

國立勤益科技大學

103 學年度第 1 學期第一次校務發展委員會會議紀錄

時間：103 年 11 月 11 日(二) 中午 12 時 10 分

地點：圖書資訊館 5 樓無紙化會議室

主席：趙敏勳 校長

出席人員：103 學年度校務發展委員會委員(如簽到表)

列席人員：陳瑞和主任秘書、產學營運總中心陳聰嘉主任、資訊管理系董俊良主任、教務處施慧敏組長、陸錚先生、校園規劃小組廖財毅組長。

記錄：陳韋如

壹、宣布開會：應到 35 人，實到 28 人，出席人數已過半，宣布開會。

貳、主席致詞

利用午休用餐時間召開本次會議，感謝各位委員百忙中撥冗出席。簡扼說明校務發展近況如下：

規劃座落於運動場現址的工具機學院大樓，目前已委由建築師設計中；另新校區已通過環評審查進行開發中，未來運動場將遷移至新校區，期許以上重大建設明年皆能順利動工。此外，前校門目前正配合台中市政府森林公園 16 米道路開闢工程進行整建，未來前校門警衛室將往內遷移，提供更寬廣及安全的迴轉空間，以便師生出入。

103 年 11 月 5-9 日於大台中國際會展中心舉辦的台灣國際工具機展，近 650 家廠商參展，盛況空前。本校已連續二年參與此項盛會，是唯一參展的國立科技大學，充分展現本校師生研發成果，積極爭取本校在產業界曝光的機會。另外，值得一提的是本次展場服務工作人員皆由本校學生機械、電子、工管、資管、休管與應英等系訓練有素的同學擔任，肩負起大會的導覽及接待工作，備受外界肯定。此次參展作品展後將移置於校級專業技術服務中心，俾利各界參觀。

本校去年在全校教職員生的努力下，榮獲教育部肯定，成為中台灣唯一典範科技大學，今年至明年勢必非常忙碌，除 11 月 13 日接受典範科技大學計畫年度實地訪視外，12 月 4-6 日將接受教育部綜合評鑑實地訪視，緊接 12 月 20-22 日進行 104-105 年教學卓越計畫申請案報告，104 年 5 月 7 日更將接受教育部統合視導實地訪視。謹此感謝全體同仁辛苦的付出，相信在大家共同努力下，勤益將提供更優質化的教育品質，以獲得學生、家長及企業界的認同與肯定。

參、校園規劃小組工作報告

校園規劃小組於 103 年 10 月 21 日召開 103 學年度第 1 學期第 1 次會議，審議通過產學營運總中心 1 件提案，並請提案單位續提校務發展委員會審議。

肆、進度管考

前次會議暨重大工作列管事項計 10 件(含落後 1 件)：

申請解除列管，予以結案者 8 件；繼續辦理，持續列管者 2 件。

一、落後案件

案 號：1021C0304

落後單位：休閒產業管理系

案 由：勤益學舍七樓「國際學人舍」使用管理乙案

決 議：

一、原提案說明一內容未涉及本委員會權責，逕予刪除。

二、餘照案通過。

執行情形：勤益學舍七樓國際學人舍之管理權已移轉予本系，為利教學及營運已新增本校實習旅館設置及管理要點，經 103 年 10 月 23 日第二次行政會議審議通過，以勤益科大管字第 1032700320 號函發公告予各一級單位後實施。 2014/10/30

落後原因：本校實習旅館設置及管理要點原訂提送 9 月 25 日 103 學年度第 1 學期第一次行政會議審議，因故延至 10 月 23 日第二次行政會議審議。

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

二、展延中案件(無)

三、進行中案件

案 號：1021C0102

提案單位：總務處

案 由：訂定本校「節能近程、中程及長程計畫」草案

決 議：請總務處參考他校並依委員建議加強具體作法，修正後再循法制程序提會審議。

執行情形：本案業經 102 學年度第 2 學期第一次校務發展委員會審議通過，並簽奉核定，於 103 年 7 月 21 日以勤益科大總字第 1031200314 號函發各單位在案。 2014/10/15

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1021C0305

提案單位：總務處

案 由：因應 103 學年度評鑑，誠樸館整修工程請配合於 102 學年度完工，俾利空間所屬單位於 103 學年度開始進駐使用。

執行情形：本案業於 103 年 6 月底如期完成並點交予使用單位，爰擬請准予解除列管。

2014/7/15

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1022C0101

提案單位：總務處

案 由：有關台中市政府水利局擬於本校新校區辦理「太平區坪林森林公園新闢工程(第一標)」南側 16 米聯外道路施工案。

決 議：案經表決後通過(同意通過者 16 票、不同意通過者 1 票、無意見者 3 票)。

執行情形：本案經會議表決通過，並經主席裁示請本處去函臺中市政府，對於該府施工延宕造成本校師生進出後校門交通不便問題，要求該府改善乙節，該府水利局已完成中山路 477 巷 186 弄箱涵工程施作，且本校已於 103 年 8 月 9 日正式開放後校門車輛通行，爰擬請准予解除列管。 2014/8/14

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1022C0102

提案單位：產學營運總中心

案 由：本校部份空間使用單位異動為產學營運總中心案。

決 議：照案通過。

執行情形：產學營運總中心「工具機技術服務中心」及「綠能技術服務中心」空間建置工程已於 103 年 10 月 07 日開工，預計 103 年 11 月 28 日前完成。 2014/10/17

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1022C0103

提案單位：流通管理系

案由：將來管理館進行空間調整時，優先增補管理館內適當空間給流通管理系，彌補其遷出 A107 及 A108 之空間短少量。

決議：同意錄案，錄案內容如案由。

執行情形：本案同意錄案優先增補管理館適當空間予本系，目前管理館未有進行空間調整之時程安排，本案仍須繼續辦理，持續列管。2014/12/3(修正)

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1022C0104

提案單位：總務處

案由：有關員生社 103 年下半年租賃空間調整案。

決議：照案通過。

執行情形：已完成與員生社簽訂變更租賃契約，本案無待辦事項，擬申請結案。2014/8/18

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1022C0105

提案單位：總務處

案由：有關教師會擬租賃本校誠樸館二樓 G201 空間案。

決議：照案通過。

執行情形：已完成與教師會簽訂租賃契約，本案無待辦事項，擬申請結案。2014/8/18

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1022C0106

提案單位：總務處

案由：訂定本校「節能近程、中程及長程計畫」草案。

決議：照案通過。

執行情形：本案業經 102 學年度第 2 學期第一次校務發展委員會審議通過，並簽奉核定，於 103 年 7 月 21 日以勤益科大總字第 1031200314 號函發各單位在案。2014/10/15

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1022C0107

提案單位：總務處

案由：請總務處去函台中市政府，對於該府施工延宕造成本校師生進出後校門交通不便問題，要求台中市政府改善。

執行情形：本處業於 103 年 7 月 4 日以勤益科大總字第 1031200281 號函文臺中市政府水利局，並經該局以 103 年 7 月 9 日中市水兩字第 1030042601 號函覆本校，說明中山路 477 巷 186 弄箱涵施工係因 515 豪雨因素造成工程延宕，該箱涵工程預定於 8 月 31 日前可完工。臺中市政府水利局已提前於 8 月初完成中山路 477 巷 186 弄箱涵工程施作，本校並於 103 年 8 月 9 日正式開放後校門車輛通行。本案已無待辦事項，擬申請解除列管。2014/8/18

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

伍、本次校務發展委員會討論議案

案 號：1031C0101

提案單位：教務處

案由：105 學年度申請新設博士班排序案，提請討論。

說明：

- 一、依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，新設博士班屬特殊項目，每校提報以三案為限，並向高教司提出申請。(教育部正式公文尚未寄達本校)。
- 二、申請設立博士班：本校預擬提出新設博士班案，係由學院統籌資源申請設立獨立研究所方式辦理。
- 三、學校相關數據：(資料基準日：103 年 10 月 15 日)
 - (一)日間部生師比→19.19：1
 - (二)全校生師比 A→23.55：1(不含進修專校、進修學院)
 - (三)全校生師比 B→24.72：1(含進修專校、進修學院)
 - (四)專任講師佔專任教師總數→9.61 %
 - (五)研究生生師比→2.89：1
- 四、本校 105 學年度申請新設博士班者計 1 案：電資學院：資電科技研究所博士班。
- 五、本校近兩年未提出申請新設博士班案。
- 六、依據 97 年 12 月 9 日召開之校務發展委員會議附帶決議：原前一年申設碩博士班未獲通過時，於次年申請時其排序應排至最後順位。
- 七、依規定，本校陳報相關表件同時，應先行審定優先順序，並按校內排序依次填列，本案提出申請新設博士班者共計 1 案。
- 八、如蒙 審議通過，擬依程序提請 103 年 11 月 20 日臨時校務會議審議後，辦理後續陳報作業。

決 議：照案通過，續提送校務會議審議。

案 號：1031C0102

提案單位：教務處

案 由：105 學年度申請停招排序案，提請 討論。

說 明：

- 一、105 學年度增調所系科班第一階段(特殊管制項目)申請作業，依據教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」(教育部正式公文尚未寄達本校)，屆時依規定時間提報計畫書送達教育部，完成報部程序。
- 二、本校預擬提出 105 學年度停招者計 1 案：資訊管理系：二技進修學院(1 班 23 人，103 學年註冊率 0)。
- 三、前於規劃 96 學年度增調所系科班第一階段作業時，經 94 年 11 月 10 日校務發展委員會審議停招一案，附帶決議：本校學制停招排序：日間部二專→進修部二專→附設進修專校二專→日間部二技→進修部二技→附設進修學院二技。
- 四、謹彙整本校 102~104 學年度停招案件，分別為：
 - (一)102 學年度：資訊管理科進修專校二專(教育部 100 年 5 月 4 日臺技(二)字第 1000071437A 號函)。
 - (二)103 學年度：無停招案件通過。
 - (三)104 學年度：
 - 1.機械工程系進修部二技(依據教育部 102 年 5 月 29 日臺技(二)字第 10020080572D 號函)
 - 2.電機工程系進修部二技(依據教育部 103 年 5 月 30 日臺技(二)字第 1030076094B 號函)
- 五、依規定，本校陳報相關表件同時，應先行審定優先順序，並按校內排序依次填列，就本案而言，提出停招共有 1 案，依去年教育部來文規定最多陳報 2 案，因今年公文尚未寄達本校，待正式公文寄達，再依教育部公文所列陳報件數授權承辦單位予以陳報。
- 六、如蒙 審議通過，擬依程序送 103 年 11 月 20 日臨時校務會議討論後辦理後續陳報作業。

決 議：照案通過，續提送校務會議審議。

案 號：1031C0103

提案單位：教務處

案 由：105 學年度申請整併案，提請 討論。

說 明：

- 一、自 104 學年度起，非特殊項目之院所系科學位學程之調整(改名、整併)改為第一階段提報。由於教育部正式公文尚未寄達本校，屆時依規定時間提報計畫書送達教育部，完成報部程序。
- 二、本校預擬提出 105 學年度整併者計 1 案：「休閒產業管理系」與「專案管理研究所」以「一系一所」方式整併。「專案管理研究所」將整併成為「休閒產業管理系專案管理碩士班」。
- 三、鑑於服務產業廣泛地受到重視，同時考量校務政策方向及校務資源有效整合運用，將「專案管理研究所」與「休閒產業管理系」合併為「休閒產業管理系專案管理碩士班」，期能培育符合休閒服務產業實務需求的專案管理之專案企劃人才。
- 四、如蒙 審議通過，擬依程序送 103 年 11 月 20 日臨時校務會議討論後辦理後續陳報作業。

決 議：照案通過，續提送校務會議審議。

案 號：1031C0104

提案單位：研究發展處

案 由：本校「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正案，提請 審議。

說 明：

- 一、依據本校中程校務發展計畫第陸章節「追蹤管制與檢討修訂」規定，本校中程發展計畫每年依實際狀況需求作微幅修正。
- 二、為配合 103 學年度科技大學綜合評鑑，本校擬修正 102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫。
- 三、旨揭計畫內容修正對照表如附件。
- 四、俟本次校務發展委員會議審議後，將彙整委員會建議修改後，續提校務會議審議。

決 議：照案通過，續提送校務會議審議。

案 號：1031C0105

提案單位：產學營運總中心

案 由：本校部份空間使用單位異動案，提請 討論。

說 明：

- 一、配合發展典範科技大學計畫，本中心規劃「工具機技術服務中心」及「綠能科技技術服務中心」等校級專業技術服務中心空間建置，擬進行部份空間使用單位異動。
- 二、依據 10 月 21 日召開之校園規劃小組會議紀錄，行政大樓後方研發處(舊便利超商)空間轉由本中心進行整體規劃，預計規劃「工具機技術服務中心」與「綠能科技技術服務中心」之參賽作品展示區及中心作業區。

決 議：照案通過。

陸、臨時動議(無)

散會：13 時 00 分

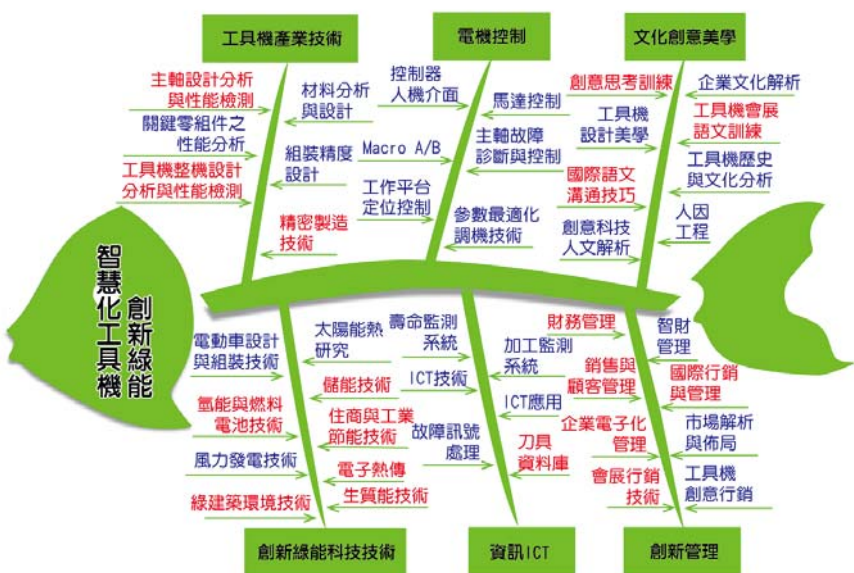
國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

貳、總體目標－四、策略

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
7	(五)整合教學資源 ...(前略)，經由教學管理、數位學習、圖書服務、廣播教學等資訊平台的整合，再輔以線上資訊能力學習、推廣數位教材、改良教務資訊系統等提升資訊服務品質的措施，建置有效率之教學資源服務環境，並打造綠色節能環保機房，以提高 IT 設備之能源利用效能及整合伺服器服務效益，落實永續資源共享及無紙化的創新綠能校園理念。	(五)整合教學資源 ...(前略)，經由教學管理、數位學習、圖書服務、廣播教學等資訊平台的整合，再輔以線上資訊能力檢定、推廣數位教材認證、改良教務資訊系統等提升資訊服務品質的措施，來落實永續資源共享及無紙化的創新綠能校園理念。	酌作文字修正。
8	9. 落實資訊安全管理系統 ISO27001 之改善機制，持續有效控管各項資安風險、加強同仁資訊安全管理知識與經驗、強化資訊安全應變能力，以實踐本校資訊安全管理及業務永續營運之理念。	9. 落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，持續有效控管各項資安風險、加強同仁資訊安全管理知識與經驗、強化資訊安全應變能力，以實踐本校資訊安全管理及業務永續營運之理念。	酌作文字修正。

