

國立勤益科技大學 99 學年度第 2 學期第二次校務發展委員會會議紀錄

時間：100 年 6 月 2 日(四) 11 時 10 分

地點：圖書資訊館 5 樓無紙化會議室

主席：陳坤盛 校長

出席人員：張天任副校長、王孟輝副校長、歐珍方教務長、潘吉祥學務長(請假)趙申副學務長代理、曾振東總務長、林正堅研發長、陳再萬處長、韋磊主任、錢玉樹院長(請假)、陳文淵院長、林文燦院長、胡志佳院長(請假)、劉柏宏院長。

列席人員：黃世演主任秘書、進修推廣部趙貴祥主任、總務處趙文智組長、總務處營繕組張明哲組長、總務處文書組彭玉滿組長、總務處保管組桂芝蘭小姐。記錄：陳韋如

壹、主席致詞

目前本校校園規劃小組由張副校長擔任召集人，該小組成員與校務發展委員會委員多有重疊。未來校園規劃小組將由總務處執行幕僚作業，研擬細部規劃，並就相關領域邀請專家學者擔任專業委員，俾利務實校園整體規劃運作。

貳、進度管考

前次會議暨重大工作列管事項計 9 件：

申請解除列管，予以結案者 4 件；繼續辦理，持續列管者 5 件。

案 號：991C0201

提案單位：創新育成中心

案 由：本校 100 年至 101 年度「中部科學園區創業育成暨研發中心」二年一約標準廠房續租案

決 議：

- 1.為健全本校財務發展並達到符合經濟效益之停損，本案決議續租至 100 年 2 月底止，其後停止續租。
- 2.後續拆遷報廢等行政作業流程，請依循程序辦理完成。
- 3.請管理學院林院長協助研發處另覓有意承接進駐中科標準廠房之廠商，以簡省拆遷恢復原狀之費用。

執行情形：

- 1.可搬運設備已均搬運回校本部使用，電腦及桌椅均已分別移轉資工系、電機系、電子系完成。
- 2.部分設備修復工程已經核准由國霖機電施工修復並完成；電錶已完成過戶予中科管理局，水錶將由後續進駐廠商逕行辦理復水事宜。
- 3.100 年 1 月 31 日函請教育部同意提早報廢空調及消防系統，並隨裝潢拆除一併清運，經教育部台總(一)字第 1000036308 號函回復評估移撥中科管理局使用之可行性，已於 4 月 19 日發函中科詢問。
- 4.新廠商進駐原承租單元廠房案，已經國科會審核通過，廠商原則上同意承接原處裝潢，待管理局核配作業後，即可辦理相關承接事宜。 2011/4/21

建議：☐解除列管，予以結案。☒繼續辦理，持續列管。

案 號：991C0303

提案單位：總務處

案 由：請總務處建立本校未來空間規劃與分配的原則。

執行情形：未來空間規劃以新校區新建工程為主，分配原則如下二點：

1.依據行政院「事務管理手冊」辦公處所管理部分規定修正對照表（96.12.13 院授主會字 第 0960007330 號函修正）

2.依前項附表首長編列 60 平方公尺，副首長編列上限 25 平方公尺，專門委員、科長、組長上限以 19 平方公尺為限。一般人員以 8 平方公尺計算。2011/2/23

建請：☐解除列管，予以結案。☒繼續辦理，持續列管。

案 號：992C0101

提案單位：總務處

案 由：本校「新校門交通安全動線」潛危因素及改善策略建議案。

決 議：新校門開放汽機車通行，但須強制機車順向行駛，機車進出新校門皆嚴格禁止左轉，以維護安全。原 215 巷校門則僅限行人及自行車通行。

執行情形：

1.100/05/16 交通局委派廠商實施新校門紅綠燈電路開挖工程。

2.100/05/06 已增設往台中方向車道進增加禁止左轉標誌。2011/5/18

建請：☐解除列管，予以結案。☒繼續辦理，持續列管。

案 號：992C0102

提案單位：學生事務處

案 由：本校學生事務處軍訓暨服務學習室「服務學習」業務編制轉移至通識教育學院案。

決 議：照案通過。

執行情形：本案前已簽會人事室協助辦理「服務學習」業務編制轉移至通識教育學院事宜，人事室已於 5 月 19 日臨時校務會議提案，全案擬定於 100 年 8 月 15 日前完成業務交接移轉。2011/5/16

