

國立勤益科技大學 一〇一 學年度第一學期第 二 次行政會議 議程

時間：中華民國 101 年 11 月 22 日 14 時 10 分

地點：行政大樓4F會議室

主席：陳坤盛 校長

記錄

出席人員：（詳如簽到簿）

壹、主席致詞

貳、各單位工作報告

秘書室	教務處	學生事務處	總務處	研究發展處	國際事務處
進修推廣部	創辦人辦公室	圖書館	電子計算機中心	諮商輔導中心	體育室
語言中心	人事室	會計室			
工程學院	精密製造科技研究所	機械工程系	化工與材料工程系	冷凍空調與能源系	
管理學院	專案管理研究所	工業工程與管理系	企業管理系	資訊管理系	流通管理系
電資學院	電機工程系	電子工程系	資訊工程系		休閒產業管理系
人文創意學院	文化創意事業系	應用英語系	景觀系		
通識教育學院	博雅通識教育中心	基礎通識教育中心			

秘書室 [Back](#)

一、議事業務

- (一) 101年9月25日召開101學年度第1學期第一次經費稽核委員會，經出席委員共同推選，由謝韶徽委員擔任101學年度經費稽核委員會主任委員。
- (二) 101年9月27日召開101學年第1學期第一次行政會議，完成4件提案審議作業。
- (三) 召開系所經費結餘款使用原則、性平案件通報權責單位、因應二代健保相關行政作業等協調討論會議。

二、研考業務

- (一) 101年11月份本校各單位重要管考要項統計如附。目前管考在案：進行中14件、展延中10件。 ([附件1](#))
- (二) 101年9月份洽公滿意度調查已轉發至各單位，部分單位回收件數為0，惠請轉知各單位承辦人主動提供洽公滿意度調查表，俾利統計單位服務滿意度。

三、彙辦本校102年全國大專校院校長會議提案資料作業。

四、協助完成102-105年度教學卓越計畫申請計畫書之審閱及定稿。

五、協助完成本校41週年校慶邀請卡設計、貴賓邀請卡函寄、出席人數統計及校慶當天貴賓接待作業。

六、公共關係

- (一) 編輯出版勤益新訊【43期】教師節特刊 (101/09出刊)、【44期】41週年校慶特刊

(101/11出刊)。

(二) 101年11月14日主辦中部大專院校暨醫療院所公關聯誼會。

(三) 為提昇學校整體形象，積極增加正面新聞曝光率，101年起迄今統計53項主題，143則報導，統計表如附。(附件2)

教務處 [Back](#)

一、10月份：

- (一) 101學年度教育部補助臺中(一)區技職校院建立策略聯盟計畫，核定化材系專題製作計畫總經費109,440元，已依此額度調整經費明細表，並依據委員審查意見作計畫書的修正，回報給主辦學校弘光科技大學。
- (二) 中華工程教育學會認證團預計於101年12月17日至本校辦理工程及科技教育認證期中訪評，此次受認證系所為：資訊工程系(四技班)。
- (三) 102學年度四技甄選入學個人申請、四技技優入學、四技聯合登記分發、四年制高中生申請入學、四技繁星計畫入學、二技申請入學、二技技優入學、海外聯合招生入學、運動成績優良學生甄審、甄試入學、身心障礙生升學大專校院甄試、陸生碩博士班招生等，本校仍依往例參加聯合招生委員會，並陸續辦理各種招生簡章彙辦事宜。
- (四) 102學年度招收陸生招生計畫提報碩士班7名，招生系所及順序為1. 冷凍系2. 電機系3. 研資所4. 機械系5. 電子系6. 化材系7. 工管系；博士班1名為精密製造科技研究所。(報部審核中)
- (五) 102學年度碩士班甄試招生於101年9月25日召開第一次委員會議，討論簡章及試務工作日程表等，簡章已公告於招生網，網址如下：
<http://oaa.web2.ncut.edu.tw/files/90-1002-11.php>，考生可免費下載，不另發售紙本簡章。
- (六) 102學年度四技申請入學聯合招生簡章，校系(組)分則及學校特色簡介，由本處及各系依限填報完成，於101年10月8日召開第一次委員會議審議。
- (七) 101學年度技職校院策略聯盟計畫-辦理國中學生技職教育宣導及體驗營計畫書修正版，計畫部分教育部已核定，經費部分尚未核定，本校已陸續進行後續事宜。
- (八) 101學年度國中學生技職教育宣導計畫，加辦種子講師研習北區場，經協調校內及策略聯盟合作高中職學校，已由臺中家商黃靖蘇組長於101年9月21日參與培訓結束。至各國中宣導之時間已發文至各相關單位及各種子教師知悉，辦理時間尚未確定之國中，將另行通知。
- (九) 於9月20日辦理「e-portfolio與UCAN整合分享交流會」，為拓展中區夥伴學校e-portfolio系統建置以及精進e-portfolio相關系統整合技術。本活動邀請朝陽科技大學涂鈺城主任與元大數位科技有限公司劉國琰先生分享e-Portfolio融入UCAN的經驗與技術，並邀請南開科技大學教學發展中心林祥和主任蒞臨指導。
- (十) 本校機械工程系、教學資源中心與建國科技大學於10月4日聯合辦理「中區校際優良教師教學觀摩暨心得分享座談會」，由機械系謝明珠老師擔任主講人。
- (十一) 教學卓越中心業於101年7月17日至10月11日完成辦理研擬102-105年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫「第1-4次討論會議」及「第1-4次審議小組會議」，以有效規劃102-105年度卓越計畫相關事宜，並順利完成報部計畫。
- (十二) 教育部101年5月8日臺技(四)字第1010083193A號函通知於101年10月4日辦理「聯合成果發表會行前記者會」，本校業由王副校長及歐教務長出席與會。
- (十三) 配合教育部10月2日辦理完成「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」教師及學生問卷滿意度施測作業，為此教學卓越中心於施測活動前加強卓越計畫宣傳作業，於9月10日至10月2日辦理教學卓越成果校內推廣活動，促進全校學生深度瞭解本校教學卓越計畫具體成效及參與意願。
- (十四) 教育部訂於101年10月5日至7日於國立科學工藝博物館舉辦「100-101年度教學卓越計畫聯合成果展暨學生座談會」，由校長率領教學卓越計畫相關工作人員(計11名)與會，並進行研討102-105年度教學卓越計畫規劃討論。同時本校榮獲全國人氣

王票選第二名。

(十五) 本校為獎勵學生參與校內外競賽活動，並提供各活動舉辦單位使用，特印製學生獎狀一批(5千張)，開放全校各單位申請使用，以鼓勵學生參與學術競賽活動。

(十六) 教育部101年9月7日臺技(四)字第1010167877號函通知，申請「第3期獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」，教學卓越中心業於101年10月15日奉派陳燕柔助理與張凱菱助理親送計畫書及相關資料至國立臺灣科技大學教學資源中心，以供教育部辦理審查作業。

二、11月份：

(一) 配合教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫之主辦學校弘光科技大學辦理101學年度請款作業，請款金額共51萬5,200元。

(二) 102學年度四技甄選入學、四技技優入學、四技聯合登記分發、四年制高中生申請入學、四技繁星計畫入學、二技技優入學、海外聯合招生入學、運動成績優良學生甄審、甄試入學、身心障礙生升學大專校院甄試等，配合總會規定期程辦理簡章彙編及印製前資料確認作業。

(三) 102學年度碩士班甄試招生完成報名計有235人，資格審查不符者有8人，將於101年11月6日至11月15日進行書面審查、12月1日進行面試、12月14日放榜。

(四) 本校於101年10月5日教字第1011000422號函提報102學年度碩、博士班招收陸生招生計畫案，因教育部尚未核定。陸聯會電郵通知先行以2013年擬招生系所準備招生簡章分則資料。(有冷凍系、電機系、研資所、機械系、電子系、化材系、工管系及精密製造科技研究所等8系所)

(五) 本校於101年10月18日教字第1010058433號函提報102學年度外國學生招生名額申請案，依往例以當學年度教育部核定日間部招生名額外加百分之十最高額度陳報，即日間部博士班1名、碩士班31名及四技134名，待教育部核定後，續辦招生簡章彙編。

(六) 本校102學年度招收香港學生來臺就讀二技招生名額申請案，經調查各系意願，僅電子系提報外加名額30名及電機系申請開設專班50名，業於101年10月24日教字第1010058281號函報部審核中。

(七) 100學年度改名改制科大後第2次訪視，各單位已就委員待改進事項及未來發展建議研擬具體因應策略，「委員建議事項規劃表」經彙整後於10月30日簽核在案。本處將持續追蹤訪視意見之具體因應策略，以落實本校持續精進辦學之政策。相關電子檔公告於本校評鑑訪視專區(<http://www.ncut.edu.tw/docs/#>)表單區，請各單位自行下載參考。

(八) 關於101學年度技職校院策略聯盟計畫-辦理國中學生技職教育宣導及體驗學習計畫，本校各系宣導及體驗營陸續辦理中，經費部分教育部已核定，近期將撥入本校。另主辦單位(弘光科大)將訂於12月下旬某週六或週日合辦中投區體驗學習營，辦理日期確定後，再轉知欲參與之系相關資訊。

(九) 本校電機工程系陳瑞和老師榮獲100學年度第二學期「中區技職校院區域教學資源中心優良課程」。

(十) 於11月22日辦理「建構個別化e-portfolio機制計畫成果發表會」，以促進建構個別化e-Portfolio機制計畫之完善，透過分享推廣經驗以達到中區夥伴學校間協同學習。本活動由教學資源中心宋文財主任報告中區主軸二計畫之成果，並邀請中原大學許政行教授以及聖約翰科技大學顏旭男副教授分享該校e-Portfolio建置成果與推廣經驗，以及邀請逢甲大學職能發展中心彭德昭主任與中山大學諮商與職涯發展組林玉華組長蒞臨指導。

(十一) 教學卓越中心業於101年10月15日奉派陳燕柔助理與張凱菱助理親送計畫書及相關資料至國立臺灣科技大學教學資源中心，以供教育部辦理審查作業。預計於12月上旬進行第二階段簡報審查，教學卓越中心已著手進行簡報彙整作業。

(十二) 100-101年度教學卓越計畫【11月份】執行成效，已於11月5日填報至教育部管考平台以供檢核。

(十三) 國立臺灣藝術大學101年10月19日臺藝大教字第1010180172號函通知，訂於101年

10月24日至27日辦理「100-101年度教學卓越計畫成果展」，教學卓越中心業於10月24日奉派呂盈潔助理、張雅琳助理及盧亭均助理出席與會，以有效規劃102-105年度教學卓越計畫相關事宜。

(十四) 中臺科技大學101年10月22日中臺校卓字第1010011290號函通知，辦理「100-101年度教學卓越計畫暨中區技職校院區域教學資源中心計畫校內成果發表會」，教學卓越中心業於101年10月31日奉派張凱菱助理及吳柏需助理出席與會，以有效規劃102-105年度教學卓越計畫相關事宜。

(十五) 教育部101年10月30日臺技(四)字第1010206121號函通知，預定於102年1月31日前函送「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫成果報告」至教育部技職司，教學卓越中心將規劃結案報告後續事宜。

(十六) 教育部101年10月29日臺技(四)字第1010204663號函通知，台灣評鑑協會於101年10月2日至本校進行「100-101年度教學卓越計畫師生滿意度問卷調查」施測作業，並於101年11月5日送達師生教學滿意度問卷調查結果報告光碟乙份，教學卓越中心將以電子郵件方式分送至各行政及教學單位參閱。

(十七) 依據教育部101年10月29日來信通知「有關100-101年度教學卓越計畫補助經費辦理彈性薪資審查作業時程」，教學卓越中心業於101年11月1日以電子郵件回覆教育部，本校100-101年度卓越計畫補助經費支給彈性薪資校內審查作業已全數完成，並已送教育部審查完畢，無須再送審彈性薪資審查作業。

(十八) 本校教務處教學資源中心預計於101年11月13日辦理「101-101年度中區技職校院區域教學資源中心計畫-教學制度指標參訪會議」，規劃至修平科技大學進行實地參訪，教學卓越中心擬派李佳穎助理出席與會，進行經驗交流，有效提升教學品質及精進學生學習成效。

(十九) 101年度「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」師生教學滿意度問卷調查結果分析。 [\(附件3\)](#) [\(附件4\)](#) [\(附件5\)](#)

學生事務處 [Back](#)

一、軍訓室

(一) 已辦理102年度一年役期最後一次預官考選報名作業。報名日期：自民國101年10月18日8時至101年11月8日17時止，考試時間為102年1月30日。

(二) 101年10月20日辦理101學年度學生校外工讀安全訪視調查事宜。

(三) 101年10月20日至11月14日辦理101年度春暉「五反」一分鐘創意短片才藝創作競賽。

(四) 10月23日辦理「落實場域菸害防制計畫」，國健局委辦單位台科大訪視小組已蒞校訪視。

(五) 101年10月24日前辦理推動紫錐花運動元年創意口號競賽，每班擇優作品一件參賽，以提倡反毒及愛己愛人之目的，激發學生對紫錐花參與感並遠離毒品誘惑。

(六) 101年10月29日辦理「班級安全領航員-防詐騙講座」，召集日間部四技各班副班長約120人，由坪林派出所黃所長擔任講座。

(七) 101年11月5日完成本學期校外工讀學生調查與彙整事宜。

(八) 101年11月10日配合學務處之公版網頁更新，完成軍訓室網頁之建置事宜。

(九) 101年11月10日呈報10月份教官輔導學生成效，登錄至教育部校安中心網頁備查。

(十) 內政部101年11月5日內授役徵字第1010830794號函：「徵兵規則」已由內政部會銜國防部於101年10月31日修正發布，其中第26條第2項規定略以，役男應連續接受二階段常備兵役軍事訓練；但就讀大專校院在學學生，得依其志願，於就讀大學第一學年或五專第三學年當年十一月十五日前向戶籍地鄉(鎮、市、區)公所申請於大學第一學年、第二學年或五專第三學年、第四學年暑假，接受二階段常備兵役軍事訓練。本年次內政部調整本年度受理二階段軍事訓練申請時間為101年11月8日至11月30日。

(十一) 本室10月份服務學生統計情形，如附表： [\(附件6\)](#)

(十二) 預定辦理事項：

- 1、101年12月5日前完成101學年度第一學期校外工讀安全訪視事宜。
- 2、101年12月研修本校校園安全暨災害管理實施計畫，並完成校安中心相關掛圖更新事宜。
- 3、全民國防教育國防科技武器環保創意模型製作比賽，預訂繳件日期為11月16日前，一年級同學每班至少繳交乙件，二年級自由參加，以達全民教育推廣之目的。
- 4、11月18日配合臺中市辦理之舒跑杯路跑競賽活動，已募集本校教職員工生計152人參加活動，以提倡本校運動風氣，增進師生健康。
- 5、預訂於101年11月30日假迦南美地與國際事務處合辦探索教育活動，對象為國防戰技社學生、外籍生及僑生，藉以培養團體溝通表達與良好人際關係，增進對環境適應力，參加學生預定36人。
- 6、擬於101年12月16日前完成101學年度第二學期校外工讀安全訪視事宜。

二、生輔組

(一) 兵役業務：

- 1、辦理10-11月份緩徵原因消滅共17名。
- 2、辦理學生暫緩徵集用證明書計12件。
- 3、辦理101學年度延長修業計63名。
- 4、辦理101學年度第1梯新生緩徵及延長修業計712名，第2梯役男緩徵名冊彙整中。
- 5、彙整101學年度新生儘召業務。

(二) 智慧財產權業務：

- 1、辦理101學年度第1學期「尊重智慧財產」線上有獎徵答10月24日由學務長公開抽出智慧財產權有獎徵答活動10名中獎人，相關中獎資訊已公告於學校網頁。
- 2、10月25日(四)辦理101學年度第1學期「尊重智慧財產」宣導講座。

(三) 學雜費減免及弱勢助學計畫：

- 1、完成101學年弱勢助學金申辦，本學年度共1,277人申請(較100學年度成長約18%)，初審合格計1,222人，目前資料送教育部審核中，11月中旬教育部會公佈審查結果。
- 2、11月12日(一)至11月23日(五)辦理100學年度第2學期學雜費先行減免(中低收入戶、低收入戶及特殊境遇家庭除外)。

(四) 11月份(至8日止)受理請假(含事、病、公、喪假)二專共45節、二技89節、四技共3046節。

(五) 10月份拾獲遺失物計58件，辦理拾獲遺失物嘉獎共計47人；11月份(至8日止)拾獲遺失物計34件，辦理拾獲遺失物嘉獎共計30人。

(六) 賃居業務：

- 1、10月學務處校外學生賃居訪視共計240件，除函文告知房東改善外，另轉知家長共同維護學生賃居安全。
- 2、10月4日(四)完成校外租屋暨消防安全宣導講座。
- 3、10月16至17日辦理女生宿舍防震防災演練。

(七) 品德教育：

- 1、9月26日至10月23日辦理品德教育徵文比賽，並於10月26日完成評選。
- 2、10月11日(四)舉辦品德教育講座邀請南華大學林原賢教授蒞校演講。

(八) 本學期截至11月06日止交通違規共計36件，查獲違規學生資料共計29件(含進修推廣部1件)，各系違規件數如下：電子系6件、資工系4件、電機、機械系、工管、化材、冷凍等5系各3件、休管系2件、企管及應英系各1件)，其中7件查無車籍資料，日間部違規28人已完成輔導，進推部違規學生移送該部輔導。

(九) 本學期截至11月06日止查獲違規吸菸共計16人(含進修學院1人、進修推廣部3人)，各系違規人數如下：電機系7人、冷凍系3人、工管系2人、化材、資工、電子、機械等4系各1人，日間部違規12人已完成輔導，進修推廣部及進修學院違規學生移送該部進行輔導。

(十) 10月4日(四)及 10月11日(四)完成102級畢業團拍二梯次。

(十一) 10月16日至11月9日辦理交通安全有獎徵答活動。

(十二) 10月18日(四)舉辦賃居生座談會。

- (十三) 10月20日舉辦僑外生迎新烤肉活動，師生共36人參加。
- (十四) 10月23日(二)召開101學年度第1學期「學生宿舍管理委員會」。
- (十五) 10月25日(四)舉辦智慧財產權宣導講座。

三、課指組

(一) 工讀及就學獎補助：

- 1、101學年度第1學期日間部辦理就學貸款人數1,689人，現辦理第二階段教育部財稅中心審核資格並區分A、B、C類。
- 2、101年10月工讀助學金總計1,151,547元。
- 3、辦理校內各項獎助學金事宜。
- 4、辦理校外獎助學金事宜。
- 5、10/18召開外籍生獎助學金審查小組會議相關事宜。
- 6、10/18召開學生就學獎補助金管理委員會議事宜。
- 7、辦理學產低收入戶共計124人、原委會原住民助學金共計9人。
- 8、11/13召開清寒獎助金審查會議。
- 9、11/27預定召開社團服務績優獎學金審查會議。
- 10、辦理台中市102年模範生獲獎人數調查事宜。
- 11、辦理校內原住民獎助金申請、審核及核銷事宜。
- 12、辦理校內特殊教育獎補助金申請、審核及核銷事宜。
- 13、辦理生活助學金申請及審核事宜。
- 14、辦理安定就學紓困金相關事宜。
- 15、辦理工讀生二代健保規劃事宜。

(二) 學生自治團體、社團及相關活動：

- 1、辦理社團各項活動申請事宜。
- 2、辦理學生社團活動經費核銷及成果審核相關事宜
- 3、辦理真愛志工社申請教育部「運動志工培訓暨服務計畫」申請事宜，獲11萬元補助。
- 4、10/1協助體育室接受教育部體育訪視相關事宜。
- 5、10/5協助教學卓越中心帶領社團學生至高雄科工館，參加全國卓越計劃成果展表演。
- 6、10/7育仁社及命理社於豐年社區里民活動中心辦理免費義診及免費命理分析活動。
- 7、10/9勤心志工社於采風堂辦理「把愛傳出去」協助尼泊爾活動。
- 8、10/12帶領8位社團師生至逢甲大學參加社團參與服務學習研討會。
- 9、10/18學生會行政中心辦理101學年度第一學期第一次社團大會。
- 10、10/19真愛志工社、魔術社、國際志工社至中台科大參加「社團參與服務學習成果展」。
- 11、10/20及10/21二天，真愛志工社假青永館采風堂辦理教育部「運動志工培訓」活動。
- 12、10/30辦理本校41週年校慶第二次籌備委員會會議。
- 13、辦理「B-4-3服務利他開創精采無限—服務學習與志工的邂逅」事宜。
- 14、10/24督導學生會辦理校園演唱會活動。
- 15、11/21辦理本校41週年校慶慶祝大會預演。

四、衛保組

(一) 餐飲衛生檢查：

- 1、每週衛生檢查學校餐廳乙次，落實校園餐飲衛生管理，維護師生健康，10月份餐飲衛生檢查共5次。
- 2、定期協助膳食委員餐飲衛生督導檢查，增進校園餐飲衛生安全，10月份膳食委員餐飲衛生督導檢查共3次。
- 3、10月24日協助營養師餐飲衛生督導檢查乙次，強化校園餐飲衛生安全。
- 4、彙整10月份餐飲衛生檢查紀錄，呈報上級。

(二) 學生健康檢查：

- 1、10月2日辦理101學年度學生體檢報告發放作業。
 - 2、10月11日辦理101學年度體檢報告暨醫師健康諮詢活動，總計17位師生參與。
 - 3、10月18日及10月25日辦理B型肝炎第一劑預防接種，總計306位學生參與。
- (三) 健康教育宣導活動：
- 1、10月份衛生保健宣導簡訊專欄—食品安全。
 - 2、配合衛生單位續辦設籍山地鄉學生結核病防治主動篩檢計畫及結核病接觸者追蹤輔導，本校學生胸部X光檢查皆無異常發現。
 - 3、10月15日至10月19日辦理健康捐血活動，總計554位師生參與。
 - 4、10月24日辦理營養師健康營養諮詢活動，總計52位師生參與。
 - 5、11月份衛生保健宣導簡訊專欄—淺談代謝症候群。
- (四) 學生團體保險：
- 1、辦理101學年度第一學期休學生學生團體保險加保作業，總計31位學生參加學生團體保險。
 - 2、辦理101學年度第一學期學生團體保險學期投保作業，投保總數為7,253人(含休學生及延修生)。
 - 3、辦理學生團體保險申請理賠服務，10月份申請總計33件。
 - 4、11月30日完成教育部「100學年度及101學年度上學期全國公私立大專校院學生團體保險統計調查表」上網填報作業。
- (五) 健康服務：
- 1、提供緊急傷病處理服務，10月份總計279人次。
 - 2、提供醫療器材借用服務，10月份總計10人次。
 - 3、提供血壓及體脂肪健康保健諮詢服務，10月份總計83人次。

總務處 [Back](#)

- 一、「後校門學生宿舍新建工程」目前正進行電梯安裝、塑鋼門窗安裝、水泥砂漿打底及外牆洗石子等，廠商正積極趕工中。
- 二、「後校門學生宿舍新建工程公共藝術設置」案目前計畫書草案已於101年10月16日送台中市政府文化局，並經台中市公共藝術審議會於101年10月25日召開審查會，目前廠商刻正依委員意見辦理修正事宜。
- 三、11月6日委請清潔外包廠商修剪勤益大道兩側椰子樹，並持續督導及維護本校環境清潔及場地管理等各項事務支援工作。
- 四、配合學務處辦理11月24日校慶運動會場地佈置及相關各項支援事務工作。
- 五、有關教育部來函本校清查溢發交通費並辦理繳庫收回乙案，本校教職員交通費自101年6月起已停發，並預定全數收回100年6月至101年5月之交通費。
- 六、總務處(事務組)所管轄場地租借收入，截至11月12日止，已達89萬7,200元整，並持續積極推銷場地租借情形，以增加校務基金收入。
- 七、保管組於10月9日辦理「財管系統教育訓練及保管組業務說明會」，並於10月1日至9日辦理101學年度畢業生拍照學位服借用。
- 八、環安組派員參加經濟部能源局「能源管理人員訓練班」，俟結業成績及格取得合格證書後，依規定向經濟部能源局申請本校能源管理人員設置登記。
- 九、辦理全校財產、非消耗品及無形資產之增加、減損相關表件及財產、物品之採購驗收後列管等相關作業。
- 十、製作國有財產增減表及增減結存表並報部，並填報校務基本資料庫有關土地、建物及空間利用之相關資料。
- 十一、辦理本年度第1次重型機械變賣作業，並持續理財產移轉及校務基金學校固定資產等攤提折舊作業。
- 十二、針對各系所新進人員及新入學研究生，辦理實驗室安全衛生教育訓練，分別於11月8日及11月15日區分兩梯次辦理，並留紀錄備查。
- 十三、行政院要求線上簽核公文占82%以上，本校8月份各單位線上簽核及電子收發文比率78.02%，9月份提升至82.69%，10月份比率則為82.5%。文書組已個別通知未達標準之

登記桌人員，以紙張減量為訴求，並加強呼籲各單位電子公文績效。

十四、對新進人員加強宣導電子化，並推動線上簽核作業，朝全面e化努力，以提昇行政效率。

十五、配合學務處本(101)年9月21日(五)舉辦教育部「全國防震防災教育」，由防護團編組配合實地演練。10月17日配合女生宿舍辦理緊急逃生及消防演練。

十六、辦理101年度適用勞安法人員一般健康檢查及特殊危害作業健康檢查事宜。

十七、配合諮商輔導中心辦理活動：1.「泰國空野維塔雅空學校」參訪，提供有關環保教育辦理情形簡報；2.教育部「101年生命教育訪視」，提供訪視資料及實地訪視講解。

十八、辦理本校100年度綠色採購成效優異，獲教育部來函嘉許，相關人員獎勵另案簽核。

十九、台中市都發局委託專業機構本(10)月9日下午來校實施本校100年度建築物公共安全檢查簽證申報複查作業。

二十、電子支付款：9月份共支付4,615,157元、10月份共支付5,012,994元；宿舍工程款：9月份共支付20,347,230元、10月份共支付25,736,787元；其他重大支出：9月份共計20,347,230元、10月份共計15,469,758元。

二十一、教育部於10月3至5日至本校查帳，出納組配合完成相關業務。

二十二、完成101學年度第1學期學雜費繳費入帳事宜，共收200,180,756元，並於10月陸續進行校務基金專戶轉存定存作業。定存資金截至10月31日止共有12億7533萬4438元。

二十三、有關二代健保補充保費相關業務已於11月7日由人事室召開相關業務協調會議，有關出納系統之修改將於近期內與廠商協商相關事宜。

二十四、「青永館采風堂空調系統汰換及改善工程」目前已公開上網招標中，預計11月22日開標。

二十五、「校園整體規劃暨第二校區開發許可申請委託技術服務」案目前進行環境影響說明書第二次送審，業於101年9月24日將修正後之環境影響說明書送該署，並於101年10月24日召開審查會議。目前長豐公司刻正依台中市政府及環保署之審查意見辦理修正中。

研究發展處 [Back](#)

一、學術發展組

(一) 辦理101年教育部校務基本資料庫10月份填報作業。

(二) 辦理101年教育部統計處大專校院定期公務統計報表作業。

(三) 公告校內學術研究計畫收件截止日期至101年11月20日(星期一)下午五時止，逾期不予受理。

(四) 辦理100年以前國科會計畫經費報銷作業。

(五) 101年度教育部補助技專校院辦理教師赴公民營，本次簽請獎勵教師共60名，獎勵業務費金額為114,500元，前次已申請12名，加本次60名共72名，已達卓越中心之績效。

(六) 101年度教育部補助技專校院辦理教師赴公民營機構研習服務計畫，於101年10-12月辦理經費保留與回收作業。

(七) 有關教育部辦理之「發展典範科技大學計畫」，已於101年11月9日出席計畫說明會。該計畫目前報請行政院核定中，相關內容須以行政院核定計畫及教育部公告計畫補助要點為準。

二、技術推廣組

(一) 9月19日至9月23日辦理「2012台北國際發明暨技術交易展」佈展及師生至台北世界貿易中心參展。

(二) 10月9日召開101學年度第一次智慧財產權委員會。

(三) 10月份辦理「2012年韓國首爾國際發明展」參展相關款項支應。

(四) 10月15日辦理「100學年度第2學期教育部補助技專校院學生出國參加國際性技藝能競賽及發明展-2012年瑞士日內瓦國際發明展、2012年美國匹茲堡國際發明展」結案。

(五) 本校代表團於10月30日至11月10日間參加「2012年德國紐倫堡國際發明展」，本校

共計8件作品參賽，榮獲三面銀牌、二面銅牌、七面特別獎，成果豐碩。

- (六) 101學年度開設校外實習課程計有機械系、冷凍系、化材系、電子系、資工系、工管系、流管系、休管系與文化系提出申請，並完成第一階段經費授權。
- (七) 辦理各學院100學年度第二學期學生證照獎勵資料收件及彙整事宜，本學期已採證照管理系統線上申請。
- (八) 10月5日辦理100學年度「補助大專校院辦理就業學程計畫」實地評鑑，計有應用英語系接受評鑑。
- (九) 10月8日填報「教育部補助技專校院開設校外實習課程」第一季(7月-9月)計畫執行進度及成效考核表。
- (十) 本校機械系林耕誼、資管系謝昌融同學分別榮獲「中華民國第42屆全國技能競賽」模具職類第一名、資訊與網路技術職類第三名。
- (十一) 101年10月29日填報「101學年度第1學期校務基本資料庫10月」學生表冊資料。
- (十二) 101年11月1日「101學年度開設校外實習課程計畫」經費執行進度調查及完成第二階段經費授權。
- (十三) 本校於「技職風雲榜」在《科技研發類》積分6080，排名第15；《商業與管理類》積分2145，排名第17。(網址：<http://me.moe.edu.tw/award/college.php>)

三、產學合作組

- (一) 101年產學合作案截至9月份為止共有115件申請，計畫總金額26,692,651元。
- (二) 辦理100年度產學合作計畫行政管理費分配作業。
- (三) 教學卓越計畫教師專業成長研究社群101年已成立30群，參與老師人數為113人，已達卓越計畫績效。

四、綠色科技研發總中心

- (一) 綠色科技研發總中心開發第三台智慧型電動車開發，並持續進行電力系統開發，包括鋰鐵電池及燃料電池混合供電系統，以提升其續航力。
- (二) 綠色科技研發總中心進行綠色工具機開發，藉以降低環境污染、節約能源與節省機器空間等三面著手。
- (三) 綠色科技研發總中心進行智慧型移動式機器人開發，可運用於自動搬運功能，且使用綠色電源，透過太陽能充電減少對環境污染。
- (四) 綠色科技研發總中心進行行車紀錄器影像清晰處理開發。

五、精密製造與材料應用技術研發中心

- (一) 配合機械系接受大陸河北工業大學參訪介紹技研中心研發成果。
- (二) 謝忠祐、蔡國銘、陳坤盛、蔡柏年 輔助閱讀光學手機座(I367661)發明專利通過。
- (三) 技研中心研發之多角度數學曲線圓規尺結構-榮獲2012年台北國際發明暨技術交易展金牌獎。

六、跨組業務

- (一) 國立勤益科技大學100學年度各教學單位接受政府、民間機構專案委託進行之專案研究計畫統計表(100.8.1~101.7.31)如附件：[\(附件7\)](#)
- (二) 國立勤益科技大學101學年度各教學單位接受政府、民間機構專案委託進行之專案研究計畫統計表(101.8.1~101.10.31)如附件：[\(附件8\)](#)
- (三) 辦理102年教學單位經費分配原始數據彙整作業。

國際事務處 [Back](#)

- 一、國際事務處羅友志組長於9月23日至9月27日赴瑞士訪視海外實習生。
- 二、9月27日國際事務處至工程學院院周會進行海外實習/研習宣傳事宜。
- 三、9月28日本校機械系3名學生赴日本北見工業大學進行短期研習。
- 四、10月4日至8日泰國清邁皇家大學貴賓來訪暨招開「泰國人文講座」。
- 五、吉林工程技術師範學院12位學生於101年10月4日來校進行為期一學期之短期交流。
- 六、10月9日至10月16日國際事務處張慧玲主任赴澳洲訪視本校海外實習生。
- 七、10月11日華中科技大學2位碩士班交流生抵達本校，並至冷凍所進行交流。
- 八、10月12日武漢科技大學1位碩士班交流生抵達本校，並至冷凍所進行交流。

- 九、10月9日至10月16日國際事務處張慧玲主任赴澳洲訪視本校海外實習生。
- 十、10月16日舉辦國際生迎新餐會，特邀請僑生、外籍生、陸生、學務處及諮商輔導中心一同參與，並藉此迎新餐會拉近學生間之距離。
- 十一、10月18日及25日國際事務處人員赴管理學院、電資學院宣傳海外研習/實習事宜。
- 十二、10月20日至10月25日本處王輔仁處長及羅友志組長赴印尼泗水及雅加達參加臺印高等教育展。
- 十三、10月27日泰國清邁皇家大學6位交流生返國，結束為期25天之交流，而當日泰國湄州大學2位交流生抵台並至休管系、應英系、文化系修課。
- 十四、10月29日至11月1日本處兩位組員赴馬來西亞新山柔佛中學及巴生光華中學參加赴臺升學說明會，並拜訪本校外籍生之母校-興華中學，討論薦送學生事宜。
- 十五、10月30日國際事務處召開第一次「國際合作與交流計畫」及「教育部學海築夢計畫」協調會。
- 十六、11月6日國際事務處召開第二次「國際合作與交流計畫」協調會。

進修推廣部 [Back](#)

一、教務組

(一) 課務

- 1、受理本學期期中考：
 - (1) 考卷印製，共計126件。
 - (2) 學生請考試假，共計3名。
 - (3) 期中考前一週退選申請，共計12件。
- 2、辦理本學期學生補費相關作業，並通知加退選後尚未補繳學時費之學生儘速繳費，共計68名。
- 3、催收、整理及登錄本學期加退選後須退費同學之轉帳申請書，共計276件。
- 4、催收及整理本學期正式選課單(含碩士在職專班)，共計99班。
- 5、完成調查100學年度第2學期教學反應意見調查問卷類別，甲卷551門課程，乙卷83門課程，共計634門。
- 6、簽辦本學期碩士在職專班學生補繳學分費，共計166筆；學生註冊退費作業，共計2筆。
- 7、催繳本學期碩士在職專班學分費，共計21名。
- 8、辦理101年11月份教師鐘點異動事宜，共計1筆。
- 9、完成填報「全國技專校院校務基本資料庫」各項相關報表。
- 10、完成填報「大專校院定期公務統計報表報送作業」。

(二) 註冊

- 1、清查101學年度第1學期延修生繳費狀況並加蓋註冊章戳。
- 2、完成101學年度新生名冊及統計表陳送，計有二技43名、四技482名、四技轉學生41名、碩士在職專班114名、產學二技55名及產學四技280名，共計1,015名。
- 3、完成100學年度畢業生及101學年度新生教育程度資料檔報送。
- 4、整理101學年度新生註冊學籍表並歸檔。
- 5、整理100學年度退學生、畢業生基本資料卡及歷年成績表並歸檔。
- 6、陳送101學年度第1學期開學後第1~6週學生申請休、退學退費案，計有二技1名、四技11名、碩士在職專班8名及產學四技1名，共計21名。
- 7、完成101學年度第1學期學優中英文獎狀製作，共計205份。
- 8、寄發101學年度第1學期在校生及延修生逾期未註冊之休學通知書，計有二技4名、四技11名、二專2名、碩士在職專班5名及產學四技2名，共計24名。
- 9、寄發101學年度第1學期在校生及延修生休學逾期未復學之退學通知書，計有二技12名、四技14名、二專9名、碩士在職專班3名，共計38名。
- 10、陳送101學年度第1學期在校生逾期未註冊、休學逾期未復學之休退學簽陳。
- 11、整理101學年度新生入學學位(畢業)證書及核發事宜，計有二技4班、四技10班、碩士在職專班9班、產學二技2班及產學四技6班，共計31班。

12、寄發101學年度辦理休學之新生入學學位（畢業）證書，共計13份。

二、學生事務組

- (一) 兵役儘召及緩徵業務造冊，101年9月15日~11月14日緩消(儘消)業務資料函送各縣市政府暨後備指揮部，共計37件。
- (二) 101學年度新生入學之學生基本資料卡收繳及裝訂成冊，並將資料卡影本發放予新生導師存查。
- (三) 登錄101學年第1學期班級幹部名單。
- (四) 截至101年10月19日，共計693人辦理101學年度大專校院弱勢學生助學計畫。
- (五) 截至101年10月30日，共計上傳245筆學雜費減免資料至教育部平台。
- (六) 截至101年11月5日統計：
 - 1、緊急傷病處理共計27人次。
 - 2、受理學生申請緊急紓困金共計4人，金額34,000元整。
 - 3、學生平安保險理赔送件共計54件，合計獲得理赔122,245元整。
- (七) 分別於101年10月1日、10月15日及11月12日全校共同時間，完成辦理職四機一甲、職四訊一甲、職四休閒一甲、職四英一甲、職四化一甲、職二機一甲、職四資一甲、職二企一甲、職二電一甲及職二工一甲等10個班級之班級輔導。
- (八) 辦理101學年度第1學期清寒獎學金及各類獎助學金申請。
- (九) 核算一般導師與職涯導師指導費計有163位，金額597,400元。
- (十) 印製101年11月1日期中導師會議之相關資料，並登錄導師出席會議狀況於教（導）師輔導管理系統。
- (十一) 辦理本學期學生補繳網路使用費及補繳註冊費。
- (十二) 辦理本學期四技、二技加選及碩士在職專班逾時繳費之收費事宜。
- (十三) 彙整101學年度新生入學課外活動費繳費單，共計繳費人數333人，金額399,300元；截至101年11月2日辦理退費共計11人，金額11,850元。
- (十四) 截至101年10月15日止，就學貸款申請人數共計558件，並於10月16日完成本校就學貸款學生資料彙報檔上傳至教育部彙報系統。
- (十五) 101年10月22日舉辦第五屆十人十一腳趣味競賽。
- (十六) 彙整設籍山地鄉在學學生胸部X光檢查結果清冊，由太平區衛生所公共衛生護理人員統一以電子檔通報衛生局。

三、企劃組

- (一) 102春季產碩專班招生於101年10月12日至11月9日受理報名，12月1日舉行筆試及面試。
- (二) 102秋季產碩專班預計101年11月12日公告申請資訊，欲提案之系所請多加留意。
- (三) 101學年度第1學期隨班附讀期中考成績表已於11月1日發給各授課老師登打成績，並請於11月26日前繳回本部企劃組。
- (四) 102學年度產學訓攜手合作計畫預計增加化材系新班「材料與精密模具設計四技專班」。
- (五) 102年產業人才投資計畫（上半年度）共有7班學分班已完成提案申請，下半年預計於102年4月份提案，歡迎有興趣老師踴躍提案。
- (六) 101年度移地訓練計畫-微晶片電子控制班預計102年2月22日結訓，目前已完成申請第1期場地費。

四、終身學習組

- (一) 產學攜手合作計畫(進修學制) 101學年度執行系所為機械系、電機系、企管系、工管系、資管系及化材系，共計6系20班；已分別於10月19日及10月26日圓滿辦理完成教育部產學攜手合作計畫訪視化材系、資管系及機械系之作業。
- (二) 雙軌訓練旗艦計畫(日間學制) 101學年度執行系所為機械系、休管系及冷凍系，共計3系10班；已於10月5日圓滿完成辦理勞委會雙軌訓練旗艦計畫評鑑。
- (三) 完成101年10月16日辦理召開101學年度推廣教育審查委員會議。
- (四) 101勤益社區學苑秋季班開課班別有2班瑜珈班、1班書法班與1班開運姓名學班，共計4班。

- (五) 101年台中市政府失業者職業訓練已於10月26日公告，11月8日結標，本校計有冷凍空調與能源系提案「辦公室文書處理培訓班」1班。
- (六) 教育部已於11月8日函覆本校申設越南境外碩士在職專班審查意見，本部與機械工程系將依其來文意見積極修正計畫書，並於2週內併同修正開班計畫書再次報部審查。

創辦人辦公室 [Back](#)

一、創辦人服務組

- (一) 現金捐贈及實物捐贈：
 - 1、09/19~10/11共11筆現金捐款，總金額為新台幣參拾柒萬捌仟元整；實物捐贈為郭錫陽教授捐贈本校圖書館二萬多冊珍貴書籍。
 - 2、10/23~11/11共7筆現金捐款，總金額為新台幣貳拾萬捌仟伍佰玖拾肆元整。
- (二) 辦理財團法人張明王國秀文教基金會贊助本校101學年度各項獎學金申請相關事宜。
- (三) 於101年10月12日（星期五）前往台北淡江大學參加「募款經營與策略研討會」參考各校募款之工作經驗分享。
- (四) 將於101年11月22日（星期四）上午10時10分至12時假青永館匯川堂辦理「創辦人紀念音樂會」活動，敬邀全校師生共同參與（請二、三級導師與同學協助出席音樂會活動）。

二、校友聯絡組

- (一) 校友追蹤：
 - 1、勤益版問卷平台應屆畢業生調查
 - (1) 「勤益版問卷平台」將針對100學年度全部學制應屆畢業生進行問卷調查，問卷截止於101/10/15；各部別問卷填寫情況詳如附件 [\(附件9\)](#)
 - (2) 各系所填寫情況詳如附件Excel [\(附件10\)](#)
 - 2、台師大平台應屆畢業生調查：
 - (1) 教育部來函請各校承辦人員於101年11月11日前上傳101學年度應屆畢業生之資料至「大專校院畢業生流向資訊平台」；本組已於101年11月9日上傳。
- (二) 101年09/03、09/04、09/06、09/07、10/19、10/26、10/28及11/04辦理就業輔導法規講座，共8場，共有148人次參加。
- (三) 101年09/21、09/22、09/28、10/05、10/27及10/28辦理職涯輔導與求職技巧講座，共6場，共有104人次參加。
- (四) 101年10/12辦理職場易經與孫子兵法暨現場易經心理諮詢講座，共1場，共有7人次參加。
- (五) 101年09/27、10/04、10/11、10/18及10/25辦理求職面試禮儀技巧講座，共5場，共有724位人次參加。
- (六) 101年10/07及10/14辦理勞委會職涯規劃講座，共2場，共有90人次參加。
- (七) 101年10/20及10/21辦理產業脈動實務，共2場，共有87位人次參加。
- (八) 101年10/20及10/21辦理勞委會校外專業研習，共2場，共有78人次參加。
- (九) 101年10/23辦理履歷健診，共1場，共4人參加。
- (十) 101年11/15辦理國家考試講座，共1場，共有50人次參加。
- (十一) 101年10/8-11/2辦理職涯分班座談會，共27場，共有713人次參加。
- (十二) 101年10/2-10/15辦理職涯導航網有獎徵答活動，共346人次參加。
- (十三) 就業媒合平台：101年09/15至11/12期間
 - 1、職涯導航網媒合平台登記求才廠商有17家，有34個工作需求。
 - 2、職涯導航網校友組協助公告徵才廠商有0家，有0個工作需求。
 - 3、台中就業服務站有282家廠商，有1566個工作需求。
 - 4、台中科學園區有71家廠商，有5609個工作需求。
 - 5、台中加工出口區有0家廠商，有0個工作需求。

圖書館 [Back](#)

- 一、10月份新增圖書945冊〈9月220,153冊；10月221,098冊〉，視聽資料增加68件〈9月

- 11、339件；10月11,407件〉，10月份收到校外贈書396冊、校內贈書148冊，合計544冊。
- 二、館際合作服務件數10月份合計38件〈影印30件；借書8件〉、服務人數合計26人〈本校24人；外校2人〉。
- 三、10月份到館總人數35,769人、10月份借書計5,117人次、10,653冊。
- 四、多媒體區各項服務人數10月份合計4433人次（多媒體資源區使用共計2416人次；團體視聽室共計1458人次申請使用；討論室共計559人次申請使用）。
- 五、101學年度中部大學圖書館聯盟借書證及中區技專校院校際聯盟圖書館借書證申請人數統計(1)本校申請他校借書證共52件 (2)外校向本館申請借書證共11件。
- 六、教職員眷屬借書證累計共120人申請；10月份兼任老師借書證申請共2件；10月份校外人士借書證申請共8件。
- 七、辦理10月份主題書展「音緣聚會書展：1.搖滾的浪漫 2.從琵琶行到交響曲。」書展活動，安排11/20請弦音吉他社演奏，第二場將於11/27請熱門音樂社演奏搭配進行小型內表演活動。
- 八、10月份配合進修推廣部辦理3場「智慧財產權」主題影展活動。
- 九、10月底至今更新圖書館部落格訊息共14則（VOD影片介紹、每週一書、每週一片、圖書館簡訊、主題書展等），本月瀏覽人次為7757人次，與上月增加270人次。
- 十、10月份辦理11場次日間部、進修學院、進修推廣部共33班級新生圖書館導覽活動。
- 十一、10/4(四)舉辦電子書推廣專題演講：「eBook 登上雲端悅讀趣：電子書推廣與應用分享」，邀請靜宜大學蓋夏圖書館姜義臺組長主講，活動圓滿完成。
- 十二、10月份辦理Turitin論文比對系統、ACS教育訓練、中文資料庫CEPS、CETD教育訓練課程活動。
- 十三、10月份 舉辦「E網無際，閱讀悅有趣」電子書有獎徵答活動、SDOL+Scopus 有獎徵答活動、iMusic愛音樂-NAXOS資料庫有獎徵答活動、Hyread eBook團體試用專區開放試用閱讀有獎活動。
- 十四、持續辦理高中職策略聯盟學校巡迴書展，10月8~26日於霧峰農工、11月5~16日於台中高工進行書展活動。
- 十五、10月份辦理「熱門暢銷書排行榜」、「教職員眷屬借書獎勵」閱讀推廣活動。
- 十六、辦理「懷古思今-悸動·古典與現代的藝術對話文物展」展覽及開幕活動策劃事宜。

電子計算機中心 [Back](#)

- 一、執行第二期校務行政系統自行開發案（學生綜合資料管理系統、宿舍管理系統、兵役管理系統、工讀金管理系統、衛生保健管理系統、人事基本資料管理系統、差勤管理系統、無紙化電子表單流程系統、校內資料庫系統、統一權限管理系統）之系統建置及程式撰寫。
- 二、協助匯入新生入學照片檔及學優同學英文姓名、協助各單位匯出班級學生清冊及系所修課學生暨專兼任教師清冊、處理成績系統報表輸出及投幣機系統印表問題、處理學務系統及服務學習平台維護修改事宜。
- 三、處理教師定期成效評估系統填報問題、證照管理系統基本資料檔匯入問題、校務行政系統新增學程網站連線問題。
- 四、處理出納組自動化服務繳費系統介接事宜、處理系統特殊字元造字作業。
- 五、撰寫 102-105 年卓越 A-2-3 分項次子計畫書、卓越計畫 B-2-2 及 E-2 活動預告並製作宣傳海報。
- 六、建置 B-2-2 卓越計畫 MOS 國際認證輔導班招生網站。
- 七、於9月4日、9月11日、9月19日及9月28日办理流程引擎及電子表單系統技轉說明會。
- 八、增修校內版校務基本資料庫表冊及撰寫人事資料整合程式。
- 九、於10月17日完成教育部資訊安全演練事項。
- 十、電子化公文系統各單位反應問題處理及協助更新相關統計報表。
- 十一、於9月17日辦理 E-2 卓越計畫「辦公室應用系統進階功能」研習講座。
- 十二、於9月25日及9月26日辦理3場mail社交工程資安演練及講習。
- 十三、辦理機房突波吸收器採購，以防機房設備被台電突波損壞、通識中心網路建置及採

