

校務會議資料

103 學年度第 1 學期 第一次臨時校務會議

開會日期：103 年 11 月 20 日（星期四）

開會時間：上午 10 時 10 分

開會地點：行政大樓四樓會議室

國立勤益科技大學 103 學年度第 1 學期第一次臨時校務會議議程

時間：103 年 11 月 20 日(四) 上午 10 時 10 分

地點：行政大樓四樓會議室

出席人員：103 學年度校務會議代表

主席：趙敏勳 校長

記錄：陳韋如

議 程	備 註
一、主席致詞	
二、進度管考報告	前次校務會議暨重大工作列管事項計 <u>7</u> 件： 申請解除列管，予以結案者 <u>6</u> 件； 繼續辦理，持續列管者 <u>1</u> 件。
三、本次會議討論議案	提案：總計 8 案 1031A0201 105 學年度申請新設博士班排序案 【教務處】 1031A0202 105 學年度申請停招排序案【教務處】 1031A0203 105 學年度申請整併案【教務處】 1031A0204 本校「教學傑出教師遴選辦法」第四條 修正案【教務處】 1031A0205 本校「輔導服務傑出教師遴選辦法」第 四條及第六條修正案【學生事務處】 1031A0206 本校「學生獎懲規定」部分條文修正案 【學生事務處】 1031A0207 本校「102 學年度至 107 學年度中程校 務發展計畫」修正案【研究發展處】 1031A0208 本校「留用人員人事管理辦法」修正案 【人事室】
四、臨時動議	
五、散會	

國立勤益科技大學 一〇三 學年度第一學期第 一 次臨時校務會議議程

時 間：中華民國 103 年 11 月 20 日 10 時 10 分

地 點：行政大樓4F會議室

主 席：趙敏勳 校長

記 錄

出席人員：（詳如簽到簿）

壹、主席致詞

貳、各單位工作報告

（本次無工作報告）

參、進度管考報告

前次會議暨重大工作列管事項計 7 件(含落後 0 件)；

申請解除列管，予以結案者 6 件；

繼續辦理，持續列管者 1 件。

一、落後案件

二、展延中案件

三、進行中案件

案 號：1022A0301

提案單位：學生事務處

案 由：本校申請教育部103年度補助「公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」案。

決 議：本校性別主流化推動小組請李鴻濤副校長擔任召集人，小組成員為鄭志敏學務長、諮商中心林金雄主任、通識教育學院劉柏宏院長、進修推廣部賴建榮主任、人事室羅淑惠主任、企管系高寒梅老師、流管系陳彥廷老師、學生議會副議長詹怡華同學。

執行情形：

1. 本案教育部於103年9月16日臺教學(三)字第10301248771號函同意補助，本計畫申請經費教育部核定111,500元，核定補助經費計91,500元，學校自籌款20,000元。

2. 惟教育部函中說明：本案補助經費將俟立法院審議通過教育部經費解凍案後，將另案函請本校備文掣據請款，如103年底前仍未獲審議通過，且無其他攢餘經費可資挹注，則取消辦理或取消補助。

3. 有關本計畫如教育部取消辦理或取消補助，本校是否繼續辦理？已簽請校長核定。2014/9/30

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1022A0302

提案單位：產學營運總中心

案 由：本校「研發成果與技術移轉管理要點」部分條文修訂案

執行情形：本校「研發成果與技術移轉管理要點」部分條文修訂案已經103年9月3日校務會議提案審議通過，並於103年9月29日函頒，函頒文號為勤益科大產字第1034000171號。2014/9/30

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1022A0307

提案單位：研究發展處

案 由：希望學校科技獎勵能再仔細通盤檢討

執行情形：

1. 有關本校「推動研究發展獎勵要點」將進行通盤檢討，以利完成修法作業。
2014/7/9

2. 於103年8月25日召開「推動研究發展獎勵要點」修法會議。 2014/8/18

3. 提送103年10月23日行政會議審議。 2014/10/20

4. 續提送103年11月11日校務基金管理委員會審議通過。 2014/11/12

☐解除列管，予以結案。 ☒繼續辦理，持續列管。

案 號：1031A0101

提案單位：祕書室

案 由：選舉本校103-104學年度經費稽核委員會委員案。

選舉結果：103-104學年度經費稽核委員會委員正取4名依序為工業工程學系廖麗滿老師、基礎通識教育中心林碧川老師、電機工程系趙貴祥老師、資訊工程學系林宗宏老師；備取4名依序為化工與材料工程學系錢玉樹老師、資訊工程學系林基源老師、機械工程學系陳志明老師、企業管理學系林麗嬌老師。

執行情形：業於103年9月25日以勤益科大秘字第1039500069號函發103學年度經費稽核委員會委員名冊公告予各一級單位。 2014/10/28

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1031A0102

提案單位：產學營運總中心

案 由：本校「研發成果與技術移轉管理要點」部分條文修訂案。

決 議：照案通過。

執行情形：本校「研發成果與技術移轉管理要點」部分條文修訂案業經103年9月3日校務會議提案審議通過，並於103年9月29日函頒，函頒文號為勤益科大產字第1034000171號。2014/9/30

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1031A0103

提案單位：教務處

案 由：修正本校學則及附設專科部學則部分條文案。

決 議：照案通過。

執行情形：教育部於103年10月6日以臺教技(四)字第1030143501號函存部備查
在案 2014/10/8

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

案 號：1031A0104

提案單位：人事室

案 由：「國立勤益科技大學教師聘任及升等審查辦法」第20條、第21條、
第22條、第23條修正案。

決 議：一、第二十三條後段酌作文字修正，將「並報教育部備查」修正
為「並報請教育部備查」。二、餘照案通過。

執行情形：本修正案經校長核定後，已於103年9月18日以勤益科大人字第
1031700393號函發布實施在案。 2014/11/7

☒解除列管，予以結案。 ☐繼續辦理，持續列管。

肆、提案討論

提案一

提案單位：教務處

案 由：105學年度申請新設博士班排序案，提請 討論。

說 明：

- 一、依「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，新設博士班屬特殊項目，每校提報以三案為限，並向高教司提出申請。(教育部正式公文尚未寄達本校)。
- 二、申請設立博士班：本校預擬提出新設博士班案，係由學院統籌資源申請設立獨立研究所方式辦理。
- 三、學校相關數據：(資料基準日：103年10月15日)
 - (一)日間部生師比→19.19：1
 - (二)全校生師比A→ 23.55：1 (不含進修專校、進修學院)
 - (三)全校生師比B→ 24.72：1 (含進修專校、進修學院)
 - (四)專任講師佔專任教師總數→9.61 %。
 - (五)研究生生師比→ 2.89：1
- 四、案經彙整各教學單位申請計畫書，並提請103年11月11日校務發展委員會議審議，決議略以： 105學年度申請新設博士班者計1案，電資學院：資電科技研究所博士班。 [\(附件1\)](#) [\(附件2\)](#)
- 五、如蒙 審議通過，擬依程序提送教育部審查；惟計畫書正式報部前，仍請各申請單位就計畫書內容再次審稿，務求計畫之完整呈現。

決 議：

提案二

提案單位：教務處

案 由：105學年度申請停招排序案，提請 討論。

說 明：

- 一、105學年度增調所系科班第一階段(特殊管制項目)申請作業，依據教育

部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」(教育部正式公文尚未寄達本校)，屆時依規定時間提報計畫書送達教育部，完成報部程序。

二、謹彙整本校102~104學年度停招案件，分別為：(附件3)

(一) 102學年度：資訊管理科進修專校二專(教育部100年5月4日臺技(二)字第1000071437A號函)。

(二) 103學年度：無停招案件通過。

(三) 104學年度：

1、機械工程系進修部二技(依據教育部102年5月29日臺技(二)字第10020080572D號函)

2、電機工程系進修部二技(依據教育部103年5月30日臺技(二)字第1030076094B號函)

三、案經彙整各教學單位申請計畫書，並提請103年11月11日校務發展委員會議審議，決議略以：105學年度停招者計1案，資訊管理系：二技進修學院(1班23人，103學年註冊率0)。

四、如蒙 審議通過，擬依程序提送教育部審查；惟計畫書正式報部前，仍請各申請單位就計畫書內容再次審稿，務求計畫之完整呈現。

決 議：

提案三

提案單位：教務處

案 由：105學年度申請整併案，提請 討論。

說 明：

一、自104學年度起，非特殊項目之院所系科學位學程之調整(改名、整併)改為第一階段提報。由於教育部正式公文尚未寄達本校，屆時依規定時間提報計畫書送達教育部，完成報部程序。

二、鑑於服務產業廣泛地受到重視，同時考量校務政策方向及校務資源有效整合運用，將「專案管理研究所」與「休閒產業管理系」合併為「休閒產業管理系專案管理碩士班」，期能培育符合休閒服務產業實務需求的專案管理之專案企劃人才。

三、案經彙整各教學單位申請計畫書，並提請103年11月11日校務發展委員會議審議，決議略以：105學年度整併者計1案，「休閒產業管理系」與「專案管理研究所」以「一系一所」方式整併。「專案管理研究所」將整併成為「休閒產業管理系專案管理碩士班」。(附件4)

四、如蒙 審議通過，擬依程序提送教育部審查；惟計畫書正式報部前，仍請各申請單位就計畫書內容再次審稿，務求計畫之完整呈現。

決 議：

提案四

提案單位：教務處

案 由：本校「教學傑出教師遴選辦法」第四條修正案，提請 討論。

說 明：

一、本案經103年10月14日法規審查委員會、10月23日行政會議、11月11日校務基金管理委員會通過，續提本會審議。

二、本辦法以鼓勵教師用心教學為目標，為達鼓勵之效，將辦法第四條第一項第一款所定之基本條件：教師定期成效評估教學面排名前10%增加為前15%。

三、附表一「教學傑出教師遴選評分表」項目配分比例與文字酌做修正。

- 四、檢附「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法第四條修正草案條文對照表」及修正後全文如附件所示。[\(附件5\)](#)

決 議：

提案五

提案單位：學生事務處

案 由：本校「輔導服務傑出教師遴選辦法」第四條及第六條修正案，提請 討論。

說 明：

- 一、本案業經103年9月25日行政會議及103年11月11日校務基金管理委員會議決通過，續提本會討論。
- 二、本校輔導服務傑出教師遴選辦法修正條文對照表及修正後全文草案如附件。[\(附件6\)](#)
- 三、本案如獲審議通過，將陳請校長核定後發布實施。

決 議：

提案六

提案單位：學生事務處

案 由：本校「學生獎懲規定」部分條文修正案，提請 討論。

說 明：

- 一、本案業於103年6月27日經學生獎懲委員會審議通過，如附件。[\(附件7\)](#)
- 二、本次修正學生獎懲規定第八條、第九條、第十條、第十二條及第十三條及修正後全文，如附件。[\(附件8\)](#)
- 三、本案如蒙通過，陳請核定後實施，並報部備查。

決 議：

提案七

提案單位：研究發展處

案 由：本校「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正案，提請 審議。

說 明：

- 一、依據本校中程校務發展計畫第陸章節「追蹤管制與檢討修訂」規定，本校中程發展計畫每年依實際狀況需求作微幅修正。
- 二、為配合103學年度科技大學綜合評鑑，本校擬修正102學年度至107學年度中程校務發展計畫。
- 三、本案經103年11月11日校務發展委員會審議通過，續提本會討論。
- 四、檢附「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」內容修正對照表，敬請參閱。[\(附件9\)](#)

決 議：

提案八

提案單位：人事室

案 由：本校「留用人員人事管理辦法」修正案，提請 審議。

說 明：

- 一、為期本校留用人員相關權益保障更臻完整，爰修訂本辦法。本辦法修正前，已符合第十條規定者，亦得適用之。
- 二、本辦法修正草案業經103年11月11日第3次法規審查委員會審議通過，修正對照表及修正後全文如後附。[\(附件10\)](#) [\(附件11\)](#)

決 議：

伍、臨時動議

陸、結論

柒、散會

上一頁

附錄一：

國立勤益科技大學校務會議發言單

會議名稱	103學年度第1學期第一次臨時校務會議		
時間	103年11月20日(四) 上午10時10分	地點	行政大樓四樓會議室
發言人 所屬單位		姓名	
發言內容：（請條列式敘寫發言重點） 			
發言人簽名：			

備註：

- 一、依本校校務會議規則第十四條辦理。
- 二、請於會議結束前將此表單遞交予議事人員，俾利確認後列入會議紀錄。
- 三、表單如不敷使用，可洽議事人員領取或至秘書室網站表單下載區
(<http://www.ncut.edu.tw/os/download2.htm>)下載。

流 程：發言→填寫發言單→會議結束前遞交予議事人員→列入會議紀錄。

秘書室感謝您！

附錄二：

國立勤益科技大學校務會議規則

88.10.15 勤技秘字第 4161 號函訂頒
91.08.08 勤技秘字第 914468 號函修訂
95.03.08 勤技秘字第 0950000250 號函修頒
96.03.01 勤技秘字第 0969500038 號函修頒
96.12.11 勤技秘字第 0969500231 號函修頒
99.09.08 勤技秘字第 0999500087 號函修頒
102.07.04 勤技秘字第 1029500064 號函修頒

一、本規則依據大學法及本校組織規程規定訂定之。

二、本校設校務會議，議決校務重大事項。由校長、副校長、各行政單位一級主管及各學院院長、教師代表、助教及職員(含技工、工友、駐警)代表、軍護代表、學生代表組成之。

校務會議之成員包括當然代表與推選代表。當然代表係指校長、副校長、行政單位一級主管及各學院院長等人員。校務會議代表之推選代表不得同時擔任當然代表，其分類、應選名額及產生方式如下：

(一) 教師代表：教師代表應選名額不得少於全體會議代表人數之二分之一；其中具備教授或副教授資格者，以不少於教師代表人數之三分之二為原則。由各教學單位(系、所、中心)、體育室及語言中心專任講師(含)以上教師以無記名投票推選各單位至少應選代表一人，其應選名額依各教學單位(系、所、中心)、體育室及語言中心專任教師人數所佔全校教師總人數之比例分配，其推選事務由各教學單位分別辦理之。

(二) 助教及職員(含技工、工友、駐警)代表：由全校編制內助教及職員(含技工、工友、駐警)中推選四人為代表，其推選事務由秘書室辦理之。

(三) 軍護代表：由全校教官、護理老師推選教官、護理老師一人為代表，其推選事務由軍訓室辦理之。

(四) 學生代表：由學生選舉產生之學生代表比例不得少於會議成員總額十分之一，其推選事務由學生事務處辦理。

前項第一款至第四款所推選之校務會議代表任期一年，連選得連任。校務會議除上開出席人員外，必要時得邀請相關人員列席。

三、校務會議代表如有退休、離職、出國六個月以上者，應取消其代表資格。其代理及遞補依下列之規定：

(一) 當然代表因故不能出席時，得由職務代理人代表行使職權，其餘代表人員應親自出席不得代理。

(二) 推選代表於任期中出缺時，可由原單位候補代表遞補之。

四、本會議得依下列兩種程序之一召開：

(一) 定期會議：每學期召開一次。

(二) 臨時會議：由校長視需要召開或經校務會議代表五分之一以上請求召開臨時校務會議時，校長應於十五日內召開之。

五、本會議開會時校長為主席，校長因故不能出席時，由副校長擔任主席，未設副校長時由教務長擔任。

六、本會議出席人數超過應出席人數之半數，始得開會，並有出席人數二分之一以上，始能決議；但另有特別規定者，從其規定。

七、本會議主席宣佈開會之後，應先確定議程，議程依序為：行政單位、各教學單位（院、系、所、中心）暨本會議所設各種委員會工作報告、工作檢討、前次（含臨時）會議執行情形報告與檢討、提案確認、提案討論、臨時動議；如因會議需要，得臨時變更議程。

八、本會議之提案方式如下：

（一）校長交議者。

（二）校務會議代表十分之一以上之連署提案。

（三）學院、系、所、室、中心等提案，分別經過學院、系、所、室、中心等相關會議通過者。

（四）行政單位之提案者。

九、本會議審議下列事項：

（一）校務發展計畫及預算。

（二）組織規程及各種重要章則。

（三）各教學與研究單位及附設機構之設立、變更與停辦。

（四）教務、學生事務、總務、研究及其他校內重要事項。

（五）有關教學評鑑辦法之研議。

（六）校務會議所設委員會或專案小組決議事項。

（七）會議提案及校長提議事項。

十、本會議各單位應提報事項：

（一）行政單位提報事項：

1. 前次（含臨時）會議決議案之執行情形報告與檢討。
2. 上學期重大工作執行情形及檢討。
3. 本學期預定辦理之事項。

（二）常設委員會提報事項：

1. 校務發展委員會：校務發展規劃暨重大議案執行報告。
2. 經費稽核委員會
 - （1）學校年度預算編列情形。
 - （2）學校重要建設暨儀器設備採購經費之審查事項。

十一、每一提案之討論應經提案說明、提案詢問、以及正、反意見之辯論後，才能進行議決。有關提案說明和提案詢問之發言，以充分表達為原則，得不限時間和次數，但與提案無關或重覆者，主席應予制止。正、反意見之辯論每位代表之發言以兩次為限，每次三分鐘，但經主席允許者，得酌予增加發言次數或延長發言時間。

對原提案提出修正案者，其處理順序依次為：第二修正案、第一修正案、原提案。

十二、表決之方式應由主席就下列方式之一行之：

（一）舉手表決；

（二）起立表決；

（三）投票表決。

但出席人有異議時，應經出席人之多數以舉手表決方式決定之。

提案之表決應正、反兩面意見俱呈，以出席人之多數為可決；可、否同數時，如主席不參與表決，為否決。

關於本校組織之設立、變更與停辦，應有出席人三分之二以上之贊成，始為可決。

- 十三、校務會議於必要時，得設各種臨時委員會或專案小組，處理校務會議交議事項。
- 十四、本會議開會時應全程錄音存檔，並僅對決議部份作成文字記錄；但出席代表如要求對其發言內容，或出、列席之行政人員與兼任行政職務之教師依其職責就工作檢討或提案之說明，列入記錄者，亦應以文字記載之。
- 十五、本規則經校務會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

105 學年度國立勤益科技大學申請增設資電科技研究所博士班計畫書

第一部份、摘要表

*本表為計畫書首頁

國立勤益科技大學 105 學年度申請增設調整特殊項目院系所學位學程計畫書							
申請類別	☒ 增設 ☐ 調整（更名、分組）		班別	☒ 博士班 涉醫事及師資培相關系所 ☐ 學士班 ☐ 碩士班			
申請案名	中文名稱：資電科技研究所博士班 英文名稱：Ph.D Program of the Institute of Information Electrical Technology ☐ 全英語授課						
曾經申請年度： ☐ 103 學年度 ☒ 102 學年度 ☐ 101 學年度 ☐ 曾於__學年度申請 ☐ 未曾申請過							
授予學位名稱	工學博士						
所屬院系所或校內現有相關學門之系所學位學程	學系	名稱	設立學年度	現有學生數			
				大學	碩士	博士	小計
		電機工程系(所)	60	867	74	0	941
		電子工程系(所)	60	880	79	0	959
	資訊工程系(所)	94	581	60	0	641	
	研究所						
國內設有本學系博(碩)士班相關系所學位學程學校	1.國立成功大學電腦與通訊研究所博士班 2.國立交通大學資訊科學與工程研究所 3.國立台北科技大學電腦與通訊研究所博士班 4.國立臺灣大學資訊網路與多媒體研究所 5.國立清華大學資訊系統與應用研究所						
招生管道	推薦甄試與獨立招生						
擬招生名額	3 名						
招生名額來源(請務必填列)	※(請明確告知，本案若申請通過，該案招生名額係由何系所調整而來，若未填列本部則不予進行專業審) 本案招生名額將由電機工程系(所)、電子工程系(所)、資訊工程系(所)調整而來						
是否公開校內既有系所畢業生就業情形	否						
填表人資料(請務必填列)	服務單位及職稱	電資學院 院長 (電子系專任教授)		姓名	陳文淵		
	電話	(04)2392-4505#5120、7323		傳真	(04)2391-7331		
	Email	eischool@ncut.edu.tw；cw@ncut.edu.tw					

第二部份：自我檢核表

※自我檢核表按申請設立之單位（如院、系、所、學位學程）及學制班別共計分為2類表，請擇一適當表格填寫，例如以學系或研究所申請設立博士班者，請填寫「表1學系或研究所申請設立博士班自我檢核表」，並依各該規定檢視填列，其餘表格請逕刪除，勿重複填寫，如屬調整案者（包括分組、整併、更名、停招、裁撤等）免填。

表1 學系/研究所申請設立博士班自我檢核表

校 名：國立勤益科技大學

申請案名：資電科技研究所博士班

專科以上學校總量發展規模與資源條件標準規定		現況	自我檢核
評鑑成績	最近一次依大學評鑑辦法系所評鑑結果為通過。 <u>（不含第一次評鑑結果為待觀察，經追蹤評鑑後為通過之結果）</u>	■ 單獨新設研究所博士班，爰無評鑑結果。	
設立年限	■ <u>以研究所申設博士班</u> ，應符合之規定 申請時已設立 <u>招生</u> 日間學制碩士班達3年以上。 單獨新設研究所博士班無設立年限規定。	■ 單獨新設研究所博士班。	■ 符合 □ 不符
師資結構 (並請詳列於基本資料表3、4)	■ <u>以研究所申設博士班</u> ，應符合之規定：	一、實聘專任教師 <u>8</u> 位，其中： 1. 助理教授以上 <u>8</u> 位 2. 副教授以上 <u>8</u> 位 二、擬聘專任教師 <u>1</u> 位。 三、實聘及擬聘專任教師合計 <u>9</u> 位。	■ 符合 □ 不符
學術條件 ¹ (請擇一勾選檢核，並填寫表5)	■ 理學(含生命科學類、農業科學類)、工學、電資、醫學領域：近五年 (97.12.1-102.11.30)該院、系、所及學位學程之專任教師 ² 平均每人發表 ³ 於具審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數合計十篇(件)以上，且其中至少應有五篇發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文(通訊作者、第一作者、第二作者予以計入，第三位作者不予計入)。	1. 近5年專任教師平均每人發表於具審查機制之學術期刊論文或核准通過專利件數、已完成技術移轉或授權件數為 <u>24.5</u> 篇(件)/人。 2. 發表於國內外具公信力之資料庫等國際學術期刊論文 <u>196</u> 篇。	■ 符合 □ 不符

¹ 所提學術條件應與申請案件之主領域相符。

² 專任教師係指現任實聘仍在職者。

³ 發表係指經學術期刊已刊登者。

第三部份：基本資料表（表 1-4）

表 1：102 學年度教師人數資料表

師資 學年度	專任師資(含相當等級之專任專業技術人員)				A：專任師資小計 =a+b+c+d(教授+副教授+助理教授+講師)	B：軍訓教官及 擔任軍訓課程 之護理教師數	C：合計=A+B	D：兼任師資數
	a:教授	b:副教授	c:助理教授	d:講師				
102 學年度	80	119	55	27	281	6	287	443

E=D/4(即兼任師資 可折算專任師資數)	F=C/3(即專任師 資數的三分之一)	G：計算生師比之師資 數(如 F 大於 E 則 G 為 C+E+L，如 F 小於 E 則 G 為 C+F+L)(另 L 之計 算，參見乙表)	全校生師比	日間部生師比	研究生生師比(全校日間、 進修學制碩士班、博士班學 生數除以全校專任助理教 授級以上師資數總和)
110.75	95	382	16.76	13.78	1.49

表 2：102 學年度學生人數資料表

	日間學制學生數				日間學制學生總數 $Q=M+N+O+P$
	M：專科部學生總數	N：大學部學生總數	O：碩士班學生總數	P：博士班學生數總計	
102 學年度在學生數	0	4530	258	6	4794
延畢生人數	0	221	0	0	211

進修學制學生數			進修學制學生總數 $U=R+S+T$	日間、進修學制學生總數 $=Q+U$	V：碩、博士生加權後日夜間學制學生總數(碩士生加權二倍，博士生加權三倍，本欄作為計算全校生師比之學生數)	碩、博士生加權後日間學制學生總數(碩士生加權二倍，博士生加權三倍，本欄作為計算日間部生師比之學生數)	全校日間、進修學制碩士班、博士班學生總數 $(B+C+F)$ ，本欄作為計算研究生生師比之學生數
R：專科部學生總數(進修部二年制、在職專班)	S：大學部學生總數(進修學士班、進修部二年制學系、二年制在職專班等)	T：碩士在職專班學生總數					
232	1492	115	1839	6633	6610	5064	379
65	122	0	187	398	304.5	211	0

全校應有專任講師以上教師數(W)	$V \div (102 \text{ 學年度在學生數} + \text{延畢生人數}) \div \text{全校應有生師比}$ 〈總量標準附表 1 之規定〉 =	216.08
------------------	---	--------

專任助理教授以上師資結構	$〔 \text{甲表(a+b+c)} + \text{乙表(a+b+c)} 〕 \div W \times 100\% =$	117.55
--------------	---	--------

表 3：現有專任師資名冊表

3-1A：現有專任師資 8 員，其中副教授以上者 8 員。

序號	專任	職稱	姓名	最高學歷	專 長	開課名稱 (實際在申請案開課之教師)	備註
01	專任	教授	王孟輝	國立台灣科技大學電機所博士	人工智慧、神經網路、可拓工程、訊號處理	可拓理論與應用	
02	專任	教授	趙貴祥	國立清華大學電機研究所博士	電力電子、電機控制、太陽能工程、再生能源開發及應用	太陽能工程專論	
03	專任	教授	姚賀騰	國立成功大學機械工程系所機電控制博士	通信安全保密、強健控制、訊號處理	自動化系統實務專論	
04	專任	教授	陳文淵	國立成功大學電機所博士	資料壓縮、多媒體通信、影像辨識、數位符水印	硬體系統設計實務	
05	專任	教授	賴雲龍	國立中央大學光電所博士	神經網路、影像辨識、訊號處理、	電腦視覺系統專論	
06	專任	教授	林熊徵	Swinburne University of Technology	網路監控、圖控技術、電力電子、類神經網路	智慧型機器人實務專論	

				電機工程博士			
07	專任	教授	林正堅	國立交通大學電機與資訊學院博士	人工智慧、軟式計算、智慧型控制、生物資訊、虛擬實境	車載資電實務專論	
08	專任	教授	林灶生	國立成功大學電機所博士	神經網路、資訊工程、訊號處理、FPGA 設計	高等人機介面系統	

3-1B：現有從聘師資 9 員。

序號	專任	職稱	姓名	最高學歷	專 長	開課名稱 (實際在申請案開課之教師)	備註
01	從聘	副教授	郭英哲	國立交通大學電信所博士	嵌入式系統、CPLD/FPGA 晶片設計、網路及電信工程	智慧型嵌入式系統	
02	從聘	副教授	宋文財	國立中央大學電機研究所博士	無線感測網路、晶片與微控制器設計、RFID、複雜曲線曲面設計、系統生物計算	雲端運算專論	
03	從聘	副教授	葉政育	台北科技大學機電科技研究所博士	語音訊號處理、數位訊號處理、多媒體壓縮	聲訊視訊處理	
04	從聘	教授	黃國興	國立成功大學，電	電子導航、服務形機器人	電子導航專論	

				機所博士			
05	從聘	教授	曾振東	國立交通大學，電信所博士	高頻電路設計、廣播工程技術、信號處理	產業技術實務專論	
06	從聘	副教授	謝韶徽	國立清華大學電機博士	積體電路設計與測試、計算機結構與算術	系統晶片設計	
07	從聘	副教授	王圳木	國立成功大學電機所博士	即時作業系統、資訊工程、網路資料庫軟體設計	即時作業系統	
08	從聘	副教授	陳瑞茂	國立成功大學工程科學研究所 博士	即時多工系統排程、電腦通訊網路	高速無線感測網路	
09	從聘	副教授	林宗宏	國立中正大學資訊工程所 博士	無線感測網路、行動通訊、資通安全、資訊隱藏、資料挖掘)	無線通訊網路	

3-2：主要支援之兼任師資 13 員

序號	兼任	職稱	姓名	最高學歷	專 長	開課名稱(目前在學校擔任專任教師所開課名稱)	服務學校及系所
01	兼任	教授	曾憲雄	國立交通大學計算機工程學系博士	機器學習、專家系統、資料探勘、資料倉儲、平行處理、網頁技術	資料庫系統	亞洲大學資工系

02	兼任	教授	曾黎明	國立成功大學博士	網路及分散式系統	網路實現與合成專論	中央大學資工系
03	兼任	教授	賈坤芳	美國密西根大學資訊科學暨工程博士	Database System、Data Mining、XML Technology、Cloud Computing、Data Stream System	演算法分析與設計	中興大學資科所
04	兼任	教授	詹寶珠	美國德州理工大學電機博士	類神經網路與智慧型運算、影像處理及圖訊識別、醫療影像處理、遠距醫療與居家看護系統、電腦視覺	人工智慧	成功大學電機所
05	兼任	教授	范國清	美國佛羅里達大學博士	圖形識別、電腦視覺、影像處理	演算法分析與設計	中央大學資工系
06	兼任	教授	周瑞仁	美國加州大學博士	自動控制、機器人學、機電整合	行動看護系統實務專論	台灣大學生物機電所
07	兼任	教授	施國琛	美國 Santa Clara 大學博士	互動式多媒體及遊戲、數位學習系統、普適計算	多媒體通訊系統	中央大學資工所
08	兼任	教授	詹進科	美國馬里蘭大學計算機科學系研修	Information Security、Data Engineering	資訊安全	中興大學資科所
09	兼任	教授	孫永年	美國匹茲堡大學電機工程研究所	影像處理電腦視覺醫學影像工業檢測醫學資訊視訊科學	隨機程序	成功大學電機所

				博士	虛擬環境		
10	兼任	教授	楊家輝	美國明尼蘇達大學電機博士	訊號處理及壓縮、視訊技術、類神經網路、適應濾波器、統計訊號處理、頻譜估計	離散數學	成功大學電機所
11	兼任	教授	喻石生	加拿大西安大略大學計算機科學博士	Pattern Recognition、Biological & Medical Image Processing、Bioinformation	隨機程序	中興大學資科所
12	兼任	教授	陶金旭	美國普林斯頓大學電機博士	類神經網路、影像及信號處理、圖形識別	複變函數	中興大學電機所資訊通訊組
13	兼任	教授	何滿龍	美國亞利桑那州立大學電機所博士	高頻與微波電路、無線通訊系統射頻、積體電路	無線通訊網路	逢甲大學通訊所

表 4：擬增聘師資之途徑與規劃表

本博士班擬增聘專任師資 1 員；兼任師資 4 員，本博班成立後二年內將陸續再聘資電專長之專任教師 2～3 名，以強化本博士班的師資陣容。

專/兼任	職 稱	學位	擬聘師資專長	學術條件	擬開授課程	延聘途徑 與來源	有否 接洽人選
專任	副教授	國內外電資領域博士	網路技術	具 SCI 論文專利、產學合作經驗	雲端計算技術 網路技術	公開徵選	陳文淵
兼任	教授	國內外電資領域博士	高等計算機網路、訊號處理、類神經網路	具 SCI 論文專利、產學合作經驗	高等計算機網路	由成功大學電機所計算機組延聘	王孟輝
兼任	教授	國內外電資領域博士	機電控制	具 SCI 論文專利、產學合作經驗	演算法分析與設計	由中興大學電機所計算機組延聘	黃國興
兼任	教授	國內外電資領域博士	嵌入式系統設計與應用	專利、產學合作經驗	硬體系統設計實務	產業界研發單位	林熊徵
兼任	教授	國內外電資領域博士	自動化工程設計與製作	專利、產學合作經驗	自動化系統實務專論	產業界研發單位	姚賀騰

第四部份：博士班/博士學位學程學術條件自我檢核表（表 5）

表 5-1：理學、工學、電資、醫學領域

得列計之著作期間：95.12.1-100.11.30

校 名：國立勤益科技大學

申請案名：資電科技研究所博士班

一、專任教師：8 名（※專任教師總數應與表 3 相符）

1. 論文篇數(含產學合作成果)：合計 235 篇，每人平均(總篇數/專任教師數)：29.375 篇

2. 其中發表於國內外具公信力之資料庫論文計 196 篇，每人平均(總篇數/專任教師數)：24.5 篇

★期刊論文與產學合作成果清單，詳如下表。

※ 期刊論文

編號	日期	作者	教師職稱	期刊/論文名稱	發表期刊名稱 /期數	審 查 單 位	資 料 庫 名 稱	是否發表於 具公信力之 資料庫
1.	2011.1	姚賀騰	教授	Generalized Projective Synchronization for the Horizontal Platform Systems via an Integral-type sliding mode control	Journal of vibration and control/17			☒ 是 ☐ 否
2.	2011.1	姚賀騰	教授	Suppression of Chaotic Behavior in Horizontal Platform Systems Based on an Adaptive Sliding Mode Control Scheme	Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation/16			☒ 是 ☐ 否
3.	2011.3	王孟輝	教授	Apply the Finite Element Method to Analyze the Pre-discharge Lightning Rods	Turkish Journal of Electrical Engineering & Computer Sciences			☒ 是 ☐ 否
4.	2011.4	王孟輝	教授	Application of Extension Theory to Fault Diagnosis of Automotive Engine	ICIC Express Letters/4			☒ 是 ☐ 否
5.	2011.5	王孟輝	教授	Using thermal image matter-element to design a circuit board fault diagnosis system	Expert Systems with Applications/5			☒ 是 ☐ 否
6.	2011.1	王孟輝	教授	國立勤益科技大學綠色能源科技研究成果介紹	電力電子/1			☒ 是 ☐ 否
7.	2011.3	王孟輝	教授	Application of Extension Theory to Fault Diagnosis of Automotive Engine	ICIC Express Letters			☒ 是 ☐ 否
8.	2011.5	王孟輝	教授	Using thermal image matter-element to design a circuit board fault diagnosis system	Expert Systems with Applications			☒ 是 ☐ 否
9.	2011.4	趙貴祥	教授	Application of Extension Theory to Fault Diagnosis of Automotive Engine	ICIC Express Letters			☒ 是 ☐ 否
10.	2011.2	趙貴祥	教授	太陽光電發電系統電力調節器之孤島現象新型檢測方法	電子月刊/2			☒ 是 ☐ 否
11.	2010.3	姚賀騰	教授	Chaos control in AFM system using sliding mode control by backstepping design	Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation/15			☒ 是 ☐ 否
12.	2010.4	姚賀騰	教授	Nonlinear dynamic analysis of a hybrid	Applied Mathematical			☒ 是 ☐ 否

				squeeze-film damper-mounted rigid rotor lubricated with couple stress fluid and active control	Modelling/34			
13.	2010.5	姚賀騰	教授	Robust Exponential Converge Controller Design for A Unified Chaotic System with Structured Uncertainties via LMI	Discrete Dynamics in Nature and Society			☒ 是 ☐ 否
14.	2010.12	姚賀騰	教授	Fuzzy Logic Combining Controller Design for Chaos Control of A Rod-Type Plasma Torch System	Expert Systems With Applications/37			☒ 是 ☐ 否
15.	2010.12	姚賀騰	教授	HSFD-Mounted Rotor-Bearing System Lubricated with Couple Stress Fluid with Hydraulic Control	Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers/31			☒ 是 ☐ 否
16.	2010.8	姚賀騰	教授	Non-linear dynamic analysis of hybrid squeeze-film damper-mounted gear-bearing system and hydraulic active control	Proc. IMechE, Part K: J. Multi-body Dynamics/224			☒ 是 ☐ 否
17.	2010.11	姚賀騰	教授	Theoretical analysis of high speed spindle air bearings by a hybrid numerical method	Applied Mathematics and Computation/217			☒ 是 ☐ 否
18.	2010.12	姚賀騰	教授	Integral type Sliding Mode Control for Aeroelastic System	Journal of the Chinese Society of Mechanical Engineers/31			☒ 是 ☐ 否
19.	2010.10	王孟輝	教授	Using ENN-1 for Fault Recognition of Automotive Engine	Expert Systems with Applications			☒ 是 ☐ 否
20.	2010.12	王孟輝	教授	Remote Medical Care System Design Based on RFID and Zigbee Technology via Wireless Sensors Network	International Journal of Innovative Computing, Information and Control			☒ 是 ☐ 否
21.	2010.12	王孟輝	教授	A Novel Fault Diagnosis Method Based-on Modified Neural Networks for Photovoltaic Systems	Lecture Notes in Computer Science			☒ 是 ☐ 否
22.	2010.12	王孟輝	教授	Fault Diagnosis of Analog Circuits Using Extension Genetic Algorithm	Lecture Notes in Computer Science			☒ 是 ☐ 否
23.	2010.1	趙貴祥	教授	The Application of Extension Algorithms in Induction Motor Mechanical Fault Diagnosis	Key Engineering Materials			☒ 是 ☐ 否
24.	2010.2	趙貴祥	教授	An Intelligent Maximum Power Point Tracking Method Based on Extension Theory for PV Systems	Expert Systems with Applications			☒ 是 ☐ 否

25.	2010. 4	趙貴祥	教授	Using ENN-1 for Fault Recognition of Automotive Engine	Expert Systems with Applications			☒ 是 ☐ 否
26.	2010. 4	趙貴祥	教授	Modeling and Control of Soft-Switching Mode Rectifiers with Power Factor Correction	Journal of the Chinese Institute of Engineers			☒ 是 ☐ 否
27.	2010. 5	趙貴祥	教授	基於太陽光電模組因素之太陽光電發電系統發電效率探討	電力電子雙月刊			☒ 是 ☐ 否
28.	2010. 7	趙貴祥	教授	A Novel Fault Diagnosis Method Based-on Modified Neural Networks for Photovoltaic Systems	Lecture Notes in Computer Science/1			☒ 是 ☐ 否
29.	2010. 7	趙貴祥	教授	Fault Diagnosis of Analog Circuits Using Extension Genetic Algorithm	Lecture Notes in Computer Science/1			☒ 是 ☐ 否
30.	2009. 12	姚賀騰	教授	Dynamics analysis and fuzzy logic controller design of atomic force microscope system with uncertainties	Journal of Optoelectronics and Advanced Materials/8			☒ 是 ☐ 否
31.	2009. 4	姚賀騰	教授	Robust decentralized adaptive control for uncertain large-scale delayed systems with input nonlinearities	Chaos, Solitons and Fractals/4			☒ 是 ☐ 否
32.	2009. 6	姚賀騰	教授	Adaptive sliding mode control of a high-precision ball-screw-driven stage	Nonlinear Analysis B: Real World Applications/3			☒ 是 ☐ 否
33.	2009. 4	姚賀騰	教授	Chaotic Analysis and Control of Microcandilevers with PD feedback Using Differential Transformation Method	International Journal of Nonlinear Sciences and Numerical simulation/4			☒ 是 ☐ 否
34.	2009. 8	姚賀騰	教授	Robust Controller Design for Synchronization of Two Chaotic Circuits	Information Technology Journal/5			☒ 是 ☐ 否
35.	2009. 8	姚賀騰	教授	Chaos Suppression Control of A Rod-Type Plasma Torch System	International Journal of Control Theory and Applications/1			☒ 是 ☐ 否
36.	2009. 12	姚賀騰	教授	Enhancement of microfluidic mixing using harmonic and chaotic electric fields	International Journal of Nonlinear Sciences and Numerical simulation /10			☒ 是 ☐ 否
37.	2009. 12	姚賀騰	教授	Robust Controller Design for Modified Projective Synchronization of Chen-Lee Chaotic Systems with Nonlinear Inputs	Mathematical Problems in Engineering/649401			☒ 是 ☐ 否

38.	2009	王孟輝	教授	A Novel Clustering Algorithm Based on the Extension Theory and Genetic Algorithm	Expert Systems with Applications			☒ 是 ☐ 否
39.	2009	王孟輝	教授	A Maximum Power Point Tracking Method Based on Extension Neural Network for PV Systems	ISNN 2009, Lecture Notes in Computer Science			☒ 是 ☐ 否
40.	2009	王孟輝	教授	Application of the Flywheel Energy Storage to Advance the Power Supply Quality of Wind Generator	Turkish Journal of Electrical Engineering & Computer Sciences, (accepted)			☒ 是 ☐ 否
41.	2009	王孟輝	教授	Using ENN-1 for Fault Recognition of Automotive Engine	Expert Systems with Applications, (accepted)			☒ 是 ☐ 否
42.	2009. 06	趙貴祥	教授	A Maximum Power Point Tracking Method Based on Extension Neural Network for PV Systems	Lecture Notes in Computer Science			☒ 是 ☐ 否
43.	2009. 07	趙貴祥	教授	小型併網型太陽光電發電系統之電力調節器性能分析	電力電子雙月刊			☒ 是 ☐ 否
44.	2009. 04	趙貴祥	教授	A Novel Clustering Algorithm Based on the Extension Theory and Genetic Algorithm	Expert Systems with Applications			☒ 是 ☐ 否
45.	2009. 05	趙貴祥	教授	A Novel Soft-Switching Converter for Switched Reluctance Motor Drives	WSEAS Transactions on Circuits and Systems			☒ 是 ☐ 否
46.	2009. 05	趙貴祥	教授	Dynamic Modeling and Robust Controller Design of Multi-Module Parallel Soft-Switching-Mode Rectifiers	WSEAS Transactions on Systems			☒ 是 ☐ 否
47.	2009. 10	趙貴祥	教授	Design and Implementation of an Intelligent State-of-Charge Estimator for Lead-Acid Batteries	International Journal of Electrical Engineering			☒ 是 ☐ 否
48.	2009. 11	趙貴祥	教授	Transient Characteristics Analysis Based-on Circuit Models for a High-Speed Rail System	WSEAS Transactions on Circuits and Systems			☒ 是 ☐ 否
49.	2009. 11	趙貴祥	教授	Charge Equalization Based-on Three-Level NPC Converter for Series Connected Battery Strings	WSEAS Transactions on Circuits and Systems			☒ 是 ☐ 否
50.	2008	姚賀騰	教授	Generalized projective chaos synchronization of gyroscope systems subjected to dead-zone nonlinear inputs	Physics Letters A			☒ 是 ☐ 否
51.	2008	姚賀騰	教授	Chaos synchronization of different chaotic systems subjected to input nonlinearity	Applied Mathematics and Computation			☒ 是 ☐ 否
52.	2008	姚賀騰	教授	Chaos synchronization of two uncertain chaotic	Mechanical Systems and Signal			☒ 是 ☐ 否

				nonlinear gyros using fuzzy sliding mode control	Processing			
53.	2008	姚賀騰	教授	Chaos synchronization using fuzzy logic controller	Nonlinear Analysis B: Real World Applications			■是□否
54.	2008	姚賀騰	教授	Synchronization and anti-synchronization coexist in two-degree-of-freedom dissipative gyroscope with nonlinear inputs	Nonlinear Analysis: Real World Applications			■是□否
55.	2008	姚賀騰	教授	Analysis of nonlinear dynamic behavior of atomic force microscope using differential transformation method	Acta Mechanica			■是□否
56.	2008	姚賀騰	教授	Application of a hybrid numerical method to the bifurcation analysis of a rigid rotor supported by a spherical gas journal bearing system	Nonlinear Dynamics			■是□否
57.	2008	姚賀騰	教授	Microfluidic Parallel Form Mixer Utilizing Chaotic Electric Field	Key Engineering Materials			■是□否
58.	2008	姚賀騰	教授	Optimal Digital PID Controller Design for a Chaos Synchronization system by Evolutionary Programming	Journal of Applied sciences			■是□否
59.	2008. 1	趙貴祥	教授	Modeling and Fault Diagnosis of a Photovoltaic System	Electric Power Systems Research			■是□否
60.	2008. 1	趙貴祥	教授	A Intelling Traffic Light Control Based on Extension Neural Network	KES 2008,Part I			■是□否
61.	2008. 1	趙貴祥	教授	Extension Robust Control for Improving the Response of an IFO Induction Motor Drive	Dynamics of Continuous,Discrete and Impulsive Systema(DCDIS) A Supplement,Impulsive & Hybrid Dynamical Systems and Applications			■是□否
62.	2008. 5	趙貴祥	教授	具太陽能混合供電之 LED 交通號誌系統研製	電力電子			■是□否
63.	2008. 6	趙貴祥	教授	飛輪儲能在不斷電電源系統上之應用	太陽能及新能源學刊			■是□否
64.	2008. 7	趙貴祥	教授	Extension Robust Control of a Three-Level Converter for High-Speed Railway Traction	Lecture Notes in Computer Science			■是□否
65.	2008. 9	趙貴祥	教授	An Intelligent Traffic Light Control Based on Extension Neural Network	Lecture Notes in Artificial Intelligence			■是□否