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

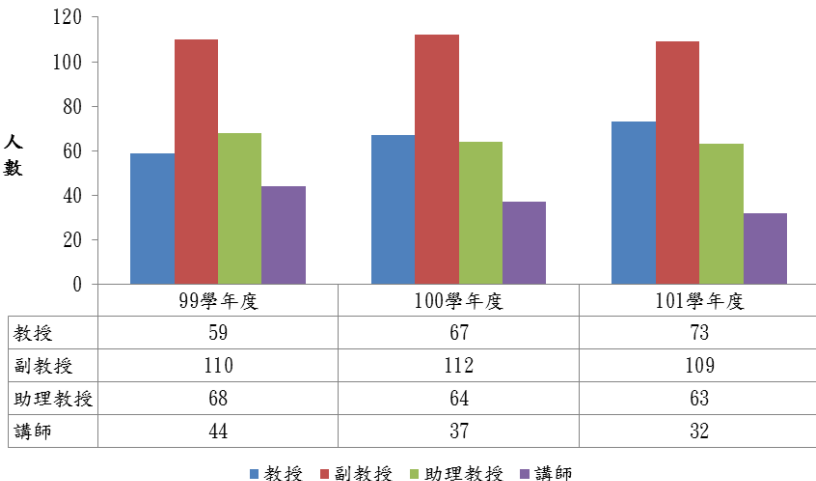
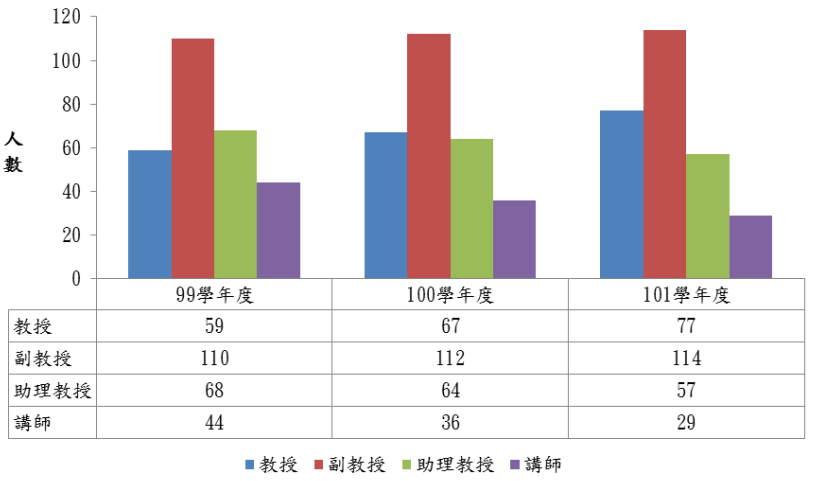
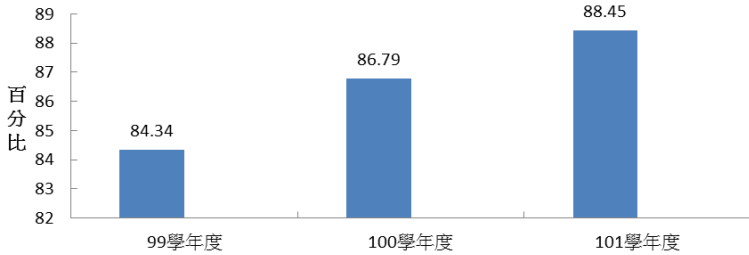
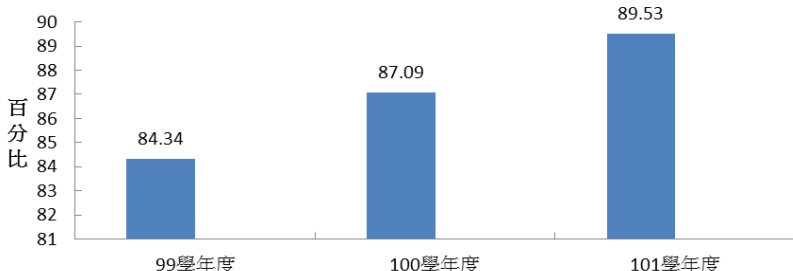
貳、總體目標－五、特色

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
11	 【圖 2-5-1】本校發展特色之魚骨圖	 【圖 2-5-1】本校發展特色之魚骨圖	重新檢視各系所發展特色，並作部分修正。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況－三、人力資源

頁碼	修正後版本	現行版本	說明																																																				
22	本校 101 學年度講師級以上專任教師師資(含校務基金進用教學人員)共計有 277 人(含校長)，併同部派軍訓教官 6 人共計 283 人。講師以上專任教師中教授 <u>73</u> 人、副教授 <u>109</u> 人、助理教授 <u>63</u> 人(含 5 名校務基金進用教學人員)、講師 <u>32</u> 人；其助理教授以上師資佔全部專任教師比例達 <u>88.45%</u>。相較於改制技術學院後的第一年(88 學年度)之助理教授以上師資比例 29.55%，十餘年來成長率以倍數成長，再與本校改名科技大學時(95 學年度)之助理教授級以上師資結構 62 %相較，其成長亦達 <u>26.45%</u>(詳細資料請參閱表 3-3-1 本校現有師資結構一覽表、圖 3-3-1 本校近三年師資結構分析圖、圖 3-3-2 本校助理教授以上師資成長圖)。	本校 101 學年度講師級以上專任教師師資(含校務基金進用教學人員)共計有 277 人(含校長)，併同部派軍訓教官 6 人共計 283 人。講師以上專任教師中教授 77 人、副教授 114 人、助理教授 57 人(含 5 名校務基金進用教學人員)、講師 29 人；其助理教授以上師資佔全部專任教師比例達 89.53%。相較於改制技術學院後的第一年(88 學年度)之助理教授以上師資比例 29.55%，十餘年來成長率以倍數成長，再與本校改名科技大學時(95 學年度)之助理教授級以上師資結構 62%相較，其成長亦達 27.53%(詳細資料請參閱表 3-3-1 本校現有師資結構一覽表、圖 3-3-1 本校近三年師資結構分析圖、圖 3-3-2 本校助理教授以上師資成長圖)。	配合校務基本資料庫修正數據。																																																				
23	【表 3-3-1】本校現有(101 學年度)師資結構一覽表 <table><tr><th>學歷 職級</th><th>博士</th><th>碩士</th><th>學士</th><th>小計</th><th>師資結構</th><th>助理教授以上師資所佔 %</th></tr><tr><td>教授</td><td><u>68</u></td><td>5</td><td>0</td><td><u>73</u></td><td><u>26.35%</u></td><td rowspan="3"><u>88.45%</u></td></tr><tr><td>副教授</td><td><u>89</u></td><td><u>18</u></td><td>2</td><td><u>109</u></td><td><u>39.35%</u></td></tr><tr><td>助理教授</td><td><u>33</u></td><td><u>28</u></td><td>2</td><td><u>63</u></td><td><u>22.75%</u></td></tr></table>	學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %	教授	<u>68</u>	5	0	<u>73</u>	<u>26.35%</u>	<u>88.45%</u>	副教授	<u>89</u>	<u>18</u>	2	<u>109</u>	<u>39.35%</u>	助理教授	<u>33</u>	<u>28</u>	2	<u>63</u>	<u>22.75%</u>	【表 3-3-1】本校現有(101 學年度)師資結構一覽表 <table><tr><th>學歷 職級</th><th>博士</th><th>碩士</th><th>學士</th><th>小計</th><th>師資結構</th><th>助理教授以上師資所佔 %</th></tr><tr><td>教授</td><td>72</td><td>5</td><td>0</td><td>77</td><td>27.82%</td><td rowspan="3">89.53%</td></tr><tr><td>副教授</td><td>93</td><td>19</td><td>2</td><td>114</td><td>41.15%</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>28</td><td>27</td><td>2</td><td>57</td><td>20.58%</td></tr></table>	學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %	教授	72	5	0	77	27.82%	89.53%	副教授	93	19	2	114	41.15%	助理教授	28	27	2	57	20.58%	配合校務基本資料庫修正數據。
學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %																																																	
教授	<u>68</u>	5	0	<u>73</u>	<u>26.35%</u>	<u>88.45%</u>																																																	
副教授	<u>89</u>	<u>18</u>	2	<u>109</u>	<u>39.35%</u>																																																		
助理教授	<u>33</u>	<u>28</u>	2	<u>63</u>	<u>22.75%</u>																																																		
學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %																																																	
教授	72	5	0	77	27.82%	89.53%																																																	
副教授	93	19	2	114	41.15%																																																		
助理教授	28	27	2	57	20.58%																																																		

	<table><tr><td>講師</td><td>2</td><td><u>29</u></td><td>1</td><td><u>32</u></td><td><u>11.55%</u></td></tr><tr><td>小計</td><td><u>192</u></td><td><u>80</u></td><td>5</td><td>277</td><td>100.00%</td></tr></table>	講師	2	<u>29</u>	1	<u>32</u>	<u>11.55%</u>	小計	<u>192</u>	<u>80</u>	5	277	100.00%	<table><tr><td>講師</td><td>2</td><td>26</td><td>1</td><td>29</td><td>10.47%</td></tr><tr><td>小計</td><td>195</td><td>77</td><td>5</td><td>277</td><td>100.00%</td></tr></table>	講師	2	26	1	29	10.47%	小計	195	77	5	277	100.00%																	
講師	2	<u>29</u>	1	<u>32</u>	<u>11.55%</u>																																						
小計	<u>192</u>	<u>80</u>	5	277	100.00%																																						
講師	2	26	1	29	10.47%																																						
小計	195	77	5	277	100.00%																																						
23	<table><tr><th></th><th>99學年度</th><th>100學年度</th><th>101學年度</th></tr><tr><td>教授</td><td>59</td><td>67</td><td>73</td></tr><tr><td>副教授</td><td>110</td><td>112</td><td>109</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>68</td><td>64</td><td>63</td></tr><tr><td>講師</td><td>44</td><td>37</td><td>32</td></tr></table> ■教授 ■副教授 ■助理教授 ■講師 【圖 3-3-1】本校近三年師資結構分析圖		99學年度	100學年度	101學年度	教授	59	67	73	副教授	110	112	109	助理教授	68	64	63	講師	44	37	32	<table><tr><th></th><th>99學年度</th><th>100學年度</th><th>101學年度</th></tr><tr><td>教授</td><td>59</td><td>67</td><td>77</td></tr><tr><td>副教授</td><td>110</td><td>112</td><td>114</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>68</td><td>64</td><td>57</td></tr><tr><td>講師</td><td>44</td><td>36</td><td>29</td></tr></table> ■教授 ■副教授 ■助理教授 ■講師 【圖 3-3-1】本校近三年師資結構分析圖		99學年度	100學年度	101學年度	教授	59	67	77	副教授	110	112	114	助理教授	68	64	57	講師	44	36	29	配合校務基本資料庫修正數據。 (修正101學年度資料)
	99學年度	100學年度	101學年度																																								
教授	59	67	73																																								
副教授	110	112	109																																								
助理教授	68	64	63																																								
講師	44	37	32																																								
	99學年度	100學年度	101學年度																																								
教授	59	67	77																																								
副教授	110	112	114																																								
助理教授	68	64	57																																								
講師	44	36	29																																								
23	 84.34 86.79 88.45 【圖 3-3-2】本校助理教授以上師資成長圖	 84.34 87.09 89.53 【圖 3-3-2】本校助理教授以上師資成長圖	配合校務基本資料庫修正數據。																																								
24	(二)職技人員概況 本校職技人員內涵計有公務人員、助教、駐駐衛警、技工、工友、及以校務基金進用工作人員，與臨時人員等，其 100 及 101 年之人數統計表參見表 3-3-2。	(二)職技人員概況 本校職技人員內涵計有公務人員、助教、駐駐衛警、技工、工友、及以校務基金進用工作人員，與臨時人員等，其 100 及 101 年之人數統計表參見表 3-3-2。	文字修正																																								

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況－四、校園資訊化

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
24	40M	20M	因應現況，由 20M 提升至 40M。
25	3F 教室配置	教室配置	酌作文字修正。
25	(6)與高雄應用科技大學簽訂兩校技術合作協議，將本校重要會議決議事項管考系統與該校議事資訊系統進行技術移轉與合作，節省相互的時間與成本，達資源共享之效。	(6)與高雄應用科技大學簽訂兩校技術合作協議，將本校重要會議決議事項管考系統與該校議事資訊系統進行技術移轉與合作，節省相互的時間與成本，達資源共享之效。	整段刪除。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況—七、推廣教育成果

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
35	七、推廣教育成果- (二)勞動部雙軌訓練旗艦計畫：勞動部勞動力發展署補助學生學費，每週上課二天，在合作企業上班四天，修業 2 至 4 年可獲本校二專、二技或四技學位。 (四)配合勞動部勞動力發展署中彰投分署辦理之產學訓合作訓練計畫，本校加入培訓夥伴學校，共同辦理 3+4(高職+四技)扎根型及 1+3(四技)培育型。 (五)勞動部勞動力發展署勞工在職進修計畫：由勞動部補助 80%學分費，鼓勵在職勞工先修得本校相關系所學分後，可抵免入學後之學分(二技或研究所)；另開設相關非學分班課程，培養在職勞工第二專長。 (六)各類職業訓練委訓課程：由勞動部勞動力發展署及臺中市政府補助在職勞工訓練或失業勞動人口訓練，結訓後由學校輔導就業。 (七)勞動部勞動力發展署中彰投分署移地訓練：由中彰投分署委託本校辦理移地訓練課程。	七、推廣教育成果- (二)勞委會雙軌訓練旗艦計畫：勞委會職訓局補助學生學費，每週上課二天，在合作企業上班四天，修業 2 至 4 年可獲本校二專、二技或四技學位。 (四)配合中區職訓中心辦理之產學訓攜手合作計畫，本校加入培訓夥伴學校，共同辦理 3+4(高職+四技)扎根型及技專端培育型(四技)產學訓攜手合作計畫。 (五)中區職訓中心產業人才投資計畫：由職訓中心補助 80%學分費，鼓勵在職勞工先修得本校相關系所學分後，可抵免入學後之學分(二技或研究所)；另開設相關非學分班課程，培養在職勞工第二專長。 (六)各類職業訓練委訓課程：由職訓局及臺中市政府補助在職勞工訓練或失業勞動人口訓練，結訓後由學校輔導就業。 (七)中區職訓中心移地訓練：由職訓局中區職訓中心委託本校辦理移地訓練課程。	1. 政府部門及計畫更改名稱。 2. 3+4 扎根型為教育部攜手計畫之專班，為避免混淆，僅保留 1+3 培育型。