購。

十四、10月份網路組校內資訊服務計32人次25.9小時、電話資訊服務維修諮詢45次、國秀樓E化教室維修計30人次 11.7小時。

十五、「尊重智慧財產權」有獎徵答系統上線。

十六、新生入口網站改版上線。

十七、本校校內最新中毒或4G超流量電腦IP，詳細請參考網址
(<http://linux3.ncut.edu.tw/ddos/>)，請各單位盡快處理及回報。

十八、依據評鑑委員建議檢視各單位英文網站情形調查。

十九、辦理光華高工合作案及數位教材各群科指導教師聯繫相關事宜。

二十、於10月1日、10月4日、10月8日、10月11日、10月17日、10月18日、10月22日及10月25日辦理資訊能力檢定 11 場及資訊專業證照抵免作業。

二十一、建置 MTA 國際認證輔導班招生網站。

二十二、建置代管網站伺服器虛擬化機制。

二十三、錄影串流轉播相關作業方式討論與校慶活動準備作業。

二十四、於10月4日、10月11日、10月18日及10月25日辦理 B-2-2 卓越計畫 MOS 國際認證輔導班培訓 4 場暨證照考試 4 場。

二十五、截至 101 年 11 月 5 日止，日四技及日二技畢業班同學資訊畢業門檻尚有 141 人未通過，已於 10 月 19 日發放預警通知至各系系辦，資訊能力畢業門檻各系所及各年級（在學生）通過率，詳如附件。 ([附件11](#))

諮商輔導中心 [Back](#)

一、潛能發展組

(一) 預防推廣

- 1、9/27、10/18及10/25進行大一新生普測及定向班級輔導3場次，計22班980人參與。
- 2、9/25及10/23出刊「心情部落格」，分送全校教職員工生參閱。
- 3、10/3、10/11及10/18辦理心靈探索影片欣賞與座談三場，探討家庭關係、情感教育與生命教育主題，計54人參與。
- 4、10/25辦理心理與人生講座（一），主題「大學生了沒？新鮮人 新鮮事」，外聘中台科大蘇真以諮商師演講，計27人參與。

(二) 同儕輔導

- 1、9/27辦理輔導股長培訓講座（一），由諮輔中心楊卿組長主講「做個有效的同儕助人者」，邀請各班輔導股長參加，計101人參與。
- 2、10/11辦理輔導股長培訓講座（二），由諮輔中心兼任諮商師曾麗娟老師主講「情緒處理」，邀請各班輔導股長及四訊二乙、四英二甲同學參加，計146人參與。
- 3、10/25辦理輔導股長培訓講座（三），由蘇真以諮商師主講「人際溝通」，各班輔導股長與四化二乙及四冷二乙參與，計124人次。
- 4、10/9、10/17及10/24辦理同儕團體領導者訓練督導（一）～（三）。
- 5、10/15-16及10/22-23辦理心輔學員自我成長團體（一）～（二）。
- 6、10/20-10/21於中正露營區辦理心輔義工幹部訓練營隊活動，計64人次參與。

(三) 導師工作

- 1、完成100學年度教師成效評估C-2-1班級導師點數計算。
- 2、確認職涯導師輔導學生人數，計算導師費。
- 3、籌備11/1導師會議，確認會議主題與講師。
- 4、10/11發送新生班導師信以及新生班導師手冊。
- 5、核算101學年度第1學期班級、職涯與主任導師指導活動費。
- 6、10/31職涯導師系統討論會，與創辦人辦公室討論職涯導師與99級畢業生追蹤的系統規劃與現況。
- 7、10/30完成輔導服務傑出教師符合門檻名單初核。
- 8、11/1舉辦導師會議，邀請朝陽科大涂鈺城教授與彰師大鄧志平教授引言學生職涯輔導實務座談會，約214位導師參與，對本次主題64%感到滿意。

(四) 身心障礙學生輔導

- 1、特教通報網新舊生資料更新，畢業生轉銜異動通報及新生接收轉入工作，目前特教通報網學生人數計65人。
- 2、9/18舉辦第一次炬光聯誼會、9/27舉辦第一次炬光自助會、10/4舉辦第二次炬光聯誼會-KTV、10/23舉辦第二次炬光自助會-萬聖變裝party，增加新舊生彼此認識與互動機會。
- 3、10/20辦理跨校聯誼活動，地點：台灣省農會休閒綜合農牧場休閒農場，共計12校303人參與，促進學生與不同學校的炬光學生認識與交流，場面熱鬧，活動順利圓滿。
- 4、無障礙校園環境
 - (1) 依學生反應之無障礙廁所故障問題，與總務處事務組協調處理之。
 - (2) 依學生反應身心障礙停車位遭非身心障礙者占用，與駐警隊協調處理之。

(五) 其他

- 1、9/20期初輔導會議邀請本學年各系義務輔導老師及兼任輔導老師對於導師會議的主題進行討論。

二、心理諮商組

(一) 個別諮商與輔導

- 1、8月1日至11月12日期間，個別諮商(包含假日、夜間、日間諮商)101人次。
- 2、8月1日至11月12日期間，休退學學生離校生涯輔導共計204人次。
- 3、個別測驗：8月1日至11月12日期間，個別測驗共計112人次。
- 4、團體測驗：8月1日至11月12日期間，進行「生涯興趣量表」與「賴氏人格測驗」，共70人次。
- 5、轉介輔導：行政單位(含校安)及家長轉介3位情緒困擾學生，包括1位學業困擾及人際困擾、2位因感情因素自傷等議題，均已分別會談關心，並連結校園安全網絡。
- 6、高關懷學生輔導
 - (1) 1001新生測驗「大學生身心適應調查表」篩檢，自10月2日至11月12日，共進行16班，709人參加，目前已篩選12班關懷學生，優先關懷學生21人，次關懷學生43人。
 - (2) 上學期1/2學生，優先關懷學生38名，次關懷學生78名，已主動寄信關懷與預約晤談。
 - (3) 本學期缺曠課過多學生優先關懷學生共4人次，次關懷學生共8人次，陸續寄信關懷與預約晤談。
- 7、教職員工作坊：11/9-11/10辦理教師心靈成長-親子關係工作坊，共42人次參加。

體育室 [Back](#)

- 一、101年9月16日(日)本校共計35位師生、校友完成泳渡日月潭活動。
- 二、舉辦校慶啦啦舞規則講習啦啦舞講習時間：101.09.26(三)下午16時10分，本校共計60人參加。
- 三、101學年度新生盃水上拔河趣味競賽時間：9月18日(二)17:20假本校游泳池舉行，共有8個班級參加，計88人。
- 四、10月3日完成41週年校慶報名說明會下午16點10分，共計34人參加。
- 五、41週年校慶競賽活動報名截止為10月26日晚上22點。
- 六、41週年校慶舉辦教職員項目有：九宮格、筷子夾蛋、籃球罰球線比賽。
- 七、41週年校慶舉辦學生項目有：啦啦舞、籃球三分線、罰球線投籃、大隊接力、拔河(以班為單位)。
- 八、11月12~23日校慶週、11月22日啦啦舞預演試跳、11月24日校慶競賽活動。
- 九、101年體育專案評鑑於10月1日(一)順利結束，感謝各主管及相關單位的協助。
- 十、林堃鎮、伍木成老師帶國術隊參加大專國術錦標賽時間12月13日~15日日，地點：台北真理大學，請比賽後填報活動成果表電子檔到體育室。
- 十一、高文揚老師帶自行車隊參加大專自行車錦標賽比賽時間12月27日~28日，地點：高雄、

屏東

十二、梁隨燕老師帶籃球隊參加籃球聯賽時間12月12日~18日，地點：修平、明道。

十三、蔡輝炯老師帶隊參加保齡球聯賽比賽時間12月3日~7日，地點：台南黃金保齡球館。

語言中心 [Back](#)

- 一、9月20日於國秀樓1樓自學中心舉辦全校性英文學習講座「英文-職務競爭力的利器(科技英文分享)」活動，共計41位同學參加。
- 二、9月27日於國秀樓Language Corner舉辦全校性英文學習講座「讓未來不是夢-如何提升職場競爭力(科技英文分享)」活動，共計24位同學參加。
- 三、10月3日於國秀樓Language Corner舉辦全校性英文學習講座「飯店英文分享」活動，共計7位同學參加。
- 四、10月4日於國秀樓Language Corner舉辦全校性英檢介紹講座「BULATS英檢介紹」活動，共計8位同學參加。
- 五、辦理10月14日本學期第一次校園多益校園考，本次校園考共計251位同學報考，實到240人，考試結果共計87人通過初級，9人通過中級，2人通過中高級(多益178位同學報考/實到171人;多益普級73位同學報考/實到69人)。
- 六、完成10月16日於青永館采風堂舉辦全校性英文歌唱競賽活動，共計17位同學參加，其中3位同學獲得前三名獎狀及禮卷，10位同學獲參加獎禮卷。(卓越計畫補助案)
- 七、迄至10月16日共受理全校同學英語畢業門檻抵免申請共41件申請件，41件核予抵免。
- 八、完成10月25日全校性英文字彙競賽活動，共計93位同學參與活動，其中10位同學獲得前三名獎狀及禮卷，10位同學獲參加獎禮卷。(卓越計畫補助案)
- 九、10月29日至11月9日完成大一英文29班英文課程會考作業。
- 十、迄至11月12日共受理全校同學英語畢業門檻抵免申請共71件申請件，71件核予抵免。
- 十一、迄至11月12日共受理全校同學外語證照報名費補助申請共228件申請件，其中220件符合補助標準，8件不符抵免標準。已於10月底完成100件補助申請並核發補助予同學，後續配合卓越計畫再提撥金額，持續進行本學期第二梯次外語測驗補助費申請作業，預計核發補助費予120位同學，本年度補助核發額度已全部使用完畢。
- 十二、籌備辦理11月29日CSEPT英檢介紹說明講座。
- 十三、每週四18:30-20:30於國秀樓406，持續辦理為期10週之ESP實用商用英語會話1班(卓越計畫補助案)。
- 十四、每週四18:30-20:30於國秀樓Language Corner，持續辦理為期10週之實用德語1班(卓越計畫補助案)。
- 十五、每週三18:30-20:30於國秀樓308，持續辦理為期10週之ESP實用商用英語(進階班)1班(卓越計畫補助案)。
- 十六、每週四18:30-20:30於國秀樓409，持續辦理為期10週之ESP實用商用英文1班(卓越計畫補助案)。
- 十七、每週四18:30-20:30於國秀樓408，持續辦理為期10週之實用法文1班(卓越計畫補助案)。
- 十八、每週四18:30-20:30於國秀樓Language Corner，持續辦理為期10週之唱歌學英語1班(卓越計畫補助案)。
- 十九、每週五18:30-20:30於國秀樓語言教室A，持續辦理為期10週之旅遊英文1班(卓越計畫補助案)。
- 二十、每週五18:30-20:30於國秀樓310，持續辦理為期10週之實用日文1班(卓越計畫補助案)。
- 二十、每週六10:00-12:00於國秀樓402，持續辦理為期10週之英文閱讀與聽力1班(卓越計畫補助案)。
- 二十一、籌備辦理12月1日本學期BULATS校園考，線上受理報名期間9月26日至11月24日。
- 二十二、籌備辦理12月9日本學期第二次校園多益校園考，線上受理報名期間10月8日至11月9日。

人事室 [Back](#)

- 一、冷凍系余光正老師升等副教授。
- 二、本（101）年度教師節慶祝酒會，於101年9月26日下午4時假青永館2樓聚賢廳辦理完竣，並於會中頒發本校101年度資深優良教師獎牌，服務屆滿40年資深優良教師及服務屆滿30年資深優良教師共4位。
- 三、於101年10月18日召開本校101學年度第1學期第1次教師評審委員會，會中審議教授休假研究、兼任教師以學位審定教師資格案、兼任教師新聘案、本校「獎勵特殊優秀人才實施要點」修正等案件。
- 四、教育部101年11月5日台人處字第1010207860號函轉銓敘部就有關公務人員上網連結臉書（facebook）、噗浪（plurk）等社交網站行為之處理原則及相關案例函釋，業以e-mail轉知同仁知照，並上網公告週知，請轉知所屬確依規定辦理。
- 五、教育部101年10月24日臺人（二）字第1010177958號函，囑各級公私立學校應確依性別平等教育法第27條第4項規定，於任用教育人員或進用其他專職、兼職人員前，辦理相關查閱或查詢事宜，以維護校園安全，上開規定業已函轉本校各單位，請確依規定辦理。

會計室 [Back](#)

- 一、教育部業於101年10月3日至5日派員至本校訪查預算執行情形及接受教育部補助或委辦計畫經費運用情形，俟收到查核報告後，再會請相關單位配合辦理。
- 二、教育農林審計處業於101年10月8日至9日至本校辦理國家科學技術研究發展成果推動成效專案調查，除由本室提供相關計畫收支明細表及會計憑證，並由研發處配合簡報及提供相關資料。
- 三、本會計年度即將結束，各單位請就業管相關經費積極運用，已請購未核銷案件應持續追蹤交貨驗收時程，並於取得廠商請款單據後儘速辦理核銷。
- 四、「101會計年度結束經費報支注意事項」業於11月8日函知各單位，為配合支付時效及辦理年度決算，請各單位確實配合辦理。
- 五、本校101年度截至10月底止收支情形如下：
 - （一）本校101年度預算執行截至10月底止業務總收入為1,027,283千元，較累計預算分配數996,756千元，執行率103.06%，業務總支出為1,007,697千元，較累計預算分配數1,032,814千元，執行率97.57%，本期賸餘數為19,586千元，較累計預算短絀數36,058千元，減少短絀數55,644千元，主要係學雜費收入實際數較預算分配數為多所致。
 - （二）固定資產擴充改良截至10月底止實際執行數為229,637千元，佔累計預算分配數250,272千元，執行率91.75%，惟較年度法定預算數315,100千元，執行率僅72.88%，請各單位積極辦理。
 - （三）詳細情形請參閱下表：[（附件12）](#)

工程學院 [Back](#)

- 一、101.09.19召開工程學院第三任院長遴選委員會第二次會議。
- 二、101.09.25召開工程學院101學年度第一學期第一次院教評會議。
- 三、101.10.11召開工程學院101學年度第一學期第二次院教評會議
- 四、101.10.11上午10：30於工程館B1演講廳辦理工程學院第三任院長遴選治院理念發表會。
- 五、101.10.17新營高工師生共200人蒞臨本院參訪。
- 六、101.10.18上午9：10～下午3：00於工程館E122辦理工程學院第三任院長遴選同意權投票。
- 七、101.10.25上午10:30辦理工程學院第三任院長遴選候選人晤談。
- 八、101.10.25中午12：00召開工程學院第三任院長遴選委員第三次會議。
- 九、101.10.31辦理工程學院101學年度第一學期第一次碩士班共同時段專題演講，邀請大刻意念張俊宏總經理蒞臨本校，講題：以創意設計提昇市場行銷。
- 十、101.11.13召開工程學院101學年度第一學期第二次主管會議。
- 十一、函發全國各級學校，邀請蒞臨本校觀摩參訪2012全國燃料電池車大賽暨商品化實現

展。

十二、彙整卓越計畫D-4「精進跨領域專業學程」之特色實驗室材料經費補助清單。

精密製造科技研究所 [Back](#)

- 一、辦理101年11月9日（五）於本校國秀樓B1演講廳舉辦2012 第八屆全國精密製造研討會。
- 二、本所管衍德老師參加2012台北國際發明暨技術交易展成績卓越勇奪銅牌獎。
- 三、本所蔡國銘老師參加2012台北國際發明暨技術交易展成績卓越勇奪金牌獎。
- 四、本所於10月8日完成召開101學年度第3次所務會議，擬訂通過所上相關辦法。
- 五、本所於10月8日完成召開101學年度第1次所教評會議。
- 六、本所於10月23日參加臺日精密機械實務對話人才培訓交流座談會。
- 七、本所洪瑞斌所長於10月30日至11月9日參加2012年第64屆德國紐倫堡國際發明展。
- 八、本所管衍德教授於10月31日至11月4日受邀赴日本參加國際工具機展。
- 九、本所於11月19日召開101學年度第四次所務會議。
- 十、本所於11月19日召開101學年度第四次所課程會議。

機械工程系 [Back](#)

- 一、本系9、10月份產學合作計畫案件共計3件，分別是陳志明老師1件、陳紹賢老師1件，林清福老師1件，計畫經費共計32萬元。
- 二、本系9、10月份教師獲發明類專利2件，為陳聰嘉老師；新型類專利2件，分別是洪瑞斌老師、王天政老師各1件，共計4件專利。
- 三、本學期吉林工程技術師範學院馬明達、侯凱文、何凱等共三位大陸學生於10月4日至本系研習。
- 四、本系於9月27日辦理「本位課程暨產學攜手合作計畫座談會」，計有業界代表、學界代表、系友、學生、學生家長及本系教師代表計39位與會。
- 五、101學年度機械工程系雙軌訓練旗艦計畫評鑑已於10月5日辦理完畢。
- 六、101學年度機械工程系產學攜手合作計畫專班訪視預計於10月26日辦理，相關流程作業正著手進行中。
- 七、11月9日(五)將於本校國秀樓B1演講廳舉辦「2012 第八屆全國精密製造研討會」，歡迎老師、同學踴躍前往參加。
- 八、100、101學年度機械工程系產學攜手合作計畫-工具機與精密模具設計製造專班計畫書內容（含課程計畫、合作廠商與計畫主持人）變更案，已提請進修推廣部協助報部辦理。
- 九、本系9月19日專題演講--邀請中國砂輪公司研發部鄧建中經理蒞臨演講，演講題目：晶圓薄化技術及應用趨勢。
- 十、本系9月26日專題演講--邀請遠東科技大學機械工程系汪正祺教授兼產學合作處處長蒞臨演講，演講題目：Application of Innovation and Creativity Engineering on Extraction System。
- 十一、本系10月3日專題演講--邀請台大機械系楊宏智教授蒞臨演講，演講題目：晶圓薄化技術及應用趨勢。
- 十二、10月4日於機械館4樓電腦繪圖教室舉辦「中區校際優良教師教學觀摩暨心得分享座談會」，講題：引導學生站上舞台--實戰演練、觀摩課程：SolidWorks國際證照認證-通關寶典。
- 十三、10月11日召開系甄審委員會，討論102學年度四技技優、四技甄審、四技申請、繁星比序、聯合登記分發等簡章相關資料。
- 十四、10月12日辦理國中8年級體驗活動營，計有97位太平國中二年級學生至本系，由林清福老師及謝明珠老師協助帶領學生。

化工與材料工程系 [Back](#)

- 一、杜景順教授、歐珍方教授、黃世梁教授獲敦聘為本校101年度特聘教授。
- 二、舉辦貴重儀器教育訓練：
（一）9月20日-「DMA夾具校正與儀器操作進階班」之貴儀教育訓練，課程名稱：DMA夾具

校正與儀器操作進階班，講師：捷易陞企業有限公司/黃琮禧先生。

(二) 11月1日-儀器名稱：橢圓儀，地點：E707-1特用材料中心，講授者：先鋒科技股份有限公司/孫承林先生。

三、9月20日「產學攜手合作計畫-102學年度招生協調會」，地點：沙鹿高工會議室，參與人員：技職端-化材系主任及二位教師；高職端-沙工校長、校長秘書、實習輔導處主任及紡織、染整、化工科主任。

四、9月24日舉辦本學期進修推廣部師生座談會-專題演講(就業講座)，邀請桐核閣生物科技公司/組訓部-陳虹臻經理演講，講題：提升競爭優勢，躍躍全球，地點：國秀樓B1國際會議廳。

五、100學年度第2學期化材系專業學科優異獎勵頒獎。

六、9月26日舉辦系主任與系學會學生師生座談。

七、10月2日舉辦101學年度第1學期產學攜手合作委員會，邀請產攜計畫合作廠商。

八、10月6日沙鹿高工舉辦101學年度親師座談會，本系系主任及六位老師進行招生宣傳。

九、舉辦系專業講座：

(一) 10月3日-講者：自來水公司第11區管理處員林營運所/陳文祥主任，講題：談自來水——課堂上沒教的。

(二) 10月22日-講者：朝陽科技大學應用化學系/卓重光副教授，講題：機能性化學品的合成研究。

(三) 10月24日-講者：旺宏電子股份有限公司/溫傳賢協理，講題：化材與半導體。

十、10月19日教育部100學年度產學攜手合作計畫實地訪視。

十一、10月26日及27日主辦「第七屆全國氫能與燃料電池研討會」。

十二、10月31日舉辦新生學習講座--畢業門檻與檢定機制宣導座談會。

冷凍空調與能源系 [Back](#)

一、本系101年10月17日邀請和泰興業股份有限公司蘇新智專員、銘欣技術工程有限公司陳經理、台灣日立股份有限公司台中分公司林梓南經理、萬里空調科技有限公司王國宗經理及台灣區冷凍空調工程工業同業公會中區郭清山主任委員等五位專家蒞臨，與本系教師召開本位課程產學座談會。

二、101年10月17日邀請嘉義大學機械與能源工程系陳榮洪教授至本系專題演講，講題為車輛節能技術。

三、101年10月大陸華中科技大學及武漢科技大學三位研究生至本系短期研究。

四、101年10月17日新營高工機械科201名學生至本系參訪。

五、完成100學年度本系各專任教師定期成效評估審查作業。

六、101年10月20日邀請工業技術研究院張鈺炯組長專題演講，講題為：電機控制在冷凍空調的應用。

七、101年10月27日邀請工業技術研究院黃煥祺經理專題演講講題為：溫室空調技術之發展現況與展望。

八、101年10月26日本系辦理燃料電池車競賽共有校外10對參加比賽。

九、本系參加2012年第64屆德國紐倫堡發明展榮獲阿拉伯聯合大公國頒發特別獎一面。

十、辦理本系101學年度專任教師輔導服務傑出教師推薦案。

十一、101年11月3日邀請正裕科技工程股份有限公司林金童總經理專題演講，講題為：從整體論談空調價值判斷。

管理學院 [Back](#)

一、管理學院於101年9月27日(四)召開第六屆海峽兩岸科技與人文教育暨產學合作研討會會議，討論稿件延期事宜。

二、管理學院於101年10月4日(四)召開第十屆管理學術研討會會議，討論稿件延期及大會議程事宜。

三、管理學院於101年10月11日(四)召開院教評會議，審議新聘兼任教師追認案、教師申請國內講學研究、新聘兼任助理教授級專業技術人員追認、專任教師定期成效評估審查、教

授申請休假研究、老師申請免評及遴聘業界專家案等。

四、管理學院於101年10月18辦理院週會，主題：「青年的形塑與試煉」演講者：陳璽文老師蒞校演講。

五、管理學院於101年11月23日辦理第六屆海峽兩岸科技與人文教育暨產學合作研討會及第十屆管理學術研討會。

六、管理學院於101年11月24日辦理管理學院校友回娘家活動，邀請本院校友、教師及碩士在職專班研究生共同參與校慶盛會。

專案管理研究所 [Back](#)

一、本所於101年10月3日邀請明志科技大學經營管理系陳心田教授辦理「論文寫作的旅程」專題演講活動。

二、辦理102學年度本所碩士生甄試入學相關事宜。

三、完成訂定本所教育目標及核心能力。

工業工程與管理系 [Back](#)

一、本系李國義老師參加國際發明展獲得獎項如下：（一）「2012烏克蘭國際發明展」其參展作品「木材加工用檯面鋸之安全防護裝置」榮獲金牌獎。（二）「2012波蘭華沙國際發明展」金牌一面。（三）「2012台北國際發明展」金牌一面。

二、本系張嘉寶老師參加國際發明展獲得獎項如下：（一）「2012烏克蘭國際發明展」榮獲金銀獎一面及波蘭特別獎。（二）「2012波蘭華沙國際發明展」金牌獎二面。（三）「2012台北國際發明展」銀牌一面、銅牌一面。

三、本系王偉麟老師指導本系盧威丞、徐聖淳、林于暄及柯紫紫同學參加-香港-台灣大專學界EPC/RFID大獎，作品：以EPCglobal Network Architecture為架構的醫院廢棄物追溯與追蹤管制系統，榮獲『最具潛質應用大獎』。

企業管理系 [Back](#)

一、行政、教學：

（一）本系申請於102學年度設立進修推廣部四技學制，首年招收名額為47名。同時二技招收名額改為一班44名。

（二）本學期「國立勤益科技大學企管系學生清寒優秀獎學金」於10/11截止收件，共計八位學生提出申請，近期將召開會議討論。

（三）M101教室整修維護中，將規劃成92人使用之階梯式教室。

（四）9/27邀請彰茂企業股份有限公司林泳全副總經理蒞臨本系專題演講，演講主題「以業界生態觀點淺談職涯發展」。

（五）10/12本系舉辦101學年度策略聯盟計畫-辦理國中技職教育體驗營「用電腦當BOSS學管理」第一梯次，參加學校為太平國中共計63位學生，邀請特波國際股份有限公司洪崑欽副總經理蒞臨指導。

（六）10/18邀請龍邦國際興業股份有限公司張甫丞經理專題演講，演講題目「你準備好要上班了嗎？」。

（七）10/18邀請零壹科技股份有限公司新事業發展中心溫運禎副總經理專題演講，演講題目「成功關鍵密碼」。

（八）10/21舉行本年度自強活動，感謝李安悌老師的用心籌備，活動圓滿完成。

（九）10/22李安悌老師帶領四企四甲同學至台中關稅局校外參訪，認識貿易相關產業。

（十）10/25於M101系主任對大二生講解本系培育核心能力、畢業門檻與檢核機制，共92人出席。

（十一）10/27邀請順益汽車股份有限公司王佐田廠長專題演講，演講題目「我的碩士在職專班學習經驗」。

（十二）11/8召開102學年度第1次碩士班甄試委員會會議。

（十三）11/12於M101系主任與進修推廣部全體學生進行師生座談會。

（十四）協助管理學院11/23舉辦第十屆管理學術研討會。

二、師生榮譽及國際合作：

- (一) 四企四乙學生周月茹申請通過行銷與電子商務課程模組，已發證明書乙張。
- (二) 9/25邀請美國加州國際商業大學Dr. Marcus Benniefield蒞臨本系針對碩士班學生專題演講，演講主題「Managing Human Capital」。
- (三) 10/13邀請美國加州國際商業大學Dr. Marcus Benniefield蒞臨本系針對碩士在職專班學生專題演講，演講主題「Internet Marketing & E-Marketing」。

資訊管理系 [Back](#)

一、師生獲獎及榮譽紀錄：

- (一) 2012台北國家發明創作獎：
 - 1、黃俊明老師、沈毓豪同學(畢業校友)之『自旋式拖把結構』作品：銀牌。
- (二) 2012台北國際發明展：
 - 1、黃俊明老師、沈毓豪同學(畢業校友)、陳文傑同學(畢業校友)、蘇錦發同學之『脫水裝置』作品：銀牌獎；
 - 2、翁國亮老師之『窗型能量轉換與換氣裝置』作品：金牌獎；
 - 3、翁國亮老師之『兼具能量轉換之櫃體』作品：銀牌獎。
- (三) 2012年德國紐倫堡國際發明展：
 - 1、碩職班研究生羅弘岳之「油氣混合結構及應用彼之內燃機系統」作品：金牌；
 - 2、翁國亮老師、鍾勝吉同學、翁健倫同學之「兼具能量轉換之櫃體」作品：銀牌；
 - 3、黃俊明老師、陳文傑(畢業校友)、沈毓豪(畢業校友)、蘇錦發同學之「脫水裝置」作品：銀牌、韓國特別獎。

流通管理系 [Back](#)

一、師生獲獎

- (一) 本系專任教師陳秀華老師指導本系碩士生陳雅玲同學參加中華民國管理科學學會舉辦之2012年供應鏈管理論文獎甄選，榮獲決選獎。
- (二) 本系專任教師陳秀華老師指導本系碩士生黃宣瑜同學參加中華民國管理科學學會舉辦之2012年供應鏈管理論文獎甄選，榮獲碩士組佳作。
- (三) 本系專任教師彭國芳老師指導本系碩士生張雅筑同學、曾盈蓉同學參加健行科技大學所舉辦之2012全國大專院校特色典範盃綠色創新與經營競賽，榮獲亞軍。

二、專題演講

- (一) 本系於101年9月27日辦理2場大四業界導師諮詢座談，各邀請昇詮股份有限公司-桃園公司曹東順執行董事及華越資訊有限公司廖石龍總經理對大四同學進行與就業主題相關之演講，活動圓滿完成。
- (二) 本系自101年09月20日至101年10月31日止，共辦理11場專題演講，演講執行圓滿完成，本系專題演講明細彙整如下：
 - 1、101年09月20日(星期四)上午10:00~12:00，假管理館M303教室，邀請紅陽科技股份有限公司黃聖儒執行總監蒞臨演講，演講主題：大中華區金物流整合實務經驗與案例分享。
 - 2、101年10月04日(星期四)上午08:00~10:00，假管理館M303教室，邀請華豫寧股份有限公司林英盟營運長蒞臨演講，演講主題：加值型通路商之關係行銷實務研討。
 - 3、101年10月11日(星期四)下午13:10~16:00，假管理館M328教室，邀請台灣銀行存匯徐儷文襄理蒞臨，進行教師專業成長社群專題講座，演講主題：金流電子化處理實務。
 - 4、101年10月12日(星期五)下午13:00~16:00，假管理館M302教室，邀請寶盈網路科技股份有限公司陳明生專案講師蒞臨，進行教師專業成長社群研討會，主題：EZOPEN網路商城系統教育推廣研討會。
 - 5、101年10月12日(星期五)下午14:00~16:00，假管理館M326教室，邀請遊戲橘子數位股份有限公司張志宏集團執行長特助暨放電人文營運長蒞臨，進行教師教學社群專題講座，演講主題：遊戲產業的發展與數量分析應用。

- 6、101年10月13日(星期六)上午11:00~13:00, 假管理館M327教室, 邀請投資專業經理人王慶津先生蒞臨, 進行教師教學社群專題演講, 演講主題: 策略與投資。
- 7、101年10月17日(星期三)中午12:00~14:00, 假管理館M308及M324教室, 邀請投資專業經理人王慶津先生蒞臨, 進行教師教學社群專題演講, 演講主題: 統計與投資決策。
- 8、101年10月18日(星期四)上午08:00~10:00, 與企業管理系共同舉辦碩士生專題演講, 假管理館M303教室, 邀請零壹科技溫運禎先生蒞臨, 對兩系碩士生對於成功關鍵密碼主題之分享。
- 9、101年10月27日(星期六)下午14:30~16:30, 假管理館M303教室, 邀請臺灣全球運籌發展協會鄒伯衡秘書長蒞臨, 對本系碩專班學生及全校有興趣之師生進行專題演講, 演講主題: 企業的運籌發展與茁壯。
- 10、101年10月27日(星期六)下午16:00~17:30, 假管理館M324教室, 邀請國立台中科技大學資管系廖士寬博士蒞臨, 進行教師研究社群專題演講, 演講主題: 淺談政府採購與政府電子採購網。
- 11、101年10月30日(星期四)下午13:30~15:00, 假管理館M326教室, 邀請國立交通大學管理科學系(所)張力元教授蒞臨, 進行教師研究社群專題演講, 並由本系碩士生及教師一同參與, 全程以全英方式進行, 以培養學生多元思維與國際觀, 演講主題: An Automatic Method to Analyze Customer Satisfaction, Dissatisfaction, and On-line Dialogues。
- (三) 本系於101年10月12日(星期五)下午13:00~14:00, 假管理館M326教室, 邀請精元電腦股份有限公司蕭家嶽市場開發部經理蒞臨, 進行教學社群專家諮詢與指導, 內容為: 產業數量資料分析與應用。
- (四) 本系於101年10月31日(星期三)上午11:30~13:00, 假管理館M308教室, 邀請5位產業專家及本系課程委員蒞臨, 進行本系101年持續推動本位課程計畫產業專家座談會, 針對本系日四技管理學及商用法規本位課綱進行檢視, 以符合教學與產業需求之潮流。

三、校外實習

- (一) 本系於101年11月08日辦理校外實習返校報告暨實習企業座談會, 假管理館三樓各教室舉行, 已圓滿舉行完成, 座談會共有7位企業代表蒞臨參加, 與實習輔導老師及同學們一同針對校外實習之情況及問題進行三方交流、溝通。會後更邀請實習企業與本系教師一同針對未來合作方向之意見交流。

四、招生宣傳

- (一) 本系於101年10月17日配合管理學院協助辦理新營高工參訪事宜。
- (二) 本系於101年11月16日預計配合管理學院協助辦理員林家商參訪事宜。

休閒產業管理系 [Back](#)

- 一、8/29完成101學年度雙軌旗艦訓練計畫二專及二技專班新生報到活動。
- 二、協助辦理101學年度第一學期學生加退選作業。
- 三、協助辦理102學年度各項招生作業。
- 四、協助辦理日四技及雙軌訓練旗艦計畫專班畢業生畢業團拍事宜。
- 五、10/3辦理泰國清邁皇家大學蒞校進行短期學術交流活動, 共計6名學生。其邀請文化、語言中心及本系提供合適之課程供泰國學生修課, 以增進國際交流。
- 六、10/5協助辦理100學年度雙軌訓練旗艦計畫評鑑。
- 七、10/12協助辦理太平國中策略聯盟參訪, 共計233名學生出席。
- 八、10/15協助辦理系所自我評鑑活動, 共計邀請4名校外專家委員蒞臨指教。
- 九、10/18協助辦理業界諮詢師座談會, 邀請大樂旅行社 賴邦杰副理演說。
- 十、10/26辦理泰國湄州大學蒞校進行短期學術交流活動, 共計2名學生。其邀請文化、語言中心及本系提供合適之課程供泰國學生修課, 以增進國際交流。
- 十一、11/16協助辦理員林家商參訪事宜。

電資學院 [Back](#)

- 一、9月17日河北工業大學微電子技術與材料研究所來訪，本院及電子系協助接待並開放參觀電子系特色實驗室。
- 二、9月18日、10月11日分別召開院教評會議。
- 三、9月19日召開第一屆電腦、消費電子與控制國際研討會(IS3C 2012)工作檢討會、9月25日召開IS3C 2014籌備工作會議。
- 四、本院10月12日聯合三系所辦理工程/職場倫理座談，邀請業界、學界、系友、家長及學生代表等30人參與，活動反應熱烈，互動良好。
- 五、10月17日台南新營高工主管、老師與電機與資訊學群學生約150名蒞校參訪，本院及所屬系所竭誠接待，並開放特色實驗室數間供參觀。
- 六、10月06日召開院務主管會議、11月20日召開院教評會議。
- 七、10月24日召開第一屆電腦、消費電子與控制國際研討會(IS3C 2014)籌備工作會議。
- 八、10月25日辦理電資學院週會，邀請電機系傑出校友日祥工程企業有限公司張梓祥董事長針對本院所屬三系所學生講授「創業與創新應有的態度」，活動反應熱烈，互動良好。
- 九、規劃校慶週邀請日本與中國國際學者蒞院演講及座談等事宜。
- 十、撰擬102年度教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫-與Silicon Valley University 學生交流部份。

電機工程系 [Back](#)

- 一、召開各項會議
 - (一) 召開系教評會
 - 1、專任教師定期成效評估審查
 - 2、102學年度教師收授第2位研究生
 - 3、教師績效點數審議案
 - (二) 召開第1次系課程會議
 - 1、100學年度第2學期教學反應意見調查分析結果討論與研擬改善策略(日間部、進修推廣部及特殊專班、進修學院暨進修專校)
 - 2、進修推廣部97學年度學分計畫表必修科目”工程配電設計”修改案
 - 3、本系學期校外實習課修改學年型校外實習課討論案
 - (三) 召開獎助學金委員會
 - 1、良機實業股份有限公司獎學金名額分配案
 - 2、三久股份有限公司獎學金分配案
 - 3、歐迪工程有限公司獎學金分配案
 - (四) 召開工程及科技教育認證諮詢委員會暨本位課程會議
 - (五) 召開招生暨甄選委員會：本系轉部系辦法修訂討論、102學年度研究所甄試面試討論
 - (六) 召開第1次系務會議
 - 1、本系專任助教甄選聘任案
 - 2、良機實業股份有限公司獎學金審核案
 - 3、張明王國秀文教基金會「青永勤學愛校獎助金」審核案
 - 4、歐迪工程有限公司獎學金審核案
 - 5、三久股份有限公司獎學金審核案
 - 6、2013年電子資源續刪訂調查
 - (七) 召開第2次系務會議
 - 1、日四技提前畢業申請案
 - 2、進修推廣部四技97學年度學分計畫表必修科目”工程配電設計”修改案
 - 3、本系學期校外實習課修改學年型校外實習課討論案
 - 4、本系轉部系辦法修訂
 - 5、洪清寶教師、蔡政道教師、葉政育教師、陳鴻誠教師升等同儕評分案
 - 6、本系工程及科技教育認證諮詢委員會暨本位課程會議(101.10.31)
 - 7、校外委員建議修改教育目標及核心能力討論案

- (八) 召開第1次系經費委員會議
- (九) 召開工具機研究學程經費分配會議
- 二、100-101年智慧電子跨領域應用專題系列課程計畫」期中成果實地訪視
- 三、102學年度研究所甄試書面審查，電能科技組19人，機電控制組22人
- 四、101學年度第1學期教師課輔執行，本系共申請30小時，科目：電路學(二)、邏輯設計、計算機概論、電子學(一)、工程數學(一)、工業配電設計實習
- 五、舉辦專題演講
 - (一) 10/3於E334會議室舉辦專題演講：邀請東億電通有限公司陳坤助執行長蒞臨演講，演講題目：那些年，創業的日子
 - (二) 10/11於E243教室舉辦業界諮詢師座談會：邀請慧榮科技何昆霖主任工程師蒞臨，座談會主題：Industrial Flash Storage
 - (三) 10/17於E334會議室舉辦專題演講：凌華科技股份有限公司嵌入式系統軟體課彭兆仲資深工程師蒞臨演講，演講題目：伺服機械系統之控制與應用
 - (四) 10/24於E334會議室舉辦專題演講：大葉大學材料科學與工程學系姚品全副教授蒞臨演講，演講題目：簡介濕式鍍膜法於太陽電池製程的應用
 - (五) 10/31於E334會議室舉辦專題演講：晶心科技股份有限公司技術經理江永權先生蒞臨演講，演講題目：以高效能低功耗32位元CPU 豐富您的生活
 - (六) 11/7於E334會議室舉辦研習班：益眾科技股份有限公司經理余任豐先生蒞臨講習，研習題目：機器人技術種子教師研習班
- 六、積極辦理101學年度台灣區機器人運動競技大賽各項相關作業：發文、安排說明會、報名、場地、經費、網頁等
- 七、持續執行D1-1持續推動本位課程
- 八、持續執行主軸三計畫
- 九、持續執行101年度B-2-1核心能力指標、畢業門檻與檢定機至之規劃與定期檢討計畫
- 十、持續辦理IEET工程認證自評報告書前置作業暨系所教育目標及核心能力修訂相關事宜
- 十一、積極辦理各項經費及各計畫設備、物品及耗材採購核銷作業
- 十二、出席各項會議
 - (一) 學生校外實習招商說明會
 - (二) 出席環境安全衛生委員會
 - (三) 出席國際合作計畫討論會
- 十三、辦理電機工程系101年度第2、3次年度報廢作業
- 十四、各項資料繳交、填報-10月份
 - (一) 102學年度研究所甄試簡章
 - (二) 102學年度四技申請入學、聯合登記分發、技優入學、甄選簡章
 - (三) 102學年度運動成績優良學生甄審甄試分發名額1名
 - (四) 102學年度陸生研究生簡章
 - (五) 回收及彙整電機工程系101學年度實驗室義工申請名冊
 - (六) 回收及彙整電機工程系101學年度安全衛生教育訓練記錄表
 - (七) 填報電機工程學士學分班(消防圖學、避難系統、警報系統)經費預估表等相關呈報事宜
 - (八) 修正電機工程系網站英文網頁部份資料
 - (九) 填報電機工程系101年空間調查表
 - (十) 填報協助填寫電機工程系101秋產碩專班修正計畫書
 - (十一) 填報電機工程系101學年度第一學期產業大學經費預估表
 - (十二) 填報校務基本資料庫：6-3學校辦理國內及國際合作與交流資料表
 - (十三) 協助填報電機工程系101學年度第一學期產學攜手專班經費預估表
- 十五、各項資料繳交、填報-11月份
 - (一) 101學年度第2學期各學制授課資料彙整
 - (二) 101-1協助專兼任教師數位化教材上網
 - (三) 繳交102學年度香港二技招生簡章

- (四) 填報研發處調查之校務基本資料庫資料：表4-7、4-7-1、4-8、4-8-1
- (五) 10/25填報教學資源中心調查之本系本學期證照輔導班開設情況
- (六) 協助10/12、10/27學生參與全國性競賽本校公務車及校外駕駛員相關申請作業
- (七) 填報本系產碩專班99秋執行成果報告書
- (八) 協助回收並轉印產業大學二年級實習週誌以供實習廠商申請職訓局補助之佐證使用
- (九) 協助100學年度第二學期學生技能證照獎勵公告及收件審核等相關作業
- (十) 確認教師專案研究計畫統計表：
 - 1、101學年度(101.8.01-101.10.31)
 - 2、100學年度(100.8.01-101.7.31)
 - 3、101學年度(101.8.01-101.9.30)

電子工程系 [Back](#)

- 一、曾振東老師帶領學生柯榮傑，以作品「微小型功率分配器」，參加2012台北國際發明暨技術交易展-發明競賽，榮獲金牌獎。(2012.9.21)
- 二、電子系林光浩、曾振東、陳柏軒、林宜賢，"電感式枝幹耦合式相移器"，中華民國專利證書，新型第M438038號。(2012.9.21)
- 三、取得發明專利：電子系曾振東、鄭偉國、游上賢，"超高頻射頻識別標籤平面式測試系統及方法"。(101.10.21)
- 四、洪玉城老師帶領學生張凱鈞，以作品〈智慧型多功能垃圾桶〉，參加萬潤2012創新創意競賽，榮獲入圍獎。(2012.9.19)
- 五、林正堅、李隆財老師帶領研究生徐世威、游東霖(電子碩二甲)以作品「智慧手機應用於單車之軟硬體整合系統」，參加2012台北國際發明暨技術交易展-發明競賽，榮獲銅牌獎。(2012.9.21)。
- 六、由柳良義、林熊徵老師指導之學生「吳翔益、王俊翔、孫郁仁、許書特」以作品：Remote Automatic Checking System for Multiple Emergency Lights via Internet(E組-資通訊技術組-碩博士組)，參加2012全研科技論文獎，榮獲銀研獎。(2012.10.13)
- 七、由黃國興老師指導之學生「程啟恩、周冠榮」以作品：以雷射測距儀發展 SLAM 演算法應用於移動式機器人路徑規劃(F組-影像伺服與精密量測組-碩博士組)，參加2012全研科技論文獎，榮獲佳作。(2012.10.13)
- 八、柳良義、林熊徵老師以作品：Stability Study of a Distributed-Parameter System via Feedback and Output Redefinition(社會組)，參加2012全研科技論文獎，榮獲優選獎。(2012.10.13)
- 九、由黃國興老師指導之學生「陳希聖、賴昱晟」以作品：利用路徑規劃軌跡生成函數法實現雙機械手臂之運動設計與控制(C組-嵌入式系統與電路設計組-碩博士組)，參加2012全研科技論文獎，榮獲入圍獎。(2012.10.13)
- 十、由林熊徵、柳良義老師指導之學生「羅偉倫、蔡明恩」以作品：Design of Portable Wireless Handset for Emergency Light Checking(C組-嵌入式系統與電路設計組-碩博士組)，參加2012全研科技論文獎，榮獲入圍獎。(2012.10.13)
- 十一、黃國興、林熊徵老師帶領二技學生隊(劉傳智、曾瑜庸、曾柏豪、田智豪)至台南市新化區農委會臺南區農業改良場參加由臺灣生物機電學會主辦，國立中興大學生物產業機電工程學系承辦之「2012第五屆生物機電盃全國田間機器人競賽」，榮獲大專組第一名獎座、獎狀及獎金三萬元，並獲得最佳技術獎獎狀(101.10.18)。
- 十二、系級：本系參加經濟部標準檢驗局所舉辦：101年度電磁相容(EMC)設計競賽，榮獲校園組優等及二項佳作。(2012.10.18)
- 十三、林光浩老師、曾振東老師帶領學生林榮俊、古欣潤、楊岱軒、陳銘澤，以作品〈電磁相容設計校園組：C1勤益格物致知隊〉，參加經濟部標準檢驗局所舉辦：101年度電磁相容(EMC)設計競賽，榮獲校園組優等。(2012.10.18)
- 十四、林光浩老師帶領學生邱柏凱、許振瑋，以作品〈電磁相容設計校園組：C6電磁兵工廠〉，參加經濟部標準檢驗局所舉辦：101年度電磁相容(EMC)設計競賽，榮獲校園組佳作。(2012.10.18)

- 十五、董秋溝老師、林光浩老師帶領學生蔡明倫、官佳勳，以作品〈電磁相容設計校園組：C7有為的勤益青年〉，參加經濟部標準檢驗局所舉辦：101年度電磁相容(EMC)設計競賽，榮獲校園組佳作。(2012.10.18)
- 十六、恭喜賴雲龍老師取得國際證照：Microsoft Technology Associate: Security Fundamentals。(2012.10.30)
- 十七、8/29-9/21進行全人學習精進計畫：電子系執行課程地圖子計畫，邀集97至100學年度期間的專任、兼任教師完成〈課程與系IEET核心能力、職業、升學、證照之對應關係表〉，總計科目數日間部461門、進修部125門。
- 十八、101年09月29日林熊徵主任辦理本學期(101-1暑期型)學生校外實習成果與心得分享座談會，已圓滿落幕。
- 十九、透過密集的校外實習宣導會、校外實習成果與心得分享座談會、與校外實習廠商媒合會，本次學期型計有等6位學生執行校外實習，廠商計有立穩機電技術有限公司等四間公司。
- 二十、於10/1舉辦101學年度第一學期，電子工程系夜週會，由林熊徵主任作系務報告，職四子一甲二甲出席參與。
- 二十一、101學年度第一學期推動「技職再造方案——技專校院遴聘業界專家協同教學」，已聘任4位業界專家。(一)智慧型機器人系統應用專題：工研院機械與系統所/丁純乾工程師、工業技術研究院/機器人系統整合部巫震華經理、睿揚創新科技公司/行銷業務部張乾益協理。(二)電子工程概論：全面性系統整合科技公司/廖禎松總經理。
- 二十二、101學年度教育部補助技職校院建立策略聯盟計畫辦理：國中技職宣導計畫及國中生技職教育體驗學習計畫，本系已核定辦理「趣味遊戲機設計體驗營」活動，並預計將有后里國中近300位師生參與。
- 二十三、101.10.17(三)上午10-12時，新營高工師生共計90人蒞臨參訪電資學院電機與電子學群，本系由劉正忠老師負責引導參觀E613遊戲機設計實驗室及簡報。
- 二十四、林熊徵主任101.10.31出席簡報：100-101年度中區技職校院區域教學資源中心計畫第三次主軸三計畫主持人會議。

資訊工程系 [Back](#)

- 一、10月4日及11月7日召開101學年度第1學期第2及3次系教評會議。
- 二、10月5日辦理系主任與日間部四技部三年級學生專題座談活動。
- 三、10月9日召開101學年度第1學期第1次課程委員會議。
- 四、10月11日辦理卓越計畫C-2-2強化在校生就業輔導機制之業界諮詢師座談活動。
- 五、10月12日召開101學年度第1學期第1次甄選小組會議。
- 六、辦理10月19日卓越計畫C-2-2強化在校生就業輔導機制之系友返校座談會相關事項。
- 七、辦理10月22日卓越計畫D-1-3校外評鑑委員座談會。
- 八、資工系教師定期成效評估相關事宜。
- 九、辦理資工系學生證照補助及獎勵申請相關事宜。
- 十、辦理資工系財產報廢相關事宜。
- 十一、10月26日辦理卓越計畫B-2-1核心能力指標及學生輔導機制座談會。
- 十二、11月7日、11月8日召開資工系晶片與多媒體應用群組、網路與數位內容應用群組會議。
- 十三、11月8日召開102學年度本系碩士甄試小組會議。
- 十四、辦理11月12日資工系進修推廣部共同時間，主任與學生座談活動相關事宜。
- 十五、11月13日至台灣科技大學參加「自我評鑑精進研討會」。
- 十六、辦理102學年度本系碩士甄試相關事宜。
- 十七、辦理校務基本資料庫填報事宜。
- 十八、辦理本系招生簡章相關事宜。
- 十九、協助辦理產學合作、國科會、教育部各項計畫相關事宜。
- 二十、預定於11月14日及11月21日辦理專題演講相關事宜。
- 二十一、預定於11月20日召開系課程委員會會議。

