

國立勤益科技大學 101 學年度第 2 學期校務會議紀錄

時間：102 年 2 月 21 日(四) 上午 10 時 10 分

地點：行政大樓 4 樓會議室

主席：趙敏勳 校長

出席人員：101 學年度校務會議代表(如簽到表)

列席人員：經費稽核委員會謝韶徽主任委員

記錄：陳韋如

壹、宣布開會：應到 117 人，實到 100 人，出席人數已過半，宣布開會。

貳、新進人員介紹(略)

參、主席致詞

元宵節前時值過年期間，謹此向各位拜年並祝各位新年快樂。

本人 2 月 1 日起正式接任本校第六任校長，並至教育部接受佈達，佈達典禮中蔣部長特別以本人的治校理念 IP(Innovation 創新導向、Professionalism 專業教學、Patent 專利發明、Project 產學計畫、Product 技術轉移、Process 管理流程、Promotion 行銷推廣)介紹本校並予以認同。2 月 4 日就職典禮當天同時舉辦典範科大產學合作備忘錄簽約儀式，邀請工具機產業各界人士蒞校，盛況空前，備受肯定。惟因各界出席踴躍，造成校內部分教職員生無法進入會場，謹此致歉。

學校今年以爭取教育部典範科技大學計畫為首要任務，積極與廠商建立實質的產學合作關係。去年 12 月開始本人即帶領相關主管拜訪中部地區工具機產業相關廠商，由於業界對本校校友與學生的肯定，目前已有超過 77 家廠商與本校簽署合作備忘錄，對後續工具機學院的規劃與成立，提供莫大助力。

謹此向各位報告學校未來四年發展的方向、目標與特色，規劃由原先強調效率的「綠色」導向提昇並擴大範疇至強調效能的「創新」導向，以「邁向創新導向優質產業科技大學」為願景，「專業知能、人文素養、社會關懷及國際視野」為目標，在運作、產品、結構、模式與管理五大層次之創新導向下，發展各學院特色。本校強調科技與人文並重，未來將以工具機學院與明秀書院作為兩大重點發展特色：工具機學院部分已與各學院充分討論並完成初步架構「工具機為體，工程、電資為用，管理為輔，人文創意為本，跨領域整合各學院資源」，與中部地區產業連結，落實產學合作，規劃於目前運動場位置建立工具機學院，並配合於新校區建置標準 400m 的運動場；另為感念創辦人無私的捐校精神，持續重視人文教育，本校也將發展明秀書院成為另一項重點特色。在此感謝景觀系歐主任協助工具機學院建物 3D 設計圖，也感謝通識教育學院劉院長承擔明秀書院規劃之重責大任。

本校今年榮獲天下 Cheers 雜誌 2013 年 3000 大企業最愛大學生調查全國 148 所大專校院排名第 27 名，深受社會與企業肯定，實屬不易。期許未來在全體共同的努力下，百尺竿頭，更進一步，讓勤益邁向典範科技大學。

最後感謝各位代表撥冗出席本次會議，謹此以「愛你所作，作你所愛」八字與各位分享，期勉全體教職員生樂在勤益這個優質的環境裡工作、學習與成長，讓校務發展蒸蒸日上。

肆、各單位工作報告(略，請參考會議資料)補充報告事項如下：

經費稽核委員會：本委員會於上學期分成 4 組稽核 8 個項目，經稽核作業與會議決議，提出下列三項建議：

- 一、推廣教育經費支出之編列，若委託或合作機構另有規定者，須檢附相關證明文件。
- 二、建請學校訂定結餘款之使用辦法，以善盡經費管理與運用。
- 三、行政單位採購設備，應先以既有設備納入新功能或擴充功能為主。

通識教育學院：感謝校長對明秀書院的支持。本院已依 2 月 19 日校發會決議先行與總務處就勤益學舍現有可供彈性使用的公共空間進行瞭解，建請學校指派主管召開跨單位(總務處、學務處、通識教育學院)協調會議，針對勤益學舍內部規劃明秀書院空間事宜進行討論。

【校 長】會後請相關主管召開跨單位協調會議。

伍、進度管考報告

前次校務會議暨重大工作列管事項計 10 件：

申請解除列管，予以結案者 7 件；繼續辦理，持續列管者 3 件。

一、落後案件

案 號：1011A0113

落後單位：總務處

案 由：請總務處邀集教務處、進修推廣部及進修學院研議國秀樓一般教室的管理問題。

執行情形：

1.非總務處權責。 2013/2/7

2.本項已經查明係屬學生使用教室時，所製造之音量過大問題，應改善者實為學生生活習慣，非總務處該管事項。 2013/1/14

落後原因：非總務處權責。

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

【校 長】請行政副校長召開會議協助釐清國秀樓一般教室管理之權責。

二、展延中案件

案 號：1001A0207

提案單位：秘書室

案 由：與現任經費稽核委員會，於兼顧行政權與稽核權之前題下，共同研擬最佳法案後再提校務會議討論

執行情形：本室已研擬「經費稽核委員會設置辦法」及「經費稽核委員會施行細則」修正草案，並於 101 年 5 月 8 日與經費稽核委員會進行初步討論，惟因經費稽核委員會之主張攸關學校組織架構、校長及經費稽核委員會職權等問題，已逾越本次會議可討論之問題層級，故須待上述問題釐清後再進行討論。本案須待提送 101 學年度經費稽核委員會討論後，再循法制程序提送校務會議審議。 2013/2/5

展延原因：須待提送 101 學年度經費稽核委員會討論後，再循法制程序提送校務會議審議。

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1011A0207

提案單位：總務處

案 由：請總務處於 102 年 1 月 31 日前完成國秀樓 5、6、7 樓樓梯間走廊增設監視錄影設備作業，俾利菸害違規取締作業

執行情形：已簽奉核定撥給增加設備預算，請購程序完成後即可施作。 2013/2/7

展延原因：申請單尚未核准，且因 102 年開學日期緊接著春節假期，施工及測試連線期程不足，擬於開學後施作。

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

三、進行中案件

案 號：1011A0112

提案單位：總務處

案 由：請總務處考量在新校區以外的適當地點設置吸菸區。

執行情形：吸菸區設置為學務處權責，已依學務處意見辦理，不再增設吸菸區。 2012/12/20

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1011A0201

提案單位：教務處

案 由：103 學年度申請新設碩士班(碩專班)及 104 學年度停招案

決 議：照案通過。

附帶決議：有關各系所教師、學生員額之調整與分配，將以促進學校整體發展最佳化為原則，統一進行調配。

執行情形：已於 102 年 1 月 8 日以勤益科大教字第 1021000007 號函報部。 2013/1/15

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1011A0202

提案單位：教務處

案 由：本校「教學傑出教師遴選辦法」第六條、第九條、第十三條修正案

決 議：修正條文第六條第二款修正教學資源中心為教務處，餘照案通過。

執行情形：業於 102 年 1 月 21 日以勤益科大教字第 1021000021 號函發公告予本校各一級單位。 2013/1/24

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1011A0203

提案單位：學生事務處

案 由：本校「輔導服務傑出教師遴選辦法」部分條文修正案

決 議：第七條增列「前一學年兼任一、二級主管滿一年之獲獎名額，不得超過全部獲獎名額之一半」文字，餘照案通過。

執行情形：本案業經 101 年 12 月 20 日臨時校務會議決議通過，以 102 年 1 月 21 日勤益科大學字第 1021100008 號函發本校各一級單位周知。 2013/1/21

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1011A0204

提案單位：研究發展處

案 由：本校「獎勵特殊優秀人才實施要點」第六點修正案

決 議：修正條文第六點第二款增列採計專題與談主講者(panel discussion speaker)，國際性每件加權點數 1，國內每件加權點數 0.5，餘照案通過。

執行情形：本修正案已於 102 年 1 月 22 日勤益科大研字第 1021300024 號函公告各教學單位轉知所屬。 2013/1/22

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1011A0205

提案單位：人事室

案 由：「國立勤益科技大學教授休假研究辦法」第三條、第七條、第十三條修正案

決 議：

一、第三條依現行條文實施，不予修正。

二、第四條刪除「政府」2 字。

三、餘照案通過。

執行情形：業經 102 年 1 月 25 日勤益科大人字第 1021700024 號函轉本校各一級單位周知。
2013/01/28

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1011A0206

提案單位：總務處

案 由：圖書資訊館地下停車場顯示之停車剩餘空位之計數問題，會後請總務處事務組追蹤並回覆處理進度予黃老師

執行情形：校務會議結束後已立即向黃老師說明，並已於 102 年 1 月 11 日簽會黃老師在案。
2013/1/14

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

陸、本次校務會議討論議案

案 號：1012A0101

提案單位：人事室

案 由：校長提名本校副校長人選乙案，提請 討論。

說 明：

- 一、查本校組織規程第 4 條及第 33 條規定略以，本校得置副校長一至三人，襄助校長處理校務，並推動學術研究。副校長之產生由校長自本校教授中提名，經校務會議出席代表二分之一以上議決通過後，由校長聘兼之。其任期以配合校長任期為原則。
- 二、有關 102 年 2 月 1 日起教師兼任之新任副校長人選，前經校長於 101 年 12 月 13 日主持之「發展典範科技大學計畫」內部會議中預為規劃在案，分別為工業工程與管理系李鴻濤教授，及電子工程系賴雲龍教授二人，復於本校 102 年 2 月 1 日勤益科大人字第 1021700055 號函送本校 101 學年度第 2 學期教師兼任行政主管、特別助理名冊中提及，二位副校長將經校務會議通過後另函發布聘任在案。
- 三、爰本案依規定提請本會議審議，二位副校長任期並配合校長任期，自 102 年 2 月 1 日起，至 106 年 1 月 31 日止。

決 議：經清點現場出席人數計 97 人

- 一、同意電子工程系賴雲龍教授兼任學術副校長 88 票，經校務會議出席代表二分之一以上議決通過。
- 二、同意工業工程與管理系李鴻濤教授兼任行政副校長 93 票，經校務會議出席代表二分之一以上議決通過。
- 三、餘照案通過。

案 號：1012A0102

提案單位：校務會議代表連署

案由：修訂本校組織章程與校務會議規則，增加本校校務會議之教師代表人數案，提請審議。

說明：

- 一、為擴大本校教師參與校務會議，建議修訂本校組織規程第二十六條第一款，教師代表：「...教師總人數至少五分之一....」改成「...教師總人數至少十分之三...」。
- 二、為擴大本校教師參與校務會議，建議修訂本校校務會議規則第二條第一款，教師代表：「...教師總人數至少五分之一....」改成「...教師總人數至少十分之三...」。
- 三、根據大學法第十五條規定，大學設校務會議，其中教師代表人數不得少於全體會議人員之二分之一。
- 四、本校 101 學年度第一學期校務會議代表共 117 人，其中教師代表有 59 人，佔總人數的 50.4%。
- 五、若將教師代表人數改成教師總人數十分之三，改變後教師代表約佔校務會議總人數的 60%。
- 六、檢送修正草案對照表、會辦單位意見及相關辦法。