66.	2008. 9	趙貴祥	教授	高鐵電力牽引驅動與再生制動系統之暫態響應特性研究(1/3)	工程科技通訊/98			☒ 是 ☐ 否
67.	2007	姚賀騰	教授	Controlling Lorenz Chaotic System using Adaptive Controller with Input Saturation	Chaos, Solitons and Fractals/5			☒ 是 ☐ 否
68.	2007	姚賀騰	教授	Nonlinear rule-based controller for chaos synchronization of two gyros with linear-plus-cubic damping	Chaos, Solitons and Fractals/4			☒ 是 ☐ 否
69.	2007	姚賀騰	教授	Robust controlling hyperchaos of the Rössler system subject to input nonlinearities by using Sliding mode control	Chaos, Solitons and Fractals/5			☒ 是 ☐ 否
70.	2007	姚賀騰	教授	An optimal model for hysteretic nonlinear phenomenon in piezoelectric actuator via evolutionary programming	International Journal of Nonlinear Sciences and Numerical simulation/2			☒ 是 ☐ 否
71.	2007	姚賀騰	教授	Design of extended backstepping sliding mode controller for uncertain chaotic systems	International Journal of Nonlinear Sciences and Numerical simulation/2			☒ 是 ☐ 否
72.	2007	姚賀騰	教授	Theoretical analysis of the non-linear behavior of a flexible rotor supported by herringbone grooved gas journal bearings	Tribology International 40			☒ 是 ☐ 否
73.	2007. 12	姚賀騰	教授	NONLINEAR NUMERICAL ANALYSIS OF A FLEXIBLE ROTOR EQUIPPED WITH SQUEEZE COUPLE STRESS FLUID FILM JOURNAL BEARINGS	Acta Mechanica Solida Sinica			☒ 是 ☐ 否
74.	2007. 6	趙貴祥 王孟輝	教授	A Novel Residual Capacity Estimation Method Based on Extension Neural Network for Lead-Acid Batteries	ISNN2007, Lecture Notes in Computer Science			☒ 是 ☐ 否
75.	2007. 6	趙貴祥 王孟輝	教授	A State-of-Charge Estimation Method Based on Extension Theory for Lead-Acid Batteries	Dynamics of Continuous, Discrete and Impulsive Systems (DCDIS), A Supplement, Advances in Neural Networks			☒ 是 ☐ 否
76.	2007. 8	趙貴祥	教授	CMAC Neural Network Application on Lead-Acid Batteries Residual Capacity Estimation	Lecture Notes in Artificial Intelligence			☒ 是 ☐ 否

77.	2007. 8	趙貴祥	教授	An Adaptive Speed Controller for Induction Motor Drives Using Adaptive Neuro-Fuzzy Inference System	Lecture Notes in Computer Science			☒ 是 ☐ 否
78.	FEBRUARY 2012	H.C. Lin	教授	Power Harmonics and Interharmonics Measurement using Recursive Group-harmonic Power Minimizing Algorithm	IEEE Transactions on Industrial Electronics, Vol. 59, No. 2		SCI	☒ 是 ☐ 否
79.	2011	H.C. Lin	教授	DFT-based Group-harmonic Energy Distribution Approach for Interharmonic Identification	Advanced Science Letters		SCI	☒ 是 ☐ 否
80.	2011	H.C. Lin	教授	A Remote Visional Microprocessor-based Monitoring and Control System via Internet	Advanced Science Letters		SCI	☒ 是 ☐ 否
81.	2011	H.C. Lin	教授	Force Control of a Distributed-Parameter Modeling Using Infinite Product Expansions	Advanced Science Letters		SCI	☒ 是 ☐ 否
82.	Sep. 2011	H.C. Lin	教授	Harmonics and Interharmonics Measurement using Group-harmonic Energy Distribution Minimizing Algorithm	Engineering Letters, Vol. 19, Issue 3		EI	☒ 是 ☐ 否
83.	July 2011	H.C. Lin	教授	Microprocessor-based Control using Local-loop Approach in Robot Joint Movement	Advanced Materials Research, Computational Materials Science, Vols.268-270		EI	☒ 是 ☐ 否
84.	July 2011	H.C. Lin	教授	A Microprocessor-Based Monitoring and Control System via Internet in Case Study of Pet Care	Advanced Materials Research, Computational Materials Science, Vols.268-270		EI	☒ 是 ☐ 否
85.	March 2011	H.C. Lin	教授	A Distance e-Learning Platform for Signal Analysis and Measurement using FFT	Computer Applications in Engineering Education (CAE), Vol. 19, Issue 1		SCI Expanded	☒ 是 ☐ 否
86.	Feb. 2011	H.C. Lin	教授	Force Control of a Distributed-Parameter Flexible Arm via Parallel Compensation	Advanced Materials Research, Vols. 201-203		EI	☒ 是 ☐ 否
87.	Feb. 2011	H.C. Lin	教授	Force control of a constrained one-link flexible arm with internal damping	Advanced Materials Research, Vols. 199-200		EI	☒ 是 ☐ 否
88.	Dec. 2010	H.C. Lin	教授	Local-loop based robot action control module	Computer Applications in		SCI	☒ 是 ☐ 否

				using independent microprocessors	Engineering Education (CAE), Vol. 18, Issue 4, , pp. 593–606.		Expanded	
89.	2010	H.C. Lin	教授	Design of Communication Interface and Control System for Intelligent Humanoid Robot	Computer Applications in Engineering Education (CAE), 2010		SCI Expanded	■是□否
90.	Sep. 2009	H.C. Lin	教授	On line Internet-based Multi-location Power System Harmonics Analysis and Monitoring	Computer Applications in Engineering Education (CAE), Vol. 17, Issue 3, , pp. 241-252		SCI Expanded	■是□否
91.	May 2008	H.C. Lin	教授	Inter-Harmonic Identification using Group-Harmonic Weighting Approach Based on the FFT	IEEE Transactions on Power Electronics, Vol. 23, Issue 3, pp. 1309-1319		SCI	■是□否
92.	July 2007	H.C. Lin	教授	Web-based Remote On line Maximum Wind Power Monitoring and Control System	Computer Applications in Engineering Education (CAE), Vol. 15, Issue 2 , pp.155-165		SCI Expanded	■是□否
93.	April 2007	H.C. Lin	教授	Fast Tracking of Time-varying Power System frequency and Harmonics using Iterative-loop Approaching Algorithm	IEEE Transactions on Industrial Electronics, Vol. 54, No. 2, pp.974-983		SCI	■是□否
94.	Feb. 2007	H.C. Lin	教授	Intelligent Neural Network based Fast Power System Harmonic Detection	IEEE Transactions on Industrial Electronics, Vol. 54, No. 1, pp.43-52.		SCI	■是□否
95.	2011.12	<u>C.-J. Lin</u> and C.-H. Chen	教授	Nonlinear System Control Using Self-Evolving Neural Fuzzy Inference Networks with Reinforcement Evolutionary Learning	Applied Soft Computing, Vol. 11, Issue 8		SCI	■是□否
96.	2011.12	M.-T. Su, C.-H. Chen, <u>C.-J. Lin</u> and C.-T. Lin	教授	A Rule-Based Symbiotic Modified Differential Evolution for Self-Organizing Neuro-Fuzzy Systems	Applied Soft Computing, Vol. 11, Issue. 8		SCI	■是□否

97.	2011.08	<u>C.-J. Lin</u> and C.-C. Peng	教授	Self-Adaptive Quantum Radial Basis Function Network for Classification Applications,	International Journal of Innovative Computing, Information and Control (IJICIC), Vol. 7, No. 8		SCI	☒ 是 ☐ 否
98.	2011.07	C.-C. Peng and <u>C.-J. Lin</u>	教授	A Self-Organizing Fuzzy CMAC Model for Classification Applications	A Self-Organizing Fuzzy CMAC Model for Classification Applications		EI	☒ 是 ☐ 否
99.	2011.06	<u>C.-J. Lin</u> and C.-C. Peng	教授	Chord Recognition Using Neural Networks Based on Particle Swarm Optimization	Cybernetics and Systems: An International Journal, Vol. 42, Issue 4		SCI	☒ 是 ☐ 否
100.	2011.06	<u>C.-J. Lin</u> and S.-C. Su	教授	Protein 3D HP Model Folding Simulation Using a Hybrid of Genetic Algorithm and Particle Swarm Optimization	<i>International Journal of Fuzzy Systems</i> , Vol. 13, No. 2		SCI/EI	☒ 是 ☐ 否
101.	2011.05	C.-F. Wu, <u>C.-J. Lin</u> , and C.-Y. Lee	教授	A Functional Neural Fuzzy Network for Classification Applications	Expert Systems with Applications, Vol.38, Issue 5		SCI	☒ 是 ☐ 否
102.	2011.05	S.-C. Kuo, <u>C.-J. Lin</u> , and J.-R. Liao	教授	3D Reconstruction and Face Recognition Using Kernel-Based ICA and Neural Networks	Expert Systems with Applications, Vol.38, Issue 5		SCI	☒ 是 ☐ 否
103.	2011.02	<u>C.-J. Lin</u> *, J.-G. Wang,	教授	2D/3D Face Recognition Using Neural Network Based on Hybrid Taguchi-Particle Swarm Optimization	International Journal of Innovative Computing, Information and Control (IJICIC) Vol.7, No.2		SCI	☒ 是 ☐ 否

		and S.-M. Chen						
104.	2011.02	<u>C.-J. Lin*</u> , C.-F. Wu, and C.-Y. Lee	教授	Nonlinear System Control Using a Recurrent Neural Fuzzy Network Based on Improved Particle Swarm Optimization	International Journal of Innovative Computing, Information and Control (IJICIC), Vol.7, No.1		SCI	☒ 是 ☐ 否
105.	2011.01	<u>C.-J. Lin</u> and C.-Y. Lee	教授	Implementation of a Neuro-Fuzzy Network with On-Chip Learning and Its Applications	Expert Systems with Applications, Vol. 38, Issue 1		SCI	☒ 是 ☐ 否
106.	2010.04	<u>C.-J. Lin</u> and C.-Y. Lee	教授	Nonlinear System Control Using a Recurrent Neural Fuzzy Network Based on Improved Particle Swarm Optimization	International Journal of Systems Science, Vol. 41, Issue 4		SCI	☒ 是 ☐ 否
107.	2010.01	J.-G. Wang, <u>C.-J. Lin*</u> , and S.-M. Chen	教授	Applying Fuzzy Method to Vision-Based Lane Detection and Departure Warning System	Expert Systems with Applications, Vol. 37, Issue 1		SCI	☒ 是 ☐ 否
108.	2009.12	<u>林正堅</u> <u>C.-J. Lin</u> and M.-H. Hsieh	教授	An Efficient Hybrid Taguchi-Genetic Algorithm for Protein Folding Simulation	Expert Systems with Applications, Vol. 36, Issue 10	SDOS	SCI	☒ 是 ☐ 否
109.	2009.07	C.-H.	教授	Nonlinear System Control Using Adaptive	IEEE Trans. on Systems, Man,	IEL	SCI	☒ 是 ☐ 否

		Chen, <u>C.-J. Lin</u> , and C.-T. Lin		Neural Fuzzy Networks Based on a Modified Differential Evolution	and Cybernetics--Part C: Applications and Reviews			
110.	2009.06	C.-H. Chen, <u>C.-J. Lin</u> , and C.-T. Lin	教授	Using an Efficient Immune Symbiotic Evolution Learning for Compensatory Neuro-Fuzzy Controller	IEEE Trans. on Fuzzy Systems	IEL	SCI/EI	☒ 是 ☐ 否
111.	2009.04	<u>C.-J. Lin</u> , J.-G. Wang, and C.-Y. Lee	教授	Pattern Recognition Using Neural Fuzzy Networks Based on Improved Particle Swam Optimization	<u>Expert Systems with Applications, Vol. 36, Issue 3</u>	SDOS	SCI	☒ 是 ☐ 否
112.	2009.03	<u>C.-J. Lin</u> and Y.-C. Liu	教授	Image Backlight Compensation Using Neuro-Fuzzy Networks with Immune Particle Swarm Optimization	Expert Systems with Applications, Vol. 36	SDOS	SCI	☒ 是 ☐ 否
113.	2009.03	<u>C.-J. Lin</u> and C.-Y. Lee	教授	FPGA Implementation of a Recurrent Neural Fuzzy Network with On-Chip Learning for Prediction and Identification Applications	Journal of Information Science and Engineering, Vol. 25, No. 2	ISI	SCI	☒ 是 ☐ 否
114.	2009.01	<u>C.-J. Lin</u> , C.-H. Chen, and C.-T. Lin	教授	Hybrid of Cooperative Particle Swarm Optimization and Cultural Algorithm for Neural Fuzzy Network and Its Prediction Applications	IEEE Trans. on Systems, Man, and Cybernetics--Part C: Applications and Reviews, Vol. 38, No. 1	IEL	SCI	☒ 是 ☐ 否
115.	2009.01	<u>C.-J. Lin</u>	教授	Classification of Mental Task from EEG Data Using Neural Networks Based on Particle	<u>Neurocomputing, Vol. 72, Issues 4-6</u>	SDOS	SCI	☒ 是 ☐ 否

		and M-H Hsieh		Swarm Optimization				
116.	2009.01	<u>C.-J. Lin</u>	教授	Nonlinear Systems Control Using Self-Constructing Wavelet Networks	Journal of Applied Soft Computing, Vol. 9	SDOS	SCI	☒ 是 ☐ 否
117.	2008.12	<u>C.-J. Lin</u> , C.-H. Chen, and C.-T. Lin	教授	Efficient Self-Evolving Evolutionary Learning for Neuro-Fuzzy Inference Systems	IEEE Trans. on Fuzzy Systems, Vol. 16, No. 6	IEL	SCI/EI	☒ 是 ☐ 否
118.	2008.11	<u>C.-J. Lin</u>	教授	An Efficient Immune-Based Symbiotic Particle Swarm Optimization Learning Algorithm for TSK-Type Neuro-Fuzzy Networks Design	Fuzzy Sets and Systems, Vol. 159, Issue 21	SDOS	SCI/EI	☒ 是 ☐ 否
119.	2008.11	<u>C.-J. Lin</u> , C.-H. Lee and C.-Y. Lee	教授	A Novel Hybrid Learning Algorithm for Parametric Fuzzy CMAC Networks and Its Classification Applications	Expert Systems with Applications, Vol. 35, Issue 4	SDOS	SCI	☒ 是 ☐ 否
120.	2008.09	<u>C.-J. Lin</u> , C.-H. Chen, and C.-Y. Lee	教授	Efficient Immune-Based Particle Swarm Optimization Learning for Neuro-Fuzzy Networks Design	Journal of Information Science and Engineering, Vol. 24, No. 5	ISI	SCI	☒ 是 ☐ 否
121.	2008.07	<u>C.-J. Lin</u> , Y.-C. Liu, and C.-Y. Lee	教授	An Efficient Neural Fuzzy Network Based on Immune Particle Swarm Optimization for Prediction and Control Applications	International Journal of Innovative Computing Information and Control (IJICIC), Vol. 4, No. 7	ISI	SCI	☒ 是 ☐ 否
122.	2008.05	<u>C.-J. Lin</u> and	教授	FPGA Implementation of a Wavelet Neural Network with Particle Swarm Optimization	Mathematical and Computer Modelling: An International	SDOS	SCI	☒ 是 ☐ 否

		H.-M. Tsai			Journal, Vol. 47, Issue 9-10			
123.	2008.04	<u>C.-J. Lin</u> , and C.-H. Chen, and C.-T. Lin	教授	An Efficient Quantum Neuro-Fuzzy Classifier Based on Fuzzy Entropy and Compensatory Operation	Soft Computing, Vol. 12, No. 6	SDOS	SCI	■是□否
124.	2008.03	<u>C.-J. Lin</u> , C.-H. Chen, and C.-Y. Lee	教授	Classification and Medical Diagnosis Using Wavelet-Based Fuzzy Neural Networks	Journal of Innovative Computing, Information and Control (IJICIC), Vol. 4, No. 3	ISI	SCI	■是□否
125.	2008.03	<u>C.-J. Lin</u> and C.-Y. Lee	教授	A Self-Organizing Recurrent Fuzzy CMAC Model for Dynamic System Identification	International Journal of Intelligent Systems, Vol. 23, No. 3	Wiley Black Well	SCI	■是□否
126.	2008.03	D.-Y. Wang, <u>C.-J. Lin</u> and C.-Y. Lee	教授	A New Pseudo-Gaussian-Based Recurrent Fuzzy CMAC Model for Dynamic Systems Processing	International Journal of Systems Science, Vol. 39, Issue 3	Taylor & Francis	SCI/EI	■是□否
127.	2008.01	C.-H. Chen, <u>C.-J. Lin</u> , and C.-T. Lin	教授	A Functional-Link-Based Neuro-Fuzzy Network for Nonlinear System Control	IEEE Trans. on Fuzzy Systems, Vol. 16, No. 5	IEL	SCI/EI	■是□否
128.	2008.01	C.-Y.	教授	Dynamic System Identification Using a Recurrent Compensatory Fuzzy Neural	International Journal of Control, Automation, and	SDOS	SCI	■是□否

		Lee, C.-J. Lin, C.-H. Chen, and C.-L. Chang		Network	Systems(IJCAS), Vol. 6, No. 5			
129.	2008	C.-J. Lin, T.-C. Lin, and C.-Y. Lee	教授	An Asymmetry Subsethood-Based Neural Fuzzy Network	Asian Journal of Control, Vol. 10, No. 1	Wiley	SCI	■是□否
130.	2008	C.-J. Lin, Y.-C. Liu, and C.-Y. Lee	教授	Supervised and Reinforcement Evolution Learning for Wavelet-Based Neuro-Fuzzy Networks	Journal of Intelligent and Robotic Systems, Vol. 52	SDOS	SCI	■是□否
131.	2007.08	C.-J. Lin and Y.-C. Hsu	教授	Reinforcement Hybrid Evolutionary Learning for Recurrent Wavelet-Based Neuro-Fuzzy Systems	IEEE Trans. on Fuzzy Systems, Vol. 15, No. 4	IEL	SCI/EI	■是□否
132.	2007.08	C.-J. Lin, I.-F. Chung, and C.-H. Chen	教授	An Entropy-Based Quantum Neuro-Fuzzy Inference System for Classification Applications	Neurocomputing, Vol. 70	SDOS	SCI	■是□否
133.	2007.07	C.-J. Lin, C.-Y. Lee, and	教授	Constructing a New Fuzzy Classifier Based on Hierarchical Fuzzy Entropy	Journal of The Chinese Institute of Engineers, Vol. 30, No. 5	ISI	SCI/EI	■是□否

		S.-J. Hong						
134.	2007.04	C.-Y. Lee and <u>C.-J. Lin</u>	教授	FPGA Implementation of a Fuzzy Cellular Neural Network for Image Processing	WSEAS Transactions on Circuits and Systems, Issue 4, Vol. 6	EI	EI	■是□否
135.	2007.05	C.-Y. Lee and <u>C.-J. Lin</u>	教授	A Wavelet-Based Neuro-Fuzzy System and Its Applications	AutoSoft Journal- Intelligent Automation and Soft Computing, Vol. 13, No. 4	ISI	SCI	■是□否
136.	2007.05	C.-Y. Lee and <u>C.-J. Lin</u>	教授	Multiple Compensatory Neural Fuzzy Networks Fusion Using Fuzzy Integral	Journal of Information Science and Engineering, Vol. 23, No. 3	ISI	SCI	■是□否
137.	2007.01	C.-Y. Lee, <u>C.-J. Lin</u> , and H.-J. Chen	教授	A Self-Constructing Fuzzy CMAC Model and Its Applications	Information Sciences: A International Journal, Vol. 177, Issue 1	SDOS	SCI	■是□否
138.	2007.03	<u>C.-J. Lin</u> and Y.-J. Xu	教授	Design of Neuro-Fuzzy Systems Using a Hybrid Evolutionary Learning Algorithm	Journal of Information Science and Engineering, Vol. 23, No. 2	ISI	SCI	■是□否
139.	2007.02	<u>C.-J. Lin</u> and Y.-J. Xu	教授	A Self-Constructing Neural Fuzzy Network with Dynamic-form Symbiotic Evolution	AutoSoft Journal- Intelligent Automation and Soft Computing, Vol. 13, No. 2	ISI	SCI	■是□否
140.	2007	C.-Y. Lee, <u>C.-J. Lin</u> , and Y.-J. Xu	教授	A Parametric Fuzzy CMAC Model with Hybrid Evolutionary Learning Algorithms	Journal of Multiple-Valued Logic and Soft Computing, Vol.13, No. 1-2	SDOS	SCI	■是□否

141.	2006.12	<u>C.-J. Lin</u> and C.-H. Chen	教授	A Self-Organizing Quantum Neural Fuzzy Network and Its Applications	Cybernetics and Systems: An International Journal, Vol. 37, No. 8	SDOS	SCI	☒ 是 ☐ 否
142.	2006.11	<u>C.-J. Lin</u>	教授	Wavelet Neural Networks with a Hybrid Learning Approach	Journal of Information Science and Engineering, Vol. 22, No.6	ISI	SCI	☒ 是 ☐ 否
143.	2006.09	<u>C.-J. Lin</u> , Y.-J. Xu, and C.-Y. Lee	教授	An Efficient Genetic Algorithm for TSK-Type Neural Fuzzy Identifier Design	Journal of The Chinese Institute of Engineers, Vol. 29, No. 5	ISI	SCI/EI	☒ 是 ☐ 否
144.	2006.07	<u>C.-J. Lin</u> , C.-Y. Lee and C.-C. Chin	教授	Dynamic Recurrent Wavelet Network Controllers for Nonlinear System Control	Journal of The Chinese Institute of Engineers, Vol. 29, No. 4	ISI	SCI/EI	☒ 是 ☐ 否
145.	2006.04	<u>C.-J. Lin</u> , H.-C. Chuang, and Y.-J. Xu	教授	Face Detection in Color Images Using Efficient Genetic Algorithms	Optical Engineering, Vol. 45, No. 4	SDOS	SCI	☒ 是 ☐ 否
146.	2006.04	<u>C.-J. Lin</u> and Y.-J. Xu	教授	A Self-Adaptive Neural Fuzzy Network with Group-Based Symbiotic Evolution and Its Prediction Applications	Fuzzy Sets and Systems, Vol. 157, Issue 8	SDOS	SCI/EI	☒ 是 ☐ 否
147.	2006.04	<u>C.-J. Lin</u> , C.-Y. Lee, and	教授	Temperature Control Using Neuro-Fuzzy Controllers with Compensatory Operations and Wavelet Neural Networks	Journal of Intelligent and Fuzzy Systems, Vol. 17, No. 2	ISI	SCI	☒ 是 ☐ 否

		C.-C. Chin						
148.	2006.03	<u>C.-J. Lin</u> and Y.-J. Xu	教授	A Hybrid Evolutionary Learning Algorithm for TSK-Type Fuzzy Model Design	Mathematical and Computer Modelling: An International Journal, Vol. 43	SDOS	SCI	■是□否
149.	2006.02	<u>C.-J. Lin</u> and Y.-J. Xu	教授	The Design of TSK-Type Fuzzy Controllers Using a New Hybrid Learning Approach	International Journal of Adaptive Control and Signal Processing, Vol. 20, Issue 1	SDOS	SCI	■是□否
150.	2006.02	<u>C.-J. Lin</u> and Y.-J. Xu	教授	A Novel Evolution Learning for Recurrent Wavelet-Based Neuro-Fuzzy Networks	Soft Computing Journal, Vol. 10, No. 3		SCI	■是□否
151.	2006.01	<u>C.-J. Lin</u> and C.-H. Chen	教授	A Compensation-Based Recurrent Fuzzy Neural Network for Dynamic System Identification	European Journal of Operational Research, Vol. 172	SDOS	SCI	■是□否
152.	2006.01	<u>C.-J. Lin</u> and Y.-J. Xu	教授	A Novel Genetic Reinforcement Learning for Nonlinear Fuzzy Control Problems	<u>Neurocomputing</u> , Vol. 69, <u>Issues 16-18</u>	SDOS	SCI	■是□否
153.	2012/2	<u>Yun-Long Lay</u> , Hui-Jen Yang, Chern-Sheng Lin, Wei-Yu Chen.	教授	Optics & Laser Technology/ 3D Face Recognition by Shadow Moiré	Vol. 44 (1), pp. 148-152	Optics & Laser Technology	SCI	■是□否
154.	2011/11	Hui-Jen Yang,	教授	Journal of Educational Computing Research/ Affecting factors and outcome	vol 45(3), 341-359	Journal of	SSCI	■是□否

		<u>Yun-Lon g Lay</u>		on intermittent Internet pulling behavior in Taiwan's undergraduate students		Educational Computing Research		
155.	2011/11	Hui-Jen Yang, <u>Yun-Lon g Lay</u>	教授	International Journal of Information and Communication Technology/ The Effects of Service Utility, Security, Trust and Satisfaction on Weblog Social Site Dependency for Young Adults in Taiwan	Vol.3(4), 324-338	International Journal of Information and Communication Technology		☒ 是 ☐ 否
156.	2011/8	Chern-Sheng Lin , Hui-Jen Yang , <u>Yun-Lon g Lay</u> , Shih-Wei Yang	教授	Assistive Technology/ Design and evaluation of a public installation of an eye-gaze system	Vol.23,187-198	Assistive Technology	SCI	☒ 是 ☐ 否
157.	2011/07	Chern-Sheng	教授	Assembly Automation/ Automatic Inspection and	vol.31, (3), 244-250	Assembly	SCI	☒ 是 ☐ 否

		Lin, Jung Kuo, Chi-Chin Lin, Yun-Long Lay, Hung-Jung Shei		Strategy for Surface Defects in PI Coating Process of TFT-LCD Panels		Automation		
158.	2010	Chern Sheng Lin, Su-Chi Chang, Yun-Long Lay, Mau-Shiun Yeh, Chi-Chin Lin	教授	Optik /A Novel Positioning Method for Optical Automatic Inspection of an LCD Assembly Process	vol. 121(12) 1089-1095	Optik	SCI	☒ 是 ☐ 否
159.	2009/11	Yun-Long Lay, Hui-Jen Yang, Chern-Sheng Lin, Ming-Hui Lin	教授	Biomedical Engineering- Application , Basis & Communications/ The Implementation and Use Intention of an Embedded Portable Chinese Phonetic Learning System for Hearing-Impaired,	Vol. 21(05), 291-301	Biomedical Engineering - Application , Basis & Com	SCI	☒ 是 ☐ 否

						munications,		
160.	2009/4	Hui-Jen Yang, <u>Yun-Long Lay</u> , Chern-Sheng Lin, Pei-Yuan Hong,	教授	Expert Systems with Application / The Radar-Graphic Speech Learning System for Hearing Impaired,	Vol.36(3), Part 1, 4804-4809	Expert Systems with Application	SSCI	☒ 是 ☐ 否
161.	2009	Chern Sheng Lin, <u>Yun-Long Lay</u> , Hung-Jung Shei, Ronnie Kuo, Jiann-Lih Hwang	教授	Journal of Scientific and Industrial Research/The automatic calibration of a HUD with a mechanical and photonic integrated system,	vol. 68, 18-22 (SCI)	Journal of Scientific and Industrial Research	SCI	☒ 是 ☐ 否
162.	2009	Chern-Sheng Lin, <u>Yun-Long Lay</u> , Chi-Chin Lin, Chuang-	教授	Optica Applicata /Image password lock system by tracing position information of the pupil ,	Vol.39(1),149-160.	Optica Applicata	SCI	☒ 是 ☐ 否

		Chien Chiu, Mau-Shiun Yeh						
163.	2009/3	Chern-Sheng Lin, Kuo-Hon Huang, Yun-Long Lay, Kuo-Chun Wu, Yieng-Chiang Wu, Jim-Min Lin	教授	Expert Systems With Applications / An Improved Pattern Match Method with Free-Hand Mask for Automatic Inspection in the LCD Manufacturing Process	Mar , 2009, 36(2),3234-3239	Expert Systems With Applications	SCI	☒ 是 ☐ 否
164.	2009	Chern-Sheng Lin, Kuo-Chun Wu, Yun-Long Lay, Chi-Chin Lin, Jim-Min Lin	教授	Assembly Automation /An automatic template generating method of the machine vision system in TFT LCD assembly and positioning process with genetic algorithm	Vol. 29(1), 41-48 (SCI).	Assembly Automation	SCI	☒ 是 ☐ 否
165.	2008/9	Hui-Jen	教授	International Journal of Human-Computer	Vol.66, 678-687	Intern	SSCI	☒ 是 ☐ 否

		Yang, Wen-Yu Tsao, <u>Yun-Lon g Lay</u> , Minder Chen, YiChing Liou,		Studies, Prior Language Experience and Language Anxiety as Predictors for Non-Native Language Commercial Web Site Use Intention,		ationa l Journa l of Huma n-Co mpute r Stodie s,		
166.	2008/2	<u>Yun-Lon g Lay</u> , Chung-H o Tsai, Hui-Jen Yang, Chern-S heng Lin, Chuan-Z hao Lai	教授	Expert Systems with Applications / The Application of Extension Neuro-Network on Computer-Assisted Lip Reading Recognition for Hearing Impaired,	Vol.34(2), 1465-1473	Expert Syste ms with Appli cation s	SCI	☒ 是 ☐ 否
167.	2008/2	Chern-S heng Lin, Su-Chi Chang , <u>Yun-Lon g Lay</u> , Mau-Shi un Yeh,	教授	Measurement / Automatic Distortion Measuring System with Reticle Positioning for Enhanced Accuracy	Vol. 41 (9),, 960-969	Measu remen t	SCI	☒ 是 ☐ 否

		Chieh-Jen Lee						
168.	2007/12	Hui-Jen Yang, <u>Yun-Long Lay</u> , YiChin Liou, Wen-Yu Tsao, Cheng Kun Lin,	教授	Journal of Computer Assisted Learning/ Development and Performance Evaluation of Computer-Aided Music Learning System for the Hearing	Vol.23(6), December, 466-476.	Journal of Computer Assisted Learning	SSCI	☒ 是 ☐ 否
169.	2007/4	Hui-Jen Yang, <u>Yun-Long Lay</u> , Wen-Yu Tsao, YiChin Liou, Cheng Kun Lin	教授	CyberPsychology and Behavior / Impact of Language Anxiety and Self-efficacy on Accessing Internet Sites	Vol.10(2), 226-23	Cyber Psychology and Behavior	SSCI	☒ 是 ☐ 否
170.	2007	Hui-Jen Yang, <u>Yun-Long Lay</u> , Chern-Sheng Lin	教授	Expert Systems with Applications / Automatic Timbre Quality Evaluation in Chinese Traditional Flute Industry, ,	Vol. 32(4), 1004-1010,	Expert Systems with Applications	SCI	☒ 是 ☐ 否

171.	100.9	Y- Y. Liou, <u>Jzau-Sheng Lin,</u> and Shen-Chuan Tai	教授	CMAC WITH CLUSTERING MEMORY AND ITS APPLICATION TO FACIAL EXPRESSION RECOGNITION,	Int. J. of Pattern Recognition and Artificial Intelligence /Vol. 25, No. 7	SCI		☒ 是 ☐ 否
172.	100.8	Yi-Ying Chang, Shen-Chuan Tai and, <u>Jzau-Sheng Lin</u>	教授	Segmentation of multispectral MR images through an annealed rough neural network	Neural Comput & Applic/ DOI. 10	SCI		☒ 是 ☐ 否
173.	100.6	<u>Jzau-Sheng Lin,</u> Yi-Ying Chang, Chun-Zu Liu and Kuo-We n Pan	教授	Wireless Sensor Networks and Their Applications to the Healthcare and Precision Agriculture	Wireless Sensor Networks	InTech		☒ 是 ☐ 否
174.	98	<u>Jzau-Sheng Lin,</u> Shih-Yuan Huang, Shao-Han Liu, and Cheng-H	教授	Network Packet Engine on an SOC platform through a Field Programmable Gate Array	Int. J. of Electrical Engineering	EI		☒ 是 ☐ 否

		sien Hsu						
175.	98	<u>Jzau-Sheng Lin,</u> Shi-Yuan g Huang, Kuo-We n Pan, and Shao-Ha n Liu	教授	A Physiological Signal Monitoring System Based on an SoC Platform and Wireless Network Technologies in Homecare Technology	J. of Medical and Biological Engineering	SCI		☒ 是 ☐ 否
176.	98	<u>Jzau-Sheng Lin,</u> Yi-Ying Chang, and Shi-Yuan g Huang	教授	2-d Filters Designed by Using Singular-Value Decomposition Based on an Annealed Particle Swarm Optimization,” pp.69-75, 2009	J. of Technology/ vol. 24, no.1	EI		☒ 是 ☐ 否
177.	96	<u>Jzau-Sheng Lin,</u> Shih-Yua n Huang, Shao-Ha n Liu, and Cheng-H sien Hsu	教授	Character Recognition Based on the CMAC with An Annealed Chaotic Learning	Asian Journal of Health and Information Sciences	<i>Asian Journal</i>		☒ 是 ☐ 否
178.	2011	Wen-Yu an Chen	教授	Face Recognition Based on Projected Color Space With Lighting Compensation	IEEE SIGNAL PROCESSING LETTERS, VOL. 18, NO. 10		SCI	☒ 是 ☐ 否
179.	Aug 2011	Wen-Yu an Chen	教授	Image Automatic-Recognition Scheme for Dice Game Using Structure Features	<i>Optical Engineering</i> , Vol. 58, No. 08		SCI	☒ 是 ☐ 否

				Technique				
180.	April 2011	Wen-Yu an Chen	教授	Rock Paper and Scissors Image Identification Scheme by using an Angular Criteria Technique	Advances in Information Sciences and Service Sciences (AISS), Vol. 3, No. 3		EI	■是□否
181.	April 2011	Wen-Yu an Chen	教授	Virtual 3D-Game Control Using Incline Paper Image Detection	International Journal of Advancements in computing Technology(IJACT), Vol. 3, No. 3		EI	■是□否
182.	Feb 2010	Wen-Yu an Chen	教授	Robust Poker Image Recognition Scheme in Playing Card Machine Using Hotelling Transform, DCT and Run-Length Techniques,	Digital Signal Processing, accepted on Sep		SCI	■是□否
183.	Sep. 12 2009	Wen-Yu an Chen	教授	Electronic Whiteboard Construction Using White Board and Image Locating Technique,	Optical Engineering, Vol. 48, issue 11, accepted		SCI	■是□否
184.	Sep. 16 2009	Wen-Yu an Chen	教授	Three Step Approach for Wafer Sawing Lane Inspection,	Optical Engineering, Vol. 48, issue 11, accepted		SCI	■是□否
185.	May 2009	Wen-Yu an Chen	教授	Nested Image Steganography Scheme Using QR-Barcode Technique,	Optical Engineering, Vol. 48, issue 5		SCI	■是□否
186.	June 2009	Wen-Yu an Chen	教授	Pseudo-Coloring Scheme Using Vector Quantization of Luminance Mapping Technique,	International Journal of Advanced Information Technologies (IJAIT), Vol. 3, No. 1		其他	■是□否
187.	February 2009	Wen-Yu an Chen	教授	Transferring color to Grayscale Images Using Vector Quantization of Luminance Mapping Technique,	Optical Engineering, Vol. 48, issue 2		SCI	■是□否
188.	January 2009	Wen-Yu an Chen	教授	Genetic optimization of fingerprint recognition based on core sub-region,	Journal of Information Science and Engineering, Vol. 25, No. 1		SCI	■是□否
189.	2008	Wen-Yu an Chen	教授	Multiple-Watermarking Scheme of the European Article Number Barcode Using Similar Code Division Multiple Access Technique,	Applied Mathematics and Computation”, Vol. 197		SCI	■是□否

190.	2008	Wen-Yu an Chen	教授	Color Image Steganography Scheme Using DFT, SPIHT Codec, and Modified Differential Phase-Shift Keying Techniques,	Applied Mathematics and Computation”, Vol. 196		SCI	☒ 是 ☐ 否
191.	June 2007	Wen-Yu an Chen	教授	Multiple-Watermarking Scheme of the European Article Number Barcode Using Adaptive Phase Shift Keying Technique,	Optical Engineering, Vol. 46, No. 6		SCI	☒ 是 ☐ 否
192.	Feb. 2007	Wen-Yu an Chen	教授	Color Image Steganography Scheme Using Set Partitioning in Hierarchical Trees Coding, Digital Fourier Transform and Adaptive Phase Modulation,	Applied Mathematics and Computation, Vol.185		SCI	☒ 是 ☐ 否
193.	July 2006	Wen-Yu an Chen	教授	Multiple-Watermarking Scheme for Still Images Using Discrete Cosine Transform and Modified Code Division Multiple Access Techniques,	Optical Engineering, Vol. 45, No. 7		SCI	☒ 是 ☐ 否
194.	2006	Wen-Yu an Chen	教授	Screw Pitch Precision Measurement Using Simple Linear Regression and Image Analysis,	Applied Mathematics and Computation, Vol.178		SCI	☒ 是 ☐ 否
195.	May. 2006	Wen-Yu an Chen	教授	Eye Detection Based on Contour Geometry and Wavelet Subband Projection,	Optical Engineering, Optical Engineering, Vol. 45, No. 5		SCI	☒ 是 ☐ 否
196.	Jan. 2006	Wen-Yu an Chen	教授	Robust Watermarking for Binary Image Using Slice Based Large Cluster Algorithm with Hamming Code,	Optical Engineering, Vol. 45, No. 1		SCI	☒ 是 ☐ 否

※ 產學合作成果及教育部計畫

編號	產學合作成果類別 例：專利、已完成技 轉或授權之成果	產學合作計畫名稱	教師姓名	職稱	產學合作成效收益 (千元，以契約金額 計)
1.	產學合作	太陽光電在小型熱泵 空調應用技術研究 (I)	趙貴祥	教授	686
2.	產學合作	住宅用太陽光電發電 系統最佳化設計案例 調查與準則研擬	趙貴祥	教授	413
3.	產學合作	太陽光電在小型熱泵 空調應用技術研究 (II)	趙貴祥	教授	575
4.	產學合作	太陽光電發電系統之 電力調節器研製	趙貴祥	教授	700
5.	產學合作	太陽光電在小型熱泵 空調應用技術研究 (III)	趙貴祥	教授	500
6.	產學合作	太陽光電發電系統竣 工查驗工作委託	趙貴祥	教授	115
7.	產學合作	太陽光電發電系統竣 工查驗工作委託(II)	趙貴祥	教授	137
8.	產學合作	98 年半額補助案中 區委外竣工查驗	趙貴祥	教授	240
9.	產學合作	高中職校園節能策略	王孟輝	教授	357

		研擬及規劃(Ⅱ)			
10.	產學合作	3D 遊戲創意設計開發	陳文淵	教授	300
11.	產學合作	3D 遊戲創意設計與推廣	陳文淵	教授	300
12.	產學合作	凌陽晶片創意應用設計與推廣	陳文淵	教授	2,000
13.	產學合作	電子遊戲機創意設計比賽與推廣	陳文淵	教授	300
14.	產學合作	3D 遊戲機設計開發	陳文淵	教授	150
15.	產學合作	輪盤遊戲機設計	陳文淵	教授	140
16.	產學合作	Light Bar 應用創意設計與推廣	陳文淵	教授	250
17.	產學合作	電子遊戲機介面控制與處理	陳文淵	教授	150
18.	產學合作	電子遊戲機遊戲畫面處理	陳文淵	教授	150
19.	產學合作	手持式消防用緊急照明無線檢測研究開發計畫-SBIR 分項計畫	林熊徵	教授	300
20.	產學合作	100 年度學界協助中小企業科技關懷計畫	林熊徵	教授	72
21.	產學合作	Digital Electronics: Principles and Applications 原文	林熊徵	教授	140

		書編譯			
22.	產學合作	緊急照明無線化遠端 檢測管理監控系統之 建構(育成中心計畫 案)	林熊徵	教授	200
23.	產學合作	教育部顧問室 100 年 度「大學跨學門科學 人才培育銜接計畫」	林熊徵	教授	600
24.	產學合作	100 年度「大學跨學 門科學人才培育銜接 計畫」－教材出版補 助計畫	林熊徵	教授	250
25.	產學合作	自動化寵物餵食清理 系統	林熊徵	教授	100
26.	產學合作	教育部顧問室 99 年 度「大學跨學門科學 人才培育銜接計畫」	林熊徵	教授	500
27.	產學合作	97 年度啟動人力扎 根計畫-產業人力培 育發展計畫	林熊徵	教授	1,850
28.	產學合作	97 學年度技專校院 與高職建立策略聯盟 計劃-夢想成真-智慧 型仿真機器人融入實 務專題研究研習計畫	林熊徵	教授	225
29.	產學合作	96 年度啟動人力扎	林熊徵	教授	1,250

		根計畫-產業人力培育發展計畫			
30.	產學合作	96 學年度技專校院與高職建立策略聯盟計畫-子計畫 1:機電整合自動化-仿真機器人夢想起飛課程研習計畫	林熊徵	教授	90
31.	產學合作	獎勵大學教學卓越計畫子計畫:機器人與智慧型控制學程	林熊徵	教授	1,963.3
32.	已完成技轉或授權之成果	單電極腦波控制之醫療輔具之研發	林灶生	教授	100
33.	已完成技轉或授權之成果	植基於腦波控制系統之週邊設備	林灶生	教授	50
34.	已完成技轉或授權之成果	腦波分析平台開發	林灶生	教授	50
35.	產學合作	手機導覽整合系統之設計與開發	林正堅	教授	300
36.	產學合作	智慧型駕駛行為分析軟體之設計與開發	林正堅	教授	400
37.	產學合作	智慧手機應用軟體整合系統之設計與開發	林正堅	教授	500
38.	產學合作	應用機器視覺於太陽能電池晶圓之切割路	林正堅	教授	300

		徑規畫			
39.	產學合作	電動六軸平台之設計 與開發	林正堅	教授	825

第五部份：計畫內容

壹、申請理由

本校位於台中縣太平市區，毗鄰台中市區內含太平工業區、大里工業區、台中工業區，潭子加工出口區附近中小型企業為數甚多，中部科學園區亦建設完成，高科技生產及現代化管理企業廠商陸續進駐，對於實用專業技術之研發人才需求若渴，以中部地區產業特色，又以進修、留住人才及提昇現有從業人員之技術研發水準，進而協助中部地區中小企業之產業升級，最為重要且急迫。

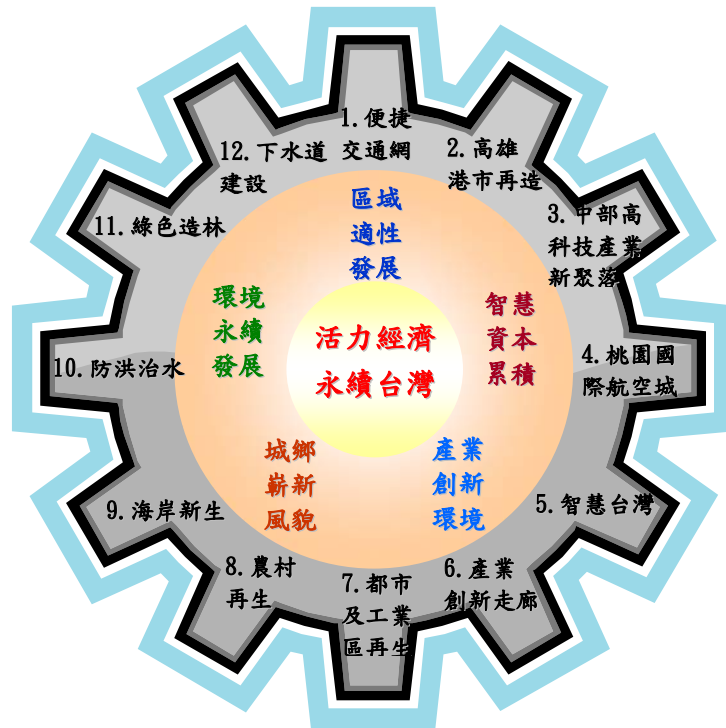
為配合政府科技政策、地區性發展及本校發展重點特色而設立本研究所，從而提升本校教學、產學合作及創新研發，促進國內經濟發展與社會進步具實質之貢獻。因處於新興科技發展地區之樞紐地帶，政府正大力推動高科技產業，提昇國家競爭力，以維持國家經濟成長，因此，本所集合本校資訊、多媒體、網路、通信及晶片設計等等相關科技師資，以科技理論為基礎，以實務技術為導向，提昇現有從業人員之技術研發水準為目標，成立資電科技研究所博士班。茲將設立本所博士班之理由詳述如下：

一、本所博士班研究領域為「愛台 12 建設計畫」之重點領域

「愛台 12 建設計畫」為總統競選承諾，新政府就任以來，指示經濟建設委員會邀集相關部會積極進行規劃研擬，提出務實、具體且具前瞻性的總體建設計畫，作為未來八年強化國家基礎建設之施政綱領與方針。

「愛台 12 建設計畫」如圖(一)所示，主要目的是藉由 12 項重點公共建設，達到「活力經濟、永續台灣」經濟發展的願景，以社會公義、環境保護之目標。具體目標為擴大國內需求、改善投資環境、強化經濟體質及提升生活品質。在加速智慧資本累積方面，政府規畫從