36	(九)配合政府塑造終身學習環境目標，辦理回流教育。 本部配合當前技職教育重要政策－縮短產學落差、積極與產業界合作辦理各類專班，其辦理之推廣教育發展特色及執行成果如下： (一)產業碩士專班：自 94 年度開辦至今，已累積辦理 72 班，人數達 565 人。 (二)產學攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 85 班，人數達 2910 人。 (三)雙軌訓練旗艦計畫：自 92 年度開辦至今，已累積辦理 47 班，人數達 1062 人。 (四)產學訓攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 32 班，人數達 1463 人。	(九)配合政府塑造終身學習環境目標，辦理回流教育。 本部配合當前技職教育重要政策－縮短產學落差、積極與產業界合作辦理各類專班，其辦理之推廣教育發展特色及執行成果如下： (一)產業碩士專班：自 94 年度開辦至今，已累積辦理 72 班，人數達 565 人。 (二)產學攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 85 班，人數達 2910 人。 (三)雙軌訓練旗艦計畫：自 92 年度開辦至今，已累積辦理 47 班，人數達 1062 人。 (四)產學訓攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 32 班，人數達 1463 人。	相關刪除文字已於表 3-7-1 列表呈現。
----	---	---	------------------------------

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況—十一、校務行政規劃

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
44	(四)改進管制考核 1. 依據行政院「內部控制設計原則」建立本校內部控制制度，以提升辦學績效、遵循法令規定、保障資產安全、提供可靠資訊為目標，訂定本校健全內部控制專案小組設置要點，並頒布本校內部控制作業手冊。每年度辦理內部控制查核作業，另結合各單位標準作業流程，增列控制重點及風險評估，以稽核各項標準作業流程均能達到預期目標。 2. 訂定「校務自我評鑑 工作 辦法」，定期辦理行政單位績效考評，作為持續精進及自我改善依據。	(四)改進管制考核 1. 依據行政院「內部控制設計原則」建立本校內部控制制度，以提升辦學績效、遵循法令規定、保障資產安全、提供可靠資訊為目標，訂定本校健全內部控制專案小組設置要點，並頒布本校內部控制作業手冊。每年度辦理內部控制查核作業，另結合各單位標準作業流程，增列控制重點及風險評估，以稽核各項標準作業流程均能達到預期目標。 2. 訂定「校務自我評鑑工作辦法」，定期辦理行政單位績效考評，作為持續精進及自我改善依據。	刪除「工作」字樣。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫—三、人力資源

頁碼	修正後版本	現行版本	說明																																																																																																																																																																						
62	【表 3-3-2】本校 100-101 學年度職技人員人數統計表 <table><tr><th colspan="2">學年度</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><th>職級</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td rowspan="6">專任教師</td><td>教授</td><td>77</td><td>82</td><td>84</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td></tr><tr><td>副教授</td><td>119</td><td>115</td><td>114</td><td>111</td><td>113</td><td>115</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>57</td><td>62</td><td>63</td><td>69</td><td>67</td><td>66</td></tr><tr><td>講師</td><td>27</td><td>24</td><td>21</td><td>18</td><td>16</td><td>14</td></tr><tr><td>小計</td><td>280</td><td>283</td><td>282</td><td>281</td><td>280</td><td>280</td></tr><tr><td>助理教授以上師資比例</td><td>90.36%</td><td>91.51%</td><td>92.55%</td><td>93.59%</td><td>94.28%</td><td>95.00%</td></tr><tr><td colspan="2">軍訓教官</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">助教</td><td>16</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td></tr><tr><td colspan="2">合計</td><td>305</td><td>304</td><td>303</td><td>302</td><td>301</td><td>301</td></tr></table>	學年度		102	103	104	105	106	107	職級								專任教師	教授	77	82	84	83	84	85	副教授	119	115	114	111	113	115	助理教授	57	62	63	69	67	66	講師	27	24	21	18	16	14	小計	280	283	282	281	280	280	助理教授以上師資比例	90.36%	91.51%	92.55%	93.59%	94.28%	95.00%	軍訓教官		6	7	7	7	7	7	助教		16	14	14	14	14	14	合計		305	304	303	302	301	301	【表 3-3-2】本校 100-101 學年度職技人員人數統計表 <table><tr><th colspan="2">學年度</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><th>職級</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td rowspan="6">專任教師</td><td>教授</td><td>79</td><td>82</td><td>84</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td></tr><tr><td>副教授</td><td>117</td><td>115</td><td>114</td><td>111</td><td>113</td><td>115</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>69</td><td>67</td><td>66</td></tr><tr><td>講師</td><td>26</td><td>24</td><td>21</td><td>18</td><td>16</td><td>14</td></tr><tr><td>小計</td><td>283</td><td>283</td><td>282</td><td>281</td><td>280</td><td>280</td></tr><tr><td>助理教授以上師資比例</td><td>90.81%</td><td>91.51%</td><td>92.55%</td><td>93.59%</td><td>94.28%</td><td>95.00%</td></tr><tr><td colspan="2">軍訓教官</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">助教</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td colspan="2">合計</td><td>305</td><td>306</td><td>305</td><td>304</td><td>303</td><td>303</td></tr></table>	學年度		102	103	104	105	106	107	職級								專任教師	教授	79	82	84	83	84	85	副教授	117	115	114	111	113	115	助理教授	61	62	63	69	67	66	講師	26	24	21	18	16	14	小計	283	283	282	281	280	280	助理教授以上師資比例	90.81%	91.51%	92.55%	93.59%	94.28%	95.00%	軍訓教官		6	7	7	7	7	7	助教		16	16	16	16	16	16	合計		305	306	305	304	303	303	配合校務基本資料庫修正數據。
學年度		102	103	104	105	106	107																																																																																																																																																																		
職級																																																																																																																																																																									
專任教師	教授	77	82	84	83	84	85																																																																																																																																																																		
	副教授	119	115	114	111	113	115																																																																																																																																																																		
	助理教授	57	62	63	69	67	66																																																																																																																																																																		
	講師	27	24	21	18	16	14																																																																																																																																																																		
	小計	280	283	282	281	280	280																																																																																																																																																																		
	助理教授以上師資比例	90.36%	91.51%	92.55%	93.59%	94.28%	95.00%																																																																																																																																																																		
軍訓教官		6	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																		
助教		16	14	14	14	14	14																																																																																																																																																																		
合計		305	304	303	302	301	301																																																																																																																																																																		
學年度		102	103	104	105	106	107																																																																																																																																																																		
職級																																																																																																																																																																									
專任教師	教授	79	82	84	83	84	85																																																																																																																																																																		
	副教授	117	115	114	111	113	115																																																																																																																																																																		
	助理教授	61	62	63	69	67	66																																																																																																																																																																		
	講師	26	24	21	18	16	14																																																																																																																																																																		
	小計	283	283	282	281	280	280																																																																																																																																																																		
	助理教授以上師資比例	90.81%	91.51%	92.55%	93.59%	94.28%	95.00%																																																																																																																																																																		
軍訓教官		6	7	7	7	7	7																																																																																																																																																																		
助教		16	16	16	16	16	16																																																																																																																																																																		
合計		305	306	305	304	303	303																																																																																																																																																																		
63	【表 4-3-2】102 至 107 學年行政人力規劃 <table><tr><th colspan="2">學年度</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><th>職級</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td colspan="2">公務人員</td><td>78</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td></tr><tr><td colspan="2">駐衛警</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">技工</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>	學年度		102	103	104	105	106	107	職級								公務人員		78	77	77	77	77	77	駐衛警		5	5	5	5	5	5	技工		4	4	4	4	4	4	【表 4-3-2】102 至 107 學年行政人力規劃 <table><tr><th colspan="2">學年度</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><th>職級</th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th><th></th></tr><tr><td colspan="2">公務人員</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td></tr><tr><td colspan="2">駐衛警</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">技工</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>	學年度		102	103	104	105	106	107	職級								公務人員		77	77	77	77	77	77	駐衛警		5	5	5	5	5	5	技工		4	4	4	4	4	4	配合校務基本資料庫修正數據。																																																																																						
學年度		102	103	104	105	106	107																																																																																																																																																																		
職級																																																																																																																																																																									
公務人員		78	77	77	77	77	77																																																																																																																																																																		
駐衛警		5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																		
技工		4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																		
學年度		102	103	104	105	106	107																																																																																																																																																																		
職級																																																																																																																																																																									
公務人員		77	77	77	77	77	77																																																																																																																																																																		
駐衛警		5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																																		
技工		4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																																		

		工友	23	22	21	21	20	19			工友	23	22	21	21	20	19		
		校務基金進用 專案工作人員	10 0	10 0	98	97	96	95			校務基金進用 專案工作人員	10 0	10 0	98	97	96	95		
		合計	<u>21</u> <u>0</u>	20 8	20 5	20 4	20 2	20 0			合計	20 9	20 8	20 5	20 4	20 2	20 0		

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫—四、校園資訊化

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
66-67	目前已建置<u>網路同步視訊系統</u>、數位學習<u>平台</u>、<u>教材資料庫</u>、線上資訊能力學習<u>系統</u>，其架構如圖 4-4-4 所示，以提供本校師生一個優質的數位教與學環境。 【圖 4-4-4】整合數位教與學相關系統示意圖	目前已建置線上同步教學、數位學習、學生學習歷程檔案管理、教師部落格及班級部落格與線上資訊能力學習與檢定等數位平台，其架構如圖 4-4-4 所示，以提供本校師生一個優質的數位教與學環境。 【圖 4-4-4】整合數位教與學相關系統示意圖	因應現況酌作調整
67	(五)資訊安全管理 確實執行資訊安全管理系統之各項機制，確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅。持續推動並落實資訊安全管理系統 ISO27001 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，持續有效控管各項資安風險，加強	(五)資訊安全管理 確實執行資訊安全管理系統之各項機制，確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅。持續推動並落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，	酌作文字修正

	同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	持續有效控管各項資安風險，加強同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	
--	---	--	--

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫－六、產學合作

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
71	(4) 本校以創新導向優質產業科技大學為辦學目標，配合產學營運總中心推動工具機產業技術與綠能科技相關資源整合，並挹注至教師研發團隊以提升創新研發與 <u>產學合作</u> 的質與量。	(4) 本校以創新導向優質產業科技大學為辦學目標，配合產學營運總中心推動工具機產業技術與綠能科技相關資源整合，並挹注至教師研發團隊以提升創新研發與產合作的質與量。	文字更正

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫—七、推廣教育

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
72	(一)近程重點(102-103 學年度) 7.持續積極辦理勞動部勞動力發展署「勞工在職進修計畫」及「移地訓練課程」，並依照本校發展特色，鼓勵各系所開班，以促進產學合作機會。 8.加入產學訓合作訓練計畫合作夥伴學校，循以往建教訓合作模式，將技能層次及訓練內涵予以精進、延伸，規劃高職三年及大學四年，共七年的訓練課程，透過長期且計畫性培育，提高青少年職業技能，穩定青少年就業，創造產、學、訓三贏優勢。 9.為促進青少年就業及培訓契合企業需求之優質專業技術人力，自民國 92 年與教育部合作，持續辦理以德國雙軌制訓練制度為基礎之雙軌訓練制度。本校目前已有機械工程系、電機工程系、休閒產業管理系及冷凍空調與能源系參與開班，未來將擴大各系參與此培訓計畫。 11.持續辦理學士後第二專長學士學位學程，提供大學畢業生跨領域學習與進修，學生可藉此訓練第二專長，畢業後更可取得第二張大學學位文憑，增加其職場競爭力。本校目前有電機工程系辦理學士後再生能源科技應用學士學位學程，而休閒產業管理系規劃承辦之學士後休閒服務產業學士學位學程亦正在招生中，未來將擴大各	(一)近程重點(102-103 學年度) 7.持續積極辦理中區職訓中心「產業人才投資計畫」及「移地訓練課程」，並依照本校發展特色，鼓勵各系所開班，以促進產學合作機會。 8.加入產學訓攜手合作計畫合作夥伴學校，循以往建教訓合作模式，將技能層次及訓練內涵予以精進、延伸，規劃高職三年及大學四年，共七年的訓練課程，透過長期且計畫性培育，提高青少年職業技能，穩定青少年就業，創造產、學、訓三贏優勢。 9.為促進青少年就業及培訓契合企業需求之優質專業技術人力，自民國 92 年與教育部合作，持續辦理以德國雙軌制訓練制度為基礎之雙軌訓練制度。本校目前已有機械工程系、電機工程系、休閒產業管理系及冷凍空調與能源系參與開班，未來將擴大各系參與此培訓計畫。 11.持續辦理學士後第二專長學士學位學程，提供大學畢業生跨領域學習與進修，學生可藉此訓練第二專長，畢業後更可取得第二張大學學位文憑，增加其職場競爭力。本校目前有電機工程系辦理學士後再生能源科技應用學士學位學程，而休閒產業管理系規劃承辦之學士後休閒服務產業學士學位學程亦正在招生中，未來將擴大各	1. 政府部門及計畫更改名稱 2. 產學訓合作訓練計畫本簿子 96 年第起辦理的是 1+3 培育型，為避免與教育部攜手計畫混淆，刪除相關文字。 3. 雙軌計畫前身為台德菁英計畫，且與勞動部合作，刪除相關字樣更新至最新訊息。 4. 學士後第二專長班學生已經畢業，刪除相關字樣更新至最新狀況。

	系參與此培訓計畫。	系參與此培訓計畫。	
P73	(二)中程重點(104-107 學年度) 5.持續辦理勞動部勞動力發展署辦理「勞工在職進修計畫」、「產學訓攜手合作計畫」、「 產業碩士專班 」、「雙軌訓練旗艦計畫」及「移地訓練課程」。	(二)中程重點(104-107 學年度) 5.持續辦理中區職訓中心發展「產業人才投資計畫」、「產學訓攜手合作計畫」、「產業碩士專班」、「雙軌訓練旗艦計畫」及「移地訓練課程」。	政府部門及計畫更改名稱
P73	8.規劃成立「產業創新學院」，開辦符合業界需求之課程，擴大協助產業培育可用人才。	8.規劃成立「產業創新學院」，開辦符合業界需求之課程，擴大協助產業培育可用人才。	產業創新學院計畫不屬本部業務範圍，刪除相關文字。

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫一九、圖書設備

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
76	(一)持續 <u>提昇</u> 「圖書館自動化系統」功能，加強館藏目錄檢索功能、強化電子資源編目與線上連結、書目檔與權威檔連結，書目檔主題標目的著錄與連結及館藏資源資訊品質控制，以因應圖書館內外環境的急遽變化，滿足使用者的多元需求，提升圖書館整體資訊服務效能。並分析讀者使用行為，瞭解不同讀者的需求，由讀者需求及學校發展重點特色擴充各類圖書資源，包含圖書、電子書、影片及講座等給讀者，並以不同方式推廣，提升圖書館整體資訊服務效能。	(一)持續改善「圖書館自動化系統」功能，加強館藏目錄檢索功能、強化電子資源編目與線上連結、書目檔與權威檔連結，書目檔主題標目的著錄與連結及館藏資源資訊品質控制，以因應圖書館內外環境的急遽變化，滿足使用者的多元需求，提升圖書館整體資訊服務效能。並分析讀者使用行為，瞭解不同讀者的需求，由讀者需求及學校發展重點特色擴充各類圖書資源，包含圖書、電子書、影片及講座等給讀者，並以不同方式推廣，提升圖書館整體資訊服務效能。	酌作文字修正