決議：請行政副校長召集相關單位討論，以提高教師代表佔校務會議總人數 60% 為目標，審慎研議後，提送下次會議討論。

案號：1012A0103

提案單位：校務基金管理委員會

案由：校務基金管理委員會 101、102 年度遞補委員名單，提請審議。

說明：

- 一、依本校校務基金管理委員會設置辦法第二條辦理。
- 二、名單業經校長圈定，並依前法第二條第二項規定排除經費稽核委員會委員。
- 三、審議通過後，依規定發聘及運作會務。

決議：照案通過。

案號：1012A0104

提案單位：教務處

案由：102 學年度學雜費收費標準是否調整案，提請審議。

說明：

- 一、本國學生學雜費基準部分，依據「專科以上學校學雜費收取辦法」第六條第一項規定(略以)：「學校審酌財務狀況、助學機制及辦學綜合成效，得於基本調幅內調整學雜費收費基準，.....」爰此，教務處業依部頒「專科以上學校學雜費審議基準表」，箋請各權責單位依財務指標、助學指標及辦學綜合指標等，分別查填數據資料，並彙整「102 學年度學雜費調整案各類指標核對一覽表」。
- 二、承上，依「專科以上學校學雜費審議基準表」各項指標分析，本校已符合學雜費調整之基本條件。惟本校 102 學年度學雜費收費基準是否調整，前已研擬甲、乙二案，提請 102 年 2 月 20 日校務基金管理委員會議討論，並經校務基金管理委員會推薦採取甲案(102 學年度學雜費仍暫不予調整)。謹就建議案說明如次：
 - (一)理由一：依據教育部公告之「101 學年度技專校院學雜費收費標準一覽表」，教務處先行彙整各國立技專校院收費標準，並依學院、部別，分別與本校收費標準進行差額比較，另核算各學院學雜費收費標準之平均值。依比較結果顯示，本校現階段學雜費收費標準核與國立技專校院之平均值相當。
 - (二)理由二：教育部為減輕學生負擔，以安定就學，保障學生接受高等教育的機會，近年來教育部均函示各大專校院學雜費收取標準以不調漲為原則。且行政院衡酌整體

經濟環境，102 年度未就全國軍公教員工待遇研議調漲，爰此，102 學年度學雜費收費基準建議仍暫不予調整。

三、檢附「專科以上學校學雜費收取辦法」、「專科以上學校學雜費審議基準表」、「財務指標檢視表」、「助學指標檢視表」及「辦學綜合指標檢視表」。

四、外國學生及大陸地區學生學雜費收費基準部分，依據「外國學生來臺就學辦法」及「大陸地區人民來臺就讀專科以上學校辦法」規定，外國學生及大陸地區學生學雜費收費基準不得低於教育部每年公告之國內同級私立學校之學雜費收費基準。經提請 102 年 2 月 20 日校務基金管理委員會議討論，並經校務基金管理委員會決議(102 學年「依教育部公告全國各私立技專校院日間學制學雜費收費基準後，依公告底標函報教育部核備。」)

(一)理由：現階段外國學生及大陸地區學生人數尚少，為提升校際競爭力並協助本國學生擴展國際視野，仍依教育部公告之最低收費標準辦理。

五、辦法：如蒙 審議通過，擬俟教育部公文到校，據以辦理後續函報作業。

決議：102 學年度學雜費暫不予調整；外國學生及大陸地區學生學雜費收費基準仍依教育部公告之最低收費標準辦理。

案 號：1012A0105

提案單位：研究發展處

案 由：本校「100 學年度至 105 學年度」中程校務發展計畫修正案，提請 審議。

說 明：

一、依據本校中程校務發展計畫第陸章節「追蹤管制與檢討修訂」規定，本校中程發展計畫，除透過分年重大工作計畫管考機制，追蹤管制其執行績效成果外，為因應整體教育政策、科技發展及社會變遷，相對重視其適切性及可行性之評估，因此每年得依實際狀況需求做微幅修正。

二、配合本校申請典範科技大學特色之定位及本校第六任校長對於本校治校目標之期許，本校擬以「邁向創新導向優質產業科技大學」為願景。

三、因此為符合現階段校務發展政策，擬修訂本校「100 學年度至 105 學年度」中程校務發展計畫。

四、本次之修正案，因未涉及主體架構之異動，擬提校務發展委員會議及校務會議審議通過後，據以辦理修正作業。

五、本計畫內容修正對照表如附件。

決議：一、更正 Professional 文字為 Professionalism。

二、修改「推廣工匠生活運動、資源再利用，落實行政 e 化、建構工匠校園。」為「推廣創新生活運動、資源再利用，落實行政 e 化、建構創新校園。」

三、餘照案通過。

案 號：1012A0106

提案單位：主計室

案 由：本校 103 年度各項概算經調查彙整後擬編列數案，提請 審議。

說 明：

一、依本校「校務基金管理委員會設置辦法」第 3 條第 3 款規定辦理。

二、本校 103 會計年度各項概估費用經彙整各單位需求，擬編列概算總收入 12 億 3,680 萬 4 仟元，總支出 13 億 409 萬 8 仟元，預計短絀 6,729 萬 4 仟元，設備費 1 億 4,730 萬元，無形資產 1,070 萬元，遞延費用 250 萬元。

三、有關教育部補助款暫以 102 年度數額權列，惟確定後將以核定金額修正；另概算編列

後如上級機關教育部、主計處等有修正意見，擬請授權主計室依規定修正。

決議：照案通過。

柒、臨時動議

應用英語系 黃靜雲代表：

- 一、圖書資訊館地下停車場之柵欄及燈光功能仍不穩定，建請總務處加強人性化考量，協助改善。
- 二、後校門汽機車進校後匯駛於同一車道，易發生擦撞事故，請總務處針對後校門路線規劃之安全性加強改善。
- 三、建議學校訂定行事曆時，務必規劃準備週，俾利師生預作準備。
- 四、本學期課程大綱上傳作業僅通知各單位助理，建議教務處應直接通知教師，以維時效，並配合延後本次作業上傳的時限。
- 五、前兩次校務會議提及加強菸害違規取締問題，校長已裁請總務處於國秀樓 5、6、7 樓樓梯間走廊增設監視錄影設備，俾利菸害違規取締作業。然截至昨日仍未見任何監視錄影設備完成裝設，請學校積極處理。

【校長】請業管單位依建議積極辦理。

管理學院 王清德院長：建請總務處儘速修補管理館地下停車場水泥面上之 PU。

【校長】請總務處依建議辦理。

工業工程與管理系 黃敬仁代表：有關提案二修訂本校組織章程與校務會議規則，增加本校校務會議之教師代表人數案，建議本校教師會派員代表參與討論會議，並將討論結果提送下次校務會議進行審議。

【校長】請業管單位邀請本校教師會派員代表出席討論會議，並依建議辦理。

散會：中午 12 時 30 分。

國立勤益科技大學 101、102 年度校務基金管理會委員名單

職稱	現職	姓名	備註
召集人	校 長	趙敏勳	職務代表
委員	副校長	待聘	職務代表
委員	教務長	杜景順	職務代表
委員	學務長	鄭志敏	職務代表
委員	總務長	鄭文達	職務代表
委員	研發處長	姚賀騰	職務代表
委員	會計主任	顏添進	職務代表
委員	機械系教師	陳再萬	
委員	冷凍系教師	李靖男	
委員	化材系教師	高肇郎	
委員	資工系教師	張蓺英	
委員	企管系教師	曹文琴	新任
委員	企管系教師	林麗嬌	
委員	基礎通識中心教師	劉淑如	新任
委員	語言中心教師	涂惠玲	

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

壹、緣起

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
1	民國 60 年，因應我國經濟與工業迅速發展，技職教育需求殷切，本校創辦人張明將軍、王國秀女士以取之於社會，還諸於社會的無私精神，於<u>臺</u>中市太平區現址創立私立勤益工業技藝專科學校，並以培養高級工程技術及管理人才為目標。 本校地處新興衛星都市，鄰近太平工業區、大里工業區、<u>臺</u>中工業區、潭子加工出口區及新興的中部科學園區，產學合作結構及條件優越；爰此，勤益經由全校師生共同努力，陸續於民國 71 年奉准成立夜間部；民國 79 年奉准改名為私立勤益工商專科學校；民國 81 年 7 月 1 日奉准改制為國立勤益工商專科學校；88 年 7 月復獲核准改制為技術學院，96 年 2 月再獲核准改名國立勤益科技大學，成為中部地區唯一一所國立科技大學，亦為縣市合併前<u>臺</u>中縣首設國立大學。 發展至今，本校目前設有工程、電資、管理、人文創意、通識教育等五個學院，分別有機械工程、化工與材料工程、冷凍空調與能源、工業工程與管理、企業管理、資訊管理、流通管理、休閒產業管理、電子工程、電機工程、資訊工程、	民國 60 年，因應我國經濟與工業迅速發展，技職教育需求殷切，本校創辦人張明將軍、王國秀女士以取之於社會，還諸於社會的無私精神，於<u>台</u>中市太平區現址創立私立勤益工業技藝專科學校，並以培養高級工程技術及管理人才為目標。 本校地處新興衛星都市，鄰近太平工業區、大里工業區、<u>台</u>中工業區、潭子加工出口區及新興的中部科學園區，產學合作結構及條件優越；爰此，勤益經由全校師生共同努力，陸續於民國 71 年奉准成立夜間部；民國 79 年奉准改名為私立勤益工商專科學校；民國 81 年 7 月 1 日奉准改制為國立勤益工商專科學校；88 年 7 月復獲核准改制為技術學院，96 年 2 月再獲核准改名國立勤益科技大學，成為中部地區唯一一所國立科技大學，亦為縣市合併前<u>台</u>中縣首設國立大學。 發展至今，本校目前設有工程、電資、管理、人文創意、通識教育等五個學院，分別有機械工程、化工與材料工程、冷凍空調與能源、工業工程與管理、企業管理、資訊管理、流通管理、休閒產業管理、電子工程、電機工程、資訊工程、	將「綠色學習環境」更為「創新導向學習環境」；將「台」更為「臺」

景觀、應用英語、文化創意事業，合計 14 個獨立系所及博雅、基礎通識教育中心等教學單位，招收博士班、碩士班及大學部學生。 創校至今，已有約 7 萬位畢業校友遍佈全國各地；畢業校友中，除部分繼續深造外，大多數都能立即投身產業，貢獻所長。由於實作經驗豐富，理論基礎完備，工作態度認真，畢業校友皆深受服務單位肯定。 現今，面對少子化社會及產業結構急遽變遷之衝擊，全校師生秉持「勤益的未來--我們共同的未來」的信念，期透過中程校務發展計畫之共同研擬，確立校務推動的策略方向與總體目標，由校園環境維護出發，以建立一個永續、安全、友善、健康、環保、和諧、節能、清新與愛心的<u>創新導向</u>學習環境，並透過嚴謹的計畫管理程序，確保資源的有效運用，落實政策執行品質，以達成校務發展整體目標，深耕永續發展之校園文化。	景觀、應用英語、文化創意事業，合計 14 個獨立系所及博雅、基礎通識教育中心等教學單位，招收博士班、碩士班及大學部學生。 創校至今，已有約 7 萬位畢業校友遍佈全國各地；畢業校友中，除部分繼續深造外，大多數都能立即投身產業，貢獻所長。由於實作經驗豐富，理論基礎完備，工作態度認真，畢業校友皆深受服務單位肯定。 現今，面對少子化社會及產業結構急遽變遷之衝擊，全校師生秉持「勤益的未來--我們共同的未來」的信念，期透過中程校務發展計畫之共同研擬，確立校務推動的策略方向與總體目標，由校園環境維護出發，以建立一個永續、安全、友善、健康、環保、和諧、節能、清新與愛心的<u>綠色</u>學習環境，並透過嚴謹的計畫管理程序，確保資源的有效運用，落實政策執行品質，以達成校務發展整體目標，深耕永續發展之校園文化。
---	---