教育人力投資、文化創意產業發展、無線寬頻建設及智慧生活環境的營造，打造出台灣未來的競爭力。



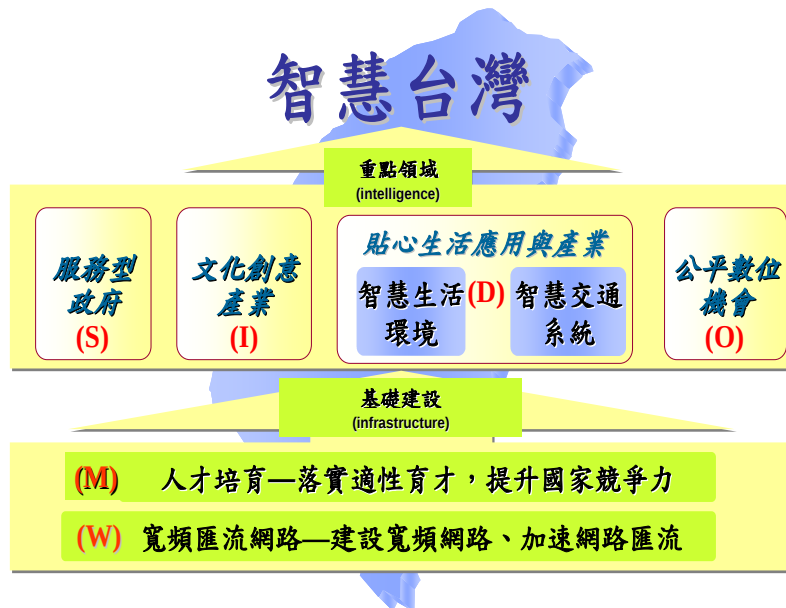
本所博士班研究方向與政府「愛台 12 建設計畫」中**第三項中部高科技產業新聚落**、**第五項智慧台灣**、**第六項產業創新走廊**等三項建設具有密切關係，內容說明如下：

(一) 中部高科技產業新聚落方案—產學研究合作創新中部產業發展

第三項中部高科技產業新聚落建設以光電、新世代晶圓、精密機械、塑膠製品為四大核心產業，進行產業鏈上中下游垂直整合，匯聚研發能量，建構中部地區成為結合研發、創新、製造之高附加價值產業新聚落。經費需求概估約 3,229 億元。**本所博士班研究領域包括光電與新世代晶圓並以技術導向，務實致用創新研發，完全符合政府建構中部地區為結合研發、創新、製造之高附加價值產業新聚落的目標。**

(二) 智慧台灣—讓台灣人才發光

為強化全民國際競爭力，以「智慧」為核心，建構智慧型基礎環境，建設台灣成為安心、便利、人文與科技並重的優質社會。經費需求概估約 7,752 億元。本所博士班完全滿足智慧台灣(如圖二所示)中的發展要項：發展創新科技化服務；運用優質科技化生活環境；育成科技化服務產業；強化數位學習技術。



圖(二)：建設智慧台灣示意圖

(三) 產業創新走廊—產業聚落提升國際競爭力

政府已規劃各地區的特色與優勢(如圖三所示)，強化現有工業區、科學園區與農業科技園區之聚集、整合及創新效益，打造台灣成「北北基宜產業創新走廊」、「桃竹苗產業創新走廊」、「中彰投產業創新走廊」、「雲嘉南產業創新走廊」、「高高屏澎產業創新走廊」以及「花東產業創新走廊」。經費需求概估約 1,474 億元。本所博士班所培育之人才與研發技術，能強化現有工業區、科學園區之聚集、整合及創新效益，打造完美之「中彰投產業創新走廊」。



圖(三)：台灣各區創新走廊示意圖

二. 後 ECFA 時代來臨-資電產業技術開發與人才需求更為殷切

台灣資電產業發達，多項產品市占率傲視全球。根據財團法人資訊工業策進會資訊市場情報中心（MIC）統計，2007 年台灣計有十一項資電產品占有率居全球第一，五項居全球第二。這顯示台灣資電廠商實力已獲國際肯定。兩岸於 2010 年 6 月 29 日完成簽署兩岸經濟協議（ECFA）後，這股 ECFA 效應將帶動跨國企業來台投資的熱潮。根據經濟部官員表示，目前跨國大廠對於資電與汽車產業詢問度最高。後 ECFA 時代，經濟部將舉辦全球招商大會，鎖定歐、美、日、韓，至少 10 家以上廠商簽署投資意向書，包括資電與汽車跨國大企業，以在台設立研發部門為主。綜合以上資訊分析顯示，資電產業正是臺灣現在與未來發展的技術核心目標。國內科技大學在博碩士班的高等科技教育範疇中，更迫切需要培養資電技術產業相關之人才。

資電領域中之雲端運算核心技術在台灣正積極發展，且已具國際競爭力，因此國際通訊大廠 IBM 及微軟已確定來台設立研發中心，此外英特爾也向經濟部表示有意來台投資。在 ECFA 簽訂後，國際資金來台投資項目將會以資電技術產業作為在臺灣發展的重要項目。**本所博士班成立將可培養具有實務經驗的資電科技專業人才，以符合後**

ECFA 時代所需—資電產業技術開發人才之需求。

三、符合資策會 2009 年科技專案研發說明會報告之內容重點

依據行政院國家資電發展推動小組 (NICI) 所研擬之「2007~2011 年國家資電發展方案」，以「發展優質網路社會」為主軸，建構美好環境、營造優質生活，推動發展普及網路社群 (Ubiquitous Network Society, UNS) 相關產業所需關鍵技術為目標。而普及運算概念可說是數位生活環境的實現，目前世界資通大國或大廠皆以普及運算概念來擘畫其未來資電產業技術的發展藍圖。本資電科技研究所博士班正朝此重點方向，規劃發展資電產業技術。

四、為經濟部技術處科技產業發展重點

經濟部技術處委由經濟部車載資通訊產業推動辦公室所成立「台灣車載資通訊產業聯盟 (Taiwan Telematics Industry Alliance，簡稱 TTIA)」，TTIA 成立目的為聚集台灣資電與車輛產業能量及延續兩岸車載資通訊產業合作，以 TTIA 之產業平台作為兩岸車載資通訊產業鏈之對接窗口，合作擘劃車輛產業新藍海。經濟部技術處表示 2010 年全球車載資通訊市場規模將達 420 億美元，年成長率預期將超過 20%。台灣資電軟、硬體競爭力強、融合多元文化服務。技術與服務的結合為台灣的競爭優勢。經濟部全力促成廠商間的合作，並擴展產業的效能，確信在台灣車載資通訊產業聯盟 (TTIA) 平台運作下，以資電技術為後盾，跨足 4C 產業 (Computer、Communications、Consumer Electronics、Car)，必能成功搶佔國際市場。

台灣車載資通訊產業聯盟 (TTIA) 約略區分為車輛工業、汽車電子系統、車載服務發展及國際合作四大領域。發展主軸朝向綜合智慧車電網絡、共同車標準、車載通訊系統、多模載具服務、即時交通資訊、動態資訊導航、多元資訊平台、緊急保全救援八大系統，營造全球智慧行車新風潮。本所博士班的資電科技完全符合國家發展車載資電系

統的重點。

五、專業博士人才在產業界服務人數較少，宜增設博士班補強

根據 98 年度國家科技人力資源庫統計全國博士就業狀況分析表（詳如表一）所示，全國具博士學位人數為 43,014 人，其中在教育部門 34,233 人，佔 79.6%，人數最多。由於教育部門缺額已滿，無法再聘任博士畢業生任教，造成國內博士畢業生的就業問題。

表(一)：98 年度國家科技人力資源庫統計全國博士就業狀況分析

機構性質 畢業後年資	教育部門	政府部門 (一般)	政府部門 (研究單位)	私有非營利 部門	營利事業 部門	位於我國之 國際組織	N/A	總計
未滿5年	6046 17.7%	292 23.4%	990 22.6%	114 18.8%	577 23.0%	4 18.2%	5 83.3%	8028 18.7%
5年至未滿10年	8226 24.0%	263 21.1%	961 21.9%	129 21.3%	659 26.2%	2 9.1%	0 0.0%	10240 23.8%
10年至未滿15年	7337 21.4%	211 16.9%	729 16.6%	108 17.8%	472 18.8%	3 13.6%	0 0.0%	8860 20.6%
15年至未滿20年	5739 16.8%	165 13.2%	519 11.8%	87 14.3%	252 10.0%	1 4.5%	0 0.0%	6763 15.7%
20年至未滿25年	2731 8.0%	94 7.5%	344 7.8%	33 5.4%	94 3.7%	3 13.6%	0 0.0%	3299 7.7%
25年至未滿30年	1117 3.3%	44 3.5%	174 4.0%	17 2.8%	41 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	1393 3.2%
30年至未滿35年	534 1.6%	30 2.4%	62 1.4%	8 1.3%	20 0.8%	2 9.1%	0 0.0%	656 1.5%
35年至未滿40年	229 0.7%	13 1.0%	33 0.8%	5 0.8%	9 0.4%	1 4.5%	0 0.0%	290 0.7%
40年至未滿45年	57 0.2%	1 0.1%	18 0.4%	7 1.2%	10 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	93 0.2%
45年以上	9 0.0%	0 0.0%	6 0.1%	3 0.5%	1 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	19 0.0%
N/A	2208 6.4%	133 10.7%	553 12.6%	96 15.8%	376 15.0%	6 27.3%	1 16.7%	3373 7.8%
總計	34233 100.0%	1246 100.0%	4389 100.0%	607 100.0%	2511 100.0%	22 100.0%	6 100.0%	43014 100.0%

根據 98 年度國家科技人力資源庫顯示，具博士學位產業界服務人數有 2,511 人，佔全國總博士人數 5.8%，比例甚低。產業界頻頻向政府反應找不到高級專業人才，尤其是高學歷博士。原因之一是國內大學博士班教育目標皆以理論研究為主，與國內產業所需要的研發實作技術人才之方向不同，導致國內產業找不到所需人才，而畢業博士

生找不到工作之窘境。國內資電產業蓬勃發展，多項產品市佔率世界第一，高素質之資電科技人才需求若渴。後 ECFA 時代來臨，預計國內的資電產業將會有一波的大成長，產業界已悄悄掀起搶人大戰。

依據台灣大學資料庫顯示，目前全國設有資訊工程博士班十八所，通訊博士班四所，電腦與通訊博士班四所，而相較近似資電之電腦與通訊博士班也僅有四所，高階資電科技人才普遍不足。

國內已設有相關資電領域博士班學校資料如下：

(資料來源：台灣大學資料庫 <http://reg.aca.ntu.edu.tw/college/search/>)

一、資訊工程博士班 18 所

1. 國立臺灣大學--資訊工程學系
2. 國立臺灣師範大學--資訊工程學系
3. 國立成功大學--資訊工程學系
4. 國立清華大學--資訊工程學系
5. 國立交通大學--資訊工程學系
6. 國立中央大學--資訊工程學系
7. 國立中山大學--資訊工程學系
8. 國立中正大學--資訊工程學系
9. 國立東華大學--資訊工程學系
10. 國立暨南國際大學--資訊工程學系
11. 國立嘉義大學--資訊工程學系
12. 國立臺北科技大學--資訊工程系
13. 淡江大學--資訊工程學系
14. 逢甲大學--資訊工程學系
15. 大同大學--資訊工程學系
16. 元智大學--資訊工程學系
17. 義守大學--資訊工程學系
18. 亞洲大學--資訊工程學系

二、通訊工程博士班 4 所

1. 國立清華大學--通訊工程研究所
2. 國立中央大學--通訊工程學系
3. 國立中山大學--通訊工程研究所
4. 國立暨南國際大學--通訊工程研究所

三、電腦與通訊博士班 4 所

1. 國立成功大學--電腦與通信工程研究所
2. 國立臺北科技大學--電子工程系/電腦與通訊研究所
3. 逢甲大學--電機與通訊工程博士學位學程

4. 國立高雄第一科技大學--電腦與通訊工程系

綜上所述，成立「資電科技研究所博士班」有其必要性及迫切性。

本所博士班教育目標為訓練具實作能力之博士，滿足國內產業所需之資電高級專業人才，所以多家產業上市(櫃)公司，樂見並支持本校電資學院申請資電科技研究所博士班而簽訂合作意向書，共同為設立培育具實作能力之博士班而努力。

貳、本所博士班發展方向與重點

一、本所博士班的發展方向說明如下

(一) 學術培育：

本所藉由啟發互動式的教學、嚴謹的學術辯證創新研發、論文研討及發表等方式，訓練學生成為具實務研究能力之產業高級專業人才。積極尋求政府、學研及企業之合作，經由各項專案研究計畫之執行，培養學生具獨立、思考、判斷等解決實務問題的能力。

(二) 技術養成：

本所以理論研究與實務技術並重，突破資電科技瓶頸，將資電技術應用於各領域。藉由落實學理應用將學研界的研究成果轉化為具經濟價值的產業技術，以發展具有前瞻性、關鍵性及共通性之資電專業技術。因此本所將朝實務技術的方向發展，以應用技術為研究目標，靈活使用已開發之理論，創新發明實務技術。本所博士班學生畢業前須至業界從事技術研發一年，與業界共同研發創新產品並發表專利。畢業論文需為創新性之實務技術論文及發表至少一件創新之實務作品，綜合上述說明足以證明本班技術養成之有效規畫。

(三) 產學合作：

本所教師與中部地區 69 家(詳如附件二)廠商有密切往來，近三年來達 106 件以上之產學合作案。成立博士班的目地之一是為培育產業所需之專業人才並協助地區產業升級。藉由與企業良好的關係，推動產學與跨系所之研究專案，本所博士班學生畢業前須至業界從事技術研發一年，與業界共同研發創新產品並發表專利。另外，本所以培育博士班學生成為業界之高級專業管理人才為目標，加強學生在專案管理與設計能力，使學生畢業後成為企業之重要幹部。

二、本所的發展資電科技技術重點說明如下

依據行政院院會第 3009 次會議，通過「2015 年經濟發展願景：第一階段三年（2007~2009 年）衝刺計畫產業發展套案」中以數位生活為新興產業發展之政策目標。而普及運算概念為數位生活環境的實現。目前世界資通大國或大廠皆以普及運算概念，擘畫其未來資電科技產業技術的發展藍圖。

由於無線網路技術的成熟與無線設備的方便的移動性，各行各業均有資電產品的需求，使得資電領域成為全球科技發展的重點。本所將以無線通訊網路、多媒體通訊系統、資電安全、高速無線感測網路、智慧型嵌入式系統專論、電子導航專論、資電專案管理專論、聲訊視訊處理、網路實現與合成專論、無線射頻技術專論、雲端運算專論為技術課程之發展重點。

參、本所博士班與世界學術潮流之趨勢

一、本所博士班資電科技是世界學術研究的方向

21 世紀的知識經濟中，許多城市發展永續的競爭力策略並架構高速網絡的基礎建設。透過資電先進技術的使用，使得這些城市更具競爭力，同時結合寬頻網路發展，也成為國家競爭力的關鍵。

世界經濟論壇專題指出，針對全球 21 個城市現況進行寬頻網路連結程度與品質調查發現：城市的永續競爭力可架構在該城市資電環境與使用的四個領域：基本服務的傳遞、線上提供的服務、資電使用與城市行政電子效率，以及城市的資電科技使用普及率。

Web 3.0 等新興科技應用上是城市永續競爭力的起點，尤其在金融危機重新定義全球經濟地圖之際，如能抓住此時機而發展資電的城市，將會持續獲得永續競爭力的效益。所以各國將資電的研究列為國家的發展重點，而本所博士班所發展的資電科技符合世界學術研究潮流。

二、本所博士班資電科技是國際學術發展產業之重點

根據拓墣產業研究所(TRI)日前公佈之「2010 年全球 ICT 產業十大預測」(如圖四)所示，2010 年全球 ICT 重點產品產值全面翻紅，年成長率近 10%，半導體資本支出成長約 43.6%。另外，DRAM 與面板價格回穩，NB、TV、手機和通訊晶片，出貨量年成長率約 5~20%的水準。



圖(四):2010 年全球 ICT 產業十大預測 (來源：拓璞產業研究所，2009/11)

拓璞研究顯示台積電(TSMC)、Global Foundries、Toshiba、Samsung、Intel 等產業龍頭提高資本支出，全球半導體資本支出則將較 2009 年成長 43.6%。全球半導體產值可達到 2,280 億美元，較 2009 年成長 10%，顯示成長動能正逐漸恢復當中。

在視訊遊戲機部份，該應用領域的半導體整體市場，將在 2009~2013 年以 18.8%的達到 219 億美元規模；此外 Semico 估計，視訊遊戲機出貨量在同期間將以 10.7%的成長於 2013 年達到 8,580 萬台。

表現穩健的网通產業，2010 年全球產值將達 4,670 億美元，年成長率為 8.9%，成長動能主要是來自於中國、印度等新興地區對於網路基礎建設佈建的需求躍升。

全球景氣回暖 2010 年全球手機出貨量可望達 15.89 億支，年成長率達 12%；其中智慧型手機出貨量將達 2.35 億支，年成長率高達 29%，爆發力驚人。

而針對包括半導體、手機、NB 等 10 項全球 ICT 重點產品之總體產值預估如圖(五)所示，楊勝帆樂觀表示，2010 年將從 2009 年的 7,414

億美元，成長 9.7%來到 8,136 億美元。其中大尺寸面板的 18.7%和太陽能 17.6%表現最佳，半導體、NB 及 WLAN 晶片也都有超過 10%以上的好成績。

表(二)：2010 年全球 ICT 重點產品產值（來源：拓璞產業研究所，2009/11）

單位：億美元					
	2007 年	2008 年	2009 年(E)	2010 年(F)	2010 年 YoY(%)
半導體	2,556	2,486	2,072	2,280	10.0%
手機	1,702	1,848	1,820	1,931	6.1%
NB	1,034.3	1,173.8	1,140	1,276.5	12.0%
LCD TV	680	803	800	843	5.4%
大尺寸面板	701	716.2	643.8	764.0	18.7%
太陽能	283.01	366.1	386.26	454.32	17.6%
DSC	241.2	245.6	212.6	214.1	0.7%
中小尺寸面板	220.1	242.3	250.1	271.3	8.5%
LED	66.13	68.11	70.15	79.97	14.0%
WLAN 晶片	20.1	22.1	19.2	21.9	14.1%
總計	7,503.8	7,971.2	7,414.11	8,136.09	9.7%

綜上，資電科技產業是國際學術發展產業，成長最快產業之一，亦是發展之重點。本所博士班發展的資電科技產業正符合國際學術發展產業重點。

肆、本所博士班與國家社會之人力需求評估

一、人力需求評估分析

(一)招生市場評估(含學生來源、規劃招生名額、他校相同或相近系所招生情形)

1. 學生來源

本所博士班擬經由推薦甄試及獨立招生兩種途徑招收學生。學生報考資格為國內各大專校院之碩士班畢業生或具同等學力者、國外符合博士班申請資格者。本校電資學院將主動連繫台中地區的太平工業區、大里工業區、台中工業區及中部科學園等企業，鼓勵其研發部門主管、工程師等報考本校博士班。本博班調查企業所需，以發展技術為本，以務實致用為導向培育企業所需之高級專業人才。本所與產學合作廠商(上市櫃廠商之企業)簽訂合作意向書(與本校簽署合作意向書副本，詳如附件一)中載明：企業推派優秀工程師前來本所就讀之條款，此足以保證本所博士班學生來源是充足的。本所博士班將更積極與中部地區其他的中大型公司繼續簽訂合作意向書，以持續確保更充足的學生來源。

2. 規劃招生名額

本博士班規劃招生名額為 3 人

3. 他校相同或相近系所招生情形

以逢甲大學 99 學年度資電博士班為例招生名額為 12 人，實際就讀人數為 12 人，所以中部地區有需要再開設資電博士班。

(二) 就業市場狀況(含畢業生就業進路、就業市場預估需求數、就業領域主管之中央機關)

1. 學生畢業後就業市場：與企業簽訂合作意向書，學生畢業後就業無虞

本校四十年來(從工專、技術學院至科技大學)均以培養實務技術為主要教學目標，畢業學生長期深受中部的企業主的喜愛。自92年成

立碩士班後，仍採用實務技術為本位的教育理念，有別於普通大學研究所之研究本位，因此本所碩士畢業生，均具勤勞及務實的特性，更受企業主的肯定及重用；畢業學生第一年平均月薪四萬元以上。由於電資產業的技術發展快速，各家企業重要幹部急需再充電，提升本身技術水準以趕上時代需求。近日多家與本校合作之中大型產業均建議本校電資學院成立博士班，以培育企業所需之高級專業人才，如研發部經理或專案管理師(Project Leader)等。

目前國內有失業的問題，但大部份企業卻頻喊找不到適用的人才，而時時徵才，充分反映了國內專業人才培育方向有問題。國內過去培育約4.3萬的博士人才以研究為導向，多在教育單位服務。目前教育單位缺額已滿，以研究為導向之博士畢業生需求下降。現處於高科技快速發展時代，急需大量高科技專業人才，而在業界服務博士人數僅有2,511人，高級專業人才供給嚴重不足，而且國內缺乏技術導向之博士班，顯見本所博士班之設立十分急迫。

本校電資學院成立資電博士班，目地為培育技術導向之高級專業人才，解決產業高級專業經理人才不足的問題。多家產業上市(櫃)企業認同本所博士班的教育理念，願意優先錄取本所博士班的畢業生，與本校電資學院簽訂合作意向書(詳如附件一)，所以本所博士班學生就業前途看好。

(一) 臨近台中五大工業區，就業市場寬廣

中部地區腹地廣大且產業林立，專業人才需求多。台中地區的太平工業區、大里工業區、台中工業區、潭子加工區及中部科學園內之企業皆為本所博士班學生畢業後理想的就業市場。由於高速鐵路的完成、台中港境外轉運中心成立、及國際機場的興建，中部地區已成為集合航太工業、高科技業、精密機械、光電科技、製造業、服務業、倉儲運輸業等產業的發展重鎮，造就大量的高級人力需求。資電技術

可應用於各行各業中，所以本所博士班畢業之學生可就近進入中部五大工業區之企業服務，成為各企業之重要專業支柱。

(二) 全國有完整的資電產業供應鏈，資電人才需求大

國家高科技產業發展、搭配資訊網路應用、加速工商業界電腦化和自動化的產業升級及電信國家型計畫的推動，使國家邁向高科技島等目標，因此急需高級資電人才來研發電腦網路技術、週邊介面設計、及系統整合提昇。近年來政府大力扶植半導體與影像顯示產業，目標是產業產值達到新台幣兆元以上；另一方面則以台灣已建立的科技創新與優質應用環境為資本，整合亞太與全球科技創新資源，即數位內容與生物技術。資電領域的人力需求是逐年增加。半導體與影像顯示產業及數位內容產業都是資電相關產業，都需要大量的資電專業人才，所以本所博士班畢業學生的就業市場是非常寬廣的。

依據中華民國97年經濟部投資業務處主辦資電產業分析及投資機會中顯示，台灣資電產業供應鏈非常完整(如下表(二)所示)，為數眾多之供應鏈廠商均需要大量的資電專業人才，在在確認本所博班的畢業生的就業市場十分看好。

表(三):台灣資電產業供應鏈

台灣資通訊產業供應鏈		
上游零組件	IC	聯發科、威盛、凌陽、義隆、聯詠等
	面板	友達、奇美、群創、華映、彩晶等
	MB	華碩、精英、微星等
	PCB	欣興、華通、楠梓電、耀華等
	電源供應器	台達電、飛宏、光寶等
	被動元件	華新科、國巨等
	機殼	鴻海、英誌等
	連接器	鴻海等
中游組裝代工	手機	華冠、華寶、佳士達、鴻海、英華達等
	NB	廣達、仁寶、緯創、英華達、華碩等
	LCD TV	瑞軒、東元、歌林、群創、廣達等
	MP3	英華達、鴻海、華碩等
	遊戲機	緯創、鴻海、華碩等
	DSC	亞光、佳能等
	網通設備	正文、合勤、明泰、東訊、智邦
下游品牌通路	品牌	Acer、Asus、BenQ、Okwap、D-Link 等
	通路	聯強、燦坤、捷元

Source：本研究整理，2008/1

伍、本所博士班與學校整體發展之評估

一、強化本校在中部地區產業升級之地位

本校毗鄰台中市區內含太平工業區、大里工業區、台中工業區，附近中小型企業為數甚多，中部科學園區亦建設完成，高科技生產及現代化管理企業廠商陸續進駐，對於實用專業技術之研發人才需求若渴。本校若能成立博士班，將能進一步地提升中部地區產業創新研發的水準，培育更多的高級技術研發人才，或進而協助中部地區中小傳統產業升級之轉型發展。本所博士班學生的畢業論文必需結合產業需求，以創新研發產業所需的技術為論文題材。因此，本所博士班的成立不僅將促進科技的提升，更能協助產業技術的突破。本校對中部地

區產業升級發展肩負動大的使命與責任。

二、提升本校技術創新研發水準

本校大學部學生的專業課程規畫上，朝基礎知能與技術發展，培育助理工程師或工程師級所需之技術為目標。由於科技進步日新月異，大學部的學生無法在四年內學成所有科技技術，因此專案計畫與創新研發方向的課程只能規劃在研究所碩士班培訓，如欲培訓高級的研發人才，僅靠兩年的碩士級培訓是不足的。應該培訓博士級人才，其能力才始足以勝任類似研發部經理或專案管理師(Project leader)之職務。基於教學相長，教授教導博士班學生，其本身之專業研發與創新技術必須提升才足以擔綱。因此本所博士班之專任教師，將不斷地研究提升本身之專業技術與創新研發水準。另本所博士班亦將遴聘多位富產業實務經驗技術之博士級兼任教師，以強化務實致用之專業技術，因此本所博士班成立將提升本校技術創新研發水準。

三、落實本校發展完整專業技術教育之環境

本校在學制上從二專部，二技部，四技部及研究所碩士班等一脈相承以務實致用為教學目標，為企業培育技術導向的中階幹部，多年來為中部地區產業貢獻良多。在本校專業技術發展環境的規劃如下：二專部建立發展技術員層級之環境，二技部建立發展助理工程師師層級之環境。四技部建立發展助理工程師或工程師層級之環境。研究所碩士班建立發展工程師層級之環境與培訓為組長，課長級之專業人才。若要培訓研發部經理人才，只靠兩年的碩士培訓是不足的，應該培訓博士班人才，其能力才足以勝任類似研發部經理，或 Project Leader 之職務。本校處於工業區林立的中部地區，類似研發部經理，或 Project Leader 之人才不易尋得，若勤益科技大學能夠成立博士班，將落實本校專業技術教育環境之完整發展，對於中部地區產業的人才培訓將會

有重大的貢獻。也解決中部地區產業不易尋得高級專業經理人才的問題。

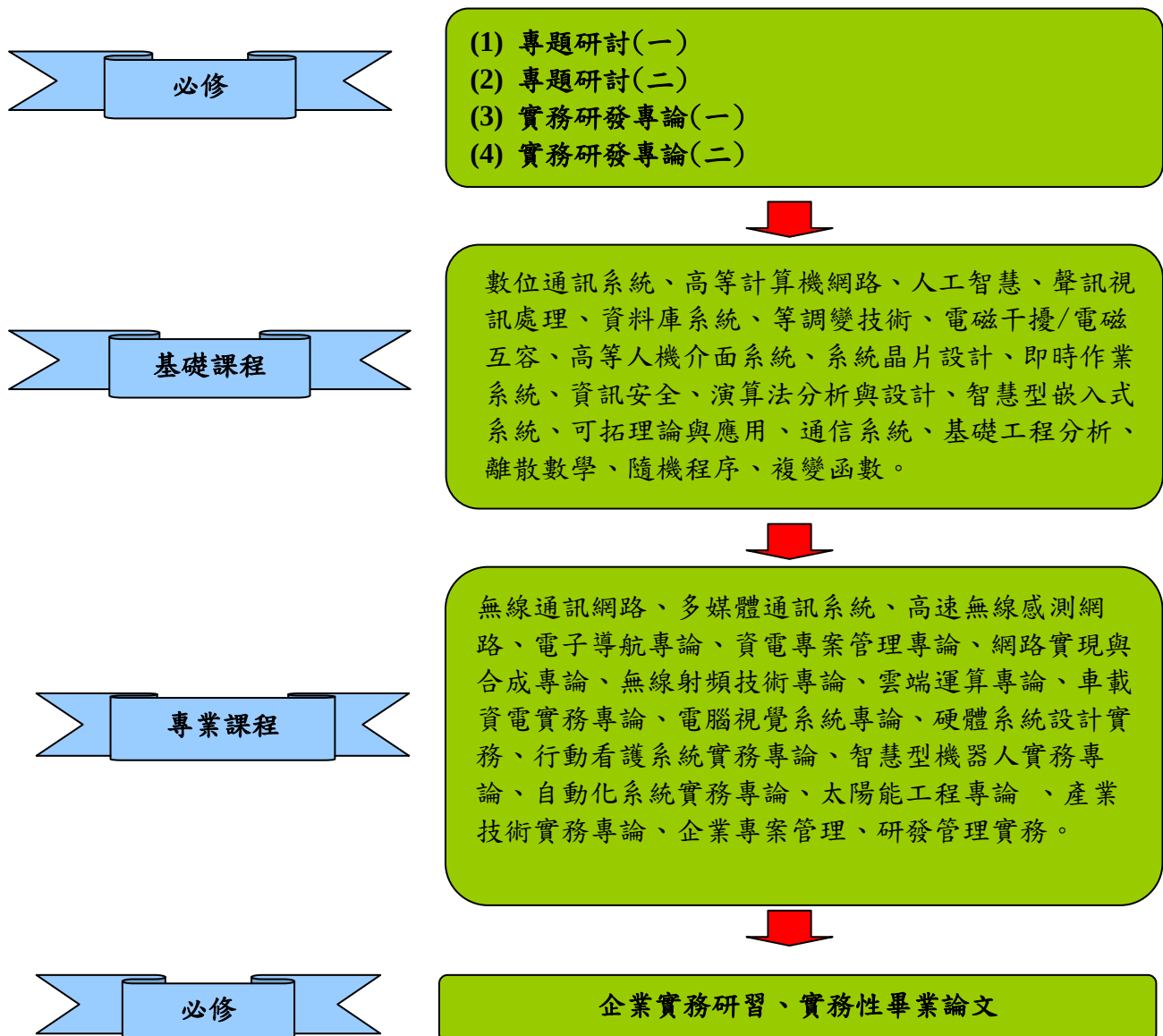
陸、本所博士班之課程規劃(希能反應申請理由及發展方向重點，並調數課程結構、課程設計原則與特色)

一、課程朝理論與實務並重發展

本所博士班以培育具務實、創新、研發能力的資電科技專業經理人才為宗旨。學程規劃結合企業界的實務需求，教學研究以互動方式進行，企求建構一個高品質的務實研究環境。主要研究的領域將著重在「資電科技技術」。教學目標為培育學生具理論基礎並以實務研發為主的高級資電科技人才。此外，更透過師生及產業之互動討論，培育學生的專業素養與職場倫理。鼓勵師生從事專案產品研發計畫，申請專利並發表實務技術之論文。

二、課程結構

本所博士班的課程結構設計分為四大部份：(1)必修課：專題研討(一)(二)，目的是訓練學生寫作，論文發表，及表達理念的基本能力。實務研發專論(一)(二)，是訓練學生行事務實，灌輸成本觀念，掌控產品研發時程及創新研發思考模式之基本能力。(2)基礎選修課程：目的是教導學生學習專業領域之學術理論，此學術理論將成為專業技術的後盾，更上層樓之基石。(3)專業選修課程：教導學生專業實務相關之技術，專業實務技術是本所博士班教育的重心，是企業之所需，是高級專業人才必備的能力。(4)實務性之博士畢業論文：本所博士班畢業生之博士論文必需結合產業研發主題，畢業前已熟習企業之研發方向與流程，達到畢業即能就業，學術成果即是產業技術的高度結合之理想目標。詳細課程流程圖說明於下：



圖(五)：本所博士班課程流程圖

三、課程設計原則與特色

(一)課程設計原則，分為四大部份：

- 1.必修課：專題研討(一)、(二)、實務研發專論(一)、(二)，目的地在訓練學生寫作，表達及論文發表的基本能力。
- 2.理論基礎課程：教導學生學習專業領域之基本知識，活用既有學理，作為專業技術的後盾。
- 3.專業選修課程：教導學生專業實務及創新思考之能力。

- 4.實務性之博士畢業論文：本所博士班畢業生實務性博士論文必需結合產業，以產業所需之相關創新技術為內容。作到畢業即能馬上就業，達到研究成果即為產業技術之理想目標。

(二)課程設計特色說明如下：

- 1.必修課程中，除了專題研討外，特重實務研發專論(一)(二)，以培育學生實務研發之專長。
- 2.規劃多門實務技術課程，如無線射頻技術專論、雲端運算專論、車載資通訊實務專論、電腦視覺系統專論、硬體系統設計實務、自動化系統實務專論、電磁干擾/電磁互容、高等人機介面系統、系統晶片設計、智慧型機器人實務專論、自動化系統實務專論、太陽能工程專論、產業技術實務專論、企業專案管理、研發管理實務。等，強化學生之實務技術。
- 3.理論課程有數位通訊系統、高等計算機網路、人工智慧、聲訊視訊處理、資料庫系統、即時作業系統、資通訊安全、演算法分析與設計、智慧型嵌入式系統、無線通訊網路、多媒體通訊系統、高速無線感測網路、電子導航專論可拓理論與應用、通信系統、基礎工程分析、離散數學、隨機程序、複變函數等，強化學生之專業領域。
- 4.培養學生為業界中堅幹部，特增設管理課程，科目有資通訊專案管理專論、企業專案管理、研發管理實務、企業實務研習等課程，以培育學生之管理能力。
- 5.博班學生之博士論文需為結合企業研發之技術創新作品。

透過上開課程，使學生習得資電技術之整合能力，落實學理應用，期能獨力完成創新產品的開發、設計及製作。相關課程規劃如表(四)所示

表(四):本所博士班詳細課程規劃內容

課 程 內 容							
授課 年級	課程 名稱	學分	必 (選) 修	任課 教師	專 (兼) 任	最高 學歷	專長
一 (上)	書報討論 (一)	0/2	必修	林正堅	專任	交通大學，電 機與資訊學 院博士	人工智慧、軟 式計算、智慧 型控制、生物 資訊、虛擬實 境
一 (下)	書報討論 (二)	0/2	必修	曾振東	專任	交通大學，電 信所博士	高頻電路設 計、廣播工程 技術、信號處 理
二 (上)	實務研發專 論(一)	0/2	必修	陳文淵	專任	成功大學，電 機所博士	資料壓縮、多 媒體通信、影 像辨識
二 (下)	實務研發專 論(二)	0/2	必修	林灶生	專任	成功大學，電 機所博士	神經網路、資 訊工程、訊號 處理、FPGA 設計
	實務性博士 論文	12/0	必修				
一 (上)	數位通訊系 統	3	選修	何岳璟	從聘	成功大學 電機博士	光纖通訊元 件設計、光纖 感測元件設 計、電磁專論 構，天線設 計，電磁傳播 理論，GA 演 算法
一 (上)	人工智慧	3	選修	王孟輝	從聘	台灣科技大 學 電機所博 士	人工智慧、神 經網路、可拓 工程、訊號處 理
一	聲訊視訊處	3	選修	葉政育	從聘	台北科技大	語音訊號處

(上)	理					學 機電科技 研究所博士	理、數位訊號 處理、多媒體 壓縮
一 (上)	資料庫系統	3	選修	楊惠貞	從聘	中央大學 資 訊管理所 博 士	資訊系統開 發與評估、資 料庫系統
一 (上)	等調變技術	3	選修	林崧銘	從聘	成功大學 電 機博士	有線電視實 習、數位系統 設計、光纖通 信、微波工程
一 (上)	高等計算機 網路	3	選修	詹寶珠	兼任	美國德州理 工大學電機 博士	類神經網路 與智慧型運 算、影像處 理及圖訊識 別、醫療影 像處理、遠 距醫療與居 家看護系 統、電腦視 覺
一 (上)	電磁干擾/ 電磁互容	3	選修	郭宗勝	兼任	大同大學 通 訊工程研究 所博士(大同 公司高級工 程師)	電磁干擾技 術、通信系統 工程
一 (下)	演算法分析 與設計	3	選修	喻石生	兼任	加拿大西安 大略大學 計 算機科學 博 士(中興大學 資科所教授)	Pattern Recognition 、Biological & Medical Image Processing 、 Bioinformat ion
一 (下)	系統晶片設 計	3	選修	謝韶徽	從聘	清華大學 電 機博士	積體電路設 計與測試、計 算機結構與 算術

一 (下)	即時作業系統	3	選修	王圳木	從聘	成功大學 電機所博士	即時作業系統、資訊工程、網路資料庫軟體設計
一 (下)	資訊安全	3	選修	姚賀騰	從聘	成功大學 機械工程系 電控制博士	通信安全保密、強健控制、訊號處理
一 (下)	智慧型嵌入式系統	3	選修	郭英哲	從聘	交通大學 電信所 博士	嵌入式系統、CPLD/FPGA 晶片設計、網路及電信工程
一 (下)	可拓理論與應用	3	選修	王孟輝	專任	台灣科技大學電機所博士	人工智慧、神經網路、可拓工程、訊號處理
一 (下)	通信系統	3	選修	曾振東	專任	國立交通大學電信所博士	高頻電路設計、廣播工程技術、信號處理
一 (下)	基礎工程分析	3	選修	陳文淵	專任	成功大學電機所博士	資料壓縮、多媒體通信、影像辨識
一 (下)	離散數學	3	選修	楊家輝	兼任	美國明尼蘇達大學電機博士	訊號處理及壓縮、視訊技術、類神經網路、適應濾波器
一 (下)	隨機程序	3	選修	喻石生	兼任	加拿大西安大略大學計算機科學博士	Pattern Recognition、Biological & Medical Image Processing、Bioinformat

							ion
一 (下)	複變函數	3	選修	陶金旭	兼任	美國普林斯頓大學 電機博士	類神經網路、影像及信號處理、圖形識別
一 (下)	無線通訊網路	3	選修	林宗宏	從聘	中正大學 資 訊工程所 博士	無線感測網路、行動通訊、資通安全、資訊隱藏、資料挖掘)
一 (下)	高等人機介面系統	3	選修	林熊徵	專任	Swinburne University of Technology 電機工程博士	網路監控、圖控技術、電力電子、類神經網路
二 (上)	多媒體通訊系統	3	選修	陳文淵	專任	成功大學 電 機所博士	資料壓縮、多媒體通信、影像辨識
二 (上)	電子導航專論	3	選修	黃國興	專任	成功大學 電 機所 博士	電子導航、服務形機器人
二 (上)	高速無線感測網路	3	選修	陳瑞茂	從聘	成功大學 工 程科學研究所 博士	即時多工系統排程、電腦通訊網路
二 (下)	嵌入式系統應用專論	3	選修	翁武德	兼任	交通大學 電 子所博士 (立錡科技公司開發部副 理)	晶片設計製作、嵌入式系統應用
二 (下)	系統整合設計專論	3	選修	蔡文蔭	兼任	成功大學 電 機所博士 (台達電再生能源部總經 理)	硬體電路設計、系統整合設計
三 (上)	無線射頻技術專論	3	選修	曾振東	專任	交通大學 電 信所 博士	高頻電路設計、廣播工程技術、信號處

							理
三 (上)	網路實現與 合成專論	3	選修	宋文財	從聘	中央大學 電 機研究所 博 士	無線感測網 路、晶片與 微控制器設 計、RFID、 系統生物計 算
三 (上)	雲端運算專 論	3	選修	王俊堯	兼任	成功大學 電 機博士(工業 技術研究院 南分院家庭 網路科技中 心主任)	網路系統技 術、雲端應 用工程
三 (上)	資電專案管 理專論	3	選修	曲建仲	兼任	台灣大學 電 機工程所博 士 (美商德州儀 器公司行銷 市場開發與 應用工程師)	市場行銷應 用工程、專 案管理實務
三 (下)	硬體系統設 計實務	3	選修	劉金益	兼任	美國南加州 大學 電機博 士 (合盈光電股 份有限公司 研發處處長)	產品軟硬體 整合設計、 嵌入式系統 應用設計
三 (下)	車載資電實 務專論	3	選修	林正堅	專任	交通大學 電 機與資訊學 院博士	人工智慧、 軟式計算、 智慧型控制、 生物資訊、 虛擬實境
三 (下)	電腦視覺系 統專論	3	選修	賴雲龍	專任	中央大學 光 電所博士	神經網路、 影像辨識、 訊號處理、
三 (下)	行動看護系 統實務專論	3	選修	陳弘仁	兼任	成功大學 航 太所博士 (美律實業股 份有限公司)	車用電子產 品設計、影 像監視系統 設計

						研發處副處長)	
三 (下)	智慧型機器人實務專論	3	選修	張一介	兼任	美國密西根大學電機電腦工程博士 (凌陽科技股份有限公司總經理特助)	晶片應用實務、整合機電應用設計
三 (下)	自動化系統實務專論	3	選修	李義隆	兼任	彰化師範大學電機所博士 (高橋自動化科技董事長)	自動化工程設計施工製作
三 (下)	太陽能工程專論	3	選修	趙貴祥	專任	清華大學電機研究所博士	電力電子、電機控制、太陽能工程、再生能源開發及應用
三 (下)	產業技術實務專論	3	選修	蔡文蔭	業界教師	成功大學電機所博士	台達電再生能源暨UPS事業部總經理
三 (下)	企業專案管理	3	選修	曲建仲	業界教師	臺灣大學電機工程系博士	美商德州儀器公司半導體行銷市場開發與應用工程師
三 (下)	研發管理實務	3	選修	陳弘仁	業界教師	成功大學航太所博士	美律實業股份有限公司研發處副處長

柒、現有副教授以上教師最近三年指導研究生論文情形

本所博士班師資有專任教師 8 員，其中正教授 8 名。上開教師近三年指導研究生論文清單，如下表所示：

表(五):本所博士班教師近三年指導學生論文清單

教師姓名	研究生姓名	論文題目
王孟輝 教授	葉治宏	應用可拓控制於飛輪儲能系統
	黃冠傑	應用可拓類神經網路於風力發電系統故障診斷
	鍾裕國	手部熱影像辨識系統之研究
	楊振呈	應用無線感測器於風力發電系統故障診斷
	黎修宏	利用可拓方法於太陽光電發電系統評選與故障診斷
	蔡函學	質子交換模態量電池故障預測系統之研究
	小計 指導研究生 6 名	
趙貴祥 教授	李靜如	太陽光電發電系統之電力調節器研究
	陳經緯	鉛酸電池之智慧型充電狀態與壽命狀態估測器研製
	邱嘉隆	太陽光電發電系統性能提升技術之研發
	陳昭廷	可攜式太陽光電發電系統故障診斷器之研製
	李育嫻	基於修正行增量電導法之太陽光電發電系統最大功率追蹤控制
	小計 指導研究生 5 名	
姚賀騰		無

教師姓名	研究生姓名	論文題目
陳文淵 教授	杜景明	多人自動輪盤遊戲機設計與製作研究
	鍾金河	使用向量量化技術之灰階影像自動著色研究
	蕭志茂	磁性尺訊號處理與補償提高定位精度之研究
	徐曉瀚	大頭貼彩色影像處理之研究與製作
	張昱仁	液晶面板檢測設計與製作
	林柏樑	電子白板影像定位設計研究
	謝昇原	使用圓心掃描之象棋影像辨識技術
	劉昆暢	結合膚色和骨架化之手掌辨識
	顏秋宇	結合影像辨識之 3D 遊戲設計
	古証兆	猜拳遊戲手勢之影像辨識研究
	小計 指導研究生 10 名	
賴雲龍 教授	李秉峰	唇語辨識系統之研製
	黃名村	警報與週期性聲音辨識之研究
	陳韋宇	使用陰影疊紋作人臉立體量測
	嚴家佑	多媒體注音教學與辨識系統
	林哲暉	影像導盲系統
	劉信甫	目標板偵測與辨識系統
	小計 指導研究生 6 名	

教師姓名	研究生姓名	論文題目
林炆生 教授	呂彥甫	植基於聲控技術之智慧空間自動化系統
	楊文鎮	植基於無線介面單極點腦波控制之電動輪椅系統
	劉崇志	以太陽能為基礎之農田田野訊號無線感測系統
	徐敬豪	應用電話網路完成遠端遙控及防盜系統之規劃與設計
	黃志遠	植基於 MiniGUI 與嵌入式系統之生理訊號監測系統設計
	莊明智	DVR 之 OSD IP 實現平台之設計與研究
	林資勝	臉部表情辨識之研究
	小計 指導研究生 7 名	
林正堅 教授	翁嘉俊	利用改良式差分進化及文化演算法於遞迴式函數類神經模糊網路之設計與應用
	林榮華	利用函數類神經模糊網路於即時車道線偵測及前車測距之研究
	陳建任	利用改良式蜜蜂群演算法於蛋白質結構模擬
	許家瑚	以函數類神經模糊網路控制器實現電動六軸運動平台
	鄧為仁	利用類神經模糊網路於眼瞼長度量測之設計
	鍾翰	利用軟式計算方法於多動態影像同步處理實現即時環境類俯視投影及車道偵測與車輛測距之研究
	吳筱吟	使用場效可程式化閘極陣列實現函數類神經模糊網路及其應用
	林盈名	使用手機內建之加速度計辨識交通工具

	小計 指導研究生 8 名	
林熊徵 教授	許偉中	仿真機器人通訊介面設計
	劉盈助	仿真智慧型機器人動作控制系統
	紀映帆	水產養殖池溶氧遠端監控系統
	張世明	家庭照護之太陽能窗簾自動控制系統
	李建都	建構鍛造機潤滑異常狀態之即時監控系統
	蘇柏予	建構旋轉式加熱爐即時監測系統
	小計 指導研究生 6 名	