- 二十二、預定於11月23日辦理AII2012第二屆創新發明應用研討會。
- 二十三、預定於11月24校慶當日辦理資工系系友會活動相關事宜。
- 二十四、預定於11月28日召開系務會議。

人文創意學院 [Back](#)

- 一、101年10月3日召開本院101學年度第一學期第1次院務會議。
- 二、101年10月11日召開本院101學年度第一學期第1次院教評會議。
- 三、101年10月6日、7日辦理國立勤益科技大學教師赴公民營機構「文化創意與品牌經營」實務研習活動。
- 四、101年10月24日召開本院共同必修課程討論會議。
- 五、101年10月28日與太平合唱團舉辦第三屆太平合唱音樂季—秋之頌。
- 六、協助本校參加臺中軟體園區發展學校聯盟創意作品簡介拍攝。
- 七、辦理《文化創意集刊》論文外審作業。
- 八、執行臺中市政府新聞局「2012映像流動—臺中市國中小高中職電影藝術校園巡迴映演活動」，至高中職校亦進行招生宣傳事宜。
 - (一) 101年9月25日於臺中市政府惠中樓301會議室，召開活動記者會。
 - (二) 101年9月28日至11月15日止已至常春藤中學、惠文高中、樂業國小、長億高中、中正國小、新光國小、嘉陽高中、大甲高中、龍峰國小、何厝國小、立人國小、青年高中、臺中家商、臺中一中、建平國小、沙鹿國中等校，進行影片放映活動及映後座談。
 - (三) 101年11月3日辦理「小小攝影夢—我也可以當導演『一日導演』影像研習營」共計25位高中職校學生參加。
- 九、辦理教育部補助跨領域學分學程-人文創意產業就業學分學程計畫成果報告與結案事宜。
- 十、執行卓越計畫E-3-2推廣勤益網路電視廣播平台與建置數位內容計畫。
 - (一) 101年9月22、23日舉辦「數位影像工作坊」研習營。
 - (二) 101年9月26日舉辦「電視台實地參訪」，參觀中國電視公司中部新聞中心、大屯有線電視台。
- 十一、101年11月8日員林家商應用外語科師生共計80位參訪本院文化創意事業系、應用英語系。

文化創意事業系 [Back](#)

- 一、101年10月12日舉辦「文創體驗營」，邀請太平國中63人蒞臨本系體驗百寶袋製作樂趣。
- 二、舉辦就業輔導講座：
 - (一) 101年10月11日邀請國泰人壽黃靜宜襄理演講「企業公共關係」。
 - (二) 101年10月17日邀請基爾形象創意有限公司陳建中總監以「進入職場前的準備工作」為題，與本系畢業生進行座談。
 - (三) 101年10月18日邀請教育部中教司陳清溪副司長演講「教育行政機關公共關係」。
 - (四) 101年10月22日邀請台中市龍山國小張素蓉校長演講「職場台語表達技巧」。
 - (五) 101年10月25日邀請台中市惠文國小曾金美校長演講「文教事業公共關係經營策略」。
 - (六) 101年10月29日邀請台中市何厝國小黃文俊主任演講「職場台語溝通策略」。
 - (七) 101年11月15日邀請文化部文資總處施國隆副處長演講「文化行政機關公共關係」。
- 三、101年10月20日至21日由游惠遠主任與陳湘湘老師代表本系參加「101年兩岸文化創意產業發展學者論壇《文起海峽化新猷•創造兩岸新契機》」，並於會中發表研究論文。
- 四、101年10月20日舉辦「台灣流行音樂創作體驗營」。
- 五、101年10月28日本系游惠遠主任帶領學生至楊逵文化協會進行「台中在地文學地景探查」校外教學。
- 六、101年11月1日完成系網頁全面更新作業。
- 七、101年11月8日接待員林家商應用外語科師生參觀本系。
- 八、101年11月15日於創新研發大樓舉辦師生座談會。

九、文化藝廊展覽：

- (一) 101年10月29日至11月4日於文化休閒館1、4樓舉辦學生商業攝影作品展。
- (二) 101年11月5日至12月2日於文化休閒館一樓舉辦《數位藝術表現技法》成果展。
- (三) 101年11月5日至12月2日於文化休閒館4樓舉辦《平面設計》成果展。

十、積極進行申請增設研究所相關工作。

應用英語系 [Back](#)

一、執行計畫與活動：

- (一) 101年9月28日本系執行行政院勞委會中區職訓中心101學年度「國際商務外語人才實務就業學程計畫」，完成學生選課及課程相關填報作業。
- (二) 101年10月2日邀請台灣樂富品格理財教育協會張永河經理至校演講，講題-職場與職務之認知與溝通協調技能。
- (三) 101年10月5日完成行政院勞委會「101年就業學程評鑑」實地評鑑作業，評核通過。
- (四) 101年11月份舉辦六場英語會話研習及相關講座。

二、學生校內外參賽：

- (一) 101年10月9日彙整本系學生報名參加正修科技大學「英語美食簡報比賽」校內初賽，推派二組學生代表參加比賽。
- (二) 101年10月17日辦理本系101年學生實務專題競賽。
- (三) 101年11月9日彙整本系學生報名參加空中美語舉辦2012大專盃英語字彙王團體大賽。

三、系務行政：

- (二) 101年11月份進行101學年度第2學期選修課程預選相關事宜。

四、101年11月8日接待員林家商應用外語科師生參觀本系及圖書館。

景觀系 [Back](#)

一、競賽榮譽方面

- (一) 本系碩一劉奕岑同學榮獲台中市都發局舉辦「都發101活動成果展-台中舊城區空間活化再利用」工作坊創意競賽優勝獎。
- (二) 本系四景三甲吳玟鋒等五位同學榮獲埔里鎮農會舉辦「盆的異想世界-動物狂歡節」在地農村文化創意綠美化競賽第二名。

二、活動事蹟方面

- (一) 本系於101年10月3日邀請展群園藝有限公司張榮杰總經理辦理「景觀工程業之職業道德—有關技能・知識・規章的遵從」演講活動。
- (二) 本系於101年10月24日邀請朝陽科技大學建築系劉正智副教授辦理「創意休閒產業個案研析」演講活動。
- (三) 本系於101年10月24日邀請上境設計公司吳靜宜博士辦理「綠色觀光產業的興起與趨勢」座談會。
- (四) 本系於101年11月7日(三)下午3：30 ~ 5：00舉辦「校外實習廠商聯誼座談會」活動。

通識教育學院 [Back](#)

一、辦理本院教師升等外審案共5位，如下：基礎通識教育中心：李鴻玟老師(文憑升等助理教授)、涂茂奇老師(文憑升等助理教授)、蘇曼如老師(文憑升等助理教授)、張瑞麟老師(文憑升等助理教授)。博雅通識教育中心：李冠璋老師(文憑升等講師)。

二、本院於101年09月20日舉辦『傑出教師經驗分享座談會』邀請100學年度傑出通識教育教師進行分享，期能提供教師教學所需之策略及技巧，促進教師間的經驗交流，增進本校整體教學品質，當日參加人數約50人。100學年度傑出通識教育教師共計3位：專任教師：博雅通識教育中心-宋文沛教授、基礎通識教育中心-陳東賢副教授。兼任教師：博雅通識教育中心-許釗諭助理教授。

- 三、為提升本校學生就業競爭軟實力，本院於101年10月26日舉辦『通識教育與產業人才發展座談會』，藉由業界單位對於產業人才之需求條件與運用經驗，以協助本校培養出具備知識整合、創新能力的產業人才。
- 四、為使我國現代公民核心能力養成與通識教育實施獲得更多理論上的支持及實踐上的引導，本院於101年11月15日協辦『教育部101年度公民核心能力暨通識教育經典譯著讀書會』，藉此培育未來種子讀書會導讀與引領討論專家，以利後續二年讀書會之擴大辦理與永續經營外，進而形塑公民核心能力養成與通識教育之教師專業發展社群。
- 五、本院將於101年12月舉辦『101學年度第1學期通識教育諮詢委員會』，聘請國立清華大學通識教育中心榮譽退休教授-沈宗瑞、國立清華大學清華學院執行長-王俊秀、國立雲林科技大學文化資產維護系教授-林崇熙、東海大學博雅書院書院長-王偉華、國立中正大學紫荊書院副執行長-黃俊儒，擔任101學年度通識教育諮詢委員，以擴大外部刺激，廣增校外委員意見，增強通識課程深度及廣度。
- 六、執行教學卓越D分項計畫，以增進通識課程與專業學程之學習效果。本學期共辦理10場課程講座：(1)11/13(二)於「聖經中的生命故事」課程辦理『如何恢復自我形象講座』。(2)11/14(三)於「文藝復興時期的科學與藝術」課程辦理『宗教心靈與神秘體驗—達文西、米開朗基羅、拉斐爾講座』。(3)11/23(五)於「音樂與生活」課程辦理『乘著音樂的翅膀—世界音樂之旅講座』。(4)11/27(二)於「歷史與文化」課程辦理『台灣百年城鄉感性再生講座』。(5)11/29(四)於「旅遊文學」課程辦理『走！跟著夢想去旅行講座』。(6)11/30(五)於「紀錄片中的環境思維」課程辦理『與紀錄片中的思維對話講座』。(7)12/03(一)於「基礎素描與賞析」課程辦理『看的到，就會畫—動手玩素描講座』。(8)12/04(二)於「聖經中的生命故事」課程辦理『活出精彩—成為有影響力的人講座』。(9)12/07(五)於「世界美術館巡禮與賞析」課程辦理『優遊世界藝術寶藏於網際網路間講座』。(10)12/11(二)於「歷史與文化」課程辦理『清末民初人物性格剖析講座』。

博雅通識教育中心 [Back](#)

- 一、101年10月4日舉辦本學期第一場明秀科技人文講座，演講人呂雪峯老師，講題為「節能減碳快行動」。10月11日舉辦本學期第二場明秀科技人文講座，演講人為王岳彬議員，講題為「從勤益大道走出勤益精神」。10月31日舉辦本學期第三場明秀科技人文講座，演講人為蔡炳坤副市長，講題為「從A到A+：提高生命的熱情、正義與價值」。
- 二、101年10月18日舉辦服務學習講座，邀請台中市環保局環境教育講師官杏枝老師擔任講師（專題：社區總體營造經驗分享），於創新研發大樓B1會議廳，約有193人參與。
- 三、101年10月22日召開中心課程委員會、10月23日召開中心教評會議及10月24日召開中心會議審核101-2新聘教師資格與新開課程內容。
- 四、101年10月25日舉辦服務學習講座，邀請嘉義市政府市政顧問陳青秀老師擔任講師（專題：生活中做環保—節能減碳、綠色消費、室內環境與空氣品質），於創新研發大樓B1會議廳，約有144人參與。
- 五、11月12日-11月18日進行101-2通識領域課程學生預選作業。經中心課程委員會議及中心會議審議通過，101-2預計開設113門課程、其中依據博雅通識教育理念及課程架構，新開設32門課（四技日間部28門、夜間部4門），豐富課程之深度及廣度。
- 六、預計11月15日召開大四生服務學習未達54小時說明會。
- 七、預計11月19日-11月30日進行本學期校外社會服務教育第二次訪視。

基礎通識教育中心 [Back](#)

- 一、辦理4位兼任教師文憑送審助理教授。
- 二、9月24日起開始執行微積分教學助理及國文教學助理課業輔導。
- 三、10月5日音樂組劉淑如老師邀請建國科大林友棻教授蒞臨主講：「心音樂新生活」
- 四、10月11日邀請淡江大學高柏園副校長蒞臨主講：「大儒俠vs藏鏡人—生命的溫度與亮度」
- 五、國秀樓7樓公共空間重新佈置圖書分享區，歡迎師生自由取閱及圖書交流。
- 六、完成100學年度中心所屬專任教師成效評估作業。

- 七、審查及辦理學生加退選課與學分抵免作業，協助校務基本資料庫填報核對作業。
- 八、10月15日至10月28日舉辦中文線上測驗競賽活動。
- 九、彰化縣政府敦聘倪玉珊老師擔任彰化縣101學年度學生美術比賽評審委員。
- 十、劉柏宏教授應虎尾科技大學邀請，11月29日擔任通識教育講座主講人。
- 十一、廖秋雄老師服務滿四十年，榮獲馬英九總統表揚。
- 十二、鍾炎東老師對於微積分教學不遺餘力，榮獲校長頒發教澤揚芬獎牌。
- 十三、11月1日起開始執行專任教師微積分課業輔導。
- 十四、11月5日頒發100學年度微積分表現卓越獎學金，共37人獲獎
- 十五、11月1日至11月12日頒發中文線上測驗競賽獎學金，共22人獲獎。
- 十六、臺中市政府教育局敦聘倪玉珊老師擔任101學年度全國學生美術比賽初賽評審委員。

參、進度管考報告

前次會議暨重大工作列管事項計 16 件(含落後 0 件);
申請解除列管，予以結案者 6 件;
繼續辦理，持續列管者 10 件。

一、落後案件

二、展延中案件

案 號：991F0803-

提案單位：總務處

案 由：研擬近程、中程、長程電能管理計畫，並精算各單位合理用電度數

執行情形：本案已彙整環安委員會委員意見，待送環境安全委員會審議。 2012/10/17

展延原因：案內議題尚需相關會議審議。

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1001F0102

提案單位：國際事務處

案 由：國際事務處協同創辦人辦公室制定校史館收藏交流文物之SOP

執行情形：刻由國際事務處及創辦人辦公室個別制定收藏交流文物之SOP。2012/11/7

展延原因：目前由創辦人辦公室及國際事務處個別制定SOP中。2012/10/17

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

提案單位：創辦人辦公室

執行情形：「國立勤益科技大學檔案保存價值鑑定小組設置要點」已於101年6月22日勤益科大總字第1010055332號函備查通過，本室將草擬「校史館文物收藏流程」草案，提行政會議呈報，如有文物需存放校史館典藏時，將請總務處召開文物保存價值鑑定會議。 2012/11/15

展延原因：「國立勤益科技大學檔案保存價值鑑定小組設置要點修正草案」文書組已第二次送教育部核備中，待教育部回函，完成法制程序之公告後，將需儘速成立「國立勤益科技大學檔案保存價值鑑定小組」，本組將制定校史館文物典藏交流文物之SOP流程；目前因無法預估教育部回函之日期，原預定於101年6月30日完成校史館文物典藏交流文物之SOP制定，擬申請展延至「國立勤益科技大學檔案保存價值鑑定小組」成立後二個月內完成制定校史館文物典藏交流文物之SOP流程。

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1001F1101

提案單位：總務處

案 由：由總務處邀請電資學院成立專業小組，研擬校內電磁波儀器設備管制規範提送環境安全衛生委員會。

執行情形：本案已彙整環安委員會委員意見，待送環境安全委員會審議。 2012/10/17

展延原因：尚須召開相關會議研議，擬請准予展延。

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1002B0204

提案單位：創辦人辦公室

案 由：請創辦人辦公室廣徵各方意見以強化本校職涯導師制度，試辦優良職涯導師的推選，進行經驗與成果分享，以茲鼓勵。

執行情形：於先前蒐集到4校有關優良職涯導師之推選辦法，與現行學校推動之輔導服務傑出教師遴選辦法相近，建議併入輔導服務傑出教師進行遴選作業。職涯導師於班級學生畢業前二年擔任並延續畢業後五年，因而校內教師皆已成為職涯導師。故以現行傑出教師遴選辦法採計職涯輔導成效即可達鼓勵目的。 2012/10/18

展延原因：目前尚在蒐集相關職涯導師制度，試辦優良職涯導師的推選 相關資料。

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1002B0209

提案單位：總務處

案 由：國秀樓普通教室冷氣機計費，請總務處配合「上課時間不收費，課餘時間須收費」之原則，研訂相關管控規範以達節能減碳之效。

執行情形：本案已提送本校101年第2次能源管理委員會審議在案，將續提送行政會議審議。 2012/11/14

展延原因：尚需提送相關會議審議，擬請准予展延。

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1002B0409

提案單位：創辦人辦公室

案 由：請創辦人辦公室整合雇主滿意度調查作業，邀請各系主任共同討論，研擬因應對策。

附 件：(附件)

執行情形：目前已回收99學年度各系所完成之雇主滿意度調查數據，並進行資料整理中；擬針對雇主滿意度數據偏低系所作個別專案研討，並共同設法加以改善。本案擬申請結案原因如下：

1. 目前與各系合作完成雇主滿意度調查之配合模式已初步確定，可在預定時間內掌握有效數據並完成作業。

2. 擬將畢業生流向調查與雇主滿意度調查分別訂定作業時間與檢核時間，以精確掌握進度，相關時程如附件所示。

3. 經檢核後成果不如預期或不理想之系所，本單位將加以協助或安排人員與其共同完成改善作業。 2012/11/12

展延原因：目前回收99學年度雇主滿意度調查數據資料整理中，詳細檢閱調查流程後檢討是否做修改

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

三、進行中案件

案 號：1001F1001

提案單位：基礎通識教育中心

案 由：因應節能減碳政策特殊採購平版電腦，請於一年後提出試行效能分享報告。

附 件：(附件)

執行情形：本案試行效能分享報告詳如附件 2012/10/12

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1002F0701

提案單位：國際事務處

案由：預擬「學海飛颺計畫」每位學生的補助金額、遴選原則及SOP

附件：(附件)

執行情形：預擬海外研習生須具備的資格為：1. 學期平均及專業科目成績，需達80分以上。2. 具TOEIC成績500分以上或全民英檢中級證書者優先考慮。 2012/10/17

☐解除列管，予以結案。☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1011B0101

提案單位：學生事務處

案由：本校輔導服務傑出教師遴選辦法修正建議案

決議：

一、修正條文第四條第一項：

(一) 第一款修訂為『教師定期成效評估自評作業「服務(含輔導)面」項目總分排名分別於全校教師兼一、二級主管(評估期間領有聘書且任職滿一年)前20%(小數點以後無條件捨去)以及全校非一、二級主管(評估期間)前20%(小數點以後無條件捨去)列入候選名單。』。

(二) 同項增加第二款「所稱評估期間全校教師人數以每學年度七月底之在職編制內專任教師總人數計算」文字說明。

(三) 餘款次遞移。

二、修正條文第十三條修訂為「本辦法先經行政會議、再送校務基金管理委員會及校務會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。」。

三、餘照案通過。

附帶決議：

一、衡酌與本校教學傑出教師遴選辦法年數之一致性，爰配合修改本校教學傑出教師遴選辦法第九條為三年內不再接受推薦。

二、本辦法修法程序未臻完備前，今年度仍依現行辦法實施。

執行情形：本案依規定續送本校校務會議討論。 2012/10/16

☐解除列管，予以結案。☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1011B0102

提案單位：學生事務處

案由：本校性侵害或性騷擾防治規定修正案

決議：

一、依教育部來函規定，本法屬校務重大事項，應提交校務會議議決，爰配合修正第三十五條為「本規定經性平會、校務會議通過後，由校長核定後實施，修正時亦同。」。

二、餘照案通過。

【業務宣導】轉達教育部性平業務重要宣導：性侵害或性騷擾案件之懲處法規已修訂，加害人身分如為教師，經性平會調查屬實，即可逕予改變身份之處置，無須續提交教評會審議；當事人身分如為學生，則依校規予以懲處。

執行情形：本案依規定續送本校校務會議討論。 2012/10/16

☐解除列管，予以結案。☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1011B0103

提案單位：人事室

案由：「國立勤益科技大學職員陞遷甄審作業要點」及陞遷序列表修正案

決議：照案通過。

執行情形：以本校勤益科大人字第1011700370號函發布實施。 2012/10/17

☒解除列管，予以結案。☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1011B0104

提案單位：博雅通識教育中心

案由：本校「服務學習實施要點」第四點第六項第1款修正案

決議：

一、修正條文第四點第六項第二款之各系所或通識中心修正為各教學單位。

二、餘照案通過。

執行情形：本案已於101年10月18日以勤益科大通字第1019500085號函發本校各一級單位。

2012/10/19

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案號：1011F0801

提案單位：總務處

案由：請駐警隊專案報告：因應7/21-7/30後校門交管員勤務缺失之應變措施

附件：[\(附件\)](#)

執行情形：業於101年10月2日專簽奉核同意解除列管並加強管理。 2012/10/08

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案號：1011F0802

提案單位：體育室

案由：完成本校參加101/09/16日月潭泳渡活動後，提出成效報告，以檢討綜合效益。

附件：[\(附件\)](#)

執行情形：簽文已於101年10月16日批示完成，成果效益：鼓勵學生對游泳產生興趣，藉以倡導全民休閒運動。2012/10/17

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案號：1011F0901

提案單位：景觀系

案由：說明有關以"勤景歐字第10107005號"發文案之授權依據及相關處理規範。

執行情形：本案於101年9月7日另案陳請 簽核(文號10129000122)。依據101年9月20日奉核指示意見(如下)辦理。

一、對外發函的內控機制：

(一)公文經核決後，原則上直接傳送文書組發文，但若有須修正者應退回承辦人修正、校對、清稿無誤，再傳送文書組發文。

(二)紙本公文發文，登記桌人員應列印「送文單」乙份，併同公文原稿送發文人員簽收。

(三)發文附件應由總發文人員隨文封發。

二、公文發文如有下列情形之一者，應退回承辦單位補正：

(一)公文未經核決或漏會者。

(二)公文電子檔與紙本公文內容不符者。

(三)未將公文電子檔上傳公文系統者。

(四)須郵寄公文，未註明郵遞區號及地址者。

(五)公文收發同號時，未附來文及附件者。

(六)公文稿件為影本者。

三、本校分層負責明細表實施要領：

第六條：已由首長核定處理原則之公文，發文稿可責由第二層主管判發。

判發人應負責審核發文稿內容與核定原則是否相符。

第九條：被授權之各層主管執行授權事項，應在授權範圍內迅為正確適當之處理決定，不得推諉請示或再授權次一層代為決定。其因故意或過失為違法或不當之決定者，該主管應依法負其責任。2012/9/27

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

肆、提案討論

提案一**提案單位：教務處**

案由：本校「教學傑出教師遴選辦法」第六條、第九條及第十三條修正草案，提請 討論。
說明：

- 一、本案經101年11月13日101學年度第2次法規審查委員會審議通過，其修正對照表如附件。[\(附件13\)](#) [\(附件14\)](#)
- 二、如蒙 核可，續提校務基金管理委員會討論。

決議：

提案二**提案單位：總務處**

案由：本校汽、機車收費辦法部分條文修訂案，提請 審議。

說明：

- 一、本案條文業經第26次交通安全管理暨教育委員會會議修正通過。
- 二、為便捷本校教職員工生辦證程序，自102年8月起專任教職員工及學生汽、機車停車識別證修正為一學年一換。以及配合停車自動管制系統實施，以上相關條文予以修正，以增進法之明確性。
- 三、檢附「汽、機車收費辦法」部分條文修訂草案對照表。[\(附件15\)](#) [\(附件16\)](#)

決議：

提案三**提案單位：總務處**

案由：本校車輛管理辦法部分條文修訂案，提請 審議。

說明：

- 一、本案業經第26次交通安全管理暨教育委員會會議修正通過。
- 二、為配合汽車自動管制系統實施，及102年8月份起停車識別證修正為一年一換，爰修正相關規定條文文字。
- 三、檢附「車輛管理辦法」部分條文修正草案對照表。[\(附件17\)](#) [\(附件18\)](#)

決議：

伍、臨時動議**陸、結論****柒、散會**[上一頁](#)

101 年 11 月份各單位管考要項統計表

統計截止日： 2012年11月14日

單位名稱	進度別 (件數)		
	進行中	展延中	落後
人事室	3	0	0
校務基金管理委員會	1	0	0
校園規劃小組	0	1	0
祕書室	3	0	0
國際事務處	1	2	0
基礎通識教育中心	1	0	0
創辦人辦公室	0	3	0
博雅通識教育中心	1	0	0
學生事務處	2	0	0
總務處	2	4	0
總 計	14	10	0

附註：詳細列管事項內容請逕上「重要會議決議事項管考系統」查閱。

101年行政單位新聞刊登 統計表

統計日期：101年1月1日至11月15日

單位名稱	主題數	內容	媒體刊登情況							
			總計	報紙/雜誌		電視		廣播	網路	公關平台
				全國	地方	全國	地方			
秘書室	4	校長談治校方針及理念	1					1		
		整合技職資源 國立科大組協會	1						1	
		教育部與機械業攜手重建人才第一哩路	1	1						
		台中軟體園區中部大學聯盟合作	6	2	2			1		1
教務處	1	教學卓越計畫成果展	2						1	1
學務處	4	房東座談會	2						1	1
		防災種子研習	2						1	1
		民主法治研習暨大幹訓	1							1
		勤益科大畢業生獲服務獎章	5		1				3	1
		柯政伸勤益科大楷模	1		1					
總務處										
研發處	4	勤益科大節能研發成果發表	9	3	2				2	2
		日內瓦發明展 小創意大發明	5	1					2	2
		匹茲堡發明展揚威國際	8	1	5					2
		紐倫堡發明展獲三銀二銅	1							1
國際事務處										
進修推廣部	1	雙軌畢業典禮	6		3				2	1
	1	全國技能競賽中區職訓中心 入圍國手	7		2			1	3	1
進修學院										
會計室										
人事室										
創辦人辦公室	1	求職技巧講座 教你面試小撇步	2		1					1
電算中心										
圖書館	1	不一樣的20歲 沈芯菱在勤益科大演說	2		1					1
體育室										
諮商輔導中心	2	導師知能研習	1							1
		做荷包的主人-家計管理班	1							1
	1	中華電信ShowTaiwan 與七校合作培育3D 模型設計人才	11		2				8	1
	1	全國教育技職宣導記者會-優秀學生代表陳誠安	1	1						
總計	21		76	9	20			1	24	20

101年教學單位新聞刊登 統計表

統計日期：101年1月1日至11月15日

統計日期：101年1月1日至11月15日										
單位名稱	主題數	內容	媒體刊登情況							
			總計	報紙/雜誌		電視		廣播	網路	公開平台
全國	地方	全國		地方						
工程學院	1	精密製造科技研究所博士班成立	2		1					1
機械系	5	機械系辦廠商媒合 企業尋找千里馬	2						1	1
		盈錫 提供勤益科大獎學金	1		1					
		盈錫精密 勇奪磐石獎 贊助國立勤益科大機械系成立國內首家「精密螺帽研發及檢測實驗室」	1		1					
		盈錫精密螺帽 勇闖國際市場	2		1				1	
		來自體諒的金牌發明 蔡國銘老師研發多功能圓規尺	1				1			
	1	抗氧化榨汁機 營養抓得住	1		1				1	
化材系	2	鎳氫電池新技術	1		1					
		氫能與燃料電池研討會	3	1					2	
冷凍系	6	環保氫能車 7校10車隊競速秀造型	10	2	3	2	2			1
		國立勤益科技大學冷凍系友會法人化成立大會	3		2					1
		國家教育廣播電台專訪主任	2					1		1
		冷凍系研討會	2					1		1
		發明高效率衛浴熱泵系統	1		1					
		致力研發創造綠色產能 酷炫氫能車	1		1					
電資學院	1	IS3C研討會	1					1		
電機系	3	專題競賽 探勘機器人好厲害	3					1	1	1
		學子研發救災機器人	1							1
		出入管制勤益生照得住	3		1				1	1
電子系										
管理學院	3	郭台銘看好台中 產學訓合作	3	2				1		
		專案管理研究所熱鬧揭幕	2		1					1
		勤益科大成立自動化基金校友鴻海人捐百萬	2					1	1	
工管系	3	38年後再相逢 工管系第一屆系友回娘家	1							1
		專案管理實務競賽	1						1	
		義發明展 台59金傲視群雄，本校張家寶老師李國義老師獲2金	1						1	
企管系										
流管系	1	勤益科技大實習面試 熱鬧登場	1						1	
資管系（研資所）	1	產學合作 技職教育更具潛力	1						1	
休管系										
人文創意學院										
應英系										
文化系	2	「台灣超現實」 陳英偉返台展畫	4		2				2	
		台中文創園區辦A+創意季	3		1			1	1	
資工系										
景觀系	1	勤益「普普童畫」展出景觀新視野	2		1					1
通識學院	1	啟明退休校長張自強伉儷勤益科大舉辦聯展	2					1		1
博雅通識中心	1	勤益科大擴大服務學習觸角	3		2				1	
基礎通識中心										
總計	32		67	5	21		3	8	16	13



國立勤益科技大學教學卓越計畫

101年度「100-101年度獎勵科技大學及技術學院 教學卓越計畫」 師生教學滿意度問卷調查結果分析

報告人：賴秋庚 副教務長









人文素養 社會關懷 專業知能 國際視野

基本資料		教師		學生	
		次數	百分比	次數	百分比
性別	男	119	76.3%	247	61.4%
	女	37	23.7%	155	38.6%
教師職級/ 學生年級	教授/一年級	33	21.2%	9	2.2%
	副教授/二年級	67	42.9%	190	47.3%
	助理教授/三年級	39	25.0%	147	36.6%
	講師/四年級	16	10.3%	56	13.9%
	其他	1	0.6%	-	-
學院別	工程學院	44	28.21%	112	27.86%
	電資學院	40	25.64%	109	27.11%
	管理管院	40	25.64%	124	30.85%
	文創學院	14	9.00%	56	13.93%
	通識教育學院	13	8.30%	-	-
	其他	5	3.21%	1	0.25%
總計		156		402	



類別	最滿意前三名排序	平均數	最不满意前三名排序	平均數	100年 平均數	比較
教師	我會親自批改學生作業	4.75	學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才	3.21	3.06	↑ 0.15
	我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上	4.74	學校訂定教師績效獎勵措施，能激勵教師、提升教學士氣	3.68	3.42	↑ 0.26
	我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還	4.50	我曾參與「教師赴公營機構研習服務」，且獲益良多	3.68	3.56	↑ 0.12



類別	最滿意前三名排序	平均數	最不满意前三名排序	平均數	100年 平均數	比較
學生	教師上課很少遲到、早退、缺課或調課	4.50	教師的教學方式能激發我的學習興趣	4.03	3.84	↑ 0.19
	我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	4.48	學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益	4.13	3.83	↑ 0.30
	我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益	4.35	教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學	4.17	3.78	↑ 0.39



類別	最滿意前三名排序	平均數	最不滿意前三名排序	平均數	100年 平均數
教師	我任教之系(所)制定訂定之學生核心能力指標與職涯發展結合並有檢核機制	4.27	我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助學生瞭解產業趨勢並可提升學生實務經驗	3.46	此三項 為101 年新增
	學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽，且成效良好	4.25	我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升	3.61	
	我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好	4.23	學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形	3.78	



類別	最滿意前三名排序	平均數	最不滿意前三名排序	平均數	100年 平均數	比較
學生	學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況	4.37	我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況	3.93	3.52	↑ 0.4 1
	學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導	4.29	學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動	3.96	3.44	↑ 0.5 2
	我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益	4.28	我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多	3.98	此項為101年 新增	



類別	最滿意前三名排序	平均數	最不满意前三名排序	平均數	100年 平均數	比較
教師	我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會	4.30	學校及院系(所)開設跨領域課程或學程，鼓勵學生修習且成效良好	4.01	3.93	↑ 0.08
	系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	4.23	學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。	4.04	3.98	↑ 0.06
	學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。	4.16	教師研發成果與課程能適度結合，提升教學內容及品質。	4.06	此項為101年新增	



類別	最滿意前三名排序	平均數	最不满意前三名排序	平均數	100年 平均數	比較
學生	我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合	4.29	我覺得自己的英文表達溝通能力，在學校輔導下，較入學時已有明顯進步	3.84	此項為101年新增	
	我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業	4.28	學校鼓勵學生跨院系選修輔修及雙主修	3.88	3.66	↑ 0.22
	教師授課能配合課程內容適時補充新教材	4.26	我所就讀的系(所)積極營造讀書風氣，能提升學生學習動機	3.98	3.73	↑ 0.25



類別	最滿意前三名排序	平均數	最不满意前三名排序	平均數	100年 平均數	比較
教師	系(所)能配合系所發展及 培育人才目標，建立定期 課程檢討評估及追蹤改善 機制，使教學內容更符合 產業及社會發展趨勢	4.17	我的學校與區域教 學資源中心互動密 切，能具體分享教 學資源	3.73	3.68	↑ 0. 05
	我任教之系(所)課程委員 會能確實落實將校外學者 專家、產業界及學生代表 (含畢業生)的建議回饋於 課程規劃上	4.13	我充分瞭解並贊同 學校教師評鑑辦法 之內容及方式	3.78	3.59	↑ 0. 19
	我能感受學校獲得教學卓 越計畫後，確實在軟硬體 教學資源上有明顯改善	4.03	學校的各種教學實 驗儀器、圖書資源 及設施，能滿足師 生教學與學習需求	3.79	3.73	↑ 0. 06



類別	最滿意前三名排序	平均數	最不满意前三名排序	平均數	100年 平均數	比較
學生	圖書館的開放時間及資 源(書籍、期刊、電子 書、電子資料庫等)，能 符合我的需求	4.38	當我有問題或意見 時，可隨時向學校 反映，並能即時獲 得回應且改善	4.00	3.64	↑ 0. 36
	我時常會使用圖書館資 源(書籍、期刊、電子 書、電子資料庫等)	4.34	學校各種教學、實 驗設備與儀器，符 合我學習所需	4.02	3.63	↑ 0. 39
	學校教學使用實驗設備 及儀器時，均有專人指 導學生正確及安全的操 作方法	4.22	學校普通教室、專 業教室及研討室的 數量、空間及品質 足夠使用	4.03	3.53	↑ 0. 50



全校師生認為最優先需改善或加強之項目

	最優先需改善或加強-前5名	圈選人數	占總填答百分比
教師	1.教學空間與儀器設備	59	37.8%
	2.鼓勵國際交流活動	41	26.3%
	3.協助學生強化外語能力	40	25.6%
	4.圖書期刊資源	35	22.4%
	5.教師彈性薪資政策與績效獎勵制度	33	21.2%
學生	1.教學空間與儀器設備	110	27.4%
	2.學生讀書風氣良好	96	23.9%
	3.協助學生強化外語能力	90	22.4%
	4.協助學生取得專業證照	90	22.4%
	5.實習制度	77	19.2%

註：教師填答人數總計：156人；學生填答人數總計：402人



	類別	平均數	p 值	比較分析
職級別	學生會利用師生互動時間(office hours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	3.99	0.008**	助理教授4.23>副教授4.01>教授3.94>講師3.38
	我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	4.27	0.012*	副教授4.39>教授4.36>助理教授4.21>講師3.69
	學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	3.95	0.030*	助理教授4.10>副教授4.06>講師3.69>教授3.64
	學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	4.08	0.047*	副教授4.19>助理教授4.18>教授4.03>講師3.44

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；*** $p < \alpha = 0.001$

◆ 教授對於「提升學生外語能力措施」認知滿意度較其他職級教師低。

◆ 講師對於「office hours」、「核心能力指標」、「實習課程」認知滿意度較其他職級教師低。



類別	平均數	p 值	比較分析
學院別 我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	4.50	0.001**	管理4.63>電資4.58>工程4.52>文創4.43> 通識4.38
系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	4.23	0.001**	管理4.53>電資4.50>工程4.00>文創3.85> 通識3.69
我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	4.30	0.001**	管理4.45=電資4.45>工程4.34>文創4.21> 通識3.33
我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	4.23	0.002**	電資4.53>管理4.33>工程4.20>文創4.00> 通識3.46

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***

$p < \alpha = 0.001$

- ◆ **通識學院教師**對於「定期課後作業批改」、「實務專題」、「企業實習」及「參與產學合作或實務研究(專題)的機會」認知滿意度較低。



類別	平均數	p 值	比較分析
學院別 我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	4.74	0.003**	通識5.00>電資4.85>管理4.83>工程4.64> 文創4.43
我會親自批改學生的試卷。	4.75	0.003**	通識5.00>電資4.85>管理4.78>工程4.70> 文創4.50
學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具成效。	4.06	0.004**	電資4.38>文創4.29>管理4.13>通識3.77> 工程3.70
學生會利用師生互動時間(office hours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	3.99	0.008**	電資4.30>文創4.07>管理4.05>通識3.92> 工程3.64

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***

$p < \alpha = 0.001$

- ◆ **文創學院教師**對於「授課大綱上網」、「親自批改學生試卷」認知滿意度較低。
- ◆ **工程學院教師**對於「學生輔導機制」、「office hours」認知滿意度較低。



教師授課與互動

類別	平均數	p 值	比較分析
教師會依學生反應狀況與學習能力，適度調整課程內容進度與方向。	4.27	0.000***	管理4.53>文創4.43>電資4.26> 工程3.93
我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	4.48	0.000***	管理4.74>文創4.52>電資4.44> 工程4.19
課堂上教師與同學們的教學互動情形良好。	4.29	0.000***	管理4.51>文創4.41>電資4.28> 工程4.00
教師的教學方式能激發我的學習興趣。	4.03	0.000***	管理4.34>文創4.18>電資3.94> 工程3.72
學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	4.13	0.000***	管理4.44>文創4.27>電資3.98> 工程3.87
我修習的課程成績考核能真實反映我的努力及學習成效。	4.20	0.000***	管理4.42>文創4.39>電資4.17> 工程3.88
教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學。	4.17	0.000***	管理4.46>文創4.34>電資4.10> 工程3.85
我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益。	4.35	0.000***	文創4.57>管理4.56>電資4.19> 工程4.17

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***
 $p < \alpha = 0.001$



學生輔導、證照競賽、跨領域學程、教學助理、校友資訊

類別	平均數	p 值	比較分析
學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	4.11	0.000***	管理4.42>文創4.14>電資4.03> 工程3.83
系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	4.12	0.000***	管理4.40>文創4.34>電資4.05> 工程3.79
學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。	4.37	0.000***	管理4.64>文創4.54>電資4.32> 工程4.05
學校已提供學生良好的就業、職涯分析、證照檢定、生涯規劃等輔導機制，對我未來就業規劃很有幫助。	4.13	0.000***	管理4.45>文創4.36>電資4.00> 工程3.82
學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。	4.29	0.000***	管理4.61>文創4.41>電資4.18> 工程3.97
我積極參與專業技能檢定、專業證照取得及競賽，以提升技術能力。	4.09	0.000***	管理4.35>文創4.32>工程3.93> 電資3.85

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***
 $p < \alpha = 0.001$



學生輔導、證照競賽、跨領域學程、教學助理、校友資訊

類別	平均數	p 值	比較分析
我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	3.98	0.000***	管理4.31>文創4.20> 工程3.75=電資3.75
學校訂定的外語(不限英語)核心能力指標及檢定機制合理可行。	4.24	0.000***	管理4.50>文創4.39> 電資4.17> 工程3.95
我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。	4.28	0.000***	管理4.59>文創4.36> 電資4.17> 工程4.02
我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	4.20	0.000***	管理4.47>文創4.36> 電資4.13> 工程3.91
我時常利用師生的互動時間(office hours)，向老師請益課業或生活輔導問題。	4.02	0.000***	管理4.27>文創4.25> 電資3.91> 工程3.75
我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。	3.93	0.000***	管理4.22>文創4.16> 電資3.76> 工程3.65

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***
 $p < \alpha = 0.001$



補救教學、通識課程、業界專家授課、專題及實習課程

類別	平均數	p 值	比較分析
學校提供的基礎學科(國、英、數等)補救教學或輔導措施，對提升學生的基礎學科能力，有所助益。	4.16	0.000***	管理4.45>文創4.21> 電資4.11> 工程3.87
學校已有協助提升學生中文能力之機制及具體措施。	4.07	0.000***	管理4.44>文創4.16> 電資3.94> 工程3.75
學校及系(所)建置的生涯(學習)歷程檔案，對於我訂定學習及生涯計畫很有幫助。	4.04	0.000***	管理4.34>文創4.11> 電資3.97> 工程3.73
學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	4.25	0.000***	管理4.59>文創4.27> 電資4.11> 工程4.02
我所修習的課程可拓展我的國際視野、提升我對國外議題的興趣。	4.15	0.000***	管理4.46>文創4.38> 電資4.03> 工程3.83

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***
 $p < \alpha = 0.001$



補救教學、通識課程、業界專家授課、專題及實習課程

類別	平均數	p 值	比較分析
學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。	3.88	0.000***	管理4.20=文創4.20>電資3.71> 工程3.53
學校及系(所)開設有提升學生創意、創新能力之課程，對我很有助益。	4.11	0.000***	管理4.40>文創4.29>電資4.03> 工程3.80
我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符。	4.29	0.000***	管理4.52=文創4.52>電資4.26> 工程3.96
教師授課能配合課程內容適時補充新教材。	4.26	0.000***	管理4.54>文創4.34>電資4.16> 工程4.04
我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業。	4.28	0.000***	文創4.50>管理4.49>電資4.16> 工程4.08

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***
 $p < \alpha = 0.001$



補救教學、通識課程、業界專家授課、專題及實習課程

類別	平均數	p 值	比較分析
我修習的課程能適當融入專業倫理的養成與實踐。	4.26	0.000***	管理4.49>文創4.39>電資4.18> 工程4.04
系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	4.22	0.000***	文創4.54>管理4.52>電資4.02> 工程3.94
系(所)開設的專題製作課程，對於提升學生的專業能力，有很大助益。	4.23	0.000***	管理4.51>文創4.34>電資4.12> 工程3.99
系(所)能安排多元且豐富的實習課程，增加我的實作能力與實務經驗。	4.23	0.000***	管理4.48>文創4.39>電資4.16> 工程3.93
學校安排的校外(或海外)實習課程，對於提升學生的實作能力，有很大助益。	4.20	0.000***	管理4.53>文創4.34>電資4.07> 工程3.91

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***
 $p < \alpha = 0.001$



學校資源利用及意見反映管道

類別	平均數	p 值	比較分析
學院別 學校各種教學、實驗設備與儀器，符合我的學習所需。	4.02	0.000***	管理4.32>文創4.23>電資4.00> 工程3.62
我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	4.34	0.000***	文創4.61>管理4.53>電資4.22> 工程4.11
當我有問題或意見時，可隨時向學校反映，並能即時獲得回應且改善。	4.00	0.000***	管理4.37>文創4.18>電資3.81> 工程3.69
我常利用區域教學資源中心的資源輔助學習。	4.13	0.000***	管理4.40>文創4.30>電資4.00> 工程3.86

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***

◆ $p < \alpha = 0.001$ 對於「教師授課與互動」、「學生輔導、證照競賽、跨領域學程、教學助理、校友資訊」、「補救教學、通識課程、業界專家授課、專題及實習課程」及「學校資源利用及意見反映管道」，認知滿意度大多較其他學院偏低。

◆ 電資學院學生對於「專業技能檢定、專業證照取得及競賽」認知滿意度較其他學院偏低。



類別	平均數	p 值	比較分析
年級別 系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	4.12	0.000***	四年級4.29>二年級4.24>三年級3.99> 一年級3.00
學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	4.11	0.001**	四年級4.29>二年級4.22>三年級3.96> 一年級3.11
學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	4.25	0.001**	二年級4.42>四年級4.23>三年級4.08> 一年級3.56
學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	4.13	0.002**	二年級4.25>四年級4.20>三年級3.99> 一年級3.22
我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	3.98	0.002**	四年級4.16>二年級4.10>三年級3.83> 一年級3.00

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***

$p < \alpha = 0.001$



類別	平均數	p 值	比較分析
年級別	3.96	0.002**	四年級4.11>二年級4.08>三年級3.79> 一年級3.00
	4.22	0.002**	四年級4.41>二年級4.31>三年級4.08> 一年級3.33
	4.21	0.006**	二年級4.31>四年級4.30>三年級4.10> 一年級3.33
	4.2	0.007**	四年級4.32>二年級4.22>三年級4.19> 一年級3.22
	4.34	0.007**	二年級4.42>四年級4.38>三年級4.27> 一年級3.44

註：* $p < \alpha = 0.05$ ；** $p < \alpha = 0.01$ ；***

$p < \alpha = 0.001$

◆ **一年級學生**對於「新生輔導」、「課程地圖」、「通識課程」、「教學助理」、「跨領域選修課程」、「畢業校友互動」、「業界專家授課或演講」、「教師親自批改試卷」、「圖書館資源使用」認知滿意度較其他年級低。



簡報結束
謝謝聆聽

101年「100-101年度獎勵科技大學
及技術學院教學卓越計畫」
師生教學滿意度問卷調查

【 國立勤益科技大學 】

主辦單位：教育部技職司

執行單位：社團法人台灣評鑑協會

日期：101 年 10 月

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

【國立勤益科技大學】

目錄

一、	綜合敘述	I
二、	敘述性統計	
	◆ 全校教師及學生	1
	◆ 人文創意學院	15
	◆ 工程學院	29
	◆ 電資學院	43
	◆ 管理學院	57
	◆ 通識教育學院	71
	◆ 其他	78
三、	交叉分析	
	◆ 教師學院別	92
	◆ 學生學院別	98
	◆ 教師職級別	104
	◆ 學生職級別	109

【國立勤益科技大學】

(一) 教師分析結果

1. 敘述性統計分析

國立勤益科技大學在教師方面共有 156 份有效樣本。在單選題部分，每個調查項目平均分數分佈在 3.21~4.75 分。其中最低的 3.21 分為「學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才。」，次低分為「我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。」，第三低分為「我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。」；最高的 4.75 分為「我會親自批改學生的試卷。」，次高分為「我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。」，第三高分為「我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。」。

在複選題部分，(1)教師認為就教學而言，學校最重視的是「產學研發成果」、「網路及線上教學資源分享平台」、「提升教師教學及實務能力之成長活動」、「鼓勵師生參與產學活動鼓勵師生參與產學活動」、「協助學生取得專業證照」(2)教師對學校教學活動感到最滿意的是「協助學生參與專題製作或競賽」、「教學助理(助教)制度」、「教師授課課程與其專長相符」、「鼓勵師生參與產學活動」、「圖書期刊資源」及「授課時數與教學負擔適當」；(3)教師認為學校在過去一年間進步最大的是「產學研發成果」、「鼓勵師生參與產學活動」、「校外實習制度」、「教學助理(助教)制度」、「協助學生取得專業證照」；(4)教師認為在「教學空間與儀器設備」、「鼓勵國際交流活動」、「協助學生強化外語能力」、「圖書期刊資源」、「教師彈性薪資政策與績效獎勵制度」方面學校最優先須改善或加強。

2. 變異數分析

在單選題部分，國立勤益科技大學不同學院別的教師在49個調查項目中有20個表現出顯著差異，不同職級別的教師則有5個調查項目表現出顯著差異。

(二) 學生分析結果

1. 敘述性統計分析

國立勤益科技大學在學生方面共有 402 份有效樣本。在單選題部分，每個調查項目平均分數分佈在 3.84~4.5 分。其中最低的 3.84 分為「我覺得自己的英文表達溝通能力，在學校輔導下，較入學時已有明顯進步。」，次低分為「學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。」，第三低分為「我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。」；最高的 4.5 分為「教師上課很少遲到、早退、缺課或調課。」，次高分為「我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。」，第三高分為「圖書館的開放時間及資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)，能符合我的需求。」。