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正

草案對照表

貳、總目標

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
2	一、校訓：勤 毅 誠 樸	一、校訓：勤 毅 誠 樸	未修改
2	二、教育目標：培育兼具人文素養、社會關懷、專業知能及國際視野之德術兼備人才。	二、教育目標：培育兼具人文素養、社會關懷、專業知能及國際視野之德術兼備人才。	未修改
2	三、使命(Mission)：配合國家人才培育目標及中部地區產業技術需求，落實系所本位課程之規劃與執行，充實教師實務與研究能力，並積極推動本校重點特色，進而培育「人文素養、社會關懷、專業知能及國際視野」之德術兼備且為業界所需的優質學生。	三、使命(Mission)：配合國家人才培育目標及中部地區產業技術需求，落實系所本位課程之規劃與執行，充實教師實務與研究能力，並積極推動本校重點特色，進而培育「人文素養、社會關懷、專業知能及國際視野」之德術兼備且為業界所需的優質學生。	未修改
2	四、願景(Vision)：邁向 <u>創新</u> 導向優質產業科技大學。	四、願景(Vision)：邁向 <u>綠色</u> 導向優質產業科技大學。	將綠色導向更改為創新導向。
3	五、策略(Strategy)： <u>以 IP 的概念做為努力目標。其中 I 為 Innovation(創新)，P 則包含 Professionalism(專業教</u>	五、策略(Strategy)：	增加部份文字

	<u>學)、 Patent(專利發明)、</u> <u>Project(產學計畫)、</u> <u>Product(技術轉移)、</u> <u>Process(管理流程)、</u> <u>Promotion(行銷推廣)，擬</u> <u>定八大發展策略。</u>		
	五、策略(Strategy)： <u>(一) 加值創新研發</u> <u>在知識經濟的產業發展與</u> <u>科技創新下，如何充分運</u> <u>用大學產生的基礎知識，</u> <u>進而促進產業創新與提升</u> <u>經濟競爭力，成為政府當</u> <u>務之急的產業發展目標，</u> <u>而積極推動加值創新研發</u> <u>模式也成為創新政策工具</u> <u>中最主要的一環。本校係</u> <u>以「創新導向優質產業科</u> <u>技大學」為辦學目標，提</u> <u>升師生創新實務能力及研</u> <u>發績效，為國家培訓具有</u> <u>創新與創意之創業人才，</u> <u>讓本校在創新研發策略規</u> <u>劃、創新研發營運管理及</u> <u>產品創新實務作法等方面</u> <u>更具競爭力，為達此目</u> <u>標，其發展策略如下：</u> <u>1. 配合政府策略，將創新</u> <u>研發成果移轉產業列為重</u> <u>點，協助本校師生推動智</u> <u>財移轉作業。</u> <u>2. 結合各院系推動創新實</u> <u>務課程，增進師生評估將</u> <u>其創新發明成果轉為商品</u> <u>化之能力。</u> <u>3. 訂定創新研發「獎勵措</u>	五、策略(Strategy)： (一)營造永續校園	新增一 項策 略，並 調整原 先的策 略順 序。

	<u>施」，強化師生投入創新研發之驅動力。</u> <u>4. 辦理及參與國內外創新發明相關展覽與競賽活動。</u>		
3	五、策略(Strategy)： <u>(五)營造永續校園</u> 在人類社會與文明發展過程裡，高等教育(higher education)正扮演著十分關鍵的角色，大學校院應秉持著「永續發展」的概念進行校內的各類活動，此為高等教育對於人類社會發展應負的重要責任。<u>創新導向</u>大學校園環境的建構符合永續發展的精神，應深耕於全人類的心中。<u>創新科技</u>的建立，需是身體力行、自然而然累積所形成。本校藉由<u>創新</u>思維的孕育與傳遞，將永續發展的概念開始紮根。透過<u>創新導向</u>講座與課程、各項<u>產學</u>相關活動、服務學習及志工服務的推展，使學生親身體驗與學習，並在教師引導下，學生親自參與各項<u>創新科技的訓練</u>。再加上，綠化校園環境之建置，讓全校師生無時無刻沉浸在<u>工匠科大</u>環境之	五、策略(Strategy)： <u>(一)營造永續校園</u> 在人類社會與文明發展過程裡，高等教育(higher education)正扮演著十分關鍵的角色，大學校院應秉持著「永續發展」的概念進行校內的各類活動，此為高等教育對於人類社會發展應負的重要責任。<u>綠色</u>大學校園環境的建構符合永續發展的精神，應深耕於全人類的心中。<u>綠色文化</u>的建立，需是身體力行、自然而然累積所形成。本校藉由<u>綠色</u>思維的孕育與傳遞，將永續發展的概念開始紮根。透過<u>綠色人文教育</u>講座與課程、各項<u>綠色</u>永續相關活動、服務學習及志工服務的推展，使學生親身體驗與學習，並在教師引導下，學生親自參與各項<u>綠化之改善</u>。再加上，綠化校園環境之建置，讓全校師生無時無刻沉浸在<u>綠色</u>環境之中。	1. 將綠色導向更改為創新導向，修改部份文字用語。 2. 另新增工匠文化之推廣 3. 調整策略順序

中。本校透過各項<u>創新</u>思維、活動及環境之營造，讓<u>實作</u>成為生活的一部份，<u>創新與實作</u>概念深植整個校園與每個人的心中，由全體師生參與共享創造出<u>工匠特色</u>的校園文化，達成永續、安全、友善、健康、環保、和諧、節能、清新與愛心的<u>創新與優質科大的</u>目標。 1. 透過節能減碳基礎課程、講座、讀書會及環境探索，使永續教育向下紮根。 2. 推廣<u>創新</u>生活運動、資源再利用，落實行政e化、建構<u>創新</u>校園。 3. 採用「<u>創新綠能</u>建築」方式興建學校設施，與生態、環保、永續、環境共生，增加空間使用效能、節省能源、水和其他資源。 4. 資源整合共享、攜手共創<u>科技</u>品管，<u>有效發展以工具機產業為主軸之科技學習環境</u>。 5. 建構人文藝術氛圍之<u>創新科技</u>校園，使校園充滿藝術與人文關懷氣氛，師生共譜<u>創新與優質之</u>樂章。 6. 打造永續服務機制，以網路認證全面推動服務學習與志工服務，讓<u>創</u>	本校透過各項<u>綠色</u>思維、活動及環境之營造，讓<u>綠色</u>成為生活的一部份，<u>綠色</u>概念深植整個校園與每個人的心中，由全體師生參與共享創造出<u>綠色</u>校園文化，達成永續、安全、友善、健康、環保、和諧、節能、清新與愛心的<u>綠色</u>目標。 1. 透過節能減碳基礎課程、講座、讀書會及環境探索，使永續教育向下紮根。 2. 推廣<u>綠</u>生活運動、資源再利用，落實行政e化、建構<u>綠色</u>校園。 3. 採用「<u>綠色</u>建築」方式興建學校設施，與生態、環保、永續、環境共生，增加空間使用效能、節省能源、水和其他資源。 4. 資源整合共享、攜手共創<u>綠</u>品管，有效<u>管控能源節能節水與開發綠色能源</u>。 5. 建構人文藝術氛圍之<u>綠</u>校園，使校園充滿藝術與人文關懷氣氛，師生共譜<u>綠色</u>樂章。 6. 打造永續服務機制，以網路認證全面推動服務學習與志工服務，讓<u>綠色</u>校園文化生根工作更加落實。
--	--

	<u>新導向</u> 校園文化生根工作更加落實。		
3	<u>(三)深耕人文素養</u> 在培養學生<u>創新綠能</u>人文素養與<u>創意</u>的過程中，本校透過人文與環境關懷及跨學科領域整合課程的開設來建立其跨領域及與環境對話能力，經由正式與潛在多元服務學習課程與「溫馨關懷與環境共融」的服務學習教案之落實，讓學生從服務中學習，同時拓展視野，深化其地球公民意識與社會責任感。並藉由閱讀運動與對地方永續發展文化資源的瞭解與探索，培養其終身學習與整理活化地方文化資源的能力，使學生能透過<u>校園</u>人文素養環境的建構，與國際和地方文化工作團隊的交流合作經驗，來實踐其<u>創新及實作</u>與提升其運用創意以達成永續發展之能力。 1. 使學生具備<u>人文</u>關懷與跨學科領域對話及創作文化作品之能力。 2. 通過正式與潛在課程提升學生服務學習能力與維護永續環境之觀念。 3. 經由閱讀習慣與資訊素養之培養，使學生具備終生學習之能力。 4. 使本校師生經由創意激發活動，持續關懷生活環境之節能與美化。 5. 使本校學生經接觸及了	<u>(二)深耕人文素養</u> 在培養學生<u>綠色</u>人文素養與<u>創作力</u>的過程中，本校透過人文與環境關懷及跨學科領域整合課程的開設來建立其跨領域及與環境對話能力，經由正式與潛在多元服務學習課程與「溫馨關懷與環境共融」的服務學習教案之落實，讓學生從服務中學習，同時拓展視野，深化其地球公民意識與社會責任感。並藉由閱讀運動與對地方永續發展文化資源的瞭解與探索，培養其終身學習與整理活化地方文化資源的能力，使學生能透過<u>校園綠色</u>人文素養環境的建構，與國際和地方文化工作團隊的交流合作經驗，來實踐其<u>綠色創意發想</u>與提升其運用創意以達成永續發展之能力。 1. 使學生具備<u>綠色人文</u>關懷與跨學科領域對話及創作文化作品之能力。 2. 通過正式與潛在課程提升學生服務學習能力與維護永續環境之觀念。 3. 經由閱讀習慣與資訊素養之培養，使學生具備終生學習之能力。 4. 使本校師生經由創意激發活動，持續關懷生活環境之節能與美化。 5. 使本校學生經接觸及了	1. 刪除與修改綠色用語 2 調整策略順序