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫—十四、第二期技職再造計畫之整體規劃

頁碼	修正後版本	現行版本	說明																																								
101	在教師赴公民營機構部分，本校將鼓勵教師進行深度與深耕研習，目前規劃如下： <table> <tr> <th><u>學</u>年度 項目</th><th>103 學年度</th><th>104 學年度</th><th>105 學年度</th></tr> <tr> <td>深度研習</td><td>文化系 電子系</td><td>工管系 化材系</td><td>文化系 資工系</td></tr> <tr> <td>深耕研習</td><td>機械系 <u>冷凍系</u> 資管系</td><td>景觀系 電機系</td><td>休管系 冷凍系</td></tr> </table>	<u>學</u> 年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度	深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系	深耕研習	機械系 <u>冷凍系</u> 資管系	景觀系 電機系	休管系 冷凍系	在教師赴公民營機構部分，本校將鼓勵教師進行深度與深耕研習，目前規劃如下： <table> <tr> <th>年度 項目</th><th>103 學年度</th><th>104 學年度</th><th>105 學年度</th></tr> <tr> <td>深度研習</td><td>文化系 電子系</td><td>工管系 化材系</td><td>文化系 資工系</td></tr> <tr> <td>深耕研習</td><td>機械系 冷凍系 資管系</td><td>景觀系 電機系</td><td>冷凍系 休管系</td></tr> </table>	年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度	深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系	深耕研習	機械系 冷凍系 資管系	景觀系 電機系	冷凍系 休管系	修正為103年實際填報基準。																
<u>學</u> 年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度																																								
深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系																																								
深耕研習	機械系 <u>冷凍系</u> 資管系	景觀系 電機系	休管系 冷凍系																																								
年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度																																								
深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系																																								
深耕研習	機械系 冷凍系 資管系	景觀系 電機系	冷凍系 休管系																																								
102	自 103 至 105 學年度本校關於產業學院計畫之申請規劃如下： <table> <tr> <th>年度 提案單位</th><th>103 年</th><th>104 年</th><th>105 年</th></tr> <tr> <td>電資學院</td><td><u>電機系、電子系、資工系</u></td><td>電機系</td><td>電子系</td></tr> <tr> <td>人文創意學院</td><td><u>文創系</u></td><td><u>應英系</u></td><td>景觀系</td></tr> <tr> <td>管理學院</td><td>工管系、流管系</td><td>企管系、資管系</td><td>休管系</td></tr> <tr> <td>工程學院</td><td>化材系、<u>機械系</u></td><td>機械系</td><td>冷凍系</td></tr> </table>	年度 提案單位	103 年	104 年	105 年	電資學院	<u>電機系、電子系、資工系</u>	電機系	電子系	人文創意學院	<u>文創系</u>	<u>應英系</u>	景觀系	管理學院	工管系、流管系	企管系、資管系	休管系	工程學院	化材系、 <u>機械系</u>	機械系	冷凍系	自 103 至 105 學年度本校關於產業學院計畫之申請規劃如下： <table> <tr> <th>年度 提案單位</th><th>103 年</th><th>104 年</th><th>105 年</th></tr> <tr> <td>電資學院</td><td>資工系</td><td>電機系</td><td>電子系</td></tr> <tr> <td>人文創意學院</td><td>應英系</td><td>文化系</td><td>景觀系</td></tr> <tr> <td>管理學院</td><td>工管系 流管系</td><td>企管系 資管系</td><td>休管系</td></tr> <tr> <td>工程學院</td><td>化材系</td><td>機械系</td><td>冷凍系</td></tr> </table>	年度 提案單位	103 年	104 年	105 年	電資學院	資工系	電機系	電子系	人文創意學院	應英系	文化系	景觀系	管理學院	工管系 流管系	企管系 資管系	休管系	工程學院	化材系	機械系	冷凍系	修正為103年實際填報基準。
年度 提案單位	103 年	104 年	105 年																																								
電資學院	<u>電機系、電子系、資工系</u>	電機系	電子系																																								
人文創意學院	<u>文創系</u>	<u>應英系</u>	景觀系																																								
管理學院	工管系、流管系	企管系、資管系	休管系																																								
工程學院	化材系、 <u>機械系</u>	機械系	冷凍系																																								
年度 提案單位	103 年	104 年	105 年																																								
電資學院	資工系	電機系	電子系																																								
人文創意學院	應英系	文化系	景觀系																																								
管理學院	工管系 流管系	企管系 資管系	休管系																																								
工程學院	化材系	機械系	冷凍系																																								

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表																																																																																																																																																																									
肆、中程發展計畫－十一、校務行政規劃－(六)資金管理(102-107 年)																																																																																																																																																																									
頁碼	修正後版本						現行版本						說明																																																																																																																																																												
83-84	本校年度經費來源，主要為教育部補助款，次為學雜費收入暨建教合作、推廣教育、財務收入、其他雜項收入。未來六年資金經費來源預估如表 4-11-1，資金需求預估如表 4-11-2，經費籌措運用預估如表 4-11-3。						本校年度經費來源，主要為教育部補助款，次為學雜費收入暨建教合作、推廣教育、財務收入、其他雜項收入。未來六年資金經費來源預估如表 4-11-1，資金需求預估如表 4-11-2，經費籌措運用預估如表 4-11-3。						依本校 104 年度預算案編列數(目前立法院審議中)，配合修正 104 年度數據，暨參照編列數額，一併修正 105 至 107 年度相關數據。																																																																																																																																																												
	【表 4-11-1】 <u>102-107 年度資金來源</u> 預估表(詳說明 1)						【表 4-11-1】經費來源預估(102-107 年)																																																																																																																																																																		
	單位：千元						單位：千元																																																																																																																																																																		
	<table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>學雜費收入(淨額) (詳說明 2)</td><td>445,202</td><td>443,149</td><td>449,249</td><td>443,149</td><td>443,149</td><td>443,149</td></tr><tr><td>政府教學研究及其他補助收入(詳說明 3)</td><td>575,127</td><td>604,937</td><td>608,162</td><td>608,162</td><td>608,162</td><td>608,162</td></tr><tr><td>推廣教育收入 (詳說明 4)</td><td>50,000</td><td>65,000</td><td>70,000</td><td>77,227</td><td>84,177</td><td>91,752</td></tr><tr><td>建教合作收入 (詳說明 5)</td><td>90,000</td><td>100,610</td><td>102,700</td><td>111,100</td><td>131,100</td><td>135,100</td></tr><tr><td>受贈收入 (詳說明 6)</td><td>1,500</td><td>1,600</td><td>1,700</td><td>1,800</td><td>1,900</td><td>2,000</td></tr><tr><td>財務收入 (詳說明 7)</td><td>12,000</td><td>16,000</td><td>16,000</td><td>13,000</td><td>10,000</td><td>11,000</td></tr><tr><td>其他收入 (詳說明 8)</td><td>21,037</td><td>35,318</td><td>33,009</td><td>36,053</td><td>36,400</td><td>36,750</td></tr><tr><td>典大計畫教育部補助款(詳說明 9)</td><td>16,285</td><td>16,285</td><td>16,285</td><td>16,285</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>典大計畫廠商配合款(詳說明 10)</td><td>10,464</td><td>6,792</td><td>7,896</td><td>9,160</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>合計</td><td>1,221,615</td><td>1,289,691</td><td>1,305,001</td><td>1,315,936</td><td>1,314,888</td><td>1,327,913</td></tr></table>							年度 項目	102	103	104	105		106	107	學雜費收入(淨額) (詳說明 2)	445,202	443,149	449,249	443,149	443,149	443,149	政府教學研究及其他補助收入(詳說明 3)	575,127	604,937	608,162	608,162	608,162	608,162	推廣教育收入 (詳說明 4)	50,000	65,000	70,000	77,227	84,177	91,752	建教合作收入 (詳說明 5)	90,000	100,610	102,700	111,100	131,100	135,100	受贈收入 (詳說明 6)	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000	財務收入 (詳說明 7)	12,000	16,000	16,000	13,000	10,000	11,000	其他收入 (詳說明 8)	21,037	35,318	33,009	36,053	36,400	36,750	典大計畫教育部補助款(詳說明 9)	16,285	16,285	16,285	16,285	-	-	典大計畫廠商配合款(詳說明 10)	10,464	6,792	7,896	9,160	-	-	合計	1,221,615	1,289,691	1,305,001	1,315,936	1,314,888	1,327,913	<table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>學雜費收入(淨額) (詳說明 2)</td><td>445,202</td><td>443,149</td><td>443,149</td><td>443,149</td><td>443,149</td><td>443,149</td></tr><tr><td>政府教學研究及其他補助收入(詳說明 3)</td><td>575,127</td><td>604,937</td><td>575,127</td><td>575,127</td><td>575,127</td><td>575,127</td></tr><tr><td>推廣教育收入 (詳說明 4)</td><td>50,000</td><td>65,000</td><td>70,850</td><td>77,227</td><td>84,177</td><td>91,752</td></tr><tr><td>建教合作收入 (詳說明 5)</td><td>90,000</td><td>100,610</td><td>111,100</td><td>111,100</td><td>131,100</td><td>135,100</td></tr><tr><td>受贈收入 (詳說明 6)</td><td>1,500</td><td>1,600</td><td>1,700</td><td>1,800</td><td>1,900</td><td>2,000</td></tr><tr><td>財務收入 (詳說明 7)</td><td>12,000</td><td>16,000</td><td>16,000</td><td>13,000</td><td>10,000</td><td>11,000</td></tr><tr><td>其他收入 (詳說明 8)</td><td>21,037</td><td>35,318</td><td>35,709</td><td>36,053</td><td>36,400</td><td>36,750</td></tr><tr><td>典大計畫教育部補助款 (詳說明 9)</td><td>16,285</td><td>16,285</td><td>16,285</td><td>16,285</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>典大計畫廠商配合款 (詳說明 10)</td><td>10,464</td><td>6,792</td><td>7,896</td><td>9,160</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>合計</td><td>1,221,615</td><td>1,289,691</td><td>1,277,816</td><td>1,282,901</td><td>1,281,853</td><td>1,294,878</td></tr></table>							年度 項目	102	103	104	105	106	107	學雜費收入(淨額) (詳說明 2)	445,202	443,149	443,149	443,149	443,149	443,149	政府教學研究及其他補助收入(詳說明 3)	575,127	604,937	575,127	575,127	575,127	575,127	推廣教育收入 (詳說明 4)	50,000	65,000	70,850	77,227	84,177	91,752	建教合作收入 (詳說明 5)	90,000	100,610	111,100	111,100	131,100	135,100	受贈收入 (詳說明 6)	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000	財務收入 (詳說明 7)	12,000	16,000	16,000	13,000	10,000	11,000	其他收入 (詳說明 8)	21,037	35,318	35,709	36,053	36,400	36,750	典大計畫教育部補助款 (詳說明 9)	16,285	16,285	16,285	16,285	—	—	典大計畫廠商配合款 (詳說明 10)	10,464	6,792	7,896	9,160	—	—	合計	1,221,615	1,289,691	1,277,816	1,282,901	1,281,853	1,294,878
	年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																																																																		
	學雜費收入(淨額) (詳說明 2)	445,202	443,149	449,249	443,149	443,149	443,149																																																																																																																																																																		
	政府教學研究及其他補助收入(詳說明 3)	575,127	604,937	608,162	608,162	608,162	608,162																																																																																																																																																																		
	推廣教育收入 (詳說明 4)	50,000	65,000	70,000	77,227	84,177	91,752																																																																																																																																																																		
	建教合作收入 (詳說明 5)	90,000	100,610	102,700	111,100	131,100	135,100																																																																																																																																																																		
	受贈收入 (詳說明 6)	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000																																																																																																																																																																		
	財務收入 (詳說明 7)	12,000	16,000	16,000	13,000	10,000	11,000																																																																																																																																																																		
	其他收入 (詳說明 8)	21,037	35,318	33,009	36,053	36,400	36,750																																																																																																																																																																		
典大計畫教育部補助款(詳說明 9)	16,285	16,285	16,285	16,285	-	-																																																																																																																																																																			
典大計畫廠商配合款(詳說明 10)	10,464	6,792	7,896	9,160	-	-																																																																																																																																																																			
合計	1,221,615	1,289,691	1,305,001	1,315,936	1,314,888	1,327,913																																																																																																																																																																			
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																																																																			
學雜費收入(淨額) (詳說明 2)	445,202	443,149	443,149	443,149	443,149	443,149																																																																																																																																																																			
政府教學研究及其他補助收入(詳說明 3)	575,127	604,937	575,127	575,127	575,127	575,127																																																																																																																																																																			
推廣教育收入 (詳說明 4)	50,000	65,000	70,850	77,227	84,177	91,752																																																																																																																																																																			
建教合作收入 (詳說明 5)	90,000	100,610	111,100	111,100	131,100	135,100																																																																																																																																																																			
受贈收入 (詳說明 6)	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000																																																																																																																																																																			
財務收入 (詳說明 7)	12,000	16,000	16,000	13,000	10,000	11,000																																																																																																																																																																			
其他收入 (詳說明 8)	21,037	35,318	35,709	36,053	36,400	36,750																																																																																																																																																																			
典大計畫教育部補助款 (詳說明 9)	16,285	16,285	16,285	16,285	—	—																																																																																																																																																																			
典大計畫廠商配合款 (詳說明 10)	10,464	6,792	7,896	9,160	—	—																																																																																																																																																																			
合計	1,221,615	1,289,691	1,277,816	1,282,901	1,281,853	1,294,878																																																																																																																																																																			
說明：						說明：																																																																																																																																																																			
1. <u>本表為經常門收入</u> ；102 年度以後為預算概估數。						1. 102 年度以後為預算概估數。																																																																																																																																																																			
2. 學雜費收入：受少子化影響學雜費收入預估自 <u>105</u> 年度以後無增加。						2. 學雜費收入：受少子化影響學雜費收入預估自 103 年度以後無增加。																																																																																																																																																																			
3. 政府教學研究及其他補助收入：包括學校教學研究補助收入、其他補助收入等，其中 <u>103 年度較 102 年度增加</u> ，主要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助收入 3,000 萬元(經常門)。						3. 政府教學研究及其他補助收入：包括學校教學研究補助收入、其他補助收入等，其中 103																																																																																																																																																																			