表(六)：近五年(96~100 學年度)教師參與國科會計畫清單

學年度	教師姓名	計畫名稱	計畫總金額	備註
100	陳文淵	智慧型影像監視之平交道緊急按鈕發送系統設計	450,000 元	
100	姚賀騰	可攜式太陽能充電模組快速充電控制器設計與實現	400,000 元	
100	姚賀騰	發展以嵌入式系統為基礎之智慧型強健太陽能電池追日與充電系統	2,234,000 元	
100	林熊徵	建構群組諧波分佈能量最小化之間級諧波動態循跡系統	481,000 元	
100	林熊徵	緊急照明無線化遠端檢測管理系統之建構	440,000 元	
100	林正堅	演化類神經模糊網路之設計、硬體實現及其應用	470,000 元	
100	林灶生	植基於無線多通道腦波擷取與分析之精神狀態自動診斷系統	478,000 元	
99	陳文淵	智慧型具影像監視之節能系統設計	544,000 元	
99	王孟輝	子計畫一：多元綠色電力故障診斷系統之研製	1,377,000 元	
99	趙貴祥	太陽光電發電系統性能提升技術之研發	660,000 元	
99	趙貴祥	子計畫二：智慧型太陽光發電系統之電力調節器研製	1,504,000 元	
99	趙貴祥	整合燃料電池與鋰鐵電池於電動車應用之技術開發	562,000 元	
99	賴雲龍	聽障生網路即時通信與語言學習系統研製	704,000 元	
99	林熊徵	以最小均方根遞迴演算法實現精確之時變電力諧波與間級諧波量測系統	738,000 元	
99	林熊徵	遠端監控自動化寵物餵食與清理系統	374,000 元	
99	林正堅	利用以文化為基礎之改良式差分進化演算法於遞迴式函數類神經模糊網路之設計及其應用	587,000 元	
99	林灶生	植基於無線傳輸腦波控制之殘障輔具、運動訓練與虛擬實境系統之研製	610,000 元	
98	陳文淵	電子白板影像定位設計研究	662,000 元	

98	王孟輝	子計畫一：多元綠色電力故障診斷系統之研製	690,000 元	
98	趙貴祥	智慧型太陽光發電系統之電力調節器研製	749,000 元	
98	姚賀騰	太陽能電力系統最大功率追蹤控制與電力管理	1,268,000 元	
98	林正堅	利用有效的田口及共生差異進化演算法設計類神經模糊網路及其應用	738,000 元	
98	林灶生	無線腦波偵測系統之研製及其在情緒辨識之研製	752,000 元	
97	陳文淵	嬰幼兒之影音看護器設計研究(I)	532,000 元	
97	王孟輝	大型風力發電場狀態遙測技術及故障診斷系統之研究	661,000 元	
97	趙貴祥	可攜式太陽光發電系統故障診斷器之研製	516,000 元	
97	趙貴祥	鉛酸電池之關鍵技術研究	716,000 元	
97	林正堅	植基於函數鏈結之類神經模糊網路設計、即時演算法開發及其於嵌入式 FPGA 系統之應用	558,000 元	
96	趙貴祥	子計畫四：高鐵電力牽引驅動與再生制動系統之暫態特性研究(3/3)	647,000 元	
96	賴雲龍	聽障生語者特徵及臉部資訊之電腦輔助發音學習與評量系統研製	2,072,000 元	
96	林灶生	現場邏輯陣列閘硬體平台於臉部表情辨識與情緒分析系統之研究與設計	1,206,000 元	

捌、本所博士班所需圖書、儀器設備規劃及增購之計畫

一、現有該領域專業圖書

中文圖書 48,554 冊，外文圖書 17,242 冊，101 學年度擬增購電資類圖書 3,000 冊；現有中文期刊 141 種，外文期刊 62 種，101 學年度擬增購電資類期刊 30 種，擬增購發展新產品及技術所需之模擬軟體 10 種。

學年度	電資學院專業圖書冊數			專業期刊總刊數			總計
	中文	外文	小計	中文	外文	小計	
99 (99.10.15)	48,554	17,242	65,796	141	62	203	65,999
98 (98.10.15)	46,393	16,093	62,486	141	62	203	62,689
97	40,632	14,969	55,601	142	53	195	55,796

本校與國內各圖書館有館際合作，目前與中部大學圖書館聯盟之學校有：大葉大學、中山醫學大學、中國醫藥大學、中台科技大學、中興大學、臺中教育大學、弘光科技大學、亞洲大學、東海大學、建國科技大學、暨南大學、逢甲大學、朝陽科技大學、彰化師範大學、靜宜大學、嶺東科技大學、台中技術學院、聯合大學、明道大學、南開科技大學、修平技術學院、育達商業科技大學等共計 22 所。

二、所需主要設備及增購計畫

本所博士班規劃每位博士生均擁有新型的桌上型電腦及手提電腦各一部，且每一間博士生研究室都配備有一台高速之雷射印表機、及其它必需的專業相關設備以支援博士生之研究工作，讓博士生良好的研究環境下致力學術研究與專業實務技術之發展。

表(七)：本所博士班所需主要設備及增購清單

主要設備名稱 (或所需設備名稱)	已有或擬購年度	擬 購 經 費
多重顯示記錄功能電表	電機工程系新購設備	20,000
三相自耦變壓器	電機工程系新購設備	81,000
AC/DC 電流探棒	電機工程系新購設備	20,000
太陽能電池分析儀	電機工程系新購設備	800,900
晶片發展系統	電子工程系新購設備	430,500
生理訊號測試平台	電子工程系新購設備	720,755
視覺影像系統 1 套	<u>電子工程系</u> 可支援	600,000
三軸電控系統 XYZ 三軸日本 JS 為步 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	500,000
無線感測及控制系統	資訊工程系新購設備	710,960
無線感測器發展實驗器	資訊工程系新購設備	300,000
視覺機器人發展平台	資訊工程系新購設備	400,000
生物辨識門禁系統	資訊工程系新購設備	300,000

主要設備名稱 (或所需設備名稱)	已有或擬購年度	擬 購 經 費
太陽能家用水塔過濾器系統	<u>電機工程系</u> 可支援	
直流電源供應器	<u>電機工程系</u> 可支援	
負載模組	<u>電機工程系</u> 可支援	
燃料電池	<u>電機工程系</u> 可支援	
太陽能光電模組	<u>電機工程系</u> 可支援	
太陽能光電模組	<u>電機工程系</u> 可支援	
太陽光電發電模擬器	<u>電機工程系</u> 可支援	
太陽能模板	<u>電機工程系</u> 可支援	

太陽能板最大功率追縱控制器	<u>電機工程系</u> 可支援	
太陽光電發電系統遮陰模擬軟體	<u>電機工程系</u> 可支援	
電源供應器	<u>電機工程系</u> 可支援	
開陣列晶片模組	<u>電機工程系</u> 可支援	
示波器	<u>電機工程系</u> 可支援	
數位儲存示波器	<u>電機工程系</u> 可支援	
多功能資料擷取器	<u>電機工程系</u> 可支援	
PIC 實驗器	<u>電機工程系</u> 可支援	
訊號產生器	<u>電機工程系</u> 可支援	
CISCO 全球網路設備 網路 學院硬體設備 1 套	<u>電子工程系</u> 可支援	
Cisco 全球網路硬體設 CCNA Program Lab-CCN 1 套	<u>電子工程系</u> 可支援	
金鋁線焊線機 610*570*600 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
IC 晶片測量暨觀察平台 製具 載台詳如附件 1 套	<u>電子工程系</u> 可支援	
VLSI 工作站 SUS UItra45 2 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
光纖磁碟陣列儲存系統 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
SUN BLADE 工作站主機 SUN BLADE 150 1 套	<u>電子工程系</u> 可支援	
工作站 Sun Blade2500 1.28GHZ UltraSPARC 2 套	<u>電子工程系</u> 可支援	
積體電路設計用工作站 積體 電路設計用工作站 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
嵌入式多媒體發展平台 22 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
RFID 系統設計教學套件 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
雷射導引定位系統 1 組	<u>電子工程系</u> 可支援	
組合式人形機器人 4 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
圓狀點餐機械人系統 直徑 600mm*高 1300mm 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	

GPS 衛星接收儀 GPS 衛星接收儀 1 部	<u>電子工程系</u> 可支援	
檢球機械人 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
球桿 FUZZY 機構模組 1 套	<u>電子工程系</u> 可支援	
GPS 模組 Novatel millen-3151R 1 組	<u>電子工程系</u> 可支援	
雙頻全球衛星定位儀 JAVAD 雙頻 GPS 1 組	<u>電子工程系</u> 可支援	
GPS 室內訊號轉播設備 PLASKA 2 組	<u>電子工程系</u> 可支援	
無線感測網路實驗器 3 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
混合訊號示波器 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
頻譜分析儀 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
向量調變信號產生器 1 組	<u>電子工程系</u> 可支援	
無線辨識發展實驗器 RFID-Eval-lab1 無線辨 2 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
藍芽開發工具設備 2 部	<u>電子工程系</u> 可支援	
RION 精密積分噪音計 含 AC 信號輸出線 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
PSoC ICE4000 發展系統 10 套	<u>電子工程系</u> 可支援	
電磁時域脈衝分析儀 電磁時域脈衝分析儀 1 個	<u>電子工程系</u> 可支援	
多功能網路頻譜分析儀 多功能高階網路頻譜分 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
訊號產生器 頻率範圍:10MHz-20GHz 1 部	<u>電子工程系</u> 可支援	
電路板綜合加工機 工作範圍 340*230mm 1 式	<u>電子工程系</u> 可支援	
高解析度顯微鏡 FS-105U USB2 含 XY-55 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
三軸鋁合金機台 XYZ 三軸鋁合金機台 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
USB 介面協定分析儀 USB480 1 組	<u>電子工程系</u> 可支援	
嵌入式系統學習板 AT2400 4 台	<u>電子工程系</u> 可支援	

函數信號產生器 函數信號產生器 2 台	電子工程系可支援	
迷你光時域反射儀 Mini-OTDR 1 部	電子工程系可支援	
單蕊光纖熔接機 1 台	電子工程系可支援	
射頻洩漏測試器 LEAKAGE MEASUREMENT 1 台	電子工程系可支援	
鉤式接地電阻計 型號 CA6411 1 台	電子工程系可支援	
智慧型接地電阻測試器 TERR 234 接地電阻計 1 台	電子工程系可支援	
數位式電場強度計 含列印模組 1 台	電子工程系可支援	
波長計 1 個	電子工程系可支援	
100MHZ 混合信號示波器 AGILENT 54622D 1 台	電子工程系可支援	
信號分析儀 WAVETEK SAM4040 1 台	電子工程系可支援	
射頻網路分析儀 HP 8712ET 1 組	電子工程系可支援	
頻譜分析儀 1 套	電子工程系可支援	
衛星頻譜分析儀 LM5-TS/N 1 部	電子工程系可支援	
電視衛星頻譜分析儀 電視及衛星訊號 1 台	電子工程系可支援	
網路纜線測試儀 FLUKE-620 1 台	電子工程系可支援	
有線電視分析儀 8591C 1 套	電子工程系可支援	
信號分析儀 SAM 4040 1 套	電子工程系可支援	
NTSC 影像測試儀 含波形. 向量.監視器 1 部	電子工程系可支援	
電視/衛星電場位準表 2 台	電子工程系可支援	
電場強度計 WAVETEK MODEL 3 台	電子工程系可支援	
光譜儀 波長量測範圍:600nm t 1 部	電子工程系可支援	
光譜儀光源及校正光源 光譜儀光源及校正光源 1 組	電子工程系可支援	

IPPV 微處理機 含:RF-IPPV 處理功能 1 組	<u>電子工程系</u> 可支援	
光纖 NA 值量測組件 含 10X 顯微鏡物鏡*1 1 式	<u>電子工程系</u> 可支援	
衛星頻譜分析儀 LMS-TS/N 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
雷射通信實驗器 SIP376BC 1 組	<u>電子工程系</u> 可支援	
纜線故障定位儀 RISER BOND 1 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
數位衛星接收機 BS PANASONIC 300 2 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
衛星接收機 2 台	<u>電子工程系</u> 可支援	
仰角方位角調整天線 仰角 方位角調整天線 1 組	<u>電子工程系</u> 可支援	
有線電視掃描系統 2721A(SWEEP)*1 1 套	<u>電子工程系</u> 可支援	
無線寬頻路由設備	<u>資訊工程系</u> 可支援	
互動式虛擬實境平台	<u>資訊工程系</u> 可支援	
高速球型攝影機	<u>資訊工程系</u> 可支援	
RFID 教學實驗模組	<u>資訊工程系</u> 可支援	
FPGA 晶片發展系統	<u>資訊工程系</u> 可支援	
PDA 手持裝置	<u>資訊工程系</u> 可支援	
手持式電子裝置	<u>資訊工程系</u> 可支援	
平形式影像處理	<u>資訊工程系</u> 可支援	
單晶片語音發展模組	<u>資訊工程系</u> 可支援	
電腦感覺控制發展系統	<u>資訊工程系</u> 可支援	
影像擷取裝置	<u>資訊工程系</u> 可支援	
多媒體展示系統	<u>資訊工程系</u> 可支援	
視覺化電控發展平台	<u>資訊工程系</u> 可支援	
羅技快看高手	<u>資訊工程系</u> 可支援	
ZigBee 無線感測模組	<u>資訊工程系</u> 可支援	

人體伸展導引計量裝置	<u>資訊工程</u> 系可支援	
多功能串列物計數裝置	<u>資訊工程</u> 系可支援	
無線傳輸及接收系統	<u>資訊工程</u> 系可支援	
簡易軟體燒錄模擬器	<u>資訊工程</u> 系可支援	
ZigBee 無線通訊模組	<u>資訊工程</u> 系可支援	
RF 無線通訊模組	<u>資訊工程</u> 系可支援	
ARM 模擬器企業版	<u>資訊工程</u> 系可支援	
3D 數據手套驅動介面	<u>資訊工程</u> 系可支援	

玖、本所博士班之空間規劃

一、現使用空間規劃狀況

- (一)本所博士班能自行支配之空間為 1,165 平方公尺。
- (二)單位學生面積 140 平方公尺，單位教師面積 140 平方公尺。
- (三)座落工程館大樓，第四、五、六 樓層。

二、本所博士班第一年至第四年之空間規劃情形

(一) 本所博士班第一年至第四年之空間規劃

規畫一間所辦公室作為推動所務行政使用；一間所長辦公室，供所長辦公使用；三間專題研討室，供博士生專題研討，產學合作研討，或廠商技術研討使用；三間專業實作室，供博士生作專業技術類上課實習使用；三間教室供博士生作一般理論課上課使用；三間研究室供博士研究生全天候作研究時使用；七間教授研究室供專任教授作研究時使用以及五間兼任教授休息室供校外業師前來授課時使用，規畫之空間十分充足。

表(八)：本所博士班之空間規劃

場所名稱	面積(m ²)	數量	現有或擬增	備註
所長辦公室	25	1	擬增 (105.8.1)	所長辦公使用
所辦公室	50	1	擬增 (105.8.1)	所務行政使用
專題研討室	25	3	擬增 (105.8.1)	研討使用
專業實作教室	105	3	擬增 (105.8.1)	上課使用
一般教室	105	3	擬增 (105.8.1)	上課使用
博士生研究室	35	3	擬增 (105.8.1)	研究使用
專任教授研究室	35	7	擬增	專任教授使

			(105.8.1)	用
兼任教授研究室	35	5	擬增 (105.8.1)	兼任教授使用

(二) 新建校舍空間之規劃

本校已取得隔壁坪林營區 20 公頃之土地，於民國 99 年 6 月進駐並將陸續興建大樓供校務發展使用。本校將興建科技研發大樓，屆時本所將再獲得配置近 500 坪以上之空間供博班使用。

三、本所博士班空間目前已經充足，無需等待配合新建校舍之空間。

拾、其他具設立優勢條件之說明

一、訂定博士班入學門檻—業界經驗一年

本所博士班訂定之入學條件為具有碩士學位且最少需有一年之業界工作經驗，擔任工程師級以上之職務者，始能報考本所博士班。如具專業傑出表現者，為優先考量之對象。

二、訂定博士班畢業門檻—具務實致用之人才

本所博士班的教育目標為培訓企業務實致用之人才，所以訂定畢業門檻為：每位博士生須至企業結合業界實務技術研發一年。畢業論文內容須結合企業，研發一項技術創新之產品。就讀期間至少須發表一項與專業相關之專利、至少發表一篇技術創新性國際期刊論文(SCI、SSCI 以上)、至少發表並參加國外國際研討會論文一次、至少參加國際發明展比賽一次。相信本所博士班畢業生必能成為企業所需務實致用之專業人才

三、遴聘具博士級之專家為業界教師

本院遴聘多位具博士級之專家為業界教師有高僑李董事長義隆博士、台達電事業部總經理蔡文蔭博士、凌陽總經理特助張一介博士、台積電主任工程師謝明山博士等(業師清單，如下表所示)，透過具其多年的業界經驗及專精之技術教導本所博士班學生，不僅可讓學生習得業界教師之寶貴實務經驗，也可讓博士班學生提早了解業界現況及即將面對的挑戰。並於就讀期間先儲備實力做好準備，畢業後從容面對就業環境並成為企業所需要的高級專業人才。

表(九)：本所博士班聘任校外業師清單

姓名	任職單位/職稱	最高學歷	聯絡方式
蔡文蔭	台達電 再生能源暨 UPS 事業部總經理	成功大學 電機所博士	06-5056565*6000
郭宗勝	大同公司 中央研究所 高級工程師	大同大學 通訊工程研究所 博士	0920-909072 (02)25925252 分機 3938 cri.shev@tatung.co m
曲建仲	美商德州儀器公 司半導體行銷 市場開發與應用 工程師	臺灣大學 電機工程系博士	0931-204896 02-23762740 jjchiu@ntu.edu.tw
李義隆	高橋自動化科技 董事長	彰化師範大學 電機所博士	0933-465301 04-25659168
張一介	凌陽科技股份有 限公司 總經理特助	美國密西根大學 電機電腦工程博 士	0955-737150 03-5641600 分機 6005 peter.chang@sunplu smm.com
劉金益	合盈光電股份有 限公司研發處處 長	美國南加州大學 電機所博士	chiniliu@hpbint.co m
李建鋒	利科光學股份公 司經理	中正大學 電機所博士	0921-383575 jianfeng@ms18.hine t.net
陳弘仁	美律實業股份有	成功大學	0922-148688

	限公司 研發處副處長	航太所博士	Chris.chen@merry.com.tw
謝明山	台灣積體電路公司 主任工程師	交通大學 電子所博士	0922-866146 msshieha@tsmc.com
翁武得	立錡科技公司 高壓製程技術開發副理	交通大學 電子所博士班	0918-252823 wute_weng@richtek.com
王俊堯	工業技術研究院 南分院家庭網路 科技中心主任	成功大學 電機博士	O 06-3847097 H 06-2908407

四、與多家上市(櫃)公司簽訂合作意向書

本校電資學院已與多家上市(櫃)公司簽訂合作意向書(企業清單如表十所示)。意向書內容表述企業願意推薦優秀研發工程師至本所博士班進修及願意優先聘用本所博班畢業生至該公司服務。

近三年來電資學院與中部地區 69 家廠商有約百件之產學合作案如附件二，合作廠商頻向本院建議申設博士班，培養高級專業技術人才，滿足企業之所需。本院為解決博士班學生來源與就業問題，因此與中部地區多家上市(櫃)公司簽訂合作意向書，主要內容為：企業推派優秀工程師至本所博士班就讀及企業願意優先聘用本所博士班畢業學生。

表(十)：與本校簽訂合作意向書企業清單

公司名稱	地址	電話	備註
大同世界科技股份有限公司	台北市中山區 中山北路三段 22 號	02-25915266	上市(櫃) 資本額：6 億 7200 萬元 營業額：21 億 8400 萬元
訊利電業股份有限公司	新竹縣竹東鎮 學府路 442 號	03-5822863	上市(櫃) 資本額：3 億 6678 萬 7500 元 營業額：1 億 6641 萬 6000 元
燦坤實業股份有限公司	台北市內湖區 堤頂大道一段 331 號 5 樓	02-77203999	上市(櫃) 資本額：16 億 7463 萬 0730 元 營業額：219 億 0400 萬元
高僑自動化科技股份有限公司	台中縣大甲鎮 幼獅工業區工 七路 1 號	04-25659168 分機 134	上市(櫃) 資本額：7 億 1434 萬 1410 元 營業額：8 億 3300 萬元
海德威電子工業股份有限公司	台中市南屯區 精科東路 15 號	04-23550011	上市(櫃) 資本額：3 億 0666 萬 3040 元 營業額：10 億 5800 萬元
菱生精密工業股份有限公司	台中縣潭子加 工出口區南二 路 22 之 1 號	04-25335120 分機 3	上市(櫃) 資本額：37 億 6960 萬 7260 元 營業額：45 億 7500 萬元
怡利電子股份有限公司	彰化縣伸港鄉 全興工業區溪 底村工東一路 37 號	04-7977277 分機 2209	上市(櫃) 資本額：10 億 7190 萬 6240 元 營業額：8 億 6900 萬元
億光電子工業股份有限公司	苗栗縣苑裡鎮 玉田里 6 鄰國 光巷 35 號	037-852851	上市(櫃) 資本額：41 億 9201 萬 3260 元 營業額：122 億 7100 萬元
凌陽科技股份有限公司	新竹市新竹科 學工業園區創 新 1 路 19 號	03-5786005	上市(櫃) 資本額：59 億 8000 萬元 營業額：27 億 7100 萬元

五、毗鄰多個工業區－人才需求多

本校位於台中縣太平市，毗鄰台中工業區、太平工業區、大里工業區、潭子加工出口區及中部科學園區等五大工業區。附近中小型企業為數甚多，高科技生產及現代化管理企業廠商進駐，對於實用性專業技術之研發人才需求若渴。中部地區中小企業之首要任務為產業升級或轉型發展，本所博士班能協助其培養人才並留住人才，滿足台中地區多個工業區的廠商的需求。

六、畢業校友多－學生來源充足

本校自民國 60 年以工程及技術起家，已有 39 年歷史，在中部建立良好的形象與基礎，受到中部地區企業主高度的肯定。屢聞企業主求助本校提供專業人才，2007~2009 年遠見雜誌調查結果本校畢業生獲企業最愛第五名，足見本校教學之成效，畢業生受到企業主之青睞。本校電資學院設有電子系(所)、電機系(所)、資工系(所)，畢業學生累計至今已有 3 萬餘人，是中部企業的重要專業人才供給來源，校友眾多，本所博士班若能通過，眾多傑出校友將成為學生的來源之一。

七、專業科系完整

本校設有四個學院：文化創意學院，管理學院，工程學院與電資學院，共計有 14 個系所。本所博士班的師資專長涵蓋整個資電領域與工程領域，企業的產品開發，從機構設計到外觀美工，從硬體電路到軟體程式，從企劃到行銷，勤益科技大學具備資電領域所需各式各樣完整的師資，並具有協助企業完成開發產品的能力。本所博士班的成立將對中部企業產品的開發提供全方位的專業技術整合，起著十分重大的作用。

八、產學合作案件多－技術成熟

本所近三年產學合作廠商計有 69 家，件數高達 106 件(產學

合作成果清單，詳如附件二)，在實務技術方面，本所師資完全有能力來協助廠商，作為廠商開發產品之後盾，協助廠商技術升級。本校是強調手腦並用具實務技術之科技大學，教授群具理論與實務技術，不但具有多篇 SCI 論文、多項的產學合作案、專利發明成果如下表所示，足以成熟的專業技術帶領博班學生，協助中部地區企業升級。

表(十一)：本所博士班教師專利發明成果

姓名	專利名稱	國別	專利類型	作者順序	證書字號	進度狀況
王孟輝	具有車速警示功能的太陽能風力發電箱	中華民國	新型	第一作者	M368714	
王孟輝	具互動及發電功能的健身器	中華民國	新型	第一作者	M377238	
王孟輝	太陽能家用水塔過濾器系統	中華民國	發明	第一作者	I330545	
趙貴祥	具有太陽能之混合型供電電路	中華民國	新型	第一作者	M327597	
趙貴祥	均勻充電電路	中華民國	新型	第一作者	M331246	
趙貴祥	飛輪儲能系統之轉換器控制電路	中華民國	新型	第一作者	M331839	
趙貴祥	LED 交通號誌之太陽能與市電混合供電控制電路	中華民國	新型	第一作者	M331718	
趙貴祥	鉛酸電池充電狀態估測裝置	中華民國	新型	第一作者	M334563	
趙貴祥	太陽能 LED 街道燈	中華民國	新樣式	第一作者	D127073	
趙貴祥	空調機最小輸入功率控制方法及系統	中華民國	發明	第一作者	I331202	
陳文淵	互動式電子白板影像定位方法及系統	中華民國	發明專利	第一作者		申請中

陳文淵	光電式模擬踩地鼠運動遊戲機	中華民國	發明專利	第一作者		申請中
陳文淵	具實彈射擊之電腦遊戲裝置	中華民國	發明專利	第一作者		申請中
陳文淵	具自動收彈功能之遊戲射擊槍	中華民國	發明專利	第一作者		申請中
陳文淵	具收彈功能之彈弓	中華民國	發明專利	第一作者		申請中
陳文淵	搖錢樹運動遊戲機	中華民國	發明專利	第一作者		申請中
林灶生	臉部表情辨識裝置及方法	中華民國	發明專利	第一作者		申請中
林灶生	農田環境參數監測系統	中華民國	發明專利	第一作者		申請中
林正堅	背光影像補償方法及具有背光影像補償機制之攝影裝置	中華民國	發明專利	第一作者		申請中
林正堅 黃美玲 鄧為仁 鍾翰	眼瞼長度量測方法及其裝置	中華民國	發明專利	第一作者		申請中
林正堅 李中立	多通道裝置故障偵測器	中華民國	發明專利	第一作者		申請中
林正堅 薛育嘉 周曄樺	一種用於選取假睫毛之模擬裝置	中華民國	新型專利	第一作者		申請中
林正堅 賴登鴻 吳筱吟	智慧型動感模擬控制系統	中華民國	新型專利	第一作者	M403043	已通過
林熊徵	自動化寵物餵食及清理機構	中華民國	新型	第一作者	M365642	核准
林熊徵	自動清理排泄物的寵物便盆	中華民國	發明	第一作者	案號: 99140056	審查中
林熊徵	寵物餵食監控系統	中華民國	發明	第一作者	案號: 99140054	審查中
林熊徵	百葉窗自動調	中華	發明	第一作者	案	審查中

	整系統	民國			號:9812488 1	
--	-----	----	--	--	----------------	--

九、教授群理想多

勤益科技大學由勤益工專，勤益技術學院，一步一腳印的踏實前進而來，教授群刻苦耐勞，喜歡貼近產業，個個有理想，希望將所學之理論與技術發揮，貢獻社會，達成學以致用。在我們的觀念中，認為不能實用的學問是較少價值的。所以，我們常常思考如何將所學的專業知識轉化為廠商所需的技術。為證明技術之可行性，常常在沒有計畫經費的支援下，仍苦思辦法的進行實驗，這正是勤益科技大學教授群追求理想崇尚實務的具體表現。

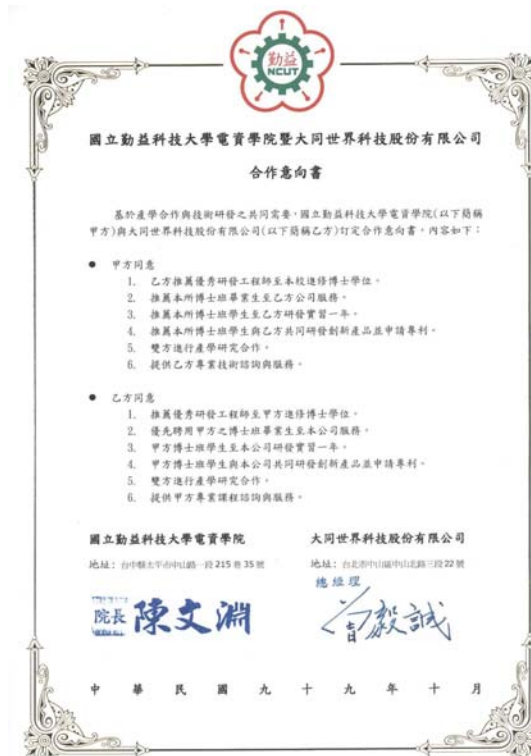
綜合上述說明，本所博士班特色條列如下：

- (1) 本班訂有入學門檻—需有業界經驗一年才能報考
- (2) 本班訂有畢業門檻—需具有下列務實致用之能力
 - a. 每位博士生須修讀「企業實務研習」課程，學生必需至企業研究一年，與企業共同研發產品。
 - b. 學生之畢業論文必須是與合作企業相關之實務性論文。
 - c. 就讀期間至少須發表一項與專業相關之專利、至少發表一篇技術創新性國際期刊論文(SCI、SSCI 以上)、至少發表並參加國外國際研討會論文一次、至少參加國際發明展比賽一次。
- (3) 課程特色
 - a. 必修課程中，除了專題研討外，特重實務研發專論(一)(二)，以培育學生實務研發之專長。
 - b. 規劃多門實務技術課程，如無線射頻技術專論、雲端運算專論、車載資通訊實務專論、電腦視覺系統專論、硬體系統設計實務、自動化系統實務專論、電磁干擾/電磁互容、高等人機介面系統、系統晶片設計等，強化學生之實務技術。
 - c. 專業理論課程有數位通訊系統、高等計算機網路、人工智慧、聲訊視訊處理、資料庫系統、即時作業系統、資通訊安全、演算法分析與設計、智慧型嵌入式系統、無線通訊網路、多媒體通訊系統、高速無線感測網路、電子導航專論等，強化學生之專業領域。
 - d. 為培養學生為業界中堅幹部，特增設管理課程，科目有資通訊專案管理專論、企業專案管理、研發管理實務、企業實務研習等課程，以培育學生之管理能力。
 - e. 本班學生之博士論文需為結合企業研發之技術創新作品。
- (4) 本博士班培養企業之 project leader。具體之人才培訓策略說明如下：
 - a. 入學後一年內需選定一家合作廠商，以利 project leader 之培訓。
 - b. 學生至少需修讀一門管理課程。
 - c. 學生需修讀「企業實務研習」課程，學生必需至企業研究一年，與企業共同研發產品。
 - d. 學生至企業研究期間必須完成一項專案管理計畫。
 - e. 畢業論文內容須結合企業，研發一項技術創新之產品。

f.就讀期間至少須發表一項與專業相關之專利、至少發表一篇技術創新性國際期刊論文(SCI、SSCI 以上)、至少發表並參加國外國際研討會論文一次、至少參加國際發明展比賽一次。

拾壹、附件一

國立勤益科技大學電資學院與多家上市櫃公司簽署合作意向書之副本







國立勤益科技大學電資學院暨海德威電子工業股份有限公司

合作意向書

基於產學合作與技術研發之共同需要，國立勤益科技大學電資學院(以下簡稱
甲方)與海德威電子工業股份有限公司(以下簡稱乙方)訂定合作意向書，內容如
下：

- 甲方同意
 1. 乙方推薦優秀研發工程師至本校進修博士學位。
 2. 推薦本所博士班畢業生至乙方公司服務。
 3. 推薦本所博士班學生至乙方研發實習一年。
 4. 推薦本所博士班學生與乙方共同研發創新產品並申請專利。
 5. 雙方進行產學研究合作。
 6. 提供乙方專業技術諮詢與服務。
- 乙方同意
 1. 推薦優秀研發工程師至甲方進修博士學位。
 2. 優先聘用甲方之博士班畢業生至本公司服務。
 3. 甲方博士班學生至本公司研發實習一年。
 4. 甲方博士班學生與本公司共同研發創新產品並申請專利。
 5. 雙方進行產學研究合作。
 6. 提供甲方專業課程諮詢與服務。

國立勤益科技大學電資學院 海德威電子工業股份有限公司
411 台中縣太平市以路一段215 巷33 號 台中市南屯區祥科東路 15 號

院長 **陳文淵**  

中 華 民 國 九 十 九 年 十 月



國立勤益科技大學電資學院暨菱生精密工業股份有限公司

合作意向書

基於產學合作與技術研發之共同需要，國立勤益科技大學電資學院(以下簡稱
甲方)與菱生精密工業股份有限公司(以下簡稱乙方)訂定合作意向書，內容如下：

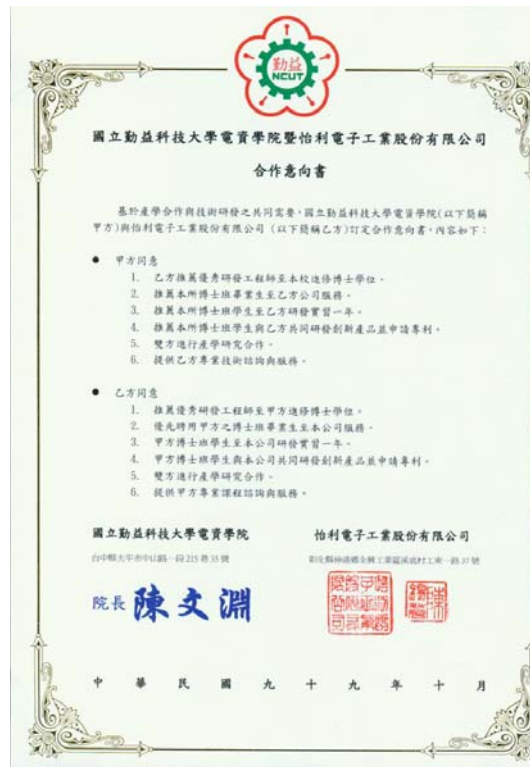
- 甲方同意
 1. 乙方推薦優秀研發工程師至本校進修博士學位。
 2. 推薦本所博士班畢業生至乙方公司服務。
 3. 推薦本所博士班學生至乙方研發實習一年。
 4. 推薦本所博士班學生與乙方共同研發創新產品並申請專利。
 5. 雙方進行產學研究合作。
 6. 提供乙方專業技術諮詢與服務。
- 乙方同意
 1. 推薦優秀研發工程師至甲方進修博士學位。
 2. 優先聘用甲方之博士班畢業生至本公司服務。
 3. 甲方博士班學生至本公司研發實習一年。
 4. 甲方博士班學生與本公司共同研發創新產品並申請專利。
 5. 雙方進行產學研究合作。
 6. 提供甲方專業課程諮詢與服務。

國立勤益科技大學電資學院 菱生精密工業股份有限公司

院長 **陳文淵**  

中 華 民 國 九 十 九 年 十 月

國立勤益科技大學 National Chin-Yi University of Technology





國立勤益科技大學電資學院暨凌陽科技股份有限公司
合作意向書

基於產學合作與技術研發之共同需要，國立勤益科技大學電資學院（以下簡稱
甲方）與凌陽科技股份有限公司（以下簡稱乙方）訂定合作意向書，內容如下：

● 甲方同意

1. 推薦本所博士班畢業生至乙方公司服務。
2. 推薦本所博士班學生至乙方研發實習一年。
3. 推薦本所博士班學生與乙方共同研發創新產品並申請專利。
4. 雙方進行產學研究合作。
5. 提供乙方專業技術諮詢與服務。

● 乙方同意

1. 推薦優秀研發工程師至甲方進修博士學位。
2. 優先聘用甲方之博士班畢業生至本公司服務。
3. 甲方博士班學生經乙方審核通過後得至本公司研發實習一年。
4. 甲方博士班學生經乙方審核通過後得與本公司共同研發創新產品並申請專利。
5. 雙方進行產學研究合作。
6. 提供甲方專業課程諮詢與服務。

國立勤益科技大學電資學院
411 台中縣大甲市中以路一段215 號 35 號

院長 **陳文淵**

凌陽科技股份有限公司
園誠街一號 19 號

凌陽科技

中 華 民 國 九 十 九 年 十 月

附件二

97~99 學年度電資學院產學計畫合作表					
編號	系別	年度	計畫名稱	主持人	廠商名稱
1.	電機系	97	嵌入式技術課題科研產訓計畫	郭英哲	廈門華廈職業學院
2.	電機系	97	太陽光電在小型熱泵空調應用技術研究(I)	趙貴祥	財團法人工業技術研究院
3.	電機系	97	住宅用太陽光電發電系統最佳化設計案例調查與準則研擬	趙貴祥	財團法人工業技術研究院
4.	電機系	97	以 Zigbee 為基礎設計資料融合定位控制系統之研究	宋文財	源鼎技股份有限公司
5.	電機系	97	四軸木工雕刻機定位控制設計	賴秋庚	巨庭機械股份有限公司
6.	電機系	97	LED 路燈標準及道路照明成效評估研究計畫	陳鴻誠	財團法人工業技術研究院
7.	電機系	97	高中職校園節能策略研擬及規劃(II)	王孟輝	教育部中部辦公室
8.	電機系	97	微型燃料電池測試平台開發	林正乾	銓霖股份有限公司
9.	電子系	97	相片鉛筆速描效果自動轉換系統技術之開發與研究	陳宏光	飛絡力電子股份有限公司
10.	電子系	97	LED Light Bar 應用創意設計與推廣	陳文淵	飛信半導體股份有限公司
11.	電子系	97	使用電子顯微鏡之不鏽鋼材質分析與開發	游信強	今騰工業有限公司
12.	資工系	97	互動式腳踏車模擬器設計	林正堅	亮銓股份有限公司
13.	資工系	97	98 年度學產基金設置急難慰問金電腦化系統研發與資料處理計畫案	王圳木	教育部中部辦公室
14.	資工系	97	線上目錄網站設計規劃	卓江南	財團法人工業技術研究院
15.	資工系	97	「98 年度縮短中小學城鄉數位落差」暑期研習計畫案	陳瑞茂	教育部中部辦公室(學產基金)

16.	資工系	97	綠色網路個人環境串接研究計畫	林宗宏	強訊科技有限 公司
17.	電機系	98	大型風力發電 PLC 控制系統開發	林正乾	樂士股份有限 公司
18.	電機系	98	新世代 Q-Seat 護康電腦馬桶座開發計畫	賴秋庚	大老巷護康科 技股份有限公 司
19.	電機系	98	智慧型冷氣空調控制器之研究	張隆益	克利達科技股 份有限公司
20.	電機系	98	微電網調控系統研發與教具製作	陳鴻誠	中教工業有限 公司
21.	電機系	98	太陽光電在小型熱泵空調應用技術研究(Ⅱ)	趙貴祥	工業技術研究 院
22.	電機系	98	LED 路燈標準及道路照明成效評估研究(Ⅱ)	張隆益	工業技術研究 院
23.	電機系	98	以 Zigbee 為基礎改進資料融合精確度之研究	宋文財	鑫群科技實業 有限公司
24.	電機系	98	基於 TI28335 DSP 之感應馬達驅動控制器系統設計研究	賴秋庚	大葉大學
25.	電子系	98	電場強度檢測之研究	曾振東	遠傳電信股份 有限公司
26.	電子系	98	無線通信電場強度偵測之研究	曾振東	威寶電信股份 有限公司
27.	電子系	98	智慧型機器人產業發展推動計畫-蒐集全球具競爭力國家產業資訊	黃國興	財團法人精密 機械研究發展 中心
28.	電子系	98	3D 遊戲機開發設計	陳文淵	全志科技股份 有限公司
29.	電子系	98	三軸遊戲機系統改良	蔡忠和	全志科技股份 有限公司
30.	電子系	98	遊戲機平台研發與設計	林光浩	全志科技股份 有限公司
31.	電子系	98	輪盤遊戲機設計	陳文淵	慧聰電機有限 公司
32.	電子系	98	類比式電子課程之專案研究	林水春	泰琪科技股份 有限公司
33.	電子系	98	遊戲程式改良	蔡忠和	點精科技股份 有限公司
34.	電子系	98	研究金屬網應用於靜電防護屏蔽效應	游信強	盛源製網股份 有限公司
35.	電子系	98	使用電子顯微鏡分析鋼	游信強	金寶盛五金股

			鐵材料對加工的影響		份有限公司
36.	電子系	98	自動化寵物餵食清理系統	林熊徵	六穀科技股份有限公司
37.	電子系	98	調適心境模式之背景音樂設計	鄭志敏	新奇美診所
38.	電子系	98	禮品遊戲機系統研發	蔡忠和	全志科技開發有限公司
39.	電子系	98	應用於智能貨架之可切換波束天線組	曾振東	集盈科技股份有限公司
40.	資工系	98	第三階段線上資訊能力檢定與學習系統之開發	楊勝智	財團法人中華民國電腦技能基金會
41.	資工系	98	LED Light Bar 控制器應用設計	林學儀	飛信半導體股份有限公司
42.	資工系	98	腦波分析平台開發	張藝英	大寶科技有限 公司
43.	資工系	98	坐姿平衡訓練軟體開發	楊勝智	財團法人自行車暨健康科技工業研究發展中心
44.	資工系	98	植基於腦波控制系統之週邊設備	林灶生	大寶科技有限 公司
45.	資工系	98	單電極腦波控制之醫療輔具之研發	林灶生	大寶科技有限 公司
46.	資工系	98	鉅鋒機車精品資料庫網頁設計	林基源	鉅鋒機車精品
47.	資工系	98	電動六軸平台之設計與開發	林正堅	亮銓股份有限 公司
48.	資工系	98	家電產品功能改良之設計與開發	林基源	台灣路德電子 有限公司
49.	資工系	98	應用機器視覺於太陽能電池晶圓之切割路徑規劃	林正堅	帆宣系統科技 股份有限公司
50.	資工系	98	禾大國際有限公司動態網站委外設計(一)	林基源	禾大國際有限 公司
51.	資工系	98	線上報名網站開發設計	林基源	禾大國際有限 公司
52.	資工系	98	馬達調速控制電路之設計與開發	林基源	台灣路德電子 有限公司
53.	資工系	98	單晶片應用與視窗程式設計技術之研究	楊勝智	泰琪科技股份 有限公司
54.	資工系	98	99 年度學產基金設置急難慰問金電腦化系統維護、建置、管理及行政作	王圳木	教育部中部辦 公室(學產基 金)

			業		
55.	資工系	98	99 年度學產基金設置急難慰問金電腦化系統維護、建置、管理及行政作業	王圳木	教育部中部辦公室(學產基金)
56.	資工系	98	第四階段線上資訊能力檢定與學習系統之開發	楊勝智	財團法人中華民國電腦技能基金會
57.	電機系	99	再生能源產氫之燃料電池與磷酸鋰鐵電池混合供電開發	林正乾	泰新能源股份有限公司
58.	電機系	99	雙高速永磁無刷馬達共用結構最佳化之研究	黃國華	大青節能科技股份有限公司
59.	電機系	99	太陽光電發電系統之電力調節器研製	趙貴祥	大青節能科技股份有限公司
60.	電機系	99	LED 路燈標準及道路照明成效評估研究(III)	張隆益	財團法人工業技術研究院
61.	電機系	99	太陽光電在小型熱泵空調應用技術研究(III)	趙貴祥	財團法人工業技術研究院
62.	電機系	99	太陽光電發電系統竣工查驗工作委託	趙貴祥	財團法人工業技術研究院
63.	電機系	99	空調風扇用永磁無刷馬達之共用結構最佳化設計的研究	黃國華	大青節能科技股份有限公司
64.	電機系	99	照明用電密度量測之研究	張隆益	財團法人工業技術研究院
65.	電機系	99	照明用電密度量測之研究	陳鴻誠	財團法人工業技術研究院
66.	電機系	99	雙頻器 Modbus 通訊協定軟體開發	郭英哲	寧茂企業股份有限公司
67.	電子系	99	電子遊戲創意設計比賽與推廣	陳文淵	飛絡力電子股份有限公司
68.	電子系	99	凌陽晶片創意應用設計與推廣	陳文淵	凌陽科技股份有限公司
69.	電子系	99	使用電子顯微鏡之不鏽鋼材質特性分析	游信強	今騰工業股份有限公司
70.	電子系	99	電場強度檢測之研究	曾振東	遠傳電信股份有限公司
71.	電子系	99	軟性太陽能電池之開發	游信強	雅得電池股份有限公司
72.	電子系	99	無線通信電場強度偵測之研究	曾振東	威寶電信股份有限公司
73.	電子系	99	智慧型鉛酸電池快速充	李肇廉	般若科技股份

			電系統之設計		有限公司
74.	電子系	99	數位電子學教材編輯	林熊徵	美商麥格羅、希爾國際股份有限公司台灣分公司
75.	電子系	99	第三代無線通信系統通道特性之研究	曾振東	威寶電信股份有限公司
76.	電子系	99	第三代無線通信系統通道特性之研究	林光浩	遠傳電信股份有限公司
77.	電子系	99	高頻技術及應用電路設計與發展	曾振東	友鵬科技股份有限公司
78.	電子系	99	微波寬頻放大器模組設計之研究	曾振東	漢翔航空工業股份有限公司
79.	資工系	99	應用擴增實境技術於教學輔助之研究	楊勝智	群輝康健科技股份有限公司
80.	資工系	99	微電腦維修分析平台	游正義	文子學科技有限公司
81.	資工系	99	禾大國際有限公司動態網站委外設計(二)	林基源	禾大國際有限公司
82.	資工系	99	智慧手機應用軟體整合系統之設計與開發	林正堅	立群企業有限公司
83.	資工系	99	腦波潛能開發種子技師培訓計畫	張蕓英	大寶科技有限公司
84.	資工系	99	300W 直流無刷馬達驅動電路之設計與開發	林基源	研深電機工業有限公司
85.	資工系	99	禾大國際有限公司動態網站委外設計(三)	林基源	禾大國際有限公司
86.	資工系	99	智慧型駕駛行為分析軟體之設計與開發	林正堅	合盈光電科技股份有限公司
87.	資工系	99	虛擬實境數位教學系統整合研究開發案	林宗宏	帝旺數位科技股份有限公司
88.	資工系	99	「100 年度縮短中小學城鄉數位落差」暑期研習計畫案	陳瑞茂	教育部中部辦公室
89.	資工系	99	手機導覽整合系統之設計與開發	林正堅	藍訊科技股份有限公司
90.	電機系	100	嵌入式影像產品檢測系統開發	白能勝	達音精密股份有限公司
91.	電機系	100	鋰電池組主動式電能平衡模組製作	林正乾	財團法人金屬工業研究發展中心
92.	電機系	100	以 ZigBee 與 RFID 為基礎建立物聯網平台之研究	宋文財	碁優資訊有限公司
93.	電機系	100	太陽光電發電系統竣工	趙貴祥	財團法人工業