	解地方文化激發其創意 發想與永續發展之潛 能。	解地方文化激發其創 意發想與永續發展之 潛能。	
3	<u>(七)強化輔導機制</u>	<u>(三)強化輔導機制</u>	調整策 略順序
4	<u>(六)整合教學資源</u> 運用<u>科技</u>打造節能、 環保、安全而有效率之數 位資料中心，經由教學管 理、數位學習、圖書服務、 廣播教學等資訊平台的整 合，再輔以線上資訊能力 檢定、推廣數位教材認 證、改良教務資訊系統等 提升資訊服務品質的措 施，來落實永續資源共享 及無紙化的<u>創新綠能</u>校園 理念，進而建立一個健康 快樂的數位學習成長環 境。 為了實踐以上主軸，將逐 一完成下列目標： 1. 建置有效率之教學資源 服務環境，提供電腦化 之教師與學生面資源管 理機制，並進行區域校 際教學資源平台整合。 2. 打造<u>節能</u>機房暨數位資 料中心，提高 IT 設備之 能源利用效能及整合伺 服器服務效益，除有效 降低 IT 設備汰換環保 污染問題，同時降低本 校營運成本。 3. 整合學習歷程、數位學 習與校務資訊等資源， 提供全校師生更便捷、 更人性化與自動化的數 位學習與服務環境。	<u>(四)整合教學資源</u> 運用<u>綠色科技</u>打造節 能、環保、安全而有效率 之數位資料中心，經由教 學管理、數位學習、圖書 服務、廣播教學等資訊平 台的整合，再輔以線上資 訊能力檢定、推廣數位教 材認證、改良教務資訊系 統等提升資訊服務品質的 措施，來落實永續資源共 享及無紙化的<u>綠色</u>校園理 念，進而建立一個健康快 樂的數位學習成長環境。 為了實踐以上主軸，將逐 一完成下列目標： 1. 建置有效率之教學資源 服務環境，提供電腦化 之教師與學生面資源管 理機制，並進行區域校 際教學資源平台整合。 2. 打造<u>綠色</u>機房暨數位資 料中心，提高 IT 設備之 能源利用效能及整合伺 服器服務效益，除有效 降低 IT 設備汰換環保 污染問題，同時降低本 校營運成本。 3. 整合學習歷程、數位學 習與校務資訊等資源， 提供全校師生更便捷、 更人性化與自動化的數 位學習與服務環境。 4. 透過遠距資訊能力檢定	1. 刪除 綠色用 語 2. 調整 策略順 序

4. 透過遠距資訊能力檢定與學習系統的建立，改善數位學習環境並提升學生學習效率，同時減少紙張的浪費，落實節能減碳政策。 5. 有效地規劃各類圖書資源的分享介面，便於師生廣泛而有深度的利用館藏數位資源，提升資源利用率。 6. 藉由友善的多媒體資源整合技術，讓師生於同一時間內在任何地點選播相同或不同之高畫質多媒體影音，優化圖書館的多媒體資源服務。 7. 建置多種通訊方式的校園廣播系統，提升本校科技教育與數位教學水準，並藉此培養學生人文素養、專業技術與自我學習等能力。 8. 全面更新校務行政資訊系統，整合教務、學務、總務等資訊系統資料庫，改善現有應用系統功能，以達成學生服務滿意度及整體行政工作效率的提升。 9. 落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，持續有效控管各項資安風險、加強同仁資訊安全管理知識與經驗、強化資訊安全應變能力，以實踐本校資訊安全管理及業務永續營運之理念。	與學習系統的建立，改善數位學習環境並提升學生學習效率，同時減少紙張的浪費，落實節能減碳政策。 5. 有效地規劃各類圖書資源的分享介面，便於師生廣泛而有深度的利用館藏數位資源，提升資源利用率。 6. 藉由友善的多媒體資源整合技術，讓師生於同一時間內在任何地點選播相同或不同之高畫質多媒體影音，優化圖書館的多媒體資源服務。 7. 建置多種通訊方式的校園廣播系統，提升本校科技教育與數位教學水準，並藉此培養學生人文素養、專業技術與自我學習等能力。 8. 全面更新校務行政資訊系統，整合教務、學務、總務等資訊系統資料庫，改善現有應用系統功能，以達成學生服務滿意度及整體行政工作效率的提升。 9. 落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，持續有效控管各項資安風險、加強同仁資訊安全管理知識與經驗、強化資訊安全應變能力，以實踐本校資訊安全管理及業務永續營運之理念。	
--	---	--

4-5	<u>(八)落實產學合作</u> 本校係以<u>創新</u>導向優質產業科技大學為辦學目標，因此透過<u>各校級科技研發中心</u>，推動<u>創新</u>知識與<u>工具機</u>產業技術相關資源之整合，全面提升科技研發與產學合作質量與規模。各教學單位則依教師研究專業成立技術研發中心，結合區域產業，精進產學合作，加值產業發展。為整合學校教師專長與課程發展需求，鼓勵教師將產學合作成果發展為實務課程教材，以建構跨領域產業技術就業學程，培養學生實務技術能力。此外，透過學校與產業界所建立各項計畫與資訊平台，推動學生至產業進行實務實習，強化學生職場就業力。 落實產學合作之發展策略如下： 1. 加強整合學校資源與產業技術設備，深化<u>各校級科技研發中心</u>軟硬體設備、強化產學合作利基，以推動<u>創新</u>科技產學合作與實務人才培育。 2. 持續改善產學優質環境，規劃產學合作空間，提供產學研發團隊進駐專屬研究空間進行計畫研究、研發實驗及產學合作。 3. 配合政府經建發展政	<u>(五)落實產學合作</u> 本校係以<u>綠色</u>導向優質產業科技大學為辦學目標，因此透過<u>綠色科技研發總中心</u>，推動<u>綠色</u>知識與<u>綠色</u>產業技術相關資源之整合，全面提升<u>綠色</u>科技研發與產學合作質量與規模。各教學單位則依教師研究專業成立技術研發中心，結合區域產業，精進產學合作，加值產業發展。為整合學校教師專長與課程發展需求，鼓勵教師將產學合作成果發展為實務課程教材，以建構跨領域產業技術就業學程，培養學生實務技術能力。此外，透過學校與產業界所建立各項計畫與資訊平台，推動學生至產業進行實務實習，強化學生職場就業力。 落實產學合作之發展策略如下： 1. 加強整合學校資源與產業技術設備，深化<u>綠色科技研發總中心</u>軟硬體設備、強化產學合作利基，以推動<u>綠色</u>科技產學合作與實務人才培育。 2. 持續改善產學優質環境，規劃產學合作空間，提供產學研發團隊進駐專屬研究空間進行計畫研究、研發實驗及產學合作。 3. 配合政府經建發展政	1. 將綠色導向更改為創新導向，修改部份文字用語。 2. 將「綠色科技研發總中心」更改為「各校級科技研發中心」。 3. 調整策略順序。
-----	--	--	---

	策、國際趨勢及學校產學研發優勢，設立具特色、競爭力、先導性之專業技術研發與服務中心，以推動全面化的產學合作，包括結合產業、技專校院、育成中心等資源建置橫向聯繫的產學合作機制，以及學界與業界垂直向技術深耕合作，以強化技術移轉機制，開發產學合作的新方向。 4. 訂定產學合作「獎勵機制」，強化教師投入產學合作研究的意願，並進一步協助教師組織研究社群，透過群體各種研討活動，鼓勵教師發表產學研究心得、成果與經驗交流，以擴大教師研發成果績效，促進教師專業知能，增進教師同儕的產學實務技術。 5. 鼓勵教師透過產學合作資源運用，結合學術知識與產業技術，將產學合作研發成果轉化為實務教育訓練教材，以培育學生具有產業需求的專業知能。	策、國際趨勢及學校產學研發優勢，設立具特色、競爭力、先導性之專業技術研發與服務中心，以推動全面化的產學合作，包括結合產業、技專校院、育成中心等資源建置橫向聯繫的產學合作機制，以及學界與業界垂直向技術深耕合作，以強化技術移轉機制，開發產學合作的新方向。 4. 訂定產學合作「獎勵機制」，強化教師投入產學合作研究的意願，並進一步協助教師組織研究社群，透過群體各種研討活動，鼓勵教師發表產學研究心得、成果與經驗交流，以擴大教師研發成果績效，促進教師專業知能，增進教師同儕的產學實務技術。 5. 鼓勵教師透過產學合作資源運用，結合學術知識與產業技術，將產學合作研發成果轉化為實務教育訓練教材，以培育學生具有產業需求的專業知能。	
5-6	<u>(二)精進教學品質</u> 以全面提升教學品質為主軸，從課程、師資、學生與教學資源面四大向度，藉由整體規劃課程調整改善機制、系統化建立教師教學專業輔助措施與整合學生之學習輔導資	<u>(六)卓越教學品質</u> 以全面提升教學品質為主軸，從課程、師資、學生與教學資源面四大向度，藉由整體規劃課程調整改善機制、系統化建立教師教學專業輔助措施與整合學生之學習輔導資	1. 刪除綠色用語。 2. 調整策略順序及部分文字修改。

源、精進數位化的教材與教法等措施，持續提升本校之教學品質，以迅速反應<u>科技</u>之時代脈動、產業潮流，增強學生就學與就業之專業能力。具體實施策略如下： 1. 藉由推動各類課程教育認證（IEET 工程認證、商管認證……）、各系本位課程規劃落實教學單位評鑑，建立一永續且有效運作的課程檢討改善機制，以符應<u>永續</u>之社會脈動與產業需求，培養「即學即用」之技職人才。 2. 透過專責單位之整體規劃，藉由加強新進教師輔導與職能訓練、舉辦教師教學知能研習、建立教學社群、教師成長課程認證、持續精進教師教學評量、及精進教學評量績效不佳教師之輔導措施，期能建立一友善且有效輔導教師提升教學品質之機制，提升本校教師之教學專業，增進學生之學習成效。 3. 自學生入學及在本校求學過程中，透過整合本校學生學習輔導相關資源，期能激勵學生主動學習之動機，並提升學習成效。具體執行策略為：以課程地圖協助學生瞭解學習目標；建置	源、精進數位化的教材與教法等措施，持續提升本校之教學品質，以迅速反應<u>綠色科技</u>之時代脈動、產業潮流，增強學生就學與就業之專業能力。具體實施策略如下： 1. 藉由推動各類課程教育認證（IEET 工程認證、商管認證……）、各系本位課程規劃落實教學單位評鑑，建立一永續且有效運作的課程檢討改善機制，以符應<u>綠色永續</u>之社會脈動與產業需求，培養「即學即用」之技職人才。 2. 透過專責單位之整體規劃，藉由加強新進教師輔導與職能訓練、舉辦教師教學知能研習、建立教學社群、教師成長課程認證、持續精進教師教學評量、及精進教學評量績效不佳教師之輔導措施，期能建立一友善且有效輔導教師提升教學品質之機制，提升本校教師之教學專業，增進學生之學習成效。 3. 自學生入學及在本校求學過程中，透過整合本校學生學習輔導相關資源，期能激勵學生主動學習之動機，並提升學習成效。具體執行策略為：以課程地圖協助學生瞭解學習目標；建置
---	---