在複選題部分，(1)學生認為就教學而言，學校最重視的是「網路及線上教學資源分享平台」、「圖書期刊資源」、「協助學生取得專業證照」、「教學空間與儀器設備」、「協助學生參與專題製作或競賽」及「協助學生強化外語能力」；(2)學生對學校教學活動感到最滿意的是「圖書期刊資源」、「網路及線上教學資源分享平台」、「協助學生取得專業證照」、「教學空間與儀器設備」、「協助學生強化外語能力」；(3)學生認為學校在過去一年間進步最大的是「圖書期刊資源」、「網路及線上教學資源分享平台」、「教學空間與儀器設備」、「協助學生強化外語能力」、「協助學生取得專業證照」；(4)學生認為在「教學空間與儀器設備」、「學生讀書風氣良好」、「協助學生強化外語能力」、「協助學生取得專業證照」、「實習制度」方面，最優先須改善或加強；(5)學生認為學校最具有教學特色的是「網路及線上教學資源分享平台」、「圖書期刊資源」、「教學助理(助教)制度」、「協助學生參與專題製作或競賽」、「教學空間與儀器設備」。

2. 變異數分析

在單選題部分，國立勤益科技大學不同學院別的學生在52個調查項目中有51個表現出顯著差異，不同年級別的學生則有35個調查項目表現出顯著差異。

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 全校

※教師調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 156

	<u>人數</u>	<u>百分比</u>		<u>人數</u>	<u>百分比</u>
1 性別			2 職稱		
女	37	23.7%	教授	33	21.2%
男	119	76.3%	副教授	67	42.9%
未填	0	0.0%	助理教授	39	25.0%
			講師	16	10.3%
			其他	1	0.6%
			未填	0	0.0%

◎ 單選題

教師之問卷共計有49(單選題)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 學校教學專業成長專責單位，能有效協助教師改善教學方法，提升教學品質。	0.6%	7.1%	10.9%	50.6%	30.1%	0.6%	4.03	(23)
2 學校辦理的教師教學專業活動，可提升我的教學專業。	1.9%	6.4%	6.4%	53.2%	32.1%	0.0%	4.07	(17)
3 我會主動積極地參與學校所辦理的教學專業活	0.0%	4.5%	14.1%	48.7%	32.7%	0.0%	4.10	(14)
4 學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才。	14.1%	12.2%	25.0%	36.5%	12.2%	0.0%	3.21	(49)
5 學校訂定教師績效獎勵措施，能激勵教師、提升教學士氣。	9.0%	10.3%	10.9%	43.6%	26.3%	0.0%	3.68	(45)
6 學校積極推動教師赴公民營機構研習服務。	0.6%	5.8%	12.8%	56.4%	24.4%	0.0%	3.98	(28)
7 我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」，且獲益良多。	3.2%	3.8%	36.5%	34.6%	21.8%	0.0%	3.68	(45)
8 學校積極推動教師與產業界進行產學合作，對我教學有所助益。	3.8%	2.6%	14.1%	43.6%	35.3%	0.6%	4.05	(20)
9 學校鼓勵系(所)優先聘任具業界實務經驗之師資，並訂有辦法。	2.6%	5.8%	17.3%	48.7%	25.6%	0.0%	3.89	(32)
10 我所任教的單位近年有明顯新增具業界實務經驗之教師。	5.1%	10.3%	18.6%	42.9%	23.1%	0.0%	3.69	(44)
11 學校能落實新進教師的輔導機制，以提升新進教師教學知能。	3.8%	9.0%	16.7%	50.6%	19.2%	0.6%	3.73	(42)
12 學校重視教學助理(助教)之質與量，並有良好的培訓機制及定期進行考核。	0.6%	7.1%	8.3%	50.6%	33.3%	0.0%	4.09	(15)
13 學校之教學評量結果，具體反映於教學改善上。	4.5%	9.0%	16.7%	51.3%	18.6%	0.0%	3.71	(43)
14 學校教學評量之後續追蹤輔導及核處機制合理。	4.5%	5.8%	23.1%	44.2%	22.4%	0.0%	3.74	(40)

【 問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	0.0%	0.0%	1.9%	21.8%	76.3%	0.0%	4.74	(2)
16 我會親自批改學生的試卷。	0.0%	0.0%	1.3%	22.4%	76.3%	0.0%	4.75	(1)
17 我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	0.6%	1.3%	4.5%	34.6%	59.0%	0.0%	4.50	(3)
18 我認為我的授課(含日間、夜間、進修及推廣班)時數合理。	1.3%	2.6%	4.5%	37.2%	53.2%	1.3%	4.40	(4)
第二構面 學生面向								
19 學校辦理大一新生輔導機制情形良好且已具成效。	2.6%	0.6%	20.5%	47.4%	28.8%	0.0%	3.99	(26)
20 學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具成效。	1.9%	2.6%	12.2%	54.5%	28.8%	0.0%	4.06	(19)
21 學校落實學習預警制度並有追蹤改善機制，學習成效不佳的學生在接受輔導後，學習成效獲得改善之情形良好。	2.6%	1.9%	11.5%	57.1%	26.9%	0.0%	4.04	(22)
22 學生的上課出席狀況良好。	1.3%	5.8%	10.3%	64.7%	17.3%	0.6%	3.92	(30)
23 學生會利用師生互動時間(officet hours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	0.0%	7.1%	10.9%	58.3%	23.7%	0.0%	3.99	(27)
24 學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽，且成效良好。	0.6%	3.2%	7.1%	48.1%	40.4%	0.6%	4.25	(7)
25 我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。	1.9%	9.6%	28.2%	45.5%	14.1%	0.6%	3.61	(47)
26 學校已提供學生良好的外語(不限英語)學習軟硬體環境。	1.9%	5.8%	17.9%	57.7%	16.7%	0.0%	3.81	(35)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
27 學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	1.3%	5.1%	13.5%	57.7%	22.4%	0.0%	3.95	(29)
28 學校訂有合理的外語(不限英語)檢定畢業門檻並鼓勵學生參與外語(不限英語)能力檢定。	1.9%	1.9%	7.1%	58.3%	30.8%	0.0%	4.14	(12)
29 學校對未通過外語(不限英語)能力檢定之學生有輔導機制且已具成效。	1.9%	3.8%	19.2%	51.3%	23.7%	0.0%	3.91	(31)
30 我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	1.3%	1.3%	7.7%	48.1%	41.0%	0.6%	4.27	(6)
31 我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	1.3%	1.3%	13.5%	41.0%	42.9%	0.0%	4.23	(9)
32 我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。	7.1%	16.0%	20.5%	35.3%	20.5%	0.6%	3.46	(48)
33 學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形。	3.8%	5.1%	19.9%	51.9%	19.2%	0.0%	3.78	(39)
34 我任教系(所)畢業生之就業滿意度分析結果能回饋至課程的規劃及改善。	5.1%	2.6%	19.9%	46.2%	25.0%	1.3%	3.84	(34)
35 我任教系(所)之畢業生就業情況及雇主之滿意度調查分析結果能回饋至「課程改善」、「學生學習生涯輔導」計畫。	5.1%	3.8%	22.4%	42.9%	25.6%	0.0%	3.80	(36)
第三構面 課程規劃面向								
36 學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	1.9%	5.8%	9.0%	49.4%	34.0%	0.0%	4.08	(16)
37 系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	1.3%	3.2%	9.0%	43.6%	42.3%	0.6%	4.23	(8)
38 我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	0.6%	2.6%	9.0%	41.0%	46.2%	0.6%	4.30	(5)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
39 學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。	1.3%	2.6%	12.8%	44.9%	37.8%	0.6%	4.16	(11)
40 學校及院系(所)開設跨領域課程或學程，鼓勵學生修習且成效良好。	1.3%	3.8%	16.0%	50.0%	28.8%	0.0%	4.01	(25)
41 學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。	1.3%	3.8%	14.7%	49.4%	30.1%	0.6%	4.04	(21)
42 教師研發成果與課程能適度結合，提升教學內容及品質。	1.3%	3.8%	12.8%	51.3%	30.8%	0.0%	4.06	(18)
第四構面 綜合面向								
43 我任教之系(所)課程委員會能確實落實將校外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)的建議回饋於課程規劃上。	1.3%	4.5%	8.3%	51.3%	34.6%	0.0%	4.13	(13)
44 系(所)能配合系所發展及培育人才目標，建立定期之課程檢討評估及追蹤改善機制，使教學內容能更符合產業及社會發展趨勢。	1.9%	2.6%	8.3%	50.6%	35.9%	0.6%	4.17	(10)
45 我充分瞭解並贊同學校教師評鑑辦法之內容及方式。	5.1%	7.1%	14.7%	50.6%	22.4%	0.0%	3.78	(38)
46 學校落實教師評鑑，對未通過評鑑教師進行後續追蹤與輔導且有配套之處理機制。	3.2%	4.5%	19.9%	48.1%	24.4%	0.0%	3.86	(33)
47 我能感受學校獲得教學卓越計畫後，確實在軟硬體教學資源上有明顯改善。	5.1%	5.8%	9.0%	41.7%	38.5%	0.0%	4.03	(24)
48 學校的各種教學實驗儀器、圖書資源及設施，能滿足師生教學與學習需求。	3.8%	8.3%	17.3%	46.2%	24.4%	0.0%	3.79	(37)
49 我的學校與區域教學資源中心互動密切，能具體分享教學資源。	3.8%	5.8%	22.4%	49.4%	18.6%	0.0%	3.73	(41)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

	1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？	2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？	3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？	4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？
1 教學空間與儀器設備	36	34	18	59 ✓
2 圖書期刊資源	32	43 ✓	25	35 ✓
3 網路及線上教學資源分享平台	51 ✓	37	37	13
4 提升教師教學及實務能力之成長活動	50 ✓	32	38	15
5 教師授課課程與其專長相符	32	44 ✓	19	7
6 授課時數與教學負擔適當	24	43 ✓	20	13
7 鼓勵與協助教師開發教材	32	23	15	11
8 對教學成效不佳教師之輔導	2	0	1	15
9 教學內容與實務契合度	6	8	4	18
10 鼓勵師生參與產學活動	47 ✓	43 ✓	44 ✓	9
11 產學研發成果	62 ✓	32	52 ✓	12
12 協助學生強化外語能力	19	12	20	40 ✓
13 輔導學生跨領域學習	8	10	6	31
14 協助學生參與專題製作或競賽	40	48 ✓	41	12
15 協助學生取得專業證照	47 ✓	40	42 ✓	19
16 教學助理(助教)制度	44	45 ✓	42 ✓	11
17 完善的課程規劃與檢討評估機制	10	9	6	18
18 對教學優良教師之獎勵	23	20	32	21
19 教師彈性薪資政策與績效獎勵制度	16	5	14	33 ✓

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

20 校際資源交流運用	2	0	2	21	
21 鼓勵國際交流活動	5	6	9	41	✓
22 參與區域教學資源中心	2	1	3	4	
23 校外實習制度	25	33	44	24	✓
24 校際選修課程或學程制度	0	1	2	24	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 全校

※學生調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 402

	人數	百分比		人數	百分比		人數	百分比
1 性別			2 學制			3 年級		
女	155	38.6%	四技	400	99.5%	一年級	9	2.2%
男	247	61.4%	二技	2	0.5%	二年級	190	47.3%
未填	0	0.0%	五專	0	0.0%	三年級	147	36.6%
			二專	0	0.0%	四年級	56	13.9%
			大學部	0	0.0%	五年級	0	0.0%
			研究所	0	0.0%	其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%	未填	0	0.0%

◎ 單選題

學生之問卷共計有52(單選)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 教師上課很少遲到、早退、缺課或調課。	1.2%	2.7%	5.0%	26.6%	64.2%	0.2%	4.50	(1)
2 教師使用的教材多元豐富，對我的學習有所助益。	1.2%	3.2%	13.2%	29.4%	52.5%	0.5%	4.29	(7)
3 教師會依學生反應狀況與學習能力，適度調整課程內容進度與方向。	1.0%	5.0%	12.4%	28.6%	52.5%	0.5%	4.27	(13)
4 我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	1.0%	1.2%	8.7%	27.1%	61.4%	0.5%	4.48	(2)
5 課堂上教師與同學們的教學互動情形良好。	0.7%	2.5%	14.9%	30.3%	51.2%	0.2%	4.29	(8)
6 教師的教學方式能激發我的學習興趣。	1.7%	7.2%	19.4%	29.1%	42.5%	0.0%	4.03	(42)
7 學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	1.7%	2.7%	22.4%	27.4%	45.8%	0.0%	4.13	(34)
8 我修習課程的試卷，皆經教師親自批改及講解。	1.5%	4.0%	15.9%	28.9%	49.3%	0.5%	4.21	(23)
9 我修習的課程成績考核能真實反映我的努力及學習成效。	1.7%	4.0%	15.2%	30.8%	47.8%	0.5%	4.20	(27)
10 教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學。	2.5%	3.2%	17.2%	28.6%	48.5%	0.0%	4.17	(29)
11 我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益。	1.0%	2.2%	12.4%	29.1%	55.0%	0.2%	4.35	(5)
第二構面 學生面向								
12 學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	1.7%	5.7%	19.4%	26.4%	46.8%	0.0%	4.11	(38)
13 系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	1.5%	5.5%	17.4%	30.3%	45.3%	0.0%	4.12	(36)
14 學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。	1.0%	1.2%	13.4%	28.1%	56.0%	0.2%	4.37	(4)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 學校已提供學生良好的就業、職涯分析、證照檢定、生涯規劃等輔導機制，對我未來就業規劃很有幫助。	3.2%	4.0%	16.4%	28.6%	47.5%	0.2%	4.13	(32)
16 學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。	1.2%	3.5%	12.4%	30.6%	51.5%	0.7%	4.29	(10)
17 我積極參與專業技能檢定、專業證照取得及競賽，以提升技術能力。	1.7%	4.0%	21.1%	29.4%	43.3%	0.5%	4.09	(39)
18 我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	2.2%	5.7%	25.6%	23.6%	42.0%	0.7%	3.98	(47)
19 學校訂定的外語(不限英語)核心能力指標及檢定機制合理可行。	1.7%	1.2%	14.7%	35.3%	46.3%	0.7%	4.24	(17)
20 我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。	2.2%	2.2%	12.9%	29.9%	52.2%	0.5%	4.28	(12)
21 我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	1.2%	3.0%	14.7%	36.3%	44.5%	0.2%	4.20	(25)
22 我時常利用師生的互動時間(officethours)，向老師請益課業或生活輔導問題。	1.2%	4.2%	26.4%	27.1%	40.5%	0.5%	4.02	(45)
23 學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動。	1.7%	8.2%	23.1%	25.6%	40.5%	0.7%	3.96	(49)
24 我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。	2.5%	10.0%	20.4%	26.1%	40.5%	0.5%	3.93	(50)
第三構面 課程面向								
25 學校提供的基礎學科(國、英、數等)補救教學或輔導措施，對提升學生的基礎學科能力，有所助益。	1.5%	3.7%	17.7%	30.3%	45.8%	1.0%	4.16	(30)
26 學校已有協助提升學生中文能力之機制及具體措施。	1.5%	5.2%	22.1%	27.1%	44.0%	0.0%	4.07	(40)
27 我覺得自己的英文表達溝通能力，在學校輔導下，較入學時已有明顯進步。	4.0%	9.2%	24.1%	24.1%	38.6%	0.0%	3.84	(52)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
28 學校及系(所)建置的生涯(學習)歷程檔案，對於我訂定學習及生涯計畫很有幫助。	1.7%	6.7%	20.1%	28.6%	42.3%	0.5%	4.04	(41)
29 學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	2.0%	3.5%	13.9%	27.9%	51.7%	1.0%	4.25	(16)
30 系(所)選修課程多元豐富，符合我的學習需求。	2.5%	5.2%	14.7%	31.6%	45.8%	0.2%	4.13	(33)
31 我所修習的課程可拓展我的國際視野、提升我對國外議題的興趣。	1.5%	6.0%	17.4%	26.1%	49.0%	0.0%	4.15	(31)
32 學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。	3.2%	8.0%	25.4%	24.6%	38.6%	0.2%	3.88	(51)
33 學校及系(所)開設有提升學生創意、創新能力之課程，對我很有助益。	1.7%	4.2%	20.9%	27.4%	45.8%	0.0%	4.11	(37)
34 我認為系(所)訂定的核心能力指標有助於未來就業發展。	1.7%	2.7%	17.2%	29.1%	49.0%	0.2%	4.21	(22)
35 我所就讀的系(所)積極營造讀書風氣，能提升學生學習動機。	3.2%	7.2%	20.6%	26.4%	42.5%	0.0%	3.98	(48)
36 我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合。	1.7%	0.7%	13.7%	34.6%	49.3%	0.0%	4.29	(9)
37 教師授課能配合課程內容適時補充新教材。	1.2%	2.5%	14.2%	32.6%	49.3%	0.2%	4.26	(14)
38 我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業。	0.7%	1.7%	15.2%	33.1%	49.3%	0.0%	4.28	(11)
39 我所繳交的作業，教師或教學助理(助教)會認真批改再發還。	0.7%	3.7%	19.2%	28.4%	47.3%	0.7%	4.19	(28)
40 我認為教師的授課內容對於未來就業發展有所助益。	1.2%	4.0%	16.2%	30.8%	47.8%	0.0%	4.20	(26)
41 我修習的課程能適當融入專業倫理的養成與實踐。	0.7%	1.5%	14.2%	37.8%	45.8%	0.0%	4.26	(15)
42 系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	1.2%	4.7%	15.2%	28.6%	50.2%	0.0%	4.22	(21)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
43 系(所)開設的專題製作課程，對於提升學生的專業能力，有很大助益。	1.0%	2.5%	17.7%	30.1%	48.8%	0.0%	4.23	(18)
44 系(所)能安排多元且豐富的實習課程，增加我的實作能力與實務經驗。	2.0%	3.5%	13.4%	31.8%	48.8%	0.5%	4.23	(19)
45 學校安排的校外(或海外)實習課程，對於提升學生的實作能力，有很大助益。	1.7%	2.0%	19.4%	26.9%	48.8%	1.2%	4.20	(24)
第四構面 綜合面向								
46 學校普通教室、專業教室及研討室的數量、空間及品質足夠使用。	3.2%	7.2%	16.4%	29.9%	43.3%	0.0%	4.03	(43)
47 學校各種教學、實驗設備與儀器，符合我的學習所需。	2.5%	7.7%	17.2%	30.3%	42.3%	0.0%	4.02	(44)
48 學校教學使用實驗設備及儀器時，均有專人指導學生正確及安全的操作方法。	1.0%	3.0%	17.2%	30.1%	48.5%	0.2%	4.22	(20)
49 圖書館的開放時間及資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)，能符合我的需求。	1.0%	1.2%	12.2%	30.1%	55.5%	0.0%	4.38	(3)
50 我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	0.7%	2.0%	15.9%	25.6%	55.7%	0.0%	4.34	(6)
51 當我有問題或意見時，可隨時向學校反映，並能即時獲得回應且改善。	2.5%	5.0%	25.1%	23.9%	42.8%	0.7%	4.00	(46)
52 我常利用區域教學資源中心的資源輔助學習。	1.5%	2.7%	23.1%	25.9%	45.5%	1.2%	4.13	(35)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所就讀的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所就讀的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所就讀的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

1 教學空間與儀器設備	112	✓	98	✓	90	✓	110	✓
2 圖書期刊資源	147	✓	197	✓	137	✓	31	
3 網路及線上教學資源分享平台	219	✓	186	✓	132	✓	34	
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	74		41		49		47	
5 教學助理(助教)制度	84		69		70		44	
6 教師開授課程與專長相符	58		47		34		69	
7 教師開發優良教材	32		26		34		48	
8 對教學優良教師之表揚	32		18		30		17	
9 提升教師教學及實務能力	56		34		32		69	
10 鼓勵師生參與產學活動	55		29		34		54	
11 業師參與教學	33		41		51		45	
12 產學研發成果	62		37		59		36	
13 教學內容與實務契合度	32		22		28		55	
14 協助學生參與專題製作或競賽	107	✓	72		53		52	
15 協助學生強化外語能力	107	✓	91	✓	81	✓	90	✓
16 協助學生取得專業證照	122	✓	103	✓	75	✓	90	✓
17 鼓勵國際交流活動	66		49		61		65	
18 校際資源交流運用	28		49		42		31	
19 教師熱心教學工作	47		60		36		37	
20 學生讀書風氣良好	46		30		36		96	✓
21 實習制度	96		67		46		77	✓
22 校際選修學分及學程制度	63		36		46		69	

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

5. 就我自己的主
觀感受判斷，我覺
得學校最具有教學
特色的部分是以下
哪幾個面向？

1 教學空間與儀器設備	75	✓
2 圖書期刊資源	181	✓
3 網路及線上教學資源分享平台	183	✓
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	50	
5 教學助理(助教)制度	82	✓
6 教師開授課程與專長相符	30	
7 教師開發優良教材	27	
8 對教學優良教師之表揚	26	
9 提升教師教學及實務能力	20	
10 鼓勵師生參與產學活動	34	
11 業師參與教學	45	
12 產學研發成果	55	
13 教學內容與實務契合度	22	
14 協助學生參與專題製作或競賽	77	✓
15 協助學生強化外語能力	60	
16 協助學生取得專業證照	72	
17 鼓勵國際交流活動	53	
18 校際資源交流運用	39	
19 教師熱心教學工作	31	
20 學生讀書風氣良好	16	
21 實習制度	70	
22 校際選修學分及學程制度	28	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 人文創意學院

※教師調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 14

	<u>人數</u>	<u>百分比</u>		<u>人數</u>	<u>百分比</u>
1 性別			2 職稱		
女	7	50.0%	教授	2	14.3%
男	7	50.0%	副教授	6	42.9%
未填	0	0.0%	助理教授	5	35.7%
			講師	1	7.1%
			其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%

◎ 單選題

教師之問卷共計有49(單選題)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 學校教學專業成長專責單位，能有效協助教師改善教學方法，提升教學品質。	0.0%	14.3%	14.3%	57.1%	14.3%	0.0%	3.71	(34)
2 學校辦理的教師教學專業活動，可提升我的教學專業。	7.1%	7.1%	7.1%	50.0%	28.6%	0.0%	3.86	(23)
3 我會主動積極地參與學校所辦理的教學專業活	0.0%	7.1%	28.6%	28.6%	35.7%	0.0%	3.93	(19)
4 學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才。	21.4%	14.3%	7.1%	42.9%	14.3%	0.0%	3.14	(49)
5 學校訂定教師績效獎勵措施，能激勵教師、提升教學士氣。	14.3%	7.1%	0.0%	50.0%	28.6%	0.0%	3.71	(34)
6 學校積極推動教師赴公民營機構研習服務。	0.0%	14.3%	0.0%	71.4%	14.3%	0.0%	3.86	(23)
7 我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」，且獲益良多。	7.1%	7.1%	42.9%	21.4%	21.4%	0.0%	3.43	(44)
8 學校積極推動教師與產業界進行產學合作，對我教學有所助益。	14.3%	7.1%	7.1%	21.4%	50.0%	0.0%	3.86	(23)
9 學校鼓勵系(所)優先聘任具業界實務經驗之師資，並訂有辦法。	7.1%	7.1%	21.4%	28.6%	35.7%	0.0%	3.79	(31)
10 我所任教的單位近年有明顯新增具業界實務經驗之教師。	7.1%	14.3%	14.3%	28.6%	35.7%	0.0%	3.71	(34)
11 學校能落實新進教師的輔導機制，以提升新進教師教學知能。	0.0%	14.3%	14.3%	57.1%	14.3%	0.0%	3.71	(34)
12 學校重視教學助理(助教)之質與量，並有良好的培訓機制及定期進行考核。	0.0%	14.3%	7.1%	42.9%	35.7%	0.0%	4.00	(13)
13 學校之教學評量結果，具體反映於教學改善上。	7.1%	7.1%	7.1%	71.4%	7.1%	0.0%	3.64	(41)
14 學校教學評量之後續追蹤輔導及核處機制合理。	7.1%	7.1%	21.4%	42.9%	21.4%	0.0%	3.64	(41)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	0.0%	0.0%	14.3%	28.6%	57.1%	0.0%	4.43	(2)
16 我會親自批改學生的試卷。	0.0%	0.0%	7.1%	35.7%	57.1%	0.0%	4.50	(1)
17 我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	0.0%	0.0%	7.1%	42.9%	50.0%	0.0%	4.43	(2)
18 我認為我的授課(含日間、夜間、進修及推廣班)時數合理。	7.1%	7.1%	0.0%	28.6%	57.1%	0.0%	4.21	(5)
第二構面 學生面向								
19 學校辦理大一新生輔導機制情形良好且已具成效。	7.1%	0.0%	21.4%	28.6%	42.9%	0.0%	4.00	(13)
20 學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具成效。	0.0%	7.1%	7.1%	35.7%	50.0%	0.0%	4.29	(4)
21 學校落實學習預警制度並有追蹤改善機制，學習成效不佳的學生在接受輔導後，學習成效獲得改善之情形良好。	7.1%	7.1%	7.1%	42.9%	35.7%	0.0%	3.93	(19)
22 學生的上課出席狀況良好。	0.0%	7.1%	14.3%	64.3%	14.3%	0.0%	3.86	(23)
23 學生會利用師生互動時間(officehours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	0.0%	7.1%	0.0%	71.4%	21.4%	0.0%	4.07	(10)
24 學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽，且成效良好。	7.1%	7.1%	0.0%	50.0%	35.7%	0.0%	4.00	(13)
25 我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。	0.0%	7.1%	50.0%	42.9%	0.0%	0.0%	3.36	(45)
26 學校已提供學生良好的外語(不限英語)學習軟硬體環境。	7.1%	0.0%	21.4%	42.9%	28.6%	0.0%	3.86	(23)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
27 學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	7.1%	0.0%	14.3%	50.0%	28.6%	0.0%	3.93	(19)
28 學校訂有合理的外語(不限英語)檢定畢業門檻並鼓勵學生參與外語(不限英語)能力檢定。	7.1%	0.0%	7.1%	50.0%	35.7%	0.0%	4.07	(10)
29 學校對未通過外語(不限英語)能力檢定之學生有輔導機制且已具成效。	0.0%	7.1%	21.4%	35.7%	35.7%	0.0%	4.00	(13)
30 我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	7.1%	0.0%	0.0%	50.0%	42.9%	0.0%	4.21	(5)
31 我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	7.1%	0.0%	7.1%	57.1%	28.6%	0.0%	4.00	(13)
32 我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。	7.1%	21.4%	14.3%	42.9%	14.3%	0.0%	3.36	(45)
33 學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形。	21.4%	7.1%	0.0%	57.1%	14.3%	0.0%	3.36	(45)
34 我任教系(所)畢業生之就業滿意度分析結果能回饋至課程的規劃及改善。	14.3%	0.0%	21.4%	42.9%	21.4%	0.0%	3.57	(43)
35 我任教系(所)之畢業生就業情況及雇主之滿意度調查分析結果能回饋至「課程改善」、「學生學習生涯輔導」計畫。	14.3%	7.1%	14.3%	57.1%	7.1%	0.0%	3.36	(45)
第三構面 課程規劃面向								
36 學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	7.1%	7.1%	14.3%	35.7%	35.7%	0.0%	3.86	(23)
37 系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	7.1%	7.1%	14.3%	28.6%	35.7%	7.1%	3.85	(30)
38 我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	7.1%	0.0%	0.0%	50.0%	42.9%	0.0%	4.21	(5)

【 問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
39 學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。	7.1%	7.1%	14.3%	42.9%	28.6%	0.0%	3.79	(31)
40 學校及院系(所)開設跨領域課程或學程，鼓勵學生修習且成效良好。	7.1%	7.1%	7.1%	50.0%	28.6%	0.0%	3.86	(23)
41 學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。	7.1%	7.1%	7.1%	42.9%	35.7%	0.0%	3.93	(19)
42 教師研發成果與課程能適度結合，提升教學內容及品質。	7.1%	14.3%	14.3%	28.6%	35.7%	0.0%	3.71	(34)
第四構面 綜合面向								
43 我任教之系(所)課程委員會能確實落實將校外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)的建議回饋於課程規劃上。	7.1%	0.0%	0.0%	57.1%	35.7%	0.0%	4.14	(8)
44 系(所)能配合系所發展及培育人才目標，建立定期之課程檢討評估及追蹤改善機制，使教學內容能更符合產業及社會發展趨勢。	7.1%	0.0%	7.1%	42.9%	42.9%	0.0%	4.14	(8)
45 我充分瞭解並贊同學校教師評鑑辦法之內容及方式。	7.1%	7.1%	14.3%	50.0%	21.4%	0.0%	3.71	(34)
46 學校落實教師評鑑，對未通過評鑑教師進行後續追蹤與輔導且有配套之處理機制。	7.1%	7.1%	21.4%	28.6%	35.7%	0.0%	3.79	(31)
47 我能感受學校獲得教學卓越計畫後，確實在軟硬體教學資源上有明顯改善。	7.1%	7.1%	14.3%	14.3%	57.1%	0.0%	4.07	(10)
48 學校的各種教學實驗儀器、圖書資源及設施，能滿足師生教學與學習需求。	0.0%	7.1%	14.3%	50.0%	28.6%	0.0%	4.00	(13)
49 我的學校與區域教學資源中心互動密切，能具體分享教學資源。	7.1%	7.1%	21.4%	35.7%	28.6%	0.0%	3.71	(34)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

	1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？	2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？	3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？	4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？
1 教學空間與儀器設備	3	2	1	3 ✓
2 圖書期刊資源	1	0	3 ✓	3 ✓
3 網路及線上教學資源分享平台	5 ✓	5 ✓	2	2
4 提升教師教學及實務能力之成長活動	4 ✓	2	1	1
5 教師授課課程與其專長相符	3	3 ✓	0	1
6 授課時數與教學負擔適當	1	4 ✓	0	1
7 鼓勵與協助教師開發教材	2	3 ✓	1	0
8 對教學成效不佳教師之輔導	2	0	0	3 ✓
9 教學內容與實務契合度	0	0	0	0
10 鼓勵師生參與產學活動	3	3 ✓	2	0
11 產學研發成果	4 ✓	1	5 ✓	1
12 協助學生強化外語能力	2	2	1	1
13 輔導學生跨領域學習	2	0	2	1
14 協助學生參與專題製作或競賽	1	3 ✓	3 ✓	0
15 協助學生取得專業證照	3	1	3 ✓	0
16 教學助理(助教)制度	6 ✓	5 ✓	4 ✓	1
17 完善的課程規劃與檢討評估機制	1	0	2	3 ✓
18 對教學優良教師之獎勵	3	2	2	3 ✓
19 教師彈性薪資政策與績效獎勵制度	3	0	1	3 ✓

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

20 校際資源交流運用	0	0	1	1
21 鼓勵國際交流活動	0	1	0	3 ✓
22 參與區域教學資源中心	0	0	0	0
23 校外實習制度	4 ✓	3 ✓	4 ✓	1
24 校際選修課程或學程制度	0	1	1	1

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 人文創意學院

※學生調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 56

	人數	百分比		人數	百分比		人數	百分比
1 性別			2 學制			3 年級		
女	43	76.8%	四技	56	100.0%	一年級	0	0.0%
男	13	23.2%	二技	0	0.0%	二年級	26	46.4%
未填	0	0.0%	五專	0	0.0%	三年級	13	23.2%
			二專	0	0.0%	四年級	17	30.4%
			大學部	0	0.0%	五年級	0	0.0%
			研究所	0	0.0%	其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%	未填	0	0.0%

◎ 單選題

學生之問卷共計有52(單選)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 教師上課很少遲到、早退、缺課或調課。	0.0%	1.8%	3.6%	26.8%	67.9%	0.0%	4.61	(1)
2 教師使用的教材多元豐富，對我的學習有所助益。	0.0%	5.4%	10.7%	32.1%	51.8%	0.0%	4.30	(30)
3 教師會依學生反應狀況與學習能力，適度調整課程內容進度與方向。	0.0%	0.0%	12.5%	32.1%	55.4%	0.0%	4.43	(11)
4 我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	0.0%	0.0%	8.9%	30.4%	60.7%	0.0%	4.52	(7)
5 課堂上教師與同學們的教學互動情形良好。	0.0%	3.6%	7.1%	33.9%	55.4%	0.0%	4.41	(12)
6 教師的教學方式能激發我的學習興趣。	0.0%	7.1%	16.1%	28.6%	48.2%	0.0%	4.18	(43)
7 學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	0.0%	3.6%	19.6%	23.2%	53.6%	0.0%	4.27	(34)
8 我修習課程的試卷，皆經教師親自批改及講解。	0.0%	1.8%	8.9%	30.4%	58.9%	0.0%	4.46	(10)
9 我修習的課程成績考核能真實反映我的努力及學習成效。	0.0%	1.8%	12.5%	30.4%	55.4%	0.0%	4.39	(14)
10 教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學。	0.0%	3.6%	16.1%	23.2%	57.1%	0.0%	4.34	(22)
11 我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益。	0.0%	1.8%	7.1%	23.2%	67.9%	0.0%	4.57	(3)
第二構面 學生面向								
12 學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	0.0%	7.1%	19.6%	25.0%	48.2%	0.0%	4.14	(47)
13 系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	0.0%	1.8%	16.1%	28.6%	53.6%	0.0%	4.34	(22)
14 學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。	0.0%	0.0%	5.4%	35.7%	58.9%	0.0%	4.54	(4)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 學校已提供學生良好的就業、職涯分析、證照檢定、生涯規劃等輔導機制，對我未來就業規劃很有幫助。	0.0%	5.4%	8.9%	30.4%	55.4%	0.0%	4.36	(19)
16 學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。	1.8%	3.6%	8.9%	23.2%	62.5%	0.0%	4.41	(12)
17 我積極參與專業技能檢定、專業證照取得及競賽，以提升技術能力。	0.0%	3.6%	14.3%	28.6%	53.6%	0.0%	4.32	(29)
18 我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	0.0%	5.4%	19.6%	25.0%	50.0%	0.0%	4.20	(42)
19 學校訂定的外語(不限英語)核心能力指標及檢定機制合理可行。	0.0%	3.6%	8.9%	32.1%	55.4%	0.0%	4.39	(14)
20 我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。	1.8%	3.6%	10.7%	25.0%	58.9%	0.0%	4.36	(19)
21 我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	0.0%	1.8%	14.3%	30.4%	53.6%	0.0%	4.36	(19)
22 我時常利用師生的互動時間(officethours)，向老師請益課業或生活輔導問題。	0.0%	1.8%	25.0%	19.6%	53.6%	0.0%	4.25	(37)
23 學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動。	0.0%	7.1%	23.2%	25.0%	44.6%	0.0%	4.07	(52)
24 我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。	0.0%	7.1%	21.4%	19.6%	51.8%	0.0%	4.16	(45)
第三構面 課程面向								
25 學校提供的基礎學科(國、英、數等)補救教學或輔導措施，對提升學生的基礎學科能力，有所助益。	0.0%	1.8%	23.2%	26.8%	48.2%	0.0%	4.21	(40)
26 學校已有協助提升學生中文能力之機制及具體措施。	0.0%	8.9%	17.9%	21.4%	51.8%	0.0%	4.16	(45)
27 我覺得自己的英文表達溝通能力，在學校輔導下，較入學時已有明顯進步。	1.8%	5.4%	19.6%	23.2%	50.0%	0.0%	4.14	(47)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
28 學校及系(所)建置的生涯(學習)歷程檔案，對於我訂定學習及生涯計畫很有幫助。	0.0%	8.9%	17.9%	26.8%	46.4%	0.0%	4.11	(49)
29 學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	0.0%	8.9%	12.5%	21.4%	57.1%	0.0%	4.27	(34)
30 系(所)選修課程多元豐富，符合我的學習需求。	1.8%	7.1%	10.7%	26.8%	53.6%	0.0%	4.23	(38)
31 我所修習的課程可拓展我的國際視野、提升我對國外議題的興趣。	0.0%	5.4%	12.5%	21.4%	60.7%	0.0%	4.38	(18)
32 學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。	1.8%	7.1%	12.5%	25.0%	51.8%	1.8%	4.20	(41)
33 學校及系(所)開設有提升學生創意、創新能力之課程，對我很有助益。	0.0%	5.4%	17.9%	19.6%	57.1%	0.0%	4.29	(33)
34 我認為系(所)訂定的核心能力指標有助於未來就業發展。	0.0%	7.1%	14.3%	19.6%	58.9%	0.0%	4.30	(30)
35 我所就讀的系(所)積極營造讀書風氣，能提升學生學習動機。	0.0%	10.7%	16.1%	25.0%	48.2%	0.0%	4.11	(49)
36 我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合。	0.0%	0.0%	7.1%	33.9%	58.9%	0.0%	4.52	(7)
37 教師授課能配合課程內容適時補充新教材。	0.0%	5.4%	16.1%	17.9%	60.7%	0.0%	4.34	(22)
38 我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業。	0.0%	1.8%	8.9%	26.8%	62.5%	0.0%	4.50	(9)
39 我所繳交的作業，教師或教學助理(助教)會認真批改再發還。	0.0%	3.6%	17.9%	19.6%	57.1%	1.8%	4.33	(28)
40 我認為教師的授課內容對於未來就業發展有所助益。	0.0%	8.9%	12.5%	21.4%	57.1%	0.0%	4.27	(34)
41 我修習的課程能適當融入專業倫理的養成與實踐。	0.0%	0.0%	14.3%	32.1%	53.6%	0.0%	4.39	(14)
42 系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	0.0%	1.8%	5.4%	30.4%	62.5%	0.0%	4.54	(4)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
43 系(所)開設的專題製作課程，對於提升學生的專業能力，有很大助益。	0.0%	3.6%	14.3%	26.8%	55.4%	0.0%	4.34	(22)
44 系(所)能安排多元且豐富的實習課程，增加我的實作能力與實務經驗。	0.0%	3.6%	10.7%	28.6%	57.1%	0.0%	4.39	(14)
45 學校安排的校外(或海外)實習課程，對於提升學生的實作能力，有很大助益。	1.8%	0.0%	16.1%	26.8%	55.4%	0.0%	4.34	(22)
第四構面 綜合面向								
46 學校普通教室、專業教室及研討室的數量、空間及品質足夠使用。	1.8%	7.1%	16.1%	28.6%	46.4%	0.0%	4.11	(49)
47 學校各種教學、實驗設備與儀器，符合我的學習所需。	1.8%	5.4%	12.5%	28.6%	51.8%	0.0%	4.23	(38)
48 學校教學使用實驗設備及儀器時，均有專人指導學生正確及安全的操作方法。	0.0%	3.6%	12.5%	30.4%	53.6%	0.0%	4.34	(22)
49 圖書館的開放時間及資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)，能符合我的需求。	0.0%	0.0%	8.9%	28.6%	62.5%	0.0%	4.54	(4)
50 我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	0.0%	1.8%	8.9%	16.1%	73.2%	0.0%	4.61	(1)
51 當我有問題或意見時，可隨時向學校反映，並能即時獲得回應且改善。	0.0%	5.4%	17.9%	30.4%	46.4%	0.0%	4.18	(43)
52 我常利用區域教學資源中心的資源輔助學習。	0.0%	1.8%	16.1%	32.1%	50.0%	0.0%	4.30	(30)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所就讀的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所就讀的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所就讀的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

1 教學空間與儀器設備	11		15	✓	13	✓	18	✓
2 圖書期刊資源	23	✓	28	✓	27	✓	7	
3 網路及線上教學資源分享平台	32	✓	28	✓	20	✓	5	
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	11		5		3		7	
5 教學助理(助教)制度	9		6		7		4	
6 教師開授課程與專長相符	7		4		4		15	✓
7 教師開發優良教材	1		2		2		9	
8 對教學優良教師之表揚	2		1		0		4	
9 提升教師教學及實務能力	4		0		2		12	✓
10 鼓勵師生參與產學活動	5		2		4		5	
11 業師參與教學	5		8		6		6	
12 產學研發成果	10		3		4		1	
13 教學內容與實務契合度	7		2		7		8	
14 協助學生參與專題製作或競賽	13	✓	8		7		5	
15 協助學生強化外語能力	13	✓	14	✓	15	✓	15	✓
16 協助學生取得專業證照	21	✓	14	✓	13	✓	11	
17 鼓勵國際交流活動	13	✓	8		10		10	
18 校際資源交流運用	6		6		3		3	
19 教師熱心教學工作	6		9		4		4	
20 學生讀書風氣良好	4		3		2		8	
21 實習制度	13	✓	10		8		13	✓
22 校際選修學分及學程制度	12		6		5		8	

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

5. 就我自己的主
觀感受判斷，我覺
得學校最具有教學
特色的部分是以下
哪幾個面向？

1 教學空間與儀器設備	10	✓
2 圖書期刊資源	26	✓
3 網路及線上教學資源分享平台	28	✓
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	6	
5 教學助理(助教)制度	9	✓
6 教師開授課程與專長相符	2	
7 教師開發優良教材	4	
8 對教學優良教師之表揚	1	
9 提升教師教學及實務能力	1	
10 鼓勵師生參與產學活動	9	✓
11 業師參與教學	9	✓
12 產學研發成果	6	
13 教學內容與實務契合度	5	
14 協助學生參與專題製作或競賽	7	
15 協助學生強化外語能力	9	✓
16 協助學生取得專業證照	12	✓
17 鼓勵國際交流活動	7	
18 校際資源交流運用	2	
19 教師熱心教學工作	6	
20 學生讀書風氣良好	2	
21 實習制度	8	
22 校際選修學分及學程制度	4	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 工程學院

※教師調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 44

	<u>人數</u>	<u>百分比</u>		<u>人數</u>	<u>百分比</u>
1 性別			2 職稱		
女	4	9.1%	教授	14	31.8%
男	40	90.9%	副教授	13	29.5%
未填	0	0.0%	助理教授	8	18.2%
			講師	9	20.5%
			其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%

◎ 單選題

教師之問卷共計有49(單選題)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 學校教學專業成長專責單位，能有效協助教師改善教學方法，提升教學品質。	2.3%	15.9%	6.8%	54.5%	18.2%	2.3%	3.72	(26)
2 學校辦理的教師教學專業活動，可提升我的教學專業。	4.5%	13.6%	9.1%	52.3%	20.5%	0.0%	3.70	(27)
3 我會主動積極地參與學校所辦理的教學專業活	0.0%	9.1%	15.9%	50.0%	25.0%	0.0%	3.91	(12)
4 學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才。	20.5%	13.6%	27.3%	29.5%	9.1%	0.0%	2.93	(49)
5 學校訂定教師績效獎勵措施，能激勵教師、提升教學士氣。	15.9%	11.4%	9.1%	43.2%	20.5%	0.0%	3.41	(45)
6 學校積極推動教師赴公民營機構研習服務。	2.3%	6.8%	15.9%	59.1%	15.9%	0.0%	3.80	(21)
7 我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」，且獲益良多。	6.8%	4.5%	43.2%	27.3%	18.2%	0.0%	3.45	(43)
8 學校積極推動教師與產業界進行產學合作，對我教學有所助益。	6.8%	2.3%	13.6%	50.0%	27.3%	0.0%	3.89	(14)
9 學校鼓勵系(所)優先聘任具業界實務經驗之師資，並訂有辦法。	4.5%	4.5%	13.6%	56.8%	20.5%	0.0%	3.84	(19)
10 我所任教的單位近年有明顯新增具業界實務經驗之教師。	4.5%	13.6%	13.6%	45.5%	22.7%	0.0%	3.68	(29)
11 學校能落實新進教師的輔導機制，以提升新進教師教學知能。	6.8%	9.1%	25.0%	47.7%	11.4%	0.0%	3.48	(42)
12 學校重視教學助理(助教)之質與量，並有良好的培訓機制及定期進行考核。	0.0%	6.8%	15.9%	56.8%	20.5%	0.0%	3.91	(12)
13 學校之教學評量結果，具體反映於教學改善上。	6.8%	15.9%	18.2%	47.7%	11.4%	0.0%	3.41	(45)
14 學校教學評量之後續追蹤輔導及核處機制合理。	4.5%	6.8%	31.8%	45.5%	11.4%	0.0%	3.52	(40)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	0.0%	0.0%	2.3%	31.8%	65.9%	0.0%	4.64	(2)
16 我會親自批改學生的試卷。	0.0%	0.0%	0.0%	29.5%	70.5%	0.0%	4.70	(1)
17 我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	0.0%	0.0%	4.5%	38.6%	56.8%	0.0%	4.52	(3)
18 我認為我的授課(含日間、夜間、進修及推廣班)時數合理。	2.3%	4.5%	9.1%	45.5%	36.4%	2.3%	4.12	(6)
第二構面 學生面向								
19 學校辦理大一新生輔導機制情形良好且已具成效。	6.8%	2.3%	25.0%	52.3%	13.6%	0.0%	3.64	(36)
20 學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具成效。	6.8%	4.5%	11.4%	65.9%	11.4%	0.0%	3.70	(27)
21 學校落實學習預警制度並有追蹤改善機制，學習成效不佳的學生在接受輔導後，學習成效獲得改善之情形良好。	4.5%	2.3%	11.4%	63.6%	18.2%	0.0%	3.89	(14)
22 學生的上課出席狀況良好。	4.5%	6.8%	9.1%	65.9%	11.4%	2.3%	3.74	(24)
23 學生會利用師生互動時間(officehours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	0.0%	13.6%	20.5%	54.5%	11.4%	0.0%	3.64	(36)
24 學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽，且成效良好。	0.0%	6.8%	11.4%	52.3%	29.5%	0.0%	4.05	(7)
25 我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。	6.8%	11.4%	18.2%	54.5%	6.8%	2.3%	3.44	(44)
26 學校已提供學生良好的外語(不限英語)學習軟硬體環境。	4.5%	6.8%	15.9%	63.6%	9.1%	0.0%	3.66	(34)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
27 學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	2.3%	11.4%	13.6%	61.4%	11.4%	0.0%	3.68	(29)
28 學校訂有合理的外語(不限英語)檢定畢業門檻並鼓勵學生參與外語(不限英語)能力檢定。	4.5%	2.3%	11.4%	65.9%	15.9%	0.0%	3.86	(16)
29 學校對未通過外語(不限英語)能力檢定之學生有輔導機制且已具成效。	4.5%	6.8%	15.9%	61.4%	11.4%	0.0%	3.68	(29)
30 我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	2.3%	2.3%	11.4%	59.1%	25.0%	0.0%	4.02	(8)
31 我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	2.3%	0.0%	13.6%	43.2%	40.9%	0.0%	4.20	(5)
32 我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。	13.6%	15.9%	20.5%	34.1%	15.9%	0.0%	3.23	(48)
33 學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形。	2.3%	4.5%	27.3%	47.7%	18.2%	0.0%	3.75	(23)
34 我任教系(所)畢業生之就業滿意度分析結果能回饋至課程的規劃及改善。	9.1%	2.3%	20.5%	47.7%	20.5%	0.0%	3.68	(29)
35 我任教系(所)之畢業生就業情況及雇主之滿意度調查分析結果能回饋至「課程改善」、「學生學習生涯輔導」計畫。	9.1%	2.3%	18.2%	52.3%	18.2%	0.0%	3.68	(29)
第三構面 課程規劃面向								
36 學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	4.5%	13.6%	9.1%	50.0%	22.7%	0.0%	3.73	(25)
37 系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	2.3%	6.8%	9.1%	52.3%	29.5%	0.0%	4.00	(9)
38 我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	0.0%	4.5%	4.5%	43.2%	47.7%	0.0%	4.34	(4)