			查驗工作委託（Ⅱ）		技術研究院
94.	電機系	100	太陽能發電監控系統規劃設計	陳鴻誠	寶迅科技股份有限公司
95.	電機系	100	98 年半額補助案中區委外竣工查驗	趙貴祥	財團法人工業技術研究院
96.	電子系	100	3D 遊戲創意設計與推廣	陳文淵	鈺象電子股份有限公司
97.	電子系	100	第三代無線通信系統通道特性之研究	曾振東	台灣大哥大股份有限公司
98.	電子系	100	DC to DC 與 DC to AC 電源轉換器之研究	林水春	台灣櫻花股份有限公司
99.	電子系	100	電場強度檢測之研究	曾振東	遠傳電信股份有限公司
100.	電子系	100	無線通信電場強度偵測之研究	曾振東	威寶電信股份有限公司
101.	電子系	100	高頻電路技術及無線通信系統專業人才培育計畫	曾振東	吉嘉電子有限公司
102.	電子系	100	3D 遊戲創意設計開發	陳文淵	天下數位科技股份有限公司
103.	電子系	100	軟性電子元件之開發	游信強	今騰工業股份有限公司
104.	資工系	100	網路資訊流軟體研發	王圳木	竑廷資訊系統有限公司
105.	資工系	100	虛擬化伺服器管理策略之研究	楊勝智	群輝康健科技股份有限公司
106.	資工系	100	液晶顯示器故障分析	游正義	文子學科技有限公司

105學年度國立勤益科技大學(學院)增設、調整特殊項目院系所學位學程

基本資料表：全校教師數及學生數，以103年10月15日資料為計算基準

表1：103學年度教師人數資料表(分甲、乙二表)

- 注意事項 1.甲表資料不含藝術及設計類系所專、兼任師資，如有藝術及設計類系所之專、兼任師資料請另填乙表。
 2.計算生師比之公式係將甲、乙二表之師資資料合計計算。
 3.黑框部分已設計公式自動計算，學校請勿填列

甲表（無藝術類及設計類系所之學校僅需填列甲表）

師資 學年度	專任師資(含相當等級之專任專業技術人員)				A：專任師資小計=a+b+c+d(教授+副教授+助理教授+講師)	B：軍訓教官及擔任軍訓課程之護理教師數	C：合計=A+B	D：兼任師資數	E=D/4(即兼任師資可折算專任師資數)	F=C/3(即專任師資數的三分之一)	G：計算生師比之師資數(如F大於E則G為C+E+L，如F小於E則G為C+F+L)(另L之計算，參見乙表)	全校生師比	日間部生師比	研究生生師比(全校日間、進修學制碩士班、博士班學生數除以全校專任助理教授級以上師資數總和)
	a:教授	b:副教授	c:助理教授	d:講師										
103學年度	80	119	55	27	281	6	287	345	86.25	95.66666667	373.25	24.7241795	19.19089082	2.893700787

乙表(設有藝術類及設計類系所之學校應同時填列甲、乙兩表)

師資 學年度	藝術及設計類專任師資(含相當等級之專任專業技術人員)				H：藝術及設計類專任師資小計=a+b+c+d	I：藝術及設計類兼任師資數	J=I/4(即藝術及設計類兼任師資可折算專任師資數)	K=H/2(即藝術及設計類專任師資數的二分之一)	L：藝術及設計類系所計算生師比之師資數(如K大於J則L為H+J，如K小於J則L為K)
	a:教授	b:副教授	c:助理教授	d:講師					
103學年度					0		0	0	0

表2：103學年度學生人數資料表

- 注意事項 1.計算103學年度學生數，請以103年10月15日實際註冊具正式學籍實際在學學生數計（不包括休學生、全學年均於校外或附屬機構實習之學生、全學年均於國外之學生），碩、博士生已設公式自動加權，請勿自行加權。
 2.境外學生數（含外國學生、僑生、香港澳門地區學生、大陸地區學生）之計算方式，於全校在學學生數之百分之十以內，不予列計為學生數；超過全校在學學生數之百分之十者，則予計列。
 3.技專校院配合政府政策開設之特殊專班學生數，不列入計算。
 4.黑框部分已設計公式自動計算，學校請勿填列。

	日間學制學生數				日間學制學生總數 Q=M+N+O+P	進修學制學生數			進修學制學生總數U=R+S+T	日間、進修學制學生總數=Q+U	V： 碩、博士生加權後日夜間學制學生總數(碩士生加權二倍，博士生加權三倍，本欄作為計算全校生師比之學生數)	碩、博士生加權後日間學制學生總數(碩士生加權二倍，博士生加權三倍，本欄作為計算日間部生師比之學生數)	全校日間、進修學制碩士班、博士班學生總數(B+C+F)，本欄作為計算研究生生師比之學生數
	M：專科部學生總數	N：大學部學生總數	O：碩士班學生總數			R：專科部學生總數（進修部二年制、在職專班）	S：大學部學生總數（進修學士班、進修部二年制在職專班等）	T：碩士在職專班學生總數					
103學年度在學學生數	0	6117	503			543	2858	228	3629	3629	9188.3	7123	731
延畢生人數	0	36	4		40	0	0	0	0	40	40	40	4

全校應有專任講師以上教師數(W)	V < 103學年度在學學生數+延畢生人數) ÷ 全校應有生師比 < 總量標準附表1之規定) =	287.13
專任助理教授以上師資結構	〔甲表(a+b+c)+乙表(a+b+c)〕 ÷ W × 100% = 88.46%	

※總量標準附表1：全校生師比值：

1.一般大學應低於32。
2.科技大學應低於32。
3.技術學院應低於32。但設立或改制未滿三年，應低於35。
4.科技大學、技術學院設有進修學院、專科進修學校者，於加計進修學院、專科進修學校之學生數後，應低於40。但科技大學及技術學院設有博、碩士班者，應低於32。

※總量標準附表2：專任助理教授以上師資結構：

一般大學	應達百分之七十以上。
科技大學	1.設立或改名滿五年，應達百分之五十以上。 2.設立或改名滿十年，應達百分之六十以上。 3.設立或改名滿十五年，應達百分之七十以上。
技術學院	1.設立或改制滿五年，應達百分之四十以上；設有專科部者，應達百分之三十五以上。 2.設立或改制滿十年，應達百分之五十以上；設有專科部者，應達百分之四十五以上。 3.設立或改制滿十五年，應達百分之六十以上；設有專科部者，應達百分之五十五以上。

國立技專校院申請 105 學年度所系科學位學程之「任一學制停招」說明表(表 5)

- 說明：1. 國立技專校院之所、系、科、學位學程，若擬停招其所開設之任一學制班別，應提報本表。例如：電機工程系設有四技日間部、四技進修部、二技日間部；若擬停止二技日間部之招生，則須提報本表報部核准。
2. 同一所、系、科、學位學程擬申請停招一個以上之學制班別時，應分別填報。例如：電機工程系的四技進修部及二技日間部學制皆擬停招，應分為 2 案提報。

校 名	國立勤益科技大學		校 碼	111
申 請 案 名 稱	資訊管理系 (所系科學程)	二技進修學院 (學制)	104 學年度核定名額 (報部核定中)	23 名
優 先 順 序	本校提公立學校所、系、科、學位學程停招共 <u>1</u> 案；本案優先順序為第 <u>1</u> 。			
停 招 理 由	本系現有學制包括日碩士班、日四技、碩士在職專班、進修部四技、進修學院二技部等學制，為能簡化本系各種學制，有效利用教學資源，擬停招資訊管理系進修學院二技一班。本系學制多且複雜，造成教師教學困難度增加，對於教學品質有不良影響。基於上述原因，故本系擬逐步調整以四技大學部及研究所為主要學制。			
停 招 符 合 條 件	【請勾選，並依所勾選項目續填「佐證說明」。可複選】 1. 擬停招之學制系科： ☐ 測驗中心已核准公告取消考科之系科。 ☒ 該學制系科之招生人數大於（或相近）報名人數。 ☐ 系科停招之名額，調整於重點人才培育之系科，或與產學合作密切相關之系科。 2. 已研提配套措施，不致影響師生權益： ☒ 本校仍有其他具可替代性之招生管道、學制。 ☐ 其他國立學校仍設有相近領域且具可替代性之學制系科。			

佐 證 說 明	1. 101 學年度本系進修學院二技部招生 38 名，招生人數不足，無法成班。 2. 102 學年度本系進修學院二技部招生 38 名，招生人數不足，無法成班。 3. 103 學年度本系進修學院二技部招生 30 名，招生人數不足，無法成班。
停 招 後 之 學 生 就 學 配 套 措 施	本案僅為本系申請停招之某單一學制，而對於停招之學制，因本系目前該學制已無在校學生，故已針對未來可能復學之學生製訂『重補修學分對照表』，以為學生於重補修時之修課參考，並輔導學生選修其它學制課程，以維護學生權益。
原 有 師 資 調 整 計 劃	原有之師資將整合至四技部教學。
停 招 名 額 之 流 用 規 劃	1. 本校為配合國家整體建設及地區產業特色、培育高級及實用專業人才，依據教育部「技專校院增設調整院所系科學程及招生名額總量審查作業要點」、「大學校院增設調整院系所學位學程及招生名額總量發展審查作業要點」及考量本校需要，訂有「國立勤益科技大學增調所系科班審查作業要點」。 2. 依據前揭要點規定，本校申請停招、減班奉准後，其名額係由學校控管，並於辦理招生名額調整時，視學校發展重點及各系基本條件審慎調整、分配招生名額。
本 所 系 科 現 有 學 制 及 核 定 招 生 名 額	學制：日間碩士班，104 學年度預計招生名額：<u>18</u> 名（報部核定中） 學制：碩士在職專班，104 學年度預計招生名額：<u>16</u> 名（報部核定中） 學制：四技日間部，104 學年度預計招生名額：<u>86</u> 名（報部核定中） 學制：四技進修部，104 學年度預計招生名額：<u>50</u> 名（報部核定中） 學制：二技進修學院，104 學年度預計招生名額：<u>23</u> 名（報部核定中）
本 所 系 科 停 招 學 制 近 三 年 新 生 註 冊 率	103 學年度，核定招生名額<u>30</u> 名，註冊人數<u>0</u> 人，註冊率<u>0</u>。 102 學年度，核定招生名額<u>38</u> 名，註冊人數<u>0</u> 人，註冊率<u>0</u>。 101 學年度，核定招生名額<u>38</u> 名，註冊人數<u>0</u> 人，註冊率<u>0</u>。

102~104 學年度 所系科停招核定 情形	本校102學年度核定停招：資訊管理科二專進修專校 本校 103 學年度核定停招：無 本校 104 學年度核定停招：機械工程系進修部二技、電機工程系進修部二技
校 內 審 查 及 行 政 流 程 簡 述	1. 是否已經校務會議決議通過： ☐ 是（預計會議日期：103 年 11 月 20 日）， ☐ 否 2. 校內相關程序說明：（本停招申請案之提報經過何種校內行政程序、會議或審查過程，依先後順序簡要說明，並附註日期） 經校務發展委員會（預計會議日期：103年11月11日）及校務會議（預計會議日期：103年11月20日）通過。

核章：填表人：

申請單位主管：

教務主管：

校長：

（103 年 10 月 29 日）

**附表五 技專校院 103 學年度所系科組「改名、整併」規畫之
配套措施說明表**

填寫說明：

1. 所、系、科及其分組之調整，若涉及改名、整併、取消分組等情事，請填寫本表（每案各填寫一張）。
2. 「案名」填寫範例：(1) 所系科改名：「○○系」改名「△△系」；(2) 所系科整併：「○○系」與「△△系」合併為「◎◎系」。
3. 「調整別」請填寫：改名、整併、取消分組。
4. 「現有學制」請臚列該所系科組 102 學年度核定招生之所有學制。

校 名	國立勤益科技大學
案 名	「專案管理研究所」與「休閒產業管理系」合併為「休閒產業管理系專案管理碩士班」
調 整 別	整併
現 有 學 制	日間部碩士班
調 整 理 由	【請簡要、具體說明】 「專案管理」主要是考慮在有限預算、時間、資源及存在各種風險下，實施該專案之規畫、執行與控管，並如期、如質地將專案工作完成，並將專案管理技術充份應用於各種計畫、任務、工作之執行，將有效增加收益、擴大市場佔有率、節省成本，並降低風險，以提升顧客滿意。而目前在國家產業整體發展與需求的層面，休閒服務產業已受到重視，因此廣需各休閒領域專長的專案管理人才，來協助產業升級，使各種策略性專案得以有效實踐。同時考量校務政策方向及校務資源有效整合運用，本校傾向將「專案管理研究所」與「休閒產業管理系」合併為「休閒產業管理系專案管理碩士班」，以培育符合休閒產業實務需求的專案管理之專案企劃人才。
校 內 審 核 與 行政程序說明	☐ 校內相關程序說明：（請簡要說明本案之提出，經過哪些校內行政程序或審查過程）依程序提送至校務發展委員會及校務會議審議 ☐ 已經校務會議決議通過（會議日期： ）
師生權益保障之 配套措施說明	☒ 已研擬相關配套措施（含以舊系（所）名稱入學學生之學籍處理、學位證書登載、課程調整，及專業或國考證照考試資格之影響等） 配套措施說明：整併後惟有行政架構的變動，對學生權益並無切確的影響 ☒ 已對所系科（組）教師、學生妥善溝通與宣導 佐證說明：（說明所採取之溝通或宣導方式、師生之反應...等） 本所已於 103 學年度第一學期第 1 次所務會議完成研討與休閒產業管理系整併事宜，並獲教師端整併共識，另於 103 年 10 月 11 日舉辦本所學生公聽會，並獲學生端整併共識。 ☐ 其他補充說明：無

填表人：

校務基金運用
查核工作人員 張倉銓
103.10.30

填表單位主管：

專案管理
研究所所長 林雲燦
103.10.30

（103 年 10 月 30 日）

國立勤益科技大學專案管理研究所 103 學年度 第 1 學期第 1 次所務會議紀錄

壹、時間：103 年 10 月 14 日（星期二），12 時

貳、地點：國秀樓 KB104

參、主席：林雲燦所長

肆、出席人員：詳如簽到單

紀錄：張倉銓

伍、所務工作報告（103 年 8 月 1 日至 103 年 10 月 13 日）

- 一、本所 103 學年度原訂 12 位研究生報到就讀，其中甄試考試入學計有 5 人（其中 1 位放棄就讀、1 位休學），一般考試入學計有 7 人（其中 1 位休學），因此，103 學年度入學新生共計 9 位，而 102 學年度入學學生目前計有 13 位（103 學年度 1 位申請休學），101 學年度入學學生目前計有 4 位（已有 4 位畢業）。
- 二、本所王靖欣老師、黃俊明老師及工管系陳坤盛老師，分別指導本所研究生及校內他系所學生參加「2014 第一屆智慧專案管理競賽」中區複賽，計有 2 隊入選決賽（全國共計 18 隊報名，經評選後 9 隊入選決賽），且榮獲佳績，如下所示：
 1. 創新對流式奈米碳膜電暖器研發專案，指導教師：王靖欣老師、黃俊明老師，榮獲第一名（全國及中區複賽），獲得獎金 10 萬元。
 2. 新一代 HID 高效節能燈創新研發專案，指導教師：王靖欣老師、黃俊明老師，榮獲第二名（中區複賽）。
 3. 「東」單幸福，「泰」簡單 國際志工服務專案，指導教師：王靖欣老師、陳坤盛老師，榮獲佳作（中區複賽）。
- 三、教育部委託台評會將於 103 年 12 月 4 日至 5 日至本校辦理 103 學年度科技大學評鑑（12 月 4 日為專業類評鑑，12 月 5 日為校務類評鑑），而本所於 101 學年度成立未滿 3 年，因此辦理訪視，不給予評鑑結果，另目前本所均依學校規定期程辦理評鑑訪視前之準備工作。
- 四、所務經費：103 年度業務費剩餘 164,409 元、設備費尚餘 0 元、差旅費 2,200 元。（截至 10 月 13 日）

陸、議題討論：

提案一：推選本所 103 學年度各項委員會議代表遴選案，提請 討論。

說 明：1. 依據本校「課程委員會組織章程」第六條、「碩博士班招生委員會組織規程」第五條、「教師評審委員會設置辦法」第六條規定辦理

2. 提供 102 學年度本所各項委員會委員名單，詳如附件 1。

決 議：各委員會委員同 102 學年度委員代表，惟院課程及所課程之學生代表更換為碩二班代

李佳純。

提案二：本所碩士班於 102 學年度第 2 學期教學意見調查結果，提請 討論。

- 說明：1. 依據本校「教學反應意見調查實施要點」規定辦理，針對教學反應意見調查分析結果 20 個題目中，得分低於所平均之最低 2 項或低於 4.0 分（滿意）的題項進行討論，並研擬改善策略藉以提升所教師教學成效及改善課程規劃機制。
2. 依據 102 學年度第 2 學期教學意見調查結果顯示，分數最低之題項為甲卷（詳如附件二）第 10 題「教師教學時能關心學生的學習狀況」，平均得分 4.38 分；分數次低之題項為甲卷第 9 題「教師授課方式能協助我對這門課程的學習」，平均得分均為 4.39 分，詳如附件三。
3. 承前述調查結果之最低 2 項進行研討，填寫「教學反應意見調查結果系院討論紀錄」，詳如附件四。

決議：1. 針對第 10 題「教師教學時能關心學生的學習狀況」，平均得分 4.38 分，其改善做法如下：

總體平均高於 4，顯示老師所於教學時能關心學生的學習狀況，但本所成立來秉持著「有教無類」的思維，且如何「因材施教」的理念應用到教學裡也是很重要的，另本所學生來自各專業領域，其聰明程度、念書方式或努力程度都是不一樣的。據此，本所再次敦請各位授課教師能持續關心學生的學習狀況，以致使學生能對自己的表現有自信就不容易放棄學業。

2. 針對第 9 題「教師授課方式能協助我對這門課程的學習」，平均得分均為 4.39 分，其改善做法如下：

總體平均分數高於 4，顯示教師的授課方式能協助學生學習，然而，本所學生來自各專業領域之考量，因此，本所除敦請各授課教師持續關心學生的學習情況外，亦請老師必須針對學生不同的需求去改變教學方式與教材，使學生對於課程內容能理解貫通，進而學習到各課程知識，才能得到好的教學成效，也讓學生容易聽懂。

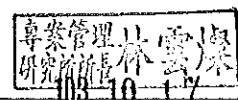
柒、臨時動議：

林雲燦所長：校長於本日至本所所務會議上說明目前學校的發展狀況與未來規劃，因獨立研究所所耗資源較大，相關資源投入需多方面考量，因此，基於校務政策方向及學校整體資源配置等考量下，校方希冀本所與休閒產業管理系洽談整併事宜，以配合校務資源分配及整合，提請 討論。

決議：在依據「技專校院所系科與學位學程增設及調整審核要點」的規定下，本所配合辦理與休閒產業管理系整併事宜及後續相關行政程序。

捌、散會：12 時 35 分

主席核章：



國立勤益科技大學專案管理研究所 學生公聽會會議紀錄

壹、時間：103 年 10 月 22 日（星期三），13 時

貳、地點：管理館 M108

參、主席：林雲燦所長

肆、出席人員：詳如簽到單

紀錄：張倉銓

伍、主席報告：

一、本專案管理研究所將與休閒產業管理系合併，屬一系一所。

二、本合併案需經所務會議審議通過，並召開公聽會（或說明會）向全所師生進行宣導與溝通，再簽請校長同議提校務發展委員會議及校務會議審議通過。另本合併案若經教育部審核同意，本所將於 105 學年度起與休閒產業管理系合併為一系一所。

陸、本次公聽會 Q&A 彙整：

一、學生提問：學生若未能於合併前準時畢業是否會影響畢業學分。

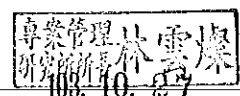
所長回覆：與休閒產業管理系合併後，屬一系一所，本所學分計畫表不會改變，因此，不影響學生的畢業學分之問題。

二、學生提問：合併後畢業證書是否維持入學系所名稱，即專案管理研究所。

所長回覆：依合併作業期程推估，目前已入學學生若於正常期限 2 年內畢業，其畢業證書尚維持「專案管理研究所」，若本合併案經教育部審核同意通過，於 105 學年度起畢業證書即更改為「休閒產業管理系專案管理碩士班」，但 105 學年度前入學就讀學生之畢業證書可加註「原專案管理研究所」。

柒、散會：13 時 35 分

主席核章：



國立勤益科技大學專案管理研究所 系所合併學生公聽會簽名表

日期：103年10月22日（星期三）13時0分

地點：管理館108

會議主席：林雲燦所長

准考證號	姓名	簽到	准考證號	姓名	簽到
4A136001	賴育典		4A236013	陳瓊雯	陳瓊雯
4A136004	邱子恩		4A236014	蔡宜芝	蔡宜芝
4A136005	蕭惠娟	蕭惠娟	4A236015	許滋那	許滋那
4A136008	陳璽尹	陳璽尹	4A236016	熊婉筑	熊婉筑
4A236001	謝韋帆	謝韋帆	4A336003	莊忠穎	莊忠穎
4A236002	余鼎程	余鼎程	4A336005	林郁珊	林郁珊
4A236003	陳俊宇	陳俊宇	4A336006	曾郁之	曾郁之
4A236004	鍾建臣	鍾建臣	4A336007	林峻葳	林峻葳
4A236005	巫怡潔	巫怡潔	4A336008	劉香君	劉香君
4A236007	李佳純	李佳純	4A336009	童韻芳	童韻芳
4A236008	李孟翰		4A336010	蕭富鴻	蕭富鴻
4A236009	彭馨薇	彭馨薇	4A336011	曾鈺琦	曾鈺琦
4A236011	潘昶維	潘昶維	4A336012	曾宜紹	曾宜紹

國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法第四條修正草案條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第四條 凡本校編制內專任教師，連續任教滿三年以上，且致力於提升教學品質，並符合下列所有基本條件者，得申請參加遴選： 一、教師定期成效評估自評作業「教學面」項目總分排名於全校教師前 15%。 二、每學期教學評量平均成績達 4.0 分以上。 三、於時限內上傳任教科目之教學資料（含教學內容綱要與數位化教材）。 四、於時限內上傳學生期中、期末成績。 五、正常授課、無缺課紀錄。 六、參加教師成長活動之時數(分數)符合認證標準。 第一項第一款採計前一學年成績，若符合免評估資格之教師欲提出申請，仍須依程序完成教師定期成效評估自評作業；第一項第二款至第六款採計前三學年成績。	第四條 凡本校編制內專任教師，連續任教滿三年以上，且致力於提升教學品質，並符合下列所有基本條件者，得申請參加遴選： 一、教師定期成效評估自評作業「教學面」項目總分排名於全校教師前 10%。 二、每學期教學評量平均成績達 4.0 分以上。 三、於時限內上傳任教科目之教學資料（含教學內容綱要與數位化教材）。 四、於時限內上傳學生期中、期末成績。 五、正常授課、無缺課紀錄。 六、參加教師成長活動之時數(分數)符合認證標準。 第一項第一款採計前一學年成績，若符合免評估資格之教師欲提出申請，仍須依程序完成教師定期成效評估自評作業；第一項第二款至第六款採計前三學年成績。	1. 本辦法以鼓勵教師用心教學為目標，為達鼓勵之效，將辦法第四條第一項第一款所定之基本條件：教師定期成效評估教學面排名前 10% 增加為前 15%。

「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法」修正後全文

- 第一條 為鼓勵本校教師專心致力於教學，肯定教學發展之努力與成就，依據教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」及本校「五項自籌收入統籌款運用要點」，特訂定「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選辦法」（以下簡稱本辦法）。
- 第二條 為辦理教學傑出教師遴選，設立「國立勤益科技大學教學傑出教師遴選委員會」（以下簡稱本會），置委員十三至十五人，由學術副校長（召集人）、教務長（副召集人）、各學院院長、曾獲本校教學傑出獎之教師三至五位及校外委員一至三人組成，由校長遴聘之，任期二年。
- 第三條 前項會議須有三分之二以上委員出席，出席委員三分之二以上審查同意為通過。本會於進行遴選時，委員若為候選當事人或與候選人有配偶、三親等內之血親或姻親關係時，應依迴避原則參與評選作業。
- 第四條 凡本校編制內專任教師，連續任教滿三年以上，且致力於提升教學品質，並符合下列所有基本條件者，得申請參加遴選：
- 一、教師定期成效評估自評作業「教學面」項目總分排名於全校教師前 **15%**。
 - 二、每學期教學評量平均成績達 4.0 分以上。
 - 三、於時限內上傳任教科目之教學資料(含教學內容綱要與數位化教材)。
 - 四、於時限內上傳學生期中、期末成績。
 - 五、正常授課、無缺課紀錄。
 - 六、參加教師成長活動之時數(分數)符合認證標準。
- 第一項第一款採計前一學年成績，若符合免評估資格之教師欲提出申請，仍須依程序完成教師定期成效評估自評作業；第一項第二款至第六款採計前三學年成績。
- 第五條 申請人所附資料若經查證有不符、偽造及其他違反學術倫理之情形者，五年內不得提出申請。獲獎人如有前述情形，應撤銷獲獎資格並追回獎勵金。
- 第六條 每學年辦理遴選教學傑出教師乙次。遴選程序如下：
- 一、初選：符合第四條資格者可填寫推薦表提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過後向學校提出推薦。
 - 二、複選：由教務處召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。
 - 三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。
- 第七條 教學傑出教師之獲獎名額，以不超過本校當學年度編制內專任教師總數4%為限，小數點以後無條件捨去，必要時亦得從缺。
- 第八條 本辦法所頒獎項為「教學傑出教師獎」，一次核給最高新台幣拾萬元之獎助金。
- 第九條 「教學傑出教師獎」獲獎者，三年內不得再接受推薦。
- 第十條 「教學傑出教師獎」獲獎者，須配合進行公開演講及接受經驗分享之專訪，推廣傑出教學技巧與傳承經驗，以提升本校教學品質。
- 第十一條 本辦法之經費來源為本校校務基金五項自籌收入統籌款、學雜費收入及教育部補助教學卓越計畫經費。
- 前項獎勵經費來源如於本校自籌收入支出，應於自籌收入得用於支應編制校內教

師本薪（年功薪）、加給之外之給與及編制外人員人事費之 50%比率上限內支給，並依本校行政程序辦理。

第十二條 本辦法之經費支出，須編列年度計畫並經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後辦理。其支用程序依本校經費動支、結報相關作業規定辦理。

第十三條 本辦法經行政會議、校務基金管理委員會及校務會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

國立勤益科技大學 學年度
(教學單位)教學傑出教師遴選評分表

候 選 人：_____

項 目	說 明	請候選人繕打填列，以便作為評分依據	評分	分項成績
教學準備 35%	● 教材編撰或教科書出版 (請列舉 3 年內編撰之教材或出版之教科專書，含參與本校數位化教材之編撰，並檢附資料)		15%	
	● 教學內容綱要與數位化教材(請列舉 3 年內開設課程之教材檔案，並檢附資料)		5%	
	● 教師數位學習平台內容的豐富性 (請擷取 3 年內所開設課程之操作圖示以供佐證資料)	(1)課程公告 ☐ 有 ☐ 無 (2)討論區使用 ☐ 有 ☐ 無 (3)教材數量 (4)其他，請自行補充。	10%	
	● 教師部落格內容的豐富性 (請擷取操作圖示以供佐證資料)	(1)瀏覽與參與人數 (2)文章數量與更新程度 (3)版面設計與美工	5%	

教學成果 50%	● 過去 3 年授課基本資料 (本項由教務處課務組提供)		XX 學年度		XX 學年度		XX 學年度		5%	
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
		必修 (學分/學時)								
		選修 (學分/學時)								
		授課科目數								
		基本時數								
		減免時數								
		每學年平均授課時數								
	● 教學評量結果與分析，每學期教學評量平均成績達 4.0 分以上。(本項由教務處課務組提供)		XX 學年度		XX 學年度		XX 學年度		15%	
			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
		受評科目數								
		評量分數平均值							30%	
	● 過去 3 年指導學生參與競賽榮獲獎項、或發表論著(請敘明獎項名稱、日期、頒獎機構或競賽主辦單位；論著名稱、發表日期/刊名；共同指導或單獨指導。並檢附資料)									
	● 過去 3 年輔導學生課業學習之情形(請檢附相關調查表或簽到紀錄)									
	(1) office hour									
(2) 其他課外時間(有支領課輔鐘點費之輔導時間除外)										
● 輔導學生考取證照情況(請敘明考取證照人數以及證照名稱、種類，並附相關佐證資料)										

其他 15%	● 教學專業成長(過去 3 年參加校內外教學相關研討會、教育訓練、取得專業證照等，並檢附資料)		5%	
	● 過去 3 年曾擔任校內外教學相關委員會委員或代表 (請檢附資料)		5%	
	● 學生反應教師教學之情形 (以問卷方式抽樣訪問授課班級之學生，本項由承辦單位呈現資料調查情形)		7%	
	● 配合行政單位教學相關作業之情形 例：期中考成績是否於時限內上傳；缺課紀錄… (本項由承辦單位呈現資料調查情形)		5%	

※本人以上填列表單及附送資料如有不實情事，願放棄候選人資格及得獎榮譽，並接受校規處置。

候選人簽名：_____ 年 月

單位主管核章：_____

國立勤益科技大學輔導服務傑出教師遴選辦法第四條及第六條修正案對照表

103.09.25 行政會議決議修正通過

103.11.11 校務基金管理委員會會議決議修正通過

修正條文	現行條文	說 明
第四條 凡本校編制內專任教師，於本校連續任教滿三年以上，且致力於提升輔導服務品質，並符合下列所有基本條件者，得申請參加遴選： 一、教師定期成效評估自評作業「服務(含輔導)面」項目總分排名分別於全校教師兼一、二級主管(評估期間領有聘書且任職滿一年)前 <u>15%</u>(小數點以後無條件捨去)以及全校非一、二級主管(評估期間)前 <u>15%</u>(小數點以後無條件捨去)列入候選名單。 二、前款所稱評估期間全校教師人數以每學年度七月底之在職編制內專任教師總人數計算。 三、<u>如有擔任導師者或職涯導師者</u>，並符合下列條件： (一)擔任導師期間，於時限內將輔導紀錄上傳至教(導)師管理系統，累計點數達 <u>20</u> 點。 (二)擔任導師期間，全程參加導師相關研習或導師會議，前一學年該項導師評量指標點數累計達 <u>4</u> 點以上。 (三)擔任導師期間，於時限內繳交學生操行成績。 (四)擔任職涯導師期間，有繳交職導種子名單及學生通訊資料之職涯導師。 前項採計前一學年成績，若符合免評估資格	第四條 凡本校編制內專任教師，於本校連續任教滿三年以上，且致力於提升輔導服務品質，並符合下列所有基本條件者，得申請參加遴選： 一、教師定期成效評估自評作業「服務(含輔導)面」項目總分排名分別於全校教師兼一、二級主管(評估期間領有聘書且任職滿一年)前 <u>20%</u>(小數點以後無條件捨去)以及全校非一、二級主管(評估期間)前 <u>20%</u>(小數點以後無條件捨去)列入候選名單。 二、前款所稱評估期間全校教師人數以每學年度七月底之在職編制內專任教師總人數計算。 三、<u>如有擔任導師或職涯導師者</u>，並符合下列條件： (一)擔任導師期間，於時限內將輔導紀錄上傳至教(導)師管理系統，累計點數達 <u>20</u> 點。 (二)擔任導師期間，全程參加導師相關研習或導師會議，前一學年該項導師評量指標點數累計達 <u>4</u> 點以上。 (三)擔任導師期間，於時限內繳交學生操行成績。 <u>(四)擔任職涯導師期間，有繳交職導種子名單及學生通訊資料之職涯導師。</u> 前項採計前一學年成績，若符合免評估資格	1. 建議第四條第一項條件酌做修正，由20%調整為15%。 2. 本校導師工作實施辦法已修訂並自102學年度起實施，修訂內容已刪除職涯導師。 3. 刪除第三項職涯導師

之教師欲提出申請，仍須依程序完成教師定期成效評估自評作業。	之教師欲提出申請，仍須依程序完成教師定期成效評估自評作業。	及第三項第四款職涯導師條件。
第六條 每學年辦理遴選輔導服務傑出教師乙次，以前一學年成績為評選基準。遴選程序如下： 一、初選：符合第四條資格者可填寫本校輔導服務傑出教師推薦表（如附件一）提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過，於十月底前向學校提出推薦。 二、複選：每年<u>十二</u>月中旬前召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。 三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。	第六條 每學年辦理遴選輔導服務傑出教師乙次，以前一學年成績為評選基準。遴選程序如下： 一、初選：符合第四條資格者可填寫本校輔導服務傑出教師推薦表（如附件一）提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過，於十月底前向學校提出推薦。 二、複選：每年<u>十一</u>月中旬前召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。 三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。	配合實際作業時程。

國立勤益科技大學輔導服務傑出教師遴選辦法(修正草案)¹⁰³⁰⁹²⁵

100 年 9 月 7 日校務會議通過

101 年 12 月 20 日校務會議通過

第一條 為鼓勵本校教師專心致力於輔導服務，肯定輔導服務發展之努力與成就，特依據教育部「延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」及本校「五項自籌收入統籌款運用要點」，訂定「國立勤益科技大學輔導服務傑出教師遴選辦法」（以下簡稱本辦法）。

第二條 為辦理輔導服務傑出教師遴選，設立「國立勤益科技大學輔導服務傑出教師遴選委員會」（以下簡稱本會），本會置委員，由副校長（召集人）、學務長（副召集人）、進修推廣部主任、諮商輔導中心主任、創辦人辦公室主任及各學院院長、曾獲本校輔導服務傑出獎之教師三至五位及校外委員一至三人組成，由校長遴聘之，任期二年。前項會議須有三分之二以上委員出席，出席委員三分之二以上審查同意為通過。

第三條 本會於進行遴選時，委員若為候選當事人或與候選人有配偶、三親等內之血親或姻親關係時，應依迴避原則參與評選作業。

第四條 凡本校編制內專任教師，於本校連續任教滿三年以上，且致力於提升輔導服務品質，並符合下列所有基本條件者，得申請參加遴選：

一、教師定期成效評估自評作業「服務(含輔導)面」項目總分排名分別於全校教師兼一、二級主管(評估期間領有聘書且任職滿一年)前 15%(小數點以後無條件捨去)以及全校非一、二級主管(評估期間)前 15%(小數點以後無條件捨去)列入候選名單。

二、前款所稱評估期間全校教師人數以每學年度七月底之在職編制內專任教師總人數計算。

三、如有擔任導師~~或職涯導師~~者，並符合下列條件：

(一) 擔任導師期間，於時限內將輔導紀錄上傳至教(導)師管理系統，累計點數達 20 點。

(二) 擔任導師期間，全程參加導師相關研習或導師會議，前一學年該項導師評量指標點數累計達 4 點以上。

(三) 擔任導師期間，於時限內繳交學生操行成績。

~~(四) 擔任職涯導師期間，有繳交職導種子名單及學生通訊資料之職涯導師。~~

前項採計前一學年成績，若符合免評估資格之教師欲提出申請，仍須依程序完成教師定期成效評估自評作業。

第五條 申請人所附資料若經查證有不符、偽造及其他違反學術倫理之情形者，五年內不得提出申請。獲獎人如有前述情形，應撤銷獲獎資格並追回獎勵金。

第六條 每學年辦理遴選輔導服務傑出教師乙次，以前一學年成績為評選基準。遴選程序如下：

一、初選：符合第四條資格者可填寫本校輔導服務傑出教師推薦表(如附件一)提出申請，申請者資料經由系、所、中心、室教評會及院級教評會詳實審查通過，於十月底前向學校提出推薦。

二、複選：每年十二月中旬前召開本會，由委員針對候選人資料進行審查與評分作業。

三、結果公告：獲獎結果陳請校長核定後擇期公開頒獎，且獲獎人資料得安排公開陳列。

第七條 輔導服務傑出教師之獲獎名額，以不超過本校當學年度編制內專任教師總數4%為限，小數點以後無條件捨去，必要時亦得從缺。

前一學年兼任一二級主管滿一年者之獲獎人數，不得超過全部獲獎人數之一半。

第八條 本辦法所頒獎項為「輔導服務傑出教師獎」，一次核給最高新台幣拾萬元之獎助金。

第九條 「輔導服務傑出教師獎」獲獎者，三年內不再接受推薦。

第十條 「輔導服務傑出教師獎」獲獎者，須配合進行公開演講及接受經驗分享之專訪，以推廣傑出輔導服務技巧與傳承經驗，以提升本校輔導服務品質。

第十一條 本辦法之經費來源為本校校務基金五項自籌收入統籌款、學雜費收入及教育部補助教學卓越計畫經費。

前項獎勵經費來源如於本校自籌收入支出，應於自籌收入得用於支應編制校內教師本薪（年功薪）、加給外之給與及編制外人員人事費之50%比率上限內支給，並依本校行政程序辦理。

第十二條 本辦法之經費支出，須編列年度計畫並經校務基金管理委員會審議通過，陳請校長核定後辦理。其支用程序依本校經費動支、結報相關作業規定辦理。

第十三條 本辦法先經行政會議、再送校務基金管理委員會及校務會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

簽 於 學生事務處

日期：103年9月30日

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

主旨：謹陳本校學生獎懲規定修正案，簽請 核示。

說明：

- 一、學生獎懲委員會於103年6月27日召開會議，修正學生獎懲規定，旨揭會議^紀錄詳如附件。
- 二、依學生獎懲規定第二十條：本規定經校務會議通過，送請校長核可後實施，並報教育部備查，修訂時亦同。
- 三、本案提送校務會議審議後，送請校長核可後實施，並報教育部備查。

擬辦：奉核後，提送校務會議審議，並依相關規定辦理。

第一層決行	會辦單位	決行
助教張蘭芳		
學生事務處黃盛忠 生活輔導組組長 10207550		如撥 副校長賴雲龍 1022代
學生事務處鄭志敏		



案主要意旨為
陳核 6月27日會
議紀錄，並於
奉核後提行
政會議

專員賴貞忠



國立勤益科技大學 102 學年度第 2 學期學生獎懲審議委員會會議紀錄

一、時間：103 年 6 月 27 日 11 時-12 時 30 分

二、地點：行政大樓 4 樓會議室

三、主席：鄭志敏學務長

四、出席人員：詳如簽到單

五、記錄：張蘭芳

六、主席致詞：(略)

七、討論事項：

第 1 案	
案 號	1030627-1
提案單位	學務處生輔組
案 由	本校「學生獎懲規定」修正案，提請討論。如附件 1030627-1。
說 明	依據教育部 103 年 5 月 21 日臺教學(二)字第 1030073871 號函，宣導事項：「請各校儘速檢視學生獎懲辦法，並於 103 年 7 月底前完成檢討修正後報部備查，以尊重學生集會、言論權利」辦理。 為使條文內容更臻完善，故在條文上做刪除修正。 如附件附件 1030623-1-1
辦 法	經學生獎懲審議委員會討論後，經校務會議通過，送請校長核可後實施，並報教育部備查。
決 議	照案通過，送校務會議通過，陳請校長核可後實施，並報教育部備查。

第 2 案	
案 號	1030627-2
提案單位	學務處生輔組(勤益學舍)
案 由	本校「學生獎懲規定」修正案，提請討論。如附件 1030627-2。
說 明	住宿生違反宿舍管理規範，情節較輕者可依此規定，俾利宿舍學生管理輔導。如附件 1030627-2。
辦 法	經學生獎懲審議委員會議討論後，經校務會議通過，送請校長核可後實施，並報教育部備查。
決 議	照案通過，送校務會議通過，陳請校長核可後實施，並報教育部備查。

八、散會(12:30)

附件 1030623-1-1

國立勤益科技大學「學生獎懲規定」部分修正條文對照表

修正條文	現行條文	修正說明
第十條有下列各款情事之一者，予以記大過以上之處分： 十三、未經核准辦理校外團體活動，若有違法之情事者。 十四、參加未經政府認許之非法集會結社活動者。 十三、寄宿校外聚賭，或將房間借予他人賭博者。 十四、違反本校考試規則第七條者。 十五、違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節重大，嚴重影響校譽者。 十六、違反性別平等教育相關法令規定，經「性別平等教育委員會」決議，情節較重者。 十七、其他相當於上列各款情事者。	第十條有下列各款情事之一者，予以記大過以上之處分： 十三、<u>未經核准辦理校外團體活動，若有違法之情事者。</u> 十四、<u>參加未經政府認許之非法集會結社活動者。</u> 十五、寄宿校外聚賭，或將房間借予他人賭博者。 十六、違反本校考試規則第七條者。 十七、違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節重大，嚴重影響校譽者。 十八、違反性別平等教育相關法令規定，經「性別平等教育委員會」決議，情節較重者。 十九、其他相當於上列各款情事者。	依據教育部 103 年 5 月 21 日臺教學(二)字第 1030073871 號函，宣導事項：「請各校儘速檢視學生獎懲辦法，並於 103 年 7 月底前完成檢討修正後報部備查，以尊重學生集會、言論權利」辦理。 為使條文內容更臻完善，故在條文上做刪除修正。 1. 刪除第十條十三款 2. 刪除第十條十四款 3. 刪除第十二條七款 4. 刪除第十三條四款
第十二條 有下列各款情事之一者，予以退學： 一、定期察看期間再違犯校規，記小過以上處分。 二、偽造或冒用他人證件者。 三、操行成績不及格者。 四、惡意污損國旗、國父遺像者。 五、犯有嚴重過失，或經報	第十二條有下列各款情事之一者，予以退學： 一、定期察看期間再違犯校規，記小過以上處分。 二、偽造或冒用他人證件者。 三、操行成績不及格者。 四、惡意污損國旗、國父遺像者。 五、犯有嚴重過失，或經	

章刊載，重大損害校譽者。	報章刊載，重大損害校譽者。	
六、違法犯紀，經法院明令判刑確定為緩刑者。	六、違法犯紀，經法院明令判刑確定為緩刑者。	
七、參加未經政府認許之集會結社活動，經勸導仍不接受者。	七、參加未經政府認許之集會結社活動，經勸導仍不接受者。	
七、違反本校教務處學則第四十五條內相關規定者。	八、違反本校教務處學則第四十五條內相關規定者。	
第十三條 有下列各款情形之一者，予以開除學籍：	第十三條 有下列各款情形之一者，予以開除學籍：	
一、侮辱師長情節重大者。	一、侮辱師長情節重大者。	
二、故意違反國家（政府）法令，或妨礙學校行政措施者。	二、故意違反國家（政府）法令，或妨礙學校行政措施者。	
三、有竊盜行為情節重大者。	三、有竊盜行為情節重大者。	
四、 <u>造謠惑眾或散佈危害國家、民族、社會、學校之文字或語言者。</u>	四、 <u>造謠惑眾或散佈危害國家、民族、社會、學校之文字或語言者。</u>	
四、違法犯紀經法院明令判刑確定者。	五、違法犯紀經法院明令判刑確定者。	
五、有其他不良行為，情節特殊嚴重者。	六、有其他不良行為，情節特殊嚴重者。	
六、違反本校教務處學則第四十六條內相關規定者。	七、違反本校教務處學則第四十六條內相關規定者。	

附件 1030627-2

國立勤益科技大學「學生獎懲規定」部分修正條文對照表

修訂條文	原條文	說明
第八條 有下列各款情事之一者，予以申誡： 一、在校內外對師長禮節不週者。 二、不愛惜公物或擅自移動公物者。 七、擅自張貼或分發未經許可之宣導品者。 八、對師長交辦公務無故推諉者。 九、違反宿舍管理規範，情節較輕者。 十、有其他相當於上列各款情事者。	第八條 有下列各款情事之一者，予以申誡： 一、在校內外對師長禮節不週者。 二、不愛惜公物或擅自移動公物者。 七、擅自張貼或分發未經許可之宣導品者。 八、對師長交辦公務無故推諉者。 九、有其他相當於上列各款情事者。	如遇住宿生違反宿舍管理規範，情節較輕者可依此規定，俾利宿舍學生管理輔導。
第九條 有下列各款情事之一，予以記小過以上之處分： 一、累犯本辦法第八條各款，不知悔改者。 二、對師長有不禮貌行為，或欺騙師長，情節較輕者。 十五、違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節較輕者。 十六、學生對他人進行性騷擾，經「性別平等教育委員會」決議，情節輕微者。 十七、違反宿舍管理規範，情節較重者。 十八、其他相當於上列各款情事者。	第九條 有下列各款情事之一，予以記小過以上之處分： 一、累犯本辦法第八條各款，不知悔改者。 二、對師長有不禮貌行為，或欺騙師長，情節較輕者。 十五、違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節較輕者。 十六、學生對他人進行性騷擾，經「性別平等教育委員會」決議，情節輕微者。 十七、其他相當於上列各款情事者。	如遇住宿生違反宿舍管理規範，情節較輕重者可依此規定，俾利宿舍學生管理輔導。