	學習預警 e 化平台，落實系統化期初預警、期中預警、學期預警及補救教學機制；落實常態性教學助理培訓機制，提升教學助理輔助教學之能力，以有效地協助教師進行教學及課後輔導。 4. 強化「數位化教材之建置率」並推動「數位教材開發與認證」，以提升數位(化)教材之品質；開設遠距教學課程，推廣數位化之學習模式，輔助教師藉由數位化科技提升教學品質，讓學生充分利用數位化之教學資源，以增進學生之學習動機，提升學習成效。	學習預警 e 化平台，落實系統化期初預警、期中預警、學期預警及補救教學機制；落實常態性教學助理培訓機制，提升教學助理輔助教學之能力，以有效地協助教師進行教學及課後輔導。 4. 強化「數位化教材之建置率」並推動「數位教材開發與認證」，以提升數位(化)教材之品質；開設遠距教學課程，推廣數位化之學習模式，輔助教師藉由數位化科技提升教學品質，讓學生充分利用數位化之教學資源，以增進學生之學習動機，提升學習成效。	
6	<u>(四) 致力國際接軌</u>	<u>(七)致力國際接軌</u>	調整策略順序
6-7	六、本校發展特色： 為了邁向「<u>創新</u>導向優質產業科技大學」，本校擬定具體之發展特色項目詳述如下： (一)推動前瞻性<u>綠能</u>科技及創新研發，以落實永續校園 本校以「<u>創新</u>導向優質產業科技大學」為目標，建構節能、環保、健康與舒適之校園環境，落實校園永續經營。98 年榮獲教部評選為 13 所綠色大學示範學校之一，並成為我國簽署塔樂禮宣言大專院	六、本校發展特色： 為了邁向「<u>綠色</u>導向優質產業科技大學」，本校擬定具體之發展特色項目詳述如下： (一)推動前瞻性<u>綠色</u>科技及創新研發，以落實永續校園 本校以「<u>綠色</u>導向優質產業科技大學」為目標，建構節能、環保、健康與舒適之校園環境，落實校園永續經營。98 年榮獲教部評選為 13 所綠色大學示範學校之一，並成為我國簽署塔樂禮宣言大專院	1. 將綠色導向更改為創新導向，修改部份文字用語。 2. 將「綠色科技研發總中心」更改為「各校級科技

校。本校開設「創意創新課程」，積極培育創新研發人才，藉由課程觸發學生腦力激盪，將學生無限創意潛能轉化為實質研發能力，以落實技職教育務實致用的目標。具體作為如下： 1. 「技職教育」向來以培育實務人才見長，隨著知識經濟來臨、產業結構快速變遷以及產業技術的日新月異，學界理論與產業經驗如何緊密結合，已成為重要課題。本校採課程與實務雙軌並行，網羅業界人士與相關專家開設創意創新課程，舉辦實務體驗營有效提升學生邏輯、思考之多元化；亦配合開設創新與創業課程，讓本校之畢業生具備創新與創業概念，提升學生就業、創業之競爭能力。實務方面以符合產業脈動與貼近國際創新發展趨勢，積極鼓勵師生投入<u>綠色</u>科技研發。本校近年來積極選派優秀專利作品參加國際發明展，並於各大發明展中屢獲大獎。 2. 本校研發處下設置「<u>各校級科技研發中心</u>」，整合校內既有<u>產業</u>技術相關資源，朝向前瞻性<u>綠色</u>科技及創新研發邁進。由<u>研發處</u>下各中心	校。本校開設「創意創新課程」，積極培育創新研發人才，藉由課程觸發學生腦力激盪，將學生無限創意潛能轉化為實質研發能力，以落實技職教育務實致用的目標。具體作為如下： 1. 「技職教育」向來以培育實務人才見長，隨著知識經濟來臨、產業結構快速變遷以及產業技術的日新月異，學界理論與產業經驗如何緊密結合，已成為重要課題。本校採課程與實務雙軌並行，網羅業界人士與相關專家開設創意創新課程，舉辦實務體驗營有效提升學生邏輯、思考之多元化；亦配合開設創新與創業課程，讓本校之畢業生具備創新與創業概念，提升學生就業、創業之競爭能力。實務方面以符合產業脈動與貼近國際創新發展趨勢，積極鼓勵師生投入<u>綠色</u>科技研發。本校近年來積極選派優秀專利作品參加國際發明展，並於各大發明展中屢獲大獎。 2. 本校研發處下設置「<u>綠色科技研發總中心</u>」，整合校內既有<u>綠色產業</u>技術相關資源，朝向前瞻性<u>綠色</u>科技及創新研發邁進。由「<u>綠色科技研</u>	研發中心」
--	---	--------------

之研發團隊透過現有人才之專業培訓，以發展<u>綠能及工具機</u>相關產業之技術作為研究主軸，配合創新育成中心專業經理人才，來強化專業服務能力，以落實提升在<u>綠能科技及工具機產業</u>之生活應用層面以及在產業面之研發能量。 3. 積極進行校內「<u>創新</u>科技」專利盤點，並鼓勵教師將研究成果專利化及商品化，強化研究成果之產業價值，進行校內專利佈局。本校特訂定「研發成果與技術移轉管理要點」及「推動研究發展獎勵要點」，並補助本國發明專利全額申請費用；研發成果成功完成技轉者，發明專利發明人可取得授權金，以鼓勵師生從事研發工作。 (二)深耕地方，放遠國際的志工與服務學習 1. 本校將透過服務學習與志工服務雙軌制度，營造本校「樂活服務」的氛圍，形塑全體師生具有「終身志工」的理念，故在服務學習課程化的基礎上，深化與落實推動志工服務，並能達到「志工學校」的理想。 2. 在規劃上從新生第一哩路即建立「關懷服務」的辦學理念，透過完整	<u>發總中心</u>」下各中心之研發團隊透過現有人才之專業培訓，以發展<u>綠色科技</u>相關產業之技術作為研究主軸，配合創新育成中心專業經理人才，來強化專業服務能力，以落實提升在<u>綠色科技</u>之生活應用層面以及在產業面之研發能量。 3. 積極進行校內「<u>綠色</u>科技」專利盤點，並鼓勵教師將研究成果專利化及商品化，強化研究成果之產業價值，進行校內專利佈局。本校特訂定「研發成果與技術移轉管理要點」及「推動研究發展獎勵要點」，並補助本國發明專利全額申請費用；研發成果成功完成技轉者，發明專利發明人可取得授權金，以鼓勵師生從事研發工作。 (二)深耕地方，放遠國際的志工與服務學習 1. 本校將透過服務學習與志工服務雙軌制度，營造本校「樂活服務」的氛圍，形塑全體師生具有「終身志工」的理念，故在服務學習課程化的基礎上，深化與落實推動志工服務，並能達到「志工學校」的理想。 2. 在規劃上從新生第一哩路即建立「關懷服務」
--	--

志工教育訓練課程，藉以培養志工志願服務知能之成長，增進其從事社會公益自發性與志願服務之精神，並以服務學習課程參與校內外服務，以培育其樂活服務，默化提昇服務心靈。在聯合社會資源上，透過多元的志工特殊研習與服務學習機構，讓參與者更了解志願服務過程之角色及工作內容，使本校師生具備多元化服務的能力，充份發揮現代化志工之功能。 3. 此外為有效運用本校服務學習人力與整合社會資源，本校依專長特色規劃（或與社會機構合作），提供永續教育、生態環保、文化薪傳、社會關懷等領域志工特殊訓練課程，使學生能依個人志趣選擇服務項目，進而能在地出發放遠國際，參與公民社會的永續環境教育、自然生態、社會服務和文化資產活動的推廣，達成本校辦學目標、推廣志工學校理念與落實人文教育目的。 4. 在服務學習課程面，將<u>創新</u>永續發展理念融入學校教育與日常生活，營造不具性別歧視教育及環保永續的學習環	的辦學理念，透過完整志工教育訓練課程，藉以培養志工志願服務知能之成長，增進其從事社會公益自發性與志願服務之精神，並以服務學習課程參與校內外服務，以培育其樂活服務，默化提昇服務心靈。在聯合社會資源上，透過多元的志工特殊研習與服務學習機構，讓參與者更了解志願服務過程之角色及工作內容，使本校師生具備多元化服務的能力，充份發揮現代化志工之功能。 3. 此外為有效運用本校服務學習人力與整合社會資源，本校依專長特色規劃（或與社會機構合作），提供永續教育、生態環保、文化薪傳、社會關懷等領域志工特殊訓練課程，使學生能依個人志趣選擇服務項目，進而能在地出發放遠國際，參與公民社會的永續環境教育、自然生態、社會服務和文化資產活動的推廣，達成本校辦學目標、推廣志工學校理念與落實人文教育目的。 4. 在服務學習課程面，將<u>綠色</u>永續發展理念融入學校教育與日常生活，營造不具性別歧視教育
---	--

	境，以落實本校畢業生對於永續發展之綜合知識、態度與技能，奠定未來服務社會、就業職涯的健全人格的基礎，達成學校「 <u>創新</u> 導向」目標及永續校園與兩性平等教育目的。	及環保永續的學習環境，以落實本校畢業生對於永續發展之綜合知識、態度與技能，奠定未來服務社會、就業職涯的健全人格的基礎，達成學校「 <u>綠色</u> 導向」目標及永續校園與兩性平等教育目的。	
--	--	---	--

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況

六、產學合作成果

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
23	本校改制後已成為<u>中彰投地區唯一一所科技與人文兼備之國立科技大學</u>，<u>位處臺中市太平區</u>，<u>毗鄰</u>太平工業區、大里工業區、<u>臺中工業區</u>、<u>大甲工業區</u>、附近中小企業為數甚多，中部科學園區建設完成後，高科技生產及現代化管理企業廠商已陸續進駐，對於培育實用專業技術人才，提昇技職體系教育水準，協助中部地區中小企業之產業升級而言，本校扮演著極重要之角色。未來將配合中部科學園區之產業結構及優越條件，致力於光電、半導體關鍵性零組件之設計與製造，發展<u>創新</u>科技，整合產官學訓資金與技術，達成「<u>創新導向優質</u>產業科技大學」之發展目標。 (一) 研究中心 為因應產學研發任務，貼近在地企業需求，於編制內設有精密製造與材料應用技術研發中心，目前本中心的主要目標有強化產業技術的研究開發、推動產品生命週期管理、光學元件設計、超精密加工等技術，整合區域性產學合作中心及校內研發資源，以發揮整體功能，協助產業迅速提昇本身生產製造技術，提高競爭力。另於 98 學年度設立「<u>各校</u>	本校改制後已成為<u>台中縣唯一一所國立科技大學</u>，<u>位處台中縣太平市區</u>，<u>毗鄰台中市區內含</u>太平工業區、大里工業區、<u>台中工業區</u>、附近中小企業為數甚多，中部科學園區建設完成後，高科技生產及現代化管理企業廠商已陸續進駐，對於培育實用專業技術人才，提昇技職體系教育水準，協助中部地區中小企業之產業升級而言，本校扮演著極重要之角色。未來將配合中部科學園區之產業結構及優越條件，致力於光電、半導體關鍵性零組件之設計與製造，發展<u>綠色</u>科技，整合產官學訓資金與技術，達成「<u>綠色</u>導向產業科技大學」之發展目標。 (一) 研究中心 為因應產學研發任務，貼近在地企業需求，於編制內設有精密製造與材料應用技術研發中心，目前本中心的主要目標有強化產業技術的研究開發、推動產品生命週期管理、光學元件設計、超精密加工等技術，整合區域性產學合作中心及校內研發資源，以發揮整體功能，協助產業迅速提昇本身生產製造技術，提高競爭力。另於 98 學年度設立「<u>綠色科技研發總中心</u>」，並由副研發	1. 將綠色導向更改為創新導向，修改部份文字用語。 2. 增加大甲工業區 3. 將「綠色科技研發總中心」更改為「各校級科技研發中心」

