用人員協商決定，既經商定不得再以任何理由請求變更。
- 第四條 留用人員應參加勞工保險（以下簡稱勞保），不得參加公務人員退休撫卹基金；其服務、考核、獎懲、差勤、訓練、進修、申訴、保障、待遇、福利等事項，得參照公務人員相關之規定。
- 第五條 留用人員病故或意外死亡者，比照「公務人員死亡殮葬補助費給與標準」，發給殮葬補助費。
- 留用人員因公受傷、殘廢、死亡，比照「公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」之規定，申領受傷、殘廢慰問金；死亡慰問金併同前項之殮葬補助費，由遺族申領。
- 留用人員因公或非因公而發生保險事故時，均得依勞保規定，分別申領傷病、殘廢及死亡等給付。
- 第六條 留用人員有下列情形之一者，得申請離職：
- 一、任職 5 年以上，年滿 60 歲者。
 - 二、任職滿 25 年者。
- 第七條 留用人員任職 5 年以上，有下列情形之一者，應即離職：

一、年滿 65 歲者。

二、心神喪失或身體殘廢，不堪勝任職務者。

前項第二款所稱心神喪失或身體殘廢，其認定之標準，均依公教人員保險殘廢給付標準表所定之全殘或半殘為準；所稱不堪勝任職務，係指不能從事本職工作，亦無法擔任其他相當工作而言。

第八條 留用人員有下列各款情形之一者，予以資遣：

一、因機關裁撤、組織變更或業務緊縮，不符本辦法所定離職規定而須裁減人員者。

二、現職工作不適任，經調整其他相當工作後，仍未能達到要求標準，或本機關已無其他工作可以調任者。

三、未符前二條規定，經中央衛生主管機關評鑑合格醫院證明身心衰弱，致不堪勝任職務者。

四、依其他法規規定應辦理資遣者。

留用人員具有第一項第三款身心衰弱致不堪勝任工作情形，而不願提出中央衛生主管機關評鑑合格醫院醫療證明者，經主管人員及人事主管人員送請考績委員會初核，機關首長核定後，應令其以病假治療；於公務人員請假規則規定期限仍不堪勝任職務或仍未痊癒，應由本校主動辦理其資遣。

本校對於留用人員之資遣，應由所屬單位主管考核後送請校長核定。依第一項第二款至第四款資遣者，於送請校長核定前應先經考績委員會初核，考績委員會初核前應給予當事人陳述及申辯之機會。

資遣人員之給與，準用第九條規定。

第九條 留用人員在 87 年 6 月 5 日以後離職生效，於「公務人員資遣給與辦法」84 年 7 月 1 日修正施行前曾任義務役軍職人員年資，未併計核給退除給與者，得檢具國防部出具之退伍令，或其他退伍證明文件，予以合併計算任職年資。

留用人員之任職年資，自 81 年 7 月 1 日起算，最高採計 30 年。

留用人員符合第五條、第六條、第七條及第八條所定條件而

離職、資遣或在職死亡時，應由學校比照「公務人員資遣給與辦法」(84年7月1日修正施行前之舊辦法)規定，編列預算發給離職、資遣或亡故年資補償金，並得依勞保規定申領相關給付。

第十條 曾任本校留用人員未符合第六條所訂條件於離職後轉任本校其他身分專任教職員，於擔任教職員期間退休、資遣或亡故者，其自81年7月1日起曾任本校留用人員年資得比照第九條第三項規定發給留用人員離職年資補償金。

第十一條 本辦法未盡事宜，得參酌相關法令之規定。

第十二條 本辦法經校務會議通過陳請校長核定後實施，修正時亦同。

國立勤益科技大學103學年第1學期第一次臨時校務會議 簽到單

時間：103年11月20日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
副校長室	當然代表	副校長	賴雲龍	請假
副校長室	當然代表	副校長	李鴻濤	李鴻濤
秘書室	當然代表	主任秘書	陳瑞和	陳瑞和
教務處	當然代表	教務長	杜景順	杜景順
學生事務處	當然代表	學務長	鄭志敏	鄭志敏
總務處	當然代表	總務長	鄭文達	鄭文達
研究發展處	當然代表	處長	姚賀騰	姚賀騰
國際事務處	當然代表	處長	鄧美貞	鄧美貞
進修推廣部	當然代表	主任	呂春美	呂春美
附設進修學院	當然代表	主任	徐茂陽	(印)
主計室	當然代表	主任	顏添進	顏添進
人事室	當然代表	主任	羅淑惠	羅淑惠
電子計算機中心	當然代表	主任	白能勝	白能勝
圖書館	當然代表	館長	孫殿元	孫殿元
創辦人辦公室	當然代表	主任	古美玉	古美玉
諮商輔導中心	當然代表	主任	林金雄	林金雄