校務基金運用
專案工作人員校務基金運用
專案工作人員

國立勤益科技大學學生獎懲規定(103年6月27日修正草案)

88年10月26日(88)勤技學字第4416號函訂頒
89年3月15日(89)勤技學字第1166號函修訂
90年11月15日(90)勤技學字第905803號
90年12月21日(90)勤技學字第906518號
91年5月3日(91)勤技學字第912281號函修頒
91年8月5日(91)勤技學字第914287號函修頒
92年12月9日勤技學字第0920200944號函修頒
93年11月9日勤技學字第0930201958號函頒
95年3月13日勤技學字第0950200313號函頒
96年5月17日勤益科大學字第0961100237號函頒
96年10月9日勤益科大學字第0961100557號函頒
97年5月7日勤益科大學字第0971100312號函頒
97年11月25日勤益科大學字第0971100858號函頒
99年1月12日勤益科大學字第0991100007號函頒
100年6月15日勤益科大學字第1001100523號函頒
101年3月12日勤益科大學字第1011100255號函頒
101年6月15日勤益科大學字第1011100594號函頒

第一章 總則

- 第一條 本規定依據大學法第三十二條規定訂定。
第二條 本校學生(含研究生)之獎懲,除其他規章另有規定外,悉依本規定處理。

第二章 獎懲區分

- 第三條 獎勵區分嘉獎、記小功、記大功、頒發獎狀或獎牌等(獎章部份另列章則)。

- 第四條 有下列各款情形之一者,予以嘉獎:

- 一、服務公勤熱心努力者。
- 二、參與校內、外各種比賽成績優良者。
- 三、參加各社團及課外活課成績特優者。
- 四、辦理各項活動,表現優異之人員。
- 五、禮貌週到,儀表服裝經常整潔,堪為同學模範者。
- 六、拾物(金)不昧,其價值較低者。
- 七、勸勉同學向善,實踐校園倫理建設,有具體事蹟及成效者。

- 八、其他相當於上列各款情形者。

- 第五條 有下列各款情形之一者,予以記小功:

- 一、服務公勤成績特優者。
- 二、參加校內外各種比賽,成績特優者。
- 三、參加校內外實習,服務或集訓表現優異,光大校譽者。
- 四、增進團體福利具有優異事實者。
- 五、扶助同學解決困難,具有優異事實證明者。

六、 擔任班級、社團、宿舍等各級幹部或義工，能負責盡職，成績優異者（期末辦理獎勵）。

七、 檢舉弊害，經查屬實者。

八、 拾物（金）不昧，其價值較貴重者。

九、 實踐校園倫理建設，有具體事實足資示範者。

十、 其他相當於上列各款情形者。

第 六 條

有下列各款情形之一者，予以記大功，或頒發獎狀，獎牌

一、 對協助推行國策與實踐校園倫理建設足資示範，而有特殊表現者。

二、 在校期間，有所創造發明而有益於國家、民族、社會及學校。

三、 洞燭機先，對危害國家、社會、學校之情事，能事先檢舉，或適時予以抑制，未造成巨大災害者。

四、 在校期間編著或譯述有價值之作品，有益於國家或社會及學校。

五、 冒險犯難，捨己為人，堪為他人矜式者。

六、 代表學校參加全國性各項競賽，獲得最優成績者。

七、 擔任班級、社團、宿舍幹部或義工，表現優異，貢獻卓著，對促進學校進步，爭取團體榮譽有顯著效果者。

八、 有其他相當於上列各款之情事者。

第 七 條

懲罰區分為申誡、記小過、記大過、定期察看、退學及開除學籍等六種。

第 八 條

有下列各款情事之一者，予以申誡：

一、 在校內外對師長禮節不週者。

二、 不愛惜公物或擅自移動公物者。

三、 言行態度輕浮者。

四、 不遵守秩序者。

五、 不遵守交通規則，如未戴安全帽、違規停車者。

六、 幹部查點人數不確實者。

七、 張貼或分發宣導品，而有毀損校譽或他人名譽之情事者。

八、 對師長交辦公務無故推諉者。

九、 違反宿舍管理規範，情節較輕者。

十、 有其他相當於上列各款情事者。

第 九 條

有下列各款情事之一，予以記小過以上之處分：

一、 累犯本辦法第八條各款，不知悔改者。

二、 對師長有不禮貌行為，或欺騙師長，情節較輕者。

三、 惡意攻訐同學或助長同學間之糾紛，言行上顯然違背校園倫理精神者。

四、 破壞團體規定，妨礙公共秩序者。

五、 以文字圖畫破壞他人名譽者。

- 六、 查點人數冒名頂替者。
- 七、 於禁煙區吸煙者。
- 八、 亂丟煙頭、紙屑、果皮有礙整潔者。
- 九、 塗畫牆壁或不依規定肆行張貼圖畫文字者。
- 十、 在校外實習或服務表現欠佳，有損校譽者。
- 十一、 違反校外學生活動安全輔導辦法者。
- 十二、 損壞公物情節尚屬輕微者。
- 十三、 擔任班級、自治團體、社團及其他幹部不盡職責，或對師長交辦公務無故推諉者。
- 十四、 居住校外擾亂鄰居安寧者。
- 十五、 違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節較輕者。
- 十六、 違反性別平等教育相關法令規定，經「性別平等教育委員會」決議，情節較輕者。
- 十七、 違反宿舍管理規範，情節較重者。
- 十八、 其他相當於上列各款情事者。

第 十 條

有下列各款情事之一者，予以記大過以上之處分：

- 一、 累犯本辦法第九條各款屢誡不悛者。
- 二、 未經許可撕揭塗畫校內佈告或其他公用表冊文件者。
- 三、 不遵師長約束態度傲慢或凌辱同學或管理員，嚴重違背校園倫理精神者。
- 四、 妨害教職員或同學執行公務者。
- 五、 賭博。
- 六、 鬥毆。
- 七、 玷辱校譽之行為者。
- 八、 辦理團體財務及福利事宜，行為不當者。
- 九、 要挾師長遂行其意願，情節尚輕者。
- 十、 惡意損壞公物或意圖侵佔公物者。
- 十一、 欺騙師長或塗改證件資料者。
- 十二、 擔任班級、自治團體、社團及其他幹部執行公務不負責任情節較重者。
- ~~十三、 未經核准辦理校外團體活動，若有違法之情事者。~~
- ~~十四、 參加未經政府認許之非法集會結社活動者。~~
- 十三、 寄宿校外聚賭，或將房間借予他人賭博者。
- 十四、 違反本校考試規則第七條者。
- 十五、 違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節重大，嚴重影響校譽者。

十六、違反性別平等教育相關法令規定，經「性別平等教育委員會」決議，情節較重者。

十七、其他相當於上列各款情事者。

第十一條 有下列各款情事之一者，予以記大過兩次小過兩次，並定期察看：

一、惡意批評或公然侮辱師長或同學，嚴重破壞校園倫理者。

二、誣告他人或為他人作偽證者。

三、酗酒滋事、進出風化場所或吸食強力膠、迷幻藥、安非他命者。

四、犯偷竊行為情節較輕者。

五、不接受懲罰、強詞奪理、態度蠻橫者。

六、非屬有意偶犯校規情節嚴重，但深知悔悟者。

七、學生對他人進行性侵害，經「性別平等教育委員會」決議，情節嚴重者。

八、其他相當於上列各款事項者。

第十二條 有下列各款情事之一者，予以退學：

一、定期察看期間再違犯校規，記小過以上處分。

二、偽造或冒用他人證件者。

三、操行成績不及格者。

四、惡意污損國旗、國父遺像者。

五、犯有嚴重過失，或經報章刊載，重大損害校譽者。

六、違法犯紀，經法院明令判刑確定為緩刑者。

~~七、參加未經政府認許之集會結社活動，經勸導仍不接受者。~~

七、違反本校教務處學則第四十五條內相關規定者。

第十三條 有下列各款情形之一者，予以開除學籍：

一、侮辱師長情節重大者。

二、故意違反國家（政府）法令，或妨礙學校行政措施者。

三、有竊盜行為情節重大者。

~~四、造謠惑眾或散佈危害國家、民族、社會、學校之文字或語言者。~~

四、違法犯紀經法院明令判刑確定者。

五、有其他不良行為，情節特殊嚴重者。

六、違反本校教務處學則第四十六條內相關規定者。

第三章 處理程序

第十四條 以上功過事項，其未詳列者，得依其相關規定，參酌相關條文辦理或經學生獎懲審議委員會決定之。

第十五條 學生在校期間，功過累積計算，所受之獎懲，功過可以互抵，但不能取消記錄，退學及開除學籍，概不得因以前曾受獎勵，要求折抵減免。

第十六條 學生之獎懲處理程序，依左列規定辦理：

一、嘉獎、記小功、申誡、記小過之獎懲，以提升學生品德

為原則，學校有關的教職員應提供參考資料，由學生事務處會同導師處理，並由學務長核定公佈之。

二、記大功或大過以上之獎懲應提學生獎懲審議委員會審議通過，惟性別平等案件之懲處有保密之必要，由性別平等委員會審議，經校長核定之。

三、學校學生獎懲審議委員會審議有關學生重大獎懲時，除通知有關係主任，班級導師及有關人員列席外，並應通知學生代表及當事學生列席，俾其有說明之機會以維護學生權益。

四、學生受記大功或小過以上之獎懲，均應通知其家長或監護人。

第十七條 休學學生復學後，其原有獎懲仍屬有效。

第四章 申訴

第十八條 凡對核定之獎懲事宜有異議之當事人，得向學生申訴評議委員會提請申訴。

第五章 附則

第十九條 本規定與各處組獎懲有關而未列舉者，參照各相關章則處理之。

第二十條 本規定經校務會議通過，送請校長核可後實施，並報教育部備查，修訂時亦同。

備查，修訂時亦同。

國立勤益科技大學102學年度第2學期學生獎懲審議委員會會議簽到單

開會事由：102學年度第2學期學生獎懲審議委員會會議

開會時間：103年6月27日（星期五）上午11時

開會地點：行政大樓4樓會議室

主持人：鄭志敏學務長

單位	職稱	姓名	簽名
進修推廣部	主任	賴建榮	
附設進修學院	校務主任	黃世梁	
軍訓室	主任	洪金標	洪金標
學務處生活輔導組	組長	黃盛忠	黃盛忠
工程學院	教師	潘吉祥	
管理學院	教師	林雲燦	
電資學院	教師	游信強	游信強
人文創意學院	教師	李泰山	李泰山
通識教育學院	教師	沈新民	沈新民
體育室	教師	伍木成	伍木成
日間部系學會	代表	黃鈺婷	黃鈺婷
日間部學生議會	代表	蘇士傑	
進修推廣部學生會	代表	陳明毅	陳明毅
進修推廣部學生議會	代表	陳孟章	
進修學院學生活動中心	代表	王威翔	王威翔
進修學院學生團體監察委員會	代表	徐振凱	徐振凱

附件 1030623-1

檔 號：

保存年限：

國立中興大學 函

機關地址：臺中市南區40227國光路250號
聯絡人：黃淑敏
聯絡電話：04-22840223
電子信箱：nchuosa@dragon.nchu.edu.tw

受文者：國立勤益科技大學

發文日期：中華民國103年5月29日

發文字號：興學字第1030300425號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：

主旨：教育部設於本校之中區學務中心，轉知有關學生獎懲辦法訂定有限制學生集會、言論自由情形之學校，請儘速於本(103)年7月底前依校內程序完成檢討修正後報部備查，請 查照。

說明：

一、依據教育部103年5月21日臺教學(二)字第1030073871號函及103年2月14日、21日、27日北、中、南三區「兩公約與學務經營工作坊」教育部宣導事項：「請各校儘速檢視學生獎懲辦法，並於103年7月底前完成檢討修正後報部備查，以尊重學生集會、言論權利」辦理。

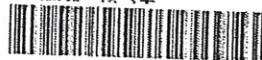
二、按102年中心曾協助檢視學生獎懲辦法訂定限制學生集會、言論自由情形送教育部，依彙整結果，尚有部分學校未完成報部備查程序，請各校學生獎懲辦法儘速依校內程序檢討修正後報部備查並更新網路最新資料。

正本：國立雲林科技大學、國立勤益科技大學、中國醫藥大學、靜宜大學、中山醫學大學、環球學校財團法人環球科技大學

副本：中區學務中心 103/05/29
10:13:44

10303004250\$A0961000Q.DI

國立勤益科技大學



1030034897 100 5 28

國立勤益科技大學「學生獎懲規定」部分條文修正對照表

1031120 校務會議修正草案

修正條文	現行條文	修正說明
第 八 條 有下列各款情事之一者，予以申誡： 一、在校內外對師長禮節不週者。 二、不愛惜公物或擅自移動公物者。 ． ． ． 七、擅自張貼或分發未經許可之宣導品者。 八、對師長交辦公務無故推諉者。 <u>九、違反宿舍管理規範，情節較輕者。</u> <u>十、</u>有其他相當於上列各款情事者。	第 八 條 有下列各款情事之一者，予以申誡： 一、在校內外對師長禮節不週者。 二、不愛惜公物或擅自移動公物者。 ． ． ． 七、擅自張貼或分發未經許可之宣導品者。 八、對師長交辦公務無故推諉者。 <u>九、</u>有其他相當於上列各款情事者。	如遇住宿生違反宿舍管理規範，情節較輕者可依此規定，俾利宿舍學生管理輔導。
第 九 條 有下列各款情事之一，予以記小過以上之處分： 一、累犯本辦法第八條各款，不知悔改者。 二、對師長有不禮貌行為，或欺騙師長，情節較輕者。 ． ． ． 十五、違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節較輕者。 十六、學生對他人進行性騷擾，經「性別平等教育委員會」決議，情節輕微者。 <u>十七、違反宿舍管理規範，情節</u>	第 九 條 有下列各款情事之一，予以記小過以上之處分： 一、累犯本辦法第八條各款，不知悔改者。 二、對師長有不禮貌行為，或欺騙師長，情節較輕者。 ． ． ． 十五、違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節較輕者。 十六、學生對他人進行性騷擾，經「性別平等教育委員會」決議，情節輕微者。 <u>十七、</u>其他相當於上列各款情	如遇住宿生違反宿舍管理規範，情節較輕重者可依此規定，俾利宿舍學生管理輔導。

<u>較重者。</u> <u>十八</u>、其他相當於上列各款情事者。	事者。	
第十條有下列各款情事之一者，予以記大過以上之處分： 十三、未經核准辦理校外團體活動，若有違法之情事者。 十四、參加未經政府認許之非法集會結社活動者。 <u>十三</u>、寄宿校外聚賭，或將房間借予他人賭博者。 <u>十四</u>、違反本校考試規則第七條者。 <u>十五</u>、違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節重大，嚴重影響校譽者。 <u>十六</u>、違反性別平等教育相關法令規定，經「性別平等教育委員會」決議，情節較重者。 <u>十七</u>、其他相當於上列各款情事者。	第十條有下列各款情事之一者，予以記大過以上之處分： <u>十三、未經核准辦理校外團體活動，若有違法之情事者。</u> <u>十四、參加未經政府認許之非法集會結社活動者。</u> 十五、寄宿校外聚賭，或將房間借予他人賭博者。 十六、違反本校考試規則第七條者。 十七、違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節重大，嚴重影響校譽者。 十八、違反性別平等教育相關法令規定，經「性別平等教育委員會」決議，情節較重者。 十九、其他相當於上列各款情事者。	依據教育部 103 年 5 月 21 日臺教學(二)字第 1030073871 號函略以，請各校儘速檢視學生獎懲辦法，完成檢討修正後報部備查，以尊重學生集會、言論權利辦理。 為使條文內容更臻完善，故在條文上做刪除修正。 1. 刪除第十條十三款 2. 刪除第十條十四款 3. 刪除第十二條七款 4. 刪除第十三條四款
第十二條 有下列各款情事之一者，予以退學： 一、定期察看期間再違犯校規，記小過以上處分。 二、偽造或冒用他人證件者。 三、操行成績不及格者。 四、惡意污損國旗、國父遺像者。 五、犯有嚴重過失，或經報	第十二條有下列各款情事之一者，予以退學： 一、定期察看期間再違犯校規，記小過以上處分。 二、偽造或冒用他人證件者。 三、操行成績不及格者。 四、惡意污損國旗、國父遺像者。 五、犯有嚴重過失，或經	

章刊載，重大損害校譽者。 六、違法犯紀，經法院明令判刑確定為緩刑者。	報章刊載，重大損害校譽者。 六、違法犯紀，經法院明令判刑確定為緩刑者。	
七、參加未經政府認許之集會結社活動，經勸導仍不接受者。	七、<u>參加未經政府認許之集會結社活動，經勸導仍不接受者。</u>	
<u>七、</u>違反本校教務處學則第四十五條內相關規定者。	八、違反本校教務處學則第四十五條內相關規定者。	
第十三條 有下列各款情形之一者，予以開除學籍：	第十三條 有下列各款情形之一者，予以開除學籍：	
一、侮辱師長情節重大者。	一、侮辱師長情節重大者。	
二、故意違反國家（政府）法令，或妨礙學校行政措施者。	二、故意違反國家（政府）法令，或妨礙學校行政措施者。	
三、有竊盜行為情節重大者。	三、有竊盜行為情節重大者。	
<u>四、造謠惑眾或散佈危害國家、民族、社會、學校之文字或語言者。</u>	四、<u>造謠惑眾或散佈危害國家、民族、社會、學校之文字或語言者。</u>	
<u>四、</u>違法犯紀經法院明令判刑確定者。	<u>五、</u>違法犯紀經法院明令判刑確定者。	
<u>五、</u>有其他不良行為，情節特殊嚴重者。	<u>六、</u>有其他不良行為，情節特殊嚴重者。	
<u>六、</u>違反本校教務處學則第四十六條內相關規定者。	<u>七、</u>違反本校教務處學則第四十六條內相關規定者。	

國立勤益科技大學學生獎懲規定(103年11月20日校務會議修正草案)

88年10月26日(88)勤技學字第4416號函訂頒
89年3月15日(89)勤技學字第1166號函修訂
90年11月15日(90)勤技學字第905803號
90年12月21日(90)勤技學字第906518號
91年5月3日(91)勤技學字第912281號函修頒
91年8月5日(91)勤技學字第914287號函修頒
92年12月9日勤技學字第0920200944號函修頒
93年11月9日勤技學字第0930201958號函頒
95年3月13日勤技學字第0950200313號函頒
96年5月17日勤益科大學字第0961100237號函頒
96年10月9日勤益科大學字第0961100557號函頒
97年5月7日勤益科大學字第0971100312號函頒
97年11月25日勤益科大學字第0971100858號函頒
99年1月12日勤益科大學字第0991100007號函頒
100年6月15日勤益科大學字第1001100523號函頒
101年3月12日勤益科大學字第1011100255號函頒
101年6月15日勤益科大學字第1011100594號函頒

第一章 總則

第 一 條 本規定依據大學法第三十二條規定訂定。

第 二 條 本校學生(含研究生)之獎懲,除其他規章另有規定外,悉依本規定處理。

第二章 獎懲區分

第 三 條 獎勵區分嘉獎、記小功、記大功、頒發獎狀或獎牌等(獎章部份另列章則)。

第 四 條 有下列各款情形之一者,予以嘉獎:

- 一、 服務公勤熱心努力者。
- 二、 參與校內、外各種比賽成績優良者。
- 三、 參加各社團及課外活課成績特優者。
- 四、 辦理各項活動,表現優異之人員。
- 五、 禮貌週到,儀表服裝經常整潔,堪為同學模範者。
- 六、 拾物(金)不昧,其價值較低者。
- 七、 勸勉同學向善,實踐校園倫理建設,有具體事蹟及成效者。

八、 其他相當於上列各款情形者。

第 五 條 有下列各款情形之一者,予以記小功:

- 一、 服務公勤成績特優者。
- 二、 參加校內外各種比賽,成績特優者。
- 三、 參加校內外實習,服務或集訓表現優異,光大校譽者。
- 四、 增進團體福利具有優異事實者。
- 五、 扶助同學解決困難,具有優異事實證明者。

六、 擔任班級、社團、宿舍等各級幹部或義工，能負責盡職，成績優異者（期末辦理獎勵）。

七、 檢舉弊害，經查屬實者。

八、 拾物（金）不昧，其價值較貴重者。

九、 實踐校園倫理建設，有具體事實足資示範者。

十、 其他相當於上列各款情形者。

- 第 六 條 有下列各款情形之一者，予以記大功，或頒發獎狀，獎牌
- 一、 對協助推行國策與實踐校園倫理建設足資示範，而有特殊表現者。
- 二、 在校期間，有所創造發明而有益於國家、民族、社會及學校。
- 三、 洞燭機先，對危害國家、社會、學校之情事，能事先檢舉，或適時予以抑制，未造成巨大災害者。
- 四、 在校期間編著或譯述有價值之作品，有益於國家或社會及學校。
- 五、 冒險犯難，捨己為人，堪為他人矜式者。
- 六、 代表學校參加全國性各項競賽，獲得最優成績者。
- 七、 擔任班級、社團、宿舍幹部或義工，表現優異，貢獻卓著，對促進學校進步，爭取團體榮譽有顯著效果者。
- 八、 有其他相當於上列各款之情事者。

第 七 條 懲罰區分為申誡、記小過、記大過、定期察看、退學及開除學籍等六種。

第 八 條 有下列各款情事之一者，予以申誡：

- 一、 在校內外對師長禮節不週者。
- 二、 不愛惜公物或擅自移動公物者。
- 三、 言行態度輕浮者。
- 四、 不遵守秩序者。
- 五、 不遵守交通規則，如未戴安全帽、違規停車者。
- 六、 幹部查點人數不確實者。
- 七、 張貼或分發宣導品，而有毀損校譽或他人名譽之情事者。
- 八、 對師長交辦公務無故推諉者。
- 九、 違反宿舍管理規範，情節較輕者。
- 十、 有其他相當於上列各款情事者。

第 九 條 有下列各款情事之一，予以記小過以上之處分：

- 一、 累犯本辦法第八條各款，不知悔改者。
- 二、 對師長有不禮貌行為，或欺騙師長，情節較輕者。
- 三、 惡意攻訐同學或助長同學間之糾紛，言行上顯然違背校園倫理精神者。
- 四、 破壞團體規定，妨礙公共秩序者。
- 五、 以文字圖畫破壞他人名譽者。

- 六、 查點人數冒名頂替者。
- 七、 於禁煙區吸煙者。
- 八、 亂丟煙頭、紙屑、果皮有礙整潔者。
- 九、 塗畫牆壁或不依規定肆行張貼圖畫文字者。
- 十、 在校外實習或服務表現欠佳，有損校譽者。
- 十一、 違反校外學生活動安全輔導辦法者。
- 十二、 損壞公物情節尚屬輕微者。
- 十三、 擔任班級、自治團體、社團及其他幹部不盡職責，或對師長交辦公務無故推諉者。
- 十四、 居住校外擾亂鄰居安寧者。
- 十五、 違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節較輕者。
- 十六、 違反性別平等教育相關法令規定，經「性別平等教育委員會」決議，情節較輕者。
- 十七、 違反宿舍管理規範，情節較重者。
- 十八、 其他相當於上列各款情事者。

第 十 條

有下列各款情事之一者，予以記大過以上之處分：

- 一、 累犯本辦法第九條各款屢誠不悛者。
- 二、 未經許可撕揭塗畫校內佈告或其他公用表冊文件者。
- 三、 不遵師長約束態度傲慢或凌辱同學或管理員，嚴重違背校園倫理精神者。
- 四、 妨害教職員或同學執行公務者。
- 五、 賭博。
- 六、 鬥毆。
- 七、 玷辱校譽之行為者。
- 八、 辦理團體財務及福利事宜，行為不當者。
- 九、 要挾師長遂行其意願，情節尚輕者。
- 十、 惡意損壞公物或意圖侵佔公物者。
- 十一、 欺騙師長或塗改證件資料者。
- 十二、 擔任班級、自治團體、社團及其他幹部執行公務不負責任情節較重者。
- ~~十三、 未經核准辦理校外團體活動，若有違法之情事者。~~
- ~~十四、 參加未經政府認許之非法集會結社活動者。~~
- 十三、 寄宿校外聚賭，或將房間借予他人賭博者。
- 十四、 違反本校考試規則第七條者。
- 十五、 違反智慧財產權或違反本校校園網路使用規範、公約之行為，情節重大，嚴重影響校譽者。

十六、 違反性別平等教育相關法令規定，經「性別平等教育委員會」決議，情節較重者。

十七、 其他相當於上列各款情事者。

第 十 一 條 有下列左列各款情事之一者，予以記大過兩次小過兩次，並定期察看：

一、 惡意批評或公然侮辱師長或同學，嚴重破壞校園倫理者。

二、 誣告他人或為他人作偽證者。

三、 酗酒滋事、進出風化場所或吸食強力膠、迷幻藥、安非他命者。

四、 犯偷竊行為情節較輕者。

五、 不接受懲罰、強詞奪理、態度蠻橫者。

六、 非屬有意偶犯校規情節嚴重，但深知悔悟者。

七、 學生對他人進行性侵害，經「性別平等教育委員會」決議，情節嚴重者。

八、 其他相當於上列各款事項者。

第 十 二 條 有下列各款情事之一者，予以退學：

一、 定期察看期間再違犯校規，記小過以上處分。

二、 偽造或冒用他人證件者。

三、 操行成績不及格者。

四、 惡意污損國旗、國父遺像者。

五、 犯有嚴重過失，或經報章刊載，重大損害校譽者。

六、 違法犯紀，經法院明令判刑確定為緩刑者。

~~七、參加未經政府認許之集會結社活動，經勸導仍不接受者。~~

七、 違反本校教務處學則第四十五條內相關規定者。

第 十 三 條 有下列各款情形之一者，予以開除學籍：

一、 侮辱師長情節重大者。

二、 故意違反國家（政府）法令，或妨礙學校行政措施者。

三、 有竊盜行為情節重大者。

~~四、造謠惑眾或散佈危害國家、民族、社會、學校之文字或語言者。~~

四、 違法犯紀經法院明令判刑確定者。

五、 有其他不良行為，情節特殊嚴重者。

六、 違反本校教務處學則第四十六條內相關規定者。

第三章 處理程序

第 十 四 條 以上功過事項，其未詳列者，得依其相關規定，參酌相關條文辦理或經學生獎懲審議委員會決定之。

第 十 五 條 學生在校期間，功過累積計算，所受之獎懲，功過可以互抵，但不能取消記錄，退學及開除學籍，概不得因以前曾受獎勵，要求折抵減免。

第 十 六 條 學生之獎懲處理程序，依左列規定辦理：

一、 嘉獎、記小功、申誡、記小過之獎懲，以提升學生品德

為原則，學校有關的教職員應提供參考資料，由學生事務處會同導師處理，並由學務長核定公佈之。

二、記大功或大過以上之獎懲應提學生獎懲審議委員會審議通過，惟性別平等案件之懲處有保密之必要，由性別平等委員會審議，經校長核定之。

三、學校學生獎懲審議委員會審議有關學生重大獎懲時，除通知有關係主任，班級導師及有關人員列席外，並應通知學生代表及當事學生列席，俾其有說明之機會以維護學生權益。

四、學生受記大功或小過以上之獎懲，均應通知其家長或監護人。

第 十七 條 休學學生復學後，其原有獎懲仍屬有效。

第四章 申訴

第 十八 條 凡對核定之獎懲事宜有異議之當事人，得向學生申訴評議委員會提請申訴。

第五章 附則

第 十九 條 本規定與各處組獎懲有關而未列舉者，參照各相關章則處理之。

第 二十 條 本規定經校務會議通過，送請校長核可後實施，並報教育部備查，修訂時亦同。

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

貳、總體目標－四、策略

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
7	(五)整合教學資源 ...(前略)，經由教學管理、數位學習、圖書服務、廣播教學等資訊平台的整合，再輔以線上資訊能力 <u>學習、推廣數位教材、改良教務資訊系統等提升資訊服務品質的措施，建置有效率之教學資源服務環境，並打造綠色節能環保機房，以提高 IT 設備之能源利用效能及整合伺服器服務效益</u> ，落實永續資源共享及無紙化的創新綠能校園理念。	(五)整合教學資源 ...(前略)，經由教學管理、數位學習、圖書服務、廣播教學等資訊平台的整合，再輔以線上資訊能力檢定、推廣數位教材認證、改良教務資訊系統等提升資訊服務品質的措施，來落實永續資源共享及無紙化的創新綠能校園理念。	酌作文字修正。
8	9. 落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，持續有效控管各項資安風險、加強同仁資訊安全管理知識與經驗、強化資訊安全應變能力，以實踐本校資訊安全管理及業務永續營運之理念。	9. 落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，持續有效控管各項資安風險、加強同仁資訊安全管理知識與經驗、強化資訊安全應變能力，以實踐本校資訊安全管理及業務永續營運之理念。	酌作文字修正。

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

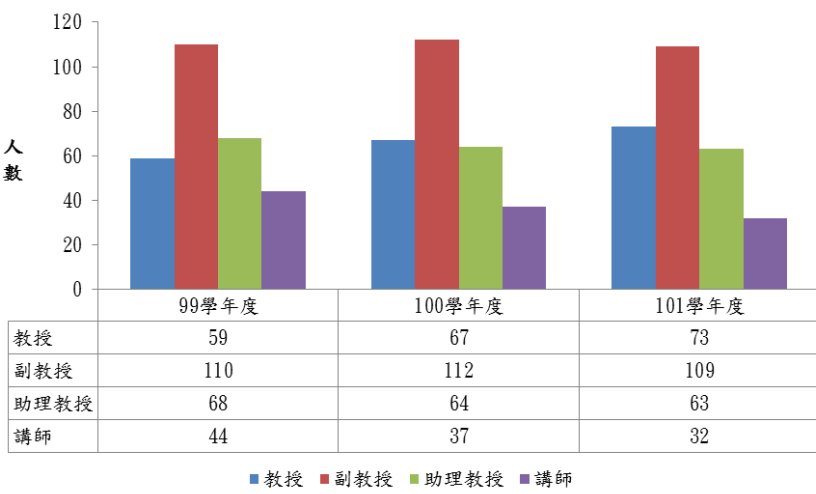
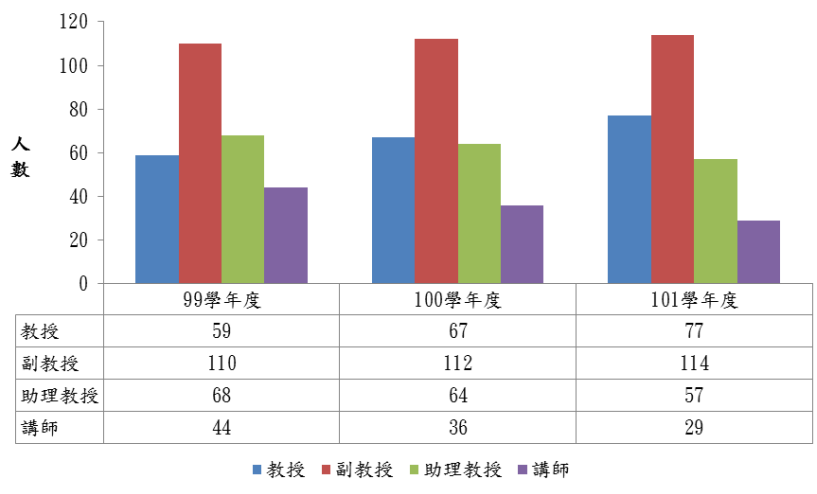
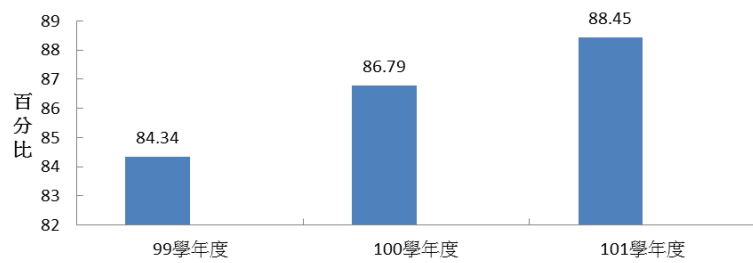
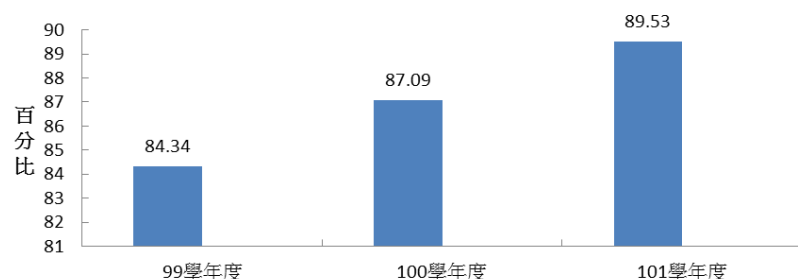
貳、總體目標－五、特色

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
11	【圖 2-5-1】本校發展特色之魚骨圖	【圖 2-5-1】本校發展特色之魚骨圖	重新檢視各系所發展特色，並作部分修正。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況－三、人力資源

頁碼	修正後版本	現行版本	說明																																																				
22	本校 101 學年度講師級以上專任教師師資(含校務基金進用教學人員)共計有 277 人(含校長)，併同部派軍訓教官 6 人共計 283 人。講師以上專任教師中教授 <u>73</u> 人、副教授 <u>109</u> 人、助理教授 <u>63</u> 人(含 5 名校務基金進用教學人員)、講師 <u>32</u> 人；其助理教授以上師資佔全部專任教師比例達 <u>88.45%</u>。相較於改制技術學院後的第一年(88 學年度)之助理教授以上師資比例 29.55%，十餘年來成長率以倍數成長，再與本校改名科技大學時(95 學年度)之助理教授級以上師資結構 62 %相較，其成長亦達 <u>26.45%</u>(詳細資料請參閱表 3-3-1 本校現有師資結構一覽表、圖 3-3-1 本校近三年師資結構分析圖、圖 3-3-2 本校助理教授以上師資成長圖)。	本校 101 學年度講師級以上專任教師師資(含校務基金進用教學人員)共計有 277 人(含校長)，併同部派軍訓教官 6 人共計 283 人。講師以上專任教師中教授 77 人、副教授 114 人、助理教授 57 人(含 5 名校務基金進用教學人員)、講師 29 人；其助理教授以上師資佔全部專任教師比例達 89.53%。相較於改制技術學院後的第一年(88 學年度)之助理教授以上師資比例 29.55%，十餘年來成長率以倍數成長，再與本校改名科技大學時(95 學年度)之助理教授級以上師資結構 62%相較，其成長亦達 27.53%(詳細資料請參閱表 3-3-1 本校現有師資結構一覽表、圖 3-3-1 本校近三年師資結構分析圖、圖 3-3-2 本校助理教授以上師資成長圖)。	配合校務基本資料庫修正數據。																																																				
23	【表 3-3-1】本校現有(101 學年度)師資結構一覽表 <table><tr><th>學歷 職級</th><th>博士</th><th>碩士</th><th>學士</th><th>小計</th><th>師資結構</th><th>助理教授以上師資所佔 %</th></tr><tr><td>教授</td><td><u>68</u></td><td>5</td><td>0</td><td><u>73</u></td><td><u>26.35%</u></td><td rowspan="3"><u>88.45%</u></td></tr><tr><td>副教授</td><td><u>89</u></td><td><u>18</u></td><td>2</td><td><u>109</u></td><td><u>39.35%</u></td></tr><tr><td>助理教授</td><td><u>33</u></td><td><u>28</u></td><td>2</td><td><u>63</u></td><td><u>22.75%</u></td></tr></table>	學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %	教授	<u>68</u>	5	0	<u>73</u>	<u>26.35%</u>	<u>88.45%</u>	副教授	<u>89</u>	<u>18</u>	2	<u>109</u>	<u>39.35%</u>	助理教授	<u>33</u>	<u>28</u>	2	<u>63</u>	<u>22.75%</u>	【表 3-3-1】本校現有(101 學年度)師資結構一覽表 <table><tr><th>學歷 職級</th><th>博士</th><th>碩士</th><th>學士</th><th>小計</th><th>師資結構</th><th>助理教授以上師資所佔 %</th></tr><tr><td>教授</td><td>72</td><td>5</td><td>0</td><td>77</td><td>27.82%</td><td rowspan="3">89.53%</td></tr><tr><td>副教授</td><td>93</td><td>19</td><td>2</td><td>114</td><td>41.15%</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>28</td><td>27</td><td>2</td><td>57</td><td>20.58%</td></tr></table>	學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %	教授	72	5	0	77	27.82%	89.53%	副教授	93	19	2	114	41.15%	助理教授	28	27	2	57	20.58%	配合校務基本資料庫修正數據。
學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %																																																	
教授	<u>68</u>	5	0	<u>73</u>	<u>26.35%</u>	<u>88.45%</u>																																																	
副教授	<u>89</u>	<u>18</u>	2	<u>109</u>	<u>39.35%</u>																																																		
助理教授	<u>33</u>	<u>28</u>	2	<u>63</u>	<u>22.75%</u>																																																		
學歷 職級	博士	碩士	學士	小計	師資結構	助理教授以上師資所佔 %																																																	
教授	72	5	0	77	27.82%	89.53%																																																	
副教授	93	19	2	114	41.15%																																																		
助理教授	28	27	2	57	20.58%																																																		

	<table><tr><td>講師</td><td>2</td><td><u>29</u></td><td>1</td><td><u>32</u></td><td><u>11.55%</u></td></tr><tr><td>小計</td><td><u>192</u></td><td><u>80</u></td><td>5</td><td>277</td><td>100.00%</td></tr></table>	講師	2	<u>29</u>	1	<u>32</u>	<u>11.55%</u>	小計	<u>192</u>	<u>80</u>	5	277	100.00%	<table><tr><td>講師</td><td>2</td><td>26</td><td>1</td><td>29</td><td>10.47%</td></tr><tr><td>小計</td><td>195</td><td>77</td><td>5</td><td>277</td><td>100.00%</td></tr></table>	講師	2	26	1	29	10.47%	小計	195	77	5	277	100.00%																	
講師	2	<u>29</u>	1	<u>32</u>	<u>11.55%</u>																																						
小計	<u>192</u>	<u>80</u>	5	277	100.00%																																						
講師	2	26	1	29	10.47%																																						
小計	195	77	5	277	100.00%																																						
23	<table><tr><th></th><th>99學年度</th><th>100學年度</th><th>101學年度</th></tr><tr><td>教授</td><td>59</td><td>67</td><td>73</td></tr><tr><td>副教授</td><td>110</td><td>112</td><td>109</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>68</td><td>64</td><td>63</td></tr><tr><td>講師</td><td>44</td><td>37</td><td>32</td></tr></table> ■教授 ■副教授 ■助理教授 ■講師 【圖 3-3-1】本校近三年師資結構分析圖		99學年度	100學年度	101學年度	教授	59	67	73	副教授	110	112	109	助理教授	68	64	63	講師	44	37	32	<table><tr><th></th><th>99學年度</th><th>100學年度</th><th>101學年度</th></tr><tr><td>教授</td><td>59</td><td>67</td><td>77</td></tr><tr><td>副教授</td><td>110</td><td>112</td><td>114</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>68</td><td>64</td><td>57</td></tr><tr><td>講師</td><td>44</td><td>36</td><td>29</td></tr></table> ■教授 ■副教授 ■助理教授 ■講師 【圖 3-3-1】本校近三年師資結構分析圖		99學年度	100學年度	101學年度	教授	59	67	77	副教授	110	112	114	助理教授	68	64	57	講師	44	36	29	配合校務基本資料庫修正數據。 (修正101學年度資料)
	99學年度	100學年度	101學年度																																								
教授	59	67	73																																								
副教授	110	112	109																																								
助理教授	68	64	63																																								
講師	44	37	32																																								
	99學年度	100學年度	101學年度																																								
教授	59	67	77																																								
副教授	110	112	114																																								
助理教授	68	64	57																																								
講師	44	36	29																																								
23	 【圖 3-3-2】本校助理教授以上師資成長圖	 【圖 3-3-2】本校助理教授以上師資成長圖	配合校務基本資料庫修正數據。																																								
24	(二)職技人員概況 本校職技人員內涵計有公務人員、助教、駐駐衛警、技工、工友、及以校務基金進用工作人員，與臨時人員等，其100及101年之人數統計表參見表3-3-2。	(二)職技人員概況 本校職技人員內涵計有公務人員、助教、駐駐衛警、技工、工友、及以校務基金進用工作人員，與臨時人員等，其100及101年之人數統計表參見表3-3-2。	文字修正																																								

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況－四、校園資訊化

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
24	<u>40M</u>	20M	因應現況，由 20M 提升至 40M。
25	<u>3F</u> 教室配置	教室配置	酌作文字修正。
25	(6)與高雄應用科技大學簽訂兩校技術合作協議，將本校重要會議決議事項管考系統與該校議事資訊系統進行技術移轉與合作，節省相互的時間與成本，達資源共享之效。	(6)與高雄應用科技大學簽訂兩校技術合作協議，將本校重要會議決議事項管考系統與該校議事資訊系統進行技術移轉與合作，節省相互的時間與成本，達資源共享之效。	整段刪除。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況—七、推廣教育成果

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
35	七、推廣教育成果- (二)<u>勞動部</u>雙軌訓練旗艦計畫：<u>勞動部勞動力發展署</u>補助學生學費，每週上課二天，在合作企業上班四天，修業 2 至 4 年可獲本校二專、二技或四技學位。 (四)配合<u>勞動部勞動力發展署中彰投分署</u>辦理之<u>產學訓合作訓練計畫</u>，本校加入培訓夥伴學校，共同辦理 <u>3+4(高職+四技)扎根型及 1+3(四技)培育型</u>。 (五)<u>勞動部勞動力發展署勞工在職進修計畫</u>：由<u>勞動部</u>補助 80%學分費，鼓勵在職勞工先修得本校相關系所學分後，可抵免入學後之學分(二技或研究所)；另開設相關非學分班課程，培養在職勞工第二專長。 (六)各類職業訓練委訓課程：由<u>勞動部勞動力發展署</u>及臺中市政府補助在職勞工訓練或失業勞動人口訓練，結訓後由學校輔導就業。 (七)<u>勞動部勞動力發展署中彰投分署</u>移地訓練：由<u>中彰投分署</u>委託本校辦理移地訓練課程。	七、推廣教育成果- (二)勞委會雙軌訓練旗艦計畫：勞委會職訓局補助學生學費，每週上課二天，在合作企業上班四天，修業 2 至 4 年可獲本校二專、二技或四技學位。 (四)配合中區職訓中心辦理之產學訓攜手合作計畫，本校加入培訓夥伴學校，共同辦理 3+4(高職+四技)扎根型及技專端培育型(四技)產學訓攜手合作計畫。 (五)中區職訓中心產業人才投資計畫：由職訓中心補助 80%學分費，鼓勵在職勞工先修得本校相關系所學分後，可抵免入學後之學分(二技或研究所)；另開設相關非學分班課程，培養在職勞工第二專長。 (六)各類職業訓練委訓課程：由職訓局及臺中市政府補助在職勞工訓練或失業勞動人口訓練，結訓後由學校輔導就業。 (七)中區職訓中心移地訓練：由職訓局中區職訓中心委託本校辦理移地訓練課程。	1. 政府部門及計畫更改名稱。 2. 3+4 扎根型為教育部攜手計畫之專班，為避免混淆，僅保留 1+3 培育型。

36	(九)配合政府塑造終身學習環境目標，辦理回流教育。 本部配合當前技職教育重要政策－縮短產學落差、積極與產業界合作辦理各類專班，其辦理之推廣教育發展特色及執行成果如下： (一)產業碩士專班：自 94 年度開辦至今，已累積辦理 72 班，人數達 565 人。 (二)產學攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 85 班，人數達 2910 人。 (三)雙軌訓練旗艦計畫：自 92 年度開辦至今，已累積辦理 47 班，人數達 1062 人。 (四)產學訓攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 32 班，人數達 1463 人。	(九)配合政府塑造終身學習環境目標，辦理回流教育。 本部配合當前技職教育重要政策－縮短產學落差、積極與產業界合作辦理各類專班，其辦理之推廣教育發展特色及執行成果如下： (一)產業碩士專班：自 94 年度開辦至今，已累積辦理 72 班，人數達 565 人。 (二)產學攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 85 班，人數達 2910 人。 (三)雙軌訓練旗艦計畫：自 92 年度開辦至今，已累積辦理 47 班，人數達 1062 人。 (四)產學訓攜手合作計畫：自 96 年度開辦至今，已累積辦理 32 班，人數達 1463 人。	相關刪除文字已於表 3-7-1 列表呈現。
----	---	---	------------------------------