	<u>級科技研發中心</u>」，並由副研發長兼任總中心主任一職，整合校內既有<u>產業技術</u>相關資源，朝向<u>科技</u>研發與產學合作方向邁進。並以<u>校園</u>環境出發，從學校到社區，從生活到產業，成為具備在地特色、全球視野的環境教育基地。在此發展目標與現有基礎上，本校在<u>各校級科技研發中心</u>之下，共設有四個研究中心，其具體目標有二： 1. 技術研發：利用本校教師充沛的研發能量與創新能力，協助產業界解決技術瓶頸，並鼓勵教師將所研發的新理論與新技術，與產業界密切合作，將研發成果具體化，並推動技術轉移。 2. 教育訓練：為在校學生蒐集最新的產業之資訊，提供最合適的課程與最紮實的訓練。一方面為企業員工提供在職訓練，提升其技術水平，另一方面開設企業界職前所需短、中、長期訓練，協助待業青年快速進入產業界服務，以解決企業人才尋覓的困境。	長兼任總中心主任一職，整合校內既有<u>綠色知識與綠色產業技術</u>相關資源，朝向<u>綠色科技</u>研發與產學合作方向邁進。並以<u>綠色校園</u>環境出發，從學校到社區，從生活到產業，成為具備在地特色、全球視野的環境教育基地。在此發展目標與現有基礎上，本校在<u>綠色科技研發總中心</u>之下，共設有四個研究中心，其具體目標有二： 1. 技術研發：利用本校教師充沛的研發能量與創新能力，協助產業界解決技術瓶頸，並鼓勵教師將所研發的新理論與新技術，與產業界密切合作，將研發成果具體化，並推動技術轉移。 2. 教育訓練：為在校學生蒐集最新的產業之資訊，提供最合適的課程與最紮實的訓練。一方面為企業員工提供在職訓練，提升其技術水平，另一方面開設企業界職前所需短、中、長期訓練，協助待業青年快速進入產業界服務，以解決企業人才尋覓的困境。	
25	(三) 發展重點特色領域 結合本校優勢領域與中部產業發展需求，規劃重點特色方向為「<u>創新科技</u>」、「<u>綠能科技</u>」與「<u>精密機械</u>」三個產學合作領域，並分別於 93 年及 98 年設立跨學院、跨領域之「精密製造與及材料應用技術研發中心」及「<u>各校級科技研發中心</u>」，並依各學院專業屬性，分	(三) 發展重點特色領域 結合本校優勢領域與中部產業發展需求，規劃重點特色方向為「<u>綠色科技</u>」與「<u>精密機械</u>」兩個產學合作領域，並分別於 93 年及 98 年設立跨學院、跨領域之「精密製造與及材料應用技術研發中心」及「<u>綠色科技研發總中心</u>」，並依各學院專業屬性，分別成立電資學	1. 將綠色更改為創新。 2. 將「綠色科技研發總中心」更改為「各校級科技研發中心」

	別成立電資學院「智慧生活科技研發中心」、工程學院「綠色科技工程與應用研發中心」、管理學院「管理研究中心」、以及跨學院跨領域之「綠色生活科技整合研究中心」作為產學合作核心領域。透過計畫經費補助，編列較多經費充實研究軟硬體設備、強化教師參與<u>創新</u>科技產學合作基礎。	院「智慧生活科技研發中心」、工程學院「綠色科技工程與應用研發中心」、管理學院「管理研究中心」、以及跨學院跨領域之「綠色生活科技整合研究中心」作為產學合作核心領域。透過計畫經費補助，編列較多經費充實研究軟硬體設備、強化教師參與<u>綠色</u>科技產學合作基礎。	
25	(五) 與中部產業界合作 積極與<u>中部科學園區管理處以及鄰近地區經濟部所屬工業區服務中心（大里工業區、太平工業區、臺中工業區、大甲工業區）</u>簽訂產學服務策略聯盟。進而籌組產業諮詢服務團隊，共同進行技術服務、研究開發、技術移轉與經營管理服務等合作計畫，強化實質產學合作。	(五) 與中部產業界合作 積極與<u>鄰近地區經濟部所屬工業區服務中心（大里工業區、太平工業區、大甲工業區）以及中部科學園區管理處</u>簽訂產學服務策略聯盟。進而籌組產業諮詢服務團隊，共同進行技術服務、研究開發、技術移轉與經營管理服務等合作計畫，強化實質產學合作。	增加臺中工業區並調整順序

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況

十一、校務行政規劃

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
41	(十)積極進行新校區整體規劃開發 本校新校區原為陸軍坪林營區土地與原校區校園僅一牆之隔，土地面積約 20 公頃，甫於 99 年 5 月完成土地點交作業，目前正積極辦理新校區之環境影響評估、開發許可申請、整地排水工程施工及土地使用變更編定等，完成後新校區校園整體規劃將結合地方特色及學校發展，並兼具人文素養與科技專業的<u>校園環境</u>。另為教職員生生活與學習優質環境，預計規劃辦理運動館、學人宿舍及實習旅館等工程，並將規劃興建綜合研究大樓，以塑造多功能教學與研究環境，並建構藝術化校園及營造優質校園景觀。	(十)積極進行新校區整體規劃開發 本校新校區原為陸軍坪林營區土地與原校區校園僅一牆之隔，土地面積約 20 公頃，甫於 99 年 5 月完成土地點交作業，目前正積極辦理新校區之環境影響評估、開發許可申請、整地排水工程施工及土地使用變更編定等，完成後新校區校園整體規劃將結合地方特色及學校發展，並兼具人文素養與科技專業的<u>綠色校園環境</u>。另為教職員生生活與學習優質環境，預計規劃辦理運動館、學人宿舍及實習旅館等工程，並將規劃興建綜合研究大樓，以塑造多功能教學與研究環境，並建構藝術化校園及營造優質校園景觀。	刪除綠色用語。

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程發展計畫

一、學校組織架構

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
42	一、學校組織架構： 本校以建構<u>創新導向</u>優質產業科技大學為願景，以培養人文素養、社會關懷、專業知能及國際視野且術德兼備之企業人才為目標，參照現行各國立科技大學之組織調整方向，在教學單位方面，自 101 學年度起，工程學院奉准設立精密製造科技研究所博士班，管理學院奉准增設專案管理研究所碩士班，未來，仍將配合各教學單位之發展，建構最適切之生師比，提昇學生授課品質。	一、學校組織架構： 本校以建構<u>綠色導向</u>優質產業科技大學為願景，以培養人文素養、社會關懷、專業知能及國際視野且術德兼備之企業人才為目標，參照現行各國立科技大學之組織調整方向，在教學單位方面，自 101 學年度起，工程學院奉准設立精密製造科技研究所博士班，管理學院奉准增設專案管理研究所碩士班，未來，仍將配合各教學單位之發展，建構最適切之生師比，提昇學生授課品質。	將綠色更改為創新。
42	為落實學生服務學習，以本校「勤毅誠樸」校訓為核心，營造「人文關懷」服務氛圍，內化服務心靈，深化<u>輔導關懷</u>，在學習中建立學生正確的價值觀與關懷社會的人生觀，以達「全人教育」的目標；爰自 100 學年度起，將學生事務處中之軍訓暨服務學習室有關服務學習事項移由通識教育學院辦理，並配合業務移轉，組織更名為學生事務處軍訓室。	為落實學生服務學習，以本校「勤毅誠樸」校訓為核心，營造「人文關懷」服務氛圍，內化服務心靈，深化<u>綠色關懷</u>，在學習中建立學生正確的價值觀與關懷社會的人生觀，以達「全人教育」的目標；爰自 100 學年度起，將學生事務處中之軍訓暨服務學習室有關服務學習事項移由通識教育學院辦理，並配合業務移轉，組織更名為學生事務處軍訓室。	將綠色更改為輔導。

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程發展計畫

四、校園資訊化

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
52	四、校園資訊化 因應網際網路科技日新月異，資訊教育數位化及網路教學多元化等趨勢，本校致力於教學理論與實務應用，環境設備力求綠化、人性化與科技化，系統資訊服務則要求優質、效率與共享。為達成此目標，本校電子計算機中心將藉由<u>綠能</u>科技的應用，打造節能而有效率之數位資料中心，透過整合數位學習平台、學生學習歷程檔案管理系統、教師部落格等數位平台，再輔以線上資訊能力學習等提升資訊素養的遠距學習服務，以達到落實資源共享及校園無紙化的<u>綠能</u>理念，並建立一個節能、快樂的數位學習成長環境。	四、校園資訊化 因應網際網路科技日新月異，資訊教育數位化及網路教學多元化等趨勢，本校致力於教學理論與實務應用，環境設備力求綠化、人性化與科技化，系統資訊服務則要求優質、效率與共享。為達成此目標，本校電子計算機中心將藉由<u>綠色</u>科技的應用，打造節能而有效率之數位資料中心，透過整合數位學習平台、學生學習歷程檔案管理系統、教師部落格等數位平台，再輔以線上資訊能力學習等提升資訊素養的遠距學習服務，以達到落實資源共享及校園無紙化的<u>綠色</u>理念，並建立一個節能、快樂的數位學習成長環境。	將綠色更改為綠色。
52	(二)資源設施 發展<u>節能</u>數位資料中心，改善機房空調運轉效率，提高機房資訊科技(Information Technology, IT)設備之能源利用效能，並同時降低資訊科技設備汰換率以避免環境汙染。校園網路以提昇校園網路安全及效率為主，建置完善校園資訊基礎網路架構，架設全校高頻寬光纖網路骨幹及無線網路，提昇對外連線頻寬，順暢全校資訊管道。為提升網路服務範圍，使用本校電子郵件帳號進行跨校無線漫遊，以單一	(二)資源設施 發展<u>綠色</u>數位資料中心，改善機房空調運轉效率，提高機房資訊科技(Information Technology, IT)設備之能源利用效能，並同時降低資訊科技設備汰換率以避免環境汙染。校園網路以提昇校園網路安全及效率為主，建置完善校園資訊基礎網路架構，架設全校高頻寬光纖網路骨幹及無線網路，提昇對外連線頻寬，順暢全校資訊管道。為提升網路服務範圍，使用本校電子郵件帳號進行跨校無線漫遊，以單一	將綠色更改為節能。

	帳號即可至各校無線上網，達到全國大專院校間無線網路資源共享之目的。	帳號即可至各校無線上網，達到全國大專院校間無線網路資源共享之目的。	
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程發展計畫