建請：☒解除列管，予以結案。☐繼續辦理，持續列管。

案 號：992C0103

提案單位：總務處

案 由：因應陸生來台，本校在學生宿舍床位不足的情況下，較缺乏招生的競爭力。總務處應儘早啟動前置作業規劃。

執行情形：

1.本處刻正辦理「後校門學生宿舍新建工程」施工作業，預計提供單人房 20 間(20 床)、雙人房 108 間(216 床)及 4 人房 120 間(480 床)共 248 間(716 床)，預定於 102 學年度第 1 學期正式進駐使用。

2.有關宿舍未完工前所造成床位不足或完工後床位規劃分配問題，及是否另外興建新宿舍之構想需求並非本處權責，故無法進行前置作業規劃。2011/4/12

建請：☒解除列管，予以結案。☐繼續辦理，持續列管。

案 號：992C0104

提案單位：總務處

案 由：請總務處依既定時程嚴加管控圖書資訊館節能改善進度，並研擬出節能的具體目標值。

執行情形：本案正洽請相關節能顧問公司來校評估節能具體改善措施及確切目標值，總務處每周定期由總務長召開會議檢討進度。2011/4/20

建請：☐解除列管，予以結案。☒繼續辦理，持續列管。

案 號：992C0105

提案單位：總務處

案 由：評估勤益大道 LED 路燈朝太陽能複合式發電、藝術化設計的可行性。

執行情形：勤益大道 LED 路燈朝太陽能複合式發電、藝術化設計乙案，由於 LED 路燈係採中央集中採購方式辦理，並無相關式樣可供選擇；另採太陽能複合式發電由於涉及電能儲存問題及後續維護保養經費龐大，本案暫不列入考慮。 2011/4/20

建請：☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：992C0106

提案單位：總務處

案 由：校務基金活化的內控機制，請總務處配合研修相關辦法。

執行情形：已於 100/3/29 校務基金管理委員會財務小組會議修訂本校「投資取得收支管理要點」，增訂校務基金活化的內控機制。擬送校務基金管理委員會會議討論。 2011/4/22

建請：☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：992C0107

提案單位：總務處

案 由：另覓新校區機車進出的道路，俾利為未來新校門汽機車分道預作準備。

執行情形：經參考本校報部申請核備之校園整體規劃報告，未來汽機車應屬分道出入校區，機車入口將於各專屬機車停車場規劃，其出入口應以當時既成道路為考量且屬安全動線規劃，綜上述所須另覓新校區機車進出道路，應由辦理本校整體開發申請及環境影響評估之專案廠商規劃建議較為妥當，並應待整體規劃報告經教育部核備，轉送營建署及環保署審議開發許可及環評通過後，實施雜項工程時一併開發，如此該路段發生事端時學校較無法律爭議。 2011/4/21

建請：☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

參、本次校務發展委員會討論議案

案 號：992C0201

提案單位：研究發展處

案 由：本校發展特色訂定案，提請 審議。

說 明：

- 一、本處於 99 年 10 月 1 日召開「本校特色研擬會議」，並於會後請相關單位研擬出具未來發展特色之項目，提研發處彙整確認後，提出本校具體之發展特色為「推動前瞻性綠色科技及創新研發，以落實永續校園」及「深耕地方，放遠國際的志工與服務學習」兩項，詳細內容如附件。
- 二、審議通過後，將本校發展特色併入本校中程校務發展計畫「總目標」章節，送校務會議審議。