	4. 推廣教育收入：為推廣教育學分班及非學分班、產業大學、產學攜手、產碩專班等收入，由業務單位預估提供。 5. 建教合作收入：建教合作計畫及科技部等收入，其中 106 年度建教合作收入較 105 年度增加，主要係本校與典範科技大學計畫廠商配合款併入所致，以上由業務單位預估提供。 6. 受贈收入：為各界捐款，預估小幅成長，由業務單位預估提供。 7. 財務收入：為利息收入。 8. 其他收入：包括招生收入、權利金收入、招標文件收入、場地收入、報廢品收入、停車場收入等，由業務單位預估提供；103 至 107 年度其他收入較 102 年度增加，主要係因本校後校門學生宿舍於 102 年 9 月啟用，相關學生宿舍收入增加所致。 9. 103 年至 105 年典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 10. 103 年至 105 年典大計畫廠商配合款係估列數。	年度政府教學研究及其他補助收入較 102 年度增加，主要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助收入 3,000 萬元(經常門)。 4. 推廣教育收入：為推廣教育學分班及非學分班、產業大學、產學攜手、產碩專班等收入，由業務單位預估提供。 5. 建教合作收入：建教合作計畫及國科會等收入，其中 106 年度建教合作收入較 105 年度增加，主要係本校與典大計畫廠商合作收入併入所致，以上由業務單位預估提供。 6. 受贈收入：為各界捐款，預估小幅成長，由業務單位預估提供。 7. 財務收入：為利息收入。 8. 其他收入：包括招生收入、權利金收入、招標文件收入、場地收入、報廢品收入、停車場收入等，由業務單位預估提供；103 至 107 年度其他收入較 102 年度增加，主要係因本校後校門學生宿舍於 102 年 9 月啟用，相關學生宿舍收入增加所致。 9. 103 年至 105 年典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 10. 103 年至 105 年典大計畫廠商配合款係估列數。																																																																																																																																													
85	本校未來六年資金需求預估如下表【表 4-11-2】所示： 【表 4-11-2】102-107 年度資金需求預估表 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>學雜費收入(淨額) (詳說明 2)</td><td>752,870</td><td>769,311</td><td>784,811</td><td>771,865</td><td>772,870</td><td>777,870</td></tr><tr><td>經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1 及 2)</td><td>319,824</td><td>367,564</td><td>352,093</td><td>359,614</td><td>348,824</td><td>350,324</td></tr><tr><td>經常支出小計</td><td>1,072,694</td><td>1,136,875</td><td>1,136,904</td><td>1,131,479</td><td>1,121,694</td><td>1,128,194</td></tr><tr><td>資本支出需求 工程費</td><td>156,210</td><td>9,300</td><td>17,300</td><td>9,300</td><td>9,300</td><td>9,300</td></tr><tr><td>資本支出需求 設備費</td><td>137,178</td><td>168,691</td><td>159,238</td><td>138,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td></tr><tr><td>資本支出需求 (典範科技大學計畫)工程費(詳說明 3)</td><td>8,788</td><td>500</td><td>10,000</td><td>200,000</td><td>178,500</td><td>-</td></tr><tr><td>資本支出需求 (典範科技大學計畫)設備費</td><td>42,163</td><td>53,403</td><td>44,121</td><td>46,017</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>資本支出小計</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>230,659</td><td>394,008</td><td>326,491</td><td>147,991</td></tr><tr><td>合計</td><td>1,417,033</td><td>1,368,769</td><td>1,367,563</td><td>1,525,487</td><td>1,448,185</td><td>1,276,185</td></tr></table>	年度 項目	102	103	104	105	106	107	學雜費收入(淨額) (詳說明 2)	752,870	769,311	784,811	771,865	772,870	777,870	經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1 及 2)	319,824	367,564	352,093	359,614	348,824	350,324	經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,136,904	1,131,479	1,121,694	1,128,194	資本支出需求 工程費	156,210	9,300	17,300	9,300	9,300	9,300	資本支出需求 設備費	137,178	168,691	159,238	138,691	138,691	138,691	資本支出需求 (典範科技大學計畫)工程費(詳說明 3)	8,788	500	10,000	200,000	178,500	-	資本支出需求 (典範科技大學計畫)設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	-	-	資本支出小計	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991	合計	1,417,033	1,368,769	1,367,563	1,525,487	1,448,185	1,276,185	本校未來六年資金需求預估如表 4-11-2 所示。 【表 4-11-2】資金需求預估(102-107 年) 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>人事費支出需求 (詳說明 1、2)</td><td>752,870</td><td>769,311</td><td>766,865</td><td>771,865</td><td>772,870</td><td>777,870</td></tr><tr><td>經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1、2)</td><td>319,824</td><td>367,564</td><td>353,114</td><td>359,614</td><td>348,824</td><td>350,324</td></tr><tr><td>經常支出小計</td><td>1,072,694</td><td>1,136,875</td><td>1,119,979</td><td>1,131,479</td><td>1,121,694</td><td>1,128,194</td></tr><tr><td>資本支出需求 工程費 (詳說明 3、4)</td><td>156,210</td><td>9,300</td><td>36,300</td><td>210,300</td><td>133,300</td><td>9,300</td></tr><tr><td>資本支出需求 設備費</td><td>137,178</td><td>168,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td></tr><tr><td>資本支出需求 典大計畫工程費 (詳說明 5、6)</td><td>8,788</td><td>500</td><td>135,700</td><td>252,800</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>資本支出需求 典大計畫設備費</td><td>42,163</td><td>53,403</td><td>44,121</td><td>46,017</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>資本支出小計</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>354,812</td><td>647,808</td><td>271,991</td><td>147,991</td></tr><tr><td>合計</td><td>1,417,033</td><td>1,368,769</td><td>1,474,791</td><td>1,779,287</td><td>1,393,685</td><td>1,276,185</td></tr></table> 說明：	年度 項目	102	103	104	105	106	107	人事費支出需求 (詳說明 1、2)	752,870	769,311	766,865	771,865	772,870	777,870	經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1、2)	319,824	367,564	353,114	359,614	348,824	350,324	經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,119,979	1,131,479	1,121,694	1,128,194	資本支出需求 工程費 (詳說明 3、4)	156,210	9,300	36,300	210,300	133,300	9,300	資本支出需求 設備費	137,178	168,691	138,691	138,691	138,691	138,691	資本支出需求 典大計畫工程費 (詳說明 5、6)	8,788	500	135,700	252,800	—	—	資本支出需求 典大計畫設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	—	—	資本支出小計	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991	合計	1,417,033	1,368,769	1,474,791	1,779,287	1,393,685	1,276,185	依本校 104 年度預算案編列數(目前立法院審議中)，配合修正 104 年度數據，暨參照編列數額，一併修正 105 至 107 年相關數據。
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																																									
學雜費收入(淨額) (詳說明 2)	752,870	769,311	784,811	771,865	772,870	777,870																																																																																																																																									
經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1 及 2)	319,824	367,564	352,093	359,614	348,824	350,324																																																																																																																																									
經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,136,904	1,131,479	1,121,694	1,128,194																																																																																																																																									
資本支出需求 工程費	156,210	9,300	17,300	9,300	9,300	9,300																																																																																																																																									
資本支出需求 設備費	137,178	168,691	159,238	138,691	138,691	138,691																																																																																																																																									
資本支出需求 (典範科技大學計畫)工程費(詳說明 3)	8,788	500	10,000	200,000	178,500	-																																																																																																																																									
資本支出需求 (典範科技大學計畫)設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	-	-																																																																																																																																									
資本支出小計	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991																																																																																																																																									
合計	1,417,033	1,368,769	1,367,563	1,525,487	1,448,185	1,276,185																																																																																																																																									
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																																									
人事費支出需求 (詳說明 1、2)	752,870	769,311	766,865	771,865	772,870	777,870																																																																																																																																									
經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1、2)	319,824	367,564	353,114	359,614	348,824	350,324																																																																																																																																									
經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,119,979	1,131,479	1,121,694	1,128,194																																																																																																																																									
資本支出需求 工程費 (詳說明 3、4)	156,210	9,300	36,300	210,300	133,300	9,300																																																																																																																																									
資本支出需求 設備費	137,178	168,691	138,691	138,691	138,691	138,691																																																																																																																																									
資本支出需求 典大計畫工程費 (詳說明 5、6)	8,788	500	135,700	252,800	—	—																																																																																																																																									
資本支出需求 典大計畫設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	—	—																																																																																																																																									
資本支出小計	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991																																																																																																																																									
合計	1,417,033	1,368,769	1,474,791	1,779,287	1,393,685	1,276,185																																																																																																																																									

	說明： 1. 102 年度以後為預算概估數。(其中 103 年度包含「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」人事費及經常支出需求 3,000 萬元，資本支出需求 1,000 萬元) 2. 102 年至 107 年人事費及經常支出已含典範科技大學計畫所需經常支出。 3. <u>工具機學院大樓新建工程，總經費約 3 億 8,900 萬元，其中 6,050 萬元申請典範科技大學計畫教育部補助款，其餘 3 億 2,850 萬元由校務基金(廠商配合款及以前年度結餘款)支應。計畫起迄年限為 103 至 106 年，逐年編列之經費為 103 年 50 萬元，104 年 1,000 萬元，105 年 2 億元，106 年 1 億 7,850 萬元。</u>	1. 102 年度以後為預算概估數。(其中 103 年度包含「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」人事費及經常支出需求 3,000 萬元，資本支出需求 1,000 萬元)。 2. 102 年至 107 年人事費及經常支出已含典範科技大學計畫所需經常支出。 3. 新校區整地排水工程(雜項工程)，總經費約 3 億 2,700 萬元，全數由校務基金支應。計畫起迄年限為 104 至 106 年，逐年編列之經費為 104 年 2,700 萬元，105 年 2 億元，106 年 1 億元。 4. 新校門工程總經費約 2,500 萬元，全數由校務基金支應。計畫起迄年限為 105 至 106 年，逐年編列之經費為 105 年 100 萬元，106 年 2,400 萬元。 5. 創新研發大樓地下室等修建工程總經費 878 萬 8 千元，預計於 102 年度完成，全數申請典範科技大學計畫教育部補助款。 6. 工具機學院大樓新建工程，總經費約 3 億 8,900 萬元，其中 2,337 萬 7 千元申請典範科技大學計畫教育部補助款，其餘 3 億 6,562 萬 3 千元由校務基金(廠商配合款及以前年度結餘款)支應。計畫起迄年限為 103 至 105 年，逐年編列之經費為 103 年 50 萬元，104 年 1 億 3,570 萬元，105 年 2 億 5,280 萬元。																																																																																																																															
86	本校未來六年經費籌措運用預估如下表【表 4-11-3】所示： 【表 4-11-3】102-107 年度經費籌措運用預估表 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>可用資金</td><td>1,349,746</td><td>1,302,385</td><td>1,383,389</td><td>1,476,778</td><td>1,358,100</td><td>1,313,464</td></tr><tr><td>經常結餘轉入</td><td>148,921</td><td>152,816</td><td>168,097</td><td>184,457</td><td>193,194</td><td>199,719</td></tr><tr><td>以前年度資金結餘(期初)(詳說明 1)</td><td>1,070,738</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,152,730</td><td>1,082,770</td><td>1,031,609</td></tr><tr><td>資本支出教育部補助款(詳說明 2)</td><td>82,136</td><td>90,259</td><td>89,242</td><td>82,136</td><td>82,136</td><td>82,136</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)</td><td>4,236</td><td>10,188</td><td>11,844</td><td>13,740</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>減：資本支出</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>230,659</td><td>394,008</td><td>326,491</td><td>147,991</td></tr><tr><td>可用資金(期末)</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,152,730</td><td>1,082,770</td><td>1,031,609</td><td>1,165,473</td></tr></table> 說明： 1. 102 年 1 月 1 日現金為 13 億 2,641 萬 4 千元，可用資金為 10 億 7,073 萬 8 千元。 2. 102 年度以後為預算概估數。〔其中 103 年度資本支出教育部補助款較 102 年度增加，主	年度 項目	102	103	104	105	106	107	可用資金	1,349,746	1,302,385	1,383,389	1,476,778	1,358,100	1,313,464	經常結餘轉入	148,921	152,816	168,097	184,457	193,194	199,719	以前年度資金結餘(期初)(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609	資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	89,242	82,136	82,136	82,136	資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	-	-	資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	-	-	減：資本支出	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991	可用資金(期末)	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609	1,165,473	本校未來六年經費籌措運用預估如下表【表 4-11-3】所示。 【表 4-11-3】經費籌措運用預估(102-107 年) 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>可用資金</td><td>1,349,746</td><td>1,302,385</td><td>1,366,023</td><td>1,302,224</td><td>896,711</td><td>873,540</td></tr><tr><td>經常結餘轉入</td><td>148,921</td><td>152,816</td><td>157,837</td><td>151,422</td><td>160,159</td><td>166,684</td></tr><tr><td>以前年度資金結餘(詳說明 1)</td><td>1,070,738</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,011,211</td><td>654,416</td><td>624,720</td></tr><tr><td>資本支出教育部補助款(詳說明 2)</td><td>82,136</td><td>90,259</td><td>82,136</td><td>82,136</td><td>82,136</td><td>82,136</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)</td><td>4,236</td><td>10,188</td><td>11,844</td><td>13,740</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>減：資本支出</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>354,812</td><td>647,808</td><td>271,991</td><td>147,991</td></tr><tr><td>資金餘絀</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,011,211</td><td>654,416</td><td>624,720</td><td>725,549</td></tr></table> 說明： 1. 102 年 1 月 1 日現金為 13 億 2,641 萬 4 千元，可用資金為 10 億 7,073 萬 8 千元。	年度 項目	102	103	104	105	106	107	可用資金	1,349,746	1,302,385	1,366,023	1,302,224	896,711	873,540	經常結餘轉入	148,921	152,816	157,837	151,422	160,159	166,684	以前年度資金結餘(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720	資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	82,136	82,136	82,136	82,136	資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	—	—	資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	—	—	減：資本支出	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991	資金餘絀	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720	725,549	依本校 104 年度預算案編列數(目前立法院審議中)，配合修正 104 年度數據，暨參照編列數額，一併修正 105 至 107 年度相關數據。
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																											
可用資金	1,349,746	1,302,385	1,383,389	1,476,778	1,358,100	1,313,464																																																																																																																											
經常結餘轉入	148,921	152,816	168,097	184,457	193,194	199,719																																																																																																																											
以前年度資金結餘(期初)(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609																																																																																																																											
資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	89,242	82,136	82,136	82,136																																																																																																																											
資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	-	-																																																																																																																											
資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	-	-																																																																																																																											
減：資本支出	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991																																																																																																																											
可用資金(期末)	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609	1,165,473																																																																																																																											
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																											
可用資金	1,349,746	1,302,385	1,366,023	1,302,224	896,711	873,540																																																																																																																											
經常結餘轉入	148,921	152,816	157,837	151,422	160,159	166,684																																																																																																																											
以前年度資金結餘(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720																																																																																																																											
資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	82,136	82,136	82,136	82,136																																																																																																																											
資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	—	—																																																																																																																											
資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	—	—																																																																																																																											
減：資本支出	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991																																																																																																																											
資金餘絀	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720	725,549																																																																																																																											

	要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助款 1,000 萬元(資本門)。 3. 103 年至 105 年資本支出典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 4. 103 年至 105 年資本支出典大計畫廠商配合款係估列數。	2. 102 年度以後為預算概估數。其中 103 年度資本支出教育部補助款較 102 年度增加，主要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助款 1,000 萬元(資本門)。 3. 103 年至 105 年資本支出典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 4. 103 年至 105 年資本支出典大計畫廠商配合款係估列數。	
--	--	---	--

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

伍、計畫績效評估

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
103	<u>本中程校務發展計畫之年度指標，依據本校整體校務發展，且結合整體教育政策、科技發展與社會變遷，配合中程校務發展計畫，朝下列指標邁進，以完善校務發展有效之管理機制；其量化績效指標值分為學生面、教師面、資源面等項目，如表 5-1-1 所示。</u>	本校特選定下列指標，將策略、年度績效目標及衡量指標分別納入本校中程校務發展計畫及年度計畫中，每學年定期追蹤檢討，以確實掌握前項策略績效目標達成之程度，提升行政效能。	新增量化績效指標說明
103	【表 5-1-1】量化績效指標(如附件 1)	無	新增