六、產學合作

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
56	(一) 建立產官學研聯盟、推動全面產學合作 1. 成立產業專業技術諮詢服務聯盟 為發揮學界服務產業之學術功能，本校將積極與<u>中部科學園區管理處以及鄰近地區經濟部所屬工業區服務中心（大里工業區、太平工業區、臺中工業區、大甲工業區）</u>簽訂產學服務策略聯盟。依據廠商產業屬性、問題需求，由研發處所屬業務單位派出產學諮詢專員、育成中心經理人、研發中心技術服務專員，並聯合廠商所屬工業區服務中心專員，組成產業諮詢服務團隊，共同進行技術服務、研究開發、技術移轉與經營管理服務等合作計畫，強化實質產學合作。	(一) 建立產官學研聯盟、推動全面產學合作 1. 成立產業專業技術諮詢服務聯盟 為發揮學界服務產業之學術功能，本校將積極與<u>鄰近地區經濟部所屬工業區服務中心（大里工業區、太平工業區、大甲工業區）以及中部科學園區管理處</u>簽訂產學服務策略聯盟。依據廠商產業屬性、問題需求，由研發處所屬業務單位派出產學諮詢專員、育成中心經理人、研發中心技術服務專員，並聯合廠商所屬工業區服務中心專員，組成產業諮詢服務團隊，共同進行技術服務、研究開發、技術移轉與經營管理服務等合作計畫，強化實質產學合作。	增加臺中工業區並調整順序
56	(三) 深化<u>各校級科技研發中心</u>軟硬體設備、強化產學合作利基 1. 加強整合學校資源與產業技術設備，建構<u>科技</u>產業研發實作平台，並建置產業實務技術培育室，以<u>推動工具機產業為主軸</u>產學合作與實務人才培育。 2. 結合地方產業特色，建構科技產業與人文創意結合之知識化平台，以開創產業面向之應用價值，發展文化創意產業新型營運模式之教學內	(三) 深化<u>綠色科技研發總中心</u>軟硬體設備、強化產學合作利基 1. 加強整合學校資源與產業技術設備，建構<u>綠色科技</u>產業研發實作平台，並建置產業實務技術培育室，以<u>推動綠色科技</u>產學合作與實務人才培育。 2. 結合地方產業特色，建構科技產業與人文創意結合之知識化平台，以開創產業面向之應用價值，發展文化創意產業新型營運模式之教學內	1. 刪除綠色用語 2. 將「綠色科技研發總中心」更改為「各校級科技研發中心」

	涵。	涵。	
--	----	----	--

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程發展計畫

十、校園規劃

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
62	(四) 配合相關法令規定逐步改善校園無障礙設施 為期望建置一個完整的無障礙學習環境，本校自 89 年度至 100 年度在諮商輔導中心規劃下陸續辦理無障礙校園環境改善工程，以改善行動不便師生於校園活動空間受限情形。本校逐年將擬定改善<u>計畫</u>向教育部辦理經費補助，並將配合編列經費，依據內政部最新頒訂之「建築物無障礙設施設計規範」逐步辦理校園無障礙設施改善作業，以提供本校教職員生一個完善無障礙學習環境。	(四) 配合相關法令規定逐步改善校園無障礙設施 為期望建置一個完整的無障礙學習環境，本校自 89 年度至 100 年度在諮商輔導中心規劃下陸續辦理無障礙校園環境改善工程，以改善行動不便師生於校園活動空間受限情形。本校逐年將擬定改善<u>計劃</u>向教育部辦理經費補助，並將配合編列經費，依據內政部最新頒訂之「建築物無障礙設施設計規範」逐步辦理校園無障礙設施改善作業，以提供本校教職員生一個完善無障礙學習環境。	更正「劃」為「畫」

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程發展計畫

十一、校務行政規劃

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
64	<u>創新優質</u> 的 <u>校園</u> 文化，建立在永續發展的教育願景上。學校雖然如同企業體，但兩者間最大差異，乃是商業產品可以重來，教育產品則是影響學生個人、產業發展及國家競爭力之主因。因此，一個學校的校務發展規劃，更要具有前瞻性及發展性。謹就校務行政規劃說明如下：	<u>優質</u> 的 <u>學校</u> 文化，建立在永續發展的教育願景上。學校雖然如同企業體，但兩者間最大差異，乃是商業產品可以重來，教育產品則是影響學生個人、產業發展及國家競爭力之主因。因此，一個學校的校務發展規劃，更要具有前瞻性及發展性。謹就校務行政規劃說明如下：	1. 增加「創新」兩字。 2. 學校改為校園
66	(三)傾聽人民聲音 6. 校友座談： 持續協助校友會、系友會等組織，建立校友意見反應管道，並不定期邀請畢業校友參與校務座談， <u>瞭解</u> 畢業校友畢業後進路，作為課程內容規劃、教學目標擬定、能力指標修正、教學方法改進之重要參考。	(三)傾聽人民聲音 6. 校友座談： 持續協助校友會、系友會等組織，建立校友意見反應管道，並不定期邀請畢業校友參與校務座談， <u>瞭解</u> 畢業校友畢業後進路，作為課程內容規劃、教學目標擬定、能力指標修正、教學方法改進之重要參考。	「瞭」字照舊，不予更正。

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

伍、計畫效益評估

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
69	十五、實施 <u>創新</u> 導向的教學卓越計畫。	十五、實施 <u>綠色</u> 導向的教學卓越計畫。	將綠色導向更改為創新導向

國立勤益科技大學「100學年度至105學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

陸、追蹤管制與檢討修訂

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
70	配合「重要會議決議事項管考系統」，相關配套措施如下： 一、各項計畫之承辦單位應定期在行政會議或相關會議場合報告計畫執行進度，予以檢討改進，以確實掌握計畫之推廣，落實計畫執行之成效。 二、行政單位應以書面統計數據，協助教學單位<u>瞭解</u>其自身發展情形以對本計畫執行成效自行評估。 三、各單位應依據年度績效目標及衡量指標檢討執行績效，按季提報考核委員會報告，並進行項目考評，考核成績並於會後公告，年度績優單位並於行政會議公開表揚，以達計畫之策略績效目標。	配合「重要會議決議事項管考系統」，相關配套措施如下： 一、各項計畫之承辦單位應定期在行政會議或相關會議場合報告計畫執行進度，予以檢討改進，以確實掌握計畫之推廣，落實計畫執行之成效。 二、行政單位應以書面統計數據，協助教學單位<u>瞭解</u>其自身發展情形以對本計畫執行成效自行評估。 三、各單位應依據年度績效目標及衡量指標檢討執行績效，按季提報考核委員會報告，並進行項目考評，考核成績並於會後公告，年度績優單位並於行政會議公開表揚，以達計畫之策略績效目標。	「瞭」字照舊，不予更正。

國立勤益科技大學
103年度收支預計表

單位：新臺幣千元

科目	101年度實際數			102年度預算數			103年度概算數		
	A版	B版	合計	A版	B版	合計	A版	B版	合計
業務收入	1,044,238	189,681	1,233,919	1,026,529	140,000	1,166,529	1,025,326	165,610	1,190,936
教學收入	440,420	189,681	630,101	445,202	140,000	585,202	443,149	165,610	608,759
學雜費收入	492,852		492,852	487,650		487,650	489,738		489,738
學雜費減免(-)	-52,432		-52,432	-42,448		-42,448	-46,589		-46,589
建教合作收入		111,100	111,100		90,000	90,000		100,610	100,610
推廣教育收入		78,581	78,581		50,000	50,000		65,000	65,000
租金及權利金收入	969	0	969	600	0	600	650	0	650
權利金收入	969		969	600		600	650		650
其他業務收入	602,849	0	602,849	580,727	0	580,727	581,527	0	581,527
學校教學研究補助收入	544,154		544,154	548,127		548,127	548,127		548,127
其他補助收入	52,454		52,454	27,000		27,000	27,000		27,000
雜項業務收入	6,241		6,241	5,600		5,600	6,400		6,400
業務成本與費用	1,102,914	201,773	1,304,687	1,093,597	151,680	1,245,277	1,100,720	185,594	1,286,314
教學成本	869,878	201,737	1,071,615	861,045	151,644	1,012,689	868,056	185,594	1,053,650
教學研究及訓輔成本	869,878	28,594	898,472	861,045	21,144	882,189	868,056	28,594	896,650
建教合作成本		109,999	109,999		85,500	85,500		98,500	98,500
推廣教育成本		63,144	63,144		45,000	45,000		58,500	58,500
其他業務成本	26,309	0	26,309	22,260	0	22,260	22,157	0	22,157
學生公費及獎勵金	26,309		26,309	22,260		22,260	22,157		22,157
管理及總務費用	201,845	36	201,881	205,812	36	205,848	205,387	0	205,387
管理費用及總務費用	201,845	36	201,881	205,812	36	205,848	205,387		205,387
其他業務費用	4,882	0	4,882	4,480	0	4,480	5,120	0	5,120
雜項業務費用	4,882		4,882	4,480		4,480	5,120		5,120
業務賸餘(短絀-)	-58,676	-12,092	-70,768	-67,068	-11,680	-78,748	-75,394	-19,984	-95,378
業務外收入	5,065	30,783	35,848	1,900	26,437	28,337	1,630	44,238	45,868
財務收入	0	17,918	17,918	0	12,000	12,000	0	16,000	16,000
利息收入		17,918	17,918		12,000	12,000		16,000	16,000
其他業務外收入	5,065	12,865	17,930	1,900	14,437	16,337	1,630	28,238	29,868
資產使用及權利金收入		10,198	10,198		12,937	12,937		26,638	26,638
受贈收入		2,667	2,667		1,500	1,500		1,600	1,600
違規罰款收入	323		323	400		400	280		280
雜項收入	4,742		4,742	1,500		1,500	1,350		1,350
業務外費用	1,919	10,157	12,076	800	10,850	11,650	750	17,034	17,784
其他業務外費用	1,919	10,157	12,076	800	10,850	11,650	750	17,034	17,784
財產交易短絀			0			0			
雜項費用	1,919	10,157	12,076	800	10,850	11,650	750	17,034	17,784
業務外賸餘(短絀-)	3,146	20,626	23,772	1,100	15,587	16,687	880	27,204	28,084
本期賸餘(短絀-)	-55,530	8,534	-46,996	-65,968	3,907	-62,061	-74,514	7,220	-67,294

國立勤益科技大學
103年度固定資產預算調查結果預購項目及金額

單位：新臺幣千元

項 目		100年度實際數		101年度實際數		102年度預算數		前三年預算數平均		103年度概算調查數		103年度擬編數		摘 要
		A版	B版	A版	B版	A版	B版	A版	B版	A版	B版	A版	B版	
土地改良物		9,607		1,044		3,000		4,550		1,500		1,500		校區內(含新校區)道路、鋪面、路燈等設置或更新
房屋及建築	一般項目	99,711		2,948		13,210		38,623		7,800		7,800		管理館等停車場整修工程2,500千元,各大樓空間改善(含無障礙設施改善2,500千元,育永館屋頂防水整修工程2,000千元,籃球場地下陷400千元,插卡設計收費工程400千元
	學生宿舍			200,000		140,000		170,000						
機械設備	一般項目	67,147	12,739	59,384	11,090	60,477	11,000	62,336	11,610	20,152	190	82,000	11,000	1.建置工具機產業相關技術設備、綠能科技、智慧化科技及相關設備 2.校務系統主機更新、多媒體設備硬體更新與擴充、實驗及教學研究設備汰換及新增、電腦及相關週邊設備等
	學生宿舍					6,345		6,345						
交通及運輸設備	一般項目	10,710	998	4,406	160	617	800	5,244	653	50		6,100	500	1.建置工具機產業相關技術設備、綠能科技、智慧化科技及相關設備 2.新增汰換教學研究設備
	學生宿舍					13,183		13,183						
什項設備	一般項目	36,795	900	27,421	1,060	18,639	1,000	27,618	987	24,981	40	37,600	800	1.建置工具機產業相關技術設備、綠能科技、智慧化科技及相關設備 2.添購圖書光碟、視聽資料、冷氣機、投影機、電動銀幕及教學、辦公設備等
	學生宿舍					9,867		9,867						
合計	一般項目	223,970	14,637	95,203	12,310	95,943	12,800	138,372	13,249	54,483	230	135,000	12,300	
	學生宿舍			200,000		169,395		199,395		0		0		
年度總合計		238,607		307,513		278,138		351,016		54,713		147,300		