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

參、校務現況—十一、校務行政規劃

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
44	(四)改進管制考核 1. 依據行政院「內部控制設計原則」建立本校內部控制制度，以提升辦學績效、遵循法令規定、保障資產安全、提供可靠資訊為目標，訂定本校健全內部控制專案小組設置要點，並頒布本校內部控制作業手冊。每年度辦理內部控制查核作業，另結合各單位標準作業流程，增列控制重點及風險評估，以稽核各項標準作業流程均能達到預期目標。 2. 訂定「校務自我評鑑 工作 辦法」，定期辦理行政單位績效考評，作為持續精進及自我改善依據。	(四)改進管制考核 1. 依據行政院「內部控制設計原則」建立本校內部控制制度，以提升辦學績效、遵循法令規定、保障資產安全、提供可靠資訊為目標，訂定本校健全內部控制專案小組設置要點，並頒布本校內部控制作業手冊。每年度辦理內部控制查核作業，另結合各單位標準作業流程，增列控制重點及風險評估，以稽核各項標準作業流程均能達到預期目標。 2. 訂定「校務自我評鑑工作辦法」，定期辦理行政單位績效考評，作為持續精進及自我改善依據。	刪除「工作」字樣。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫—三、人力資源

頁碼	修正後版本	現行版本	說明																																																																																																																																																						
62	【表 3-3-2】本校 100-101 學年度職技人員人數統計表 <table><tr><th colspan="2">學年度 職級</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td rowspan="6">專任教師</td><td>教授</td><td>77</td><td>82</td><td>84</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td></tr><tr><td>副教授</td><td>119</td><td>115</td><td>114</td><td>111</td><td>113</td><td>115</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>57</td><td>62</td><td>63</td><td>69</td><td>67</td><td>66</td></tr><tr><td>講師</td><td>27</td><td>24</td><td>21</td><td>18</td><td>16</td><td>14</td></tr><tr><td>小計</td><td>280</td><td>283</td><td>282</td><td>281</td><td>280</td><td>280</td></tr><tr><td>助理教授以上師資比例</td><td>90.36 %</td><td>91.51 %</td><td>92.55 %</td><td>93.59 %</td><td>94.28 %</td><td>95.00 %</td></tr><tr><td colspan="2">軍訓教官</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">助教</td><td>16</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td><td>14</td></tr><tr><td colspan="2">合計</td><td>305</td><td>304</td><td>303</td><td>302</td><td>301</td><td>301</td></tr></table>	學年度 職級		102	103	104	105	106	107	專任教師	教授	77	82	84	83	84	85	副教授	119	115	114	111	113	115	助理教授	57	62	63	69	67	66	講師	27	24	21	18	16	14	小計	280	283	282	281	280	280	助理教授以上師資比例	90.36 %	91.51 %	92.55 %	93.59 %	94.28 %	95.00 %	軍訓教官		6	7	7	7	7	7	助教		16	14	14	14	14	14	合計		305	304	303	302	301	301	【表 3-3-2】本校 100-101 學年度職技人員人數統計表 <table><tr><th colspan="2">學年度 職級</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td rowspan="6">專任教師</td><td>教授</td><td>79</td><td>82</td><td>84</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td></tr><tr><td>副教授</td><td>117</td><td>115</td><td>114</td><td>111</td><td>113</td><td>115</td></tr><tr><td>助理教授</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>69</td><td>67</td><td>66</td></tr><tr><td>講師</td><td>26</td><td>24</td><td>21</td><td>18</td><td>16</td><td>14</td></tr><tr><td>小計</td><td>283</td><td>283</td><td>282</td><td>281</td><td>280</td><td>280</td></tr><tr><td>助理教授以上師資比例</td><td>90.81 %</td><td>91.51 %</td><td>92.55 %</td><td>93.59 %</td><td>94.28 %</td><td>95.00 %</td></tr><tr><td colspan="2">軍訓教官</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr><tr><td colspan="2">助教</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td colspan="2">合計</td><td>305</td><td>306</td><td>305</td><td>304</td><td>303</td><td>303</td></tr></table>	學年度 職級		102	103	104	105	106	107	專任教師	教授	79	82	84	83	84	85	副教授	117	115	114	111	113	115	助理教授	61	62	63	69	67	66	講師	26	24	21	18	16	14	小計	283	283	282	281	280	280	助理教授以上師資比例	90.81 %	91.51 %	92.55 %	93.59 %	94.28 %	95.00 %	軍訓教官		6	7	7	7	7	7	助教		16	16	16	16	16	16	合計		305	306	305	304	303	303	配合校務基本資料庫修正數據。
學年度 職級		102	103	104	105	106	107																																																																																																																																																		
專任教師	教授	77	82	84	83	84	85																																																																																																																																																		
	副教授	119	115	114	111	113	115																																																																																																																																																		
	助理教授	57	62	63	69	67	66																																																																																																																																																		
	講師	27	24	21	18	16	14																																																																																																																																																		
	小計	280	283	282	281	280	280																																																																																																																																																		
	助理教授以上師資比例	90.36 %	91.51 %	92.55 %	93.59 %	94.28 %	95.00 %																																																																																																																																																		
軍訓教官		6	7	7	7	7	7																																																																																																																																																		
助教		16	14	14	14	14	14																																																																																																																																																		
合計		305	304	303	302	301	301																																																																																																																																																		
學年度 職級		102	103	104	105	106	107																																																																																																																																																		
專任教師	教授	79	82	84	83	84	85																																																																																																																																																		
	副教授	117	115	114	111	113	115																																																																																																																																																		
	助理教授	61	62	63	69	67	66																																																																																																																																																		
	講師	26	24	21	18	16	14																																																																																																																																																		
	小計	283	283	282	281	280	280																																																																																																																																																		
	助理教授以上師資比例	90.81 %	91.51 %	92.55 %	93.59 %	94.28 %	95.00 %																																																																																																																																																		
軍訓教官		6	7	7	7	7	7																																																																																																																																																		
助教		16	16	16	16	16	16																																																																																																																																																		
合計		305	306	305	304	303	303																																																																																																																																																		
63	【表 4-3-2】102 至 107 學年行政人力規劃 <table><tr><th colspan="2">學年度 職級</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td colspan="2">公務人員</td><td>78</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td></tr><tr><td colspan="2">駐衛警</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">技工</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>	學年度 職級		102	103	104	105	106	107	公務人員		78	77	77	77	77	77	駐衛警		5	5	5	5	5	5	技工		4	4	4	4	4	4	【表 4-3-2】102 至 107 學年行政人力規劃 <table><tr><th colspan="2">學年度 職級</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td colspan="2">公務人員</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td><td>77</td></tr><tr><td colspan="2">駐衛警</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr><tr><td colspan="2">技工</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>	學年度 職級		102	103	104	105	106	107	公務人員		77	77	77	77	77	77	駐衛警		5	5	5	5	5	5	技工		4	4	4	4	4	4	配合校務基本資料庫修正數據。																																																																																						
學年度 職級		102	103	104	105	106	107																																																																																																																																																		
公務人員		78	77	77	77	77	77																																																																																																																																																		
駐衛警		5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																		
技工		4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																		
學年度 職級		102	103	104	105	106	107																																																																																																																																																		
公務人員		77	77	77	77	77	77																																																																																																																																																		
駐衛警		5	5	5	5	5	5																																																																																																																																																		
技工		4	4	4	4	4	4																																																																																																																																																		

		工友	23	22	21	21	20	19			工友	23	22	21	21	20	19		
		校務基金進用 專案工作人員	10 0	10 0	98	97	96	95			校務基金進用 專案工作人員	10 0	10 0	98	97	96	95		
		合計	<u>21</u> <u>0</u>	20 8	20 5	20 4	20 2	20 0			合計	20 9	20 8	20 5	20 4	20 2	20 0		

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫－四、校園資訊化

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
66-67	目前已建置<u>網路同步視訊系統</u>、數位學習<u>平台</u>、<u>教材資料庫</u>、線上資訊能力學習<u>系統</u>，其架構如圖 4-4-4 所示，以提供本校師生一個優質的數位教與學環境。  【圖 4-4-4】整合數位教與學相關系統示意圖	目前已建置線上同步教學、數位學習、學生學習歷程檔案管理、教師部落格及班級部落格與線上資訊能力學習與檢定等數位平台，其架構如圖 4-4-4 所示，以提供本校師生一個優質的數位教與學環境。  【圖 4-4-4】整合數位教與學相關系統示意圖	因應現況酌作調整
67	(五)資訊安全管理 確實執行資訊安全管理系統之各項機制，確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅。持續推動並落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，持續有效控管各項資安風險，加強	(五)資訊安全管理 確實執行資訊安全管理系統之各項機制，確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅。持續推動並落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，	酌作文字修正

	同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	持續有效控管各項資安風險，加強同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	
--	---	--	--

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫－六、產學合作

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
71	(4) 本校以創新導向優質產業科技大學為辦學目標，配合產學營運總中心推動工具機產業技術與綠能科技相關資源整合，並挹注至教師研發團隊以提升創新研發與 <u>產學合作</u> 的質與量。	(4) 本校以創新導向優質產業科技大學為辦學目標，配合產學營運總中心推動工具機產業技術與綠能科技相關資源整合，並挹注至教師研發團隊以提升創新研發與產合作的質與量。	文字更正

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫—七、推廣教育

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
72	(一)近程重點(102-103 學年度) 7.持續積極辦理<u>勞動部勞動力發展署「勞工在職進修計畫」</u>及「移地訓練課程」，並依照本校發展特色，鼓勵各系所開班，以促進產學合作機會。 8.加入產學訓合作訓練計畫合作夥伴學校，循以往建教訓合作模式，將技能層次及訓練內涵予以精進、延伸，規劃高職三年及大學四年，共七年的訓練課程，透過長期且計畫性培育，提高青少年職業技能，穩定青少年就業，創造產、學、訓三贏優勢。 9.為促進青少年就業及培訓契合企業需求之優質專業技術人力，自民國 92 年與教育部合作，持續辦理以德國雙軌制訓練制度為基礎之雙軌訓練制度。本校目前已有機械工程系、電機工程系、休閒產業管理系及冷凍空調與能源系參與開班，未來將擴大各系參與此培訓計畫。 11.持續辦理學士後第二專長學士學位學程，提供大學畢業生跨領域學習與進修，學生可藉此訓練第二專長，畢業後更可取得第二張大學學位文憑，增加其職場競爭力。本校目前有電機工程系辦理學士後再生能源科技應用學士學位學程，而休閒產業管理系規劃承辦之學士後休閒服務產業學士學位學程亦正在招生中，未來將擴大各	(一)近程重點(102-103 學年度) 7.持續積極辦理中區職訓中心「產業人才投資計畫」及「移地訓練課程」，並依照本校發展特色，鼓勵各系所開班，以促進產學合作機會。 8.加入產學訓攜手合作計畫合作夥伴學校，循以往建教訓合作模式，將技能層次及訓練內涵予以精進、延伸，規劃高職三年及大學四年，共七年的訓練課程，透過長期且計畫性培育，提高青少年職業技能，穩定青少年就業，創造產、學、訓三贏優勢。 9.為促進青少年就業及培訓契合企業需求之優質專業技術人力，自民國 92 年與教育部合作，持續辦理以德國雙軌制訓練制度為基礎之雙軌訓練制度。本校目前已有機械工程系、電機工程系、休閒產業管理系及冷凍空調與能源系參與開班，未來將擴大各系參與此培訓計畫。 11.持續辦理學士後第二專長學士學位學程，提供大學畢業生跨領域學習與進修，學生可藉此訓練第二專長，畢業後更可取得第二張大學學位文憑，增加其職場競爭力。本校目前有電機工程系辦理學士後再生能源科技應用學士學位學程，而休閒產業管理系規劃承辦之學士後休閒服務產業學士學位學程亦正在招生中，未來將擴大各	1. 政府部門及計畫更改名稱 2. 產學訓合作訓練計畫本簿子 96 年第起辦理的是 1+3 培育型，為避免與教育部攜手計畫混淆，刪除相關文字。 3. 雙軌計畫前身為台德菁英計畫，且與勞動部合作，刪除相關字樣更新至最新訊息。 4. 學士後第二專長班學生已經畢業，刪除相關字樣更新至最新狀況。

	系參與此培訓計畫。	系參與此培訓計畫。	
P73	(二)中程重點(104-107 學年度) 5.持續辦理 <u>勞動部勞動力發展署辦理「勞工在職進修計畫」</u> 、「產學訓攜手合作計畫」、「 產業碩士專班 」、「雙軌訓練旗艦計畫」及「移地訓練課程」。	(二)中程重點(104-107 學年度) 5.持續辦理中區職訓中心發展「產業人才投資計畫」、「產學訓攜手合作計畫」、「產業碩士專班」、「雙軌訓練旗艦計畫」及「移地訓練課程」。	政府部門及計畫更改名稱
P73	8.規劃成立「產業創新學院」，開辦符合業界需求之課程，擴大協助產業培育可用人才。	8.規劃成立「產業創新學院」，開辦符合業界需求之課程，擴大協助產業培育可用人才。	產業創新學院計畫不屬本部業務範圍，刪除相關文字。

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫一九、圖書設備

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
76	(一)持續 <u>提昇</u> 「圖書館自動化系統」功能，加強館藏目錄檢索功能、強化電子資源編目與線上連結、書目檔與權威檔連結，書目檔主題標目的著錄與連結及館藏資源資訊品質控制，以因應圖書館內外環境的急遽變化，滿足使用者的多元需求，提升圖書館整體資訊服務效能。並分析讀者使用行為，瞭解不同讀者的需求，由讀者需求及學校發展重點特色擴充各類圖書資源，包含圖書、電子書、影片及講座等給讀者，並以不同方式推廣，提升圖書館整體資訊服務效能。	(一)持續改善「圖書館自動化系統」功能，加強館藏目錄檢索功能、強化電子資源編目與線上連結、書目檔與權威檔連結，書目檔主題標目的著錄與連結及館藏資源資訊品質控制，以因應圖書館內外環境的急遽變化，滿足使用者的多元需求，提升圖書館整體資訊服務效能。並分析讀者使用行為，瞭解不同讀者的需求，由讀者需求及學校發展重點特色擴充各類圖書資源，包含圖書、電子書、影片及講座等給讀者，並以不同方式推廣，提升圖書館整體資訊服務效能。	酌作文字修正

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

肆、中程校務發展計畫—十四、第二期技職再造計畫之整體規劃

頁碼	修正後版本	現行版本	說明																																								
101	在教師赴公民營機構部分，本校將鼓勵教師進行深度與深耕研習，目前規劃如下： <table> <tr> <th><u>學</u>年度 項目</th><th>103 學年度</th><th>104 學年度</th><th>105 學年度</th></tr> <tr> <td>深度研習</td><td>文化系 電子系</td><td>工管系 化材系</td><td>文化系 資工系</td></tr> <tr> <td>深耕研習</td><td>機械系 <u>冷凍系</u> 資管系</td><td>景觀系 電機系</td><td>休管系 冷凍系</td></tr> </table>	<u>學</u> 年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度	深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系	深耕研習	機械系 <u>冷凍系</u> 資管系	景觀系 電機系	休管系 冷凍系	在教師赴公民營機構部分，本校將鼓勵教師進行深度與深耕研習，目前規劃如下： <table> <tr> <th>年度 項目</th><th>103 學年度</th><th>104 學年度</th><th>105 學年度</th></tr> <tr> <td>深度研習</td><td>文化系 電子系</td><td>工管系 化材系</td><td>文化系 資工系</td></tr> <tr> <td>深耕研習</td><td>機械系 冷凍系 資管系</td><td>景觀系 電機系</td><td>冷凍系 休管系</td></tr> </table>	年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度	深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系	深耕研習	機械系 冷凍系 資管系	景觀系 電機系	冷凍系 休管系	修正為103年實際填報基準。																
<u>學</u> 年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度																																								
深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系																																								
深耕研習	機械系 <u>冷凍系</u> 資管系	景觀系 電機系	休管系 冷凍系																																								
年度 項目	103 學年度	104 學年度	105 學年度																																								
深度研習	文化系 電子系	工管系 化材系	文化系 資工系																																								
深耕研習	機械系 冷凍系 資管系	景觀系 電機系	冷凍系 休管系																																								
102	自 103 至 105 學年度本校關於產業學院計畫之申請規劃如下： <table> <tr> <th>年度 提案單位</th><th>103 年</th><th>104 年</th><th>105 年</th></tr> <tr> <td>電資學院</td><td><u>電機系、電子系、資工系</u></td><td>電機系</td><td>電子系</td></tr> <tr> <td>人文創意學院</td><td><u>文創系</u></td><td><u>應英系</u></td><td>景觀系</td></tr> <tr> <td>管理學院</td><td>工管系、流管系</td><td>企管系、資管系</td><td>休管系</td></tr> <tr> <td>工程學院</td><td>化材系、<u>機械系</u></td><td>機械系</td><td>冷凍系</td></tr> </table>	年度 提案單位	103 年	104 年	105 年	電資學院	<u>電機系、電子系、資工系</u>	電機系	電子系	人文創意學院	<u>文創系</u>	<u>應英系</u>	景觀系	管理學院	工管系、流管系	企管系、資管系	休管系	工程學院	化材系、 <u>機械系</u>	機械系	冷凍系	自 103 至 105 學年度本校關於產業學院計畫之申請規劃如下： <table> <tr> <th>年度 提案單位</th><th>103 年</th><th>104 年</th><th>105 年</th></tr> <tr> <td>電資學院</td><td>資工系</td><td>電機系</td><td>電子系</td></tr> <tr> <td>人文創意學院</td><td>應英系</td><td>文化系</td><td>景觀系</td></tr> <tr> <td>管理學院</td><td>工管系 流管系</td><td>企管系 資管系</td><td>休管系</td></tr> <tr> <td>工程學院</td><td>化材系</td><td>機械系</td><td>冷凍系</td></tr> </table>	年度 提案單位	103 年	104 年	105 年	電資學院	資工系	電機系	電子系	人文創意學院	應英系	文化系	景觀系	管理學院	工管系 流管系	企管系 資管系	休管系	工程學院	化材系	機械系	冷凍系	修正為103年實際填報基準。
年度 提案單位	103 年	104 年	105 年																																								
電資學院	<u>電機系、電子系、資工系</u>	電機系	電子系																																								
人文創意學院	<u>文創系</u>	<u>應英系</u>	景觀系																																								
管理學院	工管系、流管系	企管系、資管系	休管系																																								
工程學院	化材系、 <u>機械系</u>	機械系	冷凍系																																								
年度 提案單位	103 年	104 年	105 年																																								
電資學院	資工系	電機系	電子系																																								
人文創意學院	應英系	文化系	景觀系																																								
管理學院	工管系 流管系	企管系 資管系	休管系																																								
工程學院	化材系	機械系	冷凍系																																								

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表															
肆、中程發展計畫－十一、校務行政規劃－(六)資金管理(102-107 年)															
頁碼	修正後版本						現行版本						說明		
83-84	本校年度經費來源，主要為教育部補助款，次為學雜費收入暨建教合作、推廣教育、財務收入、其他雜項收入。未來六年資金經費來源預估如表 4-11-1，資金需求預估如表 4-11-2，經費籌措運用預估如表 4-11-3。						本校年度經費來源，主要為教育部補助款，次為學雜費收入暨建教合作、推廣教育、財務收入、其他雜項收入。未來六年資金經費來源預估如表 4-11-1，資金需求預估如表 4-11-2，經費籌措運用預估如表 4-11-3。						依本校 104 年度預算案編列數(目前立法院審議中)，配合修正 104 年度數據，暨參照編列數額，一併修正 105 至 107 年度相關數據。		
	【表 4-11-1】 <u>102-107 年度資金來源</u> 預估表(詳說明 1)						【表 4-11-1】經費來源預估(102-107 年)								
	單位：千元						單位：千元								
	年度 項目	102	103	104	105	106	107	年度 項目	102	103	104	105		106	107
	學雜費收入(淨額)(詳說明 2)	445,202	443,149	<u>449,249</u>	443,149	443,149	443,149	學雜費收入(淨額)(詳說明 2)	445,202	443,149	443,149	443,149		443,149	443,149
	政府教學研究及其他補助收入(詳說明 3)	575,127	604,937	<u>608,162</u>	<u>608,162</u>	<u>608,162</u>	<u>608,162</u>	政府教學研究及其他補助收入(詳說明 3)	575,127	604,937	575,127	575,127		575,127	575,127
	推廣教育收入(詳說明 4)	50,000	65,000	<u>70,000</u>	77,227	84,177	91,752	推廣教育收入(詳說明 4)	50,000	65,000	70,850	77,227		84,177	91,752
	建教合作收入(詳說明 5)	90,000	100,610	<u>102,700</u>	111,100	131,100	135,100	建教合作收入(詳說明 5)	90,000	100,610	111,100	111,100		131,100	135,100
	受贈收入(詳說明 6)	1,500	1,600	1,700	1,800	1,900	2,000	受贈收入(詳說明 6)	1,500	1,600	1,700	1,800		1,900	2,000
	財務收入(詳說明 7)	12,000	16,000	16,000	13,000	10,000	11,000	財務收入(詳說明 7)	12,000	16,000	16,000	13,000		10,000	11,000
	其他收入(詳說明 8)	21,037	35,318	<u>33,009</u>	36,053	36,400	36,750	其他收入(詳說明 8)	21,037	35,318	35,709	36,053		36,400	36,750
	典大計畫教育部補助款(詳說明 9)	16,285	16,285	16,285	16,285	-	-	典大計畫教育部補助款(詳說明 9)	16,285	16,285	16,285	16,285		—	—
典大計畫廠商配合款(詳說明 10)	10,464	6,792	7,896	9,160	-	-	典大計畫廠商配合款(詳說明 10)	10,464	6,792	7,896	9,160	—	—		
合計	1,221,615	1,289,691	<u>1,305,001</u>	<u>1,315,936</u>	<u>1,314,888</u>	<u>1,327,913</u>	合計	1,221,615	1,289,691	1,277,816	1,282,901	1,281,853	1,294,878		
說明：						說明：									
1. <u>本表為經常門收入</u> ；102 年度以後為預算概估數。						1. 102 年度以後為預算概估數。									
2. 學雜費收入：受少子化影響學雜費收入預估自 <u>105</u> 年度以後無增加。						2. 學雜費收入：受少子化影響學雜費收入預估自 103 年度以後無增加。									
3. 政府教學研究及其他補助收入：包括學校教學研究補助收入、其他補助收入等，其中 <u>103 年度較 102 年度增加</u> ，主要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助收入 3,000 萬元(經常門)。						3. 政府教學研究及其他補助收入：包括學校教學研究補助收入、其他補助收入等，其中 103									

	4. 推廣教育收入：為推廣教育學分班及非學分班、產業大學、產學攜手、產碩專班等收入，由業務單位預估提供。 5. 建教合作收入：建教合作計畫及科技部等收入，其中 106 年度建教合作收入較 105 年度增加，主要係本校與典範科技大學計畫廠商配合款併入所致，以上由業務單位預估提供。 6. 受贈收入：為各界捐款，預估小幅成長，由業務單位預估提供。 7. 財務收入：為利息收入。 8. 其他收入：包括招生收入、權利金收入、招標文件收入、場地收入、報廢品收入、停車場收入等，由業務單位預估提供；103 至 107 年度其他收入較 102 年度增加，主要係因本校後校門學生宿舍於 102 年 9 月啟用，相關學生宿舍收入增加所致。 9. 103 年至 105 年典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 10. 103 年至 105 年典大計畫廠商配合款係估列數。	年度政府教學研究及其他補助收入較 102 年度增加，主要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助收入 3,000 萬元(經常門)。 4. 推廣教育收入：為推廣教育學分班及非學分班、產業大學、產學攜手、產碩專班等收入，由業務單位預估提供。 5. 建教合作收入：建教合作計畫及國科會等收入，其中 106 年度建教合作收入較 105 年度增加，主要係本校與典大計畫廠商合作收入併入所致，以上由業務單位預估提供。 6. 受贈收入：為各界捐款，預估小幅成長，由業務單位預估提供。 7. 財務收入：為利息收入。 8. 其他收入：包括招生收入、權利金收入、招標文件收入、場地收入、報廢品收入、停車場收入等，由業務單位預估提供；103 至 107 年度其他收入較 102 年度增加，主要係因本校後校門學生宿舍於 102 年 9 月啟用，相關學生宿舍收入增加所致。 9. 103 年至 105 年典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 10. 103 年至 105 年典大計畫廠商配合款係估列數。																																																																																																																																													
85	本校未來六年資金需求預估如下表【表 4-11-2】所示： 【表 4-11-2】102-107 年度資金需求預估表 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>學雜費收入(淨額) (詳說明 2)</td><td>752,870</td><td>769,311</td><td>784,811</td><td>771,865</td><td>772,870</td><td>777,870</td></tr><tr><td>經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1 及 2)</td><td>319,824</td><td>367,564</td><td>352,093</td><td>359,614</td><td>348,824</td><td>350,324</td></tr><tr><td>經常支出小計</td><td>1,072,694</td><td>1,136,875</td><td>1,136,904</td><td>1,131,479</td><td>1,121,694</td><td>1,128,194</td></tr><tr><td>資本支出需求 工程費</td><td>156,210</td><td>9,300</td><td>17,300</td><td>9,300</td><td>9,300</td><td>9,300</td></tr><tr><td>資本支出需求 設備費</td><td>137,178</td><td>168,691</td><td>159,238</td><td>138,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td></tr><tr><td>資本支出需求 (典範科技大學計畫) 工程費(詳說明 3)</td><td>8,788</td><td>500</td><td>10,000</td><td>200,000</td><td>178,500</td><td>-</td></tr><tr><td>資本支出需求 (典範科技大學計畫) 設備費</td><td>42,163</td><td>53,403</td><td>44,121</td><td>46,017</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>資本支出小計</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>230,659</td><td>394,008</td><td>326,491</td><td>147,991</td></tr><tr><td>合計</td><td>1,417,033</td><td>1,368,769</td><td>1,367,563</td><td>1,525,487</td><td>1,448,185</td><td>1,276,185</td></tr></table>	年度 項目	102	103	104	105	106	107	學雜費收入(淨額) (詳說明 2)	752,870	769,311	784,811	771,865	772,870	777,870	經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1 及 2)	319,824	367,564	352,093	359,614	348,824	350,324	經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,136,904	1,131,479	1,121,694	1,128,194	資本支出需求 工程費	156,210	9,300	17,300	9,300	9,300	9,300	資本支出需求 設備費	137,178	168,691	159,238	138,691	138,691	138,691	資本支出需求 (典範科技大學計畫) 工程費(詳說明 3)	8,788	500	10,000	200,000	178,500	-	資本支出需求 (典範科技大學計畫) 設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	-	-	資本支出小計	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991	合計	1,417,033	1,368,769	1,367,563	1,525,487	1,448,185	1,276,185	本校未來六年資金需求預估如表 4-11-2 所示。 【表 4-11-2】資金需求預估(102-107 年) 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>人事費支出需求 (詳說明 1、2)</td><td>752,870</td><td>769,311</td><td>766,865</td><td>771,865</td><td>772,870</td><td>777,870</td></tr><tr><td>經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1、2)</td><td>319,824</td><td>367,564</td><td>353,114</td><td>359,614</td><td>348,824</td><td>350,324</td></tr><tr><td>經常支出小計</td><td>1,072,694</td><td>1,136,875</td><td>1,119,979</td><td>1,131,479</td><td>1,121,694</td><td>1,128,194</td></tr><tr><td>資本支出需求 工程費 (詳說明 3、4)</td><td>156,210</td><td>9,300</td><td>36,300</td><td>210,300</td><td>133,300</td><td>9,300</td></tr><tr><td>資本支出需求 設備費</td><td>137,178</td><td>168,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td><td>138,691</td></tr><tr><td>資本支出需求 典大計畫工程費 (詳說明 5、6)</td><td>8,788</td><td>500</td><td>135,700</td><td>252,800</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>資本支出需求 典大計畫設備費</td><td>42,163</td><td>53,403</td><td>44,121</td><td>46,017</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>資本支出小計</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>354,812</td><td>647,808</td><td>271,991</td><td>147,991</td></tr><tr><td>合計</td><td>1,417,033</td><td>1,368,769</td><td>1,474,791</td><td>1,779,287</td><td>1,393,685</td><td>1,276,185</td></tr></table> 說明：	年度 項目	102	103	104	105	106	107	人事費支出需求 (詳說明 1、2)	752,870	769,311	766,865	771,865	772,870	777,870	經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1、2)	319,824	367,564	353,114	359,614	348,824	350,324	經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,119,979	1,131,479	1,121,694	1,128,194	資本支出需求 工程費 (詳說明 3、4)	156,210	9,300	36,300	210,300	133,300	9,300	資本支出需求 設備費	137,178	168,691	138,691	138,691	138,691	138,691	資本支出需求 典大計畫工程費 (詳說明 5、6)	8,788	500	135,700	252,800	—	—	資本支出需求 典大計畫設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	—	—	資本支出小計	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991	合計	1,417,033	1,368,769	1,474,791	1,779,287	1,393,685	1,276,185	依本校 104 年度預算案編列數(目前立法院審議中)，配合修正 104 年度數據，暨參照編列數額，一併修正 105 至 107 年相關數據。
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																																									
學雜費收入(淨額) (詳說明 2)	752,870	769,311	784,811	771,865	772,870	777,870																																																																																																																																									
經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1 及 2)	319,824	367,564	352,093	359,614	348,824	350,324																																																																																																																																									
經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,136,904	1,131,479	1,121,694	1,128,194																																																																																																																																									
資本支出需求 工程費	156,210	9,300	17,300	9,300	9,300	9,300																																																																																																																																									
資本支出需求 設備費	137,178	168,691	159,238	138,691	138,691	138,691																																																																																																																																									
資本支出需求 (典範科技大學計畫) 工程費(詳說明 3)	8,788	500	10,000	200,000	178,500	-																																																																																																																																									
資本支出需求 (典範科技大學計畫) 設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	-	-																																																																																																																																									
資本支出小計	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991																																																																																																																																									
合計	1,417,033	1,368,769	1,367,563	1,525,487	1,448,185	1,276,185																																																																																																																																									
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																																									
人事費支出需求 (詳說明 1、2)	752,870	769,311	766,865	771,865	772,870	777,870																																																																																																																																									
經常支出需求 (不含折舊) (詳說明 1、2)	319,824	367,564	353,114	359,614	348,824	350,324																																																																																																																																									
經常支出小計	1,072,694	1,136,875	1,119,979	1,131,479	1,121,694	1,128,194																																																																																																																																									
資本支出需求 工程費 (詳說明 3、4)	156,210	9,300	36,300	210,300	133,300	9,300																																																																																																																																									
資本支出需求 設備費	137,178	168,691	138,691	138,691	138,691	138,691																																																																																																																																									
資本支出需求 典大計畫工程費 (詳說明 5、6)	8,788	500	135,700	252,800	—	—																																																																																																																																									
資本支出需求 典大計畫設備費	42,163	53,403	44,121	46,017	—	—																																																																																																																																									
資本支出小計	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991																																																																																																																																									
合計	1,417,033	1,368,769	1,474,791	1,779,287	1,393,685	1,276,185																																																																																																																																									

	說明： 1. 102 年度以後為預算概估數。(其中 103 年度包含「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」人事費及經常支出需求 3,000 萬元，資本支出需求 1,000 萬元) 2. 102 年至 107 年人事費及經常支出已含典範科技大學計畫所需經常支出。 3. <u>工具機學院大樓新建工程，總經費約 3 億 8,900 萬元，其中 6,050 萬元申請典範科技大學計畫教育部補助款，其餘 3 億 2,850 萬元由校務基金(廠商配合款及以前年度結餘款)支應。計畫起迄年限為 103 至 106 年，逐年編列之經費為 103 年 50 萬元，104 年 1,000 萬元，105 年 2 億元，106 年 1 億 7,850 萬元。</u>	1. 102 年度以後為預算概估數。(其中 103 年度包含「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」人事費及經常支出需求 3,000 萬元，資本支出需求 1,000 萬元)。 2. 102 年至 107 年人事費及經常支出已含典範科技大學計畫所需經常支出。 3. 新校區整地排水工程(雜項工程)，總經費約 3 億 2,700 萬元，全數由校務基金支應。計畫起迄年限為 104 至 106 年，逐年編列之經費為 104 年 2,700 萬元，105 年 2 億元，106 年 1 億元。 4. 新校門工程總經費約 2,500 萬元，全數由校務基金支應。計畫起迄年限為 105 至 106 年，逐年編列之經費為 105 年 100 萬元，106 年 2,400 萬元。 5. 創新研發大樓地下室等修建工程總經費 878 萬 8 千元，預計於 102 年度完成，全數申請典範科技大學計畫教育部補助款。 6. 工具機學院大樓新建工程，總經費約 3 億 8,900 萬元，其中 2,337 萬 7 千元申請典範科技大學計畫教育部補助款，其餘 3 億 6,562 萬 3 千元由校務基金(廠商配合款及以前年度結餘款)支應。計畫起迄年限為 103 至 105 年，逐年編列之經費為 103 年 50 萬元，104 年 1 億 3,570 萬元，105 年 2 億 5,280 萬元。																																																																																																																															
86	本校未來六年經費籌措運用預估如下表【表 4-11-3】所示： 【表 4-11-3】102-107 年度經費籌措運用預估表 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>可用資金</td><td>1,349,746</td><td>1,302,385</td><td>1,383,389</td><td>1,476,778</td><td>1,358,100</td><td>1,313,464</td></tr><tr><td>經常結餘轉入</td><td>148,921</td><td>152,816</td><td>168,097</td><td>184,457</td><td>193,194</td><td>199,719</td></tr><tr><td>以前年度資金結餘(期初)(詳說明 1)</td><td>1,070,738</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,152,730</td><td>1,082,770</td><td>1,031,609</td></tr><tr><td>資本支出教育部補助款(詳說明 2)</td><td>82,136</td><td>90,259</td><td>89,242</td><td>82,136</td><td>82,136</td><td>82,136</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)</td><td>4,236</td><td>10,188</td><td>11,844</td><td>13,740</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>減：資本支出</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>230,659</td><td>394,008</td><td>326,491</td><td>147,991</td></tr><tr><td>可用資金(期末)</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,152,730</td><td>1,082,770</td><td>1,031,609</td><td>1,165,473</td></tr></table> 說明： 1. 102 年 1 月 1 日現金為 13 億 2,641 萬 4 千元，可用資金為 10 億 7,073 萬 8 千元。 2. 102 年度以後為預算概估數。〔其中 103 年度資本支出教育部補助款較 102 年度增加，主	年度 項目	102	103	104	105	106	107	可用資金	1,349,746	1,302,385	1,383,389	1,476,778	1,358,100	1,313,464	經常結餘轉入	148,921	152,816	168,097	184,457	193,194	199,719	以前年度資金結餘(期初)(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609	資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	89,242	82,136	82,136	82,136	資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	-	-	資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	-	-	減：資本支出	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991	可用資金(期末)	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609	1,165,473	本校未來六年經費籌措運用預估如下表【表 4-11-3】所示。 【表 4-11-3】經費籌措運用預估(102-107 年) 單位：千元 <table><tr><th>年度 項目</th><th>102</th><th>103</th><th>104</th><th>105</th><th>106</th><th>107</th></tr><tr><td>可用資金</td><td>1,349,746</td><td>1,302,385</td><td>1,366,023</td><td>1,302,224</td><td>896,711</td><td>873,540</td></tr><tr><td>經常結餘轉入</td><td>148,921</td><td>152,816</td><td>157,837</td><td>151,422</td><td>160,159</td><td>166,684</td></tr><tr><td>以前年度資金結餘(詳說明 1)</td><td>1,070,738</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,011,211</td><td>654,416</td><td>624,720</td></tr><tr><td>資本支出教育部補助款(詳說明 2)</td><td>82,136</td><td>90,259</td><td>82,136</td><td>82,136</td><td>82,136</td><td>82,136</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>43,715</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)</td><td>4,236</td><td>10,188</td><td>11,844</td><td>13,740</td><td>—</td><td>—</td></tr><tr><td>減：資本支出</td><td>344,339</td><td>231,894</td><td>354,812</td><td>647,808</td><td>271,991</td><td>147,991</td></tr><tr><td>資金餘絀</td><td>1,005,407</td><td>1,070,491</td><td>1,011,211</td><td>654,416</td><td>624,720</td><td>725,549</td></tr></table> 說明： 1. 102 年 1 月 1 日現金為 13 億 2,641 萬 4 千元，可用資金為 10 億 7,073 萬 8 千元。	年度 項目	102	103	104	105	106	107	可用資金	1,349,746	1,302,385	1,366,023	1,302,224	896,711	873,540	經常結餘轉入	148,921	152,816	157,837	151,422	160,159	166,684	以前年度資金結餘(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720	資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	82,136	82,136	82,136	82,136	資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	—	—	資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	—	—	減：資本支出	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991	資金餘絀	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720	725,549	依本校 104 年度預算案編列數(目前立法院審議中)，配合修正 104 年度數據，暨參照編列數額，一併修正 105 至 107 年度相關數據。
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																											
可用資金	1,349,746	1,302,385	1,383,389	1,476,778	1,358,100	1,313,464																																																																																																																											
經常結餘轉入	148,921	152,816	168,097	184,457	193,194	199,719																																																																																																																											
以前年度資金結餘(期初)(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609																																																																																																																											
資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	89,242	82,136	82,136	82,136																																																																																																																											
資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	-	-																																																																																																																											
資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	-	-																																																																																																																											
減：資本支出	344,339	231,894	230,659	394,008	326,491	147,991																																																																																																																											
可用資金(期末)	1,005,407	1,070,491	1,152,730	1,082,770	1,031,609	1,165,473																																																																																																																											
年度 項目	102	103	104	105	106	107																																																																																																																											
可用資金	1,349,746	1,302,385	1,366,023	1,302,224	896,711	873,540																																																																																																																											
經常結餘轉入	148,921	152,816	157,837	151,422	160,159	166,684																																																																																																																											
以前年度資金結餘(詳說明 1)	1,070,738	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720																																																																																																																											
資本支出教育部補助款(詳說明 2)	82,136	90,259	82,136	82,136	82,136	82,136																																																																																																																											
資本支出典大計畫教育部補助款(詳說明 3)	43,715	43,715	43,715	43,715	—	—																																																																																																																											
資本支出典大計畫廠商配合款(詳說明 4)	4,236	10,188	11,844	13,740	—	—																																																																																																																											
減：資本支出	344,339	231,894	354,812	647,808	271,991	147,991																																																																																																																											
資金餘絀	1,005,407	1,070,491	1,011,211	654,416	624,720	725,549																																																																																																																											

	要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助款 1,000 萬元(資本門)。 3. 103 年至 105 年資本支出典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 4. 103 年至 105 年資本支出典大計畫廠商配合款係估列數。	2. 102 年度以後為預算概估數。其中 103 年度資本支出教育部補助款較 102 年度增加，主要係增加「獎勵大學教學卓越計畫(愛臺 12 建設)」補助款 1,000 萬元(資本門)。 3. 103 年至 105 年資本支出典大計畫教育部補助款，係以 102 年教育部補助款核定數概估。 4. 103 年至 105 年資本支出典大計畫廠商配合款係估列數。	
--	--	---	--

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

伍、計畫績效評估

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
103	<u>本中程校務發展計畫之年度指標，依據本校整體校務發展，且結合整體教育政策、科技發展與社會變遷，配合中程校務發展計畫，朝下列指標邁進，以完善校務發展有效之管理機制；其量化績效指標值分為學生面、教師面、資源面等項目，如表 5-1-1 所示。</u>	本校特選定下列指標，將策略、年度績效目標及衡量指標分別納入本校中程校務發展計畫及年度計畫中，每學年定期追蹤檢討，以確實掌握前項策略績效目標達成之程度，提升行政效能。	新增量化績效指標說明
103	【表 5-1-1】量化績效指標(如附件 1)	無	新增

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

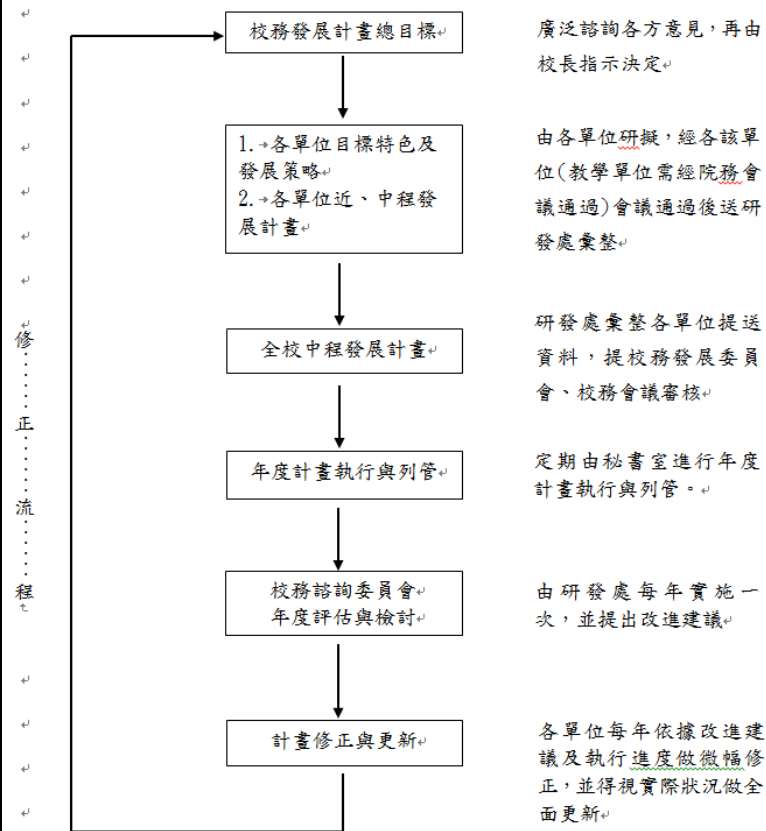
陸、追蹤管制與檢討修訂

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
104	陸、追蹤管 <u>考</u> 與檢討修訂	陸、追蹤管制與檢討修訂	修改「制」為「考」。
104	<u>本校之中程校務發展計畫之管考，配合重要會議決議事項管考系統，承辦單位定期於行政會議或相關會議場合報告計畫執行進度，予以檢討改進，以確實掌握中程校務發展策略之績效目標達成情形，以提升本校之行政效能；且每年定期召開校務諮詢委員會，諮詢校務發展之落實與展望，本校研究發展處每年得依校務諮詢委員建議與實際執行狀況進行修正與調整，每二年由研究發展處檢視未來發展規劃作全面更新後逕送校務發展委員會與校務會議審議，以期整體計畫順利推動。本計畫之擬定、執行、檢討與更新流程如圖 6-1-1 所示。</u>	本校中程發展計畫為因應整體教育政策、科技發展及社會變遷，相對重視其適切性及可行性之評估，因此每年依實際狀況需求做微幅修正；每 2 年由研究發展處檢視未來發展規劃做全面更新，以期整體計畫順利推動。本計畫之擬定、執行、檢討與更新流程如圖 6-1-1 所示。	重新撰擬追蹤管考與檢討敘述。

105



【圖 6-1-1】校務發展計畫修訂流程圖



【圖 6-1-1】校務發展計畫修訂流程圖

新增擬定內文撰擬格式及時程；並修正「年度評估與檢討」為「諮詢校務發展之落實與展望」

國立勤益科技大學「102學年度至107學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一三、電資學院中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
145	(一)人才培育的目標 1. <u>電機人才培育：電力與電能轉換人才，綠能科技人才，電機控制人才及計算機應用人才。</u> 2. <u>電子人才培育：綠能晶片與系統應用人才，網路多媒體暨遊戲機人才，智慧電子產品設計人才。</u> 3. <u>資訊人才培育：多媒體人才，資料庫人才，嵌入式系統人才及智慧行動設計人才。</u>	(一)人才培育的目標 1. 電機人才培育：電力技術人才，綠能技術人才，電機技術人才及計算機技術人才。 2. 電子人才培育：通訊技訓人才，半導體技術人才，遊戲機技術人才及產業電子技術人才。 3. 資訊人才培育：多媒體技術人才，資料庫技術人才，嵌入式系統技術人才及動漫畫技術人才。	更新內容。
145	(二)技術研發的目標 1. <u>電機技術研發：電能轉換技術研發，再生能源技術研發，機電控制技術研發及微處理機應用技術研發。</u> 2. <u>電子技術研發：綠能晶片應用技術研發，網路多媒體技術研發，智慧電子產品應用技術研發。</u> 3. <u>資訊技術研發：多媒體技術研發，嵌入式系統技術研發及智慧行動應用技術研發。</u>	(二)技術研發的目標 1. 電機技術研發：電力技術研發，綠能技術研發，電機技術研發及計算機技術研發。 2. 電子技術研發：通訊技術研發，半導體技術研發，遊戲機技術研發及產業電子技術研發。 3. 資訊技術研發：多媒體技術研發，資料庫技術研發，嵌入式系統技術研發及動漫畫技術研發。	更新內容。
147	(二)產學研發特色 電資學院配合教育部推展產學合作計畫，成立相關之研究團隊，並以『 <u>資通訊</u> 科技研發中心』為平台，……(後略)	(二)產學研發特色 電資學院配合教育部推展產學合作計畫，成立相關之研究團隊，並以『智慧生活科技研發中心』為平台，……(後略)	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。
150	四、本院策略方案 ……(前略)因此訂定四項 策略方案 ：如發展型策略、拓展型策略、爭取型策略及保守型策略。	四、本院策略方案 ……(前略)因此訂定四項發展策略：如發展型策略、拓展型策略、爭取型策略及保守型策略。	修改文字：「發展策略」改成「策略方案」。