國立勤益科技大學103學年第1學期第一次臨時校務會議 簽到單

時間：103年11月20日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
體育室	當然代表	主任	羅龍飛	羅龍飛
語言中心	當然代表	主任	陳樹信	陳樹信
產學營運總中心	當然代表	主任	陳聰嘉	陳聰嘉
工程學院	當然代表	院長	駱文傑	×
管理學院	當然代表	院長	王清德	請 假
電資學院	當然代表	院長	陳文淵	陳文淵
人文創意學院	當然代表	院長	胡志佳	胡志佳
通識教育學院	當然代表	院長	劉柏宏	請 假
精密製造科技研究所	教師代表	教授	邱維銘	邱維銘
機械工程系	教師代表	教授	蔡明義	蔡明義
機械工程系	教師代表	教授	陳志明	陳志明
機械工程系	教師代表	副教授	陳雄章	陳雄章
機械工程系	教師代表	副教授	蔡國銘	×
機械工程系	教師代表	副教授	廖能通	×
機械工程系	教師代表	副教授	謝慶雄	×
機械工程系	教師代表	副教授	詹俊奕	詹俊奕

國立勤益科技大學103學年第1學期第一次臨時校務會議 簽到單

時間：103年11月20日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
化工與材料工程系	教師代表	教授	錢玉樹	錢玉樹
化工與材料工程系	教師代表	教授	歐珍方	X
化工與材料工程系	教師代表	副教授	高肇郎	請假
化工與材料工程系	教師代表	副教授	倪聖中	請假
化工與材料工程系	教師代表	講師	林信全	林信全
冷凍空調與能源系	教師代表	教授	管衍德	管衍德
冷凍空調與能源系	教師代表	副教授	趙有光	趙有光
冷凍空調與能源系	教師代表	副教授	余光正	余光正
工業工程與管理系	教師代表	教授	康鶴耀	康鶴耀
工業工程與管理系	教師代表	教授	王樹仁	王樹仁
工業工程與管理系	教師代表	教授	陳水淙	陳水淙
工業工程與管理系	教師代表	教授	曾懷恩	曾懷恩
工業工程與管理系	教師代表	副教授	黃敬仁	黃敬仁
工業工程與管理系	教師代表	副教授	廖麗滿	廖麗滿
企業管理系	教師代表	副教授	李安悌	李安悌
企業管理系	教師代表	副教授	林麗嬌	林麗嬌
企業管理系	教師代表	副教授	林裕凌	林裕凌

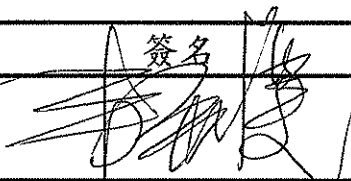
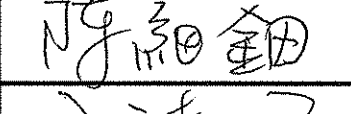
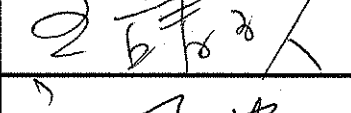
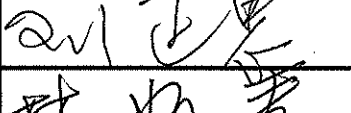
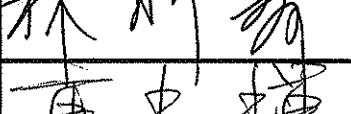
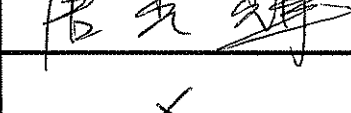
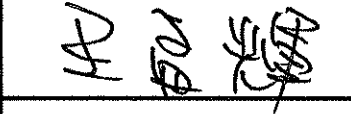
國立勤益科技大學103學年第1學期第一次臨時校務會議 簽到單