決 議：照案通過。

案 號：992C0202

提案單位：創辦人辦公室

案 由：有關創辦人張明將軍、王國秀女士浮雕設置地點案，提請 討論。

說 明：

- 一、圖書資訊館 6 樓校史館前庭(國際會議廳藝術牆)與青永館 2 樓聚賢廳皆合適，兩地點優、缺點分析如下：

- (一) 圖書資訊館 6 樓校史館前庭(國際會議廳藝術牆)：優點-本校重要國際型會議、演講與貴賓參訪之聚集處，與校史館文物融為一體。缺點-整座藝術牆面積過大，且為矽酸鈣板結構，無法承載浮雕重量，安全性需特別考量。
- (二) 青永館 2 樓聚賢廳：優點-牆面為混凝土構造，結構安全無虞。本地點時常舉辦大型活動、舉辦畢業典禮等，且為社團校際性比賽、大型展覽場地，使用頻率頗高，為目前本校最佳場地。缺點-浮雕規劃此地與校史文物無法融入。

二、兩處浮雕設置地點，規劃小組委員建議提校務發展委員會審議。

決 議：同意將創辦人張明將軍、王國秀女士浮雕設置於青永館 2 樓聚賢廳牆面。

案 號：992C0203

提案單位：總務處

案 由：因應單位需要，茲彙整近期相關單位空間借用案，提請 討論。

說 明：

一、本處彙整近期單位空間分配案如下：

- (一) 進修推廣部申請國秀樓 KB201(面積 136.8 m²)案，經 100 年 6 月 2 日 99 學年度第一次校園規劃小組審議，同意國秀樓 KB201 空間由進修推廣部及總務處文書組檔案庫房共同使用，續提校發會審議。
- (二) 總務處文書組檔案庫房申請案，經 100 年 6 月 2 日 99 學年度第一次校園規劃小組審議，建議另覓合適空間供教育部 100 年度檔案管理作業成效訪視之檔案庫房需求使用，過渡期間請總務處協助將檔案庫房置換至適法之非地下室空間。

二、本處彙整相關等學會借用空間案如下：

- (一) 本校教師會借用國秀樓 KB202(面積 52.8 m²)空間，於 100.1.18 經核可在案，擬依國有公用不動產收益原則使用要點計算收費，房屋年租金經估價為 13,965 元，租用合約書(草案)租金額度等事宜，併提校發會討論。
- (二) 台灣創新發明教育學會借用研發大樓 3 樓 LA301(面積 31.2 m²)空間，提請討論。擬依國有公用不動產收益原則使用要點計算收費，房屋年租金經估價為 8,789 元，租用合約書(草案)租金額度等事宜，併提校發會討論。
- (三) 台灣智慧生活科技學會借用工程館 6 樓 E622(面積 22.5 m²)空間，提請討論。擬依國有公用不動產收益原則使用要點計算收費，房屋年租金經估價為 9,302 元，租用合約書(草案)租金額度等事宜，併提校發會討論。

決 議：

- 一、本校教師會借用國秀樓 KB202、台灣創新發明教育學會借用研發大樓 3 樓 LA301、台灣智慧生活科技學會借用工程館 6 樓 E622 三空間借用案，照案通過。相關租用合約書內容請總務處循專業依法進行審閱，租期至 102 年 1 月 31 日屆滿。
- 二、因應教育部 100 年度檔案管理作業成效訪視之檔案庫房需求，國秀樓 KB201 空間同意由進修推廣部及總務處文書組檔案庫房共同使用，過渡期間請總務處協助將檔案庫房置換至適法之非地下室空間。

肆、臨時動議

案 由：為務實校園整體規劃運作，校園規劃小組移請總務處執行事務性幕僚作業案。

- 【校 長】1.校園規劃小組為校務發展委員會之事務性幕僚會議，會後責成總務處針對校園規劃小組任務、組織及組成成員進行細部作業規劃，提送下次會議討論。
- 2.總務處之檔案庫房空間應秉持電子化方向的精神進行檢視與規劃。有關各院系重要文件與資料的保存及移交作業，請總務處文書組進行規劃及研擬相關規範，並請電算中心協助電子化部分。