【 問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
39 學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。	2.3%	6.8%	15.9%	40.9%	31.8%	2.3%	3.95	(10)
40 學校及院系(所)開設跨領域課程或學程，鼓勵學生修習且成效良好。	2.3%	9.1%	18.2%	50.0%	20.5%	0.0%	3.77	(22)
41 學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。	2.3%	6.8%	18.2%	50.0%	22.7%	0.0%	3.84	(19)
42 教師研發成果與課程能適度結合，提升教學內容及品質。	2.3%	6.8%	13.6%	56.8%	20.5%	0.0%	3.86	(16)
第四構面 綜合面向								
43 我任教之系(所)課程委員會能確實落實將校外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)的建議回饋於課程規劃上。	2.3%	9.1%	6.8%	56.8%	25.0%	0.0%	3.93	(11)
44 系(所)能配合系所發展及培育人才目標，建立定期之課程檢討評估及追蹤改善機制，使教學內容能更符合產業及社會發展趨勢。	4.5%	4.5%	13.6%	54.5%	22.7%	0.0%	3.86	(16)
45 我充分瞭解並贊同學校教師評鑑辦法之內容及方式。	6.8%	9.1%	15.9%	54.5%	13.6%	0.0%	3.59	(39)
46 學校落實教師評鑑，對未通過評鑑教師進行後續追蹤與輔導且有配套之處理機制。	4.5%	9.1%	18.2%	56.8%	11.4%	0.0%	3.61	(38)
47 我能感受學校獲得教學卓越計畫後，確實在軟硬體教學資源上有明顯改善。	11.4%	6.8%	9.1%	50.0%	22.7%	0.0%	3.66	(34)
48 學校的各種教學實驗儀器、圖書資源及設施，能滿足師生教學與學習需求。	11.4%	11.4%	25.0%	34.1%	18.2%	0.0%	3.36	(47)
49 我的學校與區域教學資源中心互動密切，能具體分享教學資源。	4.5%	11.4%	25.0%	45.5%	13.6%	0.0%	3.52	(40)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

【 問卷調查項目】	1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？	2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？	3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？	4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？	
1 教學空間與儀器設備	11	6	2	25	✓
2 圖書期刊資源	5	9	5	13	✓
3 網路及線上教學資源分享平台	11	10	9	1	
4 提升教師教學及實務能力之成長活動	14	10	8	6	
5 教師授課課程與其專長相符	8	8	7	4	
6 授課時數與教學負擔適當	5	9	5	5	
7 鼓勵與協助教師開發教材	7	2	3	2	
8 對教學成效不佳教師之輔導	0	0	0	4	
9 教學內容與實務契合度	2	1	3	10	✓
10 鼓勵師生參與產學活動	14	13	13	6	
11 產學研發成果	23	13	17	2	
12 協助學生強化外語能力	7	2	5	9	
13 輔導學生跨領域學習	1	4	1	4	
14 協助學生參與專題製作或競賽	12	11	11	5	
15 協助學生取得專業證照	11	11	10	8	
16 教學助理(助教)制度	15	18	15	1	
17 完善的課程規劃與檢討評估機制	1	2	2	2	
18 對教學優良教師之獎勵	8	4	9	6	
19 教師彈性薪資政策與績效獎勵制度	4	2	2	10	✓

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

20 校際資源交流運用	0	0	0	3	
21 鼓勵國際交流活動	0	0	3	13	✓
22 參與區域教學資源中心	0	0	0	0	
23 校外實習制度	11	16	14	4	✓
24 校際選修課程或學程制度	0	0	0	4	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 工程學院

※學生調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 112

	人數	百分比		人數	百分比		人數	百分比
1 性別			2 學制			3 年級		
女	17	15.2%	四技	110	98.2%	一年級	3	2.7%
男	95	84.8%	二技	2	1.8%	二年級	48	42.9%
未填	0	0.0%	五專	0	0.0%	三年級	45	40.2%
			二專	0	0.0%	四年級	16	14.3%
			大學部	0	0.0%	五年級	0	0.0%
			研究所	0	0.0%	其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%	未填	0	0.0%

◎ 單選題

學生之問卷共計有52(單選)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 教師上課很少遲到、早退、缺課或調課。	1.8%	4.5%	3.6%	29.5%	59.8%	0.9%	4.42	(1)
2 教師使用的教材多元豐富，對我的學習有所助益。	2.7%	4.5%	17.9%	27.7%	45.5%	1.8%	4.11	(5)
3 教師會依學生反應狀況與學習能力，適度調整課程內容進度與方向。	2.7%	10.7%	17.0%	29.5%	39.3%	0.9%	3.93	(25)
4 我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	3.6%	1.8%	14.3%	31.3%	47.3%	1.8%	4.19	(3)
5 課堂上教師與同學們的教學互動情形良好。	2.7%	3.6%	24.1%	29.5%	39.3%	0.9%	4.00	(14)
6 教師的教學方式能激發我的學習興趣。	4.5%	10.7%	25.9%	25.9%	33.0%	0.0%	3.72	(46)
7 學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	4.5%	4.5%	25.9%	30.4%	34.8%	0.0%	3.87	(32)
8 我修習課程的試卷，皆經教師親自批改及講解。	3.6%	0.9%	23.2%	35.7%	35.7%	0.9%	4.00	(14)
9 我修習的課程成績考核能真實反映我的努力及學習成效。	4.5%	6.3%	20.5%	33.9%	34.8%	0.0%	3.88	(30)
10 教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學。	4.5%	6.3%	25.9%	26.8%	36.6%	0.0%	3.85	(34)
11 我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益。	1.8%	2.7%	17.9%	32.1%	45.5%	0.0%	4.17	(4)
第二構面 學生面向								
12 學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	5.4%	4.5%	26.8%	28.6%	34.8%	0.0%	3.83	(35)
13 系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	4.5%	7.1%	25.9%	30.4%	32.1%	0.0%	3.79	(39)
14 學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。	3.6%	2.7%	20.5%	31.3%	42.0%	0.0%	4.05	(8)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 學校已提供學生良好的就業、職涯分析、證照檢定、生涯規劃等輔導機制，對我未來就業規劃很有幫助。	7.1%	5.4%	19.6%	33.9%	33.9%	0.0%	3.82	(37)
16 學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。	3.6%	6.3%	14.3%	39.3%	34.8%	1.8%	3.97	(17)
17 我積極參與專業技能檢定、專業證照取得及競賽，以提升技術能力。	4.5%	4.5%	22.3%	30.4%	37.5%	0.9%	3.93	(25)
18 我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	6.3%	3.6%	32.1%	24.1%	33.0%	0.9%	3.75	(43)
19 學校訂定的外語(不限英語)核心能力指標及檢定機制合理可行。	4.5%	0.9%	21.4%	39.3%	32.1%	1.8%	3.95	(20)
20 我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。	6.3%	0.9%	15.2%	39.3%	37.5%	0.9%	4.02	(11)
21 我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	2.7%	7.1%	17.9%	40.2%	31.3%	0.9%	3.91	(28)
22 我時常利用師生的互動時間(officethours)，向老師請益課業或生活輔導問題。	3.6%	7.1%	30.4%	27.7%	30.4%	0.9%	3.75	(43)
23 學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動。	3.6%	9.8%	22.3%	30.4%	31.3%	2.7%	3.78	(40)
24 我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。	5.4%	10.7%	25.0%	28.6%	28.6%	1.8%	3.65	(49)
第三構面 課程面向								
25 學校提供的基礎學科(國、英、數等)補救教學或輔導措施，對提升學生的基礎學科能力，有所助益。	5.4%	3.6%	24.1%	30.4%	34.8%	1.8%	3.87	(31)
26 學校已有協助提升學生中文能力之機制及具體措施。	4.5%	4.5%	31.3%	31.3%	28.6%	0.0%	3.75	(42)
27 我覺得自己的英文表達溝通能力，在學校輔導下，較入學時已有明顯進步。	8.9%	9.8%	26.8%	25.9%	28.6%	0.0%	3.55	(51)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
28 學校及系(所)建置的生涯(學習)歷程檔案，對於我訂定學習及生涯計畫很有幫助。	5.4%	9.8%	22.3%	30.4%	31.3%	0.9%	3.73	(45)
29 學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	3.6%	3.6%	17.9%	36.6%	37.5%	0.9%	4.02	(11)
30 系(所)選修課程多元豐富，符合我的學習需求。	3.6%	3.6%	24.1%	33.9%	34.8%	0.0%	3.93	(24)
31 我所修習的課程可拓展我的國際視野、提升我對國外議題的興趣。	2.7%	9.8%	25.9%	25.0%	36.6%	0.0%	3.83	(35)
32 學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。	5.4%	9.8%	36.6%	23.2%	25.0%	0.0%	3.53	(52)
33 學校及系(所)開設有提升學生創意、創新能力之課程，對我很有助益。	3.6%	5.4%	29.5%	30.4%	31.3%	0.0%	3.80	(38)
34 我認為系(所)訂定的核心能力指標有助於未來就業發展。	4.5%	1.8%	24.1%	33.0%	35.7%	0.9%	3.95	(22)
35 我所就讀的系(所)積極營造讀書風氣，能提升學生學習動機。	7.1%	8.9%	26.8%	25.0%	32.1%	0.0%	3.66	(48)
36 我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合。	3.6%	0.9%	23.2%	40.2%	32.1%	0.0%	3.96	(18)
37 教師授課能配合課程內容適時補充新教材。	1.8%	2.7%	21.4%	38.4%	35.7%	0.0%	4.04	(9)
38 我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業。	1.8%	1.8%	21.4%	36.6%	38.4%	0.0%	4.08	(7)
39 我所繳交的作業，教師或教學助理(助教)會認真批改再發還。	1.8%	5.4%	25.0%	32.1%	35.7%	0.0%	3.95	(21)
40 我認為教師的授課內容對於未來就業發展有所助益。	1.8%	3.6%	27.7%	30.4%	36.6%	0.0%	3.96	(18)
41 我修習的課程能適當融入專業倫理的養成與實踐。	1.8%	2.7%	19.6%	42.0%	33.9%	0.0%	4.04	(9)
42 系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	2.7%	5.4%	23.2%	33.0%	35.7%	0.0%	3.94	(23)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
43 系(所)開設的專題製作課程，對於提升學生的專業能力，有很大助益。	1.8%	3.6%	25.0%	33.0%	36.6%	0.0%	3.99	(16)
44 系(所)能安排多元且豐富的實習課程，增加我的實作能力與實務經驗。	3.6%	5.4%	19.6%	35.7%	33.9%	1.8%	3.93	(27)
45 學校安排的校外(或海外)實習課程，對於提升學生的實作能力，有很大助益。	3.6%	2.7%	28.6%	26.8%	35.7%	2.7%	3.91	(29)
第四構面 綜合面向								
46 學校普通教室、專業教室及研討室的數量、空間及品質足夠使用。	5.4%	9.8%	19.6%	32.1%	33.0%	0.0%	3.78	(41)
47 學校各種教學、實驗設備與儀器，符合我的學習所需。	4.5%	15.2%	22.3%	30.4%	27.7%	0.0%	3.62	(50)
48 學校教學使用實驗設備及儀器時，均有專人指導學生正確及安全的操作方法。	2.7%	1.8%	26.8%	28.6%	40.2%	0.0%	4.02	(13)
49 圖書館的開放時間及資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)，能符合我的需求。	1.8%	1.8%	17.0%	33.9%	45.5%	0.0%	4.20	(2)
50 我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	1.8%	3.6%	23.2%	25.0%	46.4%	0.0%	4.11	(6)
51 當我有問題或意見時，可隨時向學校反映，並能即時獲得回應且改善。	6.3%	4.5%	34.8%	21.4%	32.1%	0.9%	3.69	(47)
52 我常利用區域教學資源中心的資源輔助學習。	2.7%	4.5%	28.6%	29.5%	32.1%	2.7%	3.86	(33)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所就讀的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所就讀的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所就讀的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

1 教學空間與儀器設備	29	✓	28	✓	26	✓	30	✓
2 圖書期刊資源	42	✓	57	✓	38	✓	11	
3 網路及線上教學資源分享平台	58	✓	50	✓	34	✓	9	
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	17		11		13		16	
5 教學助理(助教)制度	16		15		18		11	
6 教師開授課程與專長相符	14		18		9		16	
7 教師開發優良教材	12		2		8		13	
8 對教學優良教師之表揚	8		7		11		5	
9 提升教師教學及實務能力	18		12		10		19	✓
10 鼓勵師生參與產學活動	16		12		10		13	
11 業師參與教學	9		12		14		14	
12 產學研發成果	15		7		16		15	
13 教學內容與實務契合度	9		10		3		19	✓
14 協助學生參與專題製作或競賽	28	✓	23	✓	13		16	
15 協助學生強化外語能力	25		22		21	✓	28	✓
16 協助學生取得專業證照	37	✓	28	✓	20		28	✓
17 鼓勵國際交流活動	13		13		21	✓	16	
18 校際資源交流運用	9		13		15		8	
19 教師熱心教學工作	21		18		9		13	
20 學生讀書風氣良好	20		12		15		29	✓
21 實習制度	25		15		10		19	✓
22 校際選修學分及學程制度	19		10		15		18	

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

5. 就我自己的主
觀感受判斷，我覺
得學校最具有教學
特色的部分是以下
哪幾個面向？

1 教學空間與儀器設備	23	✓
2 圖書期刊資源	51	✓
3 網路及線上教學資源分享平台	48	✓
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	14	
5 教學助理(助教)制度	23	✓
6 教師開授課程與專長相符	8	
7 教師開發優良教材	7	
8 對教學優良教師之表揚	8	
9 提升教師教學及實務能力	7	
10 鼓勵師生參與產學活動	8	
11 業師參與教學	10	
12 產學研發成果	13	
13 教學內容與實務契合度	7	
14 協助學生參與專題製作或競賽	21	✓
15 協助學生強化外語能力	18	
16 協助學生取得專業證照	20	
17 鼓勵國際交流活動	9	
18 校際資源交流運用	11	
19 教師熱心教學工作	11	
20 學生讀書風氣良好	5	
21 實習制度	15	
22 校際選修學分及學程制度	5	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 電資學院

※教師調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 40

	<u>人數</u>	<u>百分比</u>		<u>人數</u>	<u>百分比</u>
1 性別			2 職稱		
女	2	5.0%	教授	6	15.0%
男	38	95.0%	副教授	22	55.0%
未填	0	0.0%	助理教授	11	27.5%
			講師	1	2.5%
			其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%

◎ 單選題

教師之問卷共計有49(單選題)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 學校教學專業成長專責單位，能有效協助教師改善教學方法，提升教學品質。	0.0%	2.5%	10.0%	45.0%	42.5%	0.0%	4.28	(23)
2 學校辦理的教師教學專業活動，可提升我的教學專業。	0.0%	7.5%	2.5%	50.0%	40.0%	0.0%	4.23	(29)
3 我會主動積極地參與學校所辦理的教學專業活	0.0%	2.5%	12.5%	42.5%	42.5%	0.0%	4.25	(26)
4 學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才。	5.0%	10.0%	17.5%	45.0%	22.5%	0.0%	3.70	(49)
5 學校訂定教師績效獎勵措施，能激勵教師、提升教學士氣。	5.0%	10.0%	2.5%	40.0%	42.5%	0.0%	4.05	(40)
6 學校積極推動教師赴公民營機構研習服務。	0.0%	0.0%	10.0%	52.5%	37.5%	0.0%	4.28	(23)
7 我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」，且獲益良多。	2.5%	0.0%	20.0%	47.5%	30.0%	0.0%	4.03	(42)
8 學校積極推動教師與產業界進行產學合作，對我教學有所助益。	2.5%	0.0%	5.0%	45.0%	45.0%	2.5%	4.33	(15)
9 學校鼓勵系(所)優先聘任具業界實務經驗之師資，並訂有辦法。	0.0%	10.0%	10.0%	52.5%	27.5%	0.0%	3.98	(43)
10 我所任教的單位近年有明顯新增具業界實務經驗之教師。	2.5%	10.0%	10.0%	50.0%	27.5%	0.0%	3.90	(46)
11 學校能落實新進教師的輔導機制，以提升新進教師教學知能。	2.5%	7.5%	5.0%	50.0%	35.0%	0.0%	4.08	(39)
12 學校重視教學助理(助教)之質與量，並有良好的培訓機制及定期進行考核。	2.5%	5.0%	5.0%	42.5%	45.0%	0.0%	4.23	(29)
13 學校之教學評量結果，具體反映於教學改善上。	0.0%	2.5%	12.5%	50.0%	35.0%	0.0%	4.18	(33)
14 學校教學評量之後續追蹤輔導及核處機制合理。	2.5%	5.0%	15.0%	35.0%	42.5%	0.0%	4.10	(38)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	0.0%	0.0%	0.0%	15.0%	85.0%	0.0%	4.85	(1)
16 我會親自批改學生的試卷。	0.0%	0.0%	2.5%	10.0%	87.5%	0.0%	4.85	(1)
17 我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	2.5%	0.0%	2.5%	27.5%	67.5%	0.0%	4.58	(3)
18 我認為我的授課(含日間、夜間、進修及推廣班)時數合理。	0.0%	2.5%	2.5%	30.0%	65.0%	0.0%	4.58	(3)
第二構面 學生面向								
19 學校辦理大一新生輔導機制情形良好且已具成效。	0.0%	0.0%	12.5%	42.5%	45.0%	0.0%	4.33	(17)
20 學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具成效。	0.0%	0.0%	7.5%	47.5%	45.0%	0.0%	4.38	(11)
21 學校落實學習預警制度並有追蹤改善機制，學習成效不佳的學生在接受輔導後，學習成效獲得改善之情形良好。	0.0%	2.5%	5.0%	50.0%	42.5%	0.0%	4.33	(17)
22 學生的上課出席狀況良好。	0.0%	2.5%	5.0%	70.0%	22.5%	0.0%	4.13	(36)
23 學生會利用師生互動時間(officehours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	0.0%	2.5%	2.5%	57.5%	37.5%	0.0%	4.30	(21)
24 學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽，且成效良好。	0.0%	0.0%	10.0%	42.5%	47.5%	0.0%	4.38	(11)
25 我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。	0.0%	5.0%	22.5%	50.0%	22.5%	0.0%	3.90	(46)
26 學校已提供學生良好的外語(不限英語)學習軟硬體環境。	0.0%	5.0%	17.5%	55.0%	22.5%	0.0%	3.95	(44)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
27 學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	0.0%	5.0%	15.0%	42.5%	37.5%	0.0%	4.13	(36)
28 學校訂有合理的外語(不限英語)檢定畢業門檻並鼓勵學生參與外語(不限英語)能力檢定。	0.0%	2.5%	5.0%	50.0%	42.5%	0.0%	4.33	(17)
29 學校對未通過外語(不限英語)能力檢定之學生有輔導機制且已具成效。	0.0%	0.0%	15.0%	50.0%	35.0%	0.0%	4.20	(32)
30 我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	0.0%	2.5%	2.5%	37.5%	57.5%	0.0%	4.50	(6)
31 我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	0.0%	2.5%	2.5%	35.0%	60.0%	0.0%	4.53	(5)
32 我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。	5.0%	12.5%	15.0%	35.0%	32.5%	0.0%	3.78	(48)
33 學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形。	0.0%	2.5%	15.0%	57.5%	25.0%	0.0%	4.05	(40)
34 我任教系(所)畢業生之就業滿意度分析結果能回饋至課程的規劃及改善。	0.0%	2.5%	7.5%	50.0%	40.0%	0.0%	4.28	(23)
35 我任教系(所)之畢業生就業情況及雇主之滿意度調查分析結果能回饋至「課程改善」、「學生學習生涯輔導」計畫。	0.0%	2.5%	7.5%	47.5%	42.5%	0.0%	4.30	(21)
第三構面 課程規劃面向								
36 學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	0.0%	2.5%	5.0%	40.0%	52.5%	0.0%	4.43	(9)
37 系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	0.0%	2.5%	5.0%	32.5%	60.0%	0.0%	4.50	(6)
38 我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	0.0%	0.0%	10.0%	35.0%	55.0%	0.0%	4.45	(8)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
39 學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。	0.0%	0.0%	12.5%	42.5%	45.0%	0.0%	4.33	(17)
40 學校及院系(所)開設跨領域課程或學程，鼓勵學生修習且成效良好。	0.0%	0.0%	12.5%	52.5%	35.0%	0.0%	4.23	(29)
41 學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。	0.0%	0.0%	12.5%	40.0%	45.0%	2.5%	4.33	(15)
42 教師研發成果與課程能適度結合，提升教學內容及品質。	0.0%	0.0%	10.0%	45.0%	45.0%	0.0%	4.35	(14)
第四構面 綜合面向								
43 我任教之系(所)課程委員會能確實落實將校外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)的建議回饋於課程規劃上。	0.0%	0.0%	7.5%	45.0%	47.5%	0.0%	4.40	(10)
44 系(所)能配合系所發展及培育人才目標，建立定期之課程檢討評估及追蹤改善機制，使教學內容能更符合產業及社會發展趨勢。	0.0%	0.0%	10.0%	42.5%	45.0%	2.5%	4.36	(13)
45 我充分瞭解並贊同學校教師評鑑辦法之內容及方式。	0.0%	2.5%	5.0%	57.5%	35.0%	0.0%	4.25	(26)
46 學校落實教師評鑑，對未通過評鑑教師進行後續追蹤與輔導且有配套之處理機制。	0.0%	0.0%	17.5%	47.5%	35.0%	0.0%	4.18	(33)
47 我能感受學校獲得教學卓越計畫後，確實在軟硬體教學資源上有明顯改善。	2.5%	7.5%	5.0%	32.5%	52.5%	0.0%	4.25	(26)
48 學校的各種教學實驗儀器、圖書資源及設施，能滿足師生教學與學習需求。	0.0%	7.5%	7.5%	47.5%	37.5%	0.0%	4.15	(35)
49 我的學校與區域教學資源中心互動密切，能具體分享教學資源。	2.5%	2.5%	17.5%	52.5%	25.0%	0.0%	3.95	(44)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

	1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？	2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？	3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？	4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？
1 教學空間與儀器設備	13 ✓	12 ✓	5	14 ✓
2 圖書期刊資源	16 ✓	15 ✓	6	5
3 網路及線上教學資源分享平台	14 ✓	10	14 ✓	2
4 提升教師教學及實務能力之成長活動	9	6	12 ✓	1
5 教師授課課程與其專長相符	7	13 ✓	4	1
6 授課時數與教學負擔適當	8	11	8	5
7 鼓勵與協助教師開發教材	10	6	5	4
8 對教學成效不佳教師之輔導	0	0	0	3
9 教學內容與實務契合度	1	2	0	6
10 鼓勵師生參與產學活動	14 ✓	12 ✓	12 ✓	1
11 產學研發成果	7	7	8	4
12 協助學生強化外語能力	5	4	6	13 ✓
13 輔導學生跨領域學習	4	4	3	8
14 協助學生參與專題製作或競賽	14 ✓	16 ✓	15 ✓	4
15 協助學生取得專業證照	8	6	5	8
16 教學助理(助教)制度	10	10	10	4
17 完善的課程規劃與檢討評估機制	3	2	0	7
18 對教學優良教師之獎勵	8	5	11 ✓	4
19 教師彈性薪資政策與績效獎勵制度	5	3	8	9 ✓

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

20 校際資源交流運用	1	0	0	6	
21 鼓勵國際交流活動	1	0	0	9	✓
22 參與區域教學資源中心	0	1	3	0	
23 校外實習制度	1	2	8	9	✓
24 校際選修課程或學程制度	0	0	0	6	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 電資學院

※學生調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 109

	人數	百分比		人數	百分比		人數	百分比
1 性別			2 學制			3 年級		
女	7	6.4%	四技	109	100.0%	一年級	6	5.5%
男	102	93.6%	二技	0	0.0%	二年級	54	49.5%
未填	0	0.0%	五專	0	0.0%	三年級	38	34.9%
			二專	0	0.0%	四年級	11	10.1%
			大學部	0	0.0%	五年級	0	0.0%
			研究所	0	0.0%	其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%	未填	0	0.0%

◎ 單選題

學生之問卷共計有52(單選)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 教師上課很少遲到、早退、缺課或調課。	1.8%	1.8%	11.0%	22.0%	63.3%	0.0%	4.43	(2)
2 教師使用的教材多元豐富，對我的學習有所助益。	0.9%	3.7%	18.3%	31.2%	45.9%	0.0%	4.17	(14)
3 教師會依學生反應狀況與學習能力，適度調整課程內容進度與方向。	0.9%	5.5%	11.0%	32.1%	50.5%	0.0%	4.26	(6)
4 我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	0.0%	2.8%	10.1%	27.5%	59.6%	0.0%	4.44	(1)
5 課堂上教師與同學們的教學互動情形良好。	0.0%	2.8%	15.6%	32.1%	49.5%	0.0%	4.28	(5)
6 教師的教學方式能激發我的學習興趣。	0.9%	10.1%	22.9%	25.7%	40.4%	0.0%	3.95	(41)
7 學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	1.8%	2.8%	30.3%	25.7%	39.4%	0.0%	3.98	(39)
8 我修習課程的試卷，皆經教師親自批改及講解。	0.9%	9.2%	20.2%	22.9%	46.8%	0.0%	4.06	(29)
9 我修習的課程成績考核能真實反映我的努力及學習成效。	0.9%	3.7%	17.4%	33.0%	44.0%	0.9%	4.17	(17)
10 教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學。	4.6%	1.8%	18.3%	29.4%	45.9%	0.0%	4.10	(27)
11 我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益。	0.9%	1.8%	19.3%	32.1%	45.0%	0.9%	4.19	(11)
第二構面 學生面向								
12 學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	0.0%	10.1%	20.2%	26.6%	43.1%	0.0%	4.03	(32)
13 系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	0.9%	6.4%	21.1%	29.4%	42.2%	0.0%	4.06	(29)
14 學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。	0.0%	1.8%	17.4%	27.5%	53.2%	0.0%	4.32	(3)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 學校已提供學生良好的就業、職涯分析、證照檢定、生涯規劃等輔導機制，對我未來就業規劃很有幫助。	3.7%	3.7%	23.9%	26.6%	42.2%	0.0%	4.00	(36)
16 學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。	0.0%	3.7%	19.3%	32.1%	45.0%	0.0%	4.18	(12)
17 我積極參與專業技能檢定、專業證照取得及競賽，以提升技術能力。	1.8%	6.4%	30.3%	27.5%	33.9%	0.0%	3.85	(46)
18 我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	0.9%	11.9%	33.0%	19.3%	34.9%	0.0%	3.75	(50)
19 學校訂定的外語(不限英語)核心能力指標及檢定機制合理可行。	1.8%	1.8%	17.4%	34.9%	44.0%	0.0%	4.17	(14)
20 我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。	0.9%	3.7%	20.2%	27.5%	47.7%	0.0%	4.17	(14)
21 我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	1.8%	2.8%	18.3%	34.9%	42.2%	0.0%	4.13	(22)
22 我時常利用師生的互動時間(officetours)，向老師請益課業或生活輔導問題。	0.9%	6.4%	29.4%	26.6%	35.8%	0.9%	3.91	(45)
23 學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動。	2.8%	11.9%	27.5%	21.1%	36.7%	0.0%	3.77	(48)
24 我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。	2.8%	13.8%	22.9%	25.7%	34.9%	0.0%	3.76	(49)
第三構面 課程面向								
25 學校提供的基礎學科(國、英、數等)補救教學或輔導措施，對提升學生的基礎學科能力，有所助益。	0.0%	4.6%	20.2%	33.0%	40.4%	1.8%	4.11	(25)
26 學校已有協助提升學生中文能力之機制及具體措施。	0.9%	7.3%	26.6%	26.6%	38.5%	0.0%	3.95	(41)
27 我覺得自己的英文表達溝通能力，在學校輔導下，較入學時已有明顯進步。	3.7%	12.8%	27.5%	23.9%	32.1%	0.0%	3.68	(52)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
28 學校及系(所)建置的生涯(學習)歷程檔案，對於我訂定學習及生涯計畫很有幫助。	0.9%	5.5%	27.5%	27.5%	38.5%	0.0%	3.97	(40)
29 學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	2.8%	2.8%	20.2%	27.5%	45.0%	1.8%	4.11	(25)
30 系(所)選修課程多元豐富，符合我的學習需求。	2.8%	7.3%	14.7%	32.1%	43.1%	0.0%	4.06	(29)
31 我所修習的課程可拓展我的國際視野、提升我對國外議題的興趣。	1.8%	3.7%	23.9%	31.2%	39.4%	0.0%	4.03	(32)
32 學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。	2.8%	12.8%	28.4%	22.9%	33.0%	0.0%	3.71	(51)
33 學校及系(所)開設有提升學生創意、創新能力之課程，對我很有助益。	0.9%	5.5%	25.7%	25.7%	42.2%	0.0%	4.03	(32)
34 我認為系(所)訂定的核心能力指標有助於未來就業發展。	1.8%	1.8%	16.5%	33.0%	46.8%	0.0%	4.21	(9)
35 我所就讀的系(所)積極營造讀書風氣，能提升學生學習動機。	2.8%	6.4%	24.8%	27.5%	38.5%	0.0%	3.93	(43)
36 我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合。	1.8%	1.8%	14.7%	32.1%	49.5%	0.0%	4.26	(6)
37 教師授課能配合課程內容適時補充新教材。	1.8%	2.8%	17.4%	33.9%	44.0%	0.0%	4.16	(18)
38 我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業。	0.9%	2.8%	20.2%	32.1%	44.0%	0.0%	4.16	(18)
39 我所繳交的作業，教師或教學助理(助教)會認真批改再發還。	0.9%	4.6%	22.0%	26.6%	45.9%	0.0%	4.12	(23)
40 我認為教師的授課內容對於未來就業發展有所助益。	1.8%	4.6%	16.5%	32.1%	45.0%	0.0%	4.14	(21)
41 我修習的課程能適當融入專業倫理的養成與實踐。	0.9%	2.8%	17.4%	34.9%	44.0%	0.0%	4.18	(12)
42 系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	1.8%	7.3%	19.3%	30.3%	41.3%	0.0%	4.02	(35)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
43 系(所)開設的專題製作課程，對於提升學生的專業能力，有很大助益。	1.8%	2.8%	22.9%	26.6%	45.9%	0.0%	4.12	(23)
44 系(所)能安排多元且豐富的實習課程，增加我的實作能力與實務經驗。	2.8%	1.8%	17.4%	33.0%	45.0%	0.0%	4.16	(18)
45 學校安排的校外(或海外)實習課程，對於提升學生的實作能力，有很大助益。	1.8%	0.9%	27.5%	26.6%	41.3%	1.8%	4.07	(28)
第四構面 綜合面向								
46 學校普通教室、專業教室及研討室的數量、空間及品質足夠使用。	4.6%	5.5%	22.9%	28.4%	38.5%	0.0%	3.91	(44)
47 學校各種教學、實驗設備與儀器，符合我的學習所需。	2.8%	5.5%	17.4%	37.6%	36.7%	0.0%	4.00	(36)
48 學校教學使用實驗設備及儀器時，均有專人指導學生正確及安全的操作方法。	0.9%	3.7%	14.7%	34.9%	45.0%	0.9%	4.20	(10)
49 圖書館的開放時間及資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)，能符合我的需求。	1.8%	0.9%	15.6%	29.4%	52.3%	0.0%	4.29	(4)
50 我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	0.9%	1.8%	21.1%	26.6%	49.5%	0.0%	4.22	(8)
51 當我有問題或意見時，可隨時向學校反映，並能即時獲得回應且改善。	2.8%	8.3%	32.1%	17.4%	38.5%	0.9%	3.81	(47)
52 我常利用區域教學資源中心的資源輔助學習。	1.8%	3.7%	28.4%	23.9%	41.3%	0.9%	4.00	(36)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所就讀的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所就讀的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所就讀的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

1 教學空間與儀器設備	33	✓	22		20	✓	36	✓
2 圖書期刊資源	32	✓	51	✓	34	✓	10	
3 網路及線上教學資源分享平台	67	✓	60	✓	40	✓	11	
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	24		13		19	✓	15	
5 教學助理(助教)制度	31	✓	23	✓	18		18	
6 教師開授課程與專長相符	19		16		11		15	
7 教師開發優良教材	6		11		8		11	
8 對教學優良教師之表揚	14		5		10		3	
9 提升教師教學及實務能力	13		10		8		13	
10 鼓勵師生參與產學活動	15		6		7		15	
11 業師參與教學	6		8		13		12	
12 產學研發成果	16		14		18		9	
13 教學內容與實務契合度	4		3		6		10	
14 協助學生參與專題製作或競賽	43	✓	23	✓	15		15	
15 協助學生強化外語能力	29		26	✓	22	✓	20	
16 協助學生取得專業證照	26		18		13		25	✓
17 鼓勵國際交流活動	15		11		12		18	
18 校際資源交流運用	6		11		11		9	
19 教師熱心教學工作	9		18		15		7	
20 學生讀書風氣良好	12		7		10		28	✓
21 實習制度	19		9		9		21	✓
22 校際選修學分及學程制度	21		11		14		23	✓

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

5. 就我自己的主
觀感受判斷，我覺
得學校最具有教學
特色的部分是以下
哪幾個面向？

1 教學空間與儀器設備	22	✓
2 圖書期刊資源	45	✓
3 網路及線上教學資源分享平台	58	✓
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	14	
5 教學助理(助教)制度	20	✓
6 教師開授課程與專長相符	12	
7 教師開發優良教材	9	
8 對教學優良教師之表揚	11	
9 提升教師教學及實務能力	7	
10 鼓勵師生參與產學活動	8	
11 業師參與教學	10	
12 產學研發成果	12	
13 教學內容與實務契合度	3	
14 協助學生參與專題製作或競賽	29	✓
15 協助學生強化外語能力	15	
16 協助學生取得專業證照	13	
17 鼓勵國際交流活動	15	
18 校際資源交流運用	15	
19 教師熱心教學工作	8	
20 學生讀書風氣良好	5	
21 實習制度	9	
22 校際選修學分及學程制度	13	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 管理學院

※教師調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 40

	<u>人數</u>	<u>百分比</u>		<u>人數</u>	<u>百分比</u>
1 性別			2 職稱		
女	18	45.0%	教授	7	17.5%
男	22	55.0%	副教授	20	50.0%
未填	0	0.0%	助理教授	9	22.5%
			講師	4	10.0%
			其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%

◎ 單選題

教師之問卷共計有49(單選題)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 學校教學專業成長專責單位，能有效協助教師改善教學方法，提升教學品質。	0.0%	2.5%	17.5%	45.0%	35.0%	0.0%	4.13	(22)
2 學校辦理的教師教學專業活動，可提升我的教學專業。	0.0%	0.0%	7.5%	52.5%	40.0%	0.0%	4.33	(11)
3 我會主動積極地參與學校所辦理的教學專業活	0.0%	2.5%	7.5%	55.0%	35.0%	0.0%	4.23	(15)
4 學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才。	17.5%	10.0%	30.0%	35.0%	7.5%	0.0%	3.05	(49)
5 學校訂定教師績效獎勵措施，能激勵教師、提升教學士氣。	7.5%	12.5%	15.0%	47.5%	17.5%	0.0%	3.55	(47)
6 學校積極推動教師赴公民營機構研習服務。	0.0%	10.0%	10.0%	52.5%	27.5%	0.0%	3.98	(28)
7 我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」，且獲益良多。	0.0%	5.0%	30.0%	37.5%	27.5%	0.0%	3.88	(32)
8 學校積極推動教師與產業界進行產學合作，對我教學有所助益。	0.0%	2.5%	12.5%	45.0%	40.0%	0.0%	4.23	(15)
9 學校鼓勵系(所)優先聘任具業界實務經驗之師資，並訂有辦法。	2.5%	5.0%	17.5%	42.5%	32.5%	0.0%	3.98	(28)
10 我所任教的單位近年有明顯新增具業界實務經驗之教師。	5.0%	7.5%	17.5%	45.0%	25.0%	0.0%	3.78	(36)
11 學校能落實新進教師的輔導機制，以提升新進教師教學知能。	5.0%	12.5%	17.5%	52.5%	12.5%	0.0%	3.55	(47)
12 學校重視教學助理(助教)之質與量，並有良好的培訓機制及定期進行考核。	0.0%	7.5%	5.0%	50.0%	37.5%	0.0%	4.18	(18)
13 學校之教學評量結果，具體反映於教學改善上。	5.0%	10.0%	25.0%	42.5%	17.5%	0.0%	3.58	(46)
14 學校教學評量之後續追蹤輔導及核處機制合理。	5.0%	7.5%	22.5%	47.5%	17.5%	0.0%	3.65	(42)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	0.0%	0.0%	0.0%	17.5%	82.5%	0.0%	4.83	(1)
16 我會親自批改學生的試卷。	0.0%	0.0%	0.0%	22.5%	77.5%	0.0%	4.78	(2)
17 我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	0.0%	0.0%	0.0%	37.5%	62.5%	0.0%	4.63	(3)
18 我認為我的授課(含日間、夜間、進修及推廣班)時數合理。	0.0%	0.0%	2.5%	37.5%	60.0%	0.0%	4.58	(4)
第二構面 學生面向								
19 學校辦理大一新生輔導機制情形良好且已具成效。	0.0%	0.0%	17.5%	55.0%	27.5%	0.0%	4.10	(24)
20 學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具成效。	0.0%	2.5%	12.5%	55.0%	30.0%	0.0%	4.13	(22)
21 學校落實學習預警制度並有追蹤改善機制，學習成效不佳的學生在接受輔導後，學習成效獲得改善之情形良好。	2.5%	0.0%	15.0%	62.5%	20.0%	0.0%	3.98	(28)
22 學生的上課出席狀況良好。	0.0%	7.5%	10.0%	65.0%	17.5%	0.0%	3.93	(31)
23 學生會利用師生互動時間(officehours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	0.0%	5.0%	12.5%	55.0%	27.5%	0.0%	4.05	(25)
24 學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽，且成效良好。	0.0%	2.5%	5.0%	37.5%	55.0%	0.0%	4.45	(6)
25 我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。	0.0%	15.0%	25.0%	40.0%	20.0%	0.0%	3.65	(42)
26 學校已提供學生良好的外語(不限英語)學習軟硬體環境。	0.0%	7.5%	20.0%	57.5%	15.0%	0.0%	3.80	(35)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
27 學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	0.0%	2.5%	10.0%	67.5%	20.0%	0.0%	4.05	(25)
28 學校訂有合理的外語(不限英語)檢定畢業門檻並鼓勵學生參與外語(不限英語)能力檢定。	0.0%	2.5%	5.0%	55.0%	37.5%	0.0%	4.28	(13)
29 學校對未通過外語(不限英語)能力檢定之學生有輔導機制且已具成效。	2.5%	5.0%	20.0%	47.5%	25.0%	0.0%	3.88	(32)
30 我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	0.0%	0.0%	5.0%	47.5%	45.0%	2.5%	4.41	(8)
31 我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	0.0%	2.5%	10.0%	40.0%	47.5%	0.0%	4.33	(11)
32 我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。	2.5%	17.5%	15.0%	40.0%	22.5%	2.5%	3.64	(44)
33 學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形。	5.0%	10.0%	17.5%	47.5%	20.0%	0.0%	3.68	(41)
34 我任教系(所)畢業生之就業滿意度分析結果能回饋至課程的規劃及改善。	5.0%	5.0%	22.5%	42.5%	25.0%	0.0%	3.78	(36)
35 我任教系(所)之畢業生就業情況及雇主之滿意度調查分析結果能回饋至「課程改善」、「學生學習生涯輔導」計畫。	5.0%	7.5%	27.5%	30.0%	30.0%	0.0%	3.73	(40)
第三構面 課程規劃面向								
36 學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	0.0%	2.5%	7.5%	55.0%	35.0%	0.0%	4.23	(15)
37 系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	0.0%	0.0%	2.5%	42.5%	55.0%	0.0%	4.53	(5)
38 我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	0.0%	2.5%	0.0%	47.5%	50.0%	0.0%	4.45	(6)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
39 學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。	0.0%	0.0%	10.0%	42.5%	47.5%	0.0%	4.38	(9)
40 學校及院系(所)開設跨領域課程或學程，鼓勵學生修習且成效良好。	0.0%	2.5%	15.0%	45.0%	37.5%	0.0%	4.18	(18)
41 學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。	0.0%	5.0%	15.0%	52.5%	27.5%	0.0%	4.03	(27)
42 教師研發成果與課程能適度結合，提升教學內容及品質。	0.0%	2.5%	12.5%	52.5%	32.5%	0.0%	4.15	(20)
第四構面 綜合面向								
43 我任教之系(所)課程委員會能確實落實將校外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)的建議回饋於課程規劃上。	0.0%	5.0%	7.5%	45.0%	42.5%	0.0%	4.25	(14)
44 系(所)能配合系所發展及培育人才目標，建立定期之課程檢討評估及追蹤改善機制，使教學內容能更符合產業及社會發展趨勢。	0.0%	5.0%	2.5%	45.0%	47.5%	0.0%	4.35	(10)
45 我充分瞭解並贊同學校教師評鑑辦法之內容及方式。	10.0%	10.0%	15.0%	40.0%	25.0%	0.0%	3.60	(45)
46 學校落實教師評鑑，對未通過評鑑教師進行後續追蹤與輔導且有配套之處理機制。	5.0%	5.0%	22.5%	42.5%	25.0%	0.0%	3.78	(36)
47 我能感受學校獲得教學卓越計畫後，確實在軟硬體教學資源上有明顯改善。	2.5%	5.0%	10.0%	40.0%	42.5%	0.0%	4.15	(20)
48 學校的各種教學實驗儀器、圖書資源及設施，能滿足師生教學與學習需求。	2.5%	7.5%	15.0%	50.0%	25.0%	0.0%	3.88	(32)
49 我的學校與區域教學資源中心互動密切，能具體分享教學資源。	5.0%	2.5%	20.0%	55.0%	17.5%	0.0%	3.78	(36)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

	1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？	2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？	3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？	4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？
1 教學空間與儀器設備	6	10 ✓	6	11 ✓
2 圖書期刊資源	8	13 ✓	6	9
3 網路及線上教學資源分享平台	13 ✓	9	8	7
4 提升教師教學及實務能力之成長活動	17 ✓	9	12 ✓	6
5 教師授課課程與其專長相符	5	9	3	1
6 授課時數與教學負擔適當	2	9	3	1
7 鼓勵與協助教師開發教材	8	8	4	2
8 對教學成效不佳教師之輔導	0	0	1	2
9 教學內容與實務契合度	1	2	1	2
10 鼓勵師生參與產學活動	9	13 ✓	9	1
11 產學研發成果	19 ✓	9	15 ✓	4
12 協助學生強化外語能力	2	3	5	12 ✓
13 輔導學生跨領域學習	1	1	0	14 ✓
14 協助學生參與專題製作或競賽	6	15 ✓	7	3
15 協助學生取得專業證照	19 ✓	18 ✓	19 ✓	2
16 教學助理(助教)制度	11 ✓	10 ✓	12 ✓	2
17 完善的課程規劃與檢討評估機制	2	3	1	1
18 對教學優良教師之獎勵	2	3	5	7
19 教師彈性薪資政策與績效獎勵制度	4	0	2	7

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

20 校際資源交流運用	1	0	1	5	
21 鼓勵國際交流活動	2	2	4	12	✓
22 參與區域教學資源中心	2	0	0	2	
23 校外實習制度	8	8	14	8	✓
24 校際選修課程或學程制度	0	0	1	10	✓

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 管理學院

※學生調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 124

	人數	百分比		人數	百分比		人數	百分比
1 性別			2 學制			3 年級		
女	87	70.2%	四技	124	100.0%	一年級	0	0.0%
男	37	29.8%	二技	0	0.0%	二年級	62	50.0%
未填	0	0.0%	五專	0	0.0%	三年級	50	40.3%
			二專	0	0.0%	四年級	12	9.7%
			大學部	0	0.0%	五年級	0	0.0%
			研究所	0	0.0%	其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%	未填	0	0.0%

◎ 單選題

學生之問卷共計有52(單選)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 教師上課很少遲到、早退、缺課或調課。	0.8%	2.4%	1.6%	27.4%	67.7%	0.0%	4.59	(5)
2 教師使用的教材多元豐富，對我的學習有所助益。	0.8%	0.8%	5.6%	27.4%	65.3%	0.0%	4.56	(8)
3 教師會依學生反應狀況與學習能力，適度調整課程內容進度與方向。	0.0%	1.6%	9.7%	22.6%	65.3%	0.8%	4.53	(13)
4 我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	0.0%	0.0%	2.4%	21.0%	76.6%	0.0%	4.74	(1)
5 課堂上教師與同學們的教學互動情形良好。	0.0%	0.8%	9.7%	27.4%	62.1%	0.0%	4.51	(16)
6 教師的教學方式能激發我的學習興趣。	0.8%	1.6%	11.3%	35.5%	50.8%	0.0%	4.34	(43)
7 學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	0.0%	0.8%	12.9%	28.2%	58.1%	0.0%	4.44	(28)
8 我修習課程的試卷，皆經教師親自批改及講解。	0.8%	3.2%	8.1%	27.4%	59.7%	0.8%	4.43	(30)
9 我修習的課程成績考核能真實反映我的努力及學習成效。	0.8%	3.2%	8.9%	26.6%	59.7%	0.8%	4.42	(31)
10 教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學。	0.0%	1.6%	8.9%	31.5%	58.1%	0.0%	4.46	(23)
11 我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益。	0.8%	2.4%	3.2%	26.6%	66.9%	0.0%	4.56	(7)
第二構面 學生面向								
12 學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	0.8%	2.4%	11.3%	25.0%	60.5%	0.0%	4.42	(32)
13 系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	0.0%	4.8%	6.5%	32.3%	56.5%	0.0%	4.40	(35)
14 學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。	0.0%	0.0%	6.5%	22.6%	70.2%	0.8%	4.64	(2)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 學校已提供學生良好的就業、職涯分析、證照檢定、生涯規劃等輔導機制，對我未來就業規劃很有幫助。	0.8%	2.4%	9.7%	25.0%	61.3%	0.8%	4.45	(26)
16 學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。	0.0%	0.8%	5.6%	25.0%	67.7%	0.8%	4.61	(3)
17 我積極參與專業技能檢定、專業證照取得及競賽，以提升技術能力。	0.0%	1.6%	14.5%	30.6%	52.4%	0.8%	4.35	(40)
18 我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	0.8%	2.4%	15.3%	26.6%	53.2%	1.6%	4.31	(46)
19 學校訂定的外語(不限英語)核心能力指標及檢定機制合理可行。	0.0%	0.0%	8.1%	33.9%	57.3%	0.8%	4.50	(18)
20 我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。	0.0%	1.6%	4.8%	25.8%	66.9%	0.8%	4.59	(4)
21 我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	0.0%	0.0%	8.1%	37.1%	54.8%	0.0%	4.47	(22)
22 我時常利用師生的互動時間(officethours)，向老師請益課業或生活輔導問題。	0.0%	0.8%	20.2%	30.6%	48.4%	0.0%	4.27	(47)
23 學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動。	0.0%	4.0%	19.4%	25.8%	50.8%	0.0%	4.23	(49)
24 我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。	0.8%	7.3%	12.9%	27.4%	51.6%	0.0%	4.22	(50)
第三構面 課程面向								
25 學校提供的基礎學科(國、英、數等)補救教學或輔導措施，對提升學生的基礎學科能力，有所助益。	0.0%	4.0%	6.5%	29.8%	59.7%	0.0%	4.45	(25)
26 學校已有協助提升學生中文能力之機制及具體措施。	0.0%	2.4%	11.3%	26.6%	59.7%	0.0%	4.44	(28)
27 我覺得自己的英文表達溝通能力，在學校輔導下，較入學時已有明顯進步。	0.8%	7.3%	20.2%	23.4%	48.4%	0.0%	4.11	(52)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
28 學校及系(所)建置的生涯(學習)歷程檔案，對於我訂定學習及生涯計畫很有幫助。	0.0%	4.0%	12.1%	29.0%	54.0%	0.8%	4.34	(42)
29 學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	0.8%	1.6%	4.8%	23.4%	68.5%	0.8%	4.59	(6)
30 系(所)選修課程多元豐富，符合我的學習需求。	1.6%	4.0%	7.3%	31.5%	54.8%	0.8%	4.35	(40)
31 我所修習的課程可拓展我的國際視野、提升我對國外議題的興趣。	0.8%	4.8%	5.6%	25.0%	63.7%	0.0%	4.46	(23)
32 學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。	2.4%	2.4%	17.7%	27.4%	50.0%	0.0%	4.20	(51)
33 學校及系(所)開設有提升學生創意、創新能力之課程，對我很有助益。	1.6%	1.6%	9.7%	29.8%	57.3%	0.0%	4.40	(37)
34 我認為系(所)訂定的核心能力指標有助於未來就業發展。	0.0%	2.4%	12.1%	26.6%	58.9%	0.0%	4.42	(32)
35 我所就讀的系(所)積極營造讀書風氣，能提升學生學習動機。	1.6%	4.8%	12.9%	27.4%	53.2%	0.0%	4.26	(48)
36 我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合。	0.8%	0.0%	6.5%	32.3%	60.5%	0.0%	4.52	(14)
37 教師授課能配合課程內容適時補充新教材。	0.8%	0.8%	3.2%	33.1%	61.3%	0.8%	4.54	(10)
38 我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業。	0.0%	0.8%	7.3%	33.9%	58.1%	0.0%	4.49	(19)
39 我所繳交的作業，教師或教學助理(助教)會認真批改再發還。	0.0%	1.6%	11.3%	30.6%	54.8%	1.6%	4.41	(34)
40 我認為教師的授課內容對於未來就業發展有所助益。	0.8%	1.6%	6.5%	34.7%	56.5%	0.0%	4.44	(27)
41 我修習的課程能適當融入專業倫理的養成與實踐。	0.0%	0.0%	5.6%	39.5%	54.8%	0.0%	4.49	(19)
42 系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	0.0%	3.2%	8.1%	22.6%	66.1%	0.0%	4.52	(14)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
43 系(所)開設的專題製作課程，對於提升學生的專業能力，有很大助益。	0.0%	0.8%	7.3%	32.3%	59.7%	0.0%	4.51	(16)
44 系(所)能安排多元且豐富的實習課程，增加我的實作能力與實務經驗。	0.8%	3.2%	4.8%	29.0%	62.1%	0.0%	4.48	(21)
45 學校安排的校外(或海外)實習課程，對於提升學生的實作能力，有很大助益。	0.0%	3.2%	4.8%	27.4%	64.5%	0.0%	4.53	(11)
第四構面 綜合面向								
46 學校普通教室、專業教室及研討室的數量、空間及品質足夠使用。	0.8%	6.5%	7.3%	29.8%	55.6%	0.0%	4.33	(44)
47 學校各種教學、實驗設備與儀器，符合我的學習所需。	0.8%	4.0%	13.7%	25.0%	56.5%	0.0%	4.32	(45)
48 學校教學使用實驗設備及儀器時，均有專人指導學生正確及安全的操作方法。	0.0%	3.2%	12.1%	27.4%	57.3%	0.0%	4.39	(38)
49 圖書館的開放時間及資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)，能符合我的需求。	0.0%	1.6%	5.6%	28.2%	64.5%	0.0%	4.56	(8)
50 我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	0.0%	0.8%	7.3%	29.8%	62.1%	0.0%	4.53	(11)
51 當我有問題或意見時，可隨時向學校反映，並能即時獲得回應且改善。	0.0%	2.4%	12.9%	29.0%	54.8%	0.8%	4.37	(39)
52 我常利用區域教學資源中心的資源輔助學習。	0.8%	0.8%	16.1%	21.8%	59.7%	0.8%	4.40	(36)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所就讀的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所就讀的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所就讀的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