152	(表格內文字) 配合院 <u>資通訊</u> 科技研發中心強化院系整合研發能量。	(表格內文字) 配合院智慧生活科技研發中心強化院系整合研發能量。	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。
157	(三) <u>資通訊</u> 科技研發中心之產學重點	(三)智慧生活科技研發中心之產學重點	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。
157	(二)每學期舉辦 10 <u>場</u> 電資產業趨勢論壇 <u>及職場倫理論壇</u> ，強化同學對電資產業趨勢變化之認識 <u>及正確工作態度</u> 。	(二)每學期舉辦 10 電資產業趨勢論壇，強化同學對電資產業趨勢變化之認識。	增補文字：增加「場」、「及職場倫理論壇」、「及正確工作態度」。
157	(三) <u>資通訊</u> 科技服務中心產學重點 4. 整合電資學院相關專長教師成立 <u>資通訊</u> 科技技術服務中心，包含 <u>半導體微機電研發群、智慧型機器人研發群、綠色能源科技研發群、ICT 應用研發群及工具機電控系統設計研發群</u> 。	(三) 智慧生活科技服務中心產學重點 4.整合電資學院相關專長教師成立智慧生活科技技術服務中心，包含消費性電子研發群、數位家庭科技研發群、通訊技術研發群、微晶片應用研發群與遊戲機設計研發群。	1.修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。 2.更新內容。
158	(七) <u>資通訊</u> 科技服務中心產學中程重點： (中略)..... 3. 落實 <u>資通訊</u> 科技技術服務中心之技術發展與產學合作。	(七) 智慧生活科技服務中心產學中程重點： (中略)..... 3.落實智慧生活科技技術服務中心之技術發展與產學合作。	修改文字：「智慧生活」改成「資通訊」。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一六、教務處中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
183	2.新進教師薪傳計畫，由資深教師帶領新進教師組成傳習團隊，提供新進教師諮詢的管道。 102 學年度共 6 位新進教師，受輔導率達 100% ，使新進教師獲得所需支援以迅速投入教學，維持本校辦學品質。	2.新進教師薪傳計畫，由資深教師帶領新進教師組成傳習團隊，提供新進教師諮詢的管道。102 學年度共 6 位新進教師，受輔導率達 100%，使新進教師獲得所需支援以迅速投入教學，維持本校辦學品質。	刪除「。102 學年度共 6 位新進教師，受輔導率達 100%」
183	3.教師成長課程認證，本校每學期皆會舉辦以教師教學專業成長為主題之演講、研習， 如「激發學習動機之教學策略」、「從如何教到如何幫助學生學」等活動，提供本校教師於教學專業之精進，並能將理論應用於教學現場，提昇教學量能。同時也要求教師每學期皆須參與一定時數之教師專業成長活動，以鼓勵教師自我提昇，增進教學專業知識、能力和素養。101-102 學年度全校共辦理 210 場與教學成長相關之活動，共 2611 人次參與。	3.教師成長課程認證，本校每學期皆會舉辦以教師教學專業成長為主題之演講、研習，如「激發學習動機之教學策略」、「從如何教到如何幫助學生學」等活動，提供本校教師於教學專業之精進，並能將理論應用於教學現場，提昇教學量能。同時也要求教師每學期皆須參與一定時數之教師專業成長活動，以鼓勵教師自我提昇，增進教學專業知識、能力和素養。101-102 學年度全校共辦理 210 場與教學成長相關之活動，共 2611 人次參與。	刪除「如「激發學習動機之教學策略」...學生學」等活動，」 刪除「101-102 學年度全校共辦理...人次參與。」
184	5.推動教師專業教學社群，全校每年成立 25 至 29 組教學社群，藉由專長領域相近教師組成教學社群，針對重要教學題進行研究與探討、形成創新教材，以活化教學方式。 102 年度共 29 組教學社群成立，共有 172 名教師參與，提昇本校教師教學討論之風氣。	5.推動教師專業教學社群，全校每年成立 25 至 29 組教學社群，藉由專長領域相近教師組成教學社群，針對重要教學題進行研究與探討、形成創新教材，以活化教學方式。102 年度共 29 組教學社群成立，共有 172 名教師參與，提昇本校教師教學討論之風氣。	刪除「102 年度共 29 組教學社群成立，...提昇本校教師教學討論之風氣。」
184	7.鼓勵開發數位化教材，獎勵教師製作數位教材，透過數位教材的製作，使教師能不斷創新教學、開發新教材，增進教學效果，使與教師教學專業相輔相成，創造多元、豐富的教學環境。也藉由教材數位化、網路化，跟上數位時代潮流，提供學生自主學習之材料，鼓勵學生掌握自我學	7.鼓勵開發數位化教材，獎勵教師製作數位教材，透過數位教材的製作，使教師能不斷創新教學、開發新教材，增進教學效果，使與教師教學專業相輔相成，創造多元、豐富的教學環境。也藉由教材數位化、網路化，跟上數位時代潮流，提供學生自主學習之材料，鼓勵學生掌握自我學	刪除「102 年度共進行 20 件教材開發案。並辦理 4 場次教材製作及數位能力相關培訓，提供有興趣之教

	習步調。 102年度共進行20件教材開發案。並辦理4場次教材製作及數位能力相關培訓，提供有興趣之教師、TA參加，共有55人次參與。	習步調。102年度共進行20件教材開發案。並辦理4場次教材製作及數位能力相關培訓，提供有興趣之教師、TA參加，共有55人次參與。	師、TA參加，共有55人次參與。」
184	8.發展教學創新，配合本校發展願景「IP」：Innovation 創新導向、Professionalism 專業教學，將創新教學概念植入教師心中，成為教師設計課程的元素之一，使本校課程持續活化、符合社會脈動。 102年9月6日辦理「2013中區教學創新研討會暨種子教師培訓」，探討如何藉由與業界教師合作來活化課程、貼近實務，達到學用合一的目標；討論能怎樣帶入活潑的教學法，使課程生動有趣；分享合作學習的教學效果，以及各種帶領技巧；瞭解PISA的理念，建立未來世代的競爭力。將教學創新的概念逐步推廣至教師心中，並提供實作方法的參考。活動共38人參與，其中校內24人、中區夥伴學校11人、中區高中職3人。並於12月6日在教學精進講座中，探討關於「教出實務個案思考與實作力」之創新教學主題。教學創新補助要點(草案)已通過教務會議審議並進行函發作業，預定於103學年度實施。	8.發展教學創新，配合本校發展願景「IP」：Innovation 創新導向、Professionalism 專業教學，將創新教學概念植入教師心中，成為教師設計課程的元素之一，使本校課程持續活化、符合社會脈動。102年9月6日辦理「2013中區教學創新研討會暨種子教師培訓」，探討如何藉由與業界教師合作來活化課程、貼近實務，達到學用合一的目標；討論能怎樣帶入活潑的教學法，使課程生動有趣；分享合作學習的教學效果，以及各種帶領技巧；瞭解PISA的理念，建立未來世代的競爭力。將教學創新的概念逐步推廣至教師心中，並提供實作方法的參考。活動共38人參與，其中校內24人、中區夥伴學校11人、中區高中職3人。並於12月6日在教學精進講座中，探討關於「教出實務個案思考與實作力」之創新教學主題。教學創新補助要點(草案)已通過教務會議審議並進行函發作業，預定於103學年度實施。	刪除「102年9月6日辦理「2013中區教學創新研討會暨種子教師培訓」...預定於103學年度實施。」 新增「並補助教師開設教學創新課程。」
189	(2)數位 學習 平台建置雲端課輔 教室 ，由教學助理提供受預警學生或學習成效不佳學生線上學習資源，落實學生線上學習輔導。	(2)數位學習平台建置雲端課輔教室，由教學助理提供受預警學生或學習成效不佳學生線上學習資源，落實學生線上學習輔導。	刪除「數位學習平台」 新增「線上」 「教室」改為「教材」

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

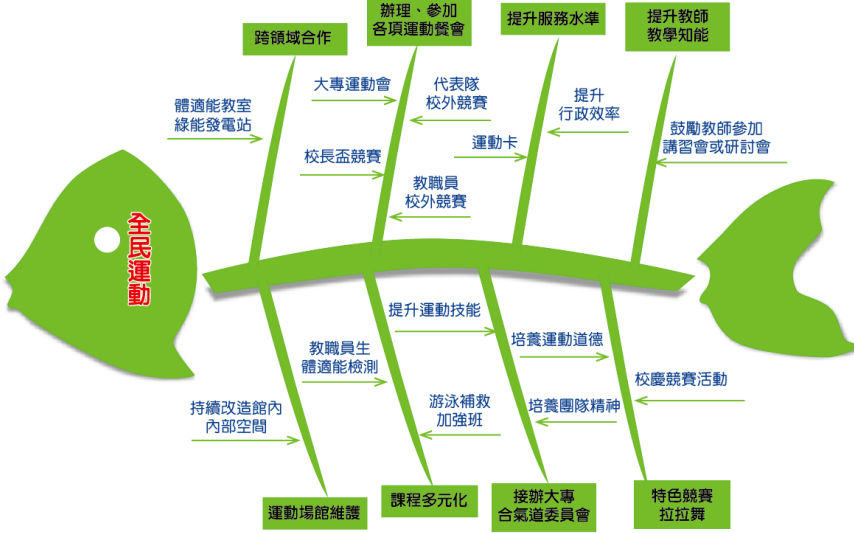
柒、附錄一十二、圖書館中程校務發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
233	(一)人力整合配置與館員專業素養之提昇 1.成立跨組性任務小組、推動 義工 與志工制度。	(一)人力整合配置與館員專業素養之提昇 1.成立跨組性任務小組、推動義工與志工制度。	酌 作 文 字修正。
238	(二)評估人力資源 1.檢討人力配置，以勝任未來工作：分析館內人力專長，優化人力配置，充分利用校內 志 工與校外志工之人力結合，並貫徹專業理念及提昇優質管理訓練，館員必須不斷再教育並透過參加各種研習課程、討論會、觀摩、參訪等達到自我充實專業知識並具備宏觀視野，以因應新世紀之教育環境與多元化社會，提供讀者高效率與高滿意度之服務。	(二)評估人力資源 1.檢討人力配置，以勝任未來工作：分析館內人力專長，優化人力配置，充分利用校內義工與校外志工之人力結合，並貫徹專業理念及提昇優質管理訓練，館員必須不斷再教育並透過參加各種研習課程、討論會、觀摩、參訪等達到自我充實專業知識並具備宏觀視野，以因應新世紀之教育環境與多元化社會，提供讀者高效率與高滿意度之服務。	酌 作 文 字修正。
240	(九)深耕閱讀風氣 3.規劃舉辦系列活動，如每年校慶的「文化藝術季活動」、 丹 全國「圖書館週」活動及二手書義賣等活動；推動閱讀達人榮譽榜，辦理專題講座及主題影展；成立讀書交流研習會等活動，藉由「行銷館藏推廣閱讀」為主軸，吸引讀者到圖書館學習，透過認識圖書館瞭解本館多方面資源及知識趣味，養成時時注意新知並達到終身學習之目的。	(九)深耕閱讀風氣 3.規劃舉辦系列活動，如每年校慶的「文化藝術季活動」、月全國「圖書館週」活動及二手書義賣等活動；推動閱讀達人榮譽榜，辦理專題講座及主題影展；成立讀書交流研習會等活動，藉由「行銷館藏推廣閱讀」為主軸，吸引讀者到圖書館學習，透過認識圖書館瞭解本館多方面資源及知識趣味，養成時時注意新知並達到終身學習之目的。	酌 作 文 字修正。

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一十三、體育室中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
245	本校體育發展總體目標為推動全民運動為主軸，以培養體育運動專業知能為目標。透過體育教學鍛鍊學生強健體魄，養成終身運動習慣，並藉由競技體育活動培養學生團隊合作表現，守法守紀的觀念，進而達到德、智、體、群、美五育均衡發展之目的。另運動場地及設施以營造永續校園為導向，達成永續、安全、友善、健康、環保、和諧、節能、清新與愛心的綠色目標。 <u>本校秉持體育教學不僅只是運動技能，更包括人格養成、君子風度、毅力、決斷力等精神，確實規劃及落實各類體育運動課程，以提升學生自我競爭力。</u>	本校體育發展總體目標為推動全民運動為主軸，以培養體育運動專業知能為目標。透過體育教學鍛鍊學生強健體魄，養成終身運動習慣，並藉由競技體育活動培養學生團隊合作表現，守法守紀的觀念，進而達到德、智、體、群、美五育均衡發展之目的。另運動場地及設施以營造永續校園為導向，達成永續、安全、友善、健康、環保、和諧、節能、清新與愛心的綠色目標。	配合校務評鑑新增總體目標
245	(四) <u>課程多元:設有游泳補救加強班、體育特殊教育班。</u>	(四)推動社區體育、建立鄰里休閒品質	原第四目刪除，修正內容
245	<u>(五)進行跨領域產學合作案。</u>		新增第五目
245	<u>(六)提升服務水準、教師教學知能。</u>		新增第六目

245	 【7-13-1】體育室重點目標魚骨圖	 【7-13-1】體育室重點目標魚骨圖	修正體育室重點目標魚骨圖
246	(二)持續推動運動體育性社團發展及校代表隊訓練。	(二)持續推動運動性社團發展及校代表隊訓練。	文字修正
246	(三)體育教學落實理論講解及實際練習，並於每學年實施體適能檢 <u>查測</u> ，以建立學生及教職員工良好運動習慣。	(三)體育教學落實理論講解及實際練習，並於每學年實施體適能檢查，以建立學生及教職員工良好運動習慣。	文字修正
246	(五)定期辦理水上活動安全教育宣導，指導學生預防戲水意外事件之發生。		新增第(五)款
246	5.持續推動身體健康適能檢測，並使用 E 化軟體： <u>健康體適能管理系統，作業簡單化、服務網路化</u> ，減少紙張浪費，並提供運動建議處方，以有效提升全校學生及教職員工健康。	5.持續推動身體適能檢測，並使用 E 化軟體，減少紙張浪費，並提供運動建議處方，以有效提升全校學生及教職員工健康。	文字修正並增加

246	7. <u>體育室人力有限，透過服務志工的協助，管理各場館門禁。</u>		新增第 7 目
246	8. <u>持續開設女性喜愛的體育選修課程:有氧塑身、健康與塑身、身心瑜珈、皮拉提斯。</u>		新增第 8 目
247	3. 提升老師學術研究能力及推動產學合作，積極鼓勵老師與他系老師合作，以增進體育老師產學合作，補助本室每位教職員每人每年 10,000 <u>10,500</u> 元，鼓勵參加體育相關研習、學術研討會，以增加本室產值。	3. 提升老師學術研究能力及推動產學合作，積極鼓勵老師與他系老師合作，以增進體育老師產學合作。 4. 補助本室每位教職員每人每年 10,000 元，鼓勵參加體育相關研習、學術研討會，以增加本室產值。	第 3、4 目合併並增加補助每人多 500 元。
247	6. <u>加強在職訓練，改善工作績效；鼓勵行政人員參加各類研習，以增進專業知能，服務理念與技巧。</u>		新增第 6 目
247	7. <u>持續規劃 E 化場地借用系統。</u>		新增第 7 目

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄—十四、電算中心中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
248	(七)落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，持續有效控管各項資安風險。	(七)落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，持續有效控管各項資安風險。	酌作文字修正。
249	【圖 7-14-1】電子計算機中心重點目標魚骨圖	【圖 7-14-1】電子計算機中心重點目標魚骨圖	刪除學生學習歷程。
251	(九)資訊安全管理 持續推動並落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，持續有效控管各項資安風險，加強同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	(九)資訊安全管理 持續推動並落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，為確保內部資訊系統之機密性、完整性及可用性，以降低各種潛在的資安威脅，持續有效控管各項資安風險，加強同仁資訊安全管理知識與經驗，強化資訊安全應變能力，以落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	酌作文字修正。

252	(六)持續推動並落實資訊安全管理系統 <u>ISO27001</u> 之改善機制，落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	(六)持續推動並落實資訊安全管理系統 ISO27001：2005 之改善機制，落實本校資訊安全管理及業務持續營運之理念。	酌作文字修正
256	(二)網路及系統服務組 3.資訊能力檢定教室及國秀樓 E 化講桌教室作業系統管理採用 <u>WINPXE</u> 無硬碟系統管理	(二)網路及系統服務組 3.資訊能力檢定教室及國秀樓 E 化講桌教室作業系統管理採用 WINPXE 無硬碟系統管理	刪除 WINPXE
260	(四)網路及系統服務組 2. <u>提升遠距教學暨資訊能力檢定教室軟硬體設備</u> 為配合 <u>資訊能力檢定畢業門檻及開設電腦國際證照課程</u> 之需求，提供師生多元化的教學及學習管道，將進行 <u>56 人電腦專用教室之軟硬體設備提升</u> 。	(四)網路及系統服務組 2. 建置遠距教學專用教室 為配合開設遠距教學課程之需求，提供師生多元化的教學及學習管道，將進行 50 人遠距教學專用教室之建置並規劃同步遠距教學系統。	因應現況酌作文字修正

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表																																																																						
柒、附錄一十五、進修推廣部中程發展計畫																																																																						
頁碼	修正後版本						現行版本			說明																																																												
262	壹、發展目標 一、總體目標 本校進修推廣部配合國家發展及區域特色，推動產業界人員在職訓練，提供進修及發展機會，以養成各類技術、經營及服務人才，招收高中、高職、二專及大學畢業之社會在職青年，同時辦理在職進修教育及終身學習教育訓練推廣事項，開設在職四技、二技與碩士在職專班，並推廣各類計畫專班，包括 勞動部勞動力發展署產學訓合作訓練計畫 、教育部產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦專班，及教育部產業碩士專班。亦配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道，推動教育社區化，結合地方資源，積極籌畫開辦勤益社區學苑及各種非學分班課程。本部秉持「創新、服務、務實、卓越」的理念，規劃符合產業與時代需要、兼具專業與智能課程，及優良學習環境，並適時調整組織架構，期許成為中部地區最優質的進修推廣教育機構。						壹、發展目標 一、總體目標 本校進修推廣部配合國家發展及區域特色，推動產業界人員在職訓練，提供進修及發展機會，以養成各類技術、經營及服務人才，招收高中、高職、二專及大學畢業之社會在職青年，同時辦理在職進修教育及終身學習教育訓練推廣事項，開設在職四技、二技與碩士在職專班，並推廣各類計畫專班，包括勞委會職訓局產學訓攜手合作計畫、教育部產學攜手合作計畫、雙軌訓練旗艦專班，及教育部產業碩士專班。亦配合員工職涯發展需求，開拓回流教育之進修管道，推動教育社區化，結合地方資源，積極籌畫開辦勤益社區學苑及各種非學分班課程。本部秉持「創新、服務、務實、卓越」的理念，規劃符合產業與時代需要、兼具專業與智能課程，及優良學習環境，並適時調整組織架構，期許成為中部地區最優質的進修推廣教育機構。			政府部門及計畫更改名稱。																																																												
263	二、重點目標 (一)持續辦理與開發各類產學訓計畫專班 在既有各類產學計畫專班之開設基礎下，持續辦理教育部產學攜手合作計畫、 勞動部勞動力發展署 雙軌訓練旗艦計畫、 產學訓合作訓練計畫 ，及教育部產業碩士專班。並積極參與中部產學訓策略聯盟核心成員，確定企業需求，規劃課程內容、師資及訓練認證，開發招生及職業訓練的機制。						二、重點目標 (一)持續辦理與開發各類產學訓計畫專班 在既有各類產學計畫專班之開設基礎下，持續辦理教育部產學攜手合作計畫、勞委會職訓局雙軌訓練旗艦計畫、產學訓攜手合作計畫，及教育部產業碩士專班。並積極參與中部產學訓策略聯盟核心成員，確定企業需求，規劃課程內容、師資及訓練認證，開發招生及職業訓練的機制。			政府部門及計畫更改名稱。																																																												
264	(一)學制及規模 目前本部學制有四技、二技、碩士在職專班、 產學訓合作訓練專班 、產學攜手專班，未來將朝向停招二技學制，並逐年轉以四技、碩士在職專班 及各類產學專班為主 ，以達到教學最適規模。表 7-15-1 及表 7-15-2 分別為進修學制與推廣教育 102-107 學年度計畫班級與人數。						(一)學制及規模 目前本部學制有四技、二技、碩士在職專班、產學訓攜手專班、產學攜手專班及學士後第二專長學士學位學程專班。未來將朝向停招二技學制，並逐年轉以四技、碩士在職專班、產學訓攜手專班及產學攜手專班為主，以達到教學最適規模。表 7-15-1 及表 7-15-2 分別為進修學制與推廣教育 102-107 學年度計畫班級與人數。			政府部門及計畫更改名稱。																																																												
264-266	【表 7-15-1】102-107 學年度進修部預估班級數及人數 <table><tr><th rowspan="2">學年度</th><th colspan="3">預估班級數(四技)</th><th colspan="3">預估班級數(二技)</th><th rowspan="2">備註</th></tr><tr><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th></tr><tr><td rowspan="2">102</td><td>機械工程系</td><td>5</td><td>212</td><td rowspan="2">機械工程系</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">7</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>冷凍空調與能源系</td><td>4</td><td>188</td></tr></table>						學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)			備註	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數	102	機械工程系	5	212	機械工程系	1	7		冷凍空調與能源系	4	188	【表 7-15-1】102-107 學年度進修部預估班級數及人數 <table><tr><th rowspan="2">學年度</th><th colspan="3">預估班級數(四技)</th><th colspan="3">預估班級數(二技)</th><th rowspan="2">備註</th></tr><tr><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th><th>系所</th><th>預估班級</th><th>預估人數</th></tr><tr><td rowspan="4">102</td><td>機械工程系</td><td>5</td><td>214</td><td rowspan="2">機械工程系</td><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>冷凍空調與能源系</td><td>4</td><td>188</td></tr><tr><td>化工與材料工程系</td><td>4</td><td>139</td><td rowspan="2">電機工程系</td><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">47</td><td rowspan="2"></td></tr><tr><td>電機工程系</td><td>4</td><td>198</td></tr></table>			學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)			備註	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數	102	機械工程系	5	214	機械工程系	1	4		冷凍空調與能源系	4	188	化工與材料工程系	4	139	電機工程系	2	47		電機工程系	4	198	修改處如修正後版本之紅色處及自104 學年度起刪除電機工程系二技。
學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)				備註																																																														
	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數																																																																
102	機械工程系	5	212	機械工程系	1	7																																																																
	冷凍空調與能源系	4	188																																																																			
學年度	預估班級數(四技)			預估班級數(二技)			備註																																																															
	系所	預估班級	預估人數	系所	預估班級	預估人數																																																																
102	機械工程系	5	214	機械工程系	1	4																																																																
	冷凍空調與能源系	4	188																																																																			
	化工與材料工程系	4	139	電機工程系	2	47																																																																
	電機工程系	4	198																																																																			

		化工與材料工程系	4	<u>136</u>	電機工程系	2	47		
		電機工程系	4	<u>194</u>					
		電子工程系	4	<u>188</u>	電子工程系	0	<u>2</u>		
		資訊工程系	4	<u>167</u>					
		工業工程與管理系	5	<u>212</u>	工業工程與管理系	2	<u>31</u>		
		資訊管理系	4	<u>190</u>					
		企業管理系	1	47	企業管理系	2	<u>32</u>		
		休閒產業管理系	4	177					
		應用英語系	4	<u>175</u>	合計	7	<u>119</u>		
		合計	43	<u>1886</u>					
		103	機械工程系	4	<u>199</u>	機械工程系	<u>1</u>	<u>11</u>	
			冷凍空調與能源系	4	<u>177</u>				
	化工與材料工程系		4	<u>153</u>	電機工程系	2	<u>43</u>		
	電機工程系		4	<u>185</u>					
	電子工程系		4	<u>187</u>	電子工程系	0	0		
	資訊工程系		4	170					
	工業工程與管理系		6	<u>253</u>	工業工程與管理系	2	<u>30</u>		
	資訊管理系		4	<u>195</u>					
	企業管理系		2	<u>84</u>	企業管理系	2	<u>38</u>		
	休閒產業管理系		4	<u>187</u>					
	應用英語系		4	<u>185</u>	合計	<u>7</u>	<u>122</u>		
	合計		44	<u>1975</u>					
	104	機械工程系	4	180	電子工程系	0	0	<u>機械工程系、 電機工程系二 技自 104 學 年度起停招。</u>	
		冷凍空調與能源系	4	180					
		化工與材料工程系	4	140					
		電機工程系	4	160					
		電子工程系	4	180	工業工程與管理系	2	40		
		資訊工程系	4	170					
		工業工程與管理系	7	244					
		資訊管理系	4	190					

		電子工程系	4	190	電子工程系	0	0	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	5	216	工業工程與管理系	2	33	
		資訊管理系	4	192				
		企業管理系	1	47	企業管理系	2	34	
		休閒產業管理系	4	177				
		應用英語系	4	176	合計	7	118	
		合計	43	1907				
	103	機械工程系	4	184	機械工程系	0	0	
		冷凍空調與能源系	4	180				
		化工與材料工程系	4	140	電機工程系	2	61	
		電機工程系	4	170				
		電子工程系	4	180	電子工程系	0	0	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	6	240	工業工程與管理系	2	37	
		資訊管理系	4	190				
		企業管理系	2	90	企業管理系	2	41	
		休閒產業管理系	4	170				
		應用英語系	4	170	合計	6	139	
		合計	44	1884				
	104	機械工程系	4	180	電機工程系	2	60	機械工 程系二 技自 104 學 年度起 停招。
		冷凍空調與能源系	4	180				
		化工與材料工程系	4	140	電子工程系	0	0	
		電機工程系	4	160				
		電子工程系	4	180	工業工程與管理系	2	40	
		資訊工程系	4	170				
		工業工程與管理系	7	244	企業管理系	2	44	
		資訊管理系	4	190				
		企業管理系	3	141	合計	6	144	
		休閒產業管理系	4	170				
		應用英語系	4	170				
		合計	46	1925				
	105	機械工程系	4	162	電機工程系	2	60	
		冷凍空調與能源系	4	158				
		化工與材料工程系	4	120	電子工程系	0	0	
		電機工程系	4	130				
		電子工程系	4	165	工業工程與管理系	2	40	
		資訊工程系	4	155				
		工業工程與管理系	8	230	企業管理系	2	44	

		企業管理系	3	141	合計	4	84				
		休閒產業管理系	4	170							
		應用英語系	4	170							
		合計	46	1925							
		105	機械工程系	4						162	電子工程系
	冷凍空調與能源系		4	158							
	化工與材料工程系		4	120	工業工程與管理系	2	40				
	電機工程系		4	130							
	電子工程系		4	165							
	資訊工程系		4	155							
	工業工程與管理系		8	230							
	資訊管理系		4	166	企業管理系	2	44				
	企業管理系		4	173							
	休閒產業管理系		4	166	合計	4	84				
	應用英語系		4	155							
	合計		48	1780							
	106		機械工程系	4	175	電子工程系	0	0			
			冷凍空調與能源系	4	165						
			化工與材料工程系	4	120						
		電機工程系	4	110							
		電子工程系	4	175	工業工程與管理系	2	35				
		資訊工程系	4	160							
		工業工程與管理系	8	240							
		資訊管理系	4	170	企業管理系	2	38				
		企業管理系	4	180							
		休閒產業管理系	4	170	合計	6	128				
		應用英語系	4	175							
		合計	48	1840							
	107	機械工程系	4	170	電機工程系	2	50				
		冷凍空調與能源系	4	170							
		化工與材料工程系	4	140	電子工程系	0	0				
		電機工程系	4	110							
		電子工程系	4	180	工業工程與管理系	2	30				
資訊工程系		4	170								
工業工程與管理系		8	160	企業管理系	2	32					
資訊管理系		4	170								
企業管理系		4	173	合計	6	112					
休閒產業管理系		4	175								
應用英語系		4	180								
合計		48	1798								

國立勤益科技大學「102 學年度至 107 學年度中程校務發展計畫」修正草案對照表

柒、附錄一十七、諮商輔導中心中程發展計畫

頁碼	修正後版本	現行版本	說明
280	(3)設置身心靈紓活室，鼓勵教職員工透過紓壓放鬆儀器之體驗與使 <u>用</u> ，達到減壓與放鬆效果。	(3)設置身心靈紓活室，鼓勵教職員工透過紓壓放鬆儀器之體驗與使，達到減壓與放鬆效果。	詞句有缺漏： 使「用」
281	(2)舉辦性別平等 <u>教育</u> 、生命教育、生涯規劃等各項主題之推廣講座、電影欣賞、班級輔導、知能研習與工作坊等活動。	(2)舉辦性別平等、生命教育、生涯規劃等各項主題之推廣講座、電影欣賞、班級輔導、知能研習與工作坊等活動。	新增文字以完整表達
282	1.繼續強化三級預防制度，個別諮商、心理測驗、團體輔導、同儕輔導與預防推廣工作並重，及推動院心理師駐點服務，依各院系需求提供適性服務。預計個別諮商於 102 學年度為 1100 人次，103 學年度為 1200 人次。個別與團體心理測驗於 102 學年度為 1700 人次，103 學年度為 1800 人次。團體輔導與諮商於 102 學年度為 140 人次，103 學年度為 <u>140</u> 人次。	1.繼續強化三級預防制度，個別諮商、心理測驗、團體輔導、同儕輔導與預防推廣工作並重，及推動院心理師駐點服務，依各院系需求提供適性服務。預計個別諮商於 102 學年度為 1100 人次，103 學年度為 1200 人次。個別與團體心理測驗於 102 學年度為 1700 人次，103 學年度為 1800 人次。團體輔導與諮商於 102 學年度為 140 人次，103 學年度為 160 人次。	修正數據資料

附件一

【表 5-1-1】量化績效指標

<u>自訂量化績效指標</u>		<u>業管單位</u>	<u>現況</u> <u>102</u> <u>(學)年度</u>	<u>103</u> <u>(學)年度</u>	<u>104</u> <u>(學)年度</u>	<u>105</u> <u>(學)年度</u>	<u>106</u> <u>(學)年度</u>	<u>107</u> <u>(學)年度</u>
<u>學生面</u>	<u>核心證照張數(張)</u>	<u>研發處</u>	<u>1,013</u>	<u>1,043</u>	<u>1,074</u>	<u>1,106</u>	<u>1,139</u>	<u>1,173</u>
	<u>畢業班服務學習畢業門檻通過率(%)</u>	<u>博雅通識教育中心</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>
	<u>畢業班資訊能力畢業門檻通過率(%)</u>	<u>電算中心</u>	<u>96.27%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>	<u>97.00%</u>
	<u>畢業班英語能力畢業門檻通過率(%)</u>	<u>語言中心</u>	<u>92.66%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>	<u>93%</u>
	<u>畢業班英語證照張數(張)</u>	<u>語言中心</u>	<u>1048</u> <u>(初級)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>	<u>400</u> <u>(中級初試)</u>
	<u>參與校外實習人次</u>	<u>研發處</u>	<u>909</u>	<u>936</u>	<u>964</u>	<u>993</u>	<u>1023</u>	<u>1054</u>
	<u>學生生涯輔導人次</u>	<u>諮商輔導中心</u>	<u>4,811</u>	<u>4,850</u>	<u>4,860</u>	<u>4,870</u>	<u>4,880</u>	<u>4,890</u>
	<u>學生就學獎補助金(元)</u>	<u>學務處</u>	<u>29,690,719</u>	<u>30,000,000</u>	<u>30,300,000</u>	<u>30,600,000</u>	<u>30,900,000</u>	<u>31,200,000</u>
	<u>體育績優獎學金(元)/人數</u>	<u>體育室</u>	<u>1,179,182</u> <u>/</u> <u>1,101</u>	<u>1,200,000</u> <u>/</u> <u>1,200</u>	<u>1,250,000</u> <u>/</u> <u>1,250</u>	<u>1,300,000</u> <u>/</u> <u>1,300</u>	<u>1,400,000</u> <u>/</u> <u>1,350</u>	<u>1,500,000</u> <u>/</u> <u>1,400</u>
	<u>契合式專班人才培育數(人)</u>	<u>進修推廣部</u>	<u>1,854</u>	<u>2014</u>	<u>2074</u>	<u>2104</u>	<u>2119</u>	<u>2119</u>
<u>教師面</u>	<u>獲得推動研究獎勵(人次)</u>	<u>研發處</u>	<u>387</u>	<u>390</u>	<u>392</u>	<u>394</u>	<u>396</u>	<u>398</u>
	<u>技術移轉(件數/金額)</u>	<u>產學營運總中心</u>	<u>35</u> <u>/</u> <u>4,417,950</u>	<u>36</u> <u>/</u> <u>5,036,951</u>	<u>37</u> <u>/</u> <u>6,036,951</u>	<u>38</u> <u>/</u> <u>7,036,951</u>	<u>39</u> <u>/</u> <u>7,250,000</u>	<u>40</u> <u>/</u> <u>7,500,000</u>

資源面	專利件數	產學營運總中心	<u>165</u>	<u>166</u>	<u>168</u>	<u>170</u>	<u>172</u>	<u>174</u>
	教學社群數(組數)	教務處	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>	<u>29</u>
	學生國際交流人數	國際事務處	<u>94</u>	<u>99</u>	<u>104</u>	<u>109</u>	<u>114</u>	<u>119</u>
	全校樓地板面積(m ²)	總務處	<u>151,629</u>	<u>151,629</u>	<u>151,629</u>	<u>151,629</u>	<u>165,659</u>	<u>165,659</u>
	助理教授級以上教師佔講師級以上教師之師資結構(%)	人事室	<u>90.36</u>	<u>91.51</u>	<u>92.55</u>	<u>93.59</u>	<u>94.28</u>	<u>95</u>
	專任教師投入通識課程人次比率	博雅通識教育中心	<u>12.02%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>	<u>12%</u>
	教學助理(TA)人數/輔導人次	教務處	<u>621</u> <u>/</u> <u>22,614</u>	<u>624</u> <u>/</u> <u>22,664</u>	<u>624</u> <u>/</u> <u>22,664</u>	<u>627</u> <u>/</u> <u>22,714</u>	<u>627</u> <u>/</u> <u>22,714</u>	<u>627</u> <u>/</u> <u>22,714</u>
	一般產學合作計畫件數/計畫經費(元)	研發處	<u>196</u> <u>/</u> <u>54,137,839</u>	<u>202</u> <u>/</u> <u>54,800,000</u>	<u>204</u> <u>/</u> <u>55,300,000</u>	<u>206</u> <u>/</u> <u>55,800,000</u>	<u>208</u> <u>/</u> <u>56,300,000</u>	<u>210</u> <u>/</u> <u>56,800,000</u>
	科技部計畫件數及經費(元)	研發處	<u>114</u> <u>/</u> <u>66,557,439</u>	<u>115</u> <u>/</u> <u>67,223,013</u>	<u>116</u> <u>/</u> <u>67,895,243</u>	<u>117</u> <u>/</u> <u>68,574,195</u>	<u>119</u> <u>/</u> <u>69,259,936</u>	<u>120</u> <u>/</u> <u>69,952,535</u>
	海外姊妹校總數	國際事務處	<u>91</u>	<u>93</u>	<u>95</u>	<u>97</u>	<u>99</u>	<u>101</u>
	圖書收藏總冊數	圖書館	<u>241,722</u>	<u>246,000</u>	<u>250,000</u>	<u>254,000</u>	<u>258,000</u>	<u>262,000</u>
	線上及光碟資料庫檢索人次	圖書館	<u>342,312</u>	<u>343,000</u>	<u>344,000</u>	<u>345,000</u>	<u>346,000</u>	<u>347,000</u>

國立勤益科技大學留用人員人事管理辦法
修正條文對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
第五條 留用人員病故或意外死亡者，<u>比照「公務人員死亡殮葬補助費給與標準」</u>，發給殮葬補助費。 留用人員因公受傷、殘廢、死亡，比照「公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」之規定，申領受傷、殘廢慰問金；死亡慰問金併同前項之殮葬補助費，由遺族申領。 留用人員因公或非因公而發生保險事故時，均得依勞保規定，分別申領傷病、殘廢及死亡等給付。	第五條 留用人員病故或意外死亡者，發給殮葬補助費。 留用人員因公受傷、殘廢、死亡，比照「公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」之規定，申領受傷、殘廢慰問金；死亡慰問金併同前項之殮葬補助費，由遺族申領。 留用人員因公或非因公而發生保險事故時，均得依勞保規定，分別申領傷病、殘廢及死亡等給付。	明定殮葬補助費發給標準比照公務人員死亡殮葬補助費給與標準。
第八條 留用人員有下列各款情形之一者，予以資遣：	第八條 留用人員有下列各款情形之一者，予以資遣： 一、因機關裁	一、本條參照公務人員退休法第七條增列第2項。

一、因機關裁撤、組織變更或業務緊縮，不符本辦法所定離職規定而須裁減人員者。 二、現職工作不適任，經調整其他相當工作後，仍未能達到要求標準，或本機關已無其他工作可以調任者。 三、未符前二條規定，經中央衛生主管機關評鑑合格醫院證明身心衰弱，致不	撤、組織變更或業務緊縮，不符本辦法所定離職規定而須裁減人員者。 二、現職工作不適任，經調整其他相當工作後，仍未能達到要求標準，或本機關已無其他工作可以調任者。 三、未符前二條規定，經中央衛生主管機關評鑑合格醫院證明身心衰弱，致不堪勝任職務者。 四、依其他法規規定應辦理資遣者。 本校對於留用人員之資遣，應由	二. 原條文第二項、第三項項次遞移。
---	--	---------------------------

堪勝任職務者。 四、依其他法規規定應辦理資遣者。 <u>留用人員具有第一項第三款身心衰弱致不堪勝任工作情形，而不願提出中央衛生主管機關評鑑合格醫院醫療證明者，經主管人員及人事主管人員送請考績委員會初核，機關首長核定後，應令其以病假治療；於公務人員請假規則規定期限仍不堪勝任職務或仍未痊癒，應由本校主動辦理其資遣。</u> 本校對於留用	所屬單位主管考核後送請校長核定。依第一項第二款至第四款資遣者，於送請校長核定前應先經考績委員會初核，考績委員會初核前應給予當事人陳述及申辯之機會。 資遣人員之給與，準用第九條規定。	
---	--	--

人員之資遣，應由所屬單位主管考核後送請校長核定。依第一項第二款至第四款資遣者，於送請校長核定前應先經考績委員會初核，考績委員會初核前應給予當事人陳述及申辯之機會。 資遣人員之給與，準用第九條規定。		
第九條 留用人員在 87 年 6 月 5 日以後離職生效，於「公務人員資遣給與辦法」84 年 7 月 1 日修正施行前曾任義務役軍職人員年資，未併計核給退除給與者，得檢具國防部出具之退伍令，或其他退伍	第九條 留用人員在 87 年 6 月 5 日以後離職生效，於「公務人員資遣給與辦法」84 年 7 月 1 日修正施行前曾任義務役軍職人員年資，未併計核給退除給與者，得檢具國防部出具之退伍令，或其他退伍證明文件，予以合併計算	酌作文字修正。

證明文件，予以合併計算任職年資。 留用人員之任職年資，自 81 年 7 月 1 日起算，最高採計 30 年。 留用人員符合<u>第五條</u>、第六條、第七條及第八條所定條件而<u>離職、資遣或在職死亡時</u>，應由學校比照「公務人員資遣給與辦法」(84 年 7 月 1 日修正施行前之舊辦法)規定，編列預算發給<u>離職、資遣或亡故年資補償金</u>，並得依勞保規定申領相關給付。	任職年資。 留用人員之任職年資，自 81 年 7 月 1 日起算，最高採計 30 年。 留用人員符合第六條、第七條及第八條所定<u>離職條件而離職或死亡時</u>，應由學校比照「公務人員資遣給與辦法」(84 年 7 月 1 日修正施行前之舊辦法)規定，編列預算發給<u>離職年資補償金</u>，並得依勞保規定申領相關給付。	
第十條 曾任本校留用人員未符合第六條所訂條件於離職後轉任本校其他身分專任教職員，於擔任教	無	新增曾任本校留用人員離職後轉任本校其他身分專任教職員，於擔任現

職員期間退休、資遣或亡故者，其自 81 年 7 月 1 日起曾任本校留用人員年資得比照第九條第三項規定發給留用人員離職年資補償金。		職期間退休、資遣或亡故者，其曾任留用人員年資得比照第九條第三項規定發給補償金，俾保障該等人員權益。
<u>第十一條</u> 本辦法未盡事宜，得參酌相關法令之規定。	<u>第十條</u> 本辦法未盡事宜，得參酌相關法令之規定。	條次遞移
<u>第十二條</u> 本辦法經校務會議通過陳請校長核定後實施，修正時亦同。	<u>第十一條</u> 本辦法經校務會議通過陳請校長核定後實施，修正時亦同。	條次遞移

國立勤益科技大學留用人員人事管理辦法(修正草案)

96年5月31日95學年度第二學期第1次臨時校務會議審議通過

102年9月6日102學年度第一學期校務會議審議通過

- 第一條 為明確規範本校留用人員權益，特依據本校組織規程第45條及相關法令規定訂定本辦法。
- 第二條 本辦法所稱留用人員，係指本校81年7月1日改設國立學校前，已進用現仍在職且未具法定任用資格之佔缺留用人員，得任原職繼續留用至離職為止。
- 第三條 留用人員自81年7月1日起至93年7月31日止之服務年資，於留任原職等職務所支最低俸級起，按年核計加級至原職等最高年功俸，並自93年8月1日生效，嗣後得於留任原職稱原官等之職務列等範圍內辦理考成晉級及升等。
- 前項因按年核計加級、考成晉級及升等事由，致俸給、年終工作獎金、考核獎金及未休假加班費等4項異動而產生差額，其差額之補發或追繳，應由學校辦理支付或收回繳庫；補發或追繳之方式，應由學校與留用人員協商決定，既經商定不得再以任何理由請求變更。
- 第四條 留用人員應參加勞工保險（以下簡稱勞保），不得參加公務人員退休撫卹基金；其服務、考核、獎懲、差勤、訓練、進修、申訴、保障、待遇、福利等事項，得參照公務人員相關之規定。
- 第五條 留用人員病故或意外死亡者，比照「公務人員死亡殮葬補助費給與標準」，發給殮葬補助費。
- 留用人員因公受傷、殘廢、死亡，比照「公務人員因公傷殘死亡慰問金發給辦法」之規定，申領受傷、殘廢慰問金；死亡慰問金併同前項之殮葬補助費，由遺族申領。
- 留用人員因公或非因公而發生保險事故時，均得依勞保規定，分別申領傷病、殘廢及死亡等給付。
- 第六條 留用人員有下列情形之一者，得申請離職：
- 一、任職5年以上，年滿60歲者。
 - 二、任職滿25年者。
- 第七條 留用人員任職5年以上，有下列情形之一者，應即離職：

一、年滿 65 歲者。

二、心神喪失或身體殘廢，不堪勝任職務者。

前項第二款所稱心神喪失或身體殘廢，其認定之標準，均依公教人員保險殘廢給付標準表所定之全殘或半殘為準；所稱不堪勝任職務，係指不能從事本職工作，亦無法擔任其他相當工作而言。

第八條 留用人員有下列各款情形之一者，予以資遣：

一、因機關裁撤、組織變更或業務緊縮，不符本辦法所定離職規定而須裁減人員者。

二、現職工作不適任，經調整其他相當工作後，仍未能達到要求標準，或本機關已無其他工作可以調任者。

三、未符前二條規定，經中央衛生主管機關評鑑合格醫院證明身心衰弱，致不堪勝任職務者。

四、依其他法規規定應辦理資遣者。

留用人員具有第一項第三款身心衰弱致不堪勝任工作情形，而不願提出中央衛生主管機關評鑑合格醫院醫療證明者，經主管人員及人事主管人員送請考績委員會初核，機關首長核定後，應令其以病假治療；於公務人員請假規則規定期限仍不堪勝任職務或仍未痊癒，應由本校主動辦理其資遣。

本校對於留用人員之資遣，應由所屬單位主管考核後送請校長核定。依第一項第二款至第四款資遣者，於送請校長核定前應先經考績委員會初核，考績委員會初核前應給予當事人陳述及申辯之機會。

資遣人員之給與，準用第九條規定。

第九條 留用人員在 87 年 6 月 5 日以後離職生效，於「公務人員資遣給與辦法」84 年 7 月 1 日修正施行前曾任義務役軍職人員年資，未併計核給退除給與者，得檢具國防部出具之退伍令，或其他退伍證明文件，予以合併計算任職年資。

留用人員之任職年資，自 81 年 7 月 1 日起算，最高採計 30 年。

留用人員符合第五條、第六條、第七條及第八條所定條件而

離職、資遣或在職死亡時，應由學校比照「公務人員資遣給與辦法」(84年7月1日修正施行前之舊辦法)規定，編列預算發給離職、資遣或亡故年資補償金，並得依勞保規定申領相關給付。

第十條 曾任本校留用人員未符合第六條所訂條件於離職後轉任本校其他身分專任教職員，於擔任教職員期間退休、資遣或亡故者，其自81年7月1日起曾任本校留用人員年資得比照第九條第三項規定發給留用人員離職年資補償金。

第十一條 本辦法未盡事宜，得參酌相關法令之規定。

第十二條 本辦法經校務會議通過陳請校長核定後實施，修正時亦同。