時間：103年11月20日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
流通管理系	教師代表	教授	詹益慶	
流通管理系	教師代表	副教授	邱素伶	
流通管理系	教師代表	副教授	吳文明	X
資訊管理系	教師代表	教授	楊惠貞	請 假
資訊管理系	教師代表	副教授	王清林	
資訊管理系	教師代表	副教授	廖文忠	
資訊管理系	教師代表	助理教授	曹文瑜	
休閒產業管理系	教師代表	副教授	陳細鈿	
專案管理研究所	教師代表	助理教授	王靖欣	
電子工程系	教師代表	教授	劉正忠	
電子工程系	教師代表	副教授	林水春	
電子工程系	教師代表	助理教授	唐光輝	
電子工程系	教師代表	講師	李肇廉	X
電子工程系	教師代表	講師	陳英傑	X
電機工程系	教師代表	教授	王孟輝	
電機工程系	教師代表	教授	陳鴻誠	X
電機工程系	教師代表	教授	趙貴祥	請 假

國立勤益科技大學103學年第1學期第一次臨時校務會議 簽到單

時間：103年11月20日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
電機工程系	教師代表	副教授	羅永昌	羅永昌
電機工程系	教師代表	助理教授	黃國華	黃國華
資訊工程系	教師代表	教授	林基源	林基源
資訊工程系	教師代表	副教授	楊勝智	×
資訊工程系	教師代表	副教授	林宗宏	林宗宏
景觀系	教師代表	教授	宋文沛	×
景觀系	教師代表	副教授	張淑貞	請假
應用英語系	教師代表	副教授	蘇紹雯	蘇紹雯
應用英語系	教師代表	副教授	黃靜雲	黃靜雲
文化創意事業系	教師代表	副教授	李泰山	李泰山
文化創意事業系	教師代表	助理教授	陳湘湘	×
基礎通識教育中心	教師代表	教授	徐華中	徐華中
基礎通識教育中心	教師代表	教授	廖雲仙	廖雲仙
基礎通識教育中心	教師代表	教授	林碧川	林碧川
基礎通識教育中心	教師代表	副教授	劉淑爾	劉淑爾
基礎通識教育中心	教師代表	副教授	周宗憲	請假
博雅通識教育中心	教師代表	副教授	陳東賢	陳東賢

國立勤益科技大學103學年第1學期第一次臨時校務會議 簽到單

時間：103年11月20日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
體育室	教師代表	副教授	梁隨燕	梁隨燕
體育室	教師代表	副教授	洪彰鴻	洪彰鴻
語言中心	教師代表	講師	廖文鐘	廖文鐘
軍護代表	軍護代表	主任	洪金標	洪金標
助教及職員代表	助教及職員代表	組長	林建良	林建良
助教及職員代表	助教及職員代表	工友	羅玲玲	羅玲玲
助教及職員代表	助教及職員代表	助教	許錦燕	許錦燕
助教及職員代表	助教及職員代表	助教	黃明峯	黃明峯
學生代表	學生代表	學生會會長	顏崎展	×
學生代表	學生代表	學生會副會長	吳依庭	×
學生代表	學生代表	學生議會議長	葉宗軒	葉宗軒
學生代表	學生代表	學生議會副議長	吳桐龍	吳桐龍
學生代表	學生代表	資工系學會會長	蔡一誠	蔡一誠
學生代表	學生代表	化材系學會會長	黃智杰	黃智杰
學生代表	學生代表	工管系學會會長	林宣彰	林宣彰
學生代表	學生代表	電子系學會會長	陳冠安	×
學生代表	學生代表	資管系學會會長	簡維德	簡維德

國立勤益科技大學103學年第1學期第一次臨時校務會議 簽到單

時間：103年11月20日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
學生代表	學生代表	進修推廣部學生 會會長	陳明毅	X
學生代表	學生代表	進修推廣部學生 會副會長	蘇曉毅	蘇曉毅

【列席人員】簽到單

記錄：陳韋如

[illegible]