1 教學空間與儀器設備	38	✓	32	✓	31	✓	26	✓
2 圖書期刊資源	49	✓	60	✓	38	✓	3	
3 網路及線上教學資源分享平台	62	✓	48	✓	38	✓	9	
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	22		12		14		9	
5 教學助理(助教)制度	28		25		27	✓	10	
6 教師開授課程與專長相符	17		9		10		22	
7 教師開發優良教材	13		11		16		14	
8 對教學優良教師之表揚	8		5		8		5	
9 提升教師教學及實務能力	20		12		12		24	✓
10 鼓勵師生參與產學活動	19		9		13		21	
11 業師參與教學	13		13		17		13	
12 產學研發成果	21		13		20		11	
13 教學內容與實務契合度	12		7		12		17	
14 協助學生參與專題製作或競賽	23		18		18		16	
15 協助學生強化外語能力	40	✓	29		23		27	✓
16 協助學生取得專業證照	38	✓	43	✓	29	✓	26	✓
17 鼓勵國際交流活動	25		17		18		21	
18 校際資源交流運用	7		19		12		11	
19 教師熱心教學工作	11		15		8		13	
20 學生讀書風氣良好	10		8		8		31	✓
21 實習制度	38	✓	33	✓	19		24	✓
22 校際選修學分及學程制度	11		8		12		20	

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

5. 就我自己的主
觀感受判斷，我覺
得學校最具有教學
特色的部分是以下
哪幾個面向？

1 教學空間與儀器設備	19	
2 圖書期刊資源	58	✓
3 網路及線上教學資源分享平台	48	✓
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	15	
5 教學助理(助教)制度	30	✓
6 教師開授課程與專長相符	8	
7 教師開發優良教材	7	
8 對教學優良教師之表揚	6	
9 提升教師教學及實務能力	5	
10 鼓勵師生參與產學活動	9	
11 業師參與教學	16	
12 產學研發成果	24	
13 教學內容與實務契合度	7	
14 協助學生參與專題製作或競賽	20	
15 協助學生強化外語能力	18	
16 協助學生取得專業證照	27	✓
17 鼓勵國際交流活動	22	
18 校際資源交流運用	11	
19 教師熱心教學工作	6	
20 學生讀書風氣良好	4	
21 實習制度	37	✓
22 校際選修學分及學程制度	6	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 通識教育學院

※教師調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 13

	<u>人數</u>	<u>百分比</u>		<u>人數</u>	<u>百分比</u>
1 性別			2 職稱		
女	6	46.2%	教授	4	30.8%
男	7	53.8%	副教授	4	30.8%
未填	0	0.0%	助理教授	4	30.8%
			講師	1	7.7%
			其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%

◎ 單選題

教師之問卷共計有49(單選題)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 學校教學專業成長專責單位，能有效協助教師改善教學方法，提升教學品質。	0.0%	0.0%	0.0%	61.5%	38.5%	0.0%	4.38	(4)
2 學校辦理的教師教學專業活動，可提升我的教學專業。	0.0%	0.0%	7.7%	61.5%	30.8%	0.0%	4.23	(6)
3 我會主動積極地參與學校所辦理的教學專業活	0.0%	0.0%	7.7%	61.5%	30.8%	0.0%	4.23	(6)
4 學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才。	7.7%	15.4%	46.2%	30.8%	0.0%	0.0%	3.00	(47)
5 學校訂定教師績效獎勵措施，能激勵教師、提升教學士氣。	0.0%	0.0%	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	3.77	(29)
6 學校積極推動教師赴公民營機構研習服務。	0.0%	0.0%	7.7%	69.2%	23.1%	0.0%	4.15	(9)
7 我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」，且獲益良多。	0.0%	7.7%	53.8%	38.5%	0.0%	0.0%	3.31	(46)
8 學校積極推動教師與產業界進行產學合作，對我教學有所助益。	0.0%	0.0%	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	3.69	(34)
9 學校鼓勵系(所)優先聘任具業界實務經驗之師資，並訂有辦法。	0.0%	0.0%	30.8%	61.5%	7.7%	0.0%	3.77	(29)
10 我所任教的單位近年有明顯新增具業界實務經驗之教師。	15.4%	7.7%	46.2%	30.8%	0.0%	0.0%	2.92	(48)
11 學校能落實新進教師的輔導機制，以提升新進教師教學知能。	0.0%	0.0%	23.1%	46.2%	23.1%	7.7%	4.00	(16)
12 學校重視教學助理(助教)之質與量，並有良好的培訓機制及定期進行考核。	0.0%	7.7%	7.7%	61.5%	23.1%	0.0%	4.00	(16)
13 學校之教學評量結果，具體反映於教學改善上。	7.7%	7.7%	15.4%	61.5%	7.7%	0.0%	3.54	(41)
14 學校教學評量之後續追蹤輔導及核處機制合理。	7.7%	0.0%	30.8%	46.2%	15.4%	0.0%	3.62	(38)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	5.00	(1)
16 我會親自批改學生的試卷。	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	5.00	(1)
17 我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	0.0%	7.7%	7.7%	23.1%	61.5%	0.0%	4.38	(4)
18 我認為我的授課(含日間、夜間、進修及推廣班)時數合理。	0.0%	0.0%	7.7%	23.1%	61.5%	7.7%	4.58	(3)
第二構面 學生面向								
19 學校辦理大一新生輔導機制情形良好且已具成效。	0.0%	0.0%	38.5%	38.5%	23.1%	0.0%	3.85	(26)
20 學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具成效。	0.0%	0.0%	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	3.77	(29)
21 學校落實學習預警制度並有追蹤改善機制，學習成效不佳的學生在接受輔導後，學習成效獲得改善之情形良好。	0.0%	0.0%	30.8%	46.2%	23.1%	0.0%	3.92	(20)
22 學生的上課出席狀況良好。	0.0%	7.7%	15.4%	53.8%	23.1%	0.0%	3.92	(20)
23 學生會利用師生互動時間(officehours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	0.0%	7.7%	7.7%	69.2%	15.4%	0.0%	3.92	(20)
24 學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽，且成效良好。	0.0%	0.0%	0.0%	76.9%	23.1%	0.0%	4.23	(6)
25 我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。	0.0%	7.7%	53.8%	30.8%	7.7%	0.0%	3.38	(44)
26 學校已提供學生良好的外語(不限英語)學習軟硬體環境。	0.0%	7.7%	15.4%	69.2%	7.7%	0.0%	3.77	(29)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
27 學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	0.0%	0.0%	15.4%	76.9%	7.7%	0.0%	3.92	(20)
28 學校訂有合理的外語(不限英語)檢定畢業門檻並鼓勵學生參與外語(不限英語)能力檢定。	0.0%	0.0%	0.0%	84.6%	15.4%	0.0%	4.15	(9)
29 學校對未通過外語(不限英語)能力檢定之學生有輔導機制且已具成效。	0.0%	0.0%	30.8%	53.8%	15.4%	0.0%	3.85	(26)
30 我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	0.0%	0.0%	15.4%	53.8%	30.8%	0.0%	4.15	(9)
31 我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	0.0%	0.0%	53.8%	46.2%	0.0%	0.0%	3.46	(42)
32 我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。	7.7%	23.1%	46.2%	23.1%	0.0%	0.0%	2.85	(49)
33 學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形。	0.0%	0.0%	23.1%	69.2%	7.7%	0.0%	3.85	(26)
34 我任教系(所)畢業生之就業滿意度分析結果能回饋至課程的規劃及改善。	0.0%	0.0%	38.5%	53.8%	0.0%	7.7%	3.58	(40)
35 我任教系(所)之畢業生就業情況及雇主之滿意度調查分析結果能回饋至「課程改善」、「學生學習生涯輔導」計畫。	0.0%	0.0%	61.5%	30.8%	7.7%	0.0%	3.46	(42)
第三構面 課程規劃面向								
36 學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	0.0%	0.0%	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	3.92	(20)
37 系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	0.0%	0.0%	38.5%	53.8%	7.7%	0.0%	3.69	(34)
38 我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	0.0%	7.7%	53.8%	23.1%	7.7%	7.7%	3.33	(45)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
39 學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。	0.0%	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%	0.0%	4.08	(13)
40 學校及院系(所)開設跨領域課程或學程，鼓勵學生修習且成效良好。	0.0%	0.0%	23.1%	61.5%	15.4%	0.0%	3.92	(20)
41 學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。	0.0%	0.0%	7.7%	84.6%	7.7%	0.0%	4.00	(16)
42 教師研發成果與課程能適度結合，提升教學內容及品質。	0.0%	0.0%	15.4%	69.2%	15.4%	0.0%	4.00	(16)
第四構面 綜合面向								
43 我任教之系(所)課程委員會能確實落實將校外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)的建議回饋於課程規劃上。	0.0%	7.7%	23.1%	61.5%	7.7%	0.0%	3.69	(34)
44 系(所)能配合系所發展及培育人才目標，建立定期之課程檢討評估及追蹤改善機制，使教學內容能更符合產業及社會發展趨勢。	0.0%	0.0%	7.7%	76.9%	15.4%	0.0%	4.08	(13)
45 我充分瞭解並贊同學校教師評鑑辦法之內容及方式。	0.0%	0.0%	38.5%	46.2%	15.4%	0.0%	3.77	(29)
46 學校落實教師評鑑，對未通過評鑑教師進行後續追蹤與輔導且有配套之處理機制。	0.0%	0.0%	15.4%	61.5%	23.1%	0.0%	4.08	(13)
47 我能感受學校獲得教學卓越計畫後，確實在軟硬體教學資源上有明顯改善。	0.0%	0.0%	7.7%	69.2%	23.1%	0.0%	4.15	(9)
48 學校的各種教學實驗儀器、圖書資源及設施，能滿足師生教學與學習需求。	0.0%	7.7%	30.8%	53.8%	7.7%	0.0%	3.62	(38)
49 我的學校與區域教學資源中心互動密切，能具體分享教學資源。	0.0%	7.7%	23.1%	61.5%	7.7%	0.0%	3.69	(34)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

	1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？	2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？	3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？	4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？
1 教學空間與儀器設備	3	4 ✓	3	5 ✓
2 圖書期刊資源	2	4 ✓	4 ✓	4 ✓
3 網路及線上教學資源分享平台	7 ✓	2	3	1
4 提升教師教學及實務能力之成長活動	5	5 ✓	3	0
5 教師授課課程與其專長相符	5	8 ✓	3	0
6 授課時數與教學負擔適當	6 ✓	7 ✓	2	1
7 鼓勵與協助教師開發教材	3	3	2	1
8 對教學成效不佳教師之輔導	0	0	0	3
9 教學內容與實務契合度	1	2	0	0
10 鼓勵師生參與產學活動	6 ✓	1	6 ✓	0
11 產學研發成果	6 ✓	1	6 ✓	0
12 協助學生強化外語能力	1	0	1	4 ✓
13 輔導學生跨領域學習	0	1	0	4 ✓
14 協助學生參與專題製作或競賽	6 ✓	3	4 ✓	0
15 協助學生取得專業證照	2	2	4 ✓	0
16 教學助理(助教)制度	2	2	1	2
17 完善的課程規劃與檢討評估機制	3	2	1	3
18 對教學優良教師之獎勵	1	4 ✓	3	1
19 教師彈性薪資政策與績效獎勵制度	0	0	1	4 ✓

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

20 校際資源交流運用	0	0	0	4	✓
21 鼓勵國際交流活動	2	2	1	2	
22 參與區域教學資源中心	0	0	0	2	
23 校外實習制度	0	2	1	2	
24 校際選修課程或學程制度	0	0	0	3	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 其他

※教師調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 5

	人數	百分比		人數	百分比
1 性別			2 職稱		
女	0	0.0%	教授	0	0.0%
男	5	100.0%	副教授	2	40.0%
未填	0	0.0%	助理教授	2	40.0%
			講師	0	0.0%
			其他	1	20.0%
			未填	0	0.0%

◎ 單選題

教師之問卷共計有49(單選題)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 學校教學專業成長專責單位，能有效協助教師改善教學方法，提升教學品質。	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	4.00	(19)
2 學校辦理的教師教學專業活動，可提升我的教學專業。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)
3 我會主動積極地參與學校所辦理的教學專業活	0.0%	0.0%	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	3.60	(36)
4 學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才。	0.0%	20.0%	20.0%	40.0%	20.0%	0.0%	3.60	(36)
5 學校訂定教師績效獎勵措施，能激勵教師、提升教學士氣。	0.0%	20.0%	20.0%	20.0%	40.0%	0.0%	3.80	(29)
6 學校積極推動教師赴公民營機構研習服務。	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.20	(45)
7 我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」，且獲益良多。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(49)
8 學校積極推動教師與產業界進行產學合作，對我教學有所助益。	0.0%	20.0%	60.0%	0.0%	20.0%	0.0%	3.20	(45)
9 學校鼓勵系(所)優先聘任具業界實務經驗之師資，並訂有辦法。	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	3.60	(36)
10 我所任教的單位近年有明顯新增具業界實務經驗之教師。	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	0.0%	3.20	(45)
11 學校能落實新進教師的輔導機制，以提升新進教師教學知能。	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	4.00	(19)
12 學校重視教學助理(助教)之質與量，並有良好的培訓機制及定期進行考核。	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	4.40	(1)
13 學校之教學評量結果，具體反映於教學改善上。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)
14 學校教學評量之後續追蹤輔導及核處機制合理。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	4.40	(1)
16 我會親自批改學生的試卷。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)
17 我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	0.0%	3.20	(45)
18 我認為我的授課(含日間、夜間、進修及推廣班)時數合理。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)
第二構面 學生面向								
19 學校辦理大一新生輔導機制情形良好且已具成效。	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	4.00	(19)
20 學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具成效。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)
21 學校落實學習預警制度並有追蹤改善機制，學習成效不佳的學生在接受輔導後，學習成效獲得改善之情形良好。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)
22 學生的上課出席狀況良好。	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	3.80	(29)
23 學生會利用師生互動時間(officehours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	4.00	(19)
24 學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽，且成效良好。	0.0%	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	4.25	(3)
25 我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	3.60	(36)
26 學校已提供學生良好的外語(不限英語)學習軟硬體環境。	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	4.20	(4)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
27 學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	4.20	(4)
28 學校訂有合理的外語(不限英語)檢定畢業門檻並鼓勵學生參與外語(不限英語)能力檢定。	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	4.20	(4)
29 學校對未通過外語(不限英語)能力檢定之學生有輔導機制且已具成效。	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	3.80	(29)
30 我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	4.00	(19)
31 我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	4.00	(19)
32 我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	3.60	(36)
33 學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形。	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	3.60	(36)
34 我任教系(所)畢業生之就業滿意度分析結果能回饋至課程的規劃及改善。	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	3.75	(35)
35 我任教系(所)之畢業生就業情況及雇主之滿意度調查分析結果能回饋至「課程改善」、「學生學習生涯輔導」計畫。	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	3.60	(36)
第三構面 課程規劃面向								
36 學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)
37 系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)
38 我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	0.0%	0.0%	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	4.20	(4)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
39 學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)
40 學校及院系(所)開設跨領域課程或學程，鼓勵學生修習且成效良好。	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	3.80	(29)
41 學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。	0.0%	0.0%	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	4.00	(19)
42 教師研發成果與課程能適度結合，提升教學內容及品質。	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	4.00	(19)
第四構面 綜合面向								
43 我任教之系(所)課程委員會能確實落實將校外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)的建議回饋於課程規劃上。	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	4.00	(19)
44 系(所)能配合系所發展及培育人才目標，建立定期之課程檢討評估及追蹤改善機制，使教學內容能更符合產業及社會發展趨勢。	0.0%	0.0%	0.0%	80.0%	20.0%	0.0%	4.20	(4)
45 我充分瞭解並贊同學校教師評鑑辦法之內容及方式。	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	0.0%	0.0%	3.40	(44)
46 學校落實教師評鑑，對未通過評鑑教師進行後續追蹤與輔導且有配套之處理機制。	0.0%	0.0%	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	3.80	(29)
47 我能感受學校獲得教學卓越計畫後，確實在軟硬體教學資源上有明顯改善。	0.0%	0.0%	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	4.00	(19)
48 學校的各種教學實驗儀器、圖書資源及設施，能滿足師生教學與學習需求。	0.0%	0.0%	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	3.80	(29)
49 我的學校與區域教學資源中心互動密切，能具體分享教學資源。	0.0%	0.0%	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	3.60	(36)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

	1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？	2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？	3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？	4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？
1 教學空間與儀器設備	0	0	1	1 ✓
2 圖書期刊資源	0	2 ✓	1	1 ✓
3 網路及線上教學資源分享平台	1	1	1	0
4 提升教師教學及實務能力之成長活動	1	0	2 ✓	1 ✓
5 教師授課課程與其專長相符	4 ✓	3 ✓	2 ✓	0
6 授課時數與教學負擔適當	2 ✓	3 ✓	2 ✓	0
7 鼓勵與協助教師開發教材	2 ✓	1	0	2 ✓
8 對教學成效不佳教師之輔導	0	0	0	0
9 教學內容與實務契合度	1	1	0	0
10 鼓勵師生參與產學活動	1	1	2 ✓	1 ✓
11 產學研發成果	3 ✓	1	1	1 ✓
12 協助學生強化外語能力	2 ✓	1	2 ✓	1 ✓
13 輔導學生跨領域學習	0	0	0	0
14 協助學生參與專題製作或競賽	1	0	1	0
15 協助學生取得專業證照	4 ✓	2 ✓	1	1 ✓
16 教學助理(助教)制度	0	0	0	1 ✓
17 完善的課程規劃與檢討評估機制	0	0	0	2 ✓
18 對教學優良教師之獎勵	1	2 ✓	2 ✓	0
19 教師彈性薪資政策與績效獎勵制度	0	0	0	0

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所服務的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所服務的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所服務的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

20 校際資源交流運用	0	0	0	2	✓
21 鼓勵國際交流活動	0	1	1	2	✓
22 參與區域教學資源中心	0	0	0	0	
23 校外實習制度	1	2	3	0	
24 校際選修課程或學程制度	0	0	0	0	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學 其他

※學生調查結果：

◎ 基本資料

總受測人數： 1

	人數	百分比		人數	百分比		人數	百分比
1 性別			2 學制			3 年級		
女	1	100.0%	四技	1	100.0%	一年級	0	0.0%
男	0	0.0%	二技	0	0.0%	二年級	0	0.0%
未填	0	0.0%	五專	0	0.0%	三年級	1	100.0%
			二專	0	0.0%	四年級	0	0.0%
			大學部	0	0.0%	五年級	0	0.0%
			研究所	0	0.0%	其他	0	0.0%
			未填	0	0.0%	未填	0	0.0%

◎ 單選題

學生之問卷共計有52(單選)題，每一題均有五個評量結果，針對每一個評量結果給予分數，依序為非常同意5分、同意4分、普通3分、不同意2分及非常不同意1分。加權平均數數字愈高者，同意程度愈高，並於()中列出各題之同意度排序。

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
第一構面 教師面向								
1 教師上課很少遲到、早退、缺課或調課。	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	4.00	(1)
2 教師使用的教材多元豐富，對我的學習有所助益。	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	4.00	(1)
3 教師會依學生反應狀況與學習能力，適度調整課程內容進度與方向。	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	4.00	(1)
4 我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	4.00	(1)
5 課堂上教師與同學們的教學互動情形良好。	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	4.00	(1)
6 教師的教學方式能激發我的學習興趣。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
7 學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
8 我修習課程的試卷，皆經教師親自批改及講解。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
9 我修習的課程成績考核能真實反映我的努力及學習成效。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
10 教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學。	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	4.00	(1)
11 我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
第二構面 學生面向								
12 學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
13 系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
14 學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
15 學校已提供學生良好的就業、職涯分析、證照檢定、生涯規劃等輔導機制，對我未來就業規劃很有幫助。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
16 學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
17 我積極參與專業技能檢定、專業證照取得及競賽，以提升技術能力。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
18 我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
19 學校訂定的外語(不限英語)核心能力指標及檢定機制合理可行。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
20 我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
21 我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
22 我時常利用師生的互動時間(officethours)，向老師請益課業或生活輔導問題。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
23 學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
24 我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
第三構面 課程面向								
25 學校提供的基礎學科(國、英、數等)補救教學或輔導措施，對提升學生的基礎學科能力，有所助益。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
26 學校已有協助提升學生中文能力之機制及具體措施。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
27 我覺得自己的英文表達溝通能力，在學校輔導下，較入學時已有明顯進步。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
28 學校及系(所)建置的生涯(學習)歷程檔案，對於我訂定學習及生涯計畫很有幫助。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
29 學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
30 系(所)選修課程多元豐富，符合我的學習需求。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
31 我所修習的課程可拓展我的國際視野、提升我對國外議題的興趣。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
32 學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
33 學校及系(所)開設有提升學生創意、創新能力之課程，對我很有助益。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
34 我認為系(所)訂定的核心能力指標有助於未來就業發展。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
35 我所就讀的系(所)積極營造讀書風氣，能提升學生學習動機。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
36 我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
37 教師授課能配合課程內容適時補充新教材。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
38 我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
39 我所繳交的作業，教師或教學助理(助教)會認真批改再發還。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
40 我認為教師的授課內容對於未來就業發展有所助益。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
41 我修習的課程能適當融入專業倫理的養成與實踐。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
42 系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)

【問卷調查項目】	非常 不同意	不同意	普通	同意	非常 同意	未填答	加權 平均	同意度 排序
43 系(所)開設的專題製作課程，對於提升學生的專業能力，有很大助益。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
44 系(所)能安排多元且豐富的實習課程，增加我的實作能力與實務經驗。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
45 學校安排的校外(或海外)實習課程，對於提升學生的實作能力，有很大助益。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
第四構面 綜合面向								
46 學校普通教室、專業教室及研討室的數量、空間及品質足夠使用。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
47 學校各種教學、實驗設備與儀器，符合我的學習所需。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
48 學校教學使用實驗設備及儀器時，均有專人指導學生正確及安全的操作方法。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
49 圖書館的開放時間及資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)，能符合我的需求。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
50 我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
51 當我有問題或意見時，可隨時向學校反映，並能即時獲得回應且改善。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)
52 我常利用區域教學資源中心的資源輔助學習。	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%	3.00	(7)

◎ 複選題

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

1. 就學校的教學而言，我覺得我的學校最重視的是以下哪幾個面向？

2. 就我目前所就讀的學校，在教學活動方面，我最感到滿意的是以下哪幾個面向？

3. 就我自己的觀察，在過去一年之間，我所就讀的學校在下列哪幾個面向的進步最大？

4. 我認為我所就讀的學校，在下列哪幾個面向最優先需改善或加強？

1 教學空間與儀器設備	1	✓	1	✓	0	0
2 圖書期刊資源	1	✓	1	✓	0	0
3 網路及線上教學資源分享平台	0		0	✓	0	0
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	0		0	✓	0	0
5 教學助理(助教)制度	0		0	✓	0	1 ✓
6 教師開授課程與專長相符	1	✓	0	✓	0	1 ✓
7 教師開發優良教材	0		0	✓	0	1 ✓
8 對教學優良教師之表揚	0		0	✓	1 ✓	0
9 提升教師教學及實務能力	1	✓	0	✓	0	1 ✓
10 鼓勵師生參與產學活動	0		0	✓	0	0
11 業師參與教學	0		0	✓	1 ✓	0
12 產學研發成果	0		0	✓	1 ✓	0
13 教學內容與實務契合度	0		0	✓	0	1 ✓
14 協助學生參與專題製作或競賽	0		0	✓	0	0
15 協助學生強化外語能力	0		0	✓	0	0
16 協助學生取得專業證照	0		0	✓	0	0
17 鼓勵國際交流活動	0		0	✓	0	0
18 校際資源交流運用	0		0	✓	1 ✓	0
19 教師熱心教學工作	0		0	✓	0	0
20 學生讀書風氣良好	0		0	✓	1 ✓	0
21 實習制度	1	✓	0	✓	0	0
22 校際選修學分及學程制度	0		1	✓	0	0

每題最多勾選5項；勾選超過5項者，該題視為無效，不予計入。"✓"表在該題13個選項中之排名前5項。

【問卷調查項目】

5. 就我自己的主
觀感受判斷，我覺
得學校最具有教學
特色的部分是以下
哪幾個面向？

1 教學空間與儀器設備	1	✓
2 圖書期刊資源	1	✓
3 網路及線上教學資源分享平台	1	✓
4 完善的課程規劃與檢討評估機制	1	✓
5 教學助理(助教)制度	0	
6 教師開授課程與專長相符	0	
7 教師開發優良教材	0	
8 對教學優良教師之表揚	0	
9 提升教師教學及實務能力	0	
10 鼓勵師生參與產學活動	0	
11 業師參與教學	0	
12 產學研發成果	0	
13 教學內容與實務契合度	0	
14 協助學生參與專題製作或競賽	0	
15 協助學生強化外語能力	0	
16 協助學生取得專業證照	0	
17 鼓勵國際交流活動	0	
18 校際資源交流運用	0	
19 教師熱心教學工作	0	
20 學生讀書風氣良好	0	
21 實習制度	1	✓
22 校際選修學分及學程制度	0	

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學

教師學院別與調查項目之交叉分析

以下表格重點在於探討不同學院別的教師，在問卷滿意度上是否存有差異，表中分別列舉出不同學院別之教師反映在問卷題項的平均得分，而顯著性則是變異數分析所得到的結果，顯著性小於0.05者，表示該題項不同學院別之教師滿意度存在統計上的顯著差異（表中以「*」標示之）。反之，顯著性高於0.05者，表示該題項不同學院別之教師滿意度無顯著差異。

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異	
第一構面 教師面向									
1 學校教學專業成長專責單位，能有效協助教師改善教學方法，提升教學品質。	4.03	3.71	3.72	4.28	4.13	4.38	4.00	0.021	*
2 學校辦理的教師教學專業活動，可提升我的教學專業。	4.07	3.86	3.70	4.22	4.33	4.23	4.20	0.022	*
3 我會主動積極地參與學校所辦理的教學專業活動。	4.10	3.93	3.91	4.25	4.22	4.23	3.60	0.166	
4 學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才。	3.21	3.14	2.93	3.70	3.05	3.00	3.60	0.066	
5 學校訂定教師績效獎勵措施，能激勵教師、提升教學士氣。	3.68	3.71	3.41	4.05	3.55	3.77	3.80	0.271	
6 學校積極推動教師赴公民營機構研習服務。	3.98	3.86	3.80	4.28	3.98	4.15	3.20	0.021	*
7 我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」，且獲益良多。	3.68	3.43	3.45	4.03	3.88	3.31	3.00	0.011	*

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異
8 學校積極推動教師與產業界進行產學合作，對我教學有所助益。	4.05	3.86	3.89	4.33	4.22	3.69	3.20	0.034 *
9 學校鼓勵系(所)優先聘任具業界實務經驗之師資，並訂有辦法。	3.89	3.79	3.84	3.98	3.98	3.77	3.60	0.901
10 我所任教的單位近年有明顯新增具業界實務經驗之教師。	3.69	3.71	3.68	3.90	3.77	2.92	3.20	0.102
11 學校能落實新進教師的輔導機制，以提升新進教師教學知能。	3.73	3.71	3.48	4.08	3.55	4.00	4.00	0.070
12 學校重視教學助理(助教)之質與量，並有良好的培訓機制及定期進行考核。	4.09	4.00	3.91	4.22	4.17	4.00	4.40	0.528
13 學校之教學評量結果，具體反映於教學改善上。	3.71	3.64	3.41	4.17	3.58	3.54	4.20	0.011 *
14 學校教學評量之後續追蹤輔導及核處機制合理。	3.74	3.64	3.52	4.10	3.65	3.62	4.20	0.119
15 我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	4.74	4.43	4.64	4.85	4.83	5.00	4.40	0.003 *
16 我會親自批改學生的試卷。	4.75	4.50	4.70	4.85	4.78	5.00	4.20	0.003 *
17 我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	4.50	4.43	4.52	4.58	4.63	4.38	3.20	0.001 *
18 我認為我的授課(含日間、夜間、進修及推廣班)時數合理。	4.40	4.21	4.12	4.58	4.58	4.58	4.20	0.052

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異
第二構面 學生面向								
19 學校辦理大一新生輔導機制情形良好且已具成效。	3.99	4.00	3.64	4.33	4.10	3.85	4.00	0.012 *
20 學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具成效。	4.06	4.29	3.70	4.38	4.13	3.77	4.20	0.004 *
21 學校落實學習預警制度並有追蹤改善機制，學習成效不佳的學生在接受輔導後，學習成效獲得改善之情形良好。	4.04	3.93	3.89	4.33	3.98	3.92	4.20	0.213
22 學生的上課出席狀況良好。	3.92	3.86	3.74	4.13	3.92	3.92	3.80	0.416
23 學生會利用師生互動時間(officehours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	3.99	4.07	3.64	4.30	4.05	3.92	4.00	0.008 *
24 學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽，且成效良好。	4.25	4.00	4.05	4.38	4.45	4.23	4.25	0.145
25 我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。	3.61	3.36	3.44	3.90	3.65	3.38	3.60	0.192
26 學校已提供學生良好的外語(不限英語)學習軟硬體環境。	3.81	3.86	3.66	3.95	3.80	3.77	4.20	0.613

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異
27 學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	3.95	3.93	3.68	4.13	4.05	3.92	4.20	0.184
28 學校訂有合理的外語(不限英語)檢定畢業門檻並鼓勵學生參與外語(不限英語)能力檢定。	4.14	4.07	3.86	4.33	4.28	4.15	4.20	0.104
29 學校對未通過外語(不限英語)能力檢定之學生有輔導機制且已具成效。	3.91	4.00	3.68	4.20	3.88	3.85	3.80	0.162
30 我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	4.27	4.21	4.02	4.50	4.41	4.15	4.00	0.060
31 我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	4.23	4.00	4.20	4.53	4.33	3.46	4.00	0.002 *
32 我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。	3.46	3.36	3.23	3.77	3.64	2.85	3.60	0.107
33 學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形。	3.78	3.36	3.75	4.05	3.67	3.85	3.60	0.235
34 我任教系(所)畢業生之就業滿意度分析結果能回饋至課程的規劃及改善。	3.84	3.57	3.68	4.28	3.77	3.58	3.75	0.057
35 我任教系(所)之畢業生就業情況及雇主之滿意度調查分析結果能回饋至「課程改善」、「學生學習生涯輔導」計畫。	3.80	3.36	3.68	4.30	3.73	3.46	3.60	0.012 *

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異	
第三構面 課程規劃面向									
36 學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	4.08	3.86	3.73	4.42	4.22	3.92	4.20	0.010	*
37 系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	4.23	3.85	4.00	4.50	4.53	3.69	4.20	0.001	*
38 我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	4.30	4.21	4.34	4.45	4.45	3.33	4.20	0.001	*
39 學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。	4.16	3.79	3.95	4.33	4.38	4.08	4.20	0.083	
40 學校及院系(所)開設跨領域課程或學程，鼓勵學生修習且成效良好。	4.01	3.86	3.77	4.22	4.17	3.92	3.80	0.134	
41 學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。	4.04	3.93	3.84	4.33	4.03	4.00	4.00	0.198	
42 教師研發成果與課程能適度結合，提升教學內容及品質。	4.06	3.71	3.86	4.35	4.15	4.00	4.00	0.070	

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異
第四構面 綜合面向								
43 我任教之系(所)課程委員會能確實落實將校外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)的建議回饋於課程規劃上。	4.13	4.14	3.93	4.40	4.25	3.69	4.00	0.049 *
44 系(所)能配合系所發展及培育人才目標，建立定期之課程檢討評估及追蹤改善機制，使教學內容能更符合產業及社會發展趨勢。	4.17	4.14	3.86	4.36	4.35	4.08	4.20	0.074
45 我充分瞭解並贊同學校教師評鑑辦法之內容及方式。	3.78	3.71	3.59	4.25	3.60	3.77	3.40	0.038 *
46 學校落實教師評鑑，對未通過評鑑教師進行後續追蹤與輔導且有配套之處理機制。	3.86	3.79	3.61	4.17	3.77	4.08	3.80	0.128
47 我能感受學校獲得教學卓越計畫後，確實在軟體教學資源上有明顯改善。	4.03	4.07	3.66	4.25	4.15	4.15	4.00	0.186
48 學校的各種教學實驗儀器、圖書資源及設施，能滿足師生教學與學習需求。	3.79	4.00	3.36	4.15	3.88	3.62	3.80	0.016 *
49 我的學校與區域教學資源中心互動密切，能具體分享教學資源。	3.73	3.71	3.52	3.95	3.77	3.69	3.60	0.504

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學

學生學院別與調查項目之交叉分析

以下表格重點在於探討不同學院別的學生，在問卷滿意度上是否存有差異，表中分別列舉出不同學院別之學生反映在問卷題項的平均得分，而顯著性則是變異數分析所得到的結果，顯著性小於0.05者，表示該題項不同學院別之學生滿意度存在統計上的顯著差異（表中以「*」標示之）。反之，顯著性高於0.05者，表示該題項不同學院別之學生滿意度無顯著差異。

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異
第一構面 教師面向								
1 教師上課很少遲到、早退、缺課或調課。	4.50	4.61	4.42	4.43	4.59		4.00	0.384
2 教師使用的教材多元豐富，對我的學習有所助益。	4.29	4.30	4.11	4.17	4.56		4.00	0.002 *
3 教師會依學生反應狀況與學習能力，適度調整課程內容進度與方向。	4.27	4.43	3.93	4.26	4.53		4.00	0.000 *
4 我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	4.48	4.52	4.19	4.44	4.74		4.00	0.000 *
5 課堂上教師與同學們的教學互動情形良好。	4.29	4.41	4.00	4.28	4.51		4.00	0.000 *
6 教師的教學方式能激發我的學習興趣。	4.03	4.18	3.72	3.94	4.34		3.00	0.000 *
7 學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	4.13	4.27	3.87	3.98	4.44		3.00	0.000 *
8 我修習課程的試卷，皆經教師親自批改及講解。	4.21	4.46	4.00	4.05	4.43		3.00	0.001 *

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異	
9 我修習的課程成績考核能真實反映我的努力及學習成效。	4.20	4.39	3.88	4.17	4.42		3.00	0.000	*
10 教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學。	4.17	4.34	3.85	4.10	4.46		4.00	0.000	*
11 我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益。	4.35	4.57	4.17	4.19	4.56		3.00	0.000	*
第二構面 學生面向									
12 學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	4.11	4.14	3.83	4.03	4.42		3.00	0.000	*
13 系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	4.12	4.34	3.79	4.05	4.40		3.00	0.000	*
14 學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。	4.37	4.54	4.05	4.32	4.64		3.00	0.000	*
15 學校已提供學生良好的就業、職涯分析、證照檢定、生涯規劃等輔導機制，對我未來就業規劃很有幫助。	4.13	4.36	3.82	4.00	4.45		3.00	0.000	*
16 學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。	4.29	4.41	3.97	4.18	4.61		3.00	0.000	*
17 我積極參與專業技能檢定、專業證照取得及競賽，以提升技術能力。	4.09	4.32	3.93	3.85	4.35		3.00	0.000	*

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異	
18 我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	3.98	4.20	3.75	3.75	4.31		3.00	0.000	*
19 學校訂定的外語(不限英語)核心能力指標及檢定機制合理可行。	4.24	4.39	3.95	4.17	4.50		3.00	0.000	*
20 我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。	4.28	4.36	4.02	4.17	4.59		3.00	0.000	*
21 我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	4.20	4.36	3.91	4.13	4.47		3.00	0.000	*
22 我時常利用師生的互動時間(officehours)，向老師請益課業或生活輔導問題。	4.02	4.25	3.75	3.91	4.27		3.00	0.000	*
23 學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動。	3.96	4.07	3.78	3.77	4.23		3.00	0.004	*
24 我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。	3.93	4.16	3.65	3.76	4.22		3.00	0.000	*
第三構面 課程面向									
25 學校提供的基礎學科(國、英、數等)補救教學或輔導措施，對提升學生的基礎學科能力，有所助益。	4.16	4.21	3.87	4.11	4.45		3.00	0.000	*
26 學校已有協助提升學生中文能力之機制及具體措施。	4.07	4.16	3.75	3.94	4.44		3.00	0.000	*
27 我覺得自己的英文表達溝通能力，在學校輔導下，較入學時已有明顯進步。	3.84	4.14	3.55	3.68	4.11		3.00	0.001	*

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異	
28 學校及系(所)建置的生涯(學習)歷程檔案，對於我訂定學習及生涯計畫很有幫助。	4.04	4.11	3.73	3.97	4.34		3.00	0.000	*
29 學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	4.25	4.27	4.02	4.11	4.59		3.00	0.000	*
30 系(所)選修課程多元豐富，符合我的學習需求。	4.13	4.23	3.93	4.05	4.35		3.00	0.022	*
31 我所修習的課程可拓展我的國際視野、提升我對國外議題的興趣。	4.15	4.38	3.83	4.03	4.46		3.00	0.000	*
32 學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。	3.88	4.20	3.53	3.71	4.20		3.00	0.000	*
33 學校及系(所)開設有提升學生創意、創新能力之課程，對我很有助益。	4.11	4.29	3.80	4.03	4.40		3.00	0.000	*
34 我認為系(所)訂定的核心能力指標有助於未來就業發展。	4.21	4.30	3.95	4.21	4.42		3.00	0.004	*
35 我所就讀的系(所)積極營造讀書風氣，能提升學生學習動機。	3.98	4.11	3.66	3.93	4.26		3.00	0.001	*
36 我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合。	4.29	4.52	3.96	4.26	4.52		3.00	0.000	*
37 教師授課能配合課程內容適時補充新教材。	4.26	4.34	4.04	4.16	4.54		3.00	0.000	*
38 我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業。	4.28	4.50	4.08	4.16	4.49		3.00	0.000	*

【問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異	
39 我所繳交的作業，教師或教學助理(助教)會認真批改再發還。	4.19	4.33	3.95	4.12	4.41		3.00	0.002	*
40 我認為教師的授課內容對於未來就業發展有所助益。	4.20	4.27	3.96	4.14	4.44		3.00	0.002	*
41 我修習的課程能適當融入專業倫理的養成與實踐。	4.26	4.39	4.04	4.18	4.49		3.00	0.000	*
42 系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	4.22	4.54	3.94	4.02	4.52		3.00	0.000	*
43 系(所)開設的專題製作課程，對於提升學生的專業能力，有很大助益。	4.23	4.34	3.99	4.12	4.51		3.00	0.000	*
44 系(所)能安排多元且豐富的實習課程，增加我的實作能力與實務經驗。	4.23	4.39	3.93	4.16	4.48		3.00	0.000	*
45 學校安排的校外(或海外)實習課程，對於提升學生的實作能力，有很大助益。	4.20	4.34	3.91	4.07	4.53		3.00	0.000	*

【 問卷調查項目】	全體平 均值	人文創 意學院	工程學 院	電資學 院	管理學 院	通識教 育學院	其他	顯著差異	
第四構面 綜合面向									
46 學校普通教室、專業教室及研討室的數量、空間及品質足夠使用。	4.03	4.11	3.78	3.91	4.33		3.00	0.002	*
47 學校各種教學、實驗設備與儀器，符合我的學習所需。	4.02	4.23	3.62	4.00	4.32		3.00	0.000	*
48 學校教學使用實驗設備及儀器時，均有專人指導學生正確及安全的操作方法。	4.22	4.34	4.02	4.20	4.39		3.00	0.028	*
49 圖書館的開放時間及資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)，能符合我的需求。	4.38	4.54	4.20	4.29	4.56		3.00	0.005	*
50 我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	4.34	4.61	4.11	4.22	4.53		3.00	0.000	*
51 當我有問題或意見時，可隨時向學校反映，並能即時獲得回應且改善。	4.00	4.18	3.69	3.81	4.37		3.00	0.000	*
52 我常利用區域教學資源中心的資源輔助學習。	4.13	4.30	3.86	4.00	4.40		3.00	0.000	*

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學

教師職級別與調查項目之交叉分析

以下表格重點在於探討不同職級別的教師，在問卷滿意度上是否存有差異，表中分別列舉出不同職級別之教師反映在問卷題項的平均得分，而顯著性則是變異數分析所得到的結果，顯著性小於0.05者，表示該題項不同職級別之教師滿意度存在統計上的顯著差異（表中以「*」標示之）。反之，顯著性高於0.05者，表示該題項不同職級別之教師滿意度無顯著差異。

【問卷調查項目】	全體平均 值	教授	副教授	助理教 授	講師	其他	顯著差異
第一構面 教師面向							
1 學校教學專業成長專責單位，能有效協助教師改善教學方法，提升教學品質。	4.03	4.12	4.03	4.18	3.50	4.00	0.113
2 學校辦理的教師教學專業活動，可提升我的教學專業。	4.07	4.15	4.04	4.23	3.63	4.00	0.244
3 我會主動積極地參與學校所辦理的教學專業活	4.10	4.06	4.09	4.21	3.94	4.00	0.842
4 學校訂定的教師彈性薪資政策，能有效延攬或留任傑出專業人才。	3.21	3.12	3.12	3.51	2.88	5.00	0.182
5 學校訂定教師績效獎勵措施，能激勵教師、提升教學士氣。	3.68	3.70	3.61	3.95	3.19	5.00	0.211
6 學校積極推動教師赴公民營機構研習服務。	3.98	3.91	4.03	4.03	3.81	4.00	0.865
7 我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」，且獲益良多。	3.68	3.70	3.76	3.72	3.25	3.00	0.379
8 學校積極推動教師與產業界進行產學合作，對我教學有所助益。	4.05	3.97	4.07	4.21	3.63	5.00	0.266
9 學校鼓勵系(所)優先聘任具業界實務經驗之師資，並訂有辦法。	3.89	4.03	3.81	4.03	3.63	4.00	0.504

【問卷調查項目】	全體平 均值	教授	副教授	助理教 授	講師	其他	顯著差異
10 我所任教的單位近年有明顯新增具業界實務經驗之教師。	3.69	3.73	3.64	3.82	3.44	4.00	0.804
11 學校能落實新進教師的輔導機制，以提升新進教師教學知能。	3.73	3.73	3.58	3.97	3.75	4.00	0.415
12 學校重視教學助理(助教)之質與量，並有良好的培訓機制及定期進行考核。	4.09	4.15	4.07	4.15	3.81	5.00	0.541
13 學校之教學評量結果，具體反映於教學改善上。	3.71	3.55	3.63	4.10	3.38	4.00	0.061
14 學校教學評量之後續追蹤輔導及核處機制合理。	3.74	3.67	3.63	4.08	3.56	4.00	0.211
15 我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	4.74	4.76	4.73	4.74	4.75	5.00	0.986
16 我會親自批改學生的試卷。	4.75	4.76	4.75	4.82	4.63	4.00	0.321
17 我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	4.50	4.61	4.52	4.44	4.38	4.00	0.714
18 我認為我的授課(含日間、夜間、進修及推廣班)時數合理。	4.40	4.31	4.54	4.29	4.31	4.00	0.485
第二構面 學生面向							
19 學校辦理大一新生輔導機制情形良好且已具成	3.99	3.97	4.03	4.13	3.56	4.00	0.287
20 學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具	4.06	3.82	4.13	4.28	3.69	4.00	0.050 *
21 學校落實學習預警制度並有追蹤改善機制，學習成效不佳的學生在接受輔導後，學習成效獲得改善之情形良好。	4.04	3.94	4.03	4.13	4.06	4.00	0.921
22 學生的上課出席狀況良好。	3.92	3.94	3.91	4.08	3.56	3.00	0.184
23 學生會利用師生互動時間(officehours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	3.99	3.94	4.01	4.23	3.38	4.00	0.008 *

【問卷調查項目】	全體平 均值	教授	副教授	助理教 授	講師	其他	顯著差異
24 學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽，且成效良好。	4.25	4.30	4.28	4.28	3.94	0.00	0.575
25 我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。	3.61	3.52	3.50	3.95	3.44	3.00	0.103
26 學校已提供學生良好的外語(不限英語)學習軟硬體環境。	3.81	3.64	3.85	3.92	3.69	5.00	0.342
27 學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	3.95	3.64	4.06	4.10	3.69	5.00	0.030 *
28 學校訂有合理的外語(不限英語)檢定畢業門檻並鼓勵學生參與外語(不限英語)能力檢定。	4.14	3.91	4.27	4.18	3.94	5.00	0.131
29 學校對未通過外語(不限英語)能力檢定之學生有輔導機制且已具成效。	3.91	3.79	3.96	4.03	3.69	4.00	0.634
30 我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	4.27	4.36	4.39	4.21	3.69	5.00	0.012 *
31 我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	4.23	4.09	4.39	4.18	3.94	5.00	0.170
32 我所任教的系(所)設有雙導師制，業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。	3.46	3.36	3.58	3.59	2.94	3.00	0.342
33 學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形。	3.78	3.52	3.91	3.87	3.50	4.00	0.227
34 我任教系(所)畢業生之就業滿意度分析結果能回饋至課程的規劃及改善。	3.84	3.67	3.94	3.92	3.63	4.00	0.626
35 我任教系(所)之畢業生就業情況及雇主之滿意度調查分析結果能回饋至「課程改善」、「學生學習生涯輔導」計畫。	3.80	3.67	3.84	3.92	3.63	4.00	0.798