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

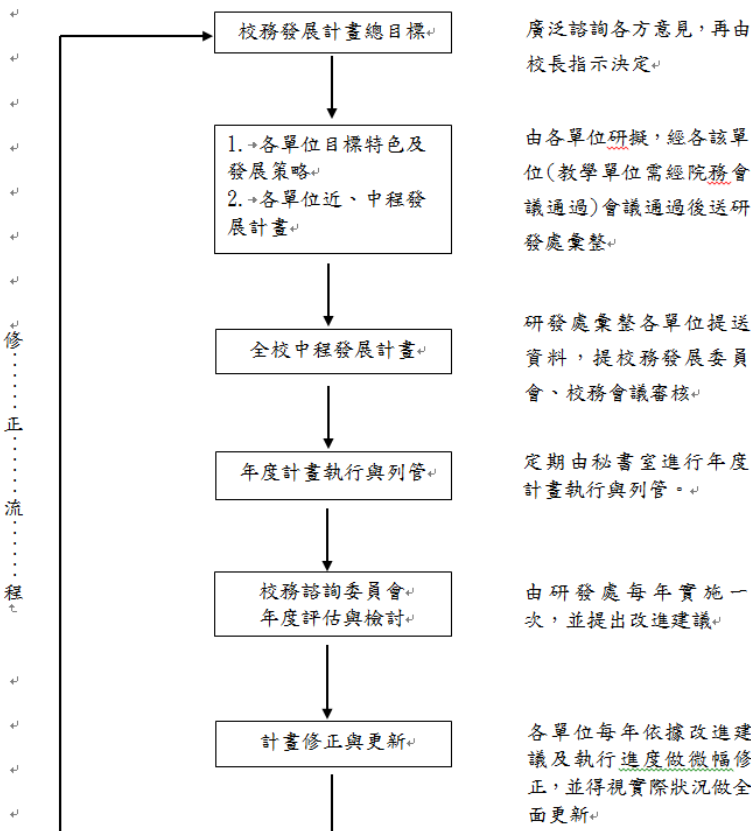
陸、追蹤管制與檢討修訂

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
104	陸、追蹤管 <u>考</u> 與檢討修訂	陸、追蹤管制與檢討修訂	修改「制」為「考」。
104	<u>本校之中程校務發展計畫之管考，配合重要會議決議事項管考系統，承辦單位定期於行政會議或相關會議場合報告計畫執行進度，予以檢討改進，以確實掌握中程校務發展策略之績效目標達成情形，以提升本校之行政效能；且每年定期召開校務諮詢委員會，諮詢校務發展之落實與展望，本校研究發展處每年得依校務諮詢委員建議與實際執行狀況進行修正與調整，每二年由研究發展處檢視未來發展規劃作全面更新後逕送校務發展委員會與校務會議審議，以期整體計畫順利推動。本計畫之擬定、執行、檢討與更新流程如圖 6-1-1 所示。</u>	本校中程發展計畫為因應整體教育政策、科技發展及社會變遷，相對重視其適切性及可行性之評估，因此每年依實際狀況需求做微幅修正；每 2 年由研究發展處檢視未來發展規劃做全面更新，以期整體計畫順利推動。本計畫之擬定、執行、檢討與更新流程如圖 6-1-1 所示。	重新撰擬追蹤管考與檢討敘述。

105



【圖 6-1-1】校務發展計畫修訂流程圖



【圖 6-1-1】校務發展計畫修訂流程圖

新增擬定內文撰擬格式及時程；並修正「年度評估與檢討」為「諮詢校務發展之落實與展望」

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一三、電資學院中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
145	(一)人才培育的目標 1. <u>電機人才培育：電力與電能轉換人才，綠能科技人才，電機控制人才及計算機應用人才。</u> 2. <u>電子人才培育：綠能晶片與系統應用人才，網路多媒體暨遊戲機人才，智慧電子產品設計人才。</u> 3. <u>資訊人才培育：多媒體人才，資料庫人才，嵌入式系統人才及智慧行動設計人才。</u>	(一)人才培育的目標 1. 電機人才培育：電力技術人才，綠能技術人才，電機技術人才及計算機技術人才。 2. 電子人才培育：通訊技訓人才，半導體技術人才，遊戲機技術人才及產業電子技術人才。 3. 資訊人才培育：多媒體技術人才，資料庫技術人才，嵌入式系統技術人才及動漫畫技術人才。	更新內容。
145	(二)技術研發的目標 1. <u>電機技術研發：電能轉換技術研發，再生能源技術研發，機電控制技術研發及微處理機應用技術研發。</u> 2. <u>電子技術研發：綠能晶片應用技術研發，網路多媒體技術研發，智慧電子產品應用技術研發。</u> 3. <u>資訊技術研發：多媒體技術研發，嵌入式系統技術研發及智慧行動應用技術研發。</u>	(二)技術研發的目標 1. 電機技術研發：電力技術研發，綠能技術研發，電機技術研發及計算機技術研發。 2. 電子技術研發：通訊技術研發，半導體技術研發，遊戲機技術研發及產業電子技術研發。 3. 資訊技術研發：多媒體技術研發，資料庫技術研發，嵌入式系統技術研發及動漫畫技術研發。	更新內容。
147	(二)產學研發特色 電資學院配合教育部推展產學合作計畫，成立相關之研究團隊，並以『 <u>資通訊</u> 科技研發中心』為平台，……(後略)	(二)產學研發特色 電資學院配合教育部推展產學合作計畫，成立相關之研究團隊，並以『智慧生活科技研發中心』為平台，……(後略)	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。
150	四、本院策略方案 ……(前略)因此訂定四項 策略方案 ：如發展型策略、拓展型策略、爭取型策略及保守型策略。	四、本院策略方案 ……(前略)因此訂定四項發展策略：如發展型策略、拓展型策略、爭取型策略及保守型策略。	修改文字：「發展策略」改成「策略方案」。

152	(表格內文字) 配合院 <u>資通訊</u> 科技研發中心強化院系整合研發能量。	(表格內文字) 配合院智慧生活科技研發中心強化院系整合研發能量。	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。
157	(三) <u>資通訊</u> 科技研發中心之產學重點	(三)智慧生活科技研發中心之產學重點	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。
157	(二)每學期舉辦 10 <u>場</u> 電資產業趨勢論壇 <u>及職場倫理論壇</u> ，強化同學對電資產業趨勢變化之認識 <u>及正確工作態度</u> 。	(二)每學期舉辦 10 電資產業趨勢論壇，強化同學對電資產業趨勢變化之認識。	增補文字：增加「場」、「及職場倫理論壇」、「及正確工作態度」。
157	(三) <u>資通訊</u> 科技服務中心產學重點 4. 整合電資學院相關專長教師成立 <u>資通訊</u> 科技技術服務中心，包含 <u>半導體微機電研發群、智慧型機器人研發群、綠色能源科技研發群、ICT 應用研發群及工具機電控系統設計研發群</u> 。	(三) 智慧生活科技服務中心產學重點 4.整合電資學院相關專長教師成立智慧生活科技技術服務中心，包含消費性電子研發群、數位家庭科技研發群、通訊技術研發群、微晶片應用研發群與遊戲機設計研發群。	1.修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。 2.更新內容。
158	(七) <u>資通訊</u> 科技服務中心產學中程重點： (中略)..... 3. 落實 <u>資通訊</u> 科技技術服務中心之技術發展與產學合作。	(七) 智慧生活科技服務中心產學中程重點： (中略)..... 3.落實智慧生活科技技術服務中心之技術發展與產學合作。	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一六、教務處中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
183	2.新進教師薪傳計畫，由資深教師帶領新進教師組成傳習團隊，提供新進教師諮詢的管道。 102 學年度共 6 位新進教師，受輔導率達 100% ，使新進教師獲得所需支援以迅速投入教學，維持本校辦學品質。	2.新進教師薪傳計畫，由資深教師帶領新進教師組成傳習團隊，提供新進教師諮詢的管道。102 學年度共 6 位新進教師，受輔導率達 100%，使新進教師獲得所需支援以迅速投入教學，維持本校辦學品質。	刪除「。102 學年度共 6 位新進教師，受輔導率達 100%」
183	3.教師成長課程認證，本校每學期皆會舉辦以教師教學專業成長為主題之演講、研習， 如「激發學習動機之教學策略」、「從如何教到如何幫助學生學」等活動 ，提供本校教師於教學專業之精進，並能將理論應用於教學現場，提昇教學量能。同時也要求教師每學期皆須參與一定時數之教師專業成長活動，以鼓勵教師自我提昇，增進教學專業知識、能力和素養。 101-102 學年度全校共辦理 210 場與教學成長相關之活動，共 2611 人次參與。	3.教師成長課程認證，本校每學期皆會舉辦以教師教學專業成長為主題之演講、研習，如「激發學習動機之教學策略」、「從如何教到如何幫助學生學」等活動，提供本校教師於教學專業之精進，並能將理論應用於教學現場，提昇教學量能。同時也要求教師每學期皆須參與一定時數之教師專業成長活動，以鼓勵教師自我提昇，增進教學專業知識、能力和素養。101-102 學年度全校共辦理 210 場與教學成長相關之活動，共 2611 人次參與。	刪除「如「激發學習動機之教學策略」...學生學」等活動，」 刪除「101-102 學年度全校共辦理...人次參與。」
184	5.推動教師專業教學社群，全校每年成立 25 至 29 組教學社群，藉由專長領域相近教師組成教學社群，針對重要教學題進行研究與探討、形成創新教材，以活化教學方式。 102 年度共 29 組教學社群成立，共有 172 名教師參與，提昇本校教師教學討論之風氣。	5.推動教師專業教學社群，全校每年成立 25 至 29 組教學社群，藉由專長領域相近教師組成教學社群，針對重要教學題進行研究與探討、形成創新教材，以活化教學方式。102 年度共 29 組教學社群成立，共有 172 名教師參與，提昇本校教師教學討論之風氣。	刪除「102 年度共 29 組教學社群成立，...提昇本校教師教學討論之風氣。」
184	7.鼓勵開發數位化教材，獎勵教師製作數位教材，透過數位教材的製作，使教師能不斷創新教學、開發新教材，增進教學效果，使與教師教學專業相輔相成，創造多元、豐富的教學環境。也藉由教材數位化、網路化，跟上數位時代潮流，提供學生自主學習之材料，鼓勵學生掌握自我學	7.鼓勵開發數位化教材，獎勵教師製作數位教材，透過數位教材的製作，使教師能不斷創新教學、開發新教材，增進教學效果，使與教師教學專業相輔相成，創造多元、豐富的教學環境。也藉由教材數位化、網路化，跟上數位時代潮流，提供學生自主學習之材料，鼓勵學生掌握自我學	刪除「102 年度共進行 20 件教材開發案。並辦理 4 場次教材製作及數位能力相關培訓，提供有興趣之教

	習步調。 102 年度共進行 20 件教材開發案。並辦理 4 場次教材製作及數位能力相關培訓，提供有興趣之教師、TA 參加，共有 55 人次參與。	習步調。102 年度共進行 20 件教材開發案。並辦理 4 場次教材製作及數位能力相關培訓，提供有興趣之教師、TA 參加，共有 55 人次參與。	師、TA 參加，共有 55 人次參與。」
184	8.發展教學創新，配合本校發展願景「IP」：Innovation 創新導向、Professionalism 專業教學，將創新教學概念植入教師心中，成為教師設計課程的元素之一，使本校課程持續活化、符合社會脈動。 102 年 9 月 6 日辦理「2013 中區教學創新研討會暨種子教師培訓」，探討如何藉由與業界教師合作來活化課程、貼近實務，達到學用合一的目標；討論能怎樣帶入活潑的教學法，使課程生動有趣；分享合作學習的教學效果，以及各種帶領技巧；瞭解 PISA 的理念，建立未來世代的競爭力。將教學創新的概念逐步推廣至教師心中，並提供實作方法的參考。活動共 38 人參與，其中校內 24 人、中區夥伴學校 11 人、中區高中職 3 人。並於 12 月 6 日在教學精進講座中，探討關於「教出實務個案思考與實作力」之創新教學主題。教學創新補助要點(草案)已通過教務會議審議並進行函發作業，預定於 103 學年度實施。	8.發展教學創新，配合本校發展願景「IP」：Innovation 創新導向、Professionalism 專業教學，將創新教學概念植入教師心中，成為教師設計課程的元素之一，使本校課程持續活化、符合社會脈動。102 年 9 月 6 日辦理「2013 中區教學創新研討會暨種子教師培訓」，探討如何藉由與業界教師合作來活化課程、貼近實務，達到學用合一的目標；討論能怎樣帶入活潑的教學法，使課程生動有趣；分享合作學習的教學效果，以及各種帶領技巧；瞭解 PISA 的理念，建立未來世代的競爭力。將教學創新的概念逐步推廣至教師心中，並提供實作方法的參考。活動共 38 人參與，其中校內 24 人、中區夥伴學校 11 人、中區高中職 3 人。並於 12 月 6 日在教學精進講座中，探討關於「教出實務個案思考與實作力」之創新教學主題。教學創新補助要點(草案)已通過教務會議審議並進行函發作業，預定於 103 學年度實施。	刪除「102 年 9 月 6 日辦理「2013 中區教學創新研討會暨種子教師培訓」...預定於 103 學年度實施。」 新增「並補助教師開設教學創新課程。」
189	(2)數位 學習 平台建置雲端課輔 教室 ，由教學助理提供受預警學生或學習成效不佳學生線上學習資源，落實學生線上學習輔導。	(2)數位學習平台建置雲端課輔教室，由教學助理提供受預警學生或學習成效不佳學生線上學習資源，落實學生線上學習輔導。	刪除「數位學習平台」 新增「線上」 「教室」改為「教材」