伍、散會：11 時 40 分

為了邁向「綠色導向優質產業科技大學」，本校擬定具體之發展特色項目詳述如下：

(一)推動前瞻性綠色科技及創新研發，以落實永續校園

本校以「綠色導向優質產業科技大學」為目標，建構節能、環保、健康與舒適之校園環境，落實校園永續經營。98 年榮獲教部評選為 13 所綠色大學示範學校之一，並成為我國簽署塔樂禮宣言大專院校。本校開設「創意創新課程」，積極培育創新研發人才，藉由課程觸發學生腦力激盪，將學生無限創意潛能轉化為實質研發能力，以落實技職教育務實致用的目標。具體作為如下：

- 1、「技職教育」向來以培育實務人才見長，隨著知識經濟來臨、產業結構快速變遷以及產業技術的日新月異，學界理論與產業經驗如何緊密結合，已成為重要課題。本校採課程與實務雙軌並行，網羅業界人士與相關專家開設創意創新課程，舉辦實務體驗營有效提升學生邏輯、思考之多元化；亦配合開設創新與創業課程，讓本校之畢業生具備創新與創業概念，提升學生就業、創業之競爭能力。實務方面以符合產業脈動與貼近國際創新發展趨勢，積極鼓勵師生投入綠色科技研發。本校近年來積極選派優秀專利作品參加國際發明展，並於各大發明展中屢獲大獎。
- 2、本校研發處下設置「綠色科技研發總中心」，整合校內既有綠色產業技術相關資源，朝向前瞻性綠色科技及創新研發邁進。由「綠色科技研發總中心」下各中心之研發團隊透過現有人才之專業培訓，以發展綠色科技相關產業之技術作為研究主軸，配合創新育成中心專業經理人才，來強化專業服務能力，以落實提升在綠色科技之生活應用層面以及在產業面之研發能量。
- 3、積極進行校內「綠色科技」專利盤點，並鼓勵教師將研究成果專利化及商品化，強化研究成果之產業價值，進行校內專利佈局。本校特訂定「研發成果與技術移轉管理要點」及「推動研究發展獎勵要點」，並補助本國發明專利全額申請費用；研發成果成功完成技轉者，發明專利發明人可取得授權金，以鼓勵師生從事研發工作。

(二)深耕地方，放遠國際的志工與服務學習

- 1、本校將透過服務學習與志工服務雙軌制度，營造本校「樂活服務」的氛圍，形塑全體師生具有「終身志工」的理念，故在服務學習課程化的基礎上，深化與落實推動志工服務，並能達到「志工學校」的理想。

- 2、在規劃上從新生第一哩路即建立「關懷服務」的辦學理念，透過完整志工教育訓練課程，藉以培養志工志願服務知能之成長，增進其從事社會公益自發性與志願服務之精神，並以服務學習課程參與校內外服務，以培育其樂活服務，默化提昇服務心靈。在聯合社會資源上，透過多元的志工特殊研習與服務學習機構，讓參與者更了解志願服務過程之角色及工作內容，使本校師生具備多元化服務的能力，充份發揮現代化志工之功能。
- 3、此外為有效運用本校服務學習人力與整合社會資源，本校依專長特色規劃（或與社會機構合作），提供永續教育、生態環保、文化薪傳、社會關懷等領域志工特殊訓練課程，使學生能依個人志趣選擇服務項目，進而能在地出發放遠國際，參與公民社會的永續環境教育、自然生態、社會服務和文化資產活動的推廣，達成本校辦學目標、推廣志工學校理念與落實人文教育目的。
- 4、在服務學習課程面，將綠色永續發展理念融入學校教育與日常生活，營造不具性別歧視教育及環保永續的學習環境，以落實本校畢業生對於永續發展之綜合知識、態度與技能，奠定未來服務社會、就業職涯的健全人格的基礎，達成學校「綠色導向」目標及永續校園與兩性平等教育目的。