【問卷調查項目】	全體平 均值	教授	副教授	助理教 授	講師	其他	顯著差異
第三構面 課程規劃面向							
36 學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	4.08	4.03	4.19	4.18	3.44	4.00	0.047 *
37 系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	4.23	4.15	4.32	4.26	4.00	4.00	0.685
38 我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	4.30	4.45	4.33	4.26	3.94	5.00	0.231
39 學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。	4.16	4.13	4.24	4.21	3.81	4.00	0.479
40 學校及院系(所)開設跨領域課程或學程，鼓勵學生修習且成效良好。	4.01	4.06	4.06	4.05	3.63	4.00	0.449
41 學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。	4.04	3.97	4.15	4.08	3.56	5.00	0.102
42 教師研發成果與課程能適度結合，提升教學內容及品質。	4.06	4.03	4.19	4.03	3.69	4.00	0.293
第四構面 綜合面向							
43 我任教之系(所)課程委員會能確實落實將校外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)的建議回饋於課程規劃上。	4.13	4.18	4.27	4.08	3.63	4.00	0.095
44 系(所)能配合系所發展及培育人才目標，建立定期之課程檢討評估及追蹤改善機制，使教學內容能更符合產業及社會發展趨勢。	4.17	4.09	4.36	4.05	3.81	4.00	0.114
45 我充分瞭解並贊同學校教師評鑑辦法之內容及方式。	3.78	3.36	3.93	3.95	3.63	4.00	0.087
46 學校落實教師評鑑，對未通過評鑑教師進行後續追蹤與輔導且有配套之處理機制。	3.86	3.64	3.85	4.15	3.63	4.00	0.157

【 問卷調查項目】	全體平 均值	教授	副教授	助理教 授	講師	其他	顯著差異
47 我能感受學校獲得教學卓越計畫後，確實在軟硬體教學資源上有明顯改善。	4.03	3.97	3.97	4.21	3.88	5.00	0.658
48 學校的各種教學實驗儀器、圖書資源及設施，能滿足師生教學與學習需求。	3.79	3.67	3.82	3.87	3.69	4.00	0.915
49 我的學校與區域教學資源中心互動密切，能具體分享教學資源。	3.73	3.61	3.67	3.92	3.75	4.00	0.656

101年「100-101年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查

國立勤益科技大學

學生年級別與調查項目之交叉分析

以下表格重點在於探討不同年級別的學生，在問卷滿意度上是否存有差異，表中分別列舉出不同年級別之學生反映在問卷題項的平均得分，而顯著性則是變異數分析所得到的結果，顯著性小於0.05者，表示該題項不同年級別之學生滿意度存在統計上的顯著差異（表中以「*」標示之）。反之，顯著性高於0.05者，表示該題項不同年級別之學生滿意度無顯著差異。

【問卷調查項目】	全體平 均值	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	其他	顯著差異
第一構面 教師面向								
1 教師上課很少遲到、早退、缺課或調課。	4.50	4.22	4.53	4.43	4.65	0.00	0.00	0.228
2 教師使用的教材多元豐富，對我的學習有所助益。	4.29	3.44	4.37	4.23	4.33	0.00	0.00	0.018 *
3 教師會依學生反應狀況與學習能力，適度調整課程內容進度與方向。	4.27	3.56	4.38	4.15	4.35	0.00	0.00	0.014 *
4 我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	4.48	3.89	4.54	4.40	4.53	0.00	0.00	0.046 *
5 課堂上教師與同學們的教學互動情形良好。	4.29	3.67	4.33	4.24	4.38	0.00	0.00	0.105
6 教師的教學方式能激發我的學習興趣。	4.03	3.22	4.13	3.92	4.14	0.00	0.00	0.021 *
7 學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	4.13	3.22	4.25	3.99	4.20	0.00	0.00	0.002 *

【問卷調查項目】	全體平 均值	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	其他	顯著差異	
8 我修習課程的試卷，皆經教師親自批改及講解。	4.21	3.33	4.31	4.10	4.30	0.00	0.00	0.006	*
9 我修習的課程成績考核能真實反映我的努力及學習成效。	4.20	3.56	4.25	4.10	4.36	0.00	0.00	0.056	
10 教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學。	4.17	3.67	4.29	4.05	4.18	0.00	0.00	0.069	
11 我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益。	4.35	3.56	4.39	4.30	4.48	0.00	0.00	0.018	*
第二構面 學生面向									
12 學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	4.11	3.11	4.22	3.96	4.29	0.00	0.00	0.001	*
13 系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	4.12	3.00	4.24	3.99	4.29	0.00	0.00	0.000	*
14 學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。	4.37	3.67	4.43	4.30	4.48	0.00	0.00	0.026	*
15 學校已提供學生良好的就業、職涯分析、證照檢定、生涯規劃等輔導機制，對我未來就業規劃很有幫助。	4.13	3.56	4.27	3.97	4.20	0.00	0.00	0.020	*
16 學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。	4.29	3.56	4.39	4.18	4.32	0.00	0.00	0.015	*
17 我積極參與專業技能檢定、專業證照取得及競賽，以提升技術能力。	4.09	3.78	4.16	3.97	4.20	0.00	0.00	0.188	
18 我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	3.98	3.00	4.10	3.83	4.16	0.00	0.00	0.002	*

【問卷調查項目】	全體平 均值	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	其他	顯著差異	
19 學校訂定的外語(不限英語)核心能力指標及檢定機制合理可行。	4.24	3.89	4.28	4.18	4.33	0.00	0.00	0.373	
20 我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。	4.28	3.78	4.43	4.14	4.22	0.00	0.00	0.010	*
21 我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	4.20	3.22	4.22	4.19	4.32	0.00	0.00	0.007	*
22 我時常利用師生的互動時間(officethours)，向老師請益課業或生活輔導問題。	4.02	3.11	4.03	3.99	4.21	0.00	0.00	0.017	*
23 學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動。	3.96	3.00	4.08	3.79	4.11	0.00	0.00	0.002	*
24 我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。	3.93	3.11	4.07	3.78	3.96	0.00	0.00	0.012	*
第三構面 課程面向									
25 學校提供的基礎學科(國、英、數等)補救教學或輔導措施，對提升學生的基礎學科能力，有所助益。	4.16	3.67	4.27	4.02	4.27	0.00	0.00	0.033	*
26 學校已有協助提升學生中文能力之機制及具體措施。	4.07	3.56	4.19	3.93	4.13	0.00	0.00	0.039	*
27 我覺得自己的英文表達溝通能力，在學校輔導下，較入學時已有明顯進步。	3.84	3.44	3.97	3.65	3.98	0.00	0.00	0.038	*
28 學校及系(所)建置的生涯(學習)歷程檔案，對於我訂定學習及生涯計畫很有幫助。	4.04	3.67	4.16	3.93	3.95	0.00	0.00	0.123	
29 學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	4.25	3.56	4.42	4.08	4.23	0.00	0.00	0.001	*

【問卷調查項目】	全體平 均值	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	其他	顯著差異	
30 系(所)選修課程多元豐富，符合我的學習需求。	4.13	3.56	4.23	4.05	4.11	0.00	0.00	0.121	
31 我所修習的課程可拓展我的國際視野、提升我對國外議題的興趣。	4.15	3.33	4.27	4.05	4.16	0.00	0.00	0.018	*
32 學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。	3.88	3.11	3.99	3.76	3.91	0.00	0.00	0.049	*
33 學校及系(所)開設有提升學生創意、創新能力之課程，對我很有助益。	4.11	3.44	4.24	3.97	4.16	0.00	0.00	0.017	*
34 我認為系(所)訂定的核心能力指標有助於未來就業發展。	4.21	3.89	4.34	4.06	4.21	0.00	0.00	0.036	*
35 我所就讀的系(所)積極營造讀書風氣，能提升學生學習動機。	3.98	3.67	4.12	3.84	3.91	0.00	0.00	0.107	
36 我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合。	4.29	3.89	4.36	4.16	4.45	0.00	0.00	0.032	*
37 教師授課能配合課程內容適時補充新教材。	4.26	3.89	4.32	4.22	4.25	0.00	0.00	0.454	
38 我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業。	4.28	4.11	4.37	4.19	4.25	0.00	0.00	0.214	
39 我所繳交的作業，教師或教學助理(助教)會認真批改再發還。	4.19	3.44	4.26	4.10	4.29	0.00	0.00	0.029	*
40 我認為教師的授課內容對於未來就業發展有所助益。	4.20	3.56	4.31	4.10	4.21	0.00	0.00	0.035	*
41 我修習的課程能適當融入專業倫理的養成與實踐。	4.26	3.67	4.32	4.18	4.38	0.00	0.00	0.040	*
42 系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	4.22	3.33	4.31	4.08	4.41	0.00	0.00	0.002	*

【問卷調查項目】	全體平 均值	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	其他	顯著差異	
43 系(所)開設的專題製作課程，對於提升學生的專業能力，有很大助益。	4.23	3.67	4.28	4.17	4.30	0.00	0.00	0.151	
44 系(所)能安排多元且豐富的實習課程，增加我的實作能力與實務經驗。	4.23	3.63	4.31	4.10	4.36	0.00	0.00	0.041	*
45 學校安排的校外(或海外)實習課程，對於提升學生的實作能力，有很大助益。	4.20	3.67	4.30	4.04	4.38	0.00	0.00	0.011	*
第四構面 綜合面向									
46 學校普通教室、專業教室及研討室的數量、空間及品質足夠使用。	4.03	3.67	4.16	3.86	4.09	0.00	0.00	0.056	
47 學校各種教學、實驗設備與儀器，符合我的學習所需。	4.02	3.56	4.11	3.89	4.16	0.00	0.00	0.107	
48 學校教學使用實驗設備及儀器時，均有專人指導學生正確及安全的操作方法。	4.22	3.78	4.26	4.16	4.36	0.00	0.00	0.206	
49 圖書館的開放時間及資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)，能符合我的需求。	4.38	4.00	4.46	4.26	4.46	0.00	0.00	0.053	
50 我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	4.34	3.44	4.42	4.27	4.38	0.00	0.00	0.007	*
51 當我有問題或意見時，可隨時向學校反映，並能即時獲得回應且改善。	4.00	3.22	4.11	3.89	4.07	0.00	0.00	0.034	*
52 我常利用區域教學資源中心的資源輔助學習。	4.13	3.44	4.18	4.08	4.16	0.00	0.00	0.140	

【 國立勤益科技大學 】

101 年「100-101 年度獎勵科技大學及 技術學院教學卓越計畫」 師生教學滿意度問卷調查結果分析

教學卓越執行中心製作

日期：101 年 11 月

101 年度「100-101 年度獎勵科技大學及技術學院教學卓越計畫」

師生教學滿意度問卷調查結果分析

一、敘述性統計分析

(一) 基本資料

		教師		學生	
		次數	百分比	次數	百分比
性別	男	119	76.3%	247	61.4%
	女	37	23.7%	155	38.6%
教師職級/ 學生年級	教授/一年級	33	21.2%	9	2.2%
	副教授/二年級	67	42.9%	190	47.3%
	助理教授/三年級	39	25.0%	147	36.6%
	講師/四年級	16	10.3%	56	13.9%
	其他	1	0.6%		
學院別	工程學院	44	28.21%	112	27.86%
	電資學院	40	25.64%	109	27.11%
	管理管院	40	25.64%	124	30.85%
	文創學院	14	9.00%	56	13.93%
	通識教育學院	13	8.30%		
	其他	5	3.21%	1	0.25%
總計		156		402	

(二) 單選題

類別			最滿意前三名排序 (平均數)	最不滿意前三名排序 (平均數)	可能造成原因及未來建議改進	與 100 年度師生教學滿意度比較分析
全校	教師面	教師	16.我會親自批改學生作業。(4.75)	4.學校訂定的教師彈性薪資政策,能有效延攬或留任傑出專業人才。(3.21)	因彈性薪資本校從 100 年度才開始實施,教師對於相關法規及獎勵辦法、遴選方式不甚理解,導致滿意度偏低。延請人事室參酌辦理。滿意人數與 100 年度調查相較有微幅上升。	100 年度「學校訂定的教師彈性薪資政策,能有效延攬或留任傑出專業人才」(3.06), 101 年度提升 0.15。
			15.我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。(4.74)	5.學校訂定教師績效獎勵措施,能激勵教師、提升教學士氣。(3.68)	可多舉辦公聽會,針對教師意見持續改進或修正績效獎勵辦法,使獎勵更加周延,以有效激勵教師教學士氣。本意見請教務處、學務處與研發處參酌處理。與 100 年度相較已經有更多教師熟悉本項業務。	100 年度「學校訂定教師績效獎勵措施, 能激勵教師、提升教學士氣」(3.42), 101 年度提升 0.26。
			17.我所教授之課程,大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。(4.50)	7.我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」,且獲益良多。(3.68)	本校針對教師赴公民營機構研習訂有多元鼓勵方案,建議可朝向修正「教師定期成效評估實施準則」,適度提高赴公民營研習之採計點數,提升教師參與度,並可進行各單位參與人數比率之評比。本部分與 100 年度相較已經提升 0.12, 本意見提行政會議,請人事室參酌辦理。	100 年度「我曾參與「教師赴公民營機構研習服務」, 且獲益良多(3.56), 101 年度提升 0.12。
	學生	1.教師上課很少遲到、早退、缺課或調課。(4.50)	6.教師的教學方式能激發我的學習興趣(4.03)	本目標相較 100 年度調查結果已經有所提升;未來可輔以課程相關講座、業界導師經驗分享,以提升學生的學習興趣。	100 年度「教師的教學方式能激發我的學習興趣」(3.84), 101 年度提升	

類別		最滿意前三名排序 (平均數)	最不滿意前三名排序 (平均數)	可能造成原因及未來建議改進	與 100 年度師生教學滿意度比較分析
全校		4.我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。(4.48)	7.學校安排教學助理(助教)的協助,對我的學習頗有助益(4.13)	本校教學助理人數逐年成長,挹注經費比例亦逐年調增,未來可就教學助理素質多加培訓、加強教學助理之輔導技能,讓教學助理的效益更能顯現。本調查結果相較 100 年度有大幅提升。	0.19。
		11.我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師,對提升我的實務經驗有所助益。(4.35)	10.教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議,有效改進教學。(4.17)	本調查結果相較於 100 年度已經大幅提升,可藉由檢視修正調查之問項,使調查能更完整反映教師教學現況,以有效改進教學。教學滿意度與教師教學回饋問題可於教務會議中進行討論,並請各教學單位於課程委員會議中提出各系之特色或改進作法。本目標與 100 年度相較已有大幅提升。	100 年度「學校安排教學助理(助教)的協助,對我的學習頗有助益」(3.83), 101 年度提升 0.3。
		30.我任教之系(所)制定訂定之學生核心能力指標與職涯發展結合並有檢核機制。(4.27)	32.我所任教的系(所)設有雙導師制,業界導師有助於學生瞭解產業趨勢並可提升學生的實務經驗。(3.46)	雙導師制度、業界導師制度等僅於高年級(三、四)學生班級實施,而此問卷受測者為全校師生,此部分提供創辦室進行參考。畢業生追蹤與回饋機制辦理情形延請創辦室根據學生反應意見適度處理。	100 年度「教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議,有效改進教學」(3.78), 101 年度提升 0.39。
	學生面	24.學校獎勵及輔導學生取得專業證照或參與國內外競賽,且成效良好。(4.25)	33.學校及系(所)建立的畢業生資料庫及流向追蹤機制能充分反映畢業流向或就業情形。(3.78)		

類別			最滿意前三名排序 (平均數)	最不滿意前三名排序 (平均數)	可能造成原因及未來建議改進	與 100 年度師生教學滿意度比較分析
全校	學生面	學生	31.我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。(4.23)	25.我認為學校學生的中文表達溝通能力已有明顯提升。(3.61)	學生中文能力提升方面，延請基礎通識教育中心參卓辦理。建議可開設相關語文能力課程，或應用現有之中文語文能力學習線上平台「情意天空」，使學生能於課後加強中文表達能力之學習。	此項為 101 年度新增
			14.學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。(4.37)	24.我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。(3.93)	本部分滿意度較 100 年度調查結果已經有大幅提升。強化畢業生流向調查追蹤，定期發布畢業生就業情形，以增加與畢業校友(學長姐)的互動，此部分學生意見延請創辦室處理。	100 年度「我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況」(3.52)，101 年度提升 0.41。
			16.學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。(4.29)	23.學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動。(3.96)		100 年度「學校已提供在校生與校友間互動管道，有常態性互動」(3.44)，101 年度提升 0.52
			20.我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。(4.28)	18.我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。(3.98)	延請教務處課務組及跨領域學程開授單位參卓辦理。建議未來可於新生訓練時宣傳跨領域課程或舉辦講座，鼓勵學生修習。	此項為 101 年度新增

類別			最滿意前三名排序 (平均數)	最不滿意前三名排序 (平均數)	可能造成原因及未來建議改進	與 100 年度師生教學滿意度比較分析
全校	課程面	教師	38.我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。(4.30)	40.學校及院系(所)開設跨領域課程或學程,鼓勵學生修習且成效良好。(4.01)	本調查結果與 100 年度之數據相當,雖仍有進步空間,但已達滿意程度(4 分以上)。本意見延請教務處課務組、研發處及跨領域學程開授單位研議處理。	100 年度「學校及院系(所)開設跨領域課程或學程,鼓勵學生修習且成效良好」(3.93), 101 年度提升 0.08。
			37.系(所)開設實務專題課程,鼓勵學生修習且成效良好。(4.23)	41.學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展。(4.04)		100 年度「學校積極推動產學研發並將成果反饋至教學及課程發展」(3.98), 101 年度提升 0.06。
			39.學校及系(所)鼓勵教師開設有助於提升學生創意、創新能力之課程。(4.16)	42.教師研發成果與課程能適度結合,提升教學內容及品質。(4.06)		此項為 101 年新增
		學生	36.我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合。(4.29)	27.我覺得自己的英文表達溝通能力,在學校輔導下,較入學時已有明顯進步。(3.84)	本校將英文檢定列入三大畢業門檻,並訂有取得外語證照之相關獎勵辦法。在學生面本項得分數最低,顯示英語輔導仍有加強空間,本調查意見請語言中心參酌處理。	此項為 101 年新增
			38.我所修習的課程,大部分都有定期的課後作業。(4.28)	32.學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。(3.88)		100 年度「學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修」(3.66), 101 年度提升 0.22。

類別			最滿意前三名排序 (平均數)	最不满意前三名排序 (平均數)	可能造成原因及未來建議改進	與 100 年度師生教學滿意度比較分析
全校	課程面	學生	37.教師授課能配合課程內容適時補充新教材。(4.26)	35.我所就讀的系(所)積極營造讀書風氣,能提升學生學習動機。(3.98)	本項目相較 100 年度已經有所提升,學生意見請各教學單位參酌,以提高校園學習氛圍。	100 年度「我所就讀的系(所)能積極強化學生學習動機並讀書風氣」(3.73), 101 年度 提升 0.25 。
			44.系(所)能配合系所發展及培育人才目標,建立定期之課程檢討評估及追蹤改善機制,使教學內容能更符合產業及社會發展趨勢。(4.17)	49.我的學校與區域教學資源中心互動密切,能具體分享教學資源。(3.73)	教學資源中心就教師參與、課程開課與學生輔導等面向已經積極於全校師生宣傳。本項目意見成績與 100 年度相當,表示還有多數教師對於區域資源中心提供之業務與資源不清楚,此部分請教務處教學資源中心參酌處理,以能進一步提升教師對於區域資源中心之推動整合業務之了解為首要任務。	100 年度「我的學校與區域教學資源中心互動密切,能具體分享教學資源」(3.68), 101 年度 提升 0.05 。
	綜合面	教師	43.我任教之系(所)課程委員會能確實落實將校外學者專家、產業界及學生代表(含畢業生)的建議回饋於課程規劃上。(4.13)	45.我充分瞭解並贊同學校教師評鑑辦法之內容及方式。(3.78)	未來可根據教師建議,適時檢討教師評鑑之辦法,已使教師評鑑更加周延與公平,提升教師認知滿意度。	100年度「學校教師評鑑辦法之內容及方式適宜,能提升教師專業素養及教學品質。」(3.59), 101年度 提升 0.19 。
			47.我能感受學校獲得教學卓越計畫後,確實在軟硬體教學資源上有明顯改善。(4.03)	48.學校的各種教學實驗儀器、圖書資源及設施,能滿足師生教學與學習需求。(3.79)	本校每年皆挹注相當經費之圖書資源,未來可增加編列各系所之教學資源經費,以滿足師生之教學與學習資源需求。	100 年度「學校各種教學實驗儀器、圖書資源設施明顯增加能滿足師生教學與學習需求」(3.73), 101 年度 提升 0.06 。

類別			最滿意前三名排序 (平均數)	最不滿意前三名排序 (平均數)	可能造成原因及未來建議改進	與 100 年度師生教學滿意度比較分析
全校	綜合面	學生	49.圖書館的開放時間及資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等),能符合我的需求。(4.38)	51.當我有問題或意見時,可隨時向學校反映,並能即時獲得回應且改善。(4.00)	本項目較 100 年度已有大幅提升,表示學校行政與教學單位對於學生之意見反映處理已達到成效。	100 年度「當我有問題或意見時,可隨時向學校反映,並能即時獲得回應且改善」(3.64), 101 年度提升 0.36。
			50.我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。(4.34)	47.學校各種教學、實驗設備與儀器,符合我的學習所需。(4.02)	本項目較 100 年度已有大幅提升,未來可更新或增購教學儀器設備,以符合學生學習所需。	100 年度「學校各種教學、實驗設備與儀器,足夠學習使用並能定期更新以符合我的學習所需」(3.63), 101 年度提升 0.39。
			48.學校教學使用實驗設備及儀器時,均有專人指導學生正確及安全的操作方法。(4.22)	46.學校普通教室、專業教室及研討室的數量、空間及品質足夠使用。(4.03)	本項目較 100 年度已有大幅提升,表示各單位已有擴大學生使用空間及品質改善,仍建請系所及其他公共空間業管單位參酌並持續改善及規劃學生使用空間。	100 年度「學校普通教室、專業教室及研討室的數量、空間及品質足夠使用」(3.53), 101 年度提升 0.5。

(三) 複選題

最優先需改善或加強-前 5 名(圈選人數)			未來建議改進
全校性	教師	1. 教學空間與儀器設備 (59) 2. 鼓勵國際交流活動 (41) 3. 協助學生強化外語能力 (40) 4. 圖書期刊資源(35) 5. 教師彈性薪資政策與績效獎勵制度(33)	1. 針對需改善或加強的項目，可於每年編列經費增加師生的教學空間、儀器設備及圖書期刊資源，以提供師生的優良教學、學習環境；增加編列補助師生參與國際交流活動之經費，藉此提高師生參與的意願度；提升語言自學中心的設備及加強 TA 輔導與補救教學來提升學生的外語能力，並可開設相關語言課程；增聘彈性薪資教師，並加強教師之績效獎勵制度，以改善目前彈性薪資問題。增加學生校外實習之配套措施，全面推展學生校外實習，以增加學生未來就業競爭力。 2. 延請相關行政與教學單位參酌處理。
	學生	1. 教學空間與儀器設備 (110) 2. 學生讀書風氣良好 (96) 3. 協助學生強化外語能力 (90) 4. 協助學生取得專業證照 (90) 5. 實習制度 (77)	

二、交叉分析結果

(一)教師

問卷調查項目		全體平均值	p 值	比較分析(粗體為滿意度較低)
職 級 別	23.學生會利用師生互動時間(office hours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	3.99	0.008**	助理教授 4.23>副教授 4.01>教授 3.94> 講師 3.38
	30.我任教之系(所)訂定之學生核心能力指標能與職涯發展結合並有檢核機制。	4.27	0.012*	副教授 4.39>教授 4.36>助理教授 4.21> 講師 3.69
	27.學校訂有提升學生外語(不限英語)能力之辦法與進步指標，並積極實施。	3.95	0.030*	助理教授 4.10>副教授 4.06>講師 3.69> 教授 3.64
	36.學校及系(所)加強實驗及實習課程內容，有效提升學生實務能力。	4.08	0.047*	副教授 4.19>助理教授 4.18>教授 4.03> 講師 3.44
學 院 別	17.我所教授之課程，大部分有提供學生定期的課後作業並由本人或教學助理(助教)批改發還。	4.50	0.001**	管理 4.63>電資 4.58>工程 4.52>文創 4.43> 通識 4.38
	37.系(所)開設實務專題課程，鼓勵學生修習且成效良好。	4.23	0.001**	管理 4.53>電資 4.50>工程 4.00>文創 3.85> 通識 3.69
	38.我任教之系(所)積極提供學生企業實習的機會。	4.30	0.001**	管理 4.45=電資 4.45>工程 4.34>文創 4.21> 通識 3.33
	31.我任教之系(所)提供學生參與產學合作或實務研究(專題)的機會，成效良好。	4.23	0.002**	電資 4.53>管理 4.33>工程 4.20>文創 4.00> 通識 3.46
	15.我所教授課程之授課大綱及教學計畫已於學生選課時公布於網路上。	4.74	0.003**	通識 5.00>電資 4.85>管理 4.83>工程 4.64> 文創 4.43
	16.我會親自批改學生的試卷。	4.75	0.003**	通識 5.00>電資 4.85>管理 4.78>工程 4.70> 文創 4.50
	20.學校建立學生輔導機制(如輔導學生學習、選課、生活適應、職涯探索及生涯規劃等)且已具成效。	4.06	0.004**	電資 4.38>文創 4.29>管理 4.13>通識 3.77> 工程 3.70
	23.學生會利用師生互動時間(office hours)，進行課業或生活上的溝通與交流。	3.99	0.008**	電資 4.30>文創 4.07>管理 4.05>通識 3.92> 工程 3.64

註： * $p < \alpha = 0.05$; ** $p < \alpha = 0.01$; *** $p < \alpha = 0.001$

由上表得知，在不同職級別、學院之教師，對於「提升學生外語能力措施」、「office hours」、「實習課程」、「核心能力指標」、「定期課後作業批改」、「實務專題」、「參與產學合作或實務研究(專題)的機會」、「學生輔導機制」等調查項目， p 值皆小於 0.05，達顯示水準。於職級別，助理教授、副教授、講師對於「提升學生外語能力措施」滿意度看法高於教授；助理教授、副教授、教授對於「office hours」、「實習課程」、「核心能力指標」滿意度看法高於講師。於學院別，管理、電資、工程、文創學院教師對於「定期課後作業批改」、「實務專題」、「企業實習」及「參與產學合作或實務研究(專題)的機會」滿意度看法高於通識學院教師；通識、電資、管理、工程學院教師對於「授課大綱上網」、「親自批改學生試卷」滿意度看法高於文創學院教師；電資、文創、管理、通識學院教師對於「學生輔導機制」、「office hours」滿意度看法高於工程學院教師。

由此可知教授對於「提升學生外語能力措施」認知滿意度較其他職級教師低；講師對於「office hours」、「實習課程」、「核心能力指標」認知滿意度較其他職級教師低，通識學院教師對於「定期課後作業批改」、「實務專題」、「企業實習」及「參與產學合作或實務研究(專題)的機會」認知滿意度較低於其他學院。文創學院教師對於「授課大綱上網」、「親自批改學生試卷」認知滿意度較低於其他學院。工程學院教師對於「學生輔導機制」、「office hours」認知滿意度較低於其他學院。

(二)學生

類別	問卷調查項目	全體平均值	p 值	比較分析(粗體為滿意度較低)
學院別	教師授課與互動			
	3.教師會依學生反應狀況與學習能力，適度調整課程內容進度與方向。	4.27	0.000***	管理 4.53>文創 4.43>電資 4.26>工程 3.93
	4.我修習課程之教師授課大綱及教學計畫選課時已經公布。	4.48	0.000***	管理 4.74>文創 4.52>電資 4.44>工程 4.19
	5.課堂上教師與同學們的教學互動情形良好。	4.29	0.000***	管理 4.51>文創 4.41>電資 4.28>工程 4.00
	6.教師的教學方式能激發我的學習興趣。	4.03	0.000***	管理 4.34>文創 4.18>電資 3.94>工程 3.72
	7.學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	4.13	0.000***	管理 4.44>文創 4.27>電資 3.98>工程 3.87
	9.我修習的課程成績考核能真實反映我的努力及學習成效。	4.20	0.000***	管理 4.42>文創 4.39>電資 4.17>工程 3.88
	10.教師能依據學生所作的教學滿意度調查結果與建議，有效改進教學。	4.17	0.000***	管理 4.46>文創 4.34>電資 4.10>工程 3.85
	11.我所就讀的系(所)有多位具業界實務經驗的教師，對提升我的實務經驗有所助益。	4.35	0.000***	文創 4.57>管理 4.56>電資 4.19>工程 4.17
	學生輔導、證照競賽			
	12.學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	4.11	0.000***	管理 4.42>文創 4.14>電資 4.03>工程 3.83
	13.系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	4.12	0.000***	管理 4.40>文創 4.34>電資 4.05>工程 3.79
	14.學校提供的預警制度及課業輔導機制，能提醒我注意以改進我的學習情況。	4.37	0.000***	管理 4.64>文創 4.54>電資 4.32>工程 4.05
	15.學校已提供學生良好的就業、職涯分析、證照檢定、生涯規劃等輔導機制，對我未來就業規劃很有幫助。	4.13	0.000***	管理 4.45>文創 4.36>電資 4.00>工程 3.82
	16.學校訂有鼓勵學生通過專業證照及參與競賽之相關獎勵辦法，並積極輔導。	4.29	0.000***	管理 4.61>文創 4.41>電資 4.18>工程 3.97
	17.我積極參與專業技能檢定、專業證照取得及競賽，以提升技術能力。	4.09	0.000***	管理 4.35>文創 4.32>工程 3.93>電資 3.85

類別	問卷調查項目	全體平均值	p 值	比較分析(粗體為滿意度較低)
學院別	、18.我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	3.98	0.000***	管理 4.31>文創 4.20>工程 3.75=電資 3.75
	19.學校訂定的外語(不限英語)核心能力指標及檢定機制合理可行。	4.24	0.000***	管理 4.50>文創 4.39>電資 4.17>工程 3.95
	20.我認為學校訂定的外語(不限英語)檢定之畢業門檻，對日後就業有所助益。	4.28	0.000***	管理 4.59>文創 4.36>電資 4.17>工程 4.02
	21.我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	4.20	0.000***	管理 4.47>文創 4.36>電資 4.13>工程 3.91
	22.我時常利用師生的互動時間(office hours)，向老師請益課業或生活輔導問題。	4.02	0.000***	管理 4.27>文創 4.25>電資 3.91>工程 3.75
	24.我可以從學校提供的資訊，瞭解學長姐畢業後之就業情況。	3.93	0.000***	管理 4.22>文創 4.16>電資 3.76>工程 3.65
	25.學校提供的基礎學科(國、英、數等)補救教學或輔導措施，對提升學生的基礎學科能力，有所助益。	4.16	0.000***	管理 4.45>文創 4.21>電資 4.11>工程 3.87
	26.學校已有協助提升學生中文能力之機制及具體措施。	4.07	0.000***	管理 4.44>文創 4.16>電資 3.94>工程 3.75
	28.學校及系(所)建置的生涯(學習)歷程檔案，對於我訂定學習及生涯計畫很有幫助。	4.04	0.000***	管理 4.34>文創 4.11>電資 3.97>工程 3.73
	29.學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	4.25	0.000***	管理 4.59>文創 4.27>電資 4.11>工程 4.02

類別	問卷調查項目	全體平均值	p 值	比較分析(粗體為滿意度較低)
學院別	通識 31.我所修習的課程可拓展我的國際視野、提升我對國外議題的興趣。	4.15	0.000***	管理 4.46>文創 4.38>電資 4.03>工程 3.83
	課程 32.學校鼓勵學生跨院系選修、輔修及雙主修。	3.88	0.000***	管理 4.20=文創 4.20>電資 3.71>工程 3.53
	33.學校及系(所)開設有提升學生創意、創新能力之課程，對我很有助益。	4.11	0.000***	管理 4.40>文創 4.29>電資 4.03>工程 3.80
	業界 36.我所修習的課程實際教學內容與選課前上網公告的教學大綱及教學計畫相符合。	4.29	0.000***	管理 4.52=文創 4.52>電資 4.26>工程 3.96
	專家 37.教師授課能配合課程內容適時補充新教材。	4.26	0.000***	管理 4.54>文創 4.34>電資 4.16>工程 4.04
	授課 38.我所修習的課程，大部分都有定期的課後作業。	4.28	0.000***	文創 4.50>管理 4.49>電資 4.16>工程 4.08
	41.我修習的課程能適當融入專業倫理的養成與實踐。	4.26	0.000***	管理 4.49>文創 4.39>電資 4.18>工程 4.04
	專題 42.系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	4.22	0.000***	文創 4.54>管理 4.52>電資 4.02>工程 3.94
	及實習 43.系(所)開設的專題製作課程，對於提升學生的專業能力，有很大助益。	4.23	0.000***	管理 4.51>文創 4.34>電資 4.12>工程 3.99
	課程 44.系(所)能安排多元且豐富的實習課程，增加我的實作能力與實務經驗。	4.23	0.000***	管理 4.48>文創 4.39>電資 4.16>工程 3.93
學校資源	45.學校安排的校外(或海外)實習課程，對於提升學生的實作能力，有很大助益。	4.20	0.000***	管理 4.53>文創 4.34>電資 4.07>工程 3.91
	學校 47.學校各種教學、實驗設備與儀器，符合我的學習所需。	4.02	0.000***	管理 4.32>文創 4.23>電資 4.00>工程 3.62
	50.我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	4.34	0.000***	文創 4.61>管理 4.53>電資 4.22>工程 4.11

類別	問卷調查項目	全體平均值	p 值	比較分析(粗體為滿意度較低)
利用及意見反映管道	51.當我有問題或意見時，可隨時向學校反映，並能即時獲得回應且改善。	4.00	0.000***	管理 4.37>文創 4.18>電資 3.81>工程 3.69
	52.我常利用區域教學資源中心的資源輔助學習。	4.13	0.000***	管理 4.40>文創 4.30>電資 4.00>工程 3.86
年級別	13.系(所)發展選課地圖(課程地圖)有助於我的學習計畫。	4.12	0.000***	四年級 4.29>二年級 4.24>三年級 3.99>一年級 3.00
	12.學校在我大一新生入學時提供之輔導(含選課輔導、生活適應、職涯探索、生涯規劃)，對我幫助很大。	4.11	0.001**	四年級 4.29>二年級 4.22>三年級 3.96>一年級 3.11
	29.學校通識課程(含共同科)規劃多元且豐富，使我獲益良多。	4.25	0.001**	二年級 4.42>四年級 4.23>三年級 4.08>一年級 3.56
	7.學校安排教學助理(助教)的協助，對我的學習頗有助益。	4.13	0.002**	二年級 4.25>四年級 4.20>三年級 3.99>一年級 3.22
	18.我曾參與學校開設的跨領域選修課程，獲益良多。	3.98	0.002**	四年級 4.16>二年級 4.10>三年級 3.83>一年級 3.00
	23.學校已提供在校生與畢業校友之間的互動管道，且有常態性的互動。	3.96	0.002**	四年級 4.11>二年級 4.08>三年級 3.79>一年級 3.00
	42.系(所)經常邀請具業界實務經驗之專家學者授課或演講，使我獲益良多。	4.22	0.002**	四年級 4.41>二年級 4.31>三年級 4.08>一年級 3.33
	8.我修習課程的試卷，皆經教師親自批改及講解。	4.21	0.006**	二年級 4.31>四年級 4.30>三年級 4.10>一年級 3.33
	21.我遇到學習問題時，會主動向教師、教學助理(助教)尋求協助。	4.2	0.007**	四年級 4.32>二年級 4.22>三年級 4.19>一年級 3.22

類別	問卷調查項目	全體平均值	p 值	比較分析(粗體為滿意度較低)
	50.我時常會使用圖書館資源(書籍、期刊、電子書、電子資料庫等)。	4.34	0.007**	二年級 4.42>四年級 4.38>三年級 4.27>一年級 3.44

註： * $p < \alpha = 0.05$ ； ** $p < \alpha = 0.01$ ； *** $p < \alpha = 0.001$

由上表得知，在不同學院、年級之學生，對於「教師授課與互動」、「學生輔導、證照競賽、跨領域學程、教學助理、校友資訊」、「補救教學、通識課程、業界專家授課、專題及實習課程」、「學校資源利用及意見反映管道」、「課程地圖」、「畢業校友互動」、「教師親自批改試卷」， p 值皆小於 0.05，達顯示水準。於學院別，管理、文創、電資學院學生對於「教師授課與互動」、「學生輔導、證照競賽、跨領域學程、教學助理、校友資訊」、「補救教學、通識課程、業界專家授課、專題及實習課程」及「學校資源利用及意見反映管道」滿意度看法高於工程學院學生；其中，管理、文創、工程學院學生對於「專業技能檢定、專業證照取得及競賽」滿意度看法高於電資學院學生。於年級別，二~四年級學生對於「課程地圖」、「新生輔導」、「通識課程」、「教學助理」、「跨領域選修課程」、「畢業校友互動」、「業界專家授課或演講」、「教師親自批改試卷」、「圖書館資源使用」的滿意度看法高於一年級學生。

由此可知，工程學院學生對於「教師授課與互動」、「學生輔導、證照競賽、跨領域學程、教學助理、校友資訊」、「補救教學、通識課程、業界專家授課、專題及實習課程」及「學校資源利用及意見反映管道」，認知滿意度較其他學院偏低；一年級學生對於「新生輔導」、「課程地圖」、「通識課程」、「教學助理」、「跨領域選修課程」、「畢業校友互動」、「業界專家授課或演講」、「教師親自批改試卷」、「圖書館資源使用」認知滿意度較其他年級低。

國立勤益科技大學軍訓室校安事件處理統計表				
類別	件數	已處理	處理中	備考
騎機車未戴安全帽	21	21	0	
警報鈴（誤報）	12	12	0	
電梯故障	1	1	0	
租屋糾紛	11	11	0	
一般糾紛	13	13	0	
物品遺失與認領	62	62	0	
兵役折抵服務	61	61	0	
車禍事件	13	13	0	
一般事件	18	18	0	
調閱監視器	6	6	0	
活動支援	15	15	0	
社團輔導	7	7	0	
其他(一般學生服務)	45	45	0	
合計	285	285	0	服務達成率 100%

國立勤益科技大學100學年度各教學單位接受政府、民間機構專案委託進行之專案研究計畫統計表（100年8月1日至101年7月31日止）

製表日期：101年10月22日

單位別	基本 案數	國科 會案	創育 中心	產學 研究	產業 園區	政府 研究	人文 替代	國科會 整合型	研究 總數	總數(含 替代)	差額	總金額	每案平均金 額	國科會總經 費	創育育成計畫 款	產學研究總 金額	產業園區總 金額	政府部門研 究案金額	教師 員額	平均 件數	平均 (含替代)	教師平均 金額	備註
工程學院	38	26	4	70	0	0	0	2	100	102	64	35,636,757	356,368	19,446,872	635,000	15,554,885	243,900	0	74	1.35	1.38	481,578	
管理學院	39	31	1	23	1	2	0	0	58	58	19	22,624,104	390,071	17,159,273	45,000	4,755,931	0	420,000	76	0.76	0.76	297,686	
電資學院	32	30	3	31	1	2	0	0	67	67	35	37,193,299	555,124	18,943,775	879,000	10,434,829	477,800	6,457,895	63	1.06	1.06	590,370	
文創學院	12	3	0	14	0	0	1	2	17	20	8	7,210,712	424,160	4,181,712	0	3,029,000	0	0	22	0.77	0.91	327,760	
通識學院	6	3	0	3	0	0	0	0	6	6	0	1,875,184	312,531	1,743,500	0	131,684	0	0	25	0.24	0.24	75,007	
機械系	19	10	2	19	0	0	0	0	31	31	12	11,655,234	375,975	7,291,734	365,000	3,998,500	0	0	37	0.84	0.84	315,006	
化材系	11	6	0	5	0	0	0	0	11	11	0	7,357,887	668,899	5,334,882	0	2,023,005	0	0	22	0.50	0.50	334,449	
冷凍系	8	10	2	46	0	0	0	2	58	60	52	16,623,636	286,614	6,820,256	270,000	9,533,380	0	0	15	3.87	4.00	1,108,242	
工管系	14	14	0	2	1	0	0	0	17	17	3	8,307,936	488,702	7,518,036	0	546,000	243,900	0	28	0.61	0.61	296,712	
企管系	7	5	1	4	0	0	0	0	10	10	3	2,513,500	251,350	2,016,300	45,000	452,200	0	0	13	0.77	0.77	193,346	
資管系	8	5	0	13	0	2	0	0	20	20	12	7,688,268	384,413	3,910,237	0	3,358,031	0	420,000	16	1.25	1.25	480,517	
流管系	6	5	0	3	0	0	0	0	8	8	2	3,039,600	379,950	2,707,100	0	332,500	0	0	12	0.67	0.67	253,300	
休閒系	4	2	0	1	0	0	0	0	3	3	-1	1,074,800	358,267	1,007,600	0	67,200	0	0	7	0.43	0.43	153,543	
電機系	12	15	1	14	0	0	0	0	30	30	18	17,342,578	578,086	10,003,378	259,000	7,080,200	0	0	24	1.25	1.25	722,607	
電子系	12	9	1	12	1	2	0	0	25	25	13	15,781,481	631,259	5,742,157	600,000	2,503,629	477,800	6,457,895	23	1.09	1.09	686,151	
資工系	8	6	1	5	0	0	0	0	12	12	4	4,069,240	339,103	3,198,240	20,000	851,000	0	0	16	0.75	0.75	254,328	
景觀系	4	2	0	3	0	0	0	2	5	7	3	4,351,612	870,322	3,646,012	0	705,600	0	0	7	0.71	1.00	621,659	
英語系	4	1	0	5	0	0	0	0	6	6	2	662,700	110,450	535,700	0	127,000	0	0	7	0.86	0.86	94,671	
文化系	4	0	0	6	0	0	1	0	6	7	3	2,196,400	366,067	0	0	2,196,400	0	0	8	0.75	0.88	274,550	
通識中心(含 博雅及基礎)	6	3	0	3	0	0	0	0	6	6	0	1,875,184	312,531	1,743,500	0	131,684	0	0	25	0.24	0.24	75,007	
體育室	6	0	0	0	0	0	7	0	0	7	1	0	0	0	0	0	0	0	12	0.00	0.58	0	
語言中心	3	0	0	3	0	0	0	0	3	3	0	175,700	58,567	0	0	175,700	0	0	6	0.50	0.50	29,283	
小計	136	93	8	144	2	4	8	4	251	263	127	104,715,756	417,194	61,475,132	1,559,000	34,082,029	721,700	6,877,895	278	0.90	0.95	376,675	

備註：1. 基本案件數＝各系教師員額*0.5案，另每申請100萬補助，增加1件 2. 體育室及通識中心：各6案 3. 產學合作案：專案訓練及技術服務案不列入 4. 創新育成案：以進駐費繳交日為計畫

案件統計時間點 5. 國科會案件（100學年度）100年國科會產學合作計畫起始日為100年6月1日，屬99學年度計畫，不在本表範圍

大專生計畫、出國補助計畫及已轉出他校計畫不列入採計；博士後研究人員補助經費算入計畫總經費

國立勤益科技大學101學年度各教學單位接受政府、民間機構專案委託進行之專案研究計畫統計表（101年8月1日至101年10月31日止）製表日期：101年11月7日

單位別	基本案數	國科會案	創育中心	產學研究	產業園區	政府研究	人文替代	國科會整合型	研究總數	總數(含替代)	差額	總金額	每案平均金額	國科會總經費	創育育成計畫款	產學研究總金額	產業園區總金額	政府部門研究案金額	教師員額	平均件數	平均(含替代)	教師平均金額	備註
工程學院	39	17	0	20	0	0	0	0	37	37	-2	17,745,760	479,615	13,648,800	0	4,096,960	0	0	75	0.49	0.49	236,610	
管理學院	39	24	2	3	0	0	0	0	29	28	-10	14,176,500	488,845	13,568,500	160,000	448,000	0	0	76	0.38	0.37	185,556	
電資學院	32	22	0	8	0	0	0	0	30	30	-2	18,741,356	624,712	14,565,100	0	4,176,256	0	0	63	0.48	0.48	297,482	
文創學院	12	5	0	4	0	0	0	0	9	9	-3	2,858,040	317,560	2,783,000	0	75,040	0	0	22	0.41	0.41	129,911	
通識學院	6	4	0	0	0	0	0	0	4	4	-2	2,304,500	576,125	2,304,500	0	0	0	24	0.17	0.17	96,021		
機械系	18	6	0	4	0	0	0	0	10	10	-8	5,053,300	505,330	4,627,700	0	425,600	0	0	36	0.28	0.28	140,369	1大陸
化材系	11	4	0	2	0	0	0	0	6	6	-5	4,099,500	683,250	4,049,100	0	50,400	0	0	21	0.29	0.29	195,214	
冷凍系	8	5	0	13	0	0	0	0	18	18	10	4,599,560	255,531	3,218,600	0	1,380,960	0	0	15	1.20	1.20	306,637	
精密所	2	2	0	1	0	0	0	0	3	3	1	3,993,400	1,331,133	1,753,400	0	2,240,000	0	0	3	1.00	1.00	1,331,133	
工管系	14	13	1	0	0	0	0	0	14	14	0	7,862,300	561,593	7,802,300	60000	0	0	28	0.50	0.50	280,796		
企管系	7	2	0	0	0	0	0	0	2	2	-5	916,300	458,150	916,300	0	0	0	13	0.15	0.15	70,485		
資管系	8	4	0	2	0	0	0	0	6	6	-2	2,268,600	378,100	1,876,600	0	392,000	0	0	15.2	0.39	0.39	149,250	
流管系	6	3	1	1	0	0	0	0	5	5	-1	2,200,900	440,180	2,044,900	100000	56,000	0	0	12	0.42	0.42	183,408	
休閒系	3	1	0	0	0	0	0	0	1	1	-2	377,300	377,300	377,300	0	0	0	6	0.17	0.17	62,883		
專案所	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	551,100	551,100	551,100	0	0	0	2.2	0.45	0.00	250,500		
電機系	12	10	0	3	0	0	0	0	13	13	1	8,767,560	674,428	6,395,400	0	2,372,160	0	0	24	0.54	0.54	365,315	
電子系	12	6	0	4	0	0	0	0	10	10	-2	6,019,300	601,930	4,227,300	0	1,792,000	0	0	23	0.43	0.43	261,709	1大陸
資工系	8	6	0	1	0	0	0	0	7	7	-1	3,954,496	564,928	3,942,400	0	12,096	0	0	16	0.44	0.44	247,156	
景觀系	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4	0	2,307,800	576,950	2,307,800	0	0	0	7	0.57	0.57	329,686		
英語系	4	1	0	4	0	0	0	0	5	5	1	550,240	110,048	475,200	0	75,040	0	0	7	0.71	0.71	78,606	
文化系	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-4	0	#DIV/0!	0	0	0	0	8	0.00	0.00	0		
基礎通識中心	6	4	0	0	0	0	0	0	4	4	-2	2,304,500	576,125	2,304,500	0	0	0	24	0.17	0.17	96,021		
體育室	6	0	0	0	0	0	1	0	0	1	-5	0	0	0	0	0	0	12	0.00	0.08	0		
語言中心	3	0	0	1	0	0	0	0	1	1	-2	33,600	33,600	0	0	33,600	0	6	0.17	0.17	5,600		
小計	137	72	2	36	0	0	1	0	110	110	-26	55,859,756	507,816	46,869,900	160,000	8,829,856	0	0	278	0.40	0.40	200,646	

備註：1. 基本案件數＝各系教師員額*0.5案，另每申請100萬補助，增加1件 2. 體育室及通識中心：各6案 3. 產學合作案：專案訓練及技術服務案不列入 4. 創新育成案：以進駐費繳交日為計畫