國立勤益科技大學
103年度無形資產預算調查結果預購項目及金額

單位：新臺幣千元

項 目	100年度實際數		101年度實際數		102年度預算數		前三年預算數平均		103年度概算調查數		103年度擬編數		摘 要
	A版	B版	A版	B版	A版	B版	A版	B版	A版	B版	A版	B版	
電腦軟體	11,929	204	13,344	97	10,000	850	11,758	384	5,810		5,810		校務行政系統新增功能、虛擬化系統備份、校園導覽系統、設計軟體、英語學習軟體、英檢軟體、線上學習軟體及防毒軟體等。
專利權	317	36	1,099	1,591	2,400	1,000	1,272	876	4,890		4,890		預計發明專利80件、新型專利30件。
合計	12,246	240	14,443	1,688	12,400	1,850	13,030	1,259	10,700	0	10,700	0	
年度總合計	12,486		16,131		14,250		14,289		10,700		10,700		

國立勤益科技大學
103年度遞延費用預算調查結果預購項目及金額

單位：新臺幣千元

項 目	100年度實際數		101年度實際數		102年度預算數		前三年預算數平均		103年度概算調查數		103年度擬編數		摘 要
	A版	B版	A版	B版	A版	B版	A版	B版	A版	B版	A版	B版	
遞延費用	4,073	0	2,903	0	2,000	0	2,992	0	2,500	0	2,500	0	國秀樓一般性維護。
年度總合計	4,073		2,903		2,000		2,992		2,500		2,500		

國立勤益科技大學101學年第2學期 校務會議 簽到單

時間：102年2月21日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
副校長室	行政主管代表	副校長	【待聘任】	X
副校長室	行政主管代表	副校長	【待聘任】	X
秘書室	行政主管代表	主任秘書	陳瑞和	陳瑞和
教務處	行政主管代表	教務長	杜景順	杜景順
學生事務處	行政主管代表	學務長	鄭志敏	鄭志敏
總務處	行政主管代表	總務長	鄭文達	鄭文達
研究發展處	行政主管代表	處長	姚賀騰	姚賀騰
國際事務處	行政主管代表	處長	鄧美貞	鄧美貞
進修推廣部	行政主管代表	主任	賴建榮	賴建榮
附設進修學院	行政主管代表	主任	黃世梁	黃世梁
會計室	行政主管代表	主任	顏添進	顏添進
人事室	行政主管代表	主任	羅淑惠	羅淑惠
電子計算機中心	行政主管代表	主任	白能勝	白能勝
圖書館	行政主管代表	館長	孫殿元	孫殿元
創辦人辦公室	行政主管代表	主任	古美玉	古美玉
諮商輔導中心	行政主管代表	主任	林金雄	林金雄
體育室	行政主管代表	主任	羅龍飛	羅龍飛
語言中心	行政主管代表	主任	涂惠玲	涂惠玲

國立勤益科技大學101學年第2學期 校務會議 簽到單

時間：102年2月21日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
工程學院	教學主管代表	院長	駱文傑	駱文傑
管理學院	教學主管代表	院長	王清德	王清德
電資學院	教學主管代表	院長	陳文淵	陳文淵
人文創意學院	教學主管代表	院長	胡志佳	胡志佳
通識教育學院	教學主管代表	院長	劉柏宏	劉柏宏
精密製造科技研究所	教學主管代表	所長	洪瑞斌	洪瑞斌
機械工程系	教學主管代表	主任	蔡明義	蔡明義
化工與材料工程系	教學主管代表	主任	蔡美慧	蔡美慧
冷凍空調與能源系	教學主管代表	主任	管衍德	管衍德
專案管理研究所	教學主管代表	所長	林雲燦	林雲燦
工業工程與管理系	教學主管代表	主任	康鶴耀	康鶴耀
企業管理系	教學主管代表	主任	林水順	林水順
資訊管理系	教學主管代表	主任	黃嘉彥	黃嘉彥
流通管理系	教學主管代表	主任	林宏澤	林宏澤
休閒產業管理系	教學主管代表	主任	陳奕伸	陳奕伸
電機工程系	教學主管代表	主任	賴秋庚	賴秋庚
資訊工程系	教學主管代表	主任	張藝英	張藝英
電子工程系	教學主管代表	主任	林熊徵	林熊徵
景觀系	教學主管代表	主任	歐文生	歐文生

國立勤益科技大學101學年第2學期 校務會議 簽到單

時間：102年2月21日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
應用英語系	教學主管代表	主任	黃雪雲	黃雪雲
文化創意事業系	教學主管代表	主任	游惠遠	游惠遠
基礎通識教育中心	教學主管代表	主任	徐華中	徐華中
博雅通識教育中心	教學主管代表	主任	陳永銓	陳永銓
精密製造科技研究所	教師代表	教授	邱維銘	邱維銘
機械工程系	教師代表	教授	謝忠祐	X
機械工程系	教師代表	教授	潘吉祥	X
機械工程系	教師代表	副教授	謝慶雄	X
機械工程系	教師代表	教授	陳聰嘉	陳聰嘉
機械工程系	教師代表	副教授	邱俊智	X
機械工程系	教師代表	副教授	廖能通	X
機械工程系	教師代表	副教授	蔡國銘	蔡國銘
化工與材料工程系	教師代表	教授	施文昌	施文昌
化工與材料工程系	教師代表	教授	張惠玲	張惠玲
化工與材料工程系	教師代表	教授	郭駐隆	X
化工與材料工程系	教師代表	講師	張漢昌	張漢昌
冷凍空調與能源系	教師代表	講師	林國堅	林國堅
冷凍空調與能源系	教師代表	助理教授	李靖男	李靖男
冷凍空調與能源系	教師代表	副教授	趙有光	趙有光

國立勤益科技大學101學年第2學期 校務會議 簽到單

時間：102年2月21日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
專案管理研究所	教師代表	助理教授	王靖欣	X
工業工程與管理系	教師代表	副教授	廖麗滿	廖麗滿
工業工程與管理系	教師代表	副教授	黃敬仁	黃敬仁
工業工程與管理系	教師代表	教授	王樹仁	王樹仁
工業工程與管理系	教師代表	教授	黃存宏	黃存宏
工業工程與管理系	教師代表	教授	曾懷恩	曾懷恩
工業工程與管理系	教師代表	副教授	李國義	李國義
企業管理系	教師代表	教授	曹文琴	曹文琴
企業管理系	教師代表	副教授	劉晉宏	劉晉宏
企業管理系	教師代表	助理教授	王雅慧	王雅慧
資訊管理系	教師代表	教授	黃俊明	黃俊明
資訊管理系	教師代表	教授	翁國亮	翁國亮
資訊管理系	教師代表	副教授	范振銘	范振銘
流通管理系	教師代表	副教授	吳文明	吳文明
流通管理系	教師代表	教授	詹益慶	詹益慶
流通管理系	教師代表	教授	陳秀華	陳秀華
休閒產業管理系	教師代表	助理教授	陳泰衡	陳泰衡
電機工程系	教師代表	副教授	郭英哲	郭英哲
電機工程系	教師代表	副教授	陳鴻誠	陳鴻誠

國立勤益科技大學101學年第2學期 校務會議 簽到單

時間：102年2月21日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
電機工程系	教師代表	副教授	羅永昌	羅永昌
電機工程系	教師代表	副教授	張添丁	張添丁
電機工程系	教師代表	副教授	陳碧雲	陳碧雲
電子工程系	教師代表	教授	黃國興	黃國興
電子工程系	教師代表	教授	劉正忠	劉正忠
電子工程系	教師代表	副教授	林水春	林水春
電子工程系	教師代表	副教授	林崧銘	林崧銘
電子工程系	教師代表	助理教授	董秋溝	董秋溝
資訊工程系	教師代表	副教授	游正義	游正義
資訊工程系	教師代表	副教授	林宗宏	林宗宏
資訊工程系	教師代表	教授	林灶生	林灶生
景觀系	教師代表	教授	韓可宗	請假
應用英語系	教師代表	副教授	黃靜雲	黃靜雲
文化創意事業系	教師代表	助理教授	黃士嘉	黃士嘉
文化創意事業系	教師代表	助理教授	盛業信	盛業信
基礎通識教育中心	教師代表	教授	廖雲仙	廖雲仙
基礎通識教育中心	教師代表	教授	林碧川	林碧川
基礎通識教育中心	教師代表	教授	李念晨	李念晨
基礎通識教育中心	教師代表	講師	呂小燕	呂小燕
基礎通識教育中心	教師代表	副教授	陳東賢	陳東賢

國立勤益科技大學101學年第2學期 校務會議 簽到單

時間：102年2月21日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
博雅通識教育中心	教師代表	助理教授	黃怡銘	黃怡銘
體育室	教師代表	副教授	洪彰鴻	洪彰鴻
體育室	教師代表	副教授	梁隨燕	梁隨燕
體育室	教師代表	副教授	韋 磊	韋 磊
語言中心	教師代表	講師	廖文鐘	廖文鐘
軍護代表	軍護代表	教官	蔡明觀	蔡明觀
職員及助教代表	職員及助教代表	助教	許錦燕	請 假
職員及助教代表	職員及助教代表	組長	張明哲	張明哲
職員及助教代表	職員及助教代表	組長	林建良	林建良

列席

經費稽核委員會
主任委員

謝嘉良

國立勤益科技大學101學年第2學期 校務會議 簽到單

時間：102年2月21日(四) 上午10時10分

地點：行政大樓四樓會議室

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

單位	類別	職稱	姓名	簽名
學生代表	學生代表	日間部學生會 會長	羅怡鈞	羅怡鈞
學生代表	學生代表	日間部學生議會 議長	朱芷瑩	朱芷瑩
學生代表	學生代表	日間部學生議會 法規委員	盧珈均	X
學生代表	學生代表	日間部學生議會 考核副委	沈哲瑩	沈哲瑩
學生代表	學生代表	日間部流管系學會 會長	劉臻	X
學生代表	學生代表	日間部化材系學會 會長	劉庭孝	劉庭孝
學生代表	學生代表	日間部應英系學會 會長	李莫林	X
學生代表	學生代表	日間部電機系學會 會長	謝德賢	謝德賢
學生代表	學生代表	日間部機械系學會 會長	林建良	X
學生代表	學生代表	日間部電子系學會 會長	黃智強	X
學生代表	學生代表	進修推廣部學生會 會長	廖儷婷	X
學生代表	學生代表	進修推廣部學生會 副會長	許哲維	許哲維