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

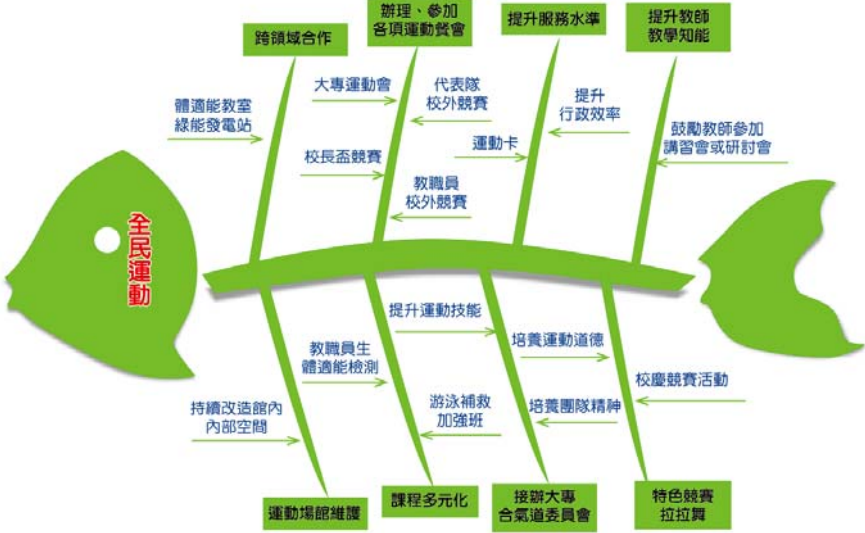
柒、附錄一十二、圖書館中程校務發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
233	(一)人力整合配置與館員專業素養之提昇 1.成立跨組性任務小組、推動 義工 與志工制度。	(一)人力整合配置與館員專業素養之提昇 1.成立跨組性任務小組、推動義工與志工制度。	酌 作 文 字修正。
238	(二)評估人力資源 1.檢討人力配置，以勝任未來工作：分析館內人力專長，優化人力配置，充分利用校內 志 工與校外志工之人力結合，並貫徹專業理念及提昇優質管理訓練，館員必須不斷再教育並透過參加各種研習課程、討論會、觀摩、參訪等達到自我充實專業知識並具備宏觀視野，以因應新世紀之教育環境與多元化社會，提供讀者高效率與高滿意度之服務。	(二)評估人力資源 1.檢討人力配置，以勝任未來工作：分析館內人力專長，優化人力配置，充分利用校內義工與校外志工之人力結合，並貫徹專業理念及提昇優質管理訓練，館員必須不斷再教育並透過參加各種研習課程、討論會、觀摩、參訪等達到自我充實專業知識並具備宏觀視野，以因應新世紀之教育環境與多元化社會，提供讀者高效率與高滿意度之服務。	酌 作 文 字修正。
240	(九)深耕閱讀風氣 3.規劃舉辦系列活動，如每年校慶的「文化藝術季活動」、 丹 全國「圖書館週」活動及二手書義賣等活動；推動閱讀達人榮譽榜，辦理專題講座及主題影展；成立讀書交流研習會等活動，藉由「行銷館藏推廣閱讀」為主軸，吸引讀者到圖書館學習，透過認識圖書館瞭解本館多方面資源及知識趣味，養成時時注意新知並達到終身學習之目的。	(九)深耕閱讀風氣 3.規劃舉辦系列活動，如每年校慶的「文化藝術季活動」、月全國「圖書館週」活動及二手書義賣等活動；推動閱讀達人榮譽榜，辦理專題講座及主題影展；成立讀書交流研習會等活動，藉由「行銷館藏推廣閱讀」為主軸，吸引讀者到圖書館學習，透過認識圖書館瞭解本館多方面資源及知識趣味，養成時時注意新知並達到終身學習之目的。	酌 作 文 字修正。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一十三、體育室中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
245	本校體育發展總體目標為推動全民運動為主軸，以培養體育運動專業知能為目標。透過體育教學鍛鍊學生強健體魄，養成終身運動習慣，並藉由競技體育活動培養學生團隊合作表現，守法守紀的觀念，進而達到德、智、體、群、美五育均衡發展之目的。另運動場地及設施以營造永續校園為導向，達成永續、安全、友善、健康、環保、和諧、節能、清新與愛心的綠色目標。 <u>本校秉持體育教學不僅只是運動技能，更包括人格養成、君子風度、毅力、決斷力等精神，確實規劃及落實各類體育運動課程，以提升學生自我競爭力。</u>	本校體育發展總體目標為推動全民運動為主軸，以培養體育運動專業知能為目標。透過體育教學鍛鍊學生強健體魄，養成終身運動習慣，並藉由競技體育活動培養學生團隊合作表現，守法守紀的觀念，進而達到德、智、體、群、美五育均衡發展之目的。另運動場地及設施以營造永續校園為導向，達成永續、安全、友善、健康、環保、和諧、節能、清新與愛心的綠色目標。	配合校務評鑑新增總體目標
245	(四) <u>課程多元:設有游泳補救加強班、體育特殊教育班。</u>	(四)推動社區體育、建立鄰里休閒品質	原第四目刪除，修正內容
245	<u>(五)進行跨領域產學合作案。</u>		新增第五目
245	<u>(六)提升服務水準、教師教學知能。</u>		新增第六目

245	 【7-13-1】體育室重點目標魚骨圖	 【7-13-1】體育室重點目標魚骨圖	修正體育室重點目標魚骨圖
246	(二)持續推動 <u>運動體育</u> 性社團發展及校代表隊訓練。	(二)持續推動運動性社團發展及校代表隊訓練。	文字修正
246	(三)體育教學落實理論講解及實際練習，並於每學年實施體適能檢 <u>查測</u> ，以建立學生及教職員工良好運動習慣。	(三)體育教學落實理論講解及實際練習，並於每學年實施體適能檢查，以建立學生及教職員工良好運動習慣。	文字修正
246	(五)定期辦理水上活動安全教育宣導，指導學生預防戲水意外事件之發生。		新增第(五)款
246	5.持續推動 <u>身體健康</u> 適能檢測，並使用 E 化軟體： <u>健康體適能管理系統，作業簡單化、服務網路化</u> ，減少紙張浪費，並提供運動建議處方，以有效提升全校學生及教職員工健康。	5.持續推動身體適能檢測，並使用 E 化軟體，減少紙張浪費，並提供運動建議處方，以有效提升全校學生及教職員工健康。	文字修正並增加

246	7. <u>體育室人力有限，透過服務志工的協助，管理各場館門禁。</u>		新增第 7 目
246	8. <u>持續開設女性喜愛的體育選修課程:有氧塑身、健康與塑身、身心瑜珈、皮拉提斯。</u>		新增第 8 目
247	3. 提升老師學術研究能力及推動產學合作，積極鼓勵老師與他系老師合作，以增進體育老師產學合作，補助本室每位教職員每人每年 10,000 <u>10,500</u> 元，鼓勵參加體育相關研習、學術研討會，以增加本室產值。	3. 提升老師學術研究能力及推動產學合作，積極鼓勵老師與他系老師合作，以增進體育老師產學合作。 4. 補助本室每位教職員每人每年 10,000 元，鼓勵參加體育相關研習、學術研討會，以增加本室產值。	第 3、4 目合併並增加補助每人多 500 元。
247	6. <u>加強在職訓練，改善工作績效；鼓勵行政人員參加各類研習，以增進專業知能，服務理念與技巧。</u>		新增第 6 目
247	7. <u>持續規劃 E 化場地借用系統。</u>		新增第 7 目

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一十四、電算中心中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
248	(七)落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，持續有效控管各項資安風險。	(七)落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，持續有效控管各項資安風險。	酌作文字修正。
249	【圖 7-14-1】電子計算機中心重點目標魚骨圖	【圖 7-14-1】電子計算機中心重點目標魚骨圖	刪除學生學習歷程。
251	(九)資訊安全管理 持續推動並落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，持續有效控管各項資安風險，加強同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	(九)資訊安全管理 持續推動並落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，持續有效控管各項資安風險，加強同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	酌作文字修正。

252	(六)持續推動並落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	(六)持續推動並落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	酌作文字修正
256	(二)網路及系統服務組 3.資訊能力檢定教室及國秀樓 E 化講桌教室作業系統管理採用 <u>WINPXE</u> 無硬碟系統管理	(二)網路及系統服務組 3.資訊能力檢定教室及國秀樓 E 化講桌教室作業系統管理採用 WINPXE 無硬碟系統管理	刪除 WINPXE
260	(四)網路及系統服務組 2. <u>提升遠距教學暨資訊能力檢定教室軟硬體設備</u> 為配合 <u>資訊能力檢定畢業門檻及開設電腦國際證照課程</u> 之需求，提供師生多元化的教學及學習管道，將進行 <u>56 人電腦專用教室之軟硬體設備提升</u> 。	(四)網路及系統服務組 2. 建置遠距教學專用教室 為配合開設遠距教學課程之需求，提供師生多元化的教學及學習管道，將進行 50 人遠距教學專用教室之建置並規劃同步遠距教學系統。	因應現況酌作文字修正

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表																																																																						
柒、附錄一十五、進修推廣部中程發展計畫																																																																						
頁碼	修正後版本						現行版本			說明																																																												
262	壹、發展目標 一、總體目標 本校進修推廣部配合國家發展及區域特色，推動產業界人員在職訓練，提供進修及發展機會，以養成各類技術、經營及服務人才，招收高中、高職、二專及大學畢業之社會在職青年，同時辦理在職進修教育及終身學習教育訓練推廣事項，開設在職四技、二技與碩士在職專班，並推廣各類計畫專班，包括 勞動部勞動力發展署產學訓合作訓練計畫 、教育部產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦專班，及教育部產業碩士專班。亦配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道，推動教育社區化，結合地方資源，積極籌畫開辦勤益社區學苑及各種非學分班課程。本部秉持「創新、服務、務實、卓越」的理念，規劃符合產業與時代需要、兼具專業與智能課程，及優良學習環境，並適時調整組織架構，期許成為中部地區最優質的進修推廣教育機構。						壹、發展目標 一、總體目標 本校進修推廣部配合國家發展及區域特色，推動產業界人員在職訓練，提供進修及發展機會，以養成各類技術、經營及服務人才，招收高中、高職、二專及大學畢業之社會在職青年，同時辦理在職進修教育及終身學習教育訓練推廣事項，開設在職四技、二技與碩士在職專班，並推廣各類計畫專班，包括勞委會職訓局產學訓攜手合作計畫、教育部產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦專班，及教育部產業碩士專班。亦配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道，推動教育社區化，結合地方資源，積極籌畫開辦勤益社區學苑及各種非學分班課程。本部秉持「創新、服務、務實、卓越」的理念，規劃符合產業與時代需要、兼具專業與智能課程，及優良學習環境，並適時調整組織架構，期許成為中部地區最優質的進修推廣教育機構。			政府部門及計畫更改名稱。																																																												
263	二、重點目標 (一)持續辦理與開發各類產學訓計畫專班 在既有各類產學計畫專班之開設基礎下，持續辦理教育部產學攜手合作計畫、 勞動部勞動力發展署 雙軌訓練旗艦計畫、 產學訓合作訓練計畫 ，及教育部產業碩士專班。並積極參與中部產學訓策略聯盟核心成員，確定企業需求，規劃課程內容、師資及訓練認證，開發招生及職業訓練的機制。						二、重點目標 (一)持續辦理與開發各類產學訓計畫專班 在既有各類產學計畫專班之開設基礎下，持續辦理教育部產學攜手合作計畫、勞委會職訓局雙軌訓練旗艦計畫、產學訓攜手合作計畫，及教育部產業碩士專班。並積極參與中部產學訓策略聯盟核心成員，確定企業需求，規劃課程內容、師資及訓練認證，開發招生及職業訓練的機制。			政府部門及計畫更改名稱。																																																												
264	(一)學制及規模 目前本部學制有四技、二技、碩士在職專班、 產學訓合作訓練專班 、產學攜手專班，未來將朝向停招二技學制，並逐年轉以四技、碩士在職專班 及各類產學專班為主 ，以達到教學最適規模。表 7-15-1 及表 7-15-2 分別為進修學制與推廣教育 102-107 學年度計畫班級與人數。						(一)學制及規模 目前本部學制有四技、二技、碩士在職專班、產學訓攜手專班、產學攜手專班及學士後第二專長學士學位學程專班。未來將朝向停招二技學制，並逐年轉以四技、碩士在職專班、產學訓攜手專班及產學攜手專班為主，以達到教學最適規模。表 7-15-1 及表 7-15-2 分別為進修學制與推廣教育 102-107 學年度計畫班級與人數。			政府部門及計畫更改名稱。																																																												
264-266	【表 7-15-1】102-107 學年度進修部預估班級數及人數 <table><tr><th rowspan="2">學年度</th><th colspan="3">預估班級數(四技)</th><th colspan="3">預估班級數(二技)</th><th rowspan="2">備註</th></tr><tr><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th></tr><tr><td rowspan="2">102</td><td>機械工程系</td><td>5</td><td>212</td><td rowspan="2">機械工程系</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>冷凍空調與能源系</td><td>4</td><td>188</td></tr></table>						學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)			備註	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數	102	機械工程系	5	212	機械工程系	1	7		冷凍空調與能源系	4	188	【表 7-15-1】102-107 學年度進修部預估班級數及人數 <table><tr><th rowspan="2">學年度</th><th colspan="3">預估班級數(四技)</th><th colspan="3">預估班級數(二技)</th><th rowspan="2">備註</th></tr><tr><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th></tr><tr><td rowspan="4">102</td><td>機械工程系</td><td>5</td><td>214</td><td rowspan="2">機械工程系</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>冷凍空調與能源系</td><td>4</td><td>188</td></tr><tr><td>化工與材料工程系</td><td>4</td><td>139</td><td rowspan="2">電機工程系</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">47</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>電機工程系</td><td>4</td><td>198</td></tr></table>			學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)			備註	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數	102	機械工程系	5	214	機械工程系	1	4		冷凍空調與能源系	4	188	化工與材料工程系	4	139	電機工程系	2	47		電機工程系	4	198	修改處如修正後版本之紅色處及自104 學年度起刪除電機工程系二技。
學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)				備註																																																														
	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數																																																																
102	機械工程系	5	212	機械工程系	1	7																																																																
	冷凍空調與能源系	4	188																																																																			
學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)			備註																																																															
	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數																																																																
102	機械工程系	5	214	機械工程系	1	4																																																																
	冷凍空調與能源系	4	188																																																																			
	化工與材料工程系	4	139	電機工程系	2	47																																																																
	電機工程系	4	198																																																																			

		化工與材料工程系	4	136	電機工程系	2	47	
		電機工程系	4	194				
		電子工程系	4	188	電子工程系	0	2	
		資訊工程系	4	167				
		工業工程與管理系	5	212	工業工程與管理系	2	31	
		資訊管理系	4	190				
		企業管理系	1	47	企業管理系	2	32	
		休閒產業管理系	4	177				
		應用英語系	4	175	合計	7	119	
		合計	43	1886				
	103	機械工程系	4	199	機械工程系	1	11	
		冷凍空調與能源系	4	177				
		化工與材料工程系	4	153	電機工程系	2	43	
		電機工程系	4	185				
		電子工程系	4	187	電子工程系	0	0	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	6	253	工業工程與管理系	2	30	
		資訊管理系	4	195				
		企業管理系	2	84	企業管理系	2	38	
		休閒產業管理系	4	187				
		應用英語系	4	185	合計	7	122	
		合計	44	1975				
	104	機械工程系	4	180	電子工程系	0	0	<u>機械工程系、 電機工程系二 技自 104 學年 度起停招。</u>
		冷凍空調與能源系	4	180				
		化工與材料工程系	4	140				
		電機工程系	4	160				
		電子工程系	4	180	工業工程與管理系	2	40	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	7	244	企業管理系	2	44	
		資訊管理系	4	190				
	103	電子工程系	4	190	電子工程系	0	0	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	5	216	工業工程與管理系	2	33	
		資訊管理系	4	192				
		企業管理系	1	47	企業管理系	2	34	
		休閒產業管理系	4	177				
		應用英語系	4	176	合計	7	118	
		合計	43	1907				
		機械工程系	4	184	機械工程系	0	0	
		冷凍空調與能源系	4	180				
		化工與材料工程系	4	140	電機工程系	2	61	
		電機工程系	4	170				
		電子工程系	4	180	電子工程系	0	0	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	6	240	工業工程與管理系	2	37	
		資訊管理系	4	190				
		企業管理系	2	90	企業管理系	2	41	
		休閒產業管理系	4	170				
		應用英語系	4	170	合計	6	139	
		合計	44	1884				
	104	機械工程系	4	180	電機工程系	2	60	機械工 程系二 技自 104 學 年度起 停招。
		冷凍空調與能源系	4	180				
		化工與材料工程系	4	140	電子工程系	0	0	
		電機工程系	4	160				
		電子工程系	4	180	工業工程與管理系	2	40	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	7	244	企業管理系	2	44	
		資訊管理系	4	190				
	105	機械工程系	4	162	電機工程系	2	60	
		冷凍空調與能源系	4	158				
		化工與材料工程系	4	120	電子工程系	0	0	
		電機工程系	4	130				
		電子工程系	4	165	工業工程與管理系	2	40	
		資訊工程系	4	155				
		工業工程與管理系	8	230	企業管理系	2	44	

		企業管理系	3	141	合計	4	84		
		休閒產業管理系	4	170					
		應用英語系	4	170					
		合計	46	1925					
105		機械工程系	4	162	電子工程系	0	0		
		冷凍空調與能源系	4	158					
		化工與材料工程系	4	120	工業工程與管理系	2	40		
		電機工程系	4	130					
		電子工程系	4	165					
		資訊工程系	4	155					
		工業工程與管理系	8	230	企業管理系	2	44		
		資訊管理系	4	166					
		企業管理系	4	173	合計	4	84		
		休閒產業管理系	4	166					
		應用英語系	4	155					
		合計	48	1780					
106		機械工程系	4	175	電子工程系	0	0		
		冷凍空調與能源系	4	165					
		化工與材料工程系	4	120					
		電機工程系	4	110					
		電子工程系	4	175	工業工程與管理系	2	35		
		資訊工程系	4	160					
		工業工程與管理系	8	240	企業管理系	2	38		
		資訊管理系	4	170					
		企業管理系	4	180	合計	6	128		
		休閒產業管理系	4	170					
		應用英語系	4	175					
		合計	48	1840					
107		機械工程系	4	170	電機工程系	2	50		
		冷凍空調與能源系	4	170					
		化工與材料工程系	4	140	電子工程系	0	0		
		電機工程系	4	110					
		電子工程系	4	180	工業工程與管理系	2	30		
		資訊工程系	4	170					
		工業工程與管理系	8	160	企業管理系	2	32		
		資訊管理系	4	170					
		企業管理系	4	173	合計	6	112		
		休閒產業管理系	4	175					
		應用英語系	4	180					
		合計	48	1798					

	<table><tr><td>化工與材料工程系</td><td>4</td><td>140</td><td rowspan="4">工業工程與管理系</td><td rowspan="4">2</td><td rowspan="4">30</td><td rowspan="10"></td></tr><tr><td>電機工程系</td><td>4</td><td>110</td></tr><tr><td>電子工程系</td><td>4</td><td>180</td></tr><tr><td>資訊工程系</td><td>4</td><td>170</td></tr><tr><td>工業工程與管理系</td><td>8</td><td>160</td><td rowspan="2">企業管理系</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">32</td></tr><tr><td>資訊管理系</td><td>4</td><td>170</td></tr><tr><td>企業管理系</td><td>4</td><td>173</td><td rowspan="4">合計</td><td rowspan="4">4</td><td rowspan="4">62</td></tr><tr><td>休閒產業管理系</td><td>4</td><td>175</td></tr><tr><td>應用英語系</td><td>4</td><td>180</td></tr><tr><td>合計</td><td>48</td><td>1798</td></tr></table>	化工與材料工程系	4	140	工業工程與管理系	2	30		電機工程系	4	110	電子工程系	4	180	資訊工程系	4	170	工業工程與管理系	8	160	企業管理系	2	32	資訊管理系	4	170	企業管理系	4	173	合計	4	62	休閒產業管理系	4	175	應用英語系	4	180	合計	48	1798		
化工與材料工程系	4	140	工業工程與管理系	2					30																																		
電機工程系	4	110																																									
電子工程系	4	180																																									
資訊工程系	4	170																																									
工業工程與管理系	8	160	企業管理系	2	32																																						
資訊管理系	4	170																																									
企業管理系	4	173	合計	4	62																																						
休閒產業管理系	4	175																																									
應用英語系	4	180																																									
合計	48	1798																																									
271	參、中程發展計畫 一、近程重點(102-103 學年度) (二)推廣教育業務 7.持續積極辦理<u>勞動部勞動力發展署「在職勞工進修計畫」</u>及「移地訓練課程」，並依照本校發展特色，鼓勵各系所開班，以促進產學合作機會。 8.加入<u>產學訓合作訓練計畫</u>合作夥伴學校，循以往建教訓合作模式，將技能層次及訓練內涵予以精進、延伸，規劃高職三年及大學四年，共七年的訓練課程，透過長期且計畫性培育，提高青少年職業技能，穩定青少年就業，創造產、學、訓三贏優勢。 9.為促進青少年就業及培訓契合企業需求之優質專業技術人力，自民國 92 年與教育部合作，持續辦理以德國雙軌制訓練制度為基礎之雙軌訓練制度，未來將擴大各系參與此培訓計畫。	參、中程發展計畫 一、近程重點(102-103 學年度) (二)推廣教育業務 7.持續積極辦理中區職訓中心「產業人才投資計畫」及「移地訓練課程」，並依照本校發展特色，鼓勵各系所開班，以促進產學合作機會。 8.加入產學訓攜手合作計畫合作夥伴學校，循以往建教訓合作模式，將技能層次及訓練內涵予以精進、延伸，規劃高職三年及大學四年，共七年的訓練課程，透過長期且計畫性培育，提高青少年職業技能，穩定青少年就業，創造產、學、訓三贏優勢。 9.為促進青少年就業及培訓契合企業需求之優質專業技術人力，自民國 92 年與教育部合作，持續辦理以德國雙軌制訓練制度為基礎之雙軌訓練制度，未來將擴大各系參與此培訓計畫。	1. 政府部門及計畫更改名稱 2. 產學訓合作訓練計畫本簿子 96 年第起辦理的是 1+3 培育型，為避免與教育部攜手計畫混淆，刪除相關文字。 3. 雙軌計畫前身為台德菁英計畫，且與勞動部合作，刪除相關民國 92 年等字樣，更新至最新訊息。																																								
273	(二)推廣教育業務 5.持續配合<u>勞動部勞動力發展署</u>辦理「<u>勞工在職進修計畫</u>」、「<u>產學訓合作訓練計畫</u>」、「產業碩士專班」→「雙軌訓練旗艦計畫」及「移地訓練課程」。	(二)推廣教育業務 5.持續辦理中區職訓中心發展「產業人才投資計畫」、「產學訓攜手合作計畫」、「產業碩士專班」、「雙軌訓練旗艦計畫」及「移地訓練課程」。	4. 政府部門及計畫更改名稱。 5. 產業碩士專班不屬於勞動部管轄業務，因此刪除。																																								

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一十七、諮商輔導中心中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
280	(3)設置身心靈紓活室，鼓勵教職員工透過紓壓放鬆儀器之體驗與使 <u>用</u> ，達到減壓與放鬆效果。	(3)設置身心靈紓活室，鼓勵教職員工透過紓壓放鬆儀器之體驗與使，達到減壓與放鬆效果。	詞句有缺漏： 使「用」
281	(2)舉辦性別平等 <u>教育</u> 、生命教育、生涯規劃等各項主題之推廣講座、電影欣賞、班級輔導、知能研習與工作坊等活動。	(2)舉辦性別平等、生命教育、生涯規劃等各項主題之推廣講座、電影欣賞、班級輔導、知能研習與工作坊等活動。	新增文字以完整表達
282	1.繼續強化三級預防制度，個別諮商、心理測驗、團體輔導、同儕輔導與預防推廣工作並重，及推動院心理師駐點服務，依各院系需求提供適性服務。預計個別諮商於 102 學年度為 1100 人次，103 學年度為 1200 人次。個別與團體心理測驗於 102 學年度為 1700 人次，103 學年度為 1800 人次。團體輔導與諮商於 102 學年度為 140 人次，103 學年度為 <u>140</u> 人次。	1.繼續強化三級預防制度，個別諮商、心理測驗、團體輔導、同儕輔導與預防推廣工作並重，及推動院心理師駐點服務，依各院系需求提供適性服務。預計個別諮商於 102 學年度為 1100 人次，103 學年度為 1200 人次。個別與團體心理測驗於 102 學年度為 1700 人次，103 學年度為 1800 人次。團體輔導與諮商於 102 學年度為 140 人次，103 學年度為 160 人次。	修正數據資料

附件一

【表 5-1-1】量化績效指標

<u>自訂量化績效指標</u>		<u>業管單位</u>	<u>現況</u> <u>102</u> <u>(學)年度</u>	<u>103</u> <u>(學)年度</u>	<u>104</u> <u>(學)年度</u>	<u>105</u> <u>(學)年度</u>	<u>106</u> <u>(學)年度</u>	<u>107</u> <u>(學)年度</u>
學生面	<u>核心證照張數(張)</u>	<u>研發處</u>	<u>1,013</u>	<u>1,043</u>	<u>1,074</u>	<u>1,106</u>	<u>1,139</u>	<u>1,173</u>
	<u>畢業班服務學習畢業門檻通過率(%)</u>	<u>博雅通識教育中心</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>
	<u>畢業班資訊能力畢業門檻通過率(%)</u>	<u>電算中心</u>	<u>96.27%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>
	<u>畢業班英語能力畢業門檻通過率(%)</u>	<u>語言中心</u>	<u>92.66%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>
	<u>畢業班英語證照張數(張)</u>	<u>語言中心</u>	<u>1048</u> <u>(初級)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>
	<u>參與校外實習人次</u>	<u>研發處</u>	<u>909</u>	<u>936</u>	<u>964</u>	<u>993</u>	<u>1023</u>	<u>1054</u>
	<u>學生生涯輔導人次</u>	<u>諮商輔導中心</u>	<u>4,811</u>	<u>4,850</u>	<u>4,860</u>	<u>4,870</u>	<u>4,880</u>	<u>4,890</u>
	<u>學生就學獎補助金(元)</u>	<u>學務處</u>	<u>29,690,719</u>	<u>30,000,000</u>	<u>30,300,000</u>	<u>30,600,000</u>	<u>30,900,000</u>	<u>31,200,000</u>
	<u>體育績優獎學金(元)/人數</u>	<u>體育室</u>	<u>1,179,182</u> <u>/</u> <u>1,101</u>	<u>1,200,000</u> <u>/</u> <u>1,200</u>	<u>1,250,000</u> <u>/</u> <u>1,250</u>	<u>1,300,000</u> <u>/</u> <u>1,300</u>	<u>1,400,000</u> <u>/</u> <u>1,350</u>	<u>1,500,000</u> <u>/</u> <u>1,400</u>
	<u>契合式專班人才培育數(人)</u>	<u>進修推廣部</u>	<u>1,854</u>	<u>2014</u>	<u>2074</u>	<u>2104</u>	<u>2119</u>	<u>2119</u>
教師面	<u>獲得推動研究獎勵(人次)</u>	<u>研發處</u>	<u>387</u>	<u>390</u>	<u>392</u>	<u>394</u>	<u>396</u>	<u>398</u>
	<u>技術移轉(件數/金額)</u>	<u>產學營運總中心</u>	<u>35</u> <u>/</u> <u>4,417,950</u>	<u>36</u> <u>/</u> <u>5,036,951</u>	<u>37</u> <u>/</u> <u>6,036,951</u>	<u>38</u> <u>/</u> <u>7,036,951</u>	<u>39</u> <u>/</u> <u>7,250,000</u>	<u>40</u> <u>/</u> <u>7,500,000</u>

資源面	專利件數	產學營運總中心	<u>165</u>	<u>166</u>	<u>168</u>	<u>170</u>	<u>172</u>	<u>174</u>
	教學社群數(組數)	教務處	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>
	學生國際交流人數	國際事務處	<u>94</u>	<u>99</u>	<u>104</u>	<u>109</u>	<u>114</u>	<u>119</u>
	全校樓地板面積(m ²)	總務處	<u>151,629</u>	<u>151,629</u>	<u>151,629</u>	<u>151,629</u>	<u>165,659</u>	<u>165,659</u>
	助理教授級以上教師佔講師級以上教師之師資結構(%)	人事室	<u>90.36</u>	<u>91.51</u>	<u>92.55</u>	<u>93.59</u>	<u>94.28</u>	<u>95</u>
	專任教師投入通識課程人次比率	博雅通識教育中心	<u>12.02%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>
	教學助理(TA)人數/輔導人次	教務處	<u>621</u> / <u>22,614</u>	<u>624</u> / <u>22,664</u>	<u>624</u> / <u>22,664</u>	<u>627</u> / <u>22,714</u>	<u>627</u> / <u>22,714</u>	<u>627</u> / <u>22,714</u>
	一般產學合作計畫件數/計畫經費(元)	研發處	<u>196</u> / <u>54,137,839</u>	<u>202</u> / <u>54,800,000</u>	<u>204</u> / <u>55,300,000</u>	<u>206</u> / <u>55,800,000</u>	<u>208</u> / <u>56,300,000</u>	<u>210</u> / <u>56,800,000</u>
	科技部計畫件數及經費(元)	研發處	<u>114</u> / <u>66,557,439</u>	<u>115</u> / <u>67,223,013</u>	<u>116</u> / <u>67,895,243</u>	<u>117</u> / <u>68,574,195</u>	<u>119</u> / <u>69,259,936</u>	<u>120</u> / <u>69,952,535</u>
	海外姊妹校總數	國際事務處	<u>91</u>	<u>93</u>	<u>95</u>	<u>97</u>	<u>99</u>	<u>101</u>
	圖書收藏總冊數	圖書館	<u>241,722</u>	<u>246,000</u>	<u>250,000</u>	<u>254,000</u>	<u>258,000</u>	<u>262,000</u>
	線上及光碟資料庫檢索人次	圖書館	<u>342,312</u>	<u>343,000</u>	<u>344,000</u>	<u>345,000</u>	<u>346,000</u>	<u>347,000</u>

國立勤益科技大學103學年第1學期第一次校務發展委員會議電子簽到表

時間：103年11月11日(二) 中午12時10分

地點：圖書資訊館5樓無紙化會議室

主席：趙敏勳校長

單位	姓名	出列席	備註
秘書室	陳韋如	列席	
秘書室	黃姝譙	列席	
國際事務處	鄧美貞	出席	1
體育室	羅龍飛	出席	2
研究發展處	姚賀騰	出席	3
總務處	鄭文達	出席	4
學務處	洪金標	出席	5 代理鄭志敏學務長出席
教務處	宋文財	出席	6 代理杜景順教務長出席
秘書室	陳瑞和	列席	
副校長室	李鴻濤	出席	7
校長室	趙敏勳	出席	8
副校長室	賴雲龍	出席	9
精密製造科技研究所	邱維銘	出席	10
化材系	錢玉樹	出席	11
專案管理研究所	王靖欣	出席	12
資管系	王清林	出席	13
電機系	王孟輝	出席	14
應英系	黃靜雲	出席	15
基礎通識教育中心	周宗憲	出席	16
體育室	洪彰鴻	出席	17
教務處	施慧敏	列席	
教務處	陸錚	列席	
總務處	廖財毅	列席	
總務處	林建良	出席	18
通識教育學院	劉柏宏	出席	19
人文創意學院	胡志佳	出席	20
管理學院	王清德	出席	21
電資學院	陳文淵	出席	22
工程學院	駱文傑	出席	23
冷凍系	趙有光	出席	24
工管系	黃敬仁	出席	25
休管系	陳細鈿	出席	26
景觀系	宋文沛	出席	27
語言中心	廖文鐘	出席	28
資管系	董俊良	列席	
產學營運總中心	陳聰嘉	列席	