案件統計時間點 5. 國科會案件（101學年度）101年國科會產學合作計畫起始日為101年6月1日，屬100學年度計畫，不在本表範圍

大專生計畫、出國補助計畫及已轉出他校計畫不列入採計；博士後研究人員補助經費算入計畫總經費

承辦人核章：

主管核章：

部別	畢業人數	填寫人數	填答比例
日間部	1, 785	1, 387	78%
進修部	1, 116	744	67%
進專進院	598	287	48%
碩士	454	331	73%
總計	3, 953	2, 749	70%

100學年度填答情況(各系所)					
系所	部別	畢業人數	填寫人數	未填寫人數	填答比例
機械系	日間部	309	254	55	69.70%
	進修部	291	200	91	
	碩士班	78	45	33	
	進專進院	91	37	54	
	合計	769	536	233	
化材系	日間部	159	107	52	75.30%
	進修部	132	103	29	
	碩士班	37	37	0	
	進專進院	0	0	0	
	合計	328	247	81	
冷凍系	日間部	105	69	36	68.92%
	進修部	55	45	10	
	碩士班	55	31	24	
	進專進院	36	28	8	
	合計	251	173	78	
電子系	日間部	188	127	61	66.44%
	進修部	121	86	35	
	碩士班	48	35	13	
	進專進院	78	41	37	
	合計	435	289	146	
電機系	日間部	151	87	64	41.94%
	進修部	144	48	96	
	碩士班	45	1	44	
	進專進院	82	41	41	
	合計	422	177	245	
資工系	日間部	102	86	16	70.30%
	進修部	48	17	31	
	碩士班	15	13	2	
	進專進院	0	0	0	
	合計	165	116	49	
工管系	日間部	165	122	43	72.96%
	進修部	187	122	65	
	碩士班	55	57	-2	
	進專進院	133	93	40	
	合計	540	394	146	
企管系	日間部	118	103	15	84.39%
	進修部	85	74	11	
	碩士班	34	23	11	
	進專進院	0	0	0	
	合計	237	200	37	
流管系	日間部	101	88	13	65.35%
	進修部	0	0	0	
	碩士班	31	20	11	
	進專進院	70	24	46	
	合計	202	132	70	

系所	部別	畢業人數	填寫人數	未填寫人數	填答比例
資管系	日間部	104	89	15	67.03%
	進修部	53	31	22	
	碩士班	46	37	9	
	進專進院	73	28	45	
	合計	276	185	91	
休閒系	日間部	120	77	43	64.17%
	進修部	0	0	0	
	碩士班	0	0	0	
	進專進院	0	0	0	
	合計	120	77	43	
景觀系	日間部	51	34	17	55.21%
	進修部	0	0	0	
	碩士班	10	4	6	
	進專進院	35	15	20	
	合計	96	53	43	
應英系	日間部	59	42	17	71.19%
	進修部	0	0	0	
	碩士班	0	0	0	
	進專進院	0	0	0	
	合計	59	42	17	
文化系	日間部	53	42	11	79.25%
	進修部	0	0	0	
	碩士班	0	0	0	
	進專進院	0	0	0	
	合計	53	42	11	

資訊能力門檻通過率（在學生至 101 年 11 月 5 日）

98 級（四年級）

學院	系所	班級	班級人數	未通過	已通過	通過率
電資學院	電機系	98 級	131	4	127	96.95%
	電子系	98 級	173	9	164	94.80%
	資工系	98 級	102	1	101	99.02%
工程學院	化材系	98 級	126	28	98	77.78%
	機械系	98 級	186	8	178	95.70%
	冷凍系	98 級	88	10	78	88.64%
管理學院	工管系	98 級	154	12	142	92.21%
	資管系	98 級	103	28	75	72.82%
	流管系	98 級	101	5	96	95.05%
	企管系	98 級	107	15	92	85.98%
	休管系	98 級	51	1	50	98.04%
文創學院	景觀系	98 級	43	4	39	90.70%
	應英系	98 級	55	4	51	92.73%
	文創系	98 級	55	12	43	78.18%
	總和		1475	141	1334	90.44%

99 級（三年級）

學院	系所	班級	班級人數	未通過	已通過	通過率
電資學院	電機系	99 級	146	17	129	88.36%
	電子系	99 級	176	61	115	65.34%
	資工系	99 級	109	9	100	91.74%
工程學院	化材系	99 級	136	27	109	80.15%
	機械系	99 級	173	62	111	64.16%
	冷凍系	99 級	105	43	62	59.05%
管理學院	工管系	99 級	162	53	109	67.28%
	資管系	99 級	102	49	53	51.96%
	流管系	99 級	105	13	92	87.62%
	企管系	99 級	109	25	84	77.06%
	休管系	99 級	58	13	45	77.59%
文創學院	景觀系	99 級	44	25	19	43.18%
	應英系	99 級	54	10	44	81.48%
	文創系	99 級	51	33	18	35.29%
	總和		1530	440	1090	71.24%

100 級（二年級）

學院	系所	班級	班級人數	未通過	已通過	通過率
電資學院	電機系	100 級	155	42	113	72.90%
	電子系	100 級	169	120	49	28.99%
	資工系	100 級	111	24	87	78.38%
工程學院	化材系	100 級	143	143	0	0.00%
	機械系	100 級	184	183	1	0.54%
	冷凍系	100 級	99	99	0	0.00%

管理學院	工管系	100 級	164	130	34	20.73%
	資管系	100 級	108	86	22	20.37%
	流管系	100 級	98	77	21	21.43%
	企管系	100 級	117	65	52	44.44%
	休管系	100 級	62	53	9	14.52%
文創學院	景觀系	100 級	47	47	0	0.00%
	應英系	100 級	53	43	10	18.87%
	文創系	100 級	56	38	18	32.14%
	總和		1566	1150	416	26.56%

101 級（一年級）

學院	系所	班級	班級人數	未通過	已通過	通過率
電資學院	電機系	101 級	151	151	0	0.00%
	電子系	101 級	165	163	2	1.21%
	資工系	101 級	106	105	1	0.94%
工程學院	化材系	101 級	154	154	0	0.00%
	機械系	101 級	194	193	1	0.52%
	冷凍系	101 級	105	105	0	0.00%
管理學院	工管系	101 級	152	151	1	0.66%
	資管系	101 級	105	102	3	2.86%
	流管系	101 級	103	100	3	2.91%
	企管系	101 級	111	104	7	6.31%
	休管系	101 級	64	64	0	0.00%
文創學院	景觀系	101 級	54	54	0	0.00%
	應英系	101 級	53	52	1	1.89%
	文創系	101 級	55	54	1	1.82%
	總和		1572	1552	20	1.27%

國立勤益科技大學校務基金

預算執行簡表

中華民國101年10月份

單位：新台幣千元

項 目	本年度法定 預算數	本年度 預算數	本年度截至本月份累計數			上年度 決算數
			月底分配數	月底實收(支)數	執行 率%	
一、業務總收入	1,184,219	1,184,219	996,756	1,027,283	103.06	1,223,431
學雜費收入	488,697	488,697	462,697	489,331	105.76	485,499
學雜費減免(-)	- 41,040	- 41,040	- 30,840	- 51,648		- 44,157
建教合作收入	100,000	100,000	80,506	77,444	96.20	104,702
推廣教育收入	30,000	30,000	24,249	44,017	181.52	58,910
權利金收入	800	800	660	790	119.70	658
學校教學研究補助收入	541,862	541,862	405,227	405,227	100.00	531,784
其他補助收入	40,000	40,000	33,330	29,072	87.22	51,131
雜項業務收入	5,600	5,600	5,400	5,960	110.37	5,797
其餘項目收入	18,300	18,300	15,527	27,090	174.47	29,107
二、業務總支出	1,243,021	1,243,021	1,032,814	1,007,697	97.57	1,272,611
教學研究及訓輔成本	889,838	889,838	742,738	695,799	93.68	877,140
建教合作成本	82,698	82,698	66,848	74,797	111.89	103,700
推廣教育成本	27,886	27,886	22,541	38,544	171.00	57,770
學生公費及獎勵金	22,383	22,383	17,900	18,774	104.88	25,629
管理及總務費用	208,748	208,748	173,157	166,956	96.42	195,573
雜項業務費用	4,480	4,480	3,880	4,222	108.81	4,405
其餘各項支出	6,988	6,988	5,750	8,605	149.65	8,394
三、年度賸餘	- 58,802	- 58,802	- 36,058	19,586	(54.32)	- 49,180
四、固定資產擴充改良	315,100	315,100	250,272	229,637	91.75	238,606
土 地			-	-		-
土地改良物	7,000	7,000	6,500	951	14.63	9,606
房屋及建築	206,000	206,000	161,000	147,550	91.65	99,711
機械及設備	76,084	76,084	60,916	54,720	89.83	79,886
交通及運輸設備	4,225	4,225	3,551	4,424	124.58	11,708
什項設備	21,791	21,791	18,305	21,992	120.14	37,695

國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法第六條、第九條、第十三條
修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第六條 每學年辦理遴選教學傑出教師乙次。遴選程序如下： 一、初選：符合第四條資格者可填寫推薦表提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過<u>後</u>向學校提出推薦。 二、複選：<u>由教學資源中心</u>召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。 三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。	第六條 每學年辦理遴選教學傑出教師乙次，<u>以前一學年成績為評選基準</u>。遴選程序如下： 一、初選：符合第四條資格者可填寫推薦表提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過，於<u>十一月底前</u>向學校提出推薦。 二、複選：每年<u>十一月中旬前</u>召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。 三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。	一、評選基準採計時間已於第四條第二項說明，爰刪除現行條文第一項後段『以前一學年成績為評選基準』。 二、遴選作業程序文字酌作修正，並明定複選程序召開單位為教學資源中心；且因遴選作業時程會配合實際作業狀況作變動，爰刪除現行條文有關初選、複選之預定時程。
第九條 「教學傑出教師獎」獲獎者，<u>三年內不得</u>再接受推薦。	第九條 「教學傑出教師獎」獲獎者，<u>二年內不再接受推</u>薦。	依據 101 年 9 月 27 日行政會議附帶決議辦理，配合輔導服務傑出教師遴選辦法修改年限。
第十三條 本辦法經<u>行政會議、校務基金管理委員會</u>及校務會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。	第十三條 本辦法經<u>校務基金管理委員會、行政會議</u>及校務會議<u>討論</u>通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。	參照 101 年 9 月 27 日行政會議決議，配合輔導服務傑出教師遴選辦法修正會議提案順序。

「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法」修正後全文

第一條 為鼓勵本校教師專心致力於教學，肯定教學發展之努力與成就，依據教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」及本校「五項自籌收入統籌款運用要點」，特訂定「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 為辦理教學傑出教師遴選，設立「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選委員會」（以下簡稱本會），置委員十三至十五人，由學術副校長（召集人）、教務長（副召集人）、各學院院長、曾獲本校教學傑出獎之教師三至五位及校外委員一至三人組成，由校長遴聘之，任期二年。

前項會議須有三分之二以上委員出席，出席委員三分之二以上審查同意為通過。

第三條 本會於進行遴選時，委員若為候選當事人或與候選人有配偶、三親等內之血親或姻親關係時，應依迴避原則參與評選作業。

第四條 凡本校編制內專任教師，連續任教滿三年以上，且致力於提升教學品質，並符合下列所有基本條件者，得申請參加遴選：

- 一、教師定期成效評估自評作業「教學面」項目總分排名於全校教師前 10%。
- 二、每學期教學評量平均成績達 4.0 分以上。
- 三、於時限內上傳任教科目之教學資料(含教學內容綱要與數位化教材)。
- 四、於時限內上傳學生期中、期末成績。
- 五、正常授課、無缺課紀錄。
- 六、參加教師成長活動之時數(分數)符合認證標準。

第一項第一款採計前一學年成績，若符合免評估資格之教師欲提出申請，仍須依程序完成教師定期成效評估自評作業；第一項第二款至第六款採計前三學年成績。

第五條 申請人所附資料若經查證有不符、偽造及其他違反學術倫理之情形者，五年內不得提出申請。獲獎人如有前述情形，應撤銷獲獎資格並追回獎勵金。

第六條 每學年辦理遴選教學傑出教師乙次。遴選程序如下：

- 一、初選：符合第四條資格者可填寫推薦表提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過後向學校提出推薦。
- 二、複選：由教學資源中心召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。
- 三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。

第七條 教學傑出教師之獲獎名額，以不超過本校當學年度編制內專任教師總數 4% 為限，小數點以後無條件捨去，必要時亦得從缺。

第八條 本辦法所頒獎項為「教學傑出教師獎」，一次核給最高新台幣拾萬元之獎助金。

第九條 「教學傑出教師獎」獲獎者，三年內不得再接受推薦。

第十條 「教學傑出教師獎」獲獎者，須配合進行公開演講及接受經驗分享之專訪，推廣傑出教學技巧與傳承經驗，以提升本校教學品質。

第十一條 本辦法之經費來源為本校校務基金五項自籌收入統籌款、學雜費收入及教育

部補助教學卓越計畫經費。

前項獎勵經費來源如於本校自籌收入支出，應於自籌收入得用於支應編制校內教師本薪（年功薪）、加給之外之給與及編制外人員人事費之 50%比率上限內支給，並依本校行政程序辦理。

第十二條 本辦法之經費支出，須編列年度計畫並經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後辦理。其支用程序依本校經費動支、結報相關作業規定辦理。

第十三條 本辦法經行政會議、校務基金管理委員會及校務會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

保存年限：5年

簽 於 教務處教學資源中心

日期：101年10月31日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：謹陳本校「教學傑出教師遴選辦法」修訂乙案，請 核示。

說明：

一、依據101年9月27日行政會議附帶決議辦理，將教學傑出獲獎者不再接受推薦年限由兩年更改為三年，並修正審查會議程序。

二、檢附本校「教學傑出教師遴選辦法」條文修正草案對照表。

擬辦：如奉 核可，依法規程序提法規審查委員會審議後，續提行政會議等相關會議審議。

會辦單位：法規審查委員會、校務基金管理委員會

第一層決行	會辦單位	決行
承辦單位 校務基金進用專業工作人員 張奕儂 1031 1900 教務處 宋又財 教學資源中心主任 101.11.2 教務長 歐珍方 1103	奉核後請影印乙份送本會 提法規審查委員會審議。 會計室 劉佳南 主任 黃世演 秘書 1108 教務處、校務基金、 學務處、學務科、 學生會、學務科、 教務處、 教務處、	可 校長 陳坤盛(甲) 11081351

教務處、校務基金、
學務處、學務科、
學生會、學務科、
教務處、
教務處、

會計室 **蔡宜鈞**
1107
1107

會計室 **廖珮琴**
組長
1107

會計室 **潘進(甲)**
主任



校務基金進用專業工作人員 **張奕儂**

國立勤益科技大學



教務處教學資源中心

1011000463

國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法第六條、第九條、第十三條
修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第六條 每學年辦理遴選教學傑出教師乙次。遴選程序如下： 一、初選：符合第四條資格者可填寫推薦表提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過<u>後</u>向學校提出推薦。 二、複選：<u>由教學資源中心</u>召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。 三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。	第六條 每學年辦理遴選教學傑出教師乙次，<u>以前一學年成績為評選基準</u>。遴選程序如下： 一、初選：符合第四條資格者可填寫推薦表提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過，於<u>十月底前</u>向學校提出推薦。 二、複選：每年<u>十一月中旬前</u>召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。 三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。	一、評選基準採計時間已於第四條第二項說明。 二、遴選作業程序文字酌作修正。
第九條 「教學傑出教師獎」獲獎者，<u>三年</u>內不再接受推薦。	第九條 「教學傑出教師獎」獲獎者，<u>二年</u>內不再接受推薦。	依據 101 年 9 月 27 日行政會議附帶決議辦理，配合輔導服務傑出教師遴選辦法修改年限。
第十三條 本辦法<u>經行政會議、校務基金管理委員會</u>及校務會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。	第十三條 本辦法<u>經校務基金管理委員會、行政會議</u>及校務會議<u>討論</u>通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。	參照 101 年 9 月 27 日行政會議決議，配合輔導服務傑出教師遴選辦法修正會議提案順序。

周張奕儂

「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法」修正後全文

第一條 為鼓勵本校教師專心致力於教學，肯定教學發展之努力與成就，依據教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」及本校「五項自籌收入統籌款運用要點」，特訂定「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 為辦理教學傑出教師遴選，設立「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選委員會」（以下簡稱本會），置委員十三至十五人，由學術副校長（召集人）、教務長（副召集人）、各學院院長、曾獲本校教學傑出獎之教師三至五位及校外委員一至三人組成，由校長遴聘之，任期二年。

前項會議須有三分之二以上委員出席，出席委員三分之二以上審查同意為通過。

第三條 本會於進行遴選時，委員若為候選當事人或與候選人有配偶、三親等內之血親或姻親關係時，應依迴避原則參與評選作業。

第四條 凡本校編制內專任教師，連續任教滿三年以上，且致力於提升教學品質，並符合下列所有基本條件者，得申請參加遴選：

- 一、教師定期成效評估自評作業「教學面」項目總分排名於全校教師前 10%。
- 二、每學期教學評量平均成績達 4.0 分以上。
- 三、於時限內上傳任教科目之教學資料(含教學內容綱要與數位化教材)。
- 四、於時限內上傳學生期中、期末成績。
- 五、正常授課、無缺課紀錄。
- 六、參加教師成長活動之時數(分數)符合認證標準。

第一項第一款採計前一學年成績，若符合免評估資格之教師欲提出申請，仍須依程序完成教師定期成效評估自評作業；第一項第二款至第六款採計前三學年成績。

第五條 申請人所附資料若經查證有不符、偽造及其他違反學術倫理之情形者，五年內不得提出申請。獲獎人如有前述情形，應撤銷獲獎資格並追回獎勵金。

第六條 每學年辦理遴選教學傑出教師乙次。遴選程序如下：

- 一、初選：符合第四條資格者可填寫推薦表提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過後向學校提出推薦。
- 二、複選：由教學資源中心召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。
- 三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。

第七條 教學傑出教師之獲獎名額，以不超過本校當學年度編制內專任教師總數 4% 為限，小數點以後無條件捨去，必要時亦得從缺。

第八條 本辦法所頒獎項為「教學傑出教師獎」，一次核給最高新台幣拾萬元之獎助金。

第九條 「教學傑出教師獎」獲獎者，三年內不再接受推薦。

第十條 「教學傑出教師獎」獲獎者，須配合進行公開演講及接受經驗分享之專訪，推廣傑出教學技巧與傳承經驗，以提升本校教學品質。

第十一條 本辦法之經費來源為本校校務基金五項自籌收入統籌款、學雜費收入及教育

部補助教學卓越計畫經費。

前項獎勵經費來源如於本校自籌收入支出，應於自籌收入得用於支應編制校內教師本薪（年功薪）、加給之外之給與及編制外人員人事費之 50%比率上限內支給，並依本校行政程序辦理。

第十二條 本辦法之經費支出，須編列年度計畫並經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後辦理。其支用程序依本校經費動支、結報相關作業規定辦理。

第十三條 本辦法經行政會議、校務基金管理委員會及校務會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

校務基金運用
專案工作人員 張奕儂

國立勤益科技大學汽機車收費辦法部分規定修正草案對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
二、進入本校車輛收費方式分： (一) <u>免抽票卡，貼有教職員工、學生及契約廠商停車識別證（應付定期停車識別證申請費用）且領有感應卡之車輛。</u> (二) <u>免抽票卡免收費：</u> 1. 公共服務車輛（郵政、電信、金融、消防、警務、救護、環保、安檢、緊急維修工程車）。 2. 其他臨時通知之貴賓車輛。 (三) <u>抽票卡免收費：</u> 1. <u>專案簽核之活動。</u> 2. 領有身心障礙識別證或手冊之車輛（限領有身心障礙識別證或手冊本人，所駕駛或所乘坐之車輛。） 3. 學生開學及學期結束時，搬運行李依公告期間內實施。 4. 持有國立勤益科技大學榮譽卡或	二、進入本校車輛收費方式分： (一) 免換證 貼有本校來賓、教職員工、學生及工作停車證之車輛（應付定期停車證申請費用）。 (二) 免換證免收費 1. 本校自辦之招生及多元入學面試考生車輛（入校時出招生單位製發之臨時停車證，並置於車輛儀表板上方，以茲識別）。 2. 公共服務車輛（郵政、電信、金融、消防、警務、救護、環保、安檢、緊急維修工程車與有明確標示貨運行號之送貨車輛）。 3. 領有身心障礙識別證或手冊之車輛（限領有	一、為因應本校停車自動管制系統實施，修正舊有制度與現行新制不符之部分以增進法規之明確性，以貫徹本辦法之意旨。

貴賓卡者之車輛。 5. 本校退休之教職員工汽、機車憑部頒退職證入校，<u>並至駐警隊兌換消磁票卡者得以免收停車費。</u> 6. 凡洽公及訪客經單位一級主管或單位<u>核發停車優惠券者。</u> (四)<u>抽票卡計時收費：</u> 1. <u>車輛入校</u>，1 小時內免費，逾 1 小時後每小時 20 元。 2. <u>票卡</u>需妥善保管，遺失<u>票卡</u>者除以一最高停車費 240 元計費外，<u>並須加收票卡工本費 100 元整。</u> 3. 連續多日停車者，每日以 12 小時計，並累計停車日數收費。 (五)<u>抽票卡計次收費</u>，凡本校承辦之相關活動如：推廣教育班及學分班（含社區公民大學）、各類考試、面試登記，短期建教受訓學員及其他借用學校場地之活動	身心障礙識別證或手冊本人，所駕駛或所乘坐之車輛。） 4. 其他臨時通知之貴賓車輛。 (三) 抽單換證免收費 1. 入校 1 小時內離校車輛。 2. 學生開學及學期結束時，搬運行李依公告期間內實施。 3. 持有國立勤益科技大學榮譽卡或貴賓卡者之車輛。 4. 本校退休之教職員工汽、機車憑部頒退職證入校，未帶證件者需抽單換證，並至相關單位加蓋主管或單位章後，得以免收停車費。 5. 凡洽公及訪客經單位一級主管或單位蓋章得以免收停車費。 (四) 抽單換證計時	
--	---	--

等，憑該活動相關資料入校之車輛，以計次方式收費，汽車每次 50 元，機車每次 20 元。	收費 1. 一般及洽公車輛入校，1 小時內免費，逾 1 小時後每小時 20 元。 2. 單據需妥善保管，遺失單據者以一日最高停車費率 240 計費。 3. 連續多日停車者，每日以 12 小時計，並累計停車日數收費。 (五) 抽單換證計次收費 1. 凡本校承辦之相關活動如：推廣教育班及學分班(含社區公民大學)、各類考試、面試登記，短期建教受訓學員及其他借用學校場地之活動等，憑該活動相關資料入校之車輛，以計次方式收費，汽車每次 50 元，機車每次 20 元。	
---	---	--

三、各類定期<u>停車識別證</u>申辦費用： (一)汽車部份： 1. 教職員工：每期 1200 元(<u>每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日</u>)。每年<u>2 月 1 日</u>之後辦理<u>汽車停車識別證</u>之教職員工得一學期繳交 600 元(使用期限：<u>2 月 1 日至當年 7 月 31 日</u>)。 2. 新進人員辦理<u>汽車停車識別證</u>，依月數比例計算收費，以申辦日為準按月計算(不足 1 月以月計算)。 3. 兼任教師及臨時人員：每學期 500 元。 4. 學生<u>汽車停車識別證</u>一學年一換(使用期限為<u>每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日</u>)除進修學院、產學或產碩專班等、雙軌訓練	三、各類定期停車證申辦費用： (一)汽車部份： 1. 教職員工：每期 1200 元(每年 2 月 1 日起至隔年 1 月 31 日)。每年 8 月 1 日之後辦理汽車停車證之教職員工得一學期繳交 600 元(使用期限：8 月 1 日至隔年 1 月 31 日)。 2. 新進人員辦理汽車停車證，依月數比例計算收費，以申辦日為準按月計算(不足 1 月以月計算)。 3. 兼任教師及臨時人員：每學期 500 元。 4. 學生：除進修學院、產學或產碩專班等、雙軌訓練旗艦計畫專班、學分及非學分班學生得以選擇辦理每週入校 2 日每學期 500 元之停車證，或每週入校 1 日每學期 250 元之停車證。餘日間部、進修推廣部、	一、 為因應本校自 102 年 8 月起專任教職員工生，停車識別證使用期限修正為一年一換。原條文之停車識別證使用日期及金額爰以修正，以符比例原則。 二、 第一項第四款目次刪除，原法條內容合併該款中。 三、 新增第三項。 四、 為因應汽車自動管制系統實施，爰以增訂第三項停車識別證之規定。 五、 刪除原條文「限定洪厝段停車者，每學期 1600 元。」就安全性考量因洪厝段地處偏僻又控管不易本次修法將此地段於停車區域中刪除。鼓勵教職員工生將汽、機車車輛停於本校校區內。
--	--	---

旗艦計畫專班、學分及非學分班學生得以選擇辦理每週入校 2 日<u>每學年 1000 元之汽車停車識別證</u>，或每週入校 1 日<u>每學年 500 元之汽車停車識別證</u>。餘日間部、進修推廣部、碩士班(含在職及一般生)等，不限入校天數均可入校，收費一致。收費標準區分：限定停放於新校區停車場者，<u>每學年 2000 元</u>；不限定停放區域者，<u>每學年 4000 元</u>。未於前項規範者，<u>入校按抽票卡計時標準收費</u>。 5. 承包工程與本校訂有契約之廠商每月 400 元，每半年收	碩士班(含在職及一般生)等，不限入校天數均可入校，收費一致。收費標準區分： (1) 限定停放於新校區停車場者，每學期 1000 元。 (2) 限定洪厝段停車場者，每學期 1600 元。 (3) 不限定停放區域者，每學期 2000 元。 (4) 未於前項規範者，入校依計次收費標準收費。 5. 承包工程與本校訂有契約之廠商每月 400 元，每半年收費 2000 元或每年 4000 元。 (一) 洪厝段停車場採磁卡系統管理，215 巷商家一年 10000 元，並依車位總量核發，額滿為止。	六、目前契約廠商辦理本校汽車車證費用為半年 2000 元整，一年 4000 元整。為符合比例原則，本次修法修正 215 巷商家辦理洪厝段車證費用原有一年 10000 元整修正為一年 4000 元整。
---	--	--

費 2000 元或每年 4000 元。洪厝段停車場採磁卡系統管理，215 巷商家一年 <u>4000 元</u>，並依車位總量核發，額滿為止。 (二)機車部份： 1. 教職員工(含兼任教師及臨時人員):每期 200 元。(<u>每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日</u>)。每年 2 月 1 日之後辦理 <u>機車停車識別證</u> 證得一學期繳交 100 元 (使用期限：<u>2 月 1 日至當年 7 月 31 日</u>)。 2. 學生機車：凡日間部、進修推廣部、進修學院、碩士班 (含在職及一般生)等各學制學生，收費一致<u>每學年 200 元 (每年 8 月 1 日起至隔年 7 月 31 日)</u>。	(二) 機車部份： (1) 教職員工 (含兼任教師及臨時人員)：每期 200 元。(每年 2 月 1 日起至隔年 1 月 31 日)。每年 8 月 1 日之後辦理機車停車證得一學期繳交 100 元 (使用期限：8 月 1 日至隔年 1 月 31 日)。 (2) 學生機車：凡日間部、進修推廣部、進修學院、碩士班 (含在職及一般生)等各學制學生，收費一致每學期 100 元。 (3) 重型機車 (250CC 以上)：每學期 500 元。 (4) 承包工程與本校訂有契約之廠商，每學期 200 元或每年 400 元。 (5) 未於前項規範者，入校依	
--	--	--

3. <u>重型機車停車識別證</u> (250CC 以上): <u>每學年 1000 元</u>。 4. 承包工程與本校訂有契約之廠商，每學期 200 元或每年 400 元。 5. <u>未於前項規範者入校依本法第二條以下收費標準規範</u>。 (三)<u>汽、機車停車識別證申請補發時另收工本費。汽車停車識別證 100 元整、停車晶片感應卡 100 元整，機車停車識別證 40 元整。</u>	計次收費標準收費。 (三) 汽、機車停車證申請補發時另收工本費汽車 100 元整，機車 40 元整。	
四、申辦汽、機車停車識別證及申請退費程序： (一)申請人必須符合法定騎（駕）車年齡，方得填具申請單。<u>並在線上申請書或紙本申請書之「依法持有各式證照簽認」欄內勾選有駕照或簽名。</u>駐	四、申辦汽、機車停車證 及申請退費程序： (一) 申請人必須符合法定騎（駕）車年齡，方得填具申請單。並在申請單之「依法持有各式證照簽認」欄內親自簽名。駐警隊核驗時未	一、第四條第一項文字修正。目前汽、機車申辦程序主要以線上申請為主，僅部分延修生等需以紙本申請。因此本次修法增訂「線上申請書」需勾選有駕照，憑以認

警隊核驗時未符合填表規定者，將不予辦理。 (二)爾後若經查為謊報或隱瞞填報者，所衍生之法律責任由簽認人自行負責。 <u>(三)汽、機車停車識別證申請退費程序：</u> 1. 限本人攜帶收據正本、或切結書及身分證明文件（學生須另附休、退學證明文件）至駐警隊填寫停車證退費申請書（附退費帳號影本），並繳回停車證。 2. 退費對象本校教職員工因退休或調、離職者，或因故無法至學校兼課之兼任老師及因故辦理休、退	符合填表規定者，將不予辦理。 (二) 爾後若經查為謊報或隱瞞填報者，所衍生之法律責任由簽認人自行負責。 (三) 申請退費程序： (1) 限本人攜帶收據正本、或切結書及身分證明文件（學生須另附休、退學證明文件）至駐警隊填寫停車證退費申請書（附退費帳號影本），並繳回停車證。 (2) 退費對象本校教職員工因退休或調、離職者，或因故無法至學校兼課之兼任老師及因故辦理休、退	證。 二、 第四條第三項文字修正。為配合停車識別證使用期限修正，本法中之退費程序下之退費標準期限一併修訂。
---	--	---

學之學生。 3. 退費標準：<u>本校教職員工及學生依每年8月1日起至隔年7月31日止為一年</u>。兼任教師以每學期（8月1日起至隔年1月31日及2月1日起至7月31日）為一學期，退費依月數比例計算。以上使用不足之月份不予以計算。 4. 退費基準：以事實發生後一個月內為準，超過一個月則以申請日為準。	學之學生。 (3) 退費標準：本校教職員工依每年2月1日起至隔年1月31日止為一年。兼任教師及學生以每學期（2月1日起至7月31日及8月1日起至隔年1月31日）為一學期，退費依月數比例計算。以上使用不足之月份不予以計算。 (4) 退費基準：以事實發生後一個月內為準，超過一個月則以申請日為準。	
--	---	--

國立勤益科技大學汽、機車收費辦法

91.11(91)勤技總字號 915926 號函

92.03.01(92)勤技總字號 0920001376 號函修頒

92.04.17 勤技總字號 0920002912 號函修頒

92.08.07 勤技總字號 0920004754 號函修頒

93.03.02 勤技總字號 0930000358 號函修頒

97.01.15 勤技總字號 0971200013 號函修頒

97.06.11 勤技總字號 09712000188 號函修頒

97.11.20 本校 97 學年度第一學期第三次擴大行政會議通過

97.12.03 勤益科大總字第 0971200388 號函修頒

98.04.28 本校 97 學年度第二學期第三次擴大行政會議通過

98.05.12 勤益科大總字第 0981200170 號函修頒

98.12.28 本校 98 學年度第一學期第五次行政會議通過

99.01.02 勤益科大總字第 0991200012 號函修頒

99.04.29 本校 98 學年度第二學期第二次行政會議通過

99.05.11 勤益科大總字第 0991200191 號函修頒

100.10.20 勤益科大總字第 1001200425 號函修頒

101.05.24 本校 100 學年度第二學期第三次行政會議通過

101.06.22 勤益科大總字第 1011200185 號函修頒

一、 依據教育部 85.11.14 台 85 總一字第 85515656 號函、財政部 97 年 1 月 2 日台財庫字第 09603518320 號函及本校「車輛管理辦法」訂定本收費法。

二、 進入本校車輛收費方式分：

(一)免抽票卡，貼有教職員工、學生及契約廠商停車識別證（應付定期停車識別證申請費用）且領有感應卡之車輛。

(二)免抽票卡免收費：

- 1.公共服務車輛（郵政、電信、金融、消防、警務、救護、環保、安檢、緊急維修工程車）。
- 2.其他臨時通知之貴賓車輛。

(三)抽票卡免收費：

- 1.專案簽核之活動。
- 2.領有身心障礙識別證或手冊之車輛（限領有身心障礙識別證或手冊本人，所駕駛或所乘坐之車輛。）
- 3.學生開學及學期結束時，搬運行李依公告期間內實施。
- 4.持有國立勤益科技大學榮譽卡或貴賓卡者之車輛。
- 5.本校退休之教職員工汽、機車憑部頒退職證入校，並至駐警隊兌換消磁票卡者得以免收停車費。
- 6.凡洽公及訪客經單位一級主管或單位核發停車優惠券者。

(四)抽票卡計時收費:

- 1.車輛入校，1小時內免費，逾1小時後每小時20元。
- 2.票卡需妥善保管，遺失票卡者除以一日最高停車費240元計費外，並須加收票卡工本費100元整。
- 3.連續多日停車者，每日以12小時計，並累計停車日數收費。

(五)抽票卡計次收費，凡本校承辦之相關活動如：推廣教育班及學分班（含社區公民大學）、各類考試、面試登記，短期建教受訓學員及其他借用學校場地之活動等，憑該活動相關資料入校之車輛，以計次方式收費，汽車每次50元，機車每次20元。

三、各類定期停車識別證申辦費用:

(一)汽車部份:

- 1.教職員工：每期1200元（每年8月1日起至隔年7月31日）
每年2月1日之後辦理汽車停車識別證之教職員工得一學期繳交600元（使用期限：2月1日至當年7月31日）。
- 2.新進人員辦理汽車停車識別證，依月數比例計算收費，以申辦日為準按月計算（不足1月以月計算）。
- 3.兼任教師及臨時人員：每學期500元。
- 4.學生汽車停車識別證一學年一換（使用期限為每年8月1日起至隔年7月31日）除進修學院、產學或產碩專班等、雙軌訓練旗艦計畫專班、學分及非學分班學生得以選擇辦理每週入校2日每學年1000元之汽車停車識別證，或每週入校1日每學年500元之汽車停車識別證。餘日間部、進修推廣部、碩士班（含在職及一般生）等，不限入校天數均可入校，收費一致。收費標準區分：限定停放於新校區停車場者，每學年2000元；不限定停放區域者，每學年4000元。未於前項規範者，入校按抽票卡計時標準收費。
- 5.承包工程與本校訂有契約之廠商每月400元，每半年收費2000元或每年4000元。洪厝段停車場採磁卡系統管理，215巷商家一年4000元，並依車位總量核發，額滿為止。

(二)機車部份:

- 1.教職員工（含兼任教師及臨時人員）：每期200元。（每年8月1日起至隔年7月31日）。每年2月1日之後辦理機車停車識別證得一學期繳交100元（使用期限：2月1日至當年7月31日）。
- 2.學生機車：凡日間部、進修推廣部、進修學院、碩士班（含在職及一般生）等各學制學生，收費一致每學年200元（每年8月1日起至隔年7月31日）。
- 3.重型機車停車識別證（250CC以上）：每學年1000元。
- 4.承包工程與本校訂有契約之廠商，每學期200元或每年400元。
- 5.未於前項規者入校依本法第二條以下收費標準規範。

(三)汽、機車停車識別證申請補發時另收工本費。汽車停車識別證100元整、停車晶片感應卡100元整，機車停車識別證40元整。

四、申辦汽、機車停車識別證及申請退費程序:

- (一)申請人必須符合法定騎（駕）車年齡，方得填具申請單。並在線上申請書或紙本申請書之「依法持有各式證照簽認」欄內勾選有駕照或簽名。駐警隊核驗時未符合填表規定者，將不予辦理。
- (二)爾後若經查為謊報或隱瞞填報者，所衍生之法律責任由簽認人自行

負責。

(三) 汽、機車停車識別證申請退費程序:

- 1.限本人攜帶收據正本、或切結書及身分證明文件（學生須另附休、退學證明文件）至駐警隊填寫停車證退費申請書（附退費帳號影本），並繳回停車證。
- 2.退費對象本校教職員工因退休或調、離職者，或因故無法至學校兼課之兼任老師及因故辦理休、退學之學生。
- 3.退費標準：本校教職員工及學生依每年8月1日起至隔年7月31日止為一年。兼任教師以每學期（8月1日起至隔年1月31日及2月1日起至7月31日）為一學期，退費依月數比例計算。以上使用不足之月份不予以計算。
- 4.退費基準：以事實發生後一個月內為準，超過一個月則以申請日為準。

- 五、停車場只提供停車之用，個人財物及車輛遺失、毀損及發生不可抗拒之天災時，概不負賠償責任。
- 六、本辦法所收費用主要用於改善校內道路狀況、道路照明設備、新建停車場、支付校園交通管理人員及工讀服務等費用。
- 七、本辦法經校園交通安全管理暨教育委員會、行政會議通過後，陳請校長核定發布實施，修正時亦同。

國立勤益科技大學車輛管理辦法修正案條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
第三條 本辦法適用對象包括本校教職員工、學生、來賓及入校工作人員、 <u>契約廠商</u> 等。	第三條 本辦法適用對象包括本校教職員工、學生、來賓及入校工作人員等。	目前長期與學校合作之廠商如本校宿舍營造承包商、監視系統維護公司等皆可依法申請本校契約廠商汽、機車停車識別證，爰增訂第三條下契約廠商部分。
第四條 本校教職員工、兼任教師、專職之編制外人員、學生及與本校訂有契約廠商及人員得辦理定期停車。 <u>教職員工及學生汽車停車識別證一學年一換。兼任教師及臨時人員汽車停車識別證一學期一換。(每張汽車停車識別證限登錄兩個車號，超過須另申請停車識別證)</u> 申辦作業另訂之。	第四條 本校教職員工、兼任教師、專職之編制外人員、學生及與本校訂有契約廠商及人員得辦理定期停車。教職員工汽車停車識別證一年一換。兼任教師及臨時人員汽車停車識別證一學期一換。學生以每一學期更換為原則，(每張車證限登錄兩個車，超過須另申請停車證)申辦作業另訂之。	一、為便捷及簡化全體教職員工生辦證程序自 102 年 8 月 1 日起專任教職員工及學生汽、機車停車證識別證改為一學年一換。車證使用期限為每年 8 月 1 日至隔年 7 月 31 日止。爰修正第四條。
第五條 <u>本校辦理各項考試或舉辦活動等，應抽票卡入校，收費標準按汽、機車收費辦法第一條規定之。活動免收費入校申請，請於一週前依程序填具「汽機車免費入校申請單」。</u>	第五條 臨時汽車停車識別證之有效期限為發證當天，在校門口抽單換證，停車識別證應平整置放於車前擋玻璃足以識別處。	一、因應本校實施汽車自動管制系統政策，目前活動辦理入校已由「換證」改由「抽票卡」因而本次修法爰以修正。 二、本條內文增加本校辦理各項考試或舉辦活動等情形，以增強法條法定之明確性。 三、本條項因與本法第十條之規定原則、情事類同本次修法爰以合併規定
	第十條 本校各單位舉	一、本條項因與本法第

第十條 刪除	辦大型活動或會議時，於一週前依程序填具「汽機車免費入校申請單」，以利警衛在校門查驗放行。主辦單位可將臨時停車證上網提供活動來賓下載列印以做為入校憑證。來賓未依規定出示通行證者，需依抽單換證程序入校。	五條之規定原則、情事類同本次修法爰以合併規定。原第十條刪除。 三、本法第十條以後之條文順號推序遞前。
第十二條 進入本校校區車輛未依規定停放於停車格內或指定區位內，或跨格停放；或車內未具有不良於行人士使用之汽車識別證而停放於身心障礙專用車位者，均視為違規處理。	第十三條 進入本校校區汽車未依規定停放於停車格內或指定區位內，或跨格停放；或車內未具有不良於行人士使用之汽車識別證而停放於身心障礙專用車位者，均視為違規處理。	一、本法第二條既開宗明義明示本辦法所稱之車輛包括進入本校校區之汽、機車及腳踏車等車輛。因此本次修正將汽車修訂為車輛為妥適。 二、原第十三條順號推序遞前為第十二條。
第十九條 <u>教職員工生機車停車識別證一學年一換。兼任教師及臨時人員亦同。</u>	第二十條 教職員工機車停車識別證一年一換。兼任教師及臨時人員機車停車識別證一年一換。	一、為便捷及簡化全體教職員工生辦證程序自102年8月1日起專任教職員工及兼任教師、臨時人員機車停車識別證改為一學年一換。機車停車識別證使用期限為每年8月1日至隔年7月31日止。 二、文字修正，以增強法定之明確性。 三、原第二十條順號推序遞前為第十九條。
第二十三條 本校每學期均對長期佔用車架之棄置腳踏車實施移車通告貼單（一個月），經通告仍未移車者，逕行強制移至駐警隊後側廣場，實施二次通告（一	第二十四條 本校每學期均對長期佔用車架之棄置腳踏車實施移車通告貼單（一個月），經通告仍未移車者，逕行強制移至駐警隊後側廣場，實施二次通告（一	一、原第二十四條順號推序遞前為第二十三條。 二、原條文後段之「財產報廢作業」修正為按「臺中市政府

個月),仍未理會者依<u>臺中市政府環境保護局廢棄物處理規定辦理</u>。	個月),仍未理會者依「財產報廢作業」處理。	環境保護局廢棄物處理規定辦理」以符經通告後之無主廢棄物之處理規定。
--	------------------------------	--

國立勤益科技大學車輛管理辦法

91.11(91)勤技總字號 915925 函
 96.01.31 本校 95 學年度第一學期第三次臨時校務會議通過
 96.07.06 勤益科大總字第 0961200303 號函頒
 97.11.20 本校 97 學年度第一學期第三次擴大行政會議通過
 97.12.03 勤益科大總字第 0971200388 號函頒
 100.10.20 勤字科大總字第 1001200425 號函頒
 101.05.24 本校 100 學年度第二學期第三次行政會議通過
 101.06.22 勤益科大總字第 101200185 號函修頒

總 則

- 第一條 為維護本校校區安寧、交通安全、環境景觀及停車秩序，特訂定本校園車輛管理辦法(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法所稱之車輛包括進入本校校區之汽、機車及腳踏車等車輛。
- 第三條 本辦法適用對象包括本校教職員工、學生、來賓及入校工作人員、契約廠商等。

汽車管理

- 第四條 本校教職員工、兼任教師、專職之編制外人員、學生及與本校訂有契約廠商及人員得辦理定期停車。教職員工及學生汽車停車識別證一年一換。兼任教師及臨時人員汽車停車識別證一學期一換。(每張停車識別證限登錄兩個車號，超過須另申請停車識別證)申辦作業另訂之。
- 第五條 本校辦理各項考試或舉辦活動等，應抽票卡入校，收費標準按汽、機車收費辦法第一條規定之。活動免收費入校申請，請於一週前依程序填具「汽機車免費入校申請單」。
- 第六條 各種識別證，本校得依實際需求，訂定發放數量；必要時得不發行或取消某類識別證。發放給不良於行之教職員工生之識別證，其顏色或式樣另設之(限領有身心障礙識別證或手冊本人)。以利該類人員汽車之停放與區別。
- 第七條 特殊任務車輛因外表及任務明顯而無長時間停車問題，得以無本校識別證，由駐衛警放行准予進入本校校區：貴賓禮車、救護車、消防車、憲警車、郵務車、電信公務車、電力工程車、送報車、垃圾車等車輛，於工作期間內得停放於不妨害交通之工作地點，不受停車格位或地點之限制。
- 第八條 一般汽車入校停放時，都必須停在已劃格之汽車停車位內或臨時由本校指定之停車區位內，並須停放整齊、正確。唯具有身心障礙人士識別證使用之汽車識別證方能停放於身心障礙車位內。
- 第九條 停車場僅供停車之用，本校不負任何損壞、失竊及保管責任，貴重物品請勿留置車內。
- 第十條 在本校校區內行駛汽車必須遵行一般交通規則，並嚴禁超速(限速 25 公里/時)及按鳴喇叭，否則以違規處理。
- 第十一條 除第七條規定之特殊工作車輛外，未顯示具停車效力之汽車識別證而停放於本校校區內者，以違規處理，予以加鎖並拍照存證。
- 第十二條 進入本校校區車輛未依規定停放於停車格內或指定區位內，或跨格停放；或車內未具有不良於行人使用之汽車識別證而停放於身心障礙專用車位者，均視為違規處理。

機車管理

- 第十三條 舊校區為機車禁駛區，除身心障礙及工作所需並經主管單位核准外，任何機車都不得駛入區內。
- 第十四條 所有騎乘機車人員都必須戴安全帽才能進入本校機車停車區，否則以違規論。
- 第十五條 必須具有本校准予停放之有效機車識別證之機車方能停放於本校停車場內。
- 第十六條 機車識別證應貼於機車前方明顯處，各型機車停車證正確貼黏位置，得依主管單位律定公布之方式張貼。未依規定張貼，經3次勸導仍不改善者，視同連續違規處理。
- 第十七條 除第七條規定之特殊工作車輛外，未顯示具停車效力之機車識別證而停放於校區內者，以違規停車論，予以加鎖並拍照存證。
- 第十八條 在本校校區內行駛機車必須遵行一般交通規則，並嚴禁超速（限速25公里）及按鳴喇叭，否則以違規行駛論。
- 第十九條 教職員工生機車停車識別證一年一換。兼任教師及臨時人員亦同。

腳踏車管理

- 第二十條 本校校區內可通行腳踏車，但必須遵守本校交通規則。
- 第二十一條 腳踏車必須停放在本校指定地區。
- 第二十二條 不按前條規定停放之腳踏車，本校得貼警告條、加鎖。
- 第二十三條 本校每學期均對長期佔用車架之棄置腳踏車實施移車通告貼單（一個月），經通告仍未移車者，逕行強制移至駐警隊後側廣場，實施二次通告（一個月），仍未理會者依臺中市政府環境保護局廢棄物處理規定辦理。

違規處理

- 第二十四條 車輛違規者，駐衛警及交通服務人員得予以開發違規警告單或上鎖，並收取違規處理費。
- 第二十五條 違規之汽車每次繳交違規處理費新台幣200元正，機車每次繳交違規處理費新台幣60元正，腳踏車每次繳交違規處理費新台幣30元正。校外人士違規得繳交違規處理費或依違規情節函送太平分局交通隊舉發。
- 第二十六條 違規之車輛，車主應持行、駕照、學生證或相關證件至駐警隊辦理領回手續。
- 第二十七條 被上鎖之車輛，除嚴重疏失、蓄意破壞情況外，校方不負損壞賠償責任。
- 第二十八條 教職員工生、兼任教師及臨時人員之汽、機車違規，累積達三次者，應收回通行證或停車證，並停止其下一次通行（停車）證之請領。
- 第二十九條 換證之汽機車經查獲以違規論處。
- 第三十條 所有車輛應繳清違規處理費及停車費用後始得放行。
- 第三十一條 對取締事項有異議之車主應先繳交違規處理費，並在取締之日起三日內向總務處申訴，每案申訴以一次為限。
- 第三十二條 學生騎乘機車未戴安全帽者，經警衛或交通服務人員登記後，移由學務處生活輔導組依校規議處。累犯或態度惡劣不服管理者，視情節依校規加重議處。
- 第三十三條 駐警隊或交通服務學生於執行公務時，對於不服取締、態度蠻橫者，依其身份情節移送管區派出所或本校相關單位處理。

附 則

第三十四條 本辦法所提之各類識別證之收費，其標準另訂之。所收費用統一納入本校汽、機車停車管理之專款專用項目，作為改善本校交通及停車管理之各種措施之用。

第三十五條 本辦法經本校校園交通安全管理暨教育委員會、行政會議通過後，陳請校長核定發布實施，修正